

聖士提反堂中學 外評報告學校回應

外評隊伍在 2009 年 11 月 23 日、25 日至 27 日及 12 月 2 日蒞臨本校進行校外評核，期間仔細審閱學校檔案文件，觀察課堂及課外活動，並與各持分者包括校董、校長、教職員、家長、學生等面談，對學校提出不少寶貴意見，本校感激萬分。

聖士提反堂中學建校超過四十年，一直本著基督大愛的精神辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，尤其重視學生的品德，積極協助學生發掘自我潛能，灌輸熱愛生命的人生觀，希望學生不但在學業追求卓越，更能從小培育高尚人格，學主榜樣，事主愛人。外評隊肯定了本校的基督化全人教育，本校自感欣慰。

又感謝外評隊認同本校的發展方向及關注事項，並讚揚本校的策劃和評估工作有明顯進步。誠如外評隊伍觀察所見，本校的教師團隊穩定，關係和諧，合作緊密，態度親切友善，關心學生。本校能在各項事工上穩步發展及進步，皆有賴這一支對教育有熱誠，對學校有歸屬感，認同學校辦學宗旨及發展方向，對年青學子有承擔的專業團隊。本校最新三年發展周期的關注事項，為全校老師共同檢視校情之後一起策劃的成果，重點在於培養學生兩文三語的能力、提升學生的思維能力，及培育學生的責任感和服務精神。外評隊認為切合學生和學校發展需要，方向明確，推行策略具體可行，實為本校注入強心針。由於計劃尚在起步階段，部份策略屬於新嘗試，故此未能立時見到顯著成效，執行方面亦當然有可改善之處。事實上，從學期初至今，我們亦不斷檢視策略及計劃推行的情況，並在教員會議中匯報及討論，從而改善執行方式及調節策略，可惜當中的過程及進展難以在短短數天的外評中讓外評隊觀察得到，但本校仍會繼續自我完善，各科組及中層管理亦會加強監察，期望計劃能順利達至預期的目標。至於培養學生人格素質的工作，各小組及委員會的老師努力推行相關的獎勵計劃，提供了不同類型的活動及服務，籌辦國內國外的交流，一方面發揮學生潛能，建立他們的自信，另一方面開拓他們的胸襟視野，培養他們成為良好的香港及世界公民。外評隊對本校有關工作的正面評價給予了本校極大鼓勵。

此外，外評隊讚賞本校校風淳樸，同學態度友善，守規有禮，喜愛校園，對學校有歸屬感，尊敬師長，朋輩融洽，積極參與和組織校內校外的活動及服務，學長及學會幹事具責任感及服務精神。外評報告提及「學生積極參與校外活動及比賽，朗誦、舞蹈、戲劇方面表現較佳，獲得較多獎項，舞蹈組、合唱團及弦樂隊亦多次應邀作公開表演」。外評隊伍的正面評價，本校全人自感欣慰，但事實上，本校學生在運動、學術及其他的比賽中亦屢獲殊榮。在學習方面，亦如外評隊所觀察的一樣，「師生關係良好，課堂氣氛大致融洽，學生普遍對學習感興趣，大都遵從教師指示參與學習活動」，學生的校內及公開試成績近年亦見進步。由此可見，本校的學生擁有優厚潛質，如璞玉待雕琢磨練，故此本校尤其重視初中

學生的培育，希望讓他們從小奠下學習基礎；這個策略漸見成效，因此，外評報告指出高年級學生的學習相對較積極及主動，實為師生努力之效。此外，與大專院校合作的支援計劃、跨科協作、同儕觀課等專業活動，都有效促進了學與教的發展。本校定必持續深化及優化這些行之有效的策略，並加強老師的專業培訓。本校超過一半老師持一個或以上的專科及教育碩士學位，相信有良好的本科知識基礎上再加上教學的專業培訓發展，必能在教學上更進一步。至於外評報告中建議強化課程領導及監察以進一步加強學與教的發展及成效、老師加強運用不同層次和富思考性的提問來建立學生的表達和思考能力、以及提升課堂教學策略以照顧學習差異，本校定必會具體落實這些意見，讓本校學生能在一個力臻完善的學習氛圍中發展潛能。

推行新高中的工作是本年度重要目標之一，本校靈活編配課時，配合學生的能力興趣為學生提供多樣化的科目組合，安排學生報讀應用學習課程，開設中、英、數增潤課程，調整初中課程為高中學習作準備等，凡此種種，外評隊都予以認同，本校實感喜悅。報告中提及的社會服務規劃及學生反思，原本亦已經在本校議程之內，本校定必會落實執行。

本校校董會關心學校發展，家長及校友對學校又積極支持，新校長接任後與老師及職工群策群力，加上自評機制運作暢順，學校有信心可以在前賢所立下的良好基礎上繼續發展，更上層樓。衷心感謝外評隊伍的鼓勵及建議，本校將會繼續抱持積極態度，自我完善，力求進步，為學生提供更優質的基督化全人教育。