

聖士提反堂中學



周年報告 二零二三至二零二四年度

辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，並設有 21 世紀 VR 學習中心、堂中航空夢工場、「耶穌基督的十架路」畫廊、太陽能發電環保教育系統、電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有先進音響及舞台裝置的多用途紀念禮堂、音樂室、美術室、學長室、社工室、醫療室、教師資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，本校會向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，大部分課室更設有智慧黑板，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在 2015 年 8 月 31 日成立，成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2023-2024 年度共舉行了三次會議，討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：通常每年舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議通常進行八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。今年開會共八次。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

各分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少舉行三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 76 人。校長及教師 50 人，100%具備學士學位資格，68%擁有一個或以上更高學歷，84%已完成師資訓練。54%教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 50 小時，實踐學習 165.5 小時，社會服務 242 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 80 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育充滿熱誠的專業團隊教師，重視教學相長，不斷積極進修，提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行不同的教學計劃及活動。

學生情況

班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十八班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率全年表現大致良好。學生全年出席率是 92.48%，經常遲到的學生有 3.47%；長期缺席的學生有 2.67%。

2023-2024 學年 關注事項成就反思報告

關注事項（一）：優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機

成就
- 根據學校自評問卷結果（同意或非常同意的百分率），大部分學生同意或非常同意學校所推行的學與教策略，包括：進行預習（89%）、摘錄筆記(91.8%)、課堂教學策略增強長期記憶(88.8%)和閱讀技巧(87.1%)，能提升學生學習效能。 - 本學年成功透過電子學習提高學習興趣。根據學校自評問卷調查，共有 91%的學生同意或非常同意各科組提供的電子學習策略有效提高學習興趣，較去年升了 3.45 個百分點，其中 35% 的學生表示非常同意；91% 的學生同意或非常同意自攜裝置有助建構學校「時時學，處處學」文化，其中 38% 的學生表示非常同意。 - 透過多元化教學策略，2024 年香港中學文憑試成績較上兩個學年進步，主科(中、英、數) 合格率均高達 86%，成績令人鼓舞。 - 各項措施及策略均能促進學生自主學習能力和幫助學生建立學習習慣。 - 從觀課及巡堂觀察所見，老師能善用分組、滙報、電子學習、兩人小組、挑戰題、遊戲方式學習等策略，以照顧不同學生的學習差異；在持份者問卷中，學生同意或非常同意老師經常安排不同的學習活動，較去年微升 3 個百分點(65.6%)，證明老師運用多元教學策略，有助照顧不同學習需要的學生。 - 根據 APASO 問卷結果顯示，與生涯規劃相關的活動和學習體驗相關數據較全港常模高(Q-值為 106-115)。各學科透過組織不同的學習活動，例如夢想啟航課，均勻拓寬學生學習的經驗，提升學生對學習的興趣。
反思
- 大部分同工願意配合學校發展項目，優化學與教策略；建議各科仍需要進一步提升學與教的效能，在課程領導方面需持續發展，科主任需帶領科任老師了解學生的需要，根據學生學習能力以擬訂科本發展計劃，並且適時進行檢視、評估及回饋。 - 根據自評問卷結果分析和持份者問卷數據，顯示學生同意或非常同意經常在課餘閱讀課外讀物的百分點輕微下跌一個百分點，學生的閱讀習慣，仍有待培養。
回饋與跟進
為進一步提升學與教的效能，除了推動教研活動及跨學科功課外，學校更鼓勵老師嘗試參與不同的比賽，如老師參加比賽，可視為進行了教研活動。

- 新學年將加強各科組與圖書館的合作，增加早會在課室的晨讀時間，由每星期一天改為每星期四天，培養學生閱讀的習慣；並鼓勵各學科組織不同學習活動，幫助學生從閱讀中延伸課堂學習及提高對學科的興趣。
- 為繼續培養學生自主學習的能力，在中三科學科的課程中增加自主學習的延伸內容和選修科的體驗式課程，讓同學更了解選修科目學習內容和方向；期望亦能加強第三學習階段和第四學習階段的銜接。

關注事項（二）：培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想

成就

- 82.6%的學生透過校內出版不同的刊物，認識如何培養正向素質及生涯發展元素。
- 生涯規劃及升學就業委員會為各級完成優化由正副班主任教授的5節生涯規劃課，當中包括引導學生訂立及檢討目標。根據學校周年計劃自評問卷結果，89.6%學生表示課程能強化他們的生涯發展能力，及在老師協助下能嘗試訂立目標及個人計劃，而89.3%認為正副班主任能成為他們的「同行者」；
- 本校所有中三及中六學生皆能接受班主任或/和生涯規劃老師所提供的個人輔導諮詢，以訂立個人行動計劃。根據學校周年計劃自評問卷結果，83%中三學生表示諮詢能幫助他們訂立個人生涯發展路線圖；根據情意及社交表現評估套件(第三版)中「生涯規劃」(接受指導)的副量表Q-值可見，學生與班主任及生涯規劃及升學就業委員老師討論未來升學就業的情況高於全港水平，當中高中的Q-值為116，表示數據高於全港85%的學校。
- 過去三年，分別成為「賽馬會鼓掌創你程」的網絡學校，並與香港基督教服務處合作「未來點生涯發展服務」，為低學習動機及有特殊學習需要的學生提供個人化發展支援，以建立他們的自信及強化堅毅的性格。當中83%參與者認同計劃能確立他們的個人發展方向。
- 過去三年共安排不少於兩次與生涯規劃相關的工作坊及體驗活動予教師，93%的老師認為這些活動能提升他們作為學生同行者的信心；
- 過去三年共舉辦了15項與生涯規劃有關的職人分享會、專上院校參觀、工作坊、職場探訪及體驗等予家長參加。總括而言，超過95%參與者認為活動有助他們於協助子女籌劃生涯規劃時的輔導能力。
- 生涯規劃及升學就業委員會於過去三年曾不同程度地支援英文科、數學科、公民與社會發展科、生活與社會科、宗教科、歷史科、地理科、視藝科等引入體驗式學習活動。根據學校周年計劃自評問卷結果，89.3%的學生認為他們能透過不同課程的體驗活動，理解各學科與升學及就業之間的聯繫，並了解升學及就業的發展途徑。
- 過去三年成功安排多項興趣及職場探訪予不同年級的學生，更曾安排60多位高中生參與為期兩天的職場實習，讓學生初嘗上班的苦與樂；89%學生表示透過職場參觀或體驗活動，有助他們理解學科與升學及就業之間的聯繫，並了解升學及就業的發展途徑。
- 已建立學生的生涯發展紀錄於固定雲端，老師及學生皆能於面談前取閱有關紀錄，令面談更見果

效。

- 根據學校周年計劃自評問卷結果，90.5%學生表示能從不同途徑收取學校提供的生涯發展資訊，可見現時所採用的方法適合。
- 過去三年共有 12 位生涯發展大使，每學年皆安排 2 位學生參與 CLAP 的聯校生涯發展學會，接受訓練而成為生涯發展大使。根據學校周年計劃自評問卷結果，88.4%認為大使於協助推動生涯發展活動中，成功建立良好的生涯學習氛圍。
- 每學年皆有約 15 位近年畢業的校友於中六模擬放榜活動中，回校分享學習及升學心得，73%中六學生認為分享活動能鼓勵及推動他們努力學習；
- 本學年成功舉辦「SSCC 校友。真人圖書館」。活動共有 16 位不同年齡層的校友擔任「圖書」，亦有 14 位近年畢業的校友擔任各組的管理員。88%參與的學生表示活動能刺激他們思考未來選科及人生方向；92%學生認為圖書校友的分享能鼓勵他們於生命中抱持正面積極的態度。除了此項活動外，近年本校積極推廣的職場探訪及體驗的確開闊了高中學生的視野，多了解及接觸不同職業範疇的機會。

反思

- 根據情意及社交表現評估套件(第三版)中，初中生對自己未來升學及就業令人擔心。在「職業資訊」及「考慮前景」兩題中，他們的副量表 Q-值分別是 92 和 85。
- 未來宜加強初中生對不同職業範疇工作性質及教育程度要求的理解，讓他們早一點思考自己的生涯發展方向。

回饋與跟進

- 新學年繼續推行校本生涯規劃教學活動，並按各級學生需要，舉辦不同類型的學習活動，包括：行業認識、職場訓練、性向測試等，讓學生進一步認識自己，好好規劃升學就業之路。
- 加強家長教育，讓家長及學生一同參與各項生涯規劃活動，拓闊視野，認識不同行業的最新發展。

學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排不同的學習活動及學習經歷，學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選修科目，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用學習課程，教學語言亦配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展。除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1					*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
公民與社會發展科				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理 / 綜合科學(物理)			*	*	*	*
化學 / 綜合科學(化學)			*	*	*	*
生物 / 綜合科學(生物)			*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	音樂、視覺藝術	體育
	課時百分比	16.13%	21.51%	15.05%	8.60%	4.30%	21.51%	8.60%	4.30%
中三	課時百分比	15.22%	21.74%	13.04%	13.04%	4.35%	21.74%	6.52%	4.35%

全人發展

聯課活動

本校聯課活動委員會共有 9 名老師委員，負責統籌及推廣學生的聯課活動。委員會內其中 4 位成員兼任學生會導師。聯課活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過參與聯課活動，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練其領導才能，更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加聯課活動不遺餘力，除了規定每位學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。聯課活動委員會於九月下旬舉辦極受學生歡迎的全方位學習課「學會活動推廣嘉年華」。活動中，全校學生皆有參與機會，由學會的攤位參與者到籌辦者，皆能在不同層面提供學習機會給學生。活動當天，師生反應理想。此外，本年度一如以往於十月至十二月舉辦學會領袖訓練課程，與輔導組的「大哥哥大姐姐」計劃一同進行實踐課，氣氛和成效良好。另外，本學年亦順利於二月舉行全方位學習課「學校旅行」，活動地點為麥理浩夫人度假村、香港小童群益會白普理營及愛丁堡公爵訓練營。當天師生盡興而歸，亦能加深師生情誼。聯課活動委員會亦於試後活動時間舉辦「新式活動體驗」，讓中一至中四學生體驗滑板、地壺、鑽石閃畫及手繩製作等活動。同時聯課活動委員會亦舉辦劍擊體驗活動及流行曲演唱技巧班予中一至中五學生。上述活動學生反應正面，樂在其中。聯課活動委員會亦會利用自製海報、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳校內及校外的課外活動的節目和資料。

為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校設「積極推動學會活動獎」和「積極參與學會活動獎」。本學年共有 13 位學會幹事獲得「積極推動學會活動獎」和 21 位學生獲頒「積極參與學會活動獎」，共 34 人獲獎。此外，4A 江承皓及 4A 黃曉安分別獲得「最佳推動學會活動獎」及「最佳參與學會活動獎」。

聯課活動委員會亦於本年度舉辦「夢想啟航課」。上學期共開設 24 個工作坊；下學期共開設 21 個工作坊。全校學生均有參與。工作坊涵蓋不同的學習領域，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。工作坊活動多元化，包括寵物飼養及溝通技巧、咖啡沖調及拉花、專業高爾夫球體驗、模擬飛行訓練、花藝體驗及香薰入門等。學生回饋正面積極，認同工作坊能拓闊他們的視野，同時亦能提升不同技能。學生樂於參與更多不同的體驗。

學生會

第 39 屆學生會會長為中四甲班江承皓，副會長為中四甲班黃曉安，其餘八位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等職務，另有三位熱心同學充當本會學生顧問。

本年度學生會舉辦共 13 項活動，包括第 52 屆陸運會班服演繹比賽、製作 55 周年校慶紀念文件夾、佈置聖誕樹、準備聖誕禮物、聖誕巡禮、價值教育週—價值培育樹（第 1 至第 3 階段）、協助福音週—春墨繪夢攤位、製作電子書版中六打氣卡、英語週點唱及獻唱活動及三人籃球比賽等。

學生會幹事們齊心順利完成上述活動，他們亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，為同學營造濃厚節日氣氛，為校園增添歡樂。此外，幹事們除了經常與導師溝通，商討籌辦不同活動的可能性外，也扮演著學生與師長溝通的橋樑，加上本年度更有活動向家長們展示學習成果，增加本校不同持份者參與及了解學生會活動的機會，工作表現值得讚賞。校外成果方面，學生會更在學友社舉辦的全港中學學生會嘉許計劃 23/24 中，分別獲得「價值觀教育活動計劃嘉許大獎」以及「傑出學生會」獎項。得此佳績，實有賴學生會幹事們的努力協作及不遺餘力地推動不同活動，表現值得嘉許。

學會活動

本校共有 35 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、STEAM 聯會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、基督徒團契、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、校園攝製隊、校園廣播組
- 體育性質： 籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、排球隊
- 興趣性質： 天文學會、堂中航空青年團、桌遊及棋藝學會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

本年度的學會活動主要在星期一至五的午膳及放學後進行，部份活動亦在星期六上午或下午進行。統計全年學會活動共 633 項，當中校內或校際比賽佔 37 項，參加活動的總人次為 31498 人。平均每項活動的參加人數約 50 人，活動舉隅如下：

- a. 堂中航空青年團除舉辦不同程度的模擬飛行訓練課程外，本學年亦舉辦「大灣區珠海飛行體驗旅程」，學生透過全動模擬器體驗及參觀珠海通用機場，讓學生能鞏固模擬飛行的經驗，亦能進一步認識機場日常運作。
- b. 美術學會與公益少年團合辦義工活動「賀年飾物製作」。透過製作賀年飾物，送到堅尼地城觀龍樓，讓學生發揮創意及表達對長者的關懷。此外，本校與蒲窩青少年中心合辦「塗鴉創作工作坊」，美化外牆，為社區作出貢獻。
- c. 男女童軍每星期舉行升國旗訓練，並參與恆常的升國旗禮，同時亦負責大型校內活動及其他重要日子的升旗禮；男童軍亦曾舉辦露營活動，以提升學生野外生活技能及體驗。
- d. 中文及中史學會舉辦中秋節慶文化活動，讓學生透過瀏覽展板，加深對中國歷史及傳說習俗的

認識，提升學生文化涵養及自信。此外，學會亦舉辦春節文化專題活動：「金龍起舞慶新春」，透過不同的攤位活動，讓學生更深入了解中國傳統文化，提升民族自豪感。至於國際文化日的活動，可讓學生認識各國不同的文化，並從活動中了解中華文化的獨特之處。

- e. 合唱團及音樂學會為學生提供定期基礎聲樂訓練及器樂訓練，為學生提供學習 15 種樂器的機會，讓學生提升對音樂知識的認知和技巧。同時不同的樂隊訓練，包括弦樂隊、管樂隊及口琴隊訓練能進一步提升學生的音樂造詣。
- f. STEAM 聯會在 STEAMFUNDAYS 中製作不同攤位，讓學生進一步認識與 STEAM 相關的知識，包括無人機群飛表演、無人機操控比賽、生態瓶製作攤位及 AI 繪圖攤位。此外，STEAM 學會亦參與 2023 香港創科節，透過攤位介紹，向來賓展示及介紹不同的 STEAM 展品及成果，內容包括有 MICRO：BIT 氣墊船、MICRO：BIT 種植作品及 VR 搖控車。
- g. 史地學會舉辦導賞員分享會及實踐工作坊，於早會時間舉辦「生態旅遊多面睇」講座，讓全校學生了解導賞員的工作、前景與挑戰。學生亦能實地和老師一起參觀各個歷史景點，實踐導賞技巧。此外，史地學會亦舉辦 55 周年校慶香港地質公園 IUGS 地質遺產地海路考察團，讓學生了解香港地質公園的獨特地貌，亦加深學生對香港地貌及岩石的認識。
- h. 基督徒團契舉辦福音周「活出真生命」。福音周讓學生從多個角度體驗上帝的存在，並學習如何活出真生命。活動內容包括：魔術佈道、探訪基督教道風山叢林、參觀中華聖經文物館、欣賞「痛畢再生音樂劇」及參加「春墨繪夢」寫揮春活動。此外，基督徒團契及牧養專責委員會合辦澳門信仰探索交流團，活動當天到訪了聖公會(澳門)蔡高中學，與當地學生進行互動和交流，其後於馬禮遜堂及墓園內進行祈禱及讀經等活動，並參觀著名景點：大三巴教堂遺址。
- i. 廣播組舉辦配音工作坊。學生不但能了解有關配音行業的資訊，學習有關配音的技巧，同時透過不同片種的臨場練習，能夠親身體驗配音過程，藉此提升說話技巧及自信心，凝聚校園廣播組的團結合作精神。此外，廣播組亦與學生領袖訓練組合作舉辦「電梯遊說工作坊」。學生學習以英語作一分鐘即興自我介紹，為日後的大學面試作準備。
- j. 公益少年團舉辦環保為公益「班級栽花活動」，各班參加種植及照顧盆栽，作為公益金慈善義賣之用，在培育責任感及承擔精神的同時，亦為慈善出一分力。此外，公益少年團與輔導委員會合辦環保為公益慈善活動—「觀龍樓長者新春義工服務」，帶領中一同學進行長者探訪，與長者傾談，理解長者生活狀況，並送上心意包，為區內長者送上祝福。

體育活動

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育。體育科引進多元化的體育課程，包括體適能、基本球類、田徑、閃避球、躲避盤、劍擊及保齡球等項目，因應不同級別編排不同課程，以增加學生對參與體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。體育科亦會教授學生不同的體育知識，讓學生理解體適能對身體的重要性，飲食與營養，甚至急救等學生平日較少接觸的課題。除於實體課堂中進行 HIIT 的體適能運動外，體育科亦透過全方位學習基金購置了三部跑步機及三部單車機，讓同學於課堂及小息時間使用，從而增加學生自行參與運動的機會及動機。

本校亦有組織各類運動校隊訓練，包括滑板、舞蹈、籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、排球隊及

田徑隊，並積極參與學界比賽，讓學生從比賽中學習及成長。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化。除教授基本理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛一向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，深受同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團方面，現時團員人數約 50 人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂訓練，表現屢獲好評，得到學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。管弦樂隊、口琴隊與合唱團多年來一直積極參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂賽事，學生得到不俗成績。本校的音樂團隊經常參與香港學校音樂節比賽及聯校音樂大賽的賽事，感情、音色皆有出色表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生努力學習音樂之餘，亦提供欣賞不同類型的表演藝術，學生們樂在其中。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦舞蹈啟發課程、舞蹈興趣班及舞蹈排演班，參與學生均積極投入。本校亦積極參與不同的比賽及表演活動，例如舞蹈學會於學校舞蹈節「以被消失的…」榮獲甲級獎；於中西南聯區賣物會以手語舞敬拜讚美主，發放正能量；另外獲邀在「活力動感、日夜繽紛」及香港學校教育展等大型活動中作表演嘉賓，表現被受讚賞。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程和專業舞台技巧課程，本年度劇組更參加了全港性的「香港學校戲劇節」，與「肆壹同藝文創研」合作設計課程內容，讓學生學習舞台的演藝修養和技巧。學生在學習過程中無不興奮雀躍，學生互相交流學習、互相勉勵，賽後更獲評判一致讚好。本劇組更榮獲多個獎項，包括：傑出導演獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎，學生獲得寶貴的表演經驗。他們將帶著這些年曾付出過的心力和汗水，還有在舞台上下的成長，迎接未來更多的機遇和挑戰。

本校一向致力推動視覺藝術教育的革新。近年在不同級別廣泛引入 iPad 電繪技術，讓學生不僅能夠繪畫靜態畫作，更能進一步嘗試製作動畫和配音，大大提升學習的趣味性和互動性。

教學方面，除了電繪技術，還積極配合 STEAM 教育的發展趨勢。中五藝術發展科更開設了 3D

打印課程，讓學生親手製作獨一無二的個人書夾，不僅能學習新技能，增強專注力和解難能力，更能培養生涯規劃的意識。在中三的社區主題學習中，學生結合針筆繪畫和陶藝創作，深入探索中西區的歷史建築，表達對本地文化遺產的理解和熱愛。

除了課堂學習，老師們也鼓勵學生參與校外的各種藝術活動，如擔任藝術發展局的校園藝術大使及舉辦參觀藝術展覽活動，以發掘創作的新領域。學生更透過參與各類藝術比賽，如花卉展覽、中學生繪畫比賽和學生視覺藝術作品展，提升了自己的藝術水平，並有機會在校內外展示個人的創作。此外，學生亦有幸參與由「藝術現牆 — 塗鴉創作工作室」舉辦的壁畫創作，與藝術家合作完成了一幅別具特色的壁畫作品，為南區增添了藝術氣息。

宗教教育、德育及公民教育

本校是一所基督教中學，非常重視學生的德育及靈性發展。牧養專責委員會負責推動學校的福音和靈育工作，透過各種活動引導學生認識上帝。聖士提反堂余鋒倫牧師擔任本校校牧，與兼任教師團隊的西南聯區湯子燊校牧合作，在每週一的早禱中帶領學生頌唱聖詩、讀經、講道和祈禱，教導學生有關上帝的話語和聖公會的禮儀。學生也在早禱中擔任司琴、詩班成員、讀經員及十架侍從等角色，學習在學校中培養愛己樂群的精神，從中學習關心他人、包容他人並承擔服務工作。同時，聖士提反堂還為本校中六學生舉辦感恩崇拜活動，校監葉錦輝法政牧師在其中勉勵和祝福學生們。

在正規課程方面，宗教教育課是必修科目，每週安排兩節課，以聖經教訓為核心，肩負生涯規劃、德育和生命教育的重任。本校的宗教教育科以聖經真理為基石，並結合生命教育的四個範疇，涵蓋環境教育、性教育和傳媒教育等內容，旨在培養學生的思考和反思能力，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人價值觀，成為自尊自愛、關愛他人和社會的青年。

本校的基督徒團契是由校內基督徒老師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同追尋信仰，並提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契每週三舉行，全年共有 17 次聚會，每次都有特定主題。本學年上、下學期的主題分別為「上帝是我的...」及「生命中的主角」。透過鬥智鬥力的遊戲、觀看影片或欣賞詩歌等方式，一起認識上帝。

本學年福音周於一月下旬舉行，主題為「活出真生命」。透過魔術表演、齊寫書法、探訪基督教道風山叢林和中華聖經文物館，以及參加燊火青年網絡安排的「痛畢再生佈道會」，學生能夠從多個角度體驗上帝的存在，並學習如何活出真生命。本學年二月，32 位中一至中五的學生參與了本校安排的「澳門信仰探索交流團」，參訪了聖公會(澳門)蔡高中學，與當地學生進行互動和交流，參觀馬禮遜禮堂及墓園。透過禱告、經文課和默想，紀念全球第一位聖公會女牧師李添媛牧師及基督新教第一位來華的馬禮遜傳教士。雖然行程只有一天，但師生們深切感受到神對華人的恩典與祝福。

為了擴展國際視野，並加深學生對不同社會組織和文化的了解，本校與「社聯伙伴基金」於 7 月舉辦了為期 5 天的「泰國清萊探索服務之旅」。這次旅程中，25 位學生與當地由基督教宣教士經營的學校學生和家舍宿生進行交流和義工服務。透過探訪和服務，同學們有機會了解泰國北部青少年的日常生活，同時通過交流加深學生對自身生活和未來規劃的覺察能力。

國民及公民教育小組會鼓勵學生以積極的態度和價值觀參加不同的活動，從而對香港及國家產生歸屬感，並為改善社會、國家及世界作出貢獻。

在全校性活動方面，本校積極舉辦不同的體驗活動以加強學生對祖國的認識。學校獲得教育局資助(初中及高小學生交流活動資助 — 「赤子情 中國心」及高中學生交流活動資助)，本組與中史科合辦南京學術交流參訪團及北京學術交流參訪團，讓學生體驗兩地的歷史文化及人物風情。另外，本組與校內及校外組織舉辦價值教育周，以講座、晨讀、攤位遊戲、VirCube 虛擬實境教學系統體驗活動等多樣化方式推廣中華文化及國民教育。家長參與亦是推展國民及公民教育重要的一環，本組透過不同渠道鼓勵家長參與活動，包括講座、中華工藝工作坊、校外問答比賽等。

價值情意培育委員會亦規劃了全年的學習活動，並致力加強各科組及委員會之間的合作，例如：國民及公民教育小組與中史科合作，在「九·一八」事變紀念日，於課堂簡述日軍侵華的歷史；於南京大屠殺死難者國家公祭日安排默哀儀式及安排學生進行分享。另外，國民及公民教育小組亦參加了全國性及全港性的比賽，例如：《文明中華》網上挑戰賽、「國安有您.有理.有里」線上問答比賽結果、全民國情知識大賽、全港學界國家安全常識挑戰賽及國家憲法日網上問答比賽，加強同學對國家發展及國家安全的認識。本校亦於全方位學習日為中三級同學舉辦了記者體驗活動(我的行動承諾計劃)，讓學生模擬新聞工作者身份，學習資料搜集、辨別資料來源。

國民及公民教育小組亦積極組織不同的校外及體驗活動，例如：中西區學習全國兩會精神座談會、中國載人航天工程代表團大匯演和中國奧運獎牌運動員分享會等，讓同學感受國家的輝煌成就及領略政治安全和太空安全的重要性。

國民及公民教育小組亦積極推廣環保教育工作。本校參加了綠得開心計劃(由港燈主辦)及 2023 香港環境卓越大獎(學校界別)，藉以宣揚環保訊息。此外，國民及公民教育小組與公益少年團合作參與了環保為公益—慈善花卉義賣 23-24 活動(由香港公益金主辦)，學生分班合作栽種不同的盆栽，為綠化校園出一分力，當中共籌得\$2700 元，並捐贈予香港公益金作慈善用途。另一方面，為向學生、老師和家長宣揚減廢和減塑的訊息，本校由 2024 年 4 月起推展回收膠樽及廢紙的活動；並且向世界自然基金會索取重用餐具，並在各項活動中派，藉此希望師生意識到減廢的重要性，身體力行於學校實踐環保生活。在運用可再生能源方面，本校的新太陽能發電裝置正式於 2023 年 11 月 25 日開幕啟用，並於早會介紹可再生能源在學校以致全港的使用情況。教學活動方面，國民及公民教育小組聯同地理科帶領中四至中六的學生前往香港不同的自然環境景點作考察，讓學生認識香港的自然生態環境、感受大自然的美麗。

另外，本校積極推動價值教育，如與其他校內組織合辦公平宴，讓學生了解公平貿易的原則及精神，培養學生的同理心。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、國家及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，裝備成為優秀世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生多加關注時事新聞。此外，時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會，以增廣見聞，深化對社會的了解。同時，本校提供班會訂報服務，鼓勵學生養成閱讀報章的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升公民意識。

健康教育

體育部除提供不同球類校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，更在課程中加入體適能訓練的元素，積極鼓勵學生培養做運動的習慣，以保持身心健康。

在推廣健康教育方面，健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學

生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本校參與「2023/24 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，於本學年 12 月為有意接種的師生及教職員進行季節性流感疫苗注射，同意參與接種的人數約 210 人。

此外，本校參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，在校園舉辦的「開心『果』週」，反應理想，全校師生踴躍參加。他們可以在指定時間免費領取水果，並用遊戲卡參與有關水果知識的遊戲，為自己最喜愛吃的水果進行投票，並且利用芒果沖調「無酒精雞尾酒」，消暑解渴。

展望將來，健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生，以配合健康教育的推行，發揮關愛學生精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導

本校輔導委員會共有成員 12 人，策劃和推行輔導工作，關顧學生的成長。

學校發展三年計劃中關注事項二，旨在從認知、實踐到分享，以培養學生堅毅精神及認識如何以正面的態度面對逆境為目標，策劃及推行多項活動，協助學生面對成長中各方面的挑戰。

本年度為計劃的第三年，校本輔導活動以「開展夢想，成就未來」為原則，希望同學在首兩年培養的堅毅精神能進一步向外推展，成為身邊人的同行者，營造正向的校園氛圍，一同踏上堅毅的道路。除了延續上年度「時時學，處處學」校園名人雋語海報以及「訂立目標」活動外，本年度增加了「關愛大使」計劃，希望透過招募有心有力的同學舉辦不同的打氣活動如：MiniLab、關愛打氣日和藝術活動等，營造同學互相鼓勵的校園氛圍，讓全校有健康的身心面對各項挑戰。此外，本年度邀請有殘疾的甜品店創辦人及完成義工服務的同學作早會分享，藉此帶出面對生活種種困難時應有的態度，如何尋找身邊人的幫助，以達成目標。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，舉辦中一迎新及適應課程，內容豐富，包括認識校園、建立朋輩關係、了解中學不同學科等。除了以往中二至中四的迎新活動外，有見於本年度有較多新來港的新同學，學校特別舉辦了 3 次名為「友聚共創」的新來港支援活動，透過活動讓數位早年入學的內地生與新生交流，提倡互助友愛精神。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括：Fun Days、桌遊小聚及聖誕聯歡派對等，提供不同機會讓高年級同學與中一同學交流，增加中一同學的人際聯繫，提升歸屬感。農曆新年前亦與公益少年團合作舉辦了由大哥哥大姐姐帶領中一學生到西環觀龍樓探訪長者的活動，贈送過年物資活動，學習關心社區，體驗不同的居住環境，亦提升高年級學生的領導能力，建立互助的校園文化。

本年度另一個重點項目是增強同學對精神健康的察覺及認識，提供環境讓同學抒發情緒。因此本年度在上下學期早會各有一次講座，向同學介紹焦慮、壓力管理以及抑鬱症。接續上年度的計劃，本校逢星期二、五小息時間，社工們會利用小遊戲到各樓層讓同學在緊迫的學習生活中放鬆心情，舒緩壓力，亦會不時在午膳時間舉辦活動(如編織電話繩、火漆印章等)，提供情緒抒發的方法。本年度新增設「Chill Lab」五感療癒空間，以「五感」為主題在午膳時間提供一個讓同學享受靜心舒壓的空間，同學都表示很喜歡這個安排。接著下學期安排了兩次名為「狗狗同樂日」的動物輔助治療小組，透過與狗隻的近距離接觸，協助同學建構正面情緒，從中學習一些與犬隻互動應注意的事

項。

性教育方面，本年度參加了明愛籽程的網絡「謊情識」計劃。除了舉辦初中性教育工作坊外，還以小組形式針對部分需要提高兩性相處意識的同學作輔導。此外，還舉辦了工作坊培訓老師和家長，特別協助家長如何教導同學正確使用社交平台結識朋友，認識當中可能出現的陷阱。

支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫。2023年7月舉行中一新生家長會(第一部分)，由學生家長、中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦新生家長會(第二部分)，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活，家長對活動均反應良好。

最後，本學年繼續推行一校兩社工政策，社工在校的關顧服務更為專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，並有教育心理學家及言語治療師的協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生的成長需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業委員會致力安排多元化活動，鼓勵學生進行自我探索，並培養他們認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年在各個年級的生涯規劃課中，都融入了相關的生涯規劃概念。除了在不同階段訂立、反思和檢討目標外，各級的課程還包含不同的主題和發展方向。在初中階段，主要目標是讓學生認識自己，探討青少年成長議題，例如自我認識、訂立目標及時間管理等。到了中三，更加入高中選科的資訊，讓學生反思自己的性向、能力和興趣。同時，透過由生涯發展大使於四月舉辦的「中三選科分享會」，學生可以從不同選修科目的高年級同學那裡了解各個選修科目的要求和特色。高中階段則讓學生探索多元的升學和未來發展可能性。此外，學生參觀專上院校和參加不同的體驗課程，能更深入地了解專上課程的學習內容和環境。課程中參考「CLAP Discover 創你程」和校本生涯規劃課程，引導學生逐漸探索並確定清晰的生涯發展方向，同時掌握價值觀、態度、知識和技巧方面所需的要素，以做出最適合自己的選擇。六月期間，中四學生參與了「Career Live 職業體驗遊戲」，在貼近真實情境的模擬職業中，了解不同行業的工作內容、要求和應有的態度。這些活動和課程旨在幫助學生全面發展，提供他們多元的機會和資源，以便他們在生涯規劃和未來發展方面做出明智的選擇。

支援中六級學生方面，本校提供了多項升學輔導活動。首先於學期初舉辦了聯招講座，詳細介紹網上申請程序的各項事宜，同時提供面試技巧及形象指導工作坊，讓學生能夠掌握相關技巧。此外，於上學期中，還邀請了職業訓練局、聖方濟各大學、東華學院及香港大學專業進修學院到校舉行講座，讓學生瞭解不同課程的最新動向，以及各個課程的要求及特色。在二月期間，本校為中六學生舉辦「模擬放榜工作坊」，協助他們制定更周全的試前準備和升學策略，同時亦邀請了就讀於不同院校的校友分享他們的公開考試經驗和大專學習生活，激勵學生努力做好準備。此外，在文憑試前和放榜前，本校與學生進行預備會，提醒各注意事項並為他們打氣。放榜後，本校也會跟進個別有需要的學生，提供相應的支援。

本校除了升學資訊和輔導外，也致力於擴闊學生的視野及探索他們的生涯發展。在本學年，本校第二年參加「青年生涯規劃活動資助計劃」(YLPA)，由香港基督教服務處為本校安排「未來點」生涯發展活動。12位中四學生參與了「Life 闊未來」計劃，通過參與不同的興趣和職場體驗，他們

能夠發掘自身的潛能，並認識到需要建立的共通能力。在終期試後，學生們還有機會進行為期兩天的職場實習，進一步體驗職場環境。除了「Life 闊未來」計劃外，還有 20 多位中四及中五學生參加了職場實習。經過面試後，他們於暑假期間在寵物、烘焙、零售和咖啡沖調等行業中發掘自己的潛能，同時為自己建立個人生涯發展藍圖。

本校非常關注家長對於多元職業專才教育的了解，並為此舉辦了三項支援家長生涯發展的活動，讓家長更深入了解咖啡師、烘焙師及寵物美容師的工作，聆聽他們的生涯故事。除此以外，也舉辦一次親子參觀香港飛機工程有限公司活動，讓家長和孩子一同了解航空工程領域的職業發展機會，幫助家長們在孩子發展生涯上成為更好的同行者。

在六月下旬，生涯規劃及升學就業委員會與校友會合辦「SSCC 校友・真人圖書館」活動。這次活動邀請了 16 位在不同專業範疇發展的學兄學姊，與中四及中五學生分享他們的生涯經驗、各行業的理解、個人價值觀以及職場資訊等。透過交流，有效提升學生對生涯出路的多元認識，並啟發他們生命的反思，同時發掘和了解個人生涯發展的可能性。

本校設有生涯規劃室，供學生和教師查閱各種本地及外地升學及就業資訊。除此之外，高年級班主任和生涯規劃組教師也會與學生進行個人和小組面談，提供生涯規劃和升學就業輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力和人生方向，以找到最適合自己的出路。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由駐校教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、輔導及訓育老師、學校社工及學習支援教學助理組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。另外，本校安排多項學習小組及支援服務，包括：社交小組、讀寫小組、書寫訓練小組、學習支援小組、學習技巧培訓課程、語音輸入文字軟件培訓課程、言語治療服務及教育心理服務等，全方位支援學生需要，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃及按學生需要提供測考調適，並定期與家長聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流，如培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，以發展學生們的獨特潛能。

在個人成長方面，本校注重幫助學生認識自己，發揮潛能，繼而訂立自己的人生目標和方向，故由學生支援組老師及社工為有需要的學生提供生涯規劃個別輔導服務，為中三至中六學生在選科、升學及就業上提供規劃建議及跟進。本學年亦新增了「職興學院」，旨在擴闊學生的視野，幫助學生探索未來的路向，按學生的興趣舉辦配音興趣班、趣味扭氣球及奇幻魔術班、Boxing 健身班及手語演繹班，課程中導師亦分享有關行業的資訊及個人體驗，同學表現積極投入，部份表示會更積極作生涯規劃，發掘自己的興趣及探索未來的出路。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一辦「共融工作坊」，培育學生彼此關懷、包容、接納以及互相欣賞的共融態度。在愛共融社會服務計劃中，透過籌備義工訓練，讓學生帶領義工活動予長者及傷健人士，過程中學習服務他人和培養同理心，培養關愛共融的精神。此外，與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習及與人相處之道。本校亦舉辦成長輔導活動，透

過合作遊戲、小組分享等，提升同學自我管理能力及解難能力，建構正向思維，同時加強團隊合作精神及與人溝通的技巧。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 10 名老師委員，定期召開會議討論學生行為問題。委員會成員還推行積極及預防性的工作，透過舉辦不同的獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。為了培養學生的守時習慣，每學期設立勤到獎以資策勵。上學期獲頒勤到獎的學生有 76 人；下學期則有 46 人，獲頒全年勤到獎的學生有 22 人。校服儀容方面，更設立校服儀容模範生，以表揚校服儀容莊整齊的學生外，更希望藉此提升學生的校服儀容表現以建立自我形象。每年訓育組定時舉辦不同訓育講座及進行問卷調查，以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的守法意識，學習承擔責任，正面建立學生守規及良好行為。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的鼓勵及協助下，學生皆能糾正陋習，建立正確的價值觀及良好品格。本校採用雙班主任制，中一及部分中二班別更設有一位班主任，加強對學生的關顧工作。為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次級訓會議，了解學生的行為及提供支援班主任的工作。而訓育主任不定時與輔導主任、學校社工等討論學生個案及關顧特殊需要的學生，各級訓育老師亦會每月與訓育主任召開級訓聯席會議，對了解及跟進學生的違規行為均有正面果效。整體而言，本年度的訓育工作的主要目標是協助學生建立良好的學習習慣，學生能知禮守規，犯錯的學生能糾正陋習，有助營造融洽和諧的校園氣氛。

為培養學生領袖及提供服務學校的機會，本校設有學長及班長等不同職務崗位，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經由校長委任。學長輪流於早上、小息及中午時段協助巡邏當值，維持學校秩序。此外，作為學生代表，學長也獲邀出席教育主日，並於家長日及中一新生註冊日負責接待工作。本校訓育委員會於一月份在香港基督教女青年會梁紹榮渡假村舉辦兩日一夜的學長領袖訓練營，透過歷奇訓練，建立學長自信心，彼此建立團隊的合作精神。上學期總學長為 6A 愛瑪莉、6A 卓琳純、6A 陳奕任及 6A 王子華；中六學長卸任後，總學長改由 5A 張鵠聰、5A 陳泳怡、5A 江瑩瑩及 5C 黃炳耀擔任。此外，訓育委員會亦定期舉行班長會，讓班長明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為建立學生良好的學習態度和習慣，營造校園的良好學習氛圍。訓育委員會設有「交齊功課」、「勤到獎」、「校服儀容模範生」及「好學生」等獎勵計劃，鼓勵學生建立良好學習習慣，並為他們建立朋輩的榜樣互相激勵，培育負責任、愛護學校群體的良好品格。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，並運用多元考核形式，例如專題研習、口述、錄音、攝錄等，讓老師能更了解學生學習的現況，進一步優化教學的內容和進度。老師不單著重課堂教學，還引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動多個與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀、比賽和境外學習交流，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學

生更了解學科的特色和加深對學科的認識，從而增強學生學習的信心和興趣。

為照顧學生學習多樣性，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦設有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，老師亦鼓勵學生參加校外資優課程，如：香港資優教育學苑、香港理工大學資優課程等；這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習問題上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是本校的教學重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且能夠他們提問思考的空間，讓他們發揮分析能力，培養高階思維，同時亦期望能提升同學創意思維能力。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校亦根據學生的學習進度及能力，靈活調適教學語言及語文課程。在部份級別，採用小班教學模式進行中、英文科目的教學，以促進學生的語文學習能力。此外，也有部份班級以英語為主要學習語言，另有以普通話授課的中文課程。這些措施均旨在因材施教，培養學生的學習能力，使他們能在初中奠定兩文三語的基礎，並運用不同語言來學習各科的知識。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，因此學生可以選擇以中文或英語作為特定學科的學習語言。

總的來說，學校學與教發展方面，期望能充分考慮並因應學生的實際情況，為他們提供最適合的學習環境，讓學生得到全面而均衡的發展。

學科教學

中國語文科

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、寫、聽、說等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另外，課業亦設有高階思維題目，如進階思考、比較閱讀題等。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。除讀、寫、聽、說的教材外，另有編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。本年科組開展六年一貫縱向的校本課程，務求協助初中學生鞏固語文基礎，為高中的銜接作更好的準備。高中方面，繼續因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，評估課業的內容則按學生的學習情況及能力而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，提升學生文言閱讀能力。而近年本校致力發展資訊科技教學，提

升學習效能，培養學生自學能力，並能有助照顧學生的學習差異。

中文科老師積極推動學生「從閱讀中學習」，以培養學生的閱讀興趣及習慣，讓他們打好語文根基，增進知識，並深化課堂所學。除繼續推行「中文廣泛閱讀計劃」外，近年科組更積極發展網上閱讀，包括推動學生參加網上閱讀計劃及善用電子書資源等。本學年，學生繼續在「篇篇流螢」網上閱讀計劃獲得不俗成績；中文科老師亦配合課程，讓學生閱讀教城「e悅讀學校計劃」的人物傳記、中國傳統美德、古典小說、寫作及修辭等電子書，不同的閱讀計劃有效推展國民教育，讓學生學習、認識、傳承優秀的中華文化，培養學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身份認同。本學年，科組善用學校新增建的VR虛擬實境教學系統，讓學生透過VR超越時空限制，尤如置身古代場景，增加學生對課文篇章的了解，同時體會作者的情感和價值觀，提高學習效能。

另一方面，本學年中文科聯同非華語小組，舉辦各種與傳統中國文化有關的活動，包括：中秋節慶及文化活動、春節文化專題活動，從中學習中國傳統文化及體驗傳統節慶的美意。透過購置不同中國傳統手藝的材料包作文化活動的延伸，鼓勵學生透過自製的手工藝，把學習融入課後的生活中。本科亦與非華語小組合辦國際文化日活動，拓寬學生視野，從中了解中華文化的獨特之處，提高他們對中華民族的認同感。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的比賽，以擴闊其眼界及延展其學習能力，參與的校外比賽包括「中國中學生作文大賽」(香港賽區)、「第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」、「第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽」及「國民教育吉祥物命名比賽」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃、第七十五屆香港學校朗誦節等。除推動學生參加校外創作比賽外，中文科老師同時以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及提高學習動機，例如課堂朗讀、在操場及課室張貼、結集出版成書等。是年有學生在「中國中學生作文大賽」(香港賽區)奪得銀獎，令人欣慰。

此外，本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識，另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，擴闊學生的升學路徑。學生的表現出眾，全部應考的學生均獲得8級或9級的佳績。

英國語文科

英文科教學方面，首要目標為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、說等方面的語文能力。本年度中一及中二級與教育局語文教學支援組(Language Learning Support Section)合作，發展初中校本英語課程(School-based English curriculum)，重點提升學生英語閱讀及寫作能力(From reading to writing)，並加入跨學科閱讀(Reading across the curriculum)元素，令初中及高中課程互相緊扣，以應付新高中課程要求及評核。此外，各級亦加入中學文憑試英文科單元課題內容，如語言藝術(Language Arts)、創意英語(Creative Use of English)及學術英語(Academic Use of English)等課題。英文科老師亦會透過篇章閱讀與寫作活動，讓學生培養對英語文體的興趣及理解。為擴闊學生的英語閱讀範圍及水平，科組透過網上跨課程閱讀(Cross-curricular reading)及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及分析能力。學校亦因應不同能力的學生需要，推行多項拔尖補底計劃(Intervention programmes)，包括分組教學、英語說話訓練班及香港中學文憑考試策略訓練班等。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本分層教學教材及習作(Graded learning materials)。英文科老師經常協作編訂教學內容及調適教學進度、實施不同的教學策略以配合不同學生的學習能力和興趣。各級推行重點英語

閱讀及寫作教材設計，增加學生對不同文章體裁的認識。英文科老師作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議，了解學生需要。此外，校本學與教課程持續發展亦是科組教學重點，英文科老師運用不同電子學習(e-learning)模式及設計英語教材平台，協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎，於課堂內、外，學生皆有運用電子學習的機會。

為了建立學生對英語學習的興趣，英文科引入多元化的學習策略，讓學生有足夠的平台與機會不斷嘗試運用英文、累積英語詞彙，從而提升運用英語的信心。為促進中小學英語課程銜接，學校在初中英文課程中強調聽、說元素，在課堂上加入 5 分鐘「朗讀環節」(5-minute reading aloud)，由老師挑選切合學生能力的篇章、詩詞等，並指導學生朗讀，鍛鍊英語說話能力的同時，亦能拓展他們對英語文化領域的認識。此外，課堂上更設有「英語會話時間」(10-minute English chat)，學生透過小組討論、二人協作、匯報等，強化口語溝通技巧，增加使用英文的信心。另外，為加強中小學的銜接，老師亦會於教學中加入不同的寫作元素，例如創意寫作訓練(creative writing)，循序漸進地建立學生的詞彙庫、文法認知等。除寫作外，科組更按學生水平增設小型閱讀任務(bite-size and mini-reading tasks)，讓閱讀成為每課必備的環節。

除了優化英文科教學課程外，學校更進一步拓展學生英語學習範圍，自上學年開始將國際著名英語課程元素及考核引進校本課程中。在初中階段，學校為中一新生增設 TOEFL Junior Test (托福英語考試) 預備課程，讓學生及早了解自身的學習進度及需要。同時，學校本年度開始更資助全級中二級學生應考 TOEFL Junior Test。高中方面，學校為中五級同學舉辦 TOEIC(國際溝通英語測驗) 課程，課程內容包括生活及職場日常使用的英語，讓學生明白英文並非只是應試學科，而是日常溝通的重要工具。除此之外，本學年學校亦為中六級學生安排 IELTS (雅思) 考試課程及資助學生參加考試，使學生有機會參加國際及本地大學評定入讀學士學位課程認可的英語水平測試。學生能夠藉此累積公開考試的經驗，在考取一定分數時亦有利於他們將來的升學選擇及機會。在應屆考學生之中，學生表現理想，超過一半學生考獲 6 分或以上，部分學生更取得 8 分，大大增強學生對應考香港中學文憑考試的信心。

英文科老師亦鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽。在活動過程中，學生可體驗英語學習的趣味，激勵學生學習的鬥志，亦提升了學生運用英語的信心和欣賞能力。本年度學生參加校際朗誦節(75th English Speech Festival)多項不同之個人朗誦比賽(Solo Verse)、二人戲劇對話比賽(Dramatic Duologue)、即興英語話劇比賽(English Improv)及校際辯論比賽 (English Debate)。在有系統的訓練下，同學屢獲佳績，其中辯論隊更奪得 Hong Kong Secondary School Debating Competition 2023 - 2024 Grand Finals HKI and NT 比賽冠軍(Senior Division and Junior Division Term 1)及最佳辯論員(Junior Division)；即興英語話劇隊亦於第 75 屆香港學校朗誦節(2023)勇奪即興英語話劇比賽 (Improvised Dramatic Scenes)冠軍(中一至中三組)；個人項目方面，分別有 13 及 14 參賽同學獲得良好(Certificate of Proficiency)及優異 (Certificate of Merit)證書，成績令人鼓舞。

其他比賽方面，在跨學科英文閱讀平台(Cross-curricular i-Learner)「智好學計劃」頒獎典禮中，共有 3 位同學獲得網上學習特等獎。另外，同學在教育局舉辦的多項比賽屢次獲得傑出成績。在學生短片創作比賽 2024 中(Filmit Competition)，5A 班任啟鳴同學榮獲最佳演員獎(Best Actor Award)，2C 班藍紹恆同學亦在 Poetry Remake Competition 2023/24 獲得 Outstanding Award。學生從不同比賽及活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化，學生沉浸在優良英語學習環境中，有助全面提升學生們的英語運用水平。

英文學會亦在校園舉辦多元化活動，如英語微電影創作訓練班(Video Production)，參加同學以

英語學習了包括故事影像化、storyboard 分鏡、拍攝角度及場面調度、剪接等故事微電影的基本創作元素和概念。外籍教師亦在“ENGLISH FUN ZONE”舉辦多元英語活動，製造校園英語學習氛圍。學生從參與活動中提升了英語讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。一如以往，本學年英文科亦舉辦了以正向思維為主題的英語周活動 (English Week)，活動以 In Love We Share, In Love We Grow 為主題，共有“Love Our Country”，“Love the Community”，“Love Our Family and Friends”，“Love Myself”，“Love Learning” and “Love Nature”六個主題。通過精彩多樣的活動，營造有利於學習英語的環境，豐富學生的英語學習經驗，培養其積極正面的價值觀。此外，英文科老師亦安排中二級學生參加教育局「語常會」之「英語大聯盟 2023-24」，與香港中文大學合辦的英文寫作坊“Experiencing 21st Century English Writing with e-Learning Tools”。老師亦帶領全級中五同學到元朗劇院欣賞由 From Page to Stage® 2024 製作，改編自中國文學鉅著「三國演義」的英語話劇“Strategy”「鬥智」，培育學生對經典文學及藝術賞析的能力。

數學科

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。為提高學生對數學的興趣，本學年科組繼續配合學校 BYOD 的政策，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，在各級運用不同的電子學習平台讓學生進行多元化的學習和評估，既提升了教學效能，也營造更好的學習氣氛。透過不同類型的數學活動，例如中一級有立體模型的專題報告和初中級別有數學閱讀報告，學生能領略學習數學的樂趣，樂於應用數學知識。而本學年科組繼續與 STEAM 組合作，舉辦 STEAM Fun Days，活動包括合 24 遊戲和 Carrot Farm 數學桌遊遊戲。此外，部分中四及中五學生參加由香港中文大學數學系舉辦的「邏輯代數與應用」工作坊，將數學融入於 STEAM 活動之內。學生透過參與各式各樣的數學活動，加強了學生對數學概念的認識，同時亦提升了創造能力和邏輯推理能力，令學習數學變得有趣。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以便能夠提升學生的解難能力。除正規課堂外，本科組也開辦以下不同的課程：中一級暑期銜接班、高中導修班、高中拔尖班和課後增潤班，其中課後增潤班於各級選取學生作補底，各級均於每星期進行額外課堂，以鞏固學生的基礎。本學年中六學生繼續使用 OneEd 數學電子學習平台，加強訓練數學選擇題技巧，期望提升作答公開試選擇題的能力，而其他級別學生亦能使用該平台進行數學選擇題練習。資優教育方面，部分學生參加「香港理工大學應用數學系數學資優教育課程」，獲益良多。此外，數學科老師積極鼓勵及提供培訓機會，協助不同年級的學生參加各類型的數學比賽，包括「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽、晉級賽、全國總決賽和香港青少年數學精英選拔賽。而部分參賽學生亦不負所望，在上述比賽中取得佳績，「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽獲得一個二等獎和一個三等獎，晉級賽獲得一個三等獎和全國總決賽再獲得一個三等獎，成績令人鼓舞。

此外，數學科近年積極進行課程改革，配合教育局已落實「高中數學課程及評估」的優化方案，在現有的課程範圍內，提供不同措施以加強照顧學生的多樣性。其中初中優化課程已加入文憑試甲一類型的部分題目，讓學生更早適應文憑試的模式，本學年科組亦參加教育局「校本支援服務」計劃，透過專業分享和交流，加強課堂上的探究元素。而教授高中課題亦根據優化課程進行調配，中四級主要教授「基礎課題」及小部分「非基礎課題」，而剩餘「基礎課題」及大部分「非基礎課題」就分階段在中五級至中六級進行。同時，中六級則按不同學生的學習能力，在某些課堂進行分組「應試課題技巧提升訓練」計劃，下學期加設中六應試班，而中五級部分學生根據高中數學課程優化計

劃，進行適當的分班分組教學，以上各樣課程優化計劃均讓學生獲得適切的教學支援。期望透過不同的優化措施，讓數學科課程達到六年一貫的目標，並讓學生在公開試有更佳表現。

生活與社會 公民與社會發展科

配合高中學制的推行，擴闊學生視野，教導跨學科思考技能及終身學習的能力，科組把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中，讓學生發揮多角度思考，同時培養正確的價值觀。為了達到本科之教育目的，本科舉辦不同的教學活動。中三級學生參加由教育局及消費者委員會主辦的智醒消費學堂中的「消費·智專研」專題研習比賽，其中四位同學獲得初級組嘉許獎狀，而本校亦獲得初中組最踴躍參與獎的第一名。同時，本校亦鼓勵中一至中三級學生參與智醒消費學堂中的「消費·智惜碳」網上問答比賽，學生積極投入。各項比賽及活動能夠讓學生在初中接觸各類已發展成熟的生活議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力。課程設計除了深化學生對個人、社會、國家及人文世界的理解外，也培養學生成為慎思明辨的學習者以及培育學生持守正面的價值觀。

生活與社會科、公民與社會發展科銳意培養學生對時事議題的觸覺、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出具有識見的評價和判斷。本年度科組舉辦不少校外體驗活動，例如：初中級參觀了香港文化博物館及新聞博覽館，增加同學對中華文化的認同感，提高資訊素養；高中級則參加香港傳統文化之旅、河源考察活動，另有協辦公平宴及宗教參觀，增加同學對中華文化及國家社會的認識。

STEAM 教育

本校自2015年起成立STEAM教育組，專責配合教育局推動全港中小學生STEAM教育發展的方針，設計不同的教學活動。在課堂活動上，組內集合了STEAM相關學科的科任老師，積極運用對自身本科的專業知識，透過科組策劃，安排圍繞相關學習領域課題的STEAM學習活動，當中包括製作省水器、濾水裝置、能量轉換器、電子聖誕卡、手機影像投影放大器等多元化的課堂活動。這些活動不單讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固而均衡的知識基礎，亦提升學生的學習興趣。

本學年各科組繼續優化課程，中二級資訊及通訊科技科與綜合科學科進行跨科協作，設計校本STEAM課程活動。學生在micro:bit種植計劃的專題研習活動中綜合及應用相關學科知識，以提升學生掌握實物編程概念。過程中，學生需要利用micro:bit的濕度計的功能及雲端科技，收集環境數據，監測植物生長。學生還需要自訂種植計劃，並在過程中不斷檢視成效及提出改善方法，以成功種植農作物。在上述活動中，本校STEAM教育組持續優化課程規劃，加強科組間的協作調適，期望相關教學設計能讓學生有機會進一步鞏固、運用及聯繫STEAM相關學科的已有知識，提升他們的解難能力和培養他們的創科精神。

除了課堂教學外，本組旨在提供多元化的STEAM學習體驗活動，全面照顧學生的學習需要、興趣及性向發展。本校在課餘設有不同的興趣班，包括模型製作工作坊、3D打印工作坊、迷你四驅車改裝工作坊、紙飛機訓練活動等。另外，於一年一度的「STEAMFUN DAYS」中，學生在不同的學習攤位進行科學小實驗、AI生成圖像設計、以及無人機操控競賽等。透過一系列的活動，希望學生從中能體驗學習科學與科技的樂趣，同學能在玩樂中學習，學習的動機及興趣得以提升。另一

方面，為擴闊學生的視野，本校中二級在全方位學習日參觀粵港澳大灣區青年AI發展中心及香港商湯科技公司，學習AI的原理和日常生活的應用，並了解相關行業的發展趨勢。

為讓有不同能力的學生發揮所長，本校積極鼓勵學生參與科研活動、本港或國際性的大型比賽或活動。本年度科組繼續參加由教育局優質發展基金開展的 STEAM 科研計劃，引入新的學習模式：「探究為本」，探索水質與魚類生長的關係，並研究如何改良本地養殖技術。學生透過一連串的科研活動，獲益良多，是次科研項目成功配合香港創科展 2023-2024 的參賽主題，並獲得優異獎，學生在香港會議展覽中心向公眾展示研究成果，表現獲得嘉許。另一方面，為發揮學生的創意及編程技能，本校派出 6 名學生分兩隊參與 2024 全港校際中學無人機大賽，參賽學生積極投入，將編程的技能和理論融入實踐，發揮學生創意，提高解難能力。結果，學生在比賽中取得佳績，榮獲全場總亞軍。

近年，航空業是城中熱門行業，人才需求不斷上升。有見及此，本學年學校引入 1:1 波音 737 飛行模擬器及 C172 小型飛機模擬器，藉此讓同學應用學科知識於航空飛行的同時，開闊同學生涯規劃的道路。學校與 Skydream 合作，聘請專業民航機師到校教授飛行課程。課程分為三層模式：第一層課程主要讓全校同學有機會體驗操控飛行模擬器的樂趣；第二層課程讓有興趣的同學在夢想啟航課中有更多機會學習基本飛行操作；第三層課程則透過 20 小時的課程讓有志在航空界發展的同學深入學習飛行原理。除課程外，學校亦安排與行業相關的參觀活動，本學年分別在 3 月和 4 月帶領同學前往珠海翔翼航空技術有限公司，學習操作全動飛行模擬器，並參觀蓮洲機場及香港飛機工程有限公司，擴闊學生視野，提高學習動力。透過上述多元化的延伸學習活動，校方團隊致力讓學生知道科學、科技及工程的最新發展，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，以裝備學生迎接未來的各種挑戰。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

本校圖書館館藏豐富，除了根據各科老師及圖書館主任的專業意見購買書籍外，亦會參考同學的意見，務求所購買的圖書能切合同學的需要及興趣。除圖書館藏書及雜誌外，學校各樓層均設悅讀角，讓同學可以隨處讀，隨時讀，使閱讀融入同學的生活中。

圖書館資源及設施與時並進。近年學校積極推展電子閱讀。在 22-23 學年，學校成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃最高十萬元撥款，不但增購及增訂了大量電子書，而且增設了電子閱讀器，為同學提供更豐富多樣的電子閱讀資源。此外，學校設立不少電子書平台，包括：知書閱聽圖書館、HyRead 電子書平台及 e-class 「eLibrary plus 綜合圖書館」。還有，本校亦在香港教育城 e 悅讀學校計劃訂閱圖書。除電子書及雜誌外，學校亦備有慧科電子剪報資料庫服務，供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館作為學科學與教及同學自學的資源中心，不但設有 STEAM、香港史、家國情懷等專架，亦備有手提電腦及打印機等電腦設施，為同學提供自學的環境和設備，從而拓寬同學的眼界，培養其求知及終身學習的精神。

閱讀推廣計劃

本校閱讀推廣採用全校參與模式，特設晨讀及午讀時段，由班主任協助推動閱讀風氣。中文科及英文科均設閱讀計劃，各科老師也積極推動科本閱讀活動，把閱讀融入課程之中。圖書館與不同科組緊密聯繫，提供各種支援，又或與科組組織活動，以提升同學對學科的興趣，延伸其學習於課堂以外。凡此種種均有助提升同學的閱讀量，讓他們從中獲取及建構知識，有助推動「跨課程閱讀」(Reading Across Curriculum)的發展。

為推廣閱讀文化及營造校園閱讀氣氛，學校本年度把星期三訂為閱讀日，於每個星期三推行閱讀活動，名為「喜悅星期三」。學生於當日的晨讀及午讀時段閱讀指定圖書及篇章，以培養閱讀習慣。「喜悅星期三」的閱讀材料以電子書為主，涵蓋不同平台、學科及範疇的圖書。此外，為配合閱讀活動的推展，學校更推行全校參與的「喜愛閱讀獎勵計劃」，其中涵蓋不同難易程度的閱讀任務，讓學生抒發閱讀體會及反思。閱讀獎勵計劃亦提供機會讓同學以文字以外的各種形式繳交閱讀心得，讓個性及才能各異的同學都可以找到合適的表達方式，一展所長。

圖書館舉辦或與其他科組合辦多元化的閱讀活動。圖書館於本學年4月舉辦大型書展，向學生介紹不同種類的好書，同學表現雀躍，反應熱烈。圖書館在推廣中華文化方面亦不遺餘力。中秋燈謎競猜遊戲配合圖書閱讀及手工藝製作活動；新春節慶活動配合圖書閱讀、攤位遊戲及手工藝製作活動；價值教育周攤位遊戲就以「堅毅」為主題，設「開卷有益」及「幸運輪——認識中國傳統節日」等攤位遊戲，同學反應踴躍，他們沉浸在歡樂愉快的閱讀傳統文化氛圍中，不但收穫了豐富獎品，也收穫了豐富的中華文化知識。

整體而言，同學在閱讀活動方面有相當不俗的表現。在校本閱讀獎勵計劃中，近九成學生都能完成指定閱讀任務，其中更有3位學生表現優異，獲頒發「閱讀達人」榮譽。除了實體書借閱數字比上學年有所增長外，在電子書資源增加的情況下，同學在電子書閱讀方面亦有可喜的表現。不計算其他電子書平台，學生在教城e悅讀學校計劃的全年累積閱讀時數接近800小時。總括而言，這學年學校在推廣閱讀方面有美滿成績。

資訊科技教育

資訊科技教育委員會帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動，提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能力。

委員會繼續為教師提供校本電子教學培訓工作坊及電子教學公開課，全校教師均積極參與其中。本學年委員會曾舉辦MDM電子教學工作坊，「出卷我至叻」工作坊、兩次VR虛擬實境教學系統教師培訓工作坊及兩次校園智慧黑板教學工作坊，老師們以積極的態度面對教學策略上的範式轉移，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上。從持分者問卷中反映電子教學效果理想，學生的反應亦相當正面。另外，為配合電子教學發展，委員會已將BYOD推展至全校，並建設數碼校園，透過使用自攜裝置，建構「時時學、處處學」的校園文化。為了進一步優化電子學習的硬件設備及軟件，本學年亦將中一級至中五級課室、音樂室及科學實驗室的傳統黑板更換為智能電子黑板，亦增添不同軟件或服務的訂購，以提昇老師在教學活動的效能。

在提昇學生的資訊素養方面，除在課程中加入數據私隱和安全、環境和健康議題、知識產權及網絡安全等課題外，因應人工智能於各個方面的活躍及普及，價值情意培育委員會與資訊科技教育委員合作舉辦共三次媒體及資訊素養教育講座，對象分別為老師、學生及家長，讓大家對人工智能的應用及可能產生的道德問題有初步認識。在活動方面，學校使用多元學習活動全方位學習津貼及

中學 IT 創新實驗室計劃，組織學習活動，緊扣課堂學習，以增強學生綜合和應用跨學科的知識和能力，回饋課堂學習。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會，並在 2023 年 10 月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。本校家長教師會於 2024 年 3 月舉辦親子聯誼活動—「屏山文物徑 x 大棠有機生態園 x 親子茶粿 DIY 體驗 x 任食燒烤 x 身心舒展一天遊」，報名總人數理想，家長、學生、教師及教師家屬均有出席活動。2024 年 4 月就舉辦「ChatGPT 和生成式人工智能的應用及其道德問題」家長講座，講者講解詳細，切合師生及家長實際需要，讓參與者獲益良多。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

本校家長教師會本學年踏入第二十二屆，本屆主席為陳翊鋒先生，副主席為施旭寧先生，其他家長委員為許瑜女士、江立成先生、李婉明女士、譚鳴鳳女士及潘寶儀女士。至於教師委員則有張雪嫻副校長、徐曉琦助理校長、高穎好老師、陳炳坤老師、吳淑君老師及王德培老師。第二十一屆家長教師會執委會的就職禮暨第二十二屆會員大會於 2023 年 10 月 14 日在本校舉行。

執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、親子聯誼旅行、「舊校服及舊課本義賣行動」、家長講座、生涯規劃體驗活動，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加模擬考試 2023、AI 人工智能模擬試題計劃、菁英盃現場作文比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節及校際朗誦節，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2023 年 10 月，家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生及譚鳴鳳女士，分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。本校校友又多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，主席更聯同多位委員到校為學弟學妹進行「獎學金面試」，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。在聯繫歷屆校友方面，「燒烤同樂日」除了讓一眾新知舊雨，聚首一堂，歡暢一番外，亦藉此機會讓校友參觀校園新設施——波音 1:1 飛行模擬器、智慧黑板和 VR 虛擬實境教學系統，讓校友能對母校的最新發展有一定的認識。校友會一直對學校的關心及對

校友的貢獻，謹此致謝。

本屆校友會成員包括：主席沈綽姿女士，副主席潘偉駿博士、凌國維先生及吳景昕先生，顧問麥偉麟校長、蘇愛萍老師、委員蕭嘉盈女士、林詩桐先生、岑鈞博先生、王倩雯博士、盧倩旻女士、陳惠莊女士、洪英俊先生及李穎欣女士。另外，王倩雯博士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

- 整體學業成績優異的學生
- 各學科、術科成績優異的學生
- 體育、藝術表現優異的學生
- 品行、學業均有傑出表現的學生
- 品行、學業有顯著進步的學生
- 服務精神及領導能力可嘉的學生
- 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
- 入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

2024 年度本校參與香港中學文憑試的中六學生中，約 96.4% 畢業生繼續升學，當中共 13 位學生獲 JUPAS 派發的學士學位或高級文憑。：

學生出路	人數	百分比
本地學士學位課程	13	23.6%
非本地學士學位課程	2	3.6%
本地副學士/高級文憑課程	27	49.1%
本地基礎文憑/其他文憑課程/應用教育文憑	10	18.2%
自修重考 DSE	1	1.8%
全職工作	2	3.6%
全級中六學生人數	55	

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：工程、資訊科技、語文學、空間數據科學、健康、護理和航空等。

本學年修讀應用學習課程的學生中，89% 皆取得「達標」的成績，且逾 4 位學生獲取「達標且優異」的佳績，這有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路。另有 2 位中四級非華語學生應考國際中文試 GCSE，考獲第九級最優異成績，這有利其獲得符合將來升讀本地各院校的語文資格。

校內獎項

上年度，全校共有 18 名學生獲頒校內學業成績優異獎，36 名學生獲頒學業成績進步獎及 35 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎

吳秉衡 羅婉凌 蘇嫻程 甘嘉瑾 鄭知予 陳儀暄
黃 日 管偲鋤 駱成豪 許 琳 楊承輝 陳泳怡 江瑩瑩
李瑞兒 劉煥霞 施曉陶 林梓鋒 倪逸文

學業成績進步獎

陳蕾茜 袁鳳儀 李問墨 張涵奕 林瑋健 李茗悅 張峰源 施純暉
馮梓燊 林子謙 梁一正 吳卓賢 李一澄 鍾鎧灃 李 樂 梁煒浚
許天行 林樂然 駱成豪 王韻婷 江承皓 劉皓哲 尹旭晞 鄧煜泓
周逸朗 馮希朗 梁旋宇 梁佑麓 李宏瑋 謝浩霖 王仕天
陳彥燁 張倩嬋 江傑信 江瑩瑩

操行優異獎

林青宜 李 嫻 容華俊 黃浩勤 梁梓欣 譚伊婷 周凱莉 陳潔盈
李茗悅 施純暉 黃賢嫻 陸信菁 余馨瑤 陳貝佳 陳思晴 雷一心
黃 日 陳嘉兒 管偲鋤 陳永熙 黃曉安 彭麗安 鄧煜泓
黃賢慧 關伊雯 李宏瑋 張鵠聰 蔡沛言 尹旭暉 陳泳怡
楊卓思 陳溱僖 倪逸文 黃炳耀 楊仁龍

範疇	活動名稱	得獎者	獎項名稱
學校獎項	消費者委員會及教育局合辦第 24 屆消費文化考察報告獎	聖士提反堂中學	消費教育同行大獎
	教育局國民教育吉祥物命名比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	學友社全港中學學生會嘉許計劃 2023-2024	聖士提反堂中學第 39 屆學生會 3B 陳嘉兒 3C 管偲鋤 4A 江承皓 4A 黃曉安 4A 陳永熙 4A 彭麗安 5A 江瑩瑩 5A 劉煥霞 5C 陳溱僖 5C 黃炳耀	傑出學生會 及 價值觀教育活動計劃嘉許大獎
	港燈綠得開心計劃 (22-23)	聖士提反堂中學	最傑出『綠得開心學校』 卓越獎
	2023 國家安全網上問答比賽 (22-23)	聖士提反堂中學	積極參與學校獎
	2022 國慶日網上問答比賽 (22-23)	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
個人	第七十五屆香港學校朗誦節	4A 陳永熙	季軍 (詩詞獨誦—粵語)

範疇	活動名稱	得獎者	獎項名稱
榮譽	校際田徑比賽	5C 郭明龍	男子甲組推鉛球冠軍 及 男子甲組擲鐵餅冠軍
	香港課外活動主任協會舉辦香港課外活動優秀學生表揚獎	4A 陳永熙	香港課外活動優秀學生表揚獎
	大灣區優秀學生選舉 2024	6A 施嘉軒	高中組優良獎
		3C 管懿鏞	初中組優良獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	6A 丁紀鋒	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024
	香港資優教育學苑領袖訓練課程	5A 陳泳怡	金獎
	教育局主辦國民教育吉祥物命名比賽(中學組)	6A 吳頌恩	優異獎
中文	第 75 屆香港學校朗誦節	1B 譚伊婷 1B 袁鳳儀 1B 蘇芯滢 1C 羅婉凌 4B 程碩	優良獎狀 (散文獨誦—普通話)
		3C 許天行	良好獎狀 (詩詞獨誦—普通話)
		3C 許天仰	優良獎狀 (詩詞獨誦—普通話)
		4A 陳永熙	季軍 優良獎狀 (詩詞獨誦—粵語)
		5A 李瑞兒	良好獎狀 (散文獨誦—粵語)
英文	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023 English Speech) Solo Verse Speaking Competition	2C Lan Matthew 2C Kuk Yin Chung 2C Salao Lianne Botero 2C Seharish Rizwan 3B Lo Ka Shing 3B Cheung Hau Yi 3B Ma Ching Fai 3C Cheung Che Heng Kobe Adrian 4A Chan Wing Hei Hugo 5C Luk Pui Ching 5C Kwok Ming Lung Alex 5C Ni Yi Wen	Merit Certificates
		1C Purja Pun Dikshyant 2B Chan Tai Sum 2B Cheng Chi 3B Chan Ka Yi 4C Chan Yin Ip 5A Yam Rock 5C Li Lok Man 5C Chan Chi Hin 5C Hui Man Chun 5C Chan King Yu 5C Lam Tsz Fung 5C Hui Ka Lun 5C Wong Ping Yiu	Proficiency Certificates
	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023 English	1C Manubay Rasty Ryanne G. 1C Li Alex 1C Purja Pun Dikshyant 2C Lan Matthew	First Place

範疇	活動名稱	得獎者	獎項名稱
	Speech) Improvised Dramatic Scenes	2C Kuk Yin Chung 3C Chong Chun Yin 3C Wan Tsz Wah	
		4A Chi Tsz Ching 4A Poliquit Raphaela Angela Allen C. 5A Guerzo Joey Anne Nollas 5A Cheung Hou Chung Howard 5A Choi Pui Yin	Merit Certificates
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2023-2024 (Term 1 Finals) Junior section	1C Purja Pun Dikshyant 1C Manubay Rasty Ryanne G. 1C Li Alex	Champion
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2023-2024 (Term 1 Finals) Senior section	3C Koon Sze Yuet 4A Poliquit Raphaela Angela Allen C. 5A Rizwan Hadiya	Champion
	Poetry Remake Competition (2023 -2024) organized by the EDB (English Language Education Section)	2C Lan Matthew	Junior Secondary Division (Outstanding Awards)
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	2C 鄭知予	二等獎
		2C 楊堯	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區) 晉級賽	2C 鄭知予	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	2C 鄭知予	三等獎
STEAM	2024 全港校際中學無人機大賽	3C 管偲鋤 4A 江承皓 4A 黃曉安 4A 彭麗安	亞軍
	香港創科展 2023-2024	5A 劉煥霞 5C 黃炳耀 5C 林梓鋒 4A 彭麗安	優異獎
人文學科	第一屆智醒消費學堂「消費・智專研」專題研習比賽	3C 張若楠 3C 唐漢娜 3C 管偲鋤 3C 王韻婷	入圍全港考察計劃書 50 強
音樂	76th Hong Kong Schools Music Festival - Guitar Duet - Junior	3C Hui Ethan Tin Hang 3C Hui Nathan Tin Yeung	Second
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Harmonica Band	SSCC Harmonica Band	Third
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Violin Solo - Grade One	4A Mark Kin Fung	Third
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Vocal Solo - Male	4A Chan Wing Hei Hugo	Certificate of Silver Award

範疇	活動名稱	得獎者	獎項名稱
	Voice - Age 16 or under		
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Violin Solo - Grade Six	3B Cheung Tung Yam	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Graded Piano Solo - Grade Three	3C Lam Jayden	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Violin Solo - Grade One	2B Lau Chun Wang 2C Wong Chun Hin 3A Chan Bui Gai 3A Wong Jadon 3B Li Shing Yat 3C Leung Kwan 3C Tai Kin Fung 4A Yeung Sing Fai 5A Chan Wing Yi	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Violin Solo - Grade Two	4C Lau Tat Cheung	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Viola Solo - Junior	4A Wong Hiu On	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Violin Solo - Grade One	2C Kuk Yin Chung 2C Sham Ka Hin 3C Matthew Levi C Merina 3C Abalos Ka-El Maximus Valle 4A Wun Yuk Hei 4C Lee Hiu Nam 5C Lin Ue Miu	Proficiency Certificates
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Guitar Solo - Junior	3A Li Yicheng 3B Cheung See Ting 3C Koon Sze Yuet	Certificate of Silver Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Piano Solo - Grade Three	1C Deng Enze	Certificate of Bronze Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Alto Saxophone Solo - Junior	3B Wan Ka Po	Certificate of Bronze Award
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Viola Solo - Junior	3B Leung Wai Tsun Lewis	Certificate of Bronze Award

範疇	活動名稱	得獎者	獎項名稱
	76th Hong Kong Schools Music Festival - Guitar Solo - Junior	3B Wu Junzhe 3B Cheung Chau Yin 3B Lee Kam Yin 3C Lam Jayden 3C Lao Yan Ling 3C Lewis Jessa Diane Manonah 4A Wong Pui Yat	Certificate of Bronze Award
	第 76 屆香港學校音樂節 – 笛子獨奏 - 中學 - 初級組	2B 陳曜朗	銅獎獎狀
	聯校音樂大賽 2024	1A 林青宜 1B 蘇芯滢	豎琴獨奏(演奏組) - 金獎 長笛獨奏(初級組) - 金獎
		4A 陳永熙 4A 彭麗安 5A 任啟鳴 5C 倪逸文	單簧管獨奏(中級組) - 銀獎 小號獨奏(初級組) - 銀獎 長笛獨奏(初級組) - 銀獎 色士風獨奏(中級組) - 銀獎
		2A 周俊榮 2B 陳帝心 2C 楊堯 3B 溫家寶 3C 張若楠	色士風獨奏(初級組) - 銅獎 單簧管獨奏(初級組) - 銅獎
		5C 郭琪磊	色士風獨奏(初級組) - 優異獎
		合唱團 木管樂合奏	銀獎 銀獎
		管樂團	銅獎
	聯校音樂大賽 2024		
	2023/24 年度香港學校戲劇節	3C 莊俊賢 2B 梁一正 2C 楊鈞皓	傑出演員獎
		1B 梁誠睿 2B 吳智杰 3B 蔡睿哲 3B 黎宇謙 3B 老家成 3B 陳嘉兒 3B 張詩婷 3B 馬晴暉 3C 戴鍵鋒	傑出舞台效果獎
		1B 梁誠睿 2B 吳智杰 2B 陳曜朗 2B 梁一正 2B 呂家誠 2B 吳卓賢 2B 何思捷 2C 楊鈞皓 3B 蔡睿哲 3B 黎宇謙 3B 老家成 3B 陳嘉兒 3B 張詩婷 3B 馬晴暉 3C 戴鍵鋒 3A 楊皓銘 3B 萬緯洛 3C 莊俊賢 3C 溫梓樺 5C 陸霽澄	傑出合作獎
舞蹈	學校舞蹈節(群舞比賽)	2C 谷賢聰 3B 張詩婷 3B 馬晴暉 3B 伍靖兒 4B 蔡昊朗 4B 黃皓襄 4C 張倩華 4C 陳彥煒 5C 梁銘棚	甲等獎
視藝	中西區交通安全運動海報設計比賽	6B 蔡杰桐 6B 楊子潼	優異
	教育局學生視覺藝術作品展	6B 蔡杰桐 5B 林好窈	參展學生
體育	校際田徑比賽 (香港及九龍區第三組)	5C 郭明龍	男子甲組推鉛球冠軍及 擲鐵餅冠軍

各項特別津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

學年的學校發展津貼用於聘請全職老師 1 名，增加人手照顧學生多樣性，推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動。

本年學校發展津貼撥款	\$ 519,497.00
本年計劃總支出	(\$ 472,080.00)
本年結餘	\$47,417.00

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：語文及學科增益學習活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本年活動津貼共 242 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

- i) 語文及學科增益學習活動 (76 人受惠) (支出：\$29,802.56)
- ii) 課外活動 (114 人受惠) (支出：\$20,997.19)
- iii) 成長活動 (52 人受惠) (支出：\$13,823.30)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$64,800.00
本年計劃總支出	\$64,623.05
本年盈餘	\$176.95

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名及老師 1 名，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$628,182)
- ii) 聘請學生支援課導師 4 名，為有特殊學習需要學生提供課後支援，指導學生完成課業，並提升學生中、英、數各方面的能力。(支出：\$54,500.00)
- iii) 外購專業服務(言語治療服務、書寫訓練職業治療服務、中文讀寫課程及社交訓練等)，提供適時的評估與支援，提升學生的學習能力、情緒管理及社交技巧。(支出：\$166,009.13)
- iv) 購置學習資源 (支出：\$2412.04)

本年校本中學學習支援津貼可用撥款	\$869,379.00
本年計劃總支出	(\$851,103.49)
本年結餘	\$18,275.51

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又提供粵語班，讓新來港學童更容易投入校園生活。

- i) 英語學習班 (上、下學期、暑期)(支出：\$98,952.23)
- ii) 粵語班 (上、下學期)(支出：\$20,087.03)
- iii) 學習材料及雜項 (支出：\$108.69)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$247,393.00
本年計劃總支出	\$119,147.95
本年盈餘	\$128,245.05

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

額外教師及副教師除了教授非華語中文抽離班及課後班外，亦協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都獲得 LEVEL 8 或 9 的優秀成績，有助他們投考本地大學。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，亦加強了本校的共融文化。此外，由於疫情已過，本校亦多次組織校外參觀活動，讓非華語學生親身認識香港的歷史及社區，職場參觀活動則有助學生規劃未來出路。本校亦購買了學習中文的網上平台服務，及適合非華語學生閱讀的圖書及電子書，以增加學生自學中文的機會及興趣。

- i) 聘請 1 位額外教師，減輕負責老師教務，協助策劃文化活動，及統籌非華語學生網上自學平台及閱讀資源；2 位額外副教師及 2 位教學助理，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生學習中文、報考國際中文試、翻譯學習材料及家長通告、帶領非華語學生外出活動、協助推動及管理非華語網上自學平台及自學資源、推廣校內閱讀計劃。(支出：\$1,110,824.99)
- ii) 聘請導師，為中六非華語學生提供職業導向及生涯規劃相關的中文增潤課程。(支出：\$6,400)
- iii) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化，了解中華民族的構成，體味各地傳統節日及文化特色。(支出：\$5949.22)
- iv) 舉辦師生聚會、課後興趣班及外出參觀活動，協助學生融入校園及社區，並讓學生在活動中發掘自己的興趣、性向和能力，幫助他們為自己訂立人生方向。(支出：\$38,906.1)
- v) 增添各科學習材料、自學資源及採用網上學習平台，支援非華語學生的自學需要(支出：\$20,098.07)
- vi) 雜項(支出：\$974.38)

去年盈餘	\$577,081.35
本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$858,130.00
本年計劃總支出	(\$1,183,152.76)
本年不敷	\$325,022.76 (不敷由去年盈餘支付)
本年結餘	\$252,058.59

6. 高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生的學習多樣性，增加課後學習課程，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源，參加或舉辦資優課程，鼓勵學生參加在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會，發揮學生的潛能。

23-24 年度高中多元學習津貼運用如下：

- i) 中五英語拔尖課程(支出：\$37,450.00)
- ii) 數學科理工大學應用數學系數學資優教育課程 (支出：\$10,500.00)
- iii) 中六數學科導修課 (支出：\$7,866.00)
- iv) 高中理科資優生解難能力提升學習班(支出：\$13,600.00)
- v) 購置校本資優培訓課程 micro:bit 活動的設備 (支出：\$2,000.00)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$63,000.00
本年計劃總支出	(\$71,416.00) (不敷由去年盈餘支付)
上年度盈餘	\$9,881.06
本年結餘	\$1,465.06

7. 全方位學習津貼

2018 年《施政報告》建議由 2019/20 學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

- i) 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意
 - 藝術家到校分享、舉辦校內作品展及培訓課程 (支出：\$11,369.91)
 - 美化校園物資 (支出：\$30,781.99)
 - 戲劇訓練及比賽 (支出：\$36,121.54)
 - 舞蹈訓練 (支出：\$33,373.38)
 - 樂隊及合唱團活動 (支出：\$56,331.35)
 - 體育運動培訓及體驗活動 (支出：\$70,075.27)
- ii) 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能
 - 出版文集及全方位語文學習活動 (支出：\$45,960.03)
 - 聯校全方位學習活動 (支出：\$18,740.28)
 - English Enrichment Programme (支出：\$75,932.00)
- iii) STEM 活動
 - 模擬飛行訓練課程 (支出：360,490.00)

- STEM Fun Days (支出：\$3,507.96)
- Architectural Modeling workshop (支出：\$ 4,470.84)
- 有機耕種計劃及課程 (支出：\$6,402.00)
- 遙控車模型車製作 (支出：\$15,431.38)
- 氣墊船工作坊及比賽 (支出：\$25,000.00)
- 趣味實驗教材 (支出：\$6,921.24)
- iv) 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度的全方位學習活動
 - 55 周年校慶慶祝活動 (支出：\$72,735.29)
 - 生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動 (支出：\$14,904.10)
 - 宗教及心靈培育活動 (支出：\$38,938.18)
 - 全方位學習日 (支出：\$67,480.02)
 - 夢想啟航課 (支出：\$15,202.37)
 - 戶外學習日 (支出：\$37,783.50)
 - 文化學習、體驗及考察活動 (支出：\$33,512.59)
 - 校外比賽(紙飛機、數學)(支出：\$3,902.60)
 - 健康生活教育活動 (支出：\$3,314.03)
 - 領袖培訓活動 (支出：\$35,106.31)
 - 新式活動體驗 (支出：\$36,252.00)
 - 大哥哥大姐姐計劃 (支出：\$7,050.28)
- v) 境外學習交流，擴闊學生視野
 - 澳門信仰探索交流團 (支出：\$11,815.00)
 - 紐西蘭英語及文化學習之旅 (支出：\$161,037.56)
 - 泰國清萊探索服務之旅 (支出：\$47,372.81)
- vi) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源
 - 購置舞蹈練習設備 (支出：\$400.00)
 - 購置體育活動設備 (支出：\$9,868.90)
 - STEM 工作室設備及相關教材 (支出：\$8,638.96)

去年盈餘	\$861,088.27
本年預算支出	\$1,559,302.00

本年津貼撥款	\$953,045.00
本年計劃總支出	(\$1,406,223.67)
本年結餘	\$407,909.60

8. 姊妹學校津貼

本校於 2023 年 11 月及 2024 年 3 月組織了北京和南京學術交流及參訪活動。學校管理層、教師和學生代表參訪了 2 間姊妹學校(南京市建鄴高級中學、北京市海淀區教師進修附屬實驗香山分校)。兩地學生代表均有分享交流，並以學校最新發展、兩地高中生活為交流內容。此外，本年度本校分別與山東省青島第三十七中學、成都市溫江區冠城實驗學校及南京市建鄴初級中學締結成姊妹學校。除實體交流外，本校亦與北京市海淀區教師進修附屬實驗香山分校、東莞暨大港澳子弟學校及山東省青島第三十七中學進行視像交流。

- i) 到訪內地姊妹學校作交流的費用 (支出：\$58,091.39)
- ii) 視像交流設備及其他交流相關電腦設備的費用 (支出：\$121,500.00)
- iii) 交流物資費用 (支出：\$1,544.00)

去年姊妹學校津貼撥款結餘	\$87,221.54
本年姊妹學校津貼撥款	\$162,994.00
本年度計劃總支出	(\$181,135.39)
本年結餘	\$69,080.15

9. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼

本年度津貼除了購買學與教資源外，還用於組織不同的學習活動，擴闊學生視野，包括資助高中同學前往北京和南京進行學術交流參訪活動、組織香港傳統文化之旅(全方位學習日)以及中華工藝小師傅工作坊(夢想啟航課)。

- i) 發展或採購相關的學與教資源 (支出：\$38,404.54)
- ii) 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 (支出：\$78,968)
- iii) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 (支出：\$27,997.35)

去年盈餘	\$193,810.21
本年度計劃總支出	(\$145,369.89)
本年結餘	\$48,440.32