

聖士提反堂中學



周年報告 二零二二至二零二三年度

辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，並設有 21 世紀 VR 學習中心、堂中航空夢工場、「耶穌基督的十架路」畫廊、太陽能發電環保教育系統、電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有先進音響及舞台裝置的多用途紀念禮堂、音樂室、美術室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，本校會向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，部分課室更設有智慧黑板，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在 2015 年 8 月 31 日成立，成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2022-2023 年度共舉行了三次會議，討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：通常每年舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議通常進行八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。今年開會共八次。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。
各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。
各分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。
校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。
每年最少舉行三次教師發展日的分享交流。
教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 72 人。校長及教師 45 人，100% 具備學士學位資格，84% 擁有一個或以上更高學歷，100% 已完成師資訓練。28% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 85.5 小時，實踐學習 86 小時，社會服務 254 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 70 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育充滿熱誠的專業團隊教師，重視教學相長，不斷積極進修，提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行不同的教學計劃及活動。

學生情況

班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十八班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率全年表現大致良好。學生全年出席率是 93.77%，經常遲到的學生有 1.55%；長期缺席的學生有 2.6%。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生自主學習能力和學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據學校自評問卷結果，學生有努力配合學校學與教政策，包括：進行預習、摘錄筆記、掌握閱讀及建立長期記憶技巧，各項政策均能提高學習成效。◆ 本學年成功透過電子學習提高學習興趣。根據學校自評問卷調查，共有87.9%的學生同意或非常同意各科組提供的電子學習策略有效提高學習興趣，其中29.5%的學生表示非常同意；90.1%的學生同意或非常同意自攜裝置有助建構學校「時時學，處處學」文化，其中31%的學生表示非常同意。◆ 透過多元化教學策略，2023年香港中學文憑試成績較上兩個學年進步，主科(中、英、數)的增值指數分別7、8、8，表績令人鼓舞。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 要成功優化學與教策略，必須全校同工予以配合，並針對學生的需要與學習能力擬訂持之以恆的教學策略◆ 根據自評問卷結果分析，中三級的評分較各級低(例如：在閱讀技巧、長期記憶及透過聯課活動提高學習效能)，學校須審視中三級學生的學習情況，並提供適切支援。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 為進一步豐富學生的學習經歷，提高學習自信。本校於新學年開辦「夢想啟航課」，讓學生透過多元化的學習活動找到自己的潛能，對中三級及各高中年級在選科及擇業方面提供發展的方向。◆ 新學年將加強科組與圖書館的合作，組織活動，幫助學生從閱讀中延伸課堂學習及提高對學科的興趣，新學年參與的學科包括：中國歷史、歷史、地理、公民與社會發展、經濟及生活與社會。◆ 重組中三物理、化學及生物科課程為「綜合科學科」，讓初中及高中科學學習領域在教學策略、評核、學生活動及教學語言上更為連貫。

關注事項二：培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想。

成就

- ◆ 學校建構良好的師生關係。根據學校自評問卷，90.8%的學生同意或非常同意正副班主任為學生的「同行者」，其中 23.5%的學生表示非常同意。
- ◆ 根據學校自評問卷，近 90%的學生同意或非常同意老師鼓勵學生參與校內或校外的學習活動，讓學生實踐「堅毅精神」的品格，同時能夠建構人生目標。
- ◆ 根據學校自評問卷，近 90%的學生同意或非常同意透過職場參觀或體驗活動有助學生理解學科與升學及就業之間的聯繫，並了解升學及就業的發展途徑；同樣近 90%的學生認為生涯規劃課程講座及活動有助學生裝備自己，強化學生的生涯發展能力
- ◆ 根據學校自評問卷，有 92.9%的學生同意或非常同意「大哥哥大姐姐計劃」有助學生成長，其中 36.8%的學生表示非常同意。

反思

- ◆ 根據學校自評問卷，不足 70%的學生認為校園中的名人雋語海報激發學生正面解決問題和面對挑戰；只有 79%的學生認為早會講座、獎懲計劃、課外活動及領袖訓練等能培養學生永不放棄的堅毅精神。
- ◆ 不足 70%的中三級學生同意或非常同意透過校內出版不同的刊物，讓學生認識如何培養正向素質及生涯發展元素，其評分較其他級別低。
- ◆ 疫情結束，學生於本學年重投學校生活，學校有需要繼續留意學生的學行表現與精神健康，審視學生能否適應校園生活。如有需要，須提供適切支援。

回饋與跟進

- ◆ 新學年繼續透過不同途徑，營造正向的校園氛圍，激發學生正面解決問題及面對挑戰，新學年訂立的主題為「開展夢想，成就未來」。
- ◆ 為低學習動機及有特殊學習需要的學生提供個人化發展支援，建基於第一、二年的經驗，連結其他社福機構繼續進行探索體驗學習，協助他們培養堅毅精神。
- ◆ 試行師校計劃，與校友會合作，聯繫校友及社會人士，推行師友計劃，透過師友關係及學長的人生或職場分享，啟發學生的思考及成為尋找理想及人生方向的導航，同時支援高中學生學習上的個別需要，鼓勵學生以正面的態度面對成長、升學、擇業的各種挑戰。

學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排不同的學習活動及學習經歷，學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選修科目，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用學習課程，教學語言亦配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展。除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*		*
數學延伸單元 2				*	*	*
公民與社會發展科				*	*	
通識教育						*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	音樂、視覺藝術	體育
	課時百分比	16.13%	21.51%	15.05%	8.60%	4.30%	21.51%	8.60%	4.30%
中三	課時百分比	15.22%	21.74%	13.04%	13.04%	4.35%	21.74%	6.52%	4.35%

全人發展

聯課活動

本校聯課活動委員會共有 9 名老師委員，由聯課活動統籌主任胡詠文老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動。委員會內其中 4 位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練其領導才能，更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每位學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。鑑於上學期疫情回穩，本委員會於十月上旬順利復辦極受學生歡迎的全方位學習課「學會活動推廣嘉年華」。活動中，全校學生皆有參與機會，由學會的攤位參與者到籌辦者，皆能在不同層面提供學習機會給學生。活動當天，師生反應理想。一如以往，本年度於十月及十一月舉辦的學會領袖訓練課程，與輔導組的「大哥哥大姐姐」計劃一同進行實踐課，氣氛和成效良好。此外，本學年亦能順利於二月舉行全方位學習課「學校旅行」，活動地點為香港海洋公園。當天師生盡興而歸，亦能加深師生情誼。聯課活動委員會亦於試後活動時間舉辦「新式活動體驗」，讓中一至中四學生體驗劍擊、旱地冰球、木箱鼓及馬賽克等活動。同時亦舉辦圓網球體驗活動給中三至中五學生。上述活動學生反應正面，樂在其中。聯課活動委員會亦會利用班主任點名時段、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳校內及校外的課外活動的節目和資料。

為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校設「積極推動學會活動獎」和「積極參與學會活動獎」。本學年共有 25 位學會職員獲得「積極推動學會活動獎」和 25 位學生獲頒「積極參與學會活動獎」，共 50 人獲獎。此外，本年度 3C 彭麗安及 5A 施嘉軒分別獲得「最佳推動學會活動獎」及「最佳參與學會活動獎」。

學生會

學生會導師為胡詠文、李潔美、羅婉雯及朱振樂老師。第 38 屆學生會會長為中四甲班江瑩瑩，副會長為中三丙班江承皓，其餘七位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等職務。本年度學生會舉辦了共 11 項活動，活動包括班際籃球比賽、更新學生會壁報板資訊、佈置聖誕樹、歌曲傳情迎聖誕、聖誕巡禮、製作 55 週年校慶帆布袋、福音周活動「同行·同唱」、福音周早會師

生獻唱、製作為中六同學打氣短片、英語周設計鼓勵卡及獻唱、隊際籃球比賽。學生會幹事齊心順利完成上述活動，他們亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，為同學營造節日氣氛和為校園增添歡樂。此外，幹事除了經常與導師溝通，商討籌辦不同活動的可能性外，也扮演著與校方溝通的橋樑，工作表現值得讚賞。

學會活動

本校共有 35 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、理科聯會、
數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、
普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、基督徒團契、公益少年團暨社會服務組、男童軍、
女童軍、校園攝製隊、校園廣播組
- 體育性質： 籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、排球隊
- 興趣性質： 天文學會、堂中航空青年團、桌遊及棋藝學會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、
舞蹈學會、戲劇學會

疫情消退後，實體的學會活動得以在星期一至五的午膳及放學後時間內進行，部份活動亦在星期六上午進行。活動形式得以回復疫前的面貌。統計全年學會活動共 852 項，當中校內或校際比賽佔 47 項，參加活動的總人次為 27480 人。平均每項活動的參加人數約 32 人，活動舉隅如下：

- a. 堂中航空青年團舉辦「國際航空學院深度遊」，讓學生能認識香港發展為國際航空中心的定位、進入禁區和跑道旁認識機場日常運作。此外，亦在校園內提供 VR 飛行體驗。
- b. 美術學會與公益少年團合辦義工活動「賀年飾物製作」。透過製作賀年飾物，送到堅尼地城觀龍樓，讓學生發揮創意及表達對長者的關懷。
- c. 男女童軍參與「迎國旗、奏國歌」計劃（第五期）訓練營」學習中國式升國旗禮；男童軍亦曾舉行露營活動，以提升學生野外生活技能及體驗。
- d. 中文及中史學會舉辦中秋節慶文化活動，讓學生透過瀏覽展板，加深對中國歷史、傳說、習俗等的認識，提升學生文化涵養及自信。此外，中文及中史學會亦舉辦「中國少數民族知多少？」活動，讓學生透過手工製作和服飾體驗，讓學生認識中國的少數民族，擴闊學生知識基礎，提升學生對中華民族的認同感。
- e. 合唱團及音樂學會為學生提供定期基礎聲樂訓練及器樂訓練，為學生提供學習 15 種器樂的機會，讓學生提升對音樂的認知和技巧。同時不同的樂隊訓練，包括弦樂隊、管樂隊及口琴隊訓練能進一步提升學生的音樂造詣。
- f. 理科聯會在 STEM FUN DAYS 中舉辦迷你四驅車競技賽，透過改良自身的四驅車學習基礎機械工程原理。理科聯會亦曾舉辦化學工作坊，讓學生了解如何從玫瑰花、大黃菊、橙和檸檬中提取精華油。

- g. 史地學會於早會時間舉辦「生態旅遊多面睇」講座，讓全校學生了解講述生態旅遊的定義，以及於香港的實行情況。
- h. 基督徒團契與美術科合辦「風山基督教叢林 x M+博物館一天遊」，讓學生能透過接觸大自然而學習欣賞上帝奇妙的創造，及欣賞二十及二十一世紀的視覺藝術、設計及建築，從而提升學生對美學的鑑賞能力。
- i. 廣播組在聖誕前夕和宗教及心靈培育組及學生會合辦「歌曲傳情迎聖誕」點唱活動，讓學生在佳節期間為身邊的人送上祝福和感恩。
- j. 公益少年團舉辦環保為公益「班級栽花活動」，各班參加種植及照顧盆栽，作為公益金慈善義賣之用，在培育責任感及承擔精神的同時，亦為慈善出一分力。

體育活動

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科引進多元化的體育課程，內容豐富，包括體適能、基本球類、田徑、閃避球、躲避盤、劍擊及雜耍等項目，因應不同級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。體育科亦會教授學生不同的體育知識，讓學生理解體適能對身體的重要性，飲食與營養，甚至急救等學生平日較少接觸的課題。除於實體課堂中進行 HIIT 的體適能運動外，體育科亦透過全方位學習基金購置了三部跑步機及三部單車機，讓同學於課堂及小息時間使用，從而增加學生自行參與運動的機會及動機。

本校亦有組織各類運動校隊訓練，包括籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、排球隊及田徑隊，並積極參與學界比賽，讓學生從比賽中學習及成長。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛一向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科鄭慈恩老師指揮，現時團員人數約 90 人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。管弦樂隊、口琴隊與合唱團多年來一直積極參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、本校家長教師會就職典禮和校內大型

活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂賽事，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。本校的音樂團隊經常參與香港學校音樂節比賽及聯校音樂大賽的賽事，感情、音色皆有出色表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦舞蹈啟發課程，舞蹈興趣班及舞蹈排演班，參與學生均表現積極投入。隨著疫情的緩和，本校亦積極推動各表演活動，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信，如在學會活動推廣嘉年華及英語周中作舞蹈演出，發放正能量，表現被受讚賞。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程和專業舞台技巧課程，本年度劇組再度與中英劇團合作設計課程內容，讓學生學習舞台的演藝修養和技巧。同學們在學習過程中，共同構思與創作劇本，隨後在舞台上飾演不同角色，無不興奮雀躍，他們將帶著這些年曾付出過的心力和汗水，還有在舞台上下的成長，迎接未來更多的機遇和挑戰。

本校一向與時並進，今年視覺藝術教育在不同級別均有推行 iPad 電繪教學，學生不單單繪畫靜態畫像，更嘗試製作動畫、配音，生動有趣。視藝科亦積極配合推行 STEM 教育，中五藝術發展科更有 3D 打印課程，製作獨一無二的個人書夾，學習新的技能有助生涯技能發展，同時提升專注力及解難能力。為提升中六繪畫技巧，本年度舉辦藝術家到校活動，邀請了藝術家楊汝禮到校教授設計技巧。本屆文憑試學生更獲得第五級的優異成績，課程策略成效顯著。

除正規課程外，本校鼓勵及津貼學生參與校外的藝術活動，例如擔任藝發局的校園藝術大使、參觀不同藝術團體及大專院校舉辦的展覽，讓學生發掘創作的可能性。學生亦透過參與不同藝術比賽，如香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽、九龍倉全港中學生繪畫比賽及教育局的學生視覺藝術作品展，提高同學藝術水平，本校學生更獲得參展的機會，展示個人成就。

義工活動方面，今年繼續與義工活動結合，延伸至社區關懷，透過活動「賀年飾物製作」，與坊間機構合作，送贈五十多份學生製作的賀年刺繡門牌給長者，添加人間溫暖。

課程設計方面，「耶穌基督的十架路」的十五幅畫作由中二及中三學生構思及由全校學生，以至畢業生合力繪畫。整項計劃歷時多個月，學生一併各按其職地努力完成是項挑戰，配合本學年計劃「培養學生堅毅精神及面對逆境的能力」，作品取得優異的視覺效果，並將於學校五十五週年校慶活動中展示。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校於正規課時之內和之外，均為學生提供不同的經歷機會，關顧不同興趣和能力的學生需要，並透過於活動過程中的反思而成長。在過去的學年期間，本校各科組提供約接近 90 多項不同類型

的「其他學習經歷」機會，如職場參觀及實習、領袖訓練及義務工作，亦有不同學科安排的考察、參觀及工作坊、各項的管弦樂器、藝術訓練班及欣賞等，讓學生選擇及體驗不同範疇的多元學習活動，協助他們培養自己的興趣並於全人發展上發揮終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、專上院校、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

國民及公民教育小組會鼓勵學生以積極的態度和價值觀參加不同形式的活動，從而對香港及國家產生歸屬感，並為改善社會、國家及世界作出貢獻。本校積極參與校外機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽、體驗及義工服務活動等。本年度，本組與不同科組及委員會協作舉辦活動，以全校參與模式推展國民及公民教育。

在全校性活動方面，本校參加了國慶日網上問答比賽(由教育局主辦)、2023 國家安全網上問答比賽(由教育局及保安局合辦)，經全校積極參與，獲得了「最積極參與學校獎」；另外，本組與校內及校外組織舉辦價值教育周，以講座、比賽、晨讀、攤位遊戲、電影欣賞等多樣化方式推廣中華文化及國民教育。本組亦積極推廣環保教育的工作，本校參加了綠得開心計劃(由港燈主辦)，並獲得了最傑出「綠得開心學校」卓越獎。本組與公益少年團合作參與了環保為公益—慈善花卉義賣 22-23 活動(由香港公益金主辦)，學生分班合作栽種不同的盆栽，為綠化校園出一分力。另一方面，本校參加了由綠領行動舉辦的利是封回收重用大行動 2023 及《塑膠，垃圾，與我》到校環保教育活動，透過派發重用再生利是封、減塑講座及升級改造雨傘袋工作坊等活動，向學生、老師和家長宣揚減廢和減塑的訊息。為進一步於學校實踐環保生活，本年度本校更新了太陽能發電裝置，並申請參與上網電價計劃，希望能更有效地運用可再生能源於學校生活中。

在教學活動方面，本會聯同地理科帶領中四至中六的學生到香港不同的自然環境景點作考察，讓學生認識香港的自然生態環境、感受大自然的美麗。

另外，本校積極推動價值教育，如響應紅十字會募捐行動(土耳其地震)、與其他校內組織合辦「復活寵兔童樂日」，讓學生透過捐款及服務，展現關愛精神。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會復辦讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會；並且安排學生參加「全港理財爭霸戰- 數碼及可持續經濟」，以增廣他們的見聞，深化對社會及香港金融運作的了解。同時，本校提供班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

至於參與社會公益服務，本校師生不遺餘力。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。

本校公益少年團暨社會服務組團員表現積極，並獲得不少義工獎項，以表揚他們在社會服務方面的卓越表現，鼓勵同學關心社會，熱心公益。其中 4B 鄭耀杰獲得「二零二三年同濟會社區服務

獎」(The 2023 Kiwanis Community Service Award)，獲得獎學金及獎座一個。公益少年團獎勵計劃方面，有 6 位同學獲得公益少年團黃章及綠章，而 4A 陳泳怡更獲得「公益少年團優秀團員」獎。另外，6A 趙桂敏及譚蕭恩亦獲得「粵港澳大灣區扶輪社獎學金」，以作鼓勵。

疫情逐漸過去，公益少年團的義工活動亦復辦，同學熱心參與，服務社區。雖然新春大掃除活動仍未能復辦，但同學仍製作環保袋及心意咭送給區內長者，以表示對他們的關懷；一年一度的公益金慈善義賣活動方面，各班一起栽種花卉，以作義賣用途。義賣當日，多得同學、老師及家長的支持，花卉全數售罄，為公益金籌得善款。今年亦復辦「長者學苑」，同學透過與長者共同參與活動，學習與人溝通，與長者互相扶持，達致長幼共融。

以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除提供不同球類校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，更在課程中加入體適能訓練的元素，積極鼓勵學生培養做運動的習慣，以保持身心健康。

在推廣健康教育方面，健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年繼續以「活出健康人生」為關注重點，安排了有關精神健康（良好睡眠習慣）的全校性講座。另外，本校參與「2022/23 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，於 12 月 20 日為有意接種的師生及教職員進行季節性流感疫苗注射，接種的人數超過 170 人。

今年，本校參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，在校園舉辦的「開心『果』週」反應理想，全校師生踴躍參加，他們每天免費領取水果並用遊戲卡參與有關水果知識的遊戲及為自己最喜愛吃的水果進行投票，全校票選結果榴槤為第一位，其次分別為芒果及蘋果。

本校在疫情期間不時提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持緊密溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。今年，在緊密的家校合作下，本校成為中西區首間恢復全校全日面授課的中學，校內多元化的學習活動逐步展開，校園回復生氣，學生的笑聲此起彼落。本校持續關注疫情發展，尤其關注學生在健康安全的環境下學習，除了在每個班房放置足夠消毒用品外，更為每位學生提供隔板以保障他們在用膳時的衛生安全，另外，也購置了空氣淨化殺菌機及為有需要的學生派發檢測包和防疫物品。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導

本校輔導委員會共有成員 13 人，策劃和推行輔導工作，關顧學生的成長。

學校發展三年計劃中關注事項二，旨在從認知、實踐到分享，以培養學生堅毅精神及認識如何以正面的態度面對逆境為目標，策劃及推行多項活動，協助學生面對成長中各方面的挑戰。

本年度為計劃的第二年，校本輔導活動以「努力實踐，乘風破浪」為原則，透過不同渠道協助同學努力實踐堅毅精神。輔導組與英文科合作，製作並在走廊懸掛中英文的名言金句勵志海報，鼓勵學生堅持不放棄的精神。亦在英語周合辦相關活動，透過海報上的二維碼建構「時時學、處處學」的校園文化，以提高同學的閱讀興趣。此外，本年度透過與生涯規劃組合作，加強同學堅持達成學年初訂立的目標，在11月、1月、4月及6月分別透過班主任回顧目標的進展情況，並贈送小禮物鼓勵同學努力完成自己的目標。期間在上下學期各邀請到人氣咖啡店創辦人及拳擊教練到校分享成功歷程，藉此帶動同學努力實踐的精神。下學期本會希望透過種植帶出今年的主題，由2月學始每班合作護理兩盤盆栽，為期三個月，並在5月初集合各班的成果，打造「Chill Green Zone」的放鬆休息空間，讓同學親眼目睹自己堅毅成果，提升同學對達成目標的自信。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，舉辦中一迎新及適應課程，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括Fun Days、桌遊小聚及聖誕聯歡派對等。農曆新年前與公益少年團合作舉辦了由大哥哥大姐姐與中一學生到西環觀龍樓探訪長者及贈送過年物資活動，學習服務別人，亦幫助高年級學生藉此學習關懷學弟學妹，促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，學習服務別人，亦幫助高年級學生學習關懷學弟學妹，並促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

本校十分重視學生的精神健康，希望同學在身心愉快下成長。面對復常帶來的學業壓力，本校社工返星期二、五小息時間利用小遊戲到各樓層讓同學在緊迫的學習生活中放鬆心情，舒緩壓力。亦會在每個月最後一個星期五午膳時間舉辦活動(如製作星空瓶、和諧粉彩書籤等)提供情緒抒發的方法。在早會時間加入精神健康講座(包括考試前情緒關顧及睡眠與身心健康)，增強同學對精神健康的認識及了解自己的精神健康情況。

為了幫助學生建立健康的人際關係及提升學生正確的性知識，本校與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動加深初中學生對此議題的認識，當中協助並引導中一學生認識色情媒體及資訊對年青人的影響、教導中二學生學習如何建立及維繫健康的戀愛關係以及讓中三同學認識網上性陷阱及戀愛性關係。

支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強家校合作。2022年7月底舉行第一場中一新生家長會，由學生家長、中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。學校亦鼓勵家長參與香港基督教女青年會舉辦的家長網上工作坊，藉以提升家長面對子女精神健康及行為問題時的處理技巧。

最後，本學年繼續推行一校兩社工政策，社工在校的關顧服務更為專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，並有駐校教育心理學家及言語治療師的協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生的成長需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業委員會安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、

規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在班主任課及生活與社會科的課堂上探討青少年成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級則參考「CLAP Discover 創你程」及校本生涯規劃課程，引導學生逐漸探索及訂下清晰的生涯發展方向，掌握過程中所需的價值觀、態度、知識、技巧及態度而作出最適合自己的路向。

本校為全級中三學生於2022年11月進行「升學階梯及職業性向輔導工作坊」，讓學生有機會反思自己性向、能力及興趣，以初擬最適合自己的選修科目。下學期開始，本校安排高中選科講座以幫助學生及家長們明白各科的特色及如何為將來升學作好規劃。同時，班主任亦與學生進行個人面談，了解個別需要及提供升學輔導。同時更由生涯發展大使籌備及安排「中三選科分享會」，由高年級學生向中三學生分享各選修科的要求與特色。

本學年所有高中學生曾到訪不少於一間專上院校參觀，同時亦有較主動的學生參與院校安排的體驗課，更深層認識專上課程的學習內容及環境。另一方面，本校亦邀請香港專上教育學院及職業訓練局到校舉行講座講解多元出路的選擇。同時更安排學生參觀明愛專上學院、職業訓練局及香港知專設計學院，讓學生掌握不同範疇課程的最新動向及實地考察相關校園環境，甚至進行課程體驗的機會。

本校為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，並提供面試技巧訓練。本校於2023年2月為中六學生舉辦模擬放榜工作坊，協助他們制定更周全的試前準備及升學策略，同時亦邀請近年就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及他們的大專學習生活，激勵他們努力作好準備。另外，於文憑試放榜前與學生進行兩次網上「DSE放榜前預備會」以提醒他們放榜時留意事項及為他們打氣，及至放榜後亦跟進個別有需要的學生。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生擴闊視野及探索他們的生涯發展。本校安排與運動、藝術及音樂相關的「輕趣 Chill - Chill」體驗活動，協助中一及中二學生從活動經驗中探索自己的興趣發展的項目及能力。本校於此學年參加了的「青年生涯規劃活動資助計劃」(YLPA)，由香港基督教服務處為本校安排「未來點」生涯發展活動。計劃當中參與了「Life 闖未來」的學生有機會參與四項興趣體驗及為期兩天的職場實習。同樣地，亦有10多位較積極的學生主動參與職場實習，發掘潛能之餘，亦能為自己建立個人生涯發展藍圖。年終考試後，中四全級學生亦從「Career Live 職業體驗遊戲」中，於貼近真實的情境下進行三項不同的模擬職業，了解工作內容、要求及應有的態度，從而為自己定下方向。

除了學生對生涯發展的認知外，家長對多元出路的職業專才教育的了解亦是本校關注之一。生涯規劃及升學就業委員會及本校家教會與聖公會何明華會督中學於過去一年共合辦三項親子生涯發展活動：探索香港國際機場、參觀興建中的啟德體育園、香港高等教育科技學院(柴灣校園)及香港大學等，期望家長們能於日後孩子選科時能作更好的同行者。

本校設有生涯規劃室，備有各種本地及外地升學及就業資訊供學生及教師查閱。高年級班主任及生涯規劃教師亦為學生進行個人及小組面談，提供生涯規劃及升學就業輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力、人生方向以尋找最合適自己的出路。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由駐校教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、輔導及訓導老師、學校社工及學習支援教學助理組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制

定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排多項學習小組及支援服務：社交小組、讀寫小組、書寫訓練小組、學習支援小組、學習技巧培訓課程、語音輸入文字軟件培訓課程、言語治療服務及教育心理服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃及按學生需要提供測考調適，並定期與家長聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流，如培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每位都能發展他們獨特的潛能。

在個人成長方面，本校注重幫助學生認識自己，發揮潛能，繼而訂立自己的人生目標和方向，故由本組老師及社工為有需要的學生提供生涯規劃個別輔導服務，為中三至中六學生在選科、升學及就業上提供規劃建議及跟進。本學年亦新增了「職興學院」，旨在擴闊學生的視野，幫助他們探索未來的路向，按學生的興趣舉辦日語興趣班、配音興趣班及美容化妝班，同學於課程中表現積極投入，大部份表示會繼續發展有關興趣及探索相關行業。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一舉辦「共融工作坊」，培育學生彼此關懷、包容、接納以及互相欣賞的共融態度；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習及與人相處之道；帶領學生參與正能量歷奇日營，透過合作遊戲、歷奇活動和攀石活動等，提升同學自我管理能力及解難能力，提升正向思維，同時加強團隊合作精神及與人溝通技巧，挑戰自我。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 11 名老師委員，廖仲翹老師擔任訓育主任，洪溢聰老師及陳秀珍老師擔任助理訓育主任。除了定期召開會議討論學生行為問題，以便及早處理及作預防外，委員會成員還推行積極及預防性的工作，透過舉辦不同的獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。為了培養學生的守時習慣，每學期設立勤到獎以資策勵。上學期獲頒勤到獎的學生有 56 人，下學期獲頒勤到獎的學生有 44 人，獲頒全年勤到獎的有 21 人。而在校服儀容方面，更設立校服儀容模範生，以表揚校服儀容莊整齊的學生外，更希望藉此提升學生的校服儀容表現建立自我形象。每年訓育組定時舉辦不同訓育講座及進行問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的守法意識，學習承擔責任，正面建立學生守規及良好行為。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的鼓勵及協助下，學生皆能糾正陋習，建立正確的價值觀及良好品格。本校採用雙班主任制，中一及部分中二班別更設有一位班主任，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次級訓會議，了解學生的行為及提供支援班主任的工作。而訓育主任不定時與輔導主任、學校社工等討論學生個案及關顧特殊需要的學生，各級訓育老師亦會每月與訓育主任召開級訓聯席會議，對了解及跟進學生的違規行為均有正面果效。為關心學生身心成長，委員會亦設立健康教育小組協助推動校園健康教育。而訓育組的服務生計劃，透過校內的服務，一方面提供機會建立學生服務的精神有助他們成長，學生亦因著服務學校而獲得功過相抵的機會，本學年全校有 80 名學生自願參加訓育處服務生計劃，反映大部份學生主動承擔校內的服務工作。整體而言，本年度的訓育工作的主要目標是協助學生在疫情後協助學生建立學生的學習習慣，在校服儀容方面學生的表現日見進步，學生能知禮守規，校園氣氛融洽和諧。

本校設有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經由校長委任。學長輪流於早上、小息及中午時段協助巡邏當值，維持學校秩序。另外，作為學生代表，學長也獲邀出席教育主日及協助家長日及中一新生註冊日的接待工作。

本年度年學長領袖訓練營改為校內舉辦領袖生朋輩調解基礎培訓課程，主要透過講座及小組訓練，提升學長自信心，彼此建立團隊的合作精神，更希望能讓學長學習朋輩調解的基礎知識及運用，藉此促進互相尊重，建立和諧互助的校園。上學期總學長為 6A 馬學南、6A 沈天揚、6A 趙桂敏及 6A 吳芷錕；中六學長卸任後，總學長改由 5A 卓琳純、5A 愛瑪莉、5C 陳奕任及 5C 王子華擔任。此外，訓育委員會亦定期舉行班長會，讓班長明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一建立學生良好的學習態度和習慣，營造校園的良好學習氛圍。訓育委員會設「交齊功課」、「勤到獎」、「校服儀容模範生」及「好學生」等獎勵計劃，鼓勵學生建立良好的學習習慣，並為他們建立朋輩的榜樣互相激勵，養成負責任、愛護學校群體的良好品格。而「堅毅之星」是特別嘉許學生校服儀容、守時、交功課等方面能懷著堅毅的意志，努力改善自己陋習，自我完善的學生。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式。老師不單著重課堂教學，還引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和加深對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是本科的教學重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。讓同學自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份級別中、英文採用小班教學，部份班級以英語為主要學習語言，部份班別以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作為學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷優化課程及教學策略以幫助學生提升語文水平以及英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如提供英語辯論訓練、舉辦英語即興劇訓練班及組織英語微電影創作訓練班等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。透過「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及「優質教育基金」，本校獲得額外資源用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力，輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適宜初中級及高中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，積極推行課堂研究，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

英文科曾與不同之大專院校協作及開發校本英語課程；與香港中文大學教授合作開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」；英文科及綜合科學科亦與香港教育學院教授合作設計及推行校本初中綜合科學英語課程；另與香港教育大學教授合作設計校本英語寫作課程。英文科在 2020-2021 學年成功申請優質教育基金資助，設計校本電子閱讀及說話訓練教材；於中一至中五推行網上閱讀週記及說話錄音記錄檔，協助學生提昇英語學習策略及培養自學閱讀能力及演說技巧。英文科老師亦繼續優化課程綱要及教材，不單於網上平台互相分享教學資源，更上載了多元化電子學習材料、影片、錄音等，讓學生於課堂以外有自學機會，令學與教更有果效。

中一部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校又特別撥出資源聘請校外專業人士及課程設計導師來校開辦課程。部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，以迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、寫、聽、說等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另外，課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。除讀、寫、聽、說的教材外，另有編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學

能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。本年科組開始著手設計六年一貫縱向的校本課程，務求協助初中學生鞏固語文基礎，為高中的銜接作更好的準備。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況及能力而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。老師更靈活使用混合學習模式，優化教與學，透過多元化的教學策略、學習活動，提升學生的自主學習能力和學習動機。教師提供不同形式緊扣課堂的課前預習，而不同的學習材料更可作課後重溫、鞏固和深化之用，而近年本校致力發展資訊科技教學，提升學習效能，培養學生自學能力，並能有助照顧學生的學習差異。

中文科老師積極推動學生「從閱讀中學習」，以培養學生的閱讀興趣及習慣，讓他們打好語文根基，增進知識，並深化課堂所學。除繼續推行「中文廣泛閱讀計劃」外，近年科組更積極發展網上閱讀，包括推動學生參加網上閱讀計劃、善用電子書資源及與圖書館合作推展網上閱讀活動。本學年，學生在「篇篇流螢」網上閱讀計劃獲得美滿成績；中文科老師配合課程，讓學生閱讀教城「悅讀學校計劃」和「超閱網」人物傳記、中國傳統美德、古典小說、寫作及修辭等電子書；中文科又與圖書館合作，中一級舉辦文言故事演繹比賽。中文科老師致力推展國民教育，讓學生學習、認識、傳承優秀的中華文化，培養學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身分認同，推行層面包括課堂學習、課外閱讀及聯課活動。本學年中文科聯同非華語小組，舉辦各種與傳統中國文化有關的活動，包括：中秋節慶文化活動、元宵節攤位體驗活動，從中學習中國傳統文化及體驗傳統節慶的美意。透過購置不同中國傳統手藝的材料包作文化活動的延伸，鼓勵學生透過自製的手工藝，把學習融入課後的生活中。本科亦與非華語小組合辦認識中國少數民族活動，擴闊學生的知識基礎，提升他們對中華民族的認同感。本科更在價值教育周配合「勤勞」的主題舉辦短文寫作比賽，以歷史人物的勤勞故事，鼓勵學生作分享，從中學習古人勤勞的美德。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。學生積極參加不同的校外比賽，並取得豐盛成果，令人欣慰。學生參與的校外比賽包括「我為國家航天點讚！『中國太平盃·我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」、「菁英盃」現場作文比賽、「中國中學生作文大賽」(香港賽區)、「第六屆香港青少年書法大獎賽：硬筆組」、「筆藝全城書法比賽 2022」、「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃、第七十四屆香港學校朗誦節等。同學在不同範疇各展所長，成績可喜。除推動學生參加校外創作比賽外，中文科老師並以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年亦有學生作品在媒體中刊出。

此外，本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識，另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。

英文科教學方面，首要目標為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。課程設計着重初中及高中課程互相緊扣，初中加強學生基礎能力訓練，以應付新高中課程要求及評核。各級加入中學文憑試英文科單元課題內容，如語言藝術、社會時事及職業英語等課題。英文科老師亦透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體的興趣及理解；另外，透過網上閱讀、英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及分析能力。本校因應不同能力的學生需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班及香港中學文憑考試策略訓練班等。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本漸進式教學教材及習作。英文科老師經常協作編訂教學內容及調教學進度、實施不同的教學策略以配合不同學生的學習能力和興趣。各級推行重點英語閱讀及寫作教材設計，增加學生對不同體裁的認識。英文科老師作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。此外，校本學與教課程持續發展亦是本科教學重點，英文科老師運用不同電子學習模式及設計英語教材平台，協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎；於課堂內、外，學生皆有運用電子學習的機會。

為了建立學生對英語學習的興趣，藉着多元化的學習策略，讓學生有足夠的平台與機會不斷嘗試運用英文、累積英語詞彙，從而提升運用英語的信心。為促進中小學英語課程銜接，學校在初中英文課強調聽、說元素，在課堂上加入 5 分鐘「朗讀環節」(5-minute reading aloud)，由老師挑選切合學生能力的篇章、詩詞等，並指導學生朗讀，鍛鍊英語說話能力的同時，亦能拓展他們對英語文化領域的認識。此外，課堂上更設有「英語會話時間」(10-minute English chat)，學生透過小組討論、二人協作、匯報等，強化口語溝通技巧，讓學生習慣使用英文對話，增加使用英文的信心。另外，教學團隊亦會於教學中加入不同的寫作元素，例如句式寫作訓練(creative writing)等，循序漸進地建立學生的詞彙庫、文法認知等。除了寫作外，英文科更按學生水平增設小型閱讀任務(bite-size and mini-reading tasks)，讓閱讀成為每課必備的環節。

除了優化英文科教學課程外，學校更進一步拓展學生英語學習範圍，自本學年開始將國際著名英語課程元素及考核引進校本課程中。在初中階段，學校在本學年為中一新生增設 TOEFL Junior Test (托福英語考試) 預備課程，讓學生及早了解自身的學習進度及需要，而在未來學年，學校亦會資助中二級學生應考 TOEFL junior Test。在高中階段，本學年學校亦為中五級同學增設 TOEIC(國際溝通英語測驗)課程，課程內容包括生活及職場日常使用的英語為主，讓學生明白英文並非只是應試學科，而是生活化的日常溝通工具。課程內容涉獵部份職場英語，學生能夠對形形色色的工作進行初步了解，推動生涯規劃。與此同時，本學年學校亦為中六級學生安排 IELTS(雅思)考試課程及資助學生參加考試，使學生有機會參加國際及本地大學評定入讀學士學位課程認可的英語水平測試。學生除了能夠累積公開考試的經驗，在考取一定分數時亦有利於他們將來的升學選擇及機會。超過一半學生在 IELTS (雅思)考試中能成功考獲 6 至 8 分、大大增強學生對應考香港中學文憑考試英文科的信心。

英文科老師鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，在活動過程中，學生可體驗英語學習的趣味，激勵學生學習的鬥志，亦提升了學生運用英語的信心和欣賞能力。在本學年上學期，英文科老師培訓學生參加校際朗誦節多項不同之個人朗誦比賽及二人戲劇對話比賽、英語演說比賽及校際辯論比賽；在英語室亦舉辦多元化活動，如英語微電影創作訓練班及英語即興表演課程。在“ENGLISH FUN ZONE”外籍教師亦設計多元英語活動，製造校園英語學習氛圍。學生從參與活動中提升了英語讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。

本學年英文科舉辦以正向思維為主題的英語周活動 -“Week of Positivity 2023”。今年跨課程的英語周活動以引領積極正面的人生為目的，共有「珍惜生命」、「勤奮」、「同理心」和「尊重」四個主題。通過精彩多樣的活動，營造有利於學習英語的環境，豐富學生的英語學習經驗，培養其積極正面的價值觀。此外英文科老師安排中二級學生參加教育局「語常會」之「英語大聯盟 2022-23」與中文大學合辦的英文寫作坊“Experiencing 21st Century English Writing with e-Learning Tools”、老師亦組織全級中五同學到劇院欣賞一部由 From Page to Stage® 2023 製作的原創英語喜劇“Killer Thriller”「獵金追兇」。在第 74 屆香港學校朗誦節個人獨誦、小組演說及短劇演出比賽

中，兩位中四級同學在二人戲劇對話比賽中獲得第二名、一位中四級同學獲得個人獨誦第三名、另共有三十多名學生取得優良獎狀或良好獎狀。又在校際英語辯論比賽中，高中英語辯論隊於上、下學期獲得冠軍及年度總冠軍、初中英語辯論隊獲得亞軍、兩隊中各有隊員獲得最佳辯論員獎。在跨學科英文閱讀平台 (Cross-curricular i-Learner) 「智好學計劃」頒獎典禮中共有七位同學獲得網上學習特等獎、網上學習金獎學習優秀學員獎。另外同學在教育局舉辦的多項比賽獲得傑出成績。在 Filmit 2023 比賽中獲最佳演員獎 (Best Actor Award) 及最佳整體演出獎 (Best Ensemble Performance Award)、在 Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 獲得季軍、一位中一級同學在 SOW Poetry Remake Competition 獲得 Commendable Award。學生從各種的比賽及活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化，學生沉浸在優良英語學習環境中，提升了良好的英語水平。

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。

為提高學生對數學的興趣，本學年科組繼續配合學校 BYOD 的政策，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，在各級運用不同的電子學習平台讓學生進行多樣性的學習和評估，既提升了教學效能，也營造更好的學習氣氛。在課餘時間，數學科亦舉辦了不同類型的活動，例如：初中學生的專題模型製作和數學閱讀報告。而本學年度的 STEM Fun Days 於停辦 3 年後終於復辦，活動包括智力玩具、河內塔和數字華容道，學生透過參與各式各樣的數學活動，加強了學生對數學概念的認識，同時亦提升了創造能力和邏輯推理能力，令學習數學變得有趣。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以便能夠提升學生的解難能力。除正規課堂外，數學科也開辦以下不同的課程學習班：中一級暑期銜接班、高中導修班、高中拔尖班和課後增潤班，其中課後增潤班於各級選取學生作補底，各級均於每星期進行一次補課，以鞏固學生的基礎。另外，為提高學生公開試的應試能力，數學科會因應中六級不同學生的學習能力在某些課堂進行分組「應試課題技巧提升訓練」計劃，而中五級部分學生亦根據高中數學課程優化計劃，進行適當的分班分組教學，讓學生獲得適切的教學支援。本學年中六學生繼續使用 OneEd 數學電子學習平台，加強訓練數學選擇題技巧，中六學生亦能透過該平台進行重覆性模擬卷二練習，期望提升學生公開試選擇題的能力，而其他級別學生亦能使用該平台進行數學選擇題練習。校外方面，數學老師積極鼓勵及培訓，協助不同年級的學生參加不同類型的數學比賽，包括：中學數學閱讀報告比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 初賽、晉級賽和總決賽。而部分參賽學生亦不負所望，在上述比賽中取得佳績，如在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽取得合格成績及於晉級賽取得二等獎，成績令人鼓舞。

此外，數學科積極配合推行 STEM 教育，本年度繼續參與了由中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦的「數學建模教育計劃」，計劃為期三年，並分四個部分(教師培訓，學生工作坊，實地研究和社區貢獻)，部分老師已出席相關教師培訓課程及挑選有潛質的學生參與工作坊。數學科來年將繼續參與中華國際數學建模挑戰賽委員會新的計劃，開拓學生的視野。至於校內方面，部分中三級學生亦進行了探究立體圖形反射對稱活動，另科組亦舉辦了 STEM Fun Days 和與圖書館合作的書展活動，達至提升學生的興趣和發掘學生潛能的目的。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由麥偉麟校長擔任召集人，李循敏老師擔任副召集人，他們在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的

職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。

本年度延續學校關注項目發展，繼續優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，持續提升學生的自主學習能力和學習動機，並增強學生的長期記憶。教務委員會統籌各科組透過設計合適的預習模式，以提升學習效益及自學動機；幫助學生深化摘錄筆記技巧，及以筆記為學習策略，記錄學習重點，組織學習內容及概念。課堂教學配合學生不同能力，運用合適的教學策略，設計多元化的學習活動、課業、鞏固及評核活動，更把學習延伸至課堂外，拓闊學生的學習經驗及提升學生對學科的興趣，加強學生學習積極性；教務委員會積極推動各科組繼續進行課堂研究，並透過共同備課，同儕觀課及課程檢討，定期反思及檢討教學策略及成效，更鼓勵跨級及跨科觀課，以促進教師間有關學與教策略的交流。另設試後奮進班、試前溫習班、補底拔尖班及功課輔導班，又安排學生參與中六校外模擬試及國際英語測試等，多方面支援學生學習需要；同時更以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。

本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦全面推行BYOD 計劃，深化電子學習，教務委員會統籌各科組建立自學材料資源庫，推動混合學習模式(Blended Learning)，使學生在家中透過線上學習，鞏固面授課堂所學的知識和能力，更藉此建立學生的自學習慣。此外，為配合教育局全面推行國家安全教育政策，除科組透過課堂教學加入相關學習內容和元素外，多元化的全方位學習活動亦有助學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。教務委員會會檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。除舉辦培訓講座，本學年有數位老師被推薦參與香港教育大學的科主任培訓課程，強化老師領導團隊的才能，協助老師的專業發展。

總務委員會教材管理部分由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，為我校成功推行資訊科技教學功不可沒。

生活與社會 公民與社會發展科 通識教育

本校為配合高中學制的推行，培養學生擴闊視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中，例如：初中生活與社會科部分課題採用校本課程，配合高中公民與社會發展科、通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念。中一及中二級連結公民與社會發展科的主題及學習單元，讓學生對高中課題有基本認識。中三級則全級推行「探究式專題研習」課程及學習部分經濟科的基礎概念，讓學生在初中接觸各類已發展成熟的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力。課程設計除了深化學生對個人、社會、國家及人文世界的理解外，也培養學生成為慎思明辨的學習者以及培育學生持守正面的價值觀。

生活與社會科、公民與社會發展科、通識教育科及經濟科銳意培養學生對時事議題的觸覺、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷。本年度各科增加學生外出體驗的活動，例如：初中級參觀了立法會及新聞博覽館，增加同學對香港政治體制及傳媒資訊的認識；高中級參加了認識中華文化 發揮創意藝術·中四級製香篆刻課程、中西區學習全國兩會精神座談會及佛山考察活動，增加同學對中華文化及國家社會情況的認識。

另外，本校亦積極為學生安排網上活動。學生在中一及中二級兩年中透過不同的形式接受多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，乃至中三時透過專題研習計劃總結過往已知的學習技能，通過課程中的「理論課」和「實踐課」兩部份，讓學生按部就班經歷研習專題的學習過程。中三學生透過「探究式專題研習」的學習活動，親身經歷專題探究的過程，為日後高中公民與社會發展科的內地考察專題研習打好基礎。

STEM 教育

聖士提反堂中學自2015年起成立STEM教育組，專責配合教育局推動全港中小學生STEM教育發展的方針，組內集合了STEM相關學科的科任老師，我們積極運用對自身本科的專業知識，透過科組策劃圍繞相關學習領域課題的STEM學習活動，學生們製作省水器、濾水裝置、能量轉換器、電子聖誕卡、拇指琴、手機影像投影放大器、mBot機械人距離估算等多元化的課堂活動，不單讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固而均衡的知識基礎，亦提升學生的學習興趣。

今年，本校持續優化課程，中二級資訊及通訊科技科與綜合科學科進行跨科協作，校本課程架構作出調配，學生在 micro:bit 種植計劃的專題研習活動中綜合及應用相關學科知識；為提升學生掌握實物編程概念，過程中，學生需要利用 micro:bit 的濕度計的功能及雲端科技，監測着植物的生長，並反思成效及提出改善方法，以成功種植有關農作物；本校 STEM 教育組持續優化課程規劃，透過 STEM 相關科組互相協調，調動各科組學習內容的優次，加上學生的已有知識，通過專題研習、STEM/理科聯會及全方位學習日等組織跨學科 STEM 學習活動，課程的靈活規劃及學習活動的精心設計能讓學生有機會進一步鞏固、運用及聯繫 STEM 相關學科的已有知識，提升他們的解難能力和培養他們的創科精神。

雖然疫情影響不少活動安排，但本校團隊仍盡力在上學的日子安排多元化的STEM學習體驗活動。本校的STEM活動可謂「海陸空」齊備，全面照顧學生的學習需要、興趣及性向發展。「海」方面，本校成功申請教育局優質發展基金，開展STEM科研計劃，引入新的學習模式-「探究為本」，旨在探索水質與魚類生長的關係及研究本地養殖技術與運輸的改良，讓學生透過一連串的科研活動應用其學習內容並對漁業界有所貢獻；「陸」方面，學生在「STEM FUN DAYS」進行四驅車速度競賽，亦有學生製作N比例火車模型場景；「空」方面，我校的紙飛機在學界享負盛名，為推廣紙飛機活動及把技術傳承，特意舉辦「55周年校際紙飛機飛行距離比賽」，超過一百名中小學師生及家長聚首一堂參與，非常熱鬧。另外，我校更將引進民航駕駛的飛行模擬器，為學生提供實踐學習的機會。這些多元化的延伸學習活動，校方團隊致力讓學生知道科學、科技及工程的最新發展，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，以裝備學生迎接未來的各種挑戰。對於個別能力較高或對科學有著濃厚興趣的學生，本校積極鼓勵他們參與本港或國際性的大型比賽或活動，例如香港科學青苗獎及與本港頂尖科技科學專才的「名師高徒」配對計劃等，藉以開闊學生眼界及培養他們的企業家精神。

另外，本校派出9名學生參加「micro:bit 模型氣墊船比賽」，我們的學生透過積極的互相競技和學習，在比賽中學習及運用相關的數理知識，配合科技應用幫助設計及製作模型氣墊船，同時需運用 micro:bit 編程靈活地遙距控制其運作，以令模型氣墊船能夠在速度、控制、負載等各方面進行競賽。整個活動提供協作及分工的機會，讓學生各展所長，培養其創意及解難能力，將理論融入實踐，以達至STEM的學習目標，兩隊學生的總成績喜獲一等獎，在單項項目之「救援挑戰」中獲第二名。

另外，我們亦推薦學生參與由香港理工大學所舉辦與 DATA SCIENCE 及人工智能相關的暑期課程，開拓學生眼界。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作，務求設計更合適本校學生的 STEM 活動予其參與，引發其對科學科技的興趣及提升其解難能力。隨著教育局加大力度在學校推行 STEM 教育，本校各相關科組將更緊密合作，讓學生們擁抱夢想，真正做到「敢想·敢行」，飛向精彩未來。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為周美華老師，圖書館助理為高珍鳳女士，另有 16 名圖書館學長及若干小義工，各班均設閱讀推廣大使，協助推展館務及推廣閱讀。本校圖書館館藏豐富，書籍除根據各科老師及圖書館主任的專業意見購買外，亦會參考同學的意見，務求所購買圖書能切合同學的需要及興趣。除圖書館藏書及雜誌外，學校各樓層均設悅讀角，讓同學可以隨處讀，隨時讀，使閱讀融入同學的生活中。

圖書館資源及設施與時並進。近年學校積極推展電子閱讀，在 22-23 學年，學校成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃最高十萬元撥款，不但增購及增訂了大量電子書，而且增設了電子閱讀器，為同學提供更豐富多樣的電子閱讀資源。學校設立的電子書平台包括知書閱聽圖書館、HyRead 電子書平台及 e-class 「eLibrary plus 綜合圖書館」，此外，亦於香港教育城 e 悅讀學校計劃訂閱圖書，電子閱讀器亦提供了讀書會及其他圖書。除電子書及雜誌外，學校亦備有慧科電子剪報資料庫服務，供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館作為學科學與教及同學自學的資源中心，不但設有 STEM、香港史、家國情懷等專架，亦備有手提電腦及打印機等電腦設施，為同學提供自學的環境和設備，從而拓寬同學的眼界，培養其求知及終身學習的精神。

閱讀推廣計劃

本校閱讀推廣採用全校參與模式，設晨讀時段，由班主任協助推動閱讀風氣。英文科及中文科均設閱讀計劃，各科老師也積極推動科本閱讀活動，把閱讀融入課程之中。圖書館與不同科組緊密聯繫，提供各種支援，又或與科組組織活動，以提升同學對學科的興趣，延伸其學習於課堂以外。凡此種種均有助提升同學的閱讀量，讓他們從中獲取及建構知識，有助推動「從閱讀中學習」的發展。

為配合校本閱讀獎勵計劃的推展，圖書館利用賽馬會數碼「悅」讀計劃撥款製作由 5A 卓琳純設計的以電子閱讀為主題的特厚塑料文件夾，派發給全校師生，由於美觀耐用，文件夾深受師生歡迎。此外，圖書館主任亦邀請同學分別於早會及用文字推介新的電子書平台及電子閱讀器，又借用「借閱易」電子書閱讀推廣系統以作配合。晨讀閱讀材料以電子書為主，涵蓋不同平台、學科及範疇的圖書，其中成語及英文生字的學習貫穿全年，設「今日讀咗未——成語篇」、「每日學一點——英文生字篇」、「成語寶藏」等工作紙加以配合。其餘適用於不同圖書的工作紙包括「我問你答」、「佳句摘錄」、「我的推介」、「隨感」等簡短工作紙及「閱讀成果分享」工作紙，後者更設有同

學、老師或家長回應欄，以促進彼此交流，營造閱讀氛圍。此外，同學亦可以文字以外的各種形式繳交閱讀心得，讓個性及才能各異的同學都可以找到合適的表達方式，一展所長。

圖書館舉辦或與其他科組合辦多元化的閱讀活動。其中於 2023 年 5 月初舉辦的書展是疫情逐漸減退後的首次，同學表現雀躍，反應異常熱烈，為期兩天的書展總銷售額約三萬五千元，其中同學購書的金額高達二萬元。圖書館推廣中華文化不遺餘力。中秋燈謎競猜遊戲配合影片觀賞、圖書閱讀及手工藝製作活動；國慶常識問答比賽配合電子書閱讀；價值教育周攤位遊戲以「勤勞及堅毅」為主題，設「開卷有益」、「掙階磚——成語寶藏」、「幸運輪——諺語問答遊戲」等攤位遊戲，同學反應踴躍，他們沉浸在歡樂愉快的傳統文化氛圍中，不但收穫了豐富獎品，也收穫了豐富的中華文化知識。在中一級文言故事演繹比賽中，同學自行創作劇本、製作背景簡報及道具、選取服裝及音樂，充分發揮多元智能及團隊合作精神，觀眾反應熱烈，老師亦從中發掘具演藝才華的同學。至於「全民國家安全教育日」之閱讀活動則鼓勵同學主動閱讀與基本法相關的圖書，多位同學獲嘉許。此外，圖書館亦嘉許於 4 月 23 日世界閱讀日進行閱讀活動的同學。

同學參加的校外與閱讀相關活動亦相當多元化。在「第 20 屆十本好讀」選舉中，投票率最高的班別為 1B 及 2A。同學參加的閱讀報告比賽有教育局課程發展處舉辦「中學數學閱讀報告比賽」、「第 34 屆中學生閱讀報告比賽」、由語常會贊助的「古詩詞遇見中國地理常識大賽」，當中結合數學、中華文化、閱讀、朗誦等元素，有助深化同學所學，提拔尖子。同學亦參加了教城的學生獎勵計劃如「中文狀元挑戰計劃」、「閱讀約章獎勵計劃」、「TVNews 獎勵計劃」。在聯合電子出版有限公司舉辦的「校園小主播計劃」中，同學參加了電台 DJ 錢佩佩教授的三節播音課程後，獲安排到錄音室錄製有聲書，製成的有聲書將上載本校知書閱聽圖書館，能夠親身參與電子書的製作，對同學來說無疑是既難得而又難忘的學習經驗。此外，本校同學在「第一屆全港校園小主播比賽」中亦有出色表現。

成效

整體而言，同學在校內及校外閱讀活動均有相當不俗的表現。在校本閱讀獎勵計劃中，他們除在單項活動中屢獲獎項外，在全年累積成績中獲獎的約有七成二學生，在閱書、校內及校外與閱讀相關活動均有良好表現而獲「書香門生」榮譽的有 19 人，全年能堅持完成指定閱讀任務並達標而獲「勤讀之星」榮譽的有 7 人，班際獎的得獎班別為 1A, 1B 及 5A。

除實體書借閱數字比上學年疫情較嚴峻時倍增外，在電子書資源增加的情況下，同學在電子書閱讀方面亦有可喜的表現，不計算其他電子書平台，他們單在教城 e 悅讀學校計劃的平均閱讀時數已超過 8 小時，多位同學獲教城 e 悅讀學校計劃證書，亦有多位同學在教城閱讀約章獎勵計劃分別獲金、銀、銅章，尤其令人鼓舞的是學校在教城「e 悅讀學校約章」活動獲「最積極推動閱讀學校獎」，是全港唯一獲得這個獎項的學校，這無疑是對學校在推廣閱讀方面的莫大肯定。

在聯合電子出版有限公司舉辦的「第一屆全港校園小主播比賽」中，1C 藍紹恆、1C 楊鈞皓及 5C 蔣煜獲初賽金獎，2B 郎恩瀚獲初賽銀獎，其中楊鈞皓及蔣煜成功晉身全港最後 10 強，最終獲這項比賽的優異獎。圖書館主任周美華老師獲聯合電子出版有限公司頒發「積極推動多元閱讀獎(教師)」證書。總括而言，這學年學校在推廣閱讀方面有美滿成績。

資訊科技教育

資訊科技教育委員會於去年帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動以提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能力。本年資訊科技教育委員會為教師提供校本電子教學培訓工作坊及電子教學公開課，全校教師均積極參與其中。老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉移，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果理想，同學的反應亦相當正面。另外，為配合電子教學發展，資訊科技教育委員會已將 BYOD 推展至全校，並建設數碼校園，透過使用自攜裝置，建構「時時學、處處學」的校園文化。為了進一步優化電子學習的硬件設備及軟件，來年亦會將中一課室的傳統黑板更換為智能電子黑板，以提昇老師在教學活動的效能。在提昇學生的資訊素養方面，除了舉辦有關網絡安全和網絡欺凌的講座外，亦在課程中加入數據私隱和安全、環境和健康議題、知識產權及網絡安全等課題。在活動方面，學校使用多元學習活動全方位學習津貼及中學 IT 創新實驗室計劃，組織學習活動，緊扣課堂學習，以增強學生綜合和應用跨學科的知識和能力，回饋課堂學習。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會，並在 2022 年 10 月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。本會於 2023 年 3 月 11 日（星期六）舉辦親子聯誼活動—「秋色南蓮園池漫遊 x 香港故宮文化博物館 x 90 分鐘校長燒肉任食燒烤火鍋自助餐一天遊」，報名總人數為歷年之冠，家長、學生、教師及教師家屬均有出席活動，停辦 3 年的親子旅行終於復辦，意義非凡。2023 年 5 月 6 日（星期六）舉辦「健康零距離」中醫養生食療家長講座，講者講解詳細，又加插不少病例作講解，切合師生及家長實際需要，讓參與者獲益良多，並明白到健康真的可以「零距離」。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第二十一屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為沈培華先生，其他家長委員為許瑜女士、江立成先生、李婉明女士、陳翊鋒先生及譚鳴鳳女士。至於教師委員則有張雪嫻副校長、廖海麗老師、陳炳坤老師、鄭慈恩老師、姚穎彤老師及王德培老師。第二十屆家長教師會執委會的就職禮暨第二十一屆會員大會於 2022 年 10 月 15 日在本校舉行。

執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、親子聯誼旅行、「舊校服及舊課本義賣行動」、家長講座、生涯規劃體驗活動，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加 ICT Mock Exam 2022 及 AI 人工智能模擬試題計劃、菁英盃現場作文比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2022 年 10 月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生及江立成先生，分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻。本屆校友會成員包括：主席潘偉駿博士，副主席沈綽姿女士、凌國維先生及吳景昕先生，委員蘇愛萍老師、蕭嘉盈女士、林詩桐先生、岑鈞博老師、王倩雯女士、盧倩旻女士、陳惠莊女士、洪英俊副校長及李穎欣女士。鑑於 2019 冠狀病毒疫情影響仍未減退，本年度「獎學金面試」繼續以網上形式如期舉行。三月期間，潘偉駿博士、沈綽姿女士、及林詩桐先生回校與一眾師弟師妹分享學習心得。至於各項球類比賽及其他計劃的聯誼活動，均受疫情影響而未能如期舉行。

另外，潘偉駿博士繼續擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

- 整體學業成績優異的學生
- 各學科、術科成績優異的學生
- 體育、藝術表現優異的學生
- 品行、學業均有傑出表現的學生
- 品行、學業有顯著進步的學生
- 服務精神及領導能力可嘉的學生
- 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
- 入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

2023 年度本校參與香港中學文憑試的中六學生中，約 88.5% 畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院	51.4%
其他本地文憑/證書課程	31.4%
境外升學	5.7%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：電腦及電子工程、酒店款待、醫療護理、中醫、創意電影製作、資訊科技、社會服務等，亦有學生遠赴外地升學，包括：英國及台灣，分別修讀人文科學及水產養殖學。

本學年所有修讀應用學習課程的學生皆取得「達標」的成績，且逾三成學生獲取「達標且優異」的佳績，這有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路。另有兩位中四級非華語學生應考國際中文試 GCSE，考獲第九級最優異成績，而另一位中六級學生亦能取得第八級良好成績，這有利其獲得符合將來升讀本地各院校的語文資格。

校內獎項

上年度，全校共有 23 名學生獲頒校內學業成績優異獎，37 名學生獲頒學業成績進步獎及 32 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎

藍紹恆 楊堯 鄭知予 黃日 陳嘉兒 陳浩銘 管偲鋤
趙睿栩 黃曉安 許琳 楊承輝 陳泳怡 江瑩瑩 李瑞兒
倪逸文 陳奎越 施嘉軒 丁紀鋒 馮慧儀 愛瑪莉 黃凱琳
余念欣 卓琳純

學業成績進步獎

周俊燊 施純暉 劉心弦 馮梓燊 陳頌蕎 黃賢嫻
SALAO LIANNE BOTERO 余馨瑤 黃穎鋒 李一澄 蔡睿哲
郎恩瀚 李甘然 李聖一 溫家寶 黃日 吳俊哲 周國飛
陳嘉兒 張秋燕 張巧怡 ABALOS KA-EL MAXIMUS VALLE
林樂然 梁佑宗 張穎峰 鄧煜泓 孫啓耀 鄭紫悠 江瑩瑩
陳智軒 倪逸文 黃炳耀 葉晉廷 余念欣 王子艷 陳奕任
唐宇軒

操行優異獎

黃賢嫻 楊堯 鄭知予 黃穎鋒 黃日 張秋燕 張巧怡
郝子澄 梁均 溫梓樺 管偲鋤 黃賢慧 林泳芯 陳彥燁
黃曉安 尹旭暉 楊卓思 陸霈澄 施嘉軒 葉晉廷 馮慧儀
愛瑪莉 黃鈺雅 吳頌恩 余念欣 卓琳純 李城 林滋景
陳奕任 王子華 蔣煜 李焯琪

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備。而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

範疇	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學校獎項	教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦「樂繫校園獎勵計劃 2021-2022」	聖士提反堂中學	行動連繫特別獎
	復和綜合服務中心舉辦「2021-2022 和諧校園嘉許活動」	聖士提反堂中學	「和諧校園」銀獎
	港燈主辦 2021-2022 年度三星級「綠得開心學校」標誌計劃	聖士提反堂中學	三星級「綠得開心學校」
	香港教育城舉辦「e 悅讀學校約章」(2021/22)	聖士提反堂中學	積極參與學校獎
	教育局課程發展處舉辦「2022 國家安全網上問答比賽」	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	教育局課程發展處舉辦「2022 國慶日網上問答比賽」	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	世界兒童藝術文化協會舉辦筆藝全城書法比賽 2022: 中文硬筆書法	聖士提反堂中學	筆藝卓越指導大獎
	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦 教育局協辦「2022 年度關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽
	港燈舉辦「最傑出『綠得開心學校』」獎項	聖士提反堂中學	最傑出「綠得開心學校」卓越獎
個人榮譽	香港島校長聯會主辦、香港島四區校長會、香港青年會合辦 2022 年香港島傑出學生選舉	3C 彭麗安	初中組分區傑出學生(中西區)
		6A 趙桂敏	高中組分區傑出學生(中西區)
	二零二二至二三年度尤德爵士紀念高中生獎	6A 沈天揚	高中生獎
	羅氏慈善基金及教育局合辦高中應用學習獎學金(2021/2022 學年)	6A 吳芷鋼	應用學習獎學金
	青苗學界進步獎(2021-22)	2A 黃保霖 3B 孫啓耀 4A 陳泳怡 5B 林滋景 5C 陳奕任	進步獎
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	5A 趙桂敏	高中組特等獎
		4A 陳堃洋	高中組一等組
		4B 林滋景	高中組二等獎
		4A 陳堃越 4C 陳思穎 (21-22)	高中組三等獎
	2021-2022 中國中學生作文大賽(香港場區)	2B 許琳 3C 江瑩瑩 3C 陳泳怡	初中組優異獎
		4B 許程程 5A 趙桂敏 6C 楊鑫 (21-22)	高中組優異獎
	香港島校長聯會舉辦「2022 年北京冬奧」作文比賽	6A 吳弘軒(21-22)	優異獎
2021-22 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	1B 郎恩瀚 1B 陳嘉兒 2C 陳永熙 3B 許文俊 3C 陳泳怡 4B 李城 4B 許程程 4B 王子豔 4B 林滋景 5A 沈天揚	「閱讀之星」金獎	

2021-22 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	1C 李柏濤 3C 尹旭暉 4A 卓琳純 4B 黃振豐 4B 符浩耀 5A 李聖恩 5A 陳劭淇 5B 趙學涵 5C 廖鑫麗	「閱讀之星」銀獎
	1B 吳俊哲 2C 尹旭晞 2C 黃曉安 3B 劉煥霞 4A 馮慧儀 4B 蔡杰桐 4C 李煒琪 4C 蔣煜 5A 陳巧怡 5A 譚蕭恩 6B 張芷茵 (21-22)	「閱讀之星」銅獎
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	5B 林滋景 5C 陳思穎 5C 蔣煜	高中組一等獎
	5A 卓琳純 5B 許程程	高中組三等獎
香港大公文匯傳媒集團與中國書法家協會合辦第六屆香港青少年書法大獎賽：硬筆組	4A 陳泳怡 4B 吳靜汶 5A 吳頌恩 6A 趙桂敏	優異獎
	2A 萬緯洛 3B 陳曉琳 5A 卓琳純 5C 李煒琪 6B 謝聰霞	入選獎
教育工作人員總工會與香港硬筆書法家協會合辦第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽：中文硬筆書法	6A 趙桂敏	中學組高級 - 卓越獎
世界兒童藝術文化協會舉辦筆藝全城書法比賽 2022：中文硬筆書法	3C 許琳	初中組亞軍
	1C 岑嘉軒 2A 李一澄 2B 張秋燕 3B 陳彥燁 3C 鄭紫悠	初中組金獎
	1B 黃賢嫻 1B 陳頌蕎 1C 李朝儀 1C 余馨瑤 2B 張巧怡 3B 陳曉琳	初中組銀獎
	2B 陳嘉兒 2B 許卓恒 2B 黃于凌 2C 管德鋤 2C 李柏濤 3A 施栢森 3A 鍾楚熙 3A 蔡昊朗 3C 陳永熙	初中組銅獎
青年守護基金舉辦「說出自信心」演說比賽	5A 施嘉軒	優異獎
「我為國家航天點讚！『中國太平盃·我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」	5C 陳奕任 5C 蔣煜 5C 蔡偉傑	一等獎
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)	5B 林滋景	高中組一等獎
	5C 陳思穎 5C 蔣煜	高中組二等獎
	5A 卓琳純 5B 許程程	高中組三等獎
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	5B 林滋景 5B 許程程 5C 陳思穎 5C 蔣煜	高中組二等獎
	5A 卓琳純	高中組三等獎
教育局課程支援分部資優教育組委託香港中文電腦應用學會舉辦「中國語文菁英計劃(2022/23)」	3C 許琳	中學組菁英銅獎
香港浸會大學文學院及語文中心合辦第十二屆大學文學獎(2022-23)	5C 陳思穎	少年作家獎
第七十四屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	5C 陳奕任	亞軍

	普通話散文獨誦	5C 蔣煜	亞軍
	粵語詩詞獨誦	4A 李瑞兒 5C 李煒琪	優良獎狀
	普通話詩詞獨誦	2C 許天仰 5A 高天一	
	粵語散文獨誦	2C 許天行	
	粵語詩詞獨誦	1C 甘嘉瑾 3C 陳永熙 5A 施嘉軒 5C 周林鋒	良好獎狀
	普通話詩詞獨誦	3C 許琳 5C 蔡偉傑	
	粵語二人朗誦	3C 陳永熙 3C 江承皓	
	聯合電子出版有限公司舉辦 第一屆全港校園小主播比賽	1C 藍紹恆 1C 楊鈞皓 5C 蔣煜	初賽金獎
		2B 郎恩瀚	初賽銀獎
	中國文化研究院舉辦 2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀 計劃	5B 李城	「個人卓越表現 獎」金獎 (全港第一名)
		2B 郎恩瀚 2B 梁煒浚 2B 陳嘉兒 4A 陳泳怡 4B 鄭耀杰 5A 陳玺越 5A 陳玺洋 5A 卓琳純 5C 杜思翹	「閱讀之星」金獎
		1C 余馨瑤 2C 李柏濤 3C 陳永熙 4A 尹旭暉 5B 符浩耀	「閱讀之星」銀獎
		1B 鍾栢豪 1C 葉俊賢 4C 陳展浩	「閱讀之星」銅獎
	素質教育發展中心舉辦「身 心健康」2022-2023 系列全港 校際比賽暨粵港澳大灣區個 人邀請賽——標語創作	4A 江瑩瑩	優異獎
		6A 馮偉康 6B 趙學涵 6B 陳映帆 6B 何韻儀	入圍獎
英 文	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022- 2023 Term 1 Finals Junior section	3C Ruby Chi Tsz Ching 3C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 4A Rizwan Hadiya	1 st runner up
	Senior section	5A Rodriguez Gabriel James Diaz 5A Labro Alana Martinne Diaz 5A Poliquit Princess Allen Marie C.	Champion
	Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 organized by EDB (NET Section)	1C Lan Matthew 2C Chong Chun Yin 3C Ruby Chi Tsz Ching 3C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 4A Cheung Hou Chung Howard 4A Choi Pui Yin	3 rd place
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Dramatic Duologue Competition	4A Choi Pui Yin 4A Guerzo Joey Anne Nollas	2 nd place
		2C Wan Tsz Wah 2C Seharish Rizwan 3C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 3C Rodriguez Erin Martina Diaz	Certificate of Merit
	Solo Verse Speaking Competition	4C Luk Pui Ching	3 rd place
	1B Lam Tsz Him 1B Liang Yi Zheng 1B Lui Ka Shing 1C Salao Lianne Botero 1C Yeung Yiu Carwyn 1C Kam Ka Kan 2C Lao Yan Ling 3C Kong Shing Ho Titus 4A Cheung Hou Chung Howard 4A Choi Pui Yin 4A Yam Rock 4A Guerzo Joey Anne Nollas 4A Li Suyiekio 4A Rizwan Hadiya 4C Lam Tsz Fung 4C Chan Pui Chi Ambi 5B Choi Kit Tung	Certificate of Merit	

	Solo Verse Speaking Competition	1C Kuk Yin Chung 1C Yeung Nok Enoch 1C Luk Shun Tsing 2A Lee Cheuk Ki 3C Lau Ho Chit 4C Hui Ka Lun	Certificate of Proficiency
	Solo Prose Reading Competition	5A Gao Tianyi 5A Hui Tin Yui 5A Sze Ka Hin 6A Chan Hong Ki 6A Sum Tin Yeung Andrew	Certificate of Merit
		3C Chi Tsz Ching 5A Chan Sai Yeung 5A Chan Sai Yuet 5A Lui Kin Cheung 5A Ma Pui Yiu Mike 5B Mak Carlos 6A Cheuk Chun Ngai	Certificate of Proficiency
	Cross-curricular i-Learner Programme	2A Man Wai Lok	Certificate of Excellence English Online Learning (HK) Grand Award
	DSE i-Learner Programme (2022 – 2023)	6A Chan Hong Ki	Certificate of Excellence English Online Learning (HK) Outstanding Student Award
	Cross-curricular i-Learner Reading Programme (2022 – 2023)	1A Chow Hoi Man 1A Shih Shun Wai 1C Luk Shun Tsing 2B Li Hiu Yin 2B Cheung Chau Yin 2A Man Wai Lok 3A Huang Xian Hui 3A Cheung Ho Fung 3A Lim Wing Sum 4B Yeung Cheuk See 4B Philip Suen Ching To 4B Chung Wing Tung 5B Li Cheng 5B Li Kit Tung 5B Wang Zi Yan	Top Reader Award
	Programme on Experiencing 21 st Century English Writing with e-learning tools organised by SCOLAR (2022/23)	2C Chan Ho Ming 2C Cheung Che Heng Kobe Adrian	Certificate of Excellence
		2C Abalos Ka-El Maximus Valle 2C Lau Cheuk To 2C Wan Tsz Wah 2C Koon Sze Yuet 2C Leung Kwan 2C Leung Kyle	Certificate of Merit
	Poetry Remake Competition (2022 -2023) Organised by the EDB (English Language Education Section)	1C Zheng Zhiyu	Commendable Award
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	1C 鄭知予	二等獎
人文學科	消委會及教育局合辦第 23 屆消費文化考察報告獎	3B 陳貝慈 3B 徐嘉浩 3B 胡凱欣 3B 陳智軒	初級組特別嘉許作品獎
		3B 陳景裕 3B 陳溱僖 3B 黃炳耀 3B 吳靜汶	初級組嘉許獎
		3B 劉煥霞 3B 楊卓思 3B 楊仁龍 3B 郭琪磊	初級組嘉許獎
		4A 殷樂 4A 呂健樟 4A 丁紀鋒 4A 葉晉廷 4A 愛瑪莉 4A 黃鈺雅	高級組嘉許獎
	消費者委員會及教育局合辦第 24 屆消費文化考察報告獎	3C 鄭紫悠 3C 池子清 3C 許琳	初級組嘉許獎
音樂	粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)：中學組獨唱：	4A 尹祖兒	亞軍
		3C 陳永熙 4C 林梓鋒 5B 黃振豐	優異獎
	鵬程綜藝文化促進協會舉辦	4A 尹祖兒	高中組冠軍

鵬程盃第十屆歌唱比賽(2022)	3C 陳永熙	初中組亞軍	
	4C 林梓鋒	高中組季軍	
	2C 李鎧沂 2C 劉昕靈	初中二人對唱組 季軍	
	3C 陳永熙	中學組銅獎	
	4A 蔡沛言	優異獎	
	2C 劉昕靈	銅獎	
	4B 楊卓思 4C 徐嘉浩	銅獎	
	2B 張棟鑫 2C 許天仰 3B 劉達翔 4A 楊承輝 4A 陳泳怡 5B 黃振豐 5B 江保軒	銀獎	
	2C Abalos Ka-El Maximus Valle 2C Matthew Levi C Merina 2C Phibunsawat Nalinrat 5B 鄭博中	銅獎	
	3C 黃曉安	銅獎	
	2C 許天行	銀獎	
	2B 伍靖兒 2C 劉倬圖 4A 江瑩瑩 4C 陸霽澄	銅獎	
	2B 吳俊哲	銀獎	
2A 李卓棋 2A 萬緯洛 2B 郎恩瀚 2B 李甘然 2B 陳嘉兒 2B 張詩婷 2B 馬晴暉 2C 葉德朗 2C 林樂然 2C 李柏濤 2C 溫梓皓 2C 管德鈞 2C 劉昕靈 2C Ewis Jessa Diane Manonah 4C 林梓鋒	銅獎		
5B 李城 5B 黃賢燁	銅獎		
5A 余念欣	銀獎		
2B 陳嘉兒 2B 張秋燕 2B 張巧怡 2B 伍靖兒 2C 劉倬圖 2C 李鎧沂 2C 劉昕靈 3B 劉達翔 3B 謝浩霖 3C 陳永熙 3C 黃曉安 3C 劉皓哲 3C 江承皓 3C 彭麗安 3C Rodriguez Erin Martina Diaz	金獎		
視藝	2022《徐悲鴻盃國際青少年 兒童美術比賽》	6A 袁皓璋 6A 張瑋晴 6B 郭滿慧 6C 袁靖童 (21/22)	優異獎
	香港藝術發展局舉辦第14屆 校園藝術大使計劃	4B 黃振豐 4B 蔡杰桐 (21/22)	校園藝術大使
	果燃共享慈善基金主辦果燃 繫理義工活動	2A 張文迪 2A 施栢森 5B 何韻儀 (21/22)	Certificate of Outstanding Artwork
	環境保護署舉辦「智能水機 機身設計比賽」	5C 杜思翹	冠軍
		6B 趙學涵	亞軍
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2022-23	6C 羅麗萍	入圍展出
	教育局課程發展處藝術教育 組舉辦的學生視覺藝術作品 展 2022/23	6B 何韻儀	入圍展出
義工	The Kiwanis Community Service Award 2022	5A 趙桂敏 (21/22)	The Kiwanis Community Service Award 2022
	第二屆香港區傑出家校義工 選舉	5A 趙桂敏 5A 李聖恩 5A 陳巧怡 (21/22)	傑出學生義工獎
	公益少年團獎勵計劃	5A 譚蕭恩 (21/22)	優秀團員

	公益少年團獎勵計劃	3B 鄭耀杰 3B 黃炳耀 3B 吳靜汶 5A 趙桂敏 5A 譚蕭恩(21/22)	黃章
	中西南及離島區 2021 年度地區義工服務嘉許計劃	5A 趙桂敏 5A 譚蕭恩 (21/22)	銅獎
	香港同濟會社會服務獎	4B 鄭耀杰	社會服務獎
	公益少年團獎勵計劃	4A 陳泳怡	優秀團員 綠章 黃章
		4B 鄭耀杰 4C 黃炳耀	
		3A 黃國寶 4A 陳泳怡 4B 何懿蕙 4B 鍾穎彤	
	中西區家長教師會聯會及中西區區議會合辦中西區傑出家校義工選舉	陳炳坤老師	中西區傑出老師義工獎
		陳翊鋒先生	中西區傑出家長義工獎
		6A 沈天揚 6A 馮偉康	中西區傑出學生義工獎
老師獎項	敬師運動委員會主辦第 27 屆表揚教師計劃	洪英俊老師 岑鈞博老師	獲表揚老師
	第二屆香港區傑出家校義工選舉	陳凱珊老師 姚志偉老師 姚穎彤老師	傑出教師義工獎
	鵬程綜藝文化促進協會舉辦鵬程盃第十屆歌唱比賽(2022)	鄭慈恩老師	優秀歌唱指導老師獎
其他	香港課外活動主任協會舉辦 2022 香港課外活動優秀學生表揚獎	6A 沈天揚	優秀學生

關注事項

2021 至 2024 年度學校發展計劃關注事項：

1. 優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機。
2. 培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想。

各項特別津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

學年的學校發展津貼用於聘請全職老師 1 名，增加人手照顧學生多樣性，推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動。

本年學校發展津貼撥款	\$ 485,697.00
本年計劃總支出	(\$ 445,980.00)
本年結餘	\$39,717.00

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：語文及學科增益學習活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本年活動津貼共 255 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

- i) 語文及學科增益學習活動 (91 人受惠) (支出：\$41,519.89)
- ii) 課外活動 (131 人受惠) (支出：\$22,976.37)
- iii) 成長活動 (33 人受惠) (支出：\$8,221.70)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$64,200.00
本年計劃總支出	\$72,717.95
本年不敷	(\$8517.95) (不敷由去年盈餘支付)

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$581,391.3)
- ii) 聘請學生支援課導師 9 名，為有特殊學習需要學生提供課後支援，指導學生完成課業，並提升學生中、英、數各方面的能力。(支出：\$44,300.00)
- iii) 外購專業服務(言語治療服務、書寫訓練職業治療服務、中文讀寫課程及社交訓練等)，提供適時的評估與支援，提升學生的學習能力、情緒管理及社交技巧。(支出：\$76,145)
- iv) 購置學習資源 (支出：\$1,211.42)

本年校本中學學習支援津貼可用撥款	\$ 849,996.94
本年計劃總支出	(\$ 703,047.72)
本年結餘	\$ 146,949.22

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) 英文讀講能力提昇小組(上、下學期)(支出：\$28,873.84)
- ii) 英文讀講能力提昇小組暑期精讀課程(支出：\$9,600.00)
- iii) 資助學生參加活動(支出：\$520.00)
- iv) 學習材料及雜項(支出：\$25.91)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$29,555.00
本年計劃總支出	(\$39,019.75)
本年不敷	(\$9,464.75)(不敷由去年盈餘支付)

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都獲得 LEVEL 8 或 9 的優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化。

- i) 聘請 1 位額外副教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動；1 位額外副教師及 1 位教學助理，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生學習中文、報考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$785,966.14)
- ii) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化，了解中華民族的構成，體味各地傳統節日特色。(支出：\$7,588.63)
- iii) 舉辦師生聚會、課後興趣班及外出參觀活動，協助學生融入校園及社區，並讓學生在活動中發掘自己的興趣、性向和能力，幫助他們為自己訂立人生方向。(支出：\$15,071.9)
- iv) 增添各科學習材料及採用網上教學平台，支援非華語學生的學習需要(支出：\$4,176.89)
- v) 雜項(支出：\$990.51)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 820,000.00
本年計劃總支出	(\$ 813,794.07)
本年結餘	\$ 6,005.93

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。

- i) 中六英語拔尖課程(支出：\$36,000.00)
- ii) 中五英語拔尖課程(支出：\$20,100.00)
- iii) HK POLYU 應用數學系全港中小學 STEM 人工智能與大數據經營學習課程(支出：\$16,500.00)

- iv) 中六數學科導修課(支出：\$3,368.24)
- v) 高中理科資優生解難能力提升學習班(支出：\$15,766.70)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 56,000.00
本年計劃總支出	(\$ 91,734.94)
本年不敷	(\$35,734.94) (不敷由去年盈餘支付)

7. 全方位學習津貼

2018年《施政報告》建議由2019/20學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

- i) 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意
 - 藝術家到校與學生分享、舉辦校內作品展及培訓課程(支出：\$6,653.11)
 - 美化校園物資(支出：\$7,240.00)
 - 戲劇訓練及比賽(支出：\$33,582.79)
 - 舞蹈訓練(支出：\$38,299.53)
 - 樂隊及合唱團活動 (支出：\$56,416.80)
 - 體育運動培訓及體驗活動 (支出：\$37,675.74)
- ii) 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能
 - 出版文集及全方位語文學習活動(支出：\$52,902.10)
 - 聯校全方位學習活動 (支出：\$15,264.96)
 - English Enrichment Programme (支出：\$33,000.00)
- iii) STEM 活動
 - STEM Fun Days (支出：\$4,414.06)
 - Aquarist Training Program (支出：\$1,008.00)
 - Architectural Modeling workshop (支出：\$5,963.59)
 - 有機耕種計劃及課程 (支出：\$8,361.20)
 - N比例火車模型場景製作 (支出：\$9,995.01)
 - 遙控車模型車製作 (支出：\$5,911.00)
 - 氣墊船工作坊及比賽 (支出：\$24,225.00)
 - 趣味實驗教材 (支出：\$3,913.37)
- iv) 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度的全方位學習活動
 - 生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動 (支出：\$49,263.77)
 - 宗教及心靈培育活動 (支出：\$47,546.79)
 - 全方位學習日 (支出：\$66,023.30)
 - 戶外學習日 (支出：\$8,610.00)
 - 文化學習及體驗活動 (支出：\$32,524.40)
 - 校外比賽(紙飛機、數學)(支出：\$5,804.47)
 - 健康生活教育活動 (支出：\$5,171.50)
 - 領袖培訓活動 (支出：\$8,323.00)
 - 新式活動體驗 (支出：\$60,020.00)

- v) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源
 - 購置樂器及樂譜 (支出：\$1,185.00)
 - 購置練習設備、表演道具及服裝 (支出：\$22,336.10)
 - STEM 工作室設備及相關教材 (支出：\$ 21,950.55)
 - 英語室活動設備 (支出：\$14,005.40)

去年盈餘	\$ 656,764.81
本年預算支出	\$ 919,970.00

本年津貼撥款	\$ 891,914.00
本年計劃總支出	(\$ 687,590.54)
本年結餘	\$ 204,323.46

8. 姊妹學校津貼

本校於 2023 年 5 月及 7 月分別與北京市海淀區教師進修附屬實驗香山分校及東莞暨大港澳子弟學校結成姊妹學校。隨著社會復常，學校管理層及教師代表參訪了 2 間姊妹學校，並互相介紹學校特色、辦學理念等情況，並就未來學生參訪活動進行討論及分享。

- i) 到訪內地姊妹學校作交流的費用 (支出：\$29,383.46)
- ii) 視像交流設備及其他電腦設備的費用 (支出：\$39,900.00)
- iii) 交流物資費用 (支出：\$14,114.00)

本年姊妹學校津貼撥款	\$159,955.00
本年度計劃總支出	(\$83,397.46)
本年結餘	\$76,557.54

9. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼

本年度津貼除了購買學與教資源外，還用於組織不同的學習活動，擴闊學生視野，包括參觀新聞博覽館、製香篆刻體驗課程以及購買內地考察活動物資。

- i) 發展或採購相關的學與教資源 (支出：\$45,431.6)
- ii) 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 (支出：\$15,728)
- iii) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 (支出：\$39,693.05)

去年盈餘	\$294,662.86
本年度計劃總支出	(\$100,852.65)
本年結餘	\$193,810.21

*****完*****