

聖士提反堂中學



周年報告 二零二一至二零二二年度

辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，並設有電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有先進音響及舞台裝置的多用途紀念禮堂、音樂室、美術室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，本校會向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在2015年8月31日成立，成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2021-2022年度共舉行了三次會議，討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：通常每年舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議通常進行八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。今年開會超過十次。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

各分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少舉行三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 73 人。校長及教師 49 人，100% 具備學士學位資格，69% 擁有一個或以上更高學歷，89% 已完成師資訓練。29% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 114 小時，實踐學習 49 小時，社會服務 144 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 71 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育充滿熱誠的專業團隊教師，重視教學相長，不斷積極進修，提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行不同的教學計劃及活動。

學生情況

班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十八班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率全年表現大致良好。學生全年出席率是 93.24%，經常遲到的學生只有 1.5%；長期缺席的學生只有 2.4%。

學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排不同的學習活動及學習經歷，學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。惟因本學年疫情反覆，部份課堂須改為半天面授課或網上授課。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選修科目，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用學習課程，教學語言亦配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展。除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*		*
數學延伸單元 2				*	*	*
公民與社會發展科				*		
通識教育					*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	音樂、視覺藝術	體育
	課時百分比	18.60%	20.93%	16.28%	9.30%	2.33%	23.26%	4.65%	18.60%
中三	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	13.04%	4.35%	21.74%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 8 名老師委員，由署任課外活動統籌主任胡詠文老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動。委員會內其中 3 位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過參與課外活動，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹，更可以發揮服務與團結合作的精神。這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每位學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。受疫情影響，九月仍未能全面復課，故本年度的學會活動嘉年華須取消，由班主任派發學會資料及報名表給學生，並於班主任時段播放介紹本校各學會的短片，以便學生瞭解本校各項課外活動及提高參與興趣。學生反應理想，各班皆準時交回報名表。鑑於 2021 年 10 月至 11 月疫情回穩，本年度復辦學會領袖訓練課程，並配合輔導組的「大哥哥大姐姐」計劃一同進行實踐課，氣氛和成效良好。此外，課外活動委員會利用班主任點名時段、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳校內及校外的課外活動的節目和資料。

為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校設「積極推動學會活動獎」和「積極參與學會活動獎」。本學年共有 14 位學會幹事獲得「積極推動學會活動獎」和 14 位學生獲頒「積極參與學會活動獎」，共 28 人獲獎。

學生會

學生會導師為胡詠文老師、李潔美老師及羅婉雯老師。本學年因疫情減少面授課堂的時間，同學缺乏機會組成內閣參選。因此，第 37 屆學生會按會章所定由各班選出班代表組成，當中中三至中五級的代表組成看守內閣。會長為中五甲班馬學南，副會長為中三丙班江瑩瑩，其餘七位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等職務。有鑑於上課模式的轉變，本年度學生會只能舉辦 3 項基本活動，包括更新學生會壁報板資訊、佈置聖誕樹及製作為中六同學打氣短片。學生會幹事在會長的帶領下，順利完成上述活動，他們亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，為同學營造節日氣氛。此外，幹事除了經常與導師溝通，商討籌辦不同活動的可能性外，也扮演著與校方溝通的橋樑，工作表現值得讚賞。

學會活動

本校共有 33 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、理科聯會、
數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、
普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、基督徒團契、公益少年團暨社會服務組、男童軍、
女童軍、校園攝製隊、校園廣播組
- 體育性質： 籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、排球隊
- 興趣性質： 天文學會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、
舞蹈學會、戲劇學會

受疫情影響，部份時間未能進行全日面授課，令課外活動難以舉行，只能在星期六以半日形式進行。部份活動及比賽亦改以 Zoom 或書面形式進行，統計全年學會活動共 554 項，當中校內或校際比賽佔 37 項，參加活動的總人次為 14641 人。平均每項活動的參加人數約 26 人，活動節錄如下：

- a. 公益少年團參加國際獅子會中國港澳三零三區舉辦的 2021-2022 年度和平海報設計比賽，以畫作推廣「服務創和平」的理念。
- b. 公益少年團於本年度與環保教育組合辦班際栽花及班際慈善募捐活動，以培育學生服務社群的精神。學生透過照顧盆栽的過程，學懂尊重生命。除此之外，公益少年團亦與環保教育組及美術組協辦環保為公益活動，內容包括環保袋設計比賽及新春送暖活動。活動不單讓學生以繪畫宣傳環保意識，更在疫情的陰霾下為居民送上祝福，以期大家能愉快渡過新春。
- c. 中文及中史學會與中文科，圖書館及非華語學生支援小組合辦中秋節、農曆新年及端午節文化介紹活動，包括介紹相關節慶風俗網頁、展板及遊戲、網上問答比賽、派發燈籠、新年掛飾及端午節香包 DIY 材料包等。通過活動，加深學生對中國文化的認識。
- d. 中文及中史學會與中文科合辦書法比賽，並推薦獲獎同學參加教育人員總工會舉辦的硬筆字書法比賽，中二乙班許琳取得中學初級組優異獎，中五甲班趙桂敏取得中學高級組優異獎。
- e. 美術學會舉辦不同類型的興趣班及義工服飾，如「戳戳樂雪糕筒製作」、熱縮膠片設計。學生亦有機會擔任小老師，教導高小學生製作對稱圖案鎖匙扣等，出席的學生表現雀躍，過程開心愉快。
- f. 史地學會舉辦初中歷史電子閱讀獎勵計劃 2022，以增強學生閱讀網上資料的習慣及增加閱讀歷史資料的興趣。
- g. 史地學會為學生籌辦歷史模型及考古工作坊，讓學生寓學習於娛樂，在製作及發掘模型的過程中提升學生對相關學科及工作的認知和興趣。
- h. 辯論學會（英文）為同學舉辦訓練班，提升同學的英語辯論技巧，在校外比賽獲取驕人成績。
- i. 理科聯會籌辦與時並進的工作坊，包括了解生物多樣性的螞蟻研究、航空職涯工作坊等，讓學生把科學知識應用到日常生活之中。

體育活動

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科引進多元化的體育課程，內容

豐富，包括體適能、基本球類、田徑、閃避球、躲避盤、踢毽及雜耍等項目，因應不同級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。但因疫情關係，遺憾本年度部份課程未能如常進行。體育科亦於網上課堂教授學生不同的體育知識，讓學生理解體適能對身體的重要性，飲食與營養，甚至急救等學生平日較少接觸的課題。除於實體課堂中進行 HIIT 的體適能運動外，體育科本年度亦透過全方位學習基金購置了三部跑步機及三部單車機，讓同學於課堂及小息時間使用，從而增加學生自行參與運動的機會。

本校亦有組織各類運動校隊訓練，包括籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、排球隊及田徑隊，惟因疫情關係，學體會最終取消了大部份校際比賽。除此之外，本科組於課後時間舉辦了雜耍興趣班，從而訓練學生的耐性及手眼協調能力，同學反應非常熱烈，期望來年繼續舉辦。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科鄭慈恩老師指揮，現時團員人數約 80 人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領。在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。管弦樂隊、口琴隊與合唱團多年內一直積極參與多個獻唱和表演活動，包括：聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等，表現均獲好評，令人鼓舞，參加學生亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂賽事，學生成績不俗。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。音樂團隊經常參與香港學校音樂節比賽及聯校音樂大賽，感情音色皆有出色表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦舞蹈體驗課程，舞蹈啟發課程及暑期舞蹈興趣班，參與學生均表現積極投入。由於疫情關係，所有表演比賽等活動均大受影響，但本校仍嘗試為學生締造機會，在中西南聯區賣物會以錄像形式表演福音

手語舞敬拜讚美主，發放正能量，表現備受讚賞。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間。在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程和專業舞台技巧課程，本年度劇組再度與中英劇團合作設計課程內容，讓學生學習舞台的演藝修養和技巧。同學們在學習過程中，無不興奮雀躍，他們將帶著這些年曾付出過的心力和汗水，還有在舞台上下的成長，迎接未來更多的機遇和挑戰。

本校一向與時並進，今年視覺藝術教育在不同級別均有推行 iPad 電繪教學，學生不單繪畫靜態畫像，更嘗試製作動畫，生動有趣。

課程設計方面，今年繼續與義工活動結合，延伸至社區關懷，透過活動「果燃繫理」，與坊間機構合作，有五十多幅學生繪畫的生果心意咭送給長者，添加人間溫暖。

美術可以治癒人心，例如「和諧粉彩」與「布偶設計」的課程，就取得十分好的效果，確實地，藝術能帶給學生多方面的好處和發展，備受肯定。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範疇。

本校於正規課時之內和之外，均為學生提供不同的學習經歷，關顧不同興趣和能力的學生需要，並透過於活動過程中的反思而成長。在過去活動限制較多的學年期間，本校各科組提供約 40 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，如職場參觀及實習、網上參觀及工作坊、各項的管弦樂器、藝術訓練班及數項校內與社區的義務工作等，讓學生選擇及體驗不同範疇的多元學習活動，協助他們培養自己的興趣並於全人發展上發揮終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負生涯規劃、德育及生命教育重任。本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂余鋒倫會吏擔任本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或余鋒倫會吏講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗

教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值觀教育。早會亦會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切。惟因疫情關係，宗教科的課時略為不足，以關顧及包容為主題的感恩課堂未能按計劃完成，福音周及多個外出活動亦未能舉辦。

本校的基督徒團契由 12 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年，當回復全日面授課後，團契舉辦了三次聚會，透過遊戲，與學生建立關係。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂每年為本校中六同學舉辦惜別崇拜，特此鼓勵和支持應屆的中六同學。而本年度邀請了校牧余鋒倫會吏在網上平台為中六同學舉行惜別崇拜，藉著詩歌、訊息在文憑試前夕鼓勵中六同學，臨別前彼此守望，互相祝福。文憑試結束後亦安排戶外活動及營會予畢業生放鬆心情，從大自然的環境中經歷上帝的同在及引導。此外，為回應學校的關注事項，希望透過不同形式的早會活動及事奉崗位，配合同學的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助他們建立目標和方向，讓學生能發揮不同的潛能，並能一起建立健康愉快、友愛和諧的校園文化，藉此培養他們學懂感恩珍惜，樂觀積極的態度。去年負責崇拜的詩班員、讀經員、十架侍從等事奉團隊運作暢順，藉此同學能有更多機會承擔不同的職份，參與事奉，學懂在學校裏愛己樂群的精神，從中更學習彼此關顧，互相包容，承擔事奉的工作。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 9 位老師組成，姚志偉老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本學年共有 15 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。校外活動方面，大部分外出活動因疫情而取消，然而，本會公民教育幹事仍能在疫情前到廉政公署參加「iTeen」領袖培訓。同時，本校積極為學生安排網上活動，如立法會秘書處網上教育活動、「2021 國慶日網上問答比賽」、「2021 國家憲法日網上問答比賽」及「2022 全民國家安全教育日」網上問答比賽等等。三項與國家相關的活動均獲得最積極參與學校獎。校內活動方面，各項活動均順利完成，包括 2022 年 6 月舉行的「慶回歸標語創作比賽」、與中文科及中文辯論學會共同舉辦高年級辯論題目創作比賽。另外，本校每週升國旗儀式亦能培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。

環保教育委員會鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本年度，環保教育委員會與不同科組協作舉辦活動，主要包括全校性的環保推廣活動及科本的教學活動。

在全校性活動方面，本校參加了低碳生活網上問答比賽（由環保署及教育局合辦），經全校積極參與，獲得了「最積極參與學校獎優異獎」；另外，環保教育委員會與公益少年團合作參與環保為公益慈善花卉義賣 21-22 活動（由香港公益金主辦），學生分班合作栽種不同的盆栽，為綠化校園出一分力。另一方面，為進一步培養學生的環保習慣，本會分別與公益少年團及圖書館分別製作了環保袋予全校師生，以帶出少用膠袋、減少製造塑膠垃圾的訊息。

在教學活動方面，本會聯同地理科帶領中四至中六級的學生到香港不同的自然環境景點作考察，讓學生認識香港的自然生態環境、感受大自然的美麗。本會亦申請領取由賽馬會「集水成自然」教育計劃「集水區與生物多樣性」派發的教學套裝（由綠色力量主辦），於綜合科學科、地理科及生物科舉辦不同的環保教學活動，進一步帶出環保的訊息。

本組期望透過上述一系列多元化活動，教導他們做一個有責任感的環保公民。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會；並且安排學生參加「全港理財爭霸戰」，以增廣他們的見聞，深化對社會及香港金融運作的了解。同時，本校提供班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣和探究不同社會議題。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，其中 5A 趙桂敏同學獲得「二零二二年同濟會社區服務獎」(The 2022 Kiwanis Community Service Award)，獲得獎學金及獎座一個。另外，亦有 5 位同學獲得公益少年團獎章，以作鼓勵。

由於疫情關係，公益少年團今年有多項活動都未能如期舉行，但同學仍以不同的方式為社區服務。雖然新春大掃除活動取消，但同學仍製作環保袋及心意咭送給區內長者，以表示對他們的關懷；一年一度的公益金義賣活動雖然未能在家長日如期舉行，但本校仍舉辦慈善花卉栽種及班際籌款活動，為公益金籌款。

本年度學校亦成立「粵港澳大灣區扶輪社獎學金」，以表揚在社會服務方面有卓越表現的同學，鼓勵同學關心社會，熱心公益。

以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。

健康教育

體育部除提供不同球類校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，更在課程中加入體適能訓練的元素，並於網課中積極鼓勵學生培養做運動的習慣，以保持身心健康。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動，以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年繼續以「活出健康人生」為關注重點，原安排為全校師生舉辦多場有關健康飲食和良好生活習慣的講座，惟因疫情關係取消。另外，有兩名高中學生獲推薦參加 LOOK AT MI「米青年精神健康大使」獎勵計劃中的「Pre-2 star 培訓工作坊」，此項活動由香港精神科醫學院主辦，藉此鼓勵學生參與推廣精神健康活動及提供機會予日後有志從事與精神健康相關工作的學生，但亦因疫情持續反覆關係，主辦單位須將有關活動延後。

今年，本校參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，過往在校園曾舉辦的「開心『果』週」反應理想，原於今年續辦，惟因疫情關係無奈取消。本校在疫情期間不時提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持緊密溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。今年，在家校合作下，本校成為中西區首間恢復全校全日面授課的中學，校內多元化的學習活動逐步展開，校園回復生氣，學生的笑聲此起彼落。本校持續關注疫情發展，尤其關注學生在健康安全的環境下學習，除了在每個班房放置足夠消毒用品外，更為每位學生提供隔板以保障他們在用膳時的衛生安全。另外，也購置了空氣淨化殺菌機及為有需要的學生派發檢測包和防疫物品。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員 18 人，由輔導主任朱靈鳳老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘、何美瑩姑娘及陳君行姑娘連同生涯規劃及升學就業組陳小慧老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和生涯規劃及升學就業兩方面。

學生輔導

本校輔導委員會共有成員 11 人，策劃和推行輔導工作，關顧學生的成長。

學校發展三年計劃中關注事項二，旨在從認知、實踐到分享，以培養學生堅毅精神及認識如何以正面的態度面對逆境為目標，策劃及推行多項活動，協助學生面對成長中各方面的挑戰。

本年度為計劃的第一年，以認知為向導，致力營造正向的校園氛圍，製作並在課室或走廊懸掛中英文的名言金句勵志海報，鼓勵學生培養堅持不放棄的精神。此外，輔導委員會舉辦三次生命教育講座，協助同學認識成長心態(Growth Mindset)，擴闊同學對失敗／逆境的一貫理解，學習正面面對失敗的經歷，培養他們積極的生命態度。當中成功邀請獲選為「十大再生勇士」的殘疾港隊運動員到校分享如何面對逆境，跨越困難，以作同學的榜樣，讓他們更明白如何建立正面的人生觀。學校於年終考試前向每位同學送上小禮物：「生命不倒翁」，為學生加油，鼓勵他們遇到困難也有逆難而上的勇氣及堅毅精神。

其次，輔導委員會舉辦各級迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，舉辦中一迎新及適應課程，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四級亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Days、桌遊小聚及聖誕禮物天使行動等。過去，本校與公益少年團合作，於農曆新年前舉辦大哥哥哥大姐姐與中一學生到西環觀龍樓為獨居長者進行大掃除活動，學習服務別人，亦幫助高年級學生藉此學習關懷學弟學妹，並促進校園人際溝通，建立互助互愛的校園文化。本學年因疫情關係停課，無法以實體舉行而改為短片拍攝，在長者網上新春活動中播放有關短片，表達關心，增添節日氣氛。

本校十分重視學生的精神健康，希望同學在身心愉快下成長。疫情期間，因應學生需要，在情況許可下儘量為同學舉辦不同活動，以關顧其成長、疫下情緒及應試壓力等各方

面的需要。本校的社工為同學建立 A&E Channel，製作身心靈打氣系列短片，透過輕鬆有趣的方式提高學生對精神健康的關注，又在網課期間加強學生與老師之間的連繫，維持學生對校園的歸屬感，主題包括：「疫情下，你好嗎?」、「快樂方程式」、「ACT For Youth」、「校園放大鏡」、「校園一分鐘挑戰」、「幸福五大元素」及「尋找幸福的真諦」。另外，輔導組設計了聖誕心意卡，鼓勵班主任為同學寫上祝福及鼓勵話語，連同社工所預備的小禮物一併送給學生，讓同學感受到老師及社工的關心，建立歸屬感。本校一向注重老師對學生的關愛，故舉辦老師專業培訓工作坊，由駐校教育心理學家講解有關處理學生情緒健康的技巧，增強老師的專業知識。

為了幫助學生建立健康的人際關係及提升學生正確的性知識，本校與香港基督教女青年會社工組合辦中一及中二性教育課程，透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動加深初中學生對此議題的認識，當中協助並引導中一學生認識色情媒體及資訊對年青人的影響；另教導中二學生學習如何建立及維繫健康的戀愛關係。

支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強家校合作。2021年7月中舉行第一場中一新生家長會，由學生家長、中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月下旬舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。另外，亦與香港基督教女青年會合辦聯校家長講座暨工作坊，盼望家長能從中認識青少年網絡文化及有關的親子管教技巧。

最後，上學年開始推行一校兩社工政策，社工在校的關顧服務更為專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，並有駐校教育心理學家及言語治療師的協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生的成長需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、訂立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在班主任課及生活與社會科的課堂上探討青少年成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級則參考「CLAP Discover 創你程」及校本生涯規劃課程，引導學生探索及訂下清晰的生涯發展方向，掌握過程中所需的價值觀、知識、技巧及態度而作出最適合自己的路向。

本校為全級中三學生於2021年11月進行「升學階梯及職業性向輔導工作坊」，讓學生有機會反思自己性向、能力及興趣，以初擬最適合自己的選修科目。特別假期過後，本校安排高中選科講座以幫助學生及家長們明白各科的特色及如何為將來升學作好規劃。同時，班主任亦與學生進行個人面談，了解個別需要及提供升學輔導。本年度更由生涯發展大使籌備及安排「中三選科分享會」，由高年級學生向中三學生分享各選修科的要求與特色。

去年，雖大部分專上院校將實體資訊日轉為網上進行，但本校亦邀請香港大學專業進修學院、明愛專上學院及職業訓練局到校舉行講座講解多元出路的選擇，同時更安排學生參觀明愛專上學院、香港都會大學、職業訓練局及港專學院，讓學生掌握不同範疇課程的

最新動向及實地考察相關校園環境，甚至進行課程體驗的機會。此外，全級中五及中六學生於2021年12月參與於聖公會何明華會督中學舉行的「升學資訊及體驗博覽」，學生們從各專上院校安排的課程體驗工作坊中認識多元出路選擇，同時亦提升他們對升學要求的意識。

本校為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，並提供面試技巧訓練。本校於2022年2月為中六學生舉辦模擬放榜工作坊，協助他們制定更周全的試前準備及升學策略，同時亦邀請近年就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及他們的大專學習生活，激勵他們努力作好準備。另外，於文憑試放榜前與學生進行兩次網上「DSE放榜前預備會」以提醒他們放榜時的各項留意事項及為他們打氣，及至放榜後亦跟進個別有需要的學生。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生擴闊視野及探索他們的生涯發展。本校安排與運動、藝術及音樂相關的「輕趣 Chill – Chill」體驗活動，協助中一及中二學生從活動經驗中探索自己的興趣發展的項目及能力。本校於上學年成為「賽馬會鼓掌創你程計劃 – 第二階段：香港生涯發展自評基準計劃」的網絡學校。透過這套生涯發展自我完善工具及所提供的諍友支援，本校已循序漸進地建立可持續的全校性生涯發展計劃。過去一年，參與了當中「拉闊生涯支援服務」，中二至中五學生有機會參與四項興趣體驗及為期兩天的職場實習，發掘潛能之餘，亦能為自己建立個人生涯發展藍圖。另外，本校亦是「教育局職業專才教育中學諮詢服務先導計劃」的其中一所學校，過去一年帶領全級中四及中五學生到訪不同院校及職場以認識銀行及金融、資訊及通訊及美容美髮的升學路徑、發展及前景之餘，亦讓學生開闊視野，發現更多可能性。6月中旬，本校亦透過懲教署的「更生先鋒計劃」，邀請一位本校校友於早會分享懲教署的工作、入職要求及前景，甚至分享他的生命經歷，激勵學弟學妹。年終考試後，中四全級學生亦從「Career Live 職業體驗遊戲」中，於貼近真實的情境下進行三項不同的模擬職業體驗，了解工作內容、要求及應有的態度，從而為自己定下方向。

中學文憑試過後，本校生涯規劃組更聯同基督徒團契及聖士提反堂為中六學生安排了兩項「打氣」活動：踏浪艇續FUN日及中六撐你營，務求讓他們離開中學校園前捉緊兩年多疫情以來未能擁有的團隊難忘經歷，同時讓他們有勇氣及承擔去面對未來的挑戰。

除了學生對生涯發展的認知外，家長對多元出路的職業專才教育的了解亦是本校關注之一。生涯規劃組及本校家教會與聖公會何明華會督中學於過去一年共合辦四項親子生涯發展活動：探索香港都會大學李嘉誠專業進修學院的護理、設計及工程相關課程、參觀智慧工地 – 東涌東填海工程項目「InnoTCE」、前往職業訓練局進行酒店及旅遊行業體驗活動及利用和諧粉彩與孩子探索未來的期望。期望家長們能於日後孩子選科時能作更好的同行者。

本校設有生涯規劃室，備有各種本地及外地升學及就業資訊供學生及教師查閱。生涯規劃組教師亦為學生進行個人及小組面談，提供生涯規劃及升學就業輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力、人生方向以尋找最合適自己的出路。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學

校社工、駐校言語治療師及教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能，又安排多項學習小組及支援服務：社交小組、學習支援小組、學習技巧培訓課程、語音輸入文字軟件培訓課程、言語治療服務及教育心理服務等。各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃及按學生需要提供測考調適，並定期與家長聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流，如培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每位學生都能發展他們獨特的潛能。本學年亦舉辦了線上家長講座，主題為「家長如何改善中學生的情緒管理及社交溝通技巧」，支援家長在教養子女上的需要。

在個人成長方面，本校注重幫助學生認識自己，發揮潛能，繼而訂立自己的人生目標和方向，故由學生支援組老師及社工為有需要的學生提供生涯規劃個別輔導服務，為中三至中六學生在選科、升學及就業上提供規劃建議及跟進。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一舉辦「共融工作坊」，培育學生彼此關懷、包容、接納，以及互相欣賞的共融態度；帶領學生參與「不一樣的生命烘焙」活動，當中學生除可體驗烘焙師的工作外，身患殘疾的烘焙師亦分享她奮鬥、追求及實踐夢想的經歷，發放正面訊息；又與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，訓練伴讀大使，教導中一有學習需要的同學英語，從中推廣共融文化，培養學生關愛別人。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 11 名老師委員，廖仲翹老師擔任訓育主任，洪溢聰老師及陳秀珍老師擔任助理訓育主任。除了定期召開會議討論學生行為問題，以便及早處理及作預防外，委員會成員還推行積極及預防性的工作，透過舉辦不同的獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。為了培養學生的守時習慣，每學期設立勤到獎以資策勵。上學期獲頒勤到獎的學生有 135 人；下學期則有 74 人，獲頒全年勤到獎的有 51 人。在校服儀容方面，更設立校服儀容模範生，以表揚校服儀容端莊整齊的學生外，更希望藉此提升學生的校服儀容表現建立自我形象。疫情期間，本校進行網上授課代替面授課堂，在考勤及學習上均受到很大的挑戰，整體學生仍能保持身體健康，維持日常的課堂及學習。在特別假期後，各級學生逐步回復面授課堂，學生重新建立學習習慣，投入學習生活。每年訓育組定時舉辦訓育講座及進行問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的鼓勵及協助下，學生皆能糾正陋習，建立正確的價值觀及良好品格。本校採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次級訓會議，了解學生的行為及提供支援班主任的工作。而訓育主任不定時與輔導主任、學校社工等討論學生個案及關顧特殊需要的學生，各級訓育老師亦會每月與訓育主任召開級訓聯席會議，對了解及跟進學生的違規行為均有正面果效。為關心學生身心成長，委員會亦設立健康教育小組協助推動校園健康教育。而訓育組的服務生計劃，透過校內的服務，一方面提供機會建立學生服務的精神，幫助學生成長；另一方面學生亦因著服務學校而獲得功過相抵的機會。本學年全校有 141 名學生自願參加訓育處服務生計劃，反映大部份學

生主動承擔校內的服務工作。整體而言，本年度的訓育工作主要目標是協助學生在疫情後重建學校學習生活的常規。學生在校服儀容及考勤方面，表現日見進步。學生們亦能知禮守規，成功營造融洽和諧的校園氣氛，讓學校回復生氣。

本校設有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經由校長委任。疫情後隨着學生回復面授課，學長輪流於早上、小息及中午時段協助巡邏當值，維持學校秩序。另外，作為學生代表，學長也獲邀出席教育主日及協助中一新生註冊日的接待工作。

本年度年學長領袖訓練營改為校內舉辦的日營，主要透過不同的訓練活動，建立學長自信心，彼此建立團隊的合作精神，有助日後執行學長職責，加強學長服務意識。上學期總學長為 6A 梁穎汶及 6A 陳樂瑤；下學期中六學長卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 馬學南及 5A 吳芷鈞擔任。此外，訓育委員會亦舉辦班長培訓活動，培育守紀的學生領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為「認識自己，訂立目標」。訓育委員會設有「交齊功課」、「勤到獎」、「校服儀容模範生」及「好學生」等獎勵計劃，鼓勵學生從小事做起，學習「律己」，並為他們建立朋輩的榜樣，互相激勵，養成負責任、愛護學校群體的良好品格。而「校服儀容進步獎」及「守時進步獎」更鼓勵學生培養堅毅的意志，表揚努力改善自己陋習，自我完善的學生。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式。老師不單著重課堂教學，還引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，例如地理戶外考察、大澳歷史文化導賞活動，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和加深對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文

教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份級別中、英文採用小班教學，部份班級以英語為主要學習語言，部份班別以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作為學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練班、同儕英語閱讀計劃、英語微電影創作訓練班及考試策略訓練班等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力、輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適宜初中級及高中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

英文科曾與不同之大專院校協作及開發校本英語課程；與香港中文大學教授合作開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」；英文科及綜合科學科亦與香港教育學院教授合作設計及推行校本初中綜合科學英語課程；另與香港教育大學教授合作設計校本英語寫作課程。本學年，英文科善用為期兩年之優質教育基金資助，設計校本電子閱讀及說話訓練教材；於中一至中五推行網上閱讀週記及說話錄音記錄檔，協助學生提昇英語學習策略及培養自學閱讀能力及演說技巧。英文科老師亦繼續優化課程綱要及教材，不單於網上平台互相分享教學資源，更上載了多元化電子學習材料、影片、錄音等，讓學生於課堂以外有自學之機會，令學與教更有果效。

中一部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在聽、讀、講、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。除聽讀講寫的教材外，另有編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、

金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。本年仍受疫情影響，老師靈活使用混合學習模式，為學生提供更多網上學習材料，供學生課前預習、課堂學習以及課後重溫、鞏固和深化之用，善用資訊科技教學的優勢，提升學習效能，培養學生自學能力，並能照顧學生的學習差異。

中文科老師積極推動學生「從閱讀中學習」，以培養學生的閱讀興趣及習慣，讓他們打好語文根基，增進知識，並深化課堂所學。除繼續推行「中文廣泛閱讀計劃」外，在疫情下，網上閱讀有長足的發展，包括推動學生參加網上閱讀計劃、善用電子書資源及與圖書館合作推展網上閱讀活動。本學年，學生在「篇篇流螢」網上閱讀計劃獲得美滿成績；中文科老師配合課程，讓學生閱讀教城「e悅讀學校計劃」和「超閱網」人物傳記、中國傳統美德、古典小說、小故事大道理、寫作及修辭等電子書；中文科又與圖書館合作，在晨讀時以中國歷史、傳統節慶、古代故事、成語及文憑試參考書等電子書為閱讀材料，並舉辦「小故事大道理」讀後感比賽及暑期「從閱讀中學習」自我挑戰計劃。中文科老師致力推展國民教育，讓學生學習、認識、傳承優秀的中華文化，培養學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身分認同，推行層面包括課堂學習、課外閱讀及活動。雖然受疫情影響，中文科老師仍設法讓學生體驗及學習欣賞中國傳統習俗及書法藝術，如購置手工藝DIY材料包及書寫紙，舉辦各種與傳統中國文化有關的活動及推動學生參加硬筆書法比賽，本學年舉辦的活動有中秋燈謎競猜遊戲、農曆新年及端午節問答遊戲、農曆新年應節掛飾、端午香包、皮影偶及團扇手工藝品等製作，學生可以從中學習中國傳統文化及體驗傳統節慶的美意，把學習融入生活中，而學生在校外書法比賽中亦收穫甚豐。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年雖仍受疫情影響，但學生仍積極參加各種線上線下校外比賽，並取得豐碩成果，令人欣慰。學生所獲得的獎項包括「菁英盃」現場作文比賽一、二、三等獎13個、「中國中學生作文大賽」(香港賽區)優異獎10個、「第五屆香港青少年書法大獎賽」優異獎10個、「第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」優異獎2個、「篇篇流螢」網上閱讀計劃「閱讀之星」金獎10個、銀獎9個及銅獎11個，還有11位學生在「回憶。禮。」第三屆扶輪香港微小小說創作比賽之義務探訪活動中獲嘉許狀。同學在不同範疇各展所長，成績可喜。除推動學生參加校外創作比賽外，中文科老師並以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年有多篇作品在不同媒體刊出，包括香港中學生文藝月刊、知識雜誌、大公報、文匯報，其中3C江瑩瑩、5A趙桂敏及5B謝聰霞給投疫英雄的鼓勵信獲刊載於文匯報，新華社刊載《勳力同心 和衷共濟——香港社会各界积极行动共战疫情》一文摘錄謝聰霞鼓勵信，有關文章見諸內地新華報業網、人民網、CCTV等各大媒體。此外，學生參賽/得獎作品亦刊載於有關機構出版的作品集或網頁，包括敬師運動委員會網頁、「回憶。禮。」第三屆扶輪香港微小小說創作比賽網頁、《2020-2021中國中學生作文大賽·香港賽區得獎作品選》、《中國語文菁英計劃2020/21菁英文集(中學組)》及「菁英盃」作文比賽文集(2021年版)，這對學生來說無疑是很大的鼓勵。

此外，本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識，另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓

他們在文憑試以外有其他選擇。

至於英文科教學方面，教學目標首要為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容，如語言藝術、社會時事及職業英語等選修單元課題。英文科老師亦透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過網上閱讀、英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。在編排高中課程上，富有批改經驗香港中學文憑試之英文科老師，於科組內舉辦考試評核技巧工作坊，互相研究評核規則，向學生教授合適的應試技巧及策略。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科老師在課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本漸進式教學教材及習作。英文科老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。各級推行重點英語閱讀及寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，英文科老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。因應教育局課程指引及校本學與教課程持續發展，英文科老師運用不同電子學習模式及設計英語教材平台，從而協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎；於課堂內、外，學生皆有運用電子學習之機會。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。本年度英文科善用優質教育基金資助及運用網上平台，設計校本電子閱讀及說話訓練教材及平台；於中一至中五級推行網上說話錄音記錄檔，由英文科老師聆聽及評核，協助學生培養自學演說技巧，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。為推行重點英語說話技巧培訓，英文科老師與外籍英語老師於課堂推行協作教學；中四級在正規課堂加入英文科專題研習課堂；中四級及中五級有午間英語興趣小組，著重於提昇學生以英語作日常生活溝通之技巧；中四至中六級有香港中學文憑試英文科口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，各級推行校本英語週記寫作、筆記及同儕批改計劃；英文科老師善用校本電子閱讀訓練教材，讓學生因應學習興趣及需要，閱讀不同程度、文體及主題之文章。透過校本電子閱讀平台，學生有更多機會學習閱讀策略。學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科老師於網上平台互相分享教學資源，更上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等，讓學生的學習更互動、更多元化，給予學生發揮及實踐所學的機會。

英文科老師鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，旨在為學生提供愉快的英語學習體驗，培養及增強學生對英語的興趣、欣賞態度和運用英語的信心。於本學年上學期，英文科老師培訓學生參加校際朗誦節多項不同之個人及小組朗誦比賽、英語演說比賽及校際辯論比賽；英語室舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃、英語微電影創作訓練班及英語即興表演課程。外籍教師亦設計多元英語活動，提昇校園英語學習氣氛。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。

因應疫情，已安排的英語週 2022 及教育局「語常會」之「英語大聯盟 2021-22」英語培訓活動無法如期舉行。雖然如此，於第 73 屆香港學校朗誦節個人獨誦、小組演說及短劇演出比賽中，有十多名學生取得優良獎狀或良好獎狀。於校際英語辯論比賽中，英語辯論隊於上、下學期獲得冠軍及年度總冠軍。此外，學生也獲安排參與教育局舉辦之 Filmit 2022，以多元文化為主題拍攝英語微電影。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總

總，有趣而多元化。

本校因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、香港中學文憑考試策略訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教育改革新方向，英文科老師又策劃全方位學習活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。為提高學生對數學的興趣，本學年科組繼續配合學校 BYOD 的政策，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，在各級運用不同的電子學習平台讓學生進行多樣性的學習和評核，提升教學效能，也營造更好的學習氣氛。在課餘時間，數學科亦舉辦了不同類型的活動，例如：初中學生的專題模型製作和數學閱讀報告。而本學年度的 STEM FUN WEEK 活動因疫情關係而取消。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以便能夠提升學生的解難能力。除正規課堂外，數學科也開辦不同的課程學習班：中一級暑期銜接班、高中導修班及高中數學應試導修課提升班，而高中數學解難延伸課程班因疫情及部分課堂教學模式改變關係而取消。

此外，數學科積極配合推行 STEM 教育，本年度繼續參與了由中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦的『數學建模教育計劃』，計劃為期三年並分四個部分(教師培訓、學生工作坊、實地研究和社區貢獻)，部分老師已出席相關教師培訓課程及挑選有潛質的學生參與工作坊。踏入新學年，數學科組將繼續參與中華國際數學建模挑戰賽委員會新的計劃。至於校內方面，中二級亦舉辦了利用 mBot 機械人估算距離的活動。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由麥偉麟校長擔任召集人，李循敏老師擔任副召集人，他們在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。

本年度關注項目為優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機。教務委員會統籌各科組透過設計合適的預習模式，以提升學習效益及自學動機；幫助學生深化筆記技巧，及以筆記為學習策略，記錄學習重點，組織學習內容及概念，並配合學生不同能力，運用合適的教學策略，設計多元化的學習活動、課業、鞏固及評核活動，更把學習延伸至課堂外，拓闊學生的學習經驗及提升學生對學科的興趣，加強學生學習積極性；教務委員會積極推動各科組進行課堂研究並透過共同備課，同儕觀課及課程檢討，定期反思及檢討教學策略及成效。另設試後奮進班、試前溫習班、補底拔尖班及功課輔導班等，多方面支援學生學習需要；又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。

本學年除了聯繫科組實行關注事項中的學與教計劃外，亦全面推行 BYOD 計劃，深化電子學習，教務委員會統籌各科組建立自學材料資源庫，善用疫情期間發展線上學習的機遇，推動混合學習模式(Blended Learning)，使學生在家中透過線上學習，鞏固面授課堂所學的知識和能力，更藉此強化課堂師生互動及學生網上自學習慣。此外，為配合教育局全面推行國家安全教育政策，除科組透過課堂教學加入相關學習內容和元素外，多元化的全

方位學習活動亦有助學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身分認同感。教務委員會檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議，亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧，協助老師的專業發展。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，為我校成功推行資訊科技教學功不可沒。

生活與社會 公民與社會發展科 通識教育

本校為配合高中學制的推行，培養學生擴闊視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中，例如：初中生活與社會科部分課題採用校本課程，配合高中公民與社會發展科、通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念。中一及中二級連結公民與社會發展科的主題、通識教育科的學習單元，讓學生對高中課題有基本認識。中三級則全級推行「探究式專題研習」課程及學習部分經濟科的基礎概念，讓學生在初中接觸各類已發展成熟的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力。課程設計除了深化學生對個人、社會、國家及人文世界的理解外，也培養學生成為慎思明辨的學習者以及培育學生持守正面的價值觀。

生活與社會科、公民與社會發展科、通識教育科及經濟科銳意培養學生對時事議題的觸覺、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷。惟因疫情影響，本年度只能安排《樂施會西城計 AR 體驗活動》，帶領學生走出課堂參觀，探索及親歷事物。另外，本校亦積極為學生安排網上活動。學生在中一及中二級兩年中透過不同的形式接受多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，乃至中三時透過專題研習計劃總結過往已知的學習技能，通過課程中的「理論課」和「實踐課」兩部份，讓學生按部就班經歷研習專題的學習過程。中三學生透過「探究式專題研習」的學習活動，親身經歷專題探究的過程，為日後高中公民與社會發展科的內地考察專題研習打好基礎。

STEM 教育

本校全力配合教育局的教育政策，專責的STEM教育團隊，積極推動STEM教育發展。為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固而均衡的知識基礎，提升學生的學習興趣。在優化本校課程方面，中一及中二級資訊及通訊科技的校本課程架構分別加入scratch及micro:bit程式編寫訓練；為提升學生掌握實物編程概念，中二級綜合科學科課程架構進一步優化，利用有機耕作活動綜合及應用相關知識，過程中，學生利用micro:bit的光度計及溫度計的功能，監測植物的生長及光合作用所需條件，以成功種植有關農作物；初中綜合科學科更透過製作省水器、電動風力船、手搖發動機、電子聖誕卡及拇指琴，讓學生了解科學的原理及數學量度的運用。在活動化的課程下，學生的學習動機及解難能力均有所提升。

雖然疫情影響不少活動安排，但本團隊仍在需要上學的日子為學生提供多元化的活動，包括參與香港大學生態學系就外來螞蟻物種在香港之分佈進行的公民科學研究，此項研究讓學生了解螞蟻物種並學會製作採樣工具採集螞蟻樣本、拍片及記錄。另外還有「製作反重力玩具」、「製作手機 App 遙控的模型車」、「文藝復興時期達文西模型工作坊」、「N 比例火車模型場景製作」、「紙飛機訓練班」等，這些活動不單能提升學生創造力及解難能力，還能發展其運用科學科技的潛能。中二級的全方位學習日，學生了解火箭車理論學

習及設計，製作獨一無二的火箭車並進行速度競賽，非常熱鬧刺激。另外，超過 100 位中四至中五級學生參與「Career Aviation Workshop」了解航空業與 STEM 的關係，又前往香港航空總部參觀，貼地認識飛行模擬器的運作及飛行安全的重要。本校更大膽創新，把課室改造成一間 STEM 密室逃脫遊戲房，學生須在限時內解開不同關卡的難題，在過程中學習巴貝差花機的製作方式，然後才能成功逃離密室。

本團隊積極鼓勵學生參與與 STEM 教育相關的校內外比賽，9 名學生參加了「micro:bit 模型氣墊船比賽」，學生透過互相競技和學習，在比賽中學習及運用相關的數理知識，配合科技應用設計及製作模型氣墊船，同時須運用 micro:bit 編程靈活地遙距控制其運作，令模型氣墊船能夠在速度、控制、負載等各方面進行競賽。整個活動提供協作及分工的機會，讓學生各展所長，培養其創意及解難能力，將理論融入實踐，以達至 STEAM 的學習目標。另外，學生獲得推薦機會參與由香港中文大學理學院少年英才科學院所舉辦與 STEM 學科相關的暑期課程，開拓學生眼界。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作，務求設計更合適本校學生的 STEM 活動，提供參與機會，引發其對科學科技的興趣及提升其解難能力。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為周美華老師，圖書館學長共 16 名，協助圖書館服務及推動活動，各班亦設閱讀推廣大使。本校圖書館除中英文實體書七千多冊外，亦有近千本電子書，並具備慧科電子剪報資料庫，供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館亦於校舍各樓層設立悅讀角，讓同學毋須前往八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閒書籍。此外，館藏借還圖書索引已全面電腦化，館務推行甚有效率。圖書館更新了圖書館系統，師生及家長只須登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。

圖書館亦是學科學與教的資源中心，配合科本及校本學與教計劃提供不少支援，例如設立 STEM、香港史等專櫃，方便師生查找書籍。此外，圖書館也是學生自學資源中心，各科任老師常常鼓勵學生主動多看課外書以擴闊眼界及培養求知精神，尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置手提電腦及打印機等電腦設施，為學生提供自學的環境和設備。

閱讀推廣計劃

本校閱讀推廣採用全校參與模式，不但設晨讀時段，英文科及中文科都設閱讀計劃，各科老師積極推動本科閱讀計劃，而班主任也鼓勵學生參與圖書館舉辦的校本閱讀獎勵計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

為配合校本閱讀獎勵計劃的推展，圖書館舉辦閱讀吉祥物設計、好讀生及好讀班命名、以閱讀為主題的環保袋設計等比賽。閱讀吉祥物及環保袋設計比賽的得獎者均為 6C 袁靖童，好讀生及好讀班命名比賽的得獎者為 6C 李婉怡，其得獎作品分別為「書香門生」及「書香門第」，環保袋得獎作品用於印製環保袋，派發給全校師生，獲一致好評，這款環

保袋在校園內隨處可見。校本閱讀獎勵計劃計算成績項目包括閱書、校內及校外與閱讀相關活動。晨讀的材料以電子書為主，閱讀材料涵蓋中文、英文、知識性及成長類別圖書，工作紙則有適用於不同圖書的簡短工作紙及針對某本圖書而設計的工作紙，更會配合圖書內容而設計延伸閱讀活動，如鼓勵學生在閱讀與微型藝術有關圖書後參觀香港特區政府成立 25 周年活動——《細塑今昔·智建未來》微型藝術展，4A 江傑仁以其精湛攝影技術及獨特視角獲得傑出表現獎。除專為晨讀而設計的工作紙外，另設閱讀分享工作紙，鼓勵同學邀請家長、老師或同學為其撰寫的閱讀分享作回應。本學年在校本閱讀獎勵計劃獲積極參與班別獎項的有 1A, 1C, 2A, 2B, 2C, 3B, 3C, 4A，其中 3C 及 2C 得分分別名列第一、二名，而在閱書、校內及校外與閱讀相關活動均有不俗表現而獲「書香門第」榮譽的班別為 1C 及 2A，在上述三個範疇均有不俗表現、積分亦達標而獲取「書香門生」榮譽的則有 1C 李柏濤及 3C 尹旭暉。至於積分達到一定標準而獲獎的有 138 位同學，其餘在各項活動中獲獎的共有數百人次，本學年同學在閱讀活動中收穫甚豐。

圖書館因應不同日子及情況推展閱讀活動。下學期受疫情影響，圖書館通過在 Google Classroom 設立的圖書館活動及資訊平台發放資訊及收集學生作品，包括收集、整理及發放校外機構舉辦的各類特別假期活動資訊，並舉辦一系列特別假期活動，如「好書此中尋——我喜愛的電子書」、「奇妙的閱讀之旅」、423 世界閱讀日「喜閱今天·同行共讀」等。在下學期試後及暑假舉辦的活動則有「倪匡作品閱讀分享」、「香港書展 2022——我的收穫」、「書寫香港」閱讀報告比賽、「豐富學校圖書館館藏——推薦實體好書」、暑期「從閱讀中學習」自我挑戰計劃等。

圖書館也與不同科組合作舉辦閱讀相關活動。其中包括與中文科合辦「小故事大道理」閱讀報告比賽，內容涵蓋正確心態、良好習慣、堅持不懈的重要性，並啟發學生如何面對逆境及鼓勵自己，學生作品中不乏深刻的反思。圖書館亦與環保教育組合辦「環保達人活動系列」，活動設計涵蓋認知、觀察、反思、實踐等不同層面，務求令同學將環保概念融入生活之中，活動包括中、英環保書籍閱讀活動、「疫下自煮」、「廢物利用/舊物新用」及「做個環保小先鋒」活動，同學反應踴躍，當中不乏佳作。

圖書館主任亦為同學申請公共圖書館圖書證，並舉辦活動以鼓勵同學閱讀公共圖書館圖書。此外，圖書館主任亦邀請老師推薦喜愛閱讀的同學，共有 58 位同學獲獎。至於香港教育城 e 悅讀學校計劃獲頒發學生證書的有 1C 李柏濤及 2C 陳唯津，本校更在「e 悅讀學校約章」(2021/22)獲積極參與學校獎，這對師生來說無疑是莫大的鼓勵，亦是對師生的努力及學校在推動閱讀風氣方面的肯定。

資訊科技教育

回顧本年度的資訊科技教育發展，充滿著挑戰和機遇。為進一步加強推動電子學習，資訊科技教育委員會於去年帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動以提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能力。本年資訊科技教育委員會為教師提供校本電子教學培訓工作坊及電子教學公開課，全校教師均積極參與其中。另外，為配合電子教學發展，資訊科技教育委員會已將 BYOD 推展至全校，並進一步優化電子學習的硬件設備及軟件，以提昇老師在教學活動的效能。疫情期間，學生雖未能回校進行面授課堂，但各科組仍然為學生準備不同的網上教學活動及實時課堂，老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉移，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果理想，同學的反應亦相當正面。展望來年本校資訊科技教

育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會，並在2021年10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。2022年4月30日，家教會與生涯規劃組合辦「職業專才教育中學諮詢服務先導計劃」家長講座，透過Zoom網上形式，向家長介紹不同的升學課程。增加孩子畢業後的出路選擇。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問環節。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁刊登了本校資訊及家教會通訊，讓家長更加了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會於本學年踏入第二十屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為沈培華先生，其他家長委員為翁寶釗女士、江立成先生、李婉明女士、陳翊鋒先生及譚鳴鳳女士。至於教師委員則有張雪嫻副校長、廖海麗老師、陳秀珍老師、鄭慈恩老師、姚穎彤老師及郭蝶姿老師。第二十屆家長教師會執委會的就職禮暨第十九屆會員大會於2021年10月16日在本校舉行。

執委會在主席的領導下，共召開了四次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、「舊校服及舊課本義賣行動」、家長講座、生涯規劃體驗活動，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特別贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項。此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加ICT Mock Exam 2021及AI人工智能模擬試題計劃、菁英盃現場作文比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2021年10月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生及江立成先生分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，關心母校的發展，多年來與母校保持緊密聯繫。在聖士提反堂換物嘉年華中，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師，聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席潘偉駿博士，副主席沈綽姿女士、凌國維先生及吳景昕先生，委員麥偉麟校長、蘇愛萍老師、蕭嘉盈女士、林詩桐先生、岑鈞博先生、王倩雯女士、盧倩旻女士、陳惠莊女士、洪英俊先生及李穎欣女士。鑒於2019冠狀病毒疫情持續影響，本年度只有「獎學金面試」能順利舉行，至於各項球類比賽及其他計劃的聯誼活動，均受疫情影響而未能如期舉行。

另外，潘偉駿博士繼續擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立不同獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

- 整體學業成績優異的學生
- 各學科、術科成績優異的學生
- 體育、藝術表現優異的學生
- 品行、學業均有傑出表現的學生
- 品行、學業有顯著進步的學生
- 服務精神及領導能力可嘉的學生
- 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
- 入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

2022 年度本校有 52 名中六學生參加香港中學文憑試，約 85% 畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院	31%
其他本地文憑/證書課程	44%
境外升學	10%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：材料科學及工程、計算機工程、人工智能、金融科技、護理學、健康學、醫護與健保行政、社會科學、文化研究、環境保育、語言及人文學科等，亦有到外地，例如：英國及澳洲升學。

本學年所有修讀應用學習課程的學生取得「達標」的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路。另有 4 位中四級非華語學生應考國際中文試 GCSE，均考獲第九級最優異成績，這有利其獲得符合將來升讀本地各院校的語文資格。

校內獎項

上年度，全校共有 16 名學生獲頒校內學業成績優異獎，27 名學生獲頒學業成績進步獎及 42 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎

黃于凌	陳浩銘	郝子澄	梁均	戴鍵鋒	管偲鈞	許琳
施嘉軒	馮慧儀	愛瑪莉	卓琳純	李城	馬學南	李聖恩
譚蕭恩	趙桂敏					

學業成績進步獎

伍靖兒	戴鍵鋒	管偲鈞	黃國寶	陳曉琳	林梓鋒	黃詩雨
陳泳怡	李瑞兒	陳堃洋	愛瑪莉	黃凱琳	林滋景	陳柏伊
陳劭淇	陳守義	馮偉康	李聖恩	吳芷鈞	周浩天	趙學涵
何韻儀	陳錦源	李業朗	宋嘉銘	廖鑫麗	羅麗萍	

操行優異獎

黃保霖	張鈞喬	許卓恒	黃日	戴鍵鋒	溫梓樺	管偲銅
張穎峰	黃賢慧	江承皓	黃曉安	彭麗安	何懿蓁	梁逸瞳
陸霈澄	黃炳耀	楊仁龍	楊卓思	張鵠聰	蔡沛言	尹旭暉
江瑩瑩	殷樂	馮慧儀	黃鈺雅	卓琳純	黃振豐	李城
陳奕任	劉桂香	李煒琪	馬學南	沈天揚	陳巧怡	吳芷鈺
譚蕭恩	趙桂敏	蔡迪浩	趙學涵	陳映帆	謝聰霞	羅麗萍

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備。而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

範疇	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學校獎項	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦、教育局協辦「2021 年度關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽
	復和綜合服務中心舉辦「2020-2021 和諧校園嘉許活動」	聖士提反堂中學	「和諧校園」銀獎
	教育局課程發展處舉辦 2022 國家安全網上問答比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	教育局課程發展處舉辦 2021 國家憲法日網上問答比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	教育局課程發展處舉辦「2021『國慶日』網上問答比賽」	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	香港教育城舉辦「e 悅讀學校約章」(2021/22)	聖士提反堂中學	積極參與學校獎
	港燈主辦 2021-2022 年度三星級「綠得開心學校」標誌計劃	聖士提反堂中學	三星級 「綠得開心學校」
	可持續發展委員會主辦長遠減碳學習平台「低碳生活」問答比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎之優異獎
	平機會舉辦「尊重與平等：停止性騷擾」貼圖設計比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎 (初中組)
	全民歌唱大賽 2021	聖士提反堂中學	傑出機構培訓獎
個人榮譽	香港島校長聯會主辦、香港島四區校長會、香港青年會合辦 2021 年香港島傑出學生選舉	5A 馬學南	香港島十大優秀學生 (高中組)
	2022「明日之星-上游獎學金」	5A 馬學南 5B 趙學涵	上游獎學金
	羅氏慈善基金及教育局合辦高中應用學習獎學金	6B 戴宏銳	高中應用學習獎學金
英文	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival	1C Lau Yat Chun 1C Scharish Rizwan 2C Katona-Yam Alexander	Certificate of Merit

		2C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 2C Rodriguez Erin Martina Diaz 3B Yam Rock 3C Choi Pui Yin 3C Guerzo Joey Anne Nollas 4A Rodriguez Gabriel James Diaz 4A Labro Alana Martinne Diaz 5A Chan Hong Ki 5A Sum Tin Yeung Andrew	
		1C Wan Tsz Wah 3C Rizwan Hadiya 3C Yau Tsz Wai Athena 4C Chen Wanke 4C Ng Ngai Hin	Certificate of Proficiency
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2021-2022 Term 1 Finals HKI & NT • Senior Division II	4A Poliquit Princess Allen Marie C. 4A Labro Alana Martinne Diaz 4A Rodriguez Gabriel James Diaz	Champion
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2021-2022 Term 1 Finals HKI & NT • Junior Division II	2C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 2C Rodriguez Erin Martina Diaz 3C Rizwan Hadiya	1st Runner-up
中文	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	5A 趙桂敏	高中組特等獎
		4A 陳堃洋	高中組一等組
		4B 林滋景	高中組二等獎
		4A 陳堃越	高中組三等獎
		4C 陳思穎	
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	4B 林滋景	高中組二等獎
		5A 趙桂敏	
		4A 卓琳純	高中組三等獎
		4A 陳堃洋	
		4A 陳堃越	
		4C 陳思穎	
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	4B 林滋景	高中組一等獎
		3C 江瑩瑩	初/高中組二等獎
		4A 卓琳純	
		5A 趙桂敏	
		4A 陳堃洋	高中組三等獎

	4A 陳堃越 4C 陳思穎	
敬師運動委員會主辦、教育局贊助 向老師致敬 2021 中文徵文比賽	5A 趙桂敏	優異獎(中四至中六)
香港島校長聯會舉辦「2022 年北京冬奧」作文比賽	6A 吳弘軒	優異獎
康文署委託一口田有限公司舉辦「中西區——改造公共遊樂空間我有 Say」徵文比賽	1A 趙德男 1B 張巧怡 5B 謝聰霞	優異獎
第七十三屆香港學校朗誦節	1B 郎恩瀚 1B 張巧怡 4A 施嘉軒 4C 蔣煜	優良獎狀
	1C 許天仰 2C 陳永熙	良好獎狀
香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協會主辦 第五屆香港青少年書法大獎賽：硬筆組	4A 陳堃洋 4A 馬培堯 4A 馮慧儀 4C 陳萬科 4C 陳思穎 5A 譚蕭恩 6A 張瑋晴 6A 卓依純 6B 林桐 6C 袁靖童	優異獎
	2B 許琳 4B 許程程 5A 趙桂敏 6A 盧煥盈 6A 魏婉瑩	入選獎
教育工作人員總工會舉辦第一屆全港中英文硬筆書法比賽：中文硬筆書法	2B 許琳	中學組初級優異獎
	5A 趙桂敏	中學組高級優異獎
2021-22 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	1B 郎恩瀚 1B 陳嘉兒 2C 陳永熙 3B 許文俊 3C 陳泳怡 4B 李城 4B 許程程 4B 王子豔 4B 林滋景 5A 沈天揚	「閱讀之星」金獎
	1C 李柏濤 3C 尹旭暉 4A 卓琳純 4B 黃振豐 4B 符浩耀 5A 李聖恩	「閱讀之星」銀獎

		5A 陳劭淇 5B 趙學涵 5C 廖鑫麗	
		1B 吳俊哲 2C 尹旭晞 2C 黃曉安 3B 劉煥霞 4A 馮慧儀 4B 蔡杰桐 4C 李煒琪 4C 蔣煜 5A 陳巧怡 5A 譚蕭恩 6B 張芷茵	「閱讀之星」銅獎
人 文 學 科	消委會及教育局合辦第 23 屆消費文化考察 報告獎	3B 陳貝慈 3B 徐嘉浩 3B 胡凱欣 3B 陳智軒	初級組特別嘉許 作品獎
		3B 陳景裕 3B 陳溱僖 3B 黃炳耀 3B 吳靜汶	初級組嘉許獎
		3B 劉煥霞 3B 楊卓思 3B 楊仁龍 3B 郭琪磊	初級組嘉許獎
		4A 殷樂 4A 呂健樟 4A 丁紀鋒 4A 葉晉廷 4A 愛瑪莉 4A 黃鈺雅	高級組嘉許獎
音 樂	第七十四屆香港學校音樂節	4A 余念欣	銀獎
	• 箏獨奏		
	• 鋼琴獨奏	4A 薛子柔	
	• 笛獨奏	1A 陳曜朗	
	• 小提琴獨奏	1C 許天仰	銅獎
	• 小提琴獨奏	5A 沈天揚 5A 馬學南 5A 趙桂敏	
	• 大提琴獨奏	1C 許天行	
	聯校音樂大賽 2022	4B 李城	銀獎
	• 長笛獨奏	4B 黃賢燁	
	• 色士風獨奏	3C 倪逸文	銅獎
	• 小號獨奏	4B 莫家寶	銅獎
	• 色士風獨奏	2A 施栢森 2C 梁裕倬 2C 戈舜	優異獎

		3B 郭琪磊 3C Rizwan Hadiya	
	• 單簧管獨奏	2C 陳永熙 2C 王仕天	
	中西區交通安全運動議會舉辦交通安全粵語 宣傳歌曲作曲及作詞比賽	4B 黃振豐	學生組冠軍
		2C 陳永熙	學生組亞軍
		3C 游子慧	學生組季軍
	全民歌唱大賽 2021 • 公開組獨唱	4B 黃振豐 4C 蔡偉傑	優異獎
		4A 許天睿 6B 郭滿慧	良好獎
	• 中學組合唱	6B 郭滿慧 6C 袁靖童 6C 單慧瑩	銅獎
		4B 黃振豐 4C 蔡偉傑	
	鵬程盃第八屆歌唱比賽(2021) • 合唱組	4B 黃振豐 6B 郭滿慧 6C 單慧瑩 6C 袁靖童	亞軍
	• 對唱組	4B 黃振豐 6B 郭滿慧	
	• 獨唱組	4A 許天睿 4B 黃振豐 6B 郭滿慧	季軍
		6B 陳芷清 6C 陳子皓	優異獎
視 藝	平機會舉辦「尊重與平等：停止性騷擾」貼 圖設計比賽	3C 張鵠聰	初中組季軍
			Facebook 最具人氣獎
	「中西區——改造公共遊樂空間我有 Say」 繪畫比賽	5B 趙學涵	冠軍
		6B 郭滿慧	亞軍
		3C 陳泳怡 5A 湛詩雅 5B 何韻儀 5C 羅麗萍 5C 廖鑫麗	優異獎
	九龍倉全港中學生繪畫比賽	5A 陳守義 5B 趙學涵	參展作品
	教育局課程發展處舉辦學生視覺藝術作品展 2021/22 - 高中學生視覺藝術作品集	6B 郭滿慧 黃韋傑 (畢業生)	參展作品
	果燃共享慈善基金主辦果燃繫理義工活動	5B 趙學涵 5B 何韻儀	Certificate of Outstanding Artwork
體 育	香港藝術發展局舉辦第 13 屆校園藝術大使 計劃	4B 何韻儀 4C 羅麗萍 (20/21)	校園藝術大使
	港九中學校際田徑比賽(第三組) • 男子乙組 800 米 • 男子乙組 1500 米	3A 黃嘉豪	冠軍

德育 / 義工	少年警訊舉辦「理財及防騙短片創作比賽」	4C 劉桂香 4C 李煒琪 4C 王子華 4C 陳海鋒 4C 葉澤希 4C 唐宇軒 4C 杜思翹 4C 蔡偉傑 4C 陳奕任	優異獎
	第二屆香港區傑出家校義工選舉	6A 趙桂敏 6A 李聖恩 6A 陳巧怡	傑出學生義工獎
	同濟會社區服務獎 2022	6A 趙桂敏	同濟會社區服務獎
	「回憶。禮。」第三屆扶輪香港微小說創作比賽之義務探訪	3B 李樂雯 3B 劉煥霞 3C 江瑩瑩 4A 陳玺洋 4A 陳玺越 4A 卓琳純 4B 王子艷 4C 蔣煜 5A 趙桂敏 5B 謝聰霞 5C 廖鑫麗	嘉許狀
老師獎項	敬師運動委員會主辦第 27 屆表揚教師計劃	洪英俊老師 岑鈞博老師	獲表揚老師
	第 22 屆消費文化考察報告獎	李潔美老師	周年紀念獎
	鵬程盃第八屆歌唱比賽(2021)	鄭慈恩老師	鵬程盃 優秀指導老師
	第二屆香港區傑出家校義工選舉	陳凱珊老師 姚志偉老師 姚穎彤老師	傑出教師義工獎

關注事項

2021 至 2024 年度學校發展計劃關注事項：

1. 優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機。
2. 培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想。

各項特別津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼用於聘請全職老師 1 名，增加人手照顧學生多樣性，推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$459,180.00）

本年學校發展津貼撥款	\$ 453,422.00
本年計劃總支出	(\$ 459,180.00)
本年不敷	(\$ 5,758) （不敷由 EOEBG 支付）

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：語文及學科增益學習活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本年活動津貼共 456 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

- i) 語文及學科增益學習活動 (65 人次受惠) (支出：\$26,491.00)
- ii) 課外活動 (290 人次受惠) (支出：\$81,384.00)
- iii) 成長活動 (101 人次受惠) (支出：\$16,725.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$64,200.00
本年計劃總支出	\$124,600.00
本年不敷	(\$60,400.00)

(不敷由去年盈餘支付)

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$494,722.85)
- ii) 聘請學生支援課導師 5 名，為有特殊學習需要學生提供課後支援，指導學生完成課業，並提升學生中、英、數各方面的能力。(支出：\$27,140.00)
- iii) 外購言語治療服務，提供適時的評估與支援，改善學生語言、語用及發音的情況以提升其溝通能力。(支出：\$45,760.00)
- iv) 舉辦不同工作坊及共融活動，營造校園的關愛共融文化。(支出：\$9,714.70)
- v) 雜項 (支出：\$590.04)

本年校本中學學習支援津貼可用撥款	\$ 719,029.53
本年計劃總支出	(\$ 577,927.59)
本年結餘	\$ 141,101.94

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) 英文讀講能力提昇小組(支出：\$17,000.00)
- ii) 英文讀講能力提昇小組暑假精讀課程 (活動取消)
- iii) 學習材料及雜項(支出：\$19.87)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 29,094.00
本年計劃總支出	(\$ 17,019.87)
本年結餘	\$ 12,074.13

5. 加強非華語學生的教育支援津貼 [SKN]

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 LEVEL 9 優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化。

- i) 聘請 1 位額外助理教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動；1 位額外教師及 1 位教學助理，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$842,988.46)
- ii) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$1,243.7)
- iii) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$3,279.97)
- iv) 雜項(支出：\$656.82)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 848,168.95)
本年不敷	(\$ 48,168.95)(不敷由去年盈餘支付)

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。

- i) 中文作文能力提升課程(支出：\$2,776.00)

- ii) 中六英語拔尖課程(支出：\$16,500.00)
- iii) 中五英語拔尖課程(支出：\$23,500.00)
- iv) 樂器班(支出：\$5,610.00)
- v) 舞蹈班(支出：\$1,505.00)
- vi) 通識科答題技巧提升班(支出：\$2,028.00)
- vii) 中六數學科導修課(支出：\$1,885.00)
- viii) 高中理科資優生解難能力提升學習班(支出：\$4,180.00)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 49,000.00
本年計劃總支出	(\$ 57,984.00)
本年不敷	(\$8,984) (不敷由去年盈餘支付)

7. 全方位學習津貼

2018年《施政報告》建議由2019/20學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

可惜受疫情及停課影響，部份活動計劃取消，部份則需要延期，其餘則改動計劃。

- i) 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意
 - 藝術家到校與學生分享「傳統與創新」(支出：\$3,432.00)
 - LG畫廊佈置物資(支出：\$4,187.00)
 - 戲劇訓練及比賽(支出：\$33,493.00)
 - 舞蹈訓練(支出：\$15,404.00)
 - 樂隊及合唱團活動(支出：\$35,925.00)
 - 新興體育運動體驗活動(支出：\$55,850.00)
- ii) 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能
 - 出版文集(支出：\$12,311.00)
 - 航空業全方位探究學習計劃(支出：\$257,680.00)
 - 聯校全方位學習活動(支出：\$32,867.00)
 - English Enrichment Programme(支出：\$22,400.00)
 - School-based English Life-wide Learning Programme(支出：\$180,000.00)
- iii) STEM活動
 - 密室逃脫活動(支出：\$916.00)
 - Aquarist Training Program(支出：\$200.00)
 - Architectural Modeling workshop(支出：\$5,086.22)
 - 有機耕種計劃及課程(支出：\$1,450.00)
 - 釣魚方法學習(支出：\$9,986.41)
 - N比例火車模型場景製作(支出：\$39,968.6)
 - 遙控車模型車製作(支出：\$22,337.49)
 - 氣墊船項目(支出：\$3,290.00)
 - 趣味實驗教材(支出：\$233.00)
 - Escape Game(支出：\$49,950.00)

- iv) 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度的全方位學習活動
 - 生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動（支出：\$48,902.80）
 - 倡廉活動（支出：\$160.00）
 - 全方位學習日（支出：\$49,751.80）
 - 文化學習及體驗活動（支出：\$22,206.18）
 - 紙飛機比賽（支出：\$2,816.61）
 - 健康生活教育活動（支出：\$16,073.78）
- v) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源
 - 購置樂器及樂譜（支出：\$22,040.91）
 - 購置練習設備、表演道具及服裝（支出：\$43,660.43）
 - STEM 工作室設備（支出：\$10,706.96）
 - 英語室活動設備（支出：\$1,250.00）

去年盈餘	\$ 827,754.00
本年預算支出	\$ 1,030,600.00
本年津貼撥款	\$ 833,547.00
本年計劃總支出	(\$ 1,004,536.19)
本年不敷	(\$170,989.19)（不敷由去年盈餘支付）

8. 姊妹學校津貼

本校於 2022 年 3 月 1 日與南京市建鄴高級中學結成姊妹學校，由於新冠病毒疫情的關係，未能到訪姊妹學校進行實體交流，本年度與姊妹學校進行了一次線上交流活動，包括互相介紹學校特色、辦學理念、學生學習及成長支援情況等。

- i) 購買線上交流設備（支出：\$67,900）

本年姊妹學校津貼撥款	\$78,564.00
本年度計劃總支出	(\$67,900.00)
本年盈餘	\$10,664.00

9. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼

教育局將會向每所公營中學發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行公民科課程。由於疫情緣故，未能進行內地考察，本年度津貼主要用於購買教材。

- i) 購買公民與社會發展科教材（支出：\$4,999）
- ii) 購買校本學校物資（支出：\$240）
- iii) 印刷費（支出：\$98.14）

津貼撥款	\$300,000.00
本年度計劃總支出	(\$5,337.14)
本年盈餘	\$294,662.86

***** 完 *****

二零二二年十月二十日

聖士提反堂中學



二零二一至二零二二學年「校本課後學習及支援計劃」報告

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖士提反堂中學

負責人姓名：蘇愛萍

聯絡電話

22550306

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 132 名 (包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 54 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
語文及學科增益學習	4	38	11	100%	全年	\$33631	問卷	Chinese Characters Ltd、Treasure Chest Theatre School Ltd、	
課外活動	17	161	58	100%	全年	\$80640	問卷	中英劇團、香港基督教女青年會、St. James' Settlement、Innerself Limited、Seaplane HK Ltd	
成長活動	5	47	17	100%	全年	\$10329	問卷	O-Zone Consultant Ltd、Dragonflyx Ltd、	
活動項目總數： 42									
@學生人次	26	246	86		總開支	\$124600			
**總學生人次	358								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)
