

聖士提反堂中學



二零二四至二零二五學年「全方位學習津貼」運用報告

2024 - 2025 學年「全方位學習津貼」運用報告

按教育局通告第 16/2019 號指引，全方位學習津貼用於豐富學生的學習經歷：

- 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程教學；
- 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- 購買推行全方位學習所需的設備（包括相關設備的維修保養）、消耗品、學習資源；
- 支付教師帶領學生活動的開支。

本校 2024 – 2025 學年運用津貼推展以下項目：

*智能發展(配合課程)

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
		1.1 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意												
1	生涯 規劃	生涯規劃參觀、 體驗、工作坊及 考察等活動	學生透過多元活動， 對人生、升學及就業 有更全面的反思及認 知	全年	全校學生	23,419.72	58.55	E1，E2 E5，E6	參與職場體驗活 動及工作坊的學 生均獲得導師正 面評價。 學生皆認為活動 對他們有幫助。		✓			✓
2	跨學科	全方位學習日 中一：紀律訓練營 中二：STEM相關 活動 中三：中史及歷史 相關活動 中四：社區/社企體 驗活動 中五：大灣區職涯 探索之旅	全校學生進行不同活 動，透過日營、歷奇 活動、文化生態考 察、社區及職業體 驗，把學習延伸至校 外，讓學生能在真實 及有趣的情境中學 習。	7/3/2025	中一至中五 (全級學生)	69,055.00	172.64	E1，E2 E5，E6	各級學生均表 示，活動有助他 們更認識社區和 文化，亦能提升 他們的共通能 力。 部份活動由其他 津貼支持完成。	✓	✓	✓	✓	✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
3	聯課 活動	班際壁報比賽	以堅毅為主題，讓學生設計合乎班情的壁報，同時提升各班的凝聚力	全年 (共2次)	全校學生	1,294.15	3.24	E1，E7	學生透過發揮創意，以壁報設計展現堅毅精神。		✓	✓		
4	聯課 活動	夢想啟航課	在課堂中引入不同的「其他學習經歷」，讓學生透過多參與多嘗試從而找到自己的潛能及發展的方向	全年	全校學生	19,508.51	48.77	E1，E2 E5，E7	全年共舉辦37個不同的工作坊，讓學生能從中吸取不同經驗，以發掘及發展不同的能力。	✓	✓	✓	✓	✓
5	聯課 活動	興趣班及 多元活動體驗	透過不同的工作坊讓學生體驗不同的新式活動，有助擴闊學生視野，與時並進	試後 活動	中一至中四 (全級學生) 及 中五 (25人)	48,434.00	158.80	E1，E5，E6	學生體驗鑽石閃畫、紮染、雜耍、匹克球、Ukulele、滑板、健身及電梯游說等活動，擴闊視野。		✓	✓		✓
6	聯課 活動	學會領袖訓練 課程 (籌辦活動為主)	讓學生了解籌辦活動時所需要的準備工作及相關知識，並在導師的指導下，身體力行地實踐所學。	10-12/2024	中二至中五 (22人)	1,425.00	64.77	E1，E6，E7	學生完成訓練，並能把所學用於不同學會之中，學以致用。				✓	✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7	聯課 活動	戶外學習日	讓學生走出課室，在不同的學習環境中，以體驗式學習模式提升共通能力	02/2025	全校學生	57,272.50	143.18	E1，E2 E5，E6	學生在不同的營地裡參與小組活動及歷奇活動等。人際溝通技巧及解難能力等得以提升。	✓	✓	✓	✓	✓
8	訓育 委員會	獎勵計劃、訓練及價值教育推廣活動	透過不同的培訓及獎勵計劃，鼓勵學生成為守規盡責的年青人；亦透過推廣價值教育營造正向的校園氛圍	全年	全校學生	600.00	1.50	E1	學生透過不同的獎勵計劃、訓練和活動提升其守規意識及培育學生的承擔精神。		✓			✓
9	訓育 委員會	學長領袖訓練營	透過訓練營培養學長的領導才能和服務精神	下學期	中三至中五 (50人)	---	---	---	日期上未能配合。以其他領袖訓練活動代之。		✓		✓	
10	輔導 委員會	大哥哥大姐姐計劃	透過朋輩支援讓中一學生盡早適應中學生生活	全年	中一及中四 (50人)	3,742.90	74.86	E1，E6	中一學生能和高年級的大哥哥大姐姐建立友誼及朋輩支援網絡，有效協助中一學生適應中學生生活。		✓		✓	
11	輔導 委員會	性教育活動	藉著活動讓學生了解青春期的生理變化及學習兩性之間相處之道	全年	中一至中三 (全級學生)	2,933.00	13.97	E6	透過短片及小遊戲，以輕鬆及生活化的方式教授正確的性知識及兩性相處的注意事項及技巧。		✓			

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
12	健康教育組	開心果週宣傳及推廣	透過派發水果及進行最愛水果投票活動等，為學生營造進食水果的氛圍，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣	下學期	全校學生	3,590.52	8.98	E1	學生透過活動了解吃水果的好處，有助培養他們吃水果的習慣。	✓	✓			
13	STEAM	跨學科專題研習：Micro:bit耕種計劃及課程	學生透過參與計劃學習應用科學知識於耕種上	全年	中二 (全級學生)	5,590.00	79.86	E1	透過學習編程等資訊科技技巧，學生能實踐資訊科技於耕種計劃中，有效達致跨學科學習。	✓				
14	STEAM	聯校全方位學習活動	透過為小學生籌辦全方位活動，訓練學生組織力及解難能力，同時應用STEM及視覺藝術相關知識和技巧	11-12/2024	中一至中五 (50人)	9,104.28	182.09	E1，E5，E7	各工作坊得以順利舉行。學生以「小老師」身份協助籌辦活動及在過程中指導小學生，共通能力得以提升。	✓		✓	✓	
15	STEAM	四驅車改良班	學生學習基礎機械工程知識，改四驅車，把知識應用在生活中	全年	中一至中五 (30人)	6,928.70	230.96	E1	透過改良四驅車，學生能應用機電工程知識於活動中。活動順利進行。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16	STEAM	製作遙控車 (進階班)	學生學習伺服電動機及懸掛系統的原理，使用搖控器頻道的原理及操控遙控車的方法	全年	中一至中六 (10人)	4,553.00	455.30	E1, E7	學生在製作遙控車的過程中，能實踐相關的物理科知識，同時亦提升了對電機工程的興趣。	✓				
17	STEAM	Architectural Modeling workshop	學生學習建築學等科學和工程原理，培養學生在建築設計方面的興趣	全年	中一至中五 (10人)	4,876.65	487.67	E1, E6	學生完成工作坊及講座。學生均表示活動提升了他們對建築及工程學習的興趣。	✓				
18	STEAM	STEAM Fun Days (AI Workshop included)	透過進行各類STEAM小遊戲及四駒車競賽，培養學生對STEM相關學科的興趣，提升其創造力及解難能力	下學期	全校	30,248.49	75.62	E1, E5, E7	參與學生能運用在科學及數學科習得的知識和技能完成各個解難項目。活動能提升學生對STEAM教育的興趣。透過組隊參與活動，有效提升學生溝通技巧。	✓				✓
19	STEAM	STEM學會推廣活動	高中學生透過籌辦推廣活動，提升初中學生對STEAM相關學科的興趣	上學期	全校學生	801.59	2.00	E1	學生於校內舉辦STEAM攤位，向其他同學展示及介紹STEAM學會及其活動。同學反應熱烈。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	STEAM	2024-25 年度飛行模擬器航空訓練課程	透過夢想啟航課讓學生能體驗模擬飛行的樂趣	全年	中一至中六 (50人)	131,229.49	2,624.59	E1, E5, E7	學生能體驗模擬飛行的樂趣，亦能引起有志投身航空業的學生的意欲。	✓				✓
21	STEAM	2024-25 年度飛行模擬器航空訓練課程: 航空學員實習體驗(聯校活動)	透過實踐已有的飛行知識和技巧，同時和友校學生互相學習觀摩，深化及內化所學。	全年	中一至中六 (80人)	110,000.00	1,375.00	E1, E5, E7	為有志及有能力投身航空業的學生提供機會，深化及提升他們的飛行知識及技術。	✓				✓
22	STEAM	參與校際無人機比賽	結合編程及航空知識，讓學生提升邏輯思維及解難能力，同時亦能活用相關知識於日常情景中。	全年	中一至中五 (10人)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓				
23	STEAM	參與香港創科展	以比賽形式讓同學運用科學及創意解決生活上各式各樣的難題，並讓設計意念和創意化為實體，過程中學生同時學習如何改良和展示他們的作品	全年	中一至中五 (6人)	---	---	---	以參與香港中小企創新大獎2024代替此活動。此活動以其他津貼支持完成。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
24	生物	生物科實驗活動	以實驗活動讓學生掌握基礎實驗的技巧及應用學科知識，提升學生對生物科的興趣	全年	中一至中五 (40人)	253.00	6.33	E1	學生動手進行實驗，能鞏固課堂所學，亦能提升學生科研的興趣。	✓	✓			✓
25	中史	中史知識問答比賽	通過問答比賽，提升學生對中史知識的興趣，同時提高國民身份認同感	全年	中一至中六 (40人)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓	✓			
26	中文	全方位語文學習活動	透過活動讓學生欣賞語文的趣味	全年	全校學生	2,505.40	6.26	E1	學生積極參與一系列的語文學習活動，同時亦深化對中國語文及中國文化的內涵的理解。	✓				
27	語文	出版文集	為出色的學生作品出版，鼓勵學生創作，讓學生感受寫作的樂趣和成功感	全年	全校學生	3,100.00	7.75	E1	成功出版文集。	✓				
28	語文	出版學生刊物《學思》	透過出版學思，讓學生學習編輯工作及訪問的技巧，增加學生的歸屬感	全年	全校學生	4,305.60	10.76	E1	成功出版學生刊物《學思》。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
29	經濟	參觀工展會	透過參觀活動了解香港的經濟發展	工展會 展期期間	中四至中六 (70人)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓				✓
30	英文	Organising English Activities and Competition	Building up students' confidence in using English	全年	全校學生	37,949.78	94.87	E1	學生積極參與一系列的語文學習活動，同時亦深化對英語運用及英國文化的理解。	✓	✓			
31	英文	English Enrichment Programme	Enhancing students' interest in using English through Special Interest Groups and English Activities	全年	全校學生	32,680.50	81.70	E1, E6	學生透過多元化的英語活動提升對英語學習的興趣，亦同時提升了對英語運用的自信心。	✓	✓			
32	地理	地理科考察活動	藉著考察讓學生運用相關地理知識於香港的地質探究中	全年	中三至中六 (50人)	8,488.00	169.76	E1	學生能活用課堂知識，在考察中緊扣自身經驗，提升學習效能。	✓				
33	歷史	歷史科參觀及考察活動	藉著活動加深學生對歷史、導賞及考古範疇的認識	全年	中二至中六 (80人)	1,509.49	18.87	E1, E5	透過模擬工作坊及實地考察，有效提升學生對世界歷史的興趣和知識。此活動由其他津貼支持下完成。	✓				
34	科學	參加科學比賽、專題研習及實地考察活動	透過全方位學習活動提升學生對科學的能力和興趣	全年	中一至中二 (全級學生)	---	---	---	已和第23項及第24項合併。	✓				

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
35	數學	參加數學比賽	舉辦工作坊及鼓勵學生參加校內及校外不同的數學比賽，加強學生對數學的興趣和自信心	全年	中一至中六 (15人)	3,645.84	243.01	E1	成功舉行工作坊。學生亦能參與數學比賽。學生對數學科的興趣和信心得以提升。	✓				
36	音樂	樂隊及合唱團活動	學生透過音樂啟迪心靈，塑造自我，樂隊及合唱團也可以促進學生與人合作，和諧相處	全年	中一至中六 (120人)	54,505.00	454.21	E5	本校推行一人一樂器計劃多年，以「全方位學習津貼」津貼同學，減輕家長負擔，亦鼓勵了對較昂貴樂器有興趣和天份，但經濟上負擔不來的同學可以按自己的興趣選擇樂器。		✓	✓		
37	體育	體育項目訓練及比賽	透過參與體育活動及比賽，提升學生的自信，培養學生堅毅精神	全年	全校學生	39,030.00	97.58	E1, E5	學生透過練習和比賽，吸取成敗經驗，在成功時提升自信心；同時在失敗時能勇於面對不氣餒，以培養堅毅精神。		✓	✓		

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
38	普通話	普通話科活動	透過攤位遊戲及演講比賽等活動，提升學生學習普通話的興趣及動機	全年	全校學生	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓	✓			
39	物理	科學周、參加科學活動及比賽	透過活動，讓學生了解科學與日常生活的關係	全年	全校學生	2,915.35	7.29	E1，E7	學生透過趣味性科學活動，學習把科學知識運用在日常生活之中，學生獲益良多。	✓				
40	宗教	參觀宗教機構活動	藉參觀活動了解基督教及其他宗教文化，建立學生正向的價值觀	下學期	中五 (全級學生)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓	✓			
41	視藝	視藝科作品展、比賽及電腦繪圖課程	於校園展示學生作品成果；教授電子繪圖，與時並進，配合參與校外各項比賽	作品展： 下學期 電子繪圖課程及比賽： 全年	中一至中六 (200人)	309.83	1.55	E1，E5，E6	學生能使用電腦繪圖完成作品；相關作品亦於校園內展示。	✓	✓	✓		✓
42	視藝	藝術家到校活動	邀請藝術家到校與學生分享，讓學生接觸不同範疇的藝術家，體會藝術創作的心得和方向，豐富學生的藝術視野。	全年	中四及中五 (20人)	10,049.00	502.45	E1，E5	參與分享會的學生均認同分享會有助豐富他們的藝術視野。	✓		✓		

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
43	視藝	校園美化計劃	於視藝課及美術學會活動繪畫畫作，裝飾校園，以提升學生歸屬感	全年	中二至中五 (250人)	1,539.51	6.16	E1	學生完成畫作後，畫作於校園內展示，讓學生既能互相觀摩，亦能美化校園。	✓	✓	✓		
44	跨學科	學生媒體KOL訓練計劃及學生策展訓練計劃	提升學生對新媒體的認知及媒體素養，同時亦訓練有志投身相關行業的學生，讓他們吸取經驗，發揮潛能	全年	中一及中六 (100人)	35,000.00	350.00	E1, E5	學生透過親身體驗，提升對新媒體的認合和媒體素養，為日後生涯規劃作準備。	✓	✓	✓		✓
45	舞蹈	舞蹈培訓啟發課程及排演班	學生建立對舞蹈的認識及興趣，發展潛能；深化學生對舞蹈技巧的掌握，加以培育有舞蹈潛質的學生	全年	中一至中五 (80人)	27,554.46	344.43	E5	舞蹈訓練讓學生體會表演藝術的樂趣，舞台上又擴闊了他們的視野及加強自信；團體舞蹈能培養學生的團隊合作精神。專業舞蹈導師亦同時教授舞蹈進階技巧，進一步提升學生的能力及發揮學生潛能。		✓	✓		
46	牧養 專責 委員會	中六試後活動	讓學生在活動中體會上帝的一直同在及保守，平靜安穩地靜待文憑試成績。	06 / 2025	中六 (全級學生)	69.80	1.40	E1	學生在活動中嘗試放下面對前路的壓力，以平靜的心情面對文憑試成績。		✓			

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
47	牧養 專責 委員會	福音週、團契週 會及工作坊	透過一連串的活動， 讓學生認識基督教信 仰，建立正面積極的 人生觀	02/2025 (福音週) 全年 (團契週會 及工作坊)	全校學生	18,729.70	46.82	E1，E5，E7	學生積極參與福 音週期間舉行的 活動，學生反應 正面。		✓			
48	領袖 培訓組	領袖訓練課程	學生透過參與領袖訓 練，提升領導才能和 服務精神	全年	中一至中五 (75人)	61,260.00	816.80	E1，E5，E6	學生參與公平貿 易活動以互動遊 戲形式讓學生明 白公平貿易的重 要。同時，學生 亦參與不同的社 區服務活動，拓 闊視野。		✓		✓	✓
49	戲劇	戲劇培訓課程	培養學生對戲劇的興 趣及透過戲劇建立價 值觀，發展潛能	全年	中一至中五 (60人)	36,250.00	604.17	E5，E7	本校戲劇教育及 成績一直十分理 想，學生表現投 入。 本校老師及劇團 導師每星期教授 舞台及戲劇知識 和技巧，學生參 與排練，為比賽 預備，學生表現 積極投入。		✓	✓		
50	生社	生社科外出 參觀活動	透過參觀新聞博覽 館，學生能提升對香 港傳媒的認知，亦藉 此提升學生的傳媒素 養	下學期	中二 (全級學生)	19,000.00	271.43	E1, E2, E6	學生在活動中與 資深傳媒工作者 交流，亦透過互 動遊戲體驗記者 及主播的工作。		✓			✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
51	跨學科	學生策展訓練計劃	讓學生把不同的學科知識應用到活動策劃及執行上，學生能活用知識及提升其共通能力。	全年	全校學生	116,649.99	291.62	E1, E5 E6, E7	學生在不同的活動中，協助籌備、宣傳推廣、執行等範疇。計劃協助提升學生自信心及能力感。	✓	✓	✓	✓	✓
52	跨學科	音樂演奏及生命故事分享會	透過觀賞視障音樂家到校演奏及分享生活中的不同故事，提升學生的抗逆力。	25/11/2024	全校學生	4,999.00	12.50	E5	活動不單讓學生增加對中樂及西樂的認識，亦能在嘉賓分享內容中明白堅毅及自強的重要。	✓	✓	✓		
					第1.1項總開支	1,056,906.75								

編號	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	評估結果	開支用途	基要學習經歷					
										智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
53	英文	澳洲文化及英語學習體驗團	學生遠赴澳洲以沉浸式的方式學習英語。此外，學生亦透過接觸當地學生及家庭，了解澳洲文化及風俗	6月/2025	中三至中五 (25人)	144,865.90	5794.64	學生在澳洲參與不同類型的英語活動，包括小組分享，戶外球類比賽、居民日常生活分享等。學生積極活用英語，亦能和當地學生和寄宿家庭建立友誼。	E1，E2 E3，E4 E6	✓	✓	✓	✓	✓	
54	聯課活動委員會	日本世博2025考察之旅	學生參觀世界博覽會了解世界先端技術對未來社會的課題提出方案，從而了解永續發展的目標；此外，學生亦能體驗日本文化，從而學會尊重和欣賞不同文化	4月/2025	中二至中五 (26人)	104,300.00	4,011.54	學生在世博中了解全球科技的發展，亦在中國館中看到國家近年的科研成就。除大阪外，學生亦到訪京都名勝、參訪立命館大學及體驗章魚燒製作。	E1，E2 E3，E4 E6	✓	✓			✓	
55	STEAM	紙飛機境外競技大賽	學生透過參與紙飛機大賽，結合科學、設計與製作的能力，提升學生創意思維。同時讓學生透過和其他選手一同作賽觀摩，提升應變能力	12月/2024	中一至中五 (10人)	9,860.02	986.00	學生積極參加賽前訓練，培養了堅毅的精神面對比賽的挑戰，最後在團體及個人賽中獲得不少獎項。賽後師生亦到訪順德市，了解當地文化。	E1，E2 E3，E4	✓					

編號	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	評估結果	開支用途	基要學習經歷				
										智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
56	牧養專責委員會	澳門及珠海文化考察（初中）	透過境外交流，讓學生了解更多基督教的歷史及相關背景，同時亦能加深學生對珠海(大灣區)的認知	2月/2025	中一至中三 (30人)	7,850.00	261.67	學生積極參與交流活動。在探訪中學環節中，學生們皆能和受訪中學學生合作完成小任務。氣氛愉快融洽。	E1，E2 E3，E4	✓	✓			
57	牧養專責委員會	青年成長探索之旅	透過境內訓練，裝備學生體能，解難能力及團隊精神；及後再到境外在導師的帶領下，以堅毅及勇於面對困難的態度完成不同的任務。	---	---	---	---	因日期及時間上未能配合，因為而未舉行。	---	✓	✓	✓	✓	✓
					第1.2項總開支		\$266,875.92							
					第1項總開支		\$1,323,782.67							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	堂中航空夢工場設備	STEAM	設備	36,200.00
2	STEAM工作室設備及物資	STEAM	設備及學習資源	4,860.00
3	化學探究實驗及參考用品	化學	設備及學習資源	339.48
4	趣味實驗教材	物理	設備及學習資源	3,393.03
5	戲劇舞台用品	戲劇	設備	5,763.00
			第 2 項總開支	50,555.51
			第 1 及第 2 項總開支	1,374,338.18

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

受惠學生人數

受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100
----------------------	-----

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡詠文老師
(聯課活動主任)