

聖士提反堂中學



二零二三至二零二四學年「全方位學習津貼」運用報告

2023 - 2024 學年「全方位學習津貼」運用報告

按教育局通告第 16/2019 號指引，全方位學習津貼用於豐富學生的學習經歷：

- 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程教學；
- 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- 購買推行全方位學習所需的設備（包括相關設備的維修保養）、消耗品、學習資源；
- 支付教師帶領學生活動的開支。

本校 2023 – 2024 學年運用津貼推展以下項目：

*智能發展(配合課程)

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
		1.1 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意												
1	生涯 規劃	生涯規劃參觀、 體驗、工作坊及 考察等活動	學生透過多元活動， 對人生、升學及就業 有更全面的反思及認 知	全年	全校學生	14,904.1	40.28	E1，E2 E5，E6	參與職場體驗活 動及工作坊的學 生均獲得導師正 面評價。 學生皆認為活動 對他們有幫助。		✓			✓
2	跨學科	全方位學習日 中一：紀律訓練營 中二：STEM相關 活動 中三：中史及歷史 相關活動 中四：社區/社企體 驗活動 中五：職業體驗日	全校學生進行不同活 動，透過日營、歷奇 活動、文化生態考 察、社區及職業體 驗，把學習延伸至校 外，讓學生能在真實 及有趣的情境中學 習。	1/3/2024	中一至中五 (全級學生)	67,480.02	210.88	E1，E2 E5，E6	各級學生均表 示，活動有助他 們更認識社區和 文化，亦能提升 他們的共通能 力。 部份活動由其他 津貼支持完成。	✓	✓	✓	✓	✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
3	聯課 活動	班際壁報比賽	以堅毅為主題，讓學生設計合乎班情的壁報，同時提升各班的凝聚力	全年	全校學生	872.00	2.36	E1，E7	學生透過發揮創意，以壁報設計展現堅毅精神。		✓	✓		
4	聯課 活動	夢想啟航課	在課堂中引入不同的「其他學習經歷」，讓學生透過多參與多嘗試從而找到自己的潛能及發展的方向	全年	全校學生	15,202.37	41.09	E1，E2 E5，E7	全年共舉辦36個不同的工作坊，讓學生能從中吸取不同經驗，以發掘及發展不同的能力。	✓	✓	✓	✓	✓
5	聯課 活動	興趣班及新式活動體驗	透過不同的工作坊讓學生體驗不同的新式活動，有助擴闊學生視野，與時並進	試後 活動	中一至中四 (全級學生) 及 中五 (25人)	36252.00	113.29	E1，E5，E6	學生體驗地壺、滑板、鑽石閃畫、手繩、劍擊、流行曲演唱技巧、配音及電梯游說等活動，擴闊視野。		✓	✓		✓
6	聯課 活動	學會領袖訓練課程 (籌辦活動為主)	讓學生了解籌辦活動時所需要的準備工作及相關知識，並在導師的指導下，身體力行地實踐所學。	10-12月 2023	中二至中五 (20人)	3532.51	176.63	E1，E6，E7	學生完成訓練，並能把所學用於不同學會之中，學以致用。				✓	✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7	聯課 活動	戶外學習日	讓學生走出課室，在不同的學習環境中，以體驗式學習模式提升共通能力	02/2024	全校學生	37,783.50	102.12	E1，E2 E5，E6	學生在不同的營地裡參與小組活動及歷奇活動等。人際溝通技巧及解難能力等得以提升。	✓	✓	✓	✓	✓
8	校慶	55周年校慶慶祝活動	學生能在不同的崗位學習和侍奉，包括參與設計邀請咭及拍照背景、協助拍攝記錄校慶盛況、以歌聲和樂器演奏獻詩及以學生大使身份向來賓作介紹等，從而提升自信心及歸屬感。	09- 11/2023	全校學生	72,735.29	196.58	E1，E5，E7	學生在不同崗位中發揮所長。學生表現積極、認真、投入。學生自信的表現得到來賓認同和讚賞。	✓	✓	✓	✓	✓
9	訓育 委員會	學長領袖訓練營	透過訓練營培養學長的領導才能和服務精神	下學期	中三至中五 (50人)	24,241.80	484.84	E1，E5，E6	學生完成訓練。訓練過程中，學生主動投入。		✓		✓	
10	訓育 委員會	健康生活推廣活動	以工作坊及小組等互動活動提升學生對健康生活的認知及實踐	全年	全校學生	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓	✓			

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	輔導 委員會	大哥哥大姐姐 計劃	透過朋輩支援讓中一 學生盡早適應中學生 活	全年	中一及中四 (50人)	7,050.28	141.01	E1，E6	中一學生能和高 年級的大哥哥大 姐姐建立友誼及 朋輩支援網絡， 有效協助中一學 生適應中學生 活。		✓		✓	
12	輔導 委員會	性教育活動	藉著活動讓學生了解 青春期的生理變化及 學習兩性之間相處之 道	全年	中一至中三 (全級學生)	---	---	----	此活動以其他津 貼完成。		✓			
13	健康 教育組	開心果週宣傳及 推廣	透過派發水果及進行 最愛水果投票活動 等，為學生營造進食 水果的氛圍，幫助他 們培養每天吃充足水 果的習慣	下學期	全校學生	3,314.03	8.96	E1	學生透過活動了 解吃水果的好 處，有助培養他 們吃水果的習 慣。	✓	✓			
14	STEM	跨學科專題研 習：Micro:bit耕 種計劃及課程	學生透過參與計劃學 習應用科學知識於耕 種上	全年	中二 (全級學生)	6,402.00	68.49	E1	透過學習編程等 資訊科技技巧， 學生能實踐資訊 科技於耕種計劃 中，有效達致跨 學科學習。	✓				

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
15	STEM 視藝	聯校全方位學習 活動 (STEM教育 及視藝)	透過為小學生籌辦全 方位活動，訓練學生 組織力及解難能力， 同時應用STEM及視 覺藝術相關知識和技 巧	11- 12/2023	中一至中五 (50人)	18,740.28	374.81	E1，E5，E7	各工作坊得以順利 舉行。學生以 「小老師」身份 協助籌辦活動及 在過程中指導小 學生，共通能力 得以提升。	✓		✓	✓	
16	STEM	四驅車改良班	學生學習基礎機械工 程知識，改四驅車， 把知識應用在生活中	全年	中一至中五 (30人)	10,438.17	347.94	E1	透過改良四驅 車，學生能應用 機電工程知識於 活動中。活動順 利進行。	✓				✓
17	STEM	製作遙控車 (進階班)	學生學習伺服電動機 及懸掛系統的原理， 使用搖控器頻道的原 理及操控遙控車的方法	全年	中一至中六 (10人)	4,993.21	499.32	E1，E7	學生在製作遙控 車的過程中，能 實踐相關的物理 科知識，同時亦 提升了對電機工 程的興趣。	✓				
18	STEM	Aquarium Training Program	學生學習及運用養殖 魚類知識，學習照顧 魚苗，學懂尊重生 命，並提升對魚類生 態系統運作的了解。	全年	中一至中六 (20人)	---	---	---	已和第4項合併 進行。	✓	✓			

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	STEM	Architectural Modeling workshop	學生學習建築學等科學和工程原理(延伸學習：由 The International Institute of Management 安排參觀及生涯規劃講座)	全年	中一至中五 (10人)	4,470.84	447.08	E1，E6	學生完成工作坊及講座。學生均表示活動提升了他們對建築及工程學習的興趣。	✓				
20	STEM	STEM Fun Days	透過進行各類STEM小遊戲及四駒車競賽，培養學生對STEM相關學科的興趣，提升其創造力及解難能力	下學期	全校學生	3159.96	8.54	E1，E5，E7	參與學生能運用在科學及數學科習得的知識和技能完成各個解難項目。活動能提升學生對STEM教育的興趣。透過組隊參與活動，有效提升學生溝通技巧。	✓				✓
21	STEM	STEM學會推廣活動	高中學生透過籌辦推廣活動，提升初中學生對STEM相關學科的興趣	上學期	全校學生	348.00	0.94	E1	學生於校內舉辦STEM攤位，向其他同學展示及介紹STEM學會及其活動。同學反應熱烈。	✓				✓
22	STEM	23-24 飛行模擬器航空訓練課程：模擬飛行初級體驗課程	透過夢想啟航課讓學生能體驗模擬飛行的樂趣	下學期	全校學生	144,900.00	391.62	E1，E5，E7	學生能體驗模擬飛行的樂趣，亦能引起有志投身航空業的學生的意欲。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
23	STEM	23-24飛行模擬器航空訓練課程：模擬飛行技巧提升課程	讓有志向及有潛質的學生學習及提升模擬飛行的技巧	下學期	中四及中五 (全級學生)	215,590.00	1,959.91	E1, E5, E7	為有志及有能力投身航空業的學生提供機會，深化及提升他們的飛行知識及技術。	✓				✓
24	STEM	Micro:bit 模型氣墊船比賽	學生需要設計及製作模型氣墊船，運用Micro:bit 編程靈活地遙距控制其運作，以令模型氣墊船能夠在速度、控制、負載等各方面進行競賽，從而培養其創意及解難能力	下學期	中一至中三 (10人)	25,000.00	2,500.00	E1, E5, E7	學生完成課程、組裝及編程。學生能參加相關比賽，吸取寶貴經驗。	✓				
25	STEM	參與香港創科展	以比賽形式讓同學運用科學及創意解決生活上各式各樣的難題，並讓設計意念和創意化為實體，過程中學生同時學習如何改良和展示他們的作品	全年	中一至中五 (6人)	1,397.60	232.93	E1, E2	學生在校外比賽中能運用課堂所學，同時亦能觀摩其他參賽者的作品，以提升改善其作品的能力。	✓				✓
26	生物	生物科實驗活動	以魚類實驗活動等讓學生掌握基礎實驗的技巧及應用學科知識，提升學生對生物科的興趣	全年	中一至中五 (40人)	---	---	---	已和第4項合併進行。	✓	✓			✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
27	中史	中史知識問答比賽	通過問答比賽，提升學生對中史知識的興趣，同時提高國民身份認同感	全年	中一至中六 (40人)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓	✓			
28	中文	全方位語文學習活動	透過活動讓學生欣賞語文的趣味	全年	全校學生	1,724.40	4.66	E1	學生積極參與一系列的語文學習活動，同時亦深化對中國語文及中國文化的內涵的理解。	✓				
29	語文	出版文集	為出色的學生作品出版，鼓勵學生創作，讓學生感受寫作的樂趣和成功感	全年	全校學生	2,745.00	7.42	E1	成功出版文集。	✓				
30	語文	出版第90及91期學思	透過出版學思，讓學生學習編輯工作及訪問的技巧，增加學生的歸屬感	全年	全校學生	14,490.40	39.16	E1	成功出版第90及91期學思。	✓				✓
31	經濟	參觀工展會	透過參觀活動了解香港的經濟發展	工展會 展期期間	中四至中六 (50人)	---	---	---	此活動以其他津貼支持完成。	✓				✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
32	英文	Organising English Activities and Competition	Building up students' confidence in using English	全年	全校學生	25,738.53	69.56	E1	學生積極參與一系列的語文學習活動，同時亦深化對英語運用及英國文化的理解。	✓	✓			
33	英文	English Enrichment Programme	Enhancing students' interest in using English through Special Interest Groups and English Activities	全年	中一至中六 (120人)	75,932.00	632.77	E1, E6	學生透過多元化的英語活動提升對英語學習的興趣，亦同時提升了對英語運用的自信心。	✓	✓			
34	地理	地理科考察活動	藉著考察讓學生運用相關地理知識於香港的地質探究中	全年	中三至中六 (50人)	15,912.59	318.25	E1	學生能活用課堂知識，在考察中緊扣自身經驗，提升學習效能。	✓				
35	歷史	歷史科參觀及考察活動	藉著活動加深學生對歷史及考古範疇的認識	全年	中二至中六 (80人)	---	---	E1	透過模擬考古工作坊，有效提升學生對世界歷史的興趣和知識。此活動由其他津貼支持下完成。	✓				
36	科學	參加科學比賽、專題研習及實地考察活動	透過全方位學習活動提升學生對科學的能力和興趣	全年	中一至中二 (全級學生)	---	---	---	已和 第 42 項 合併。	✓				

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
37	生社	生社科外出 參觀活動	透過參觀新聞博覽館，學生能提升對香港傳媒的認知，亦藉此提升學生的傳媒素養	下學期	中二 (全級學生)	17,600.00	207.77	E1, E2, E6	學生在活動中能與資深傳媒工作者交流，亦能透過互動遊戲體驗記者及主播的工作。		✓			✓
38	數學	參加數學比賽	舉辦工作坊及鼓勵學生參加校內及校外不同的數學比賽，加強學生對數學的興趣和自信心	全年	中一至中三 (15人)	1,852.00	123.47	E1	成功舉行工作坊。學生亦能參與數學比賽。學生對數學科的興趣和信心得以提升。	✓				
39	音樂	樂隊及合唱團 活動	學生透過音樂啟迪心靈，塑造自我，樂隊及合唱團也可以促進學生與人合作，和諧相處	全年	中一至中六 (120人)	56,331.35	469.43	E5	本校推行一人一樂器計劃多年，以「全方位學習津貼」津貼同學，減輕家長負擔，亦鼓勵了對較昂貴樂器有興趣和天份，但經濟上負擔不來的同學可以按自己的興趣選擇樂器。		✓	✓		

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
40	體育	體育項目訓練及比賽	透過參與體育活動及比賽，提升學生的自信，培養學生堅毅精神	全年	全校學生	70,075.27	189.39	E1，E5	學生透過練習和比賽，吸取成敗經驗，在成功時提升自信心；同時在失敗時能勇於面對不氣餒，以培養堅毅精神。		✓	✓		
41	普通話	普通話科活動	透過攤位遊戲及演講比賽等活動，提升學生學習普通話的興趣及動機	全年	全校學生	1,261.70	3.41	E1	學生透過不同遊戲加深對普通話的認識及提升學生日常使用普通話的信心。	✓	✓			
42	物理	科學周、參加科學活動及比賽	透過活動，讓學生了解科學與日常生活的關係	全年	全校學生	6,921.24	18.71	E1，E7	學生透過趣味性科學活動，學習把科學知識運用在日常生活之中，學生獲益良多。	✓				
43	宗教	參觀宗教機構活動	藉參觀活動了解基督教及其他宗教文化，建立學生正向的價值觀	下學期	中五 (全級學生)	2,650.00	50.96	E2	學生透過參訪不同的宗教機構加深了對不同宗教的了解，明白宗教共融的重要。	✓	✓			

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
44	視藝	視藝科作品展、 比賽及電腦繪圖 課程	於校園展示學生作品 成果；教授電子繪 圖，與時並進，配合 參與校外各項比賽	作品展： 下學期 電子繪圖 課程及比賽：全年	中一至中六 (200人)	3,887.00	19.44	E1，E5，E6	學生能使用電腦 繪圖完成作品； 相關作品亦於校 園內展示。	✓	✓	✓		✓
45	視藝	藝術家到校活動	邀請藝術家到校與學 生分享，讓學生接觸 不同範疇的藝術家， 體會藝術創作的心得 和方向，豐富學生的 藝術視野。	全年	中四及中五 (20人)	7,482.91	374.15	E1，E5	參與分享會的學 生均認同分享會 有助豐富他們的 藝術視野。	✓		✓		
46	視藝	校園美化計劃	於視藝課及美術學會 活動繪畫畫作，裝飾 校園，以提升學生歸 屬感	全年	中二至中五 (250人)	29,909.99	119.64	E1	學生完成畫作 後，畫作於校園 內展示，讓學生 既能互相觀摩， 亦能美化校園。	✓	✓	✓		
47	舞蹈	舞蹈排演班	深化學生對舞蹈技巧 的掌握，加以培育有 舞蹈潛質的學生	全年	中一至中五 (30人)	31,466.38	1048.88	E5	專業舞蹈導師教 授舞蹈進階技 巧，進一步提升 學生的能力及發 揮學生潛能。		✓	✓		

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
48	舞蹈	舞蹈培訓及啟發課程	學生建立對舞蹈的認識及興趣，發展潛能	全年	中一至中五 (40人)	1,907.00	47.68	E5	舞蹈訓練讓學生體會表演藝術的樂趣，舞台上又擴闊了他們的視野及加強自信；團體舞蹈能培養學生的團隊合作精神。		✓	✓		
49	牧養 專責 委員會	中六畢業營	讓學生體驗團隊合作的重要，於營會中突破自己界限及體會上帝的一直的同在及保守	06 / 2024	中六 (25人)	19,855.90	794.24	E1，E2 E5，E7	透過3日2夜的營會中的不同活動，讓學生嘗試突破自己的界限，亦讓他們在活動中反思及感受天父的帶領和同在。		✓			
50	牧養 專責 委員會	福音週	透過一連串的活動，讓學生認識基督教信仰，建立正面積極的人生觀	01/2024	全校學生	16,432.28	44.41	E1，E5，E7	學生積極參與福音週期間舉行的活動，學生反應正面。		✓			
51	領袖 培訓組	領袖訓練課程	學生透過參與領袖訓練，提升領導才能和服務精神	全年	中一至中五 (75人)	7,332.00	97.76	E1，E5	學生參與公平宴活動，透過互動遊戲讓學生明白公平貿易的重要。		✓		✓	✓

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	評估結果	基要學習經歷				
										智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
52	戲劇	戲劇培訓課程	培養學生對戲劇的興趣及透過戲劇建立價值觀，發展潛能	全年	中一至中五 (60人)	36,121.54	602.03	E5，E7	本校戲劇教育及成績一直十分理想，學生表現投入。 本校老師及劇團導師每星期教授舞台及戲劇知識和技巧，學生參與排練，為比賽預備，學生表現積極投入。		✓	✓		
					第1.1項總開支	\$1,166,437.44								

編號	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別) (總參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
									智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	STEM	海峽兩岸及港澳地區暨全澳學界紙飛機競技大賽	學生透過參與紙飛機大賽，結合科學、設計與製作的能力，提升學生創意思維	12月/2023	中一至中五 (10人)	由於境外比賽日期未能配合，因此以相關培訓代之。	653.00	E1	✓				
2	牧養專責委員會	澳門信仰探索交流團	藉著參與境外交流活動，拓闊學生視野，了解不同文化。是次交流團亦能讓學生更深入了解聖公會在澳門宣教的歷史。	2月/2024	中一至中三 (30人)	學生積極參與交流活動。在探訪中學環節中，學生們皆能和受訪中學學生合作完成小任務。氣氛愉快融洽。	11,815.00	E1，E2 E3，E4	✓	✓			
3	英文	紐西蘭英語及文化學習之旅	學生遠赴紐西蘭以沉浸式的方式學習英語。此外，學生亦透過接觸當地學生及家庭，了解紐西蘭文化及風俗。	6月/2024	中三至中五 (25人)	學生在紐西蘭參與不同類型的英語活動，包括小組分享，戶外球類比賽、原住民生活分享等。學生積極活用英語，亦能和當地學生和寄宿家庭建立友誼。	161,037.56	E1，E2 E3，E4 E6	✓	✓	✓	✓	✓
4	牧養專責委員會	泰國清萊探索服務之旅	透過服務學習，讓學生懂得照顧和關心身邊不同人士。同時，學生接觸當地小孩亦能多了解泰國本地文化。	7月/2024	中二至中五 (25人)	學生透過不同活動服務當地有需要的機構。學生亦體驗簡單務農，整理雞蛋，為牆壁塗漆等工作，提升生活技能。	47,372.81	E1，E2 E3，E4	✓	✓	✓	✓	✓
					第1.2項總開支		\$220,878.37						
					第1項總開支		\$1,387,315.81						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置練習設備、表現道具及服裝	舞蹈	設備	400.00
2	體育活動設備及消耗品	體育	設備及學習資源	9,868.90
3	化學探究實驗(STEM)及參考用品	化學	設備及學習資源	3052.53
4	STEM 工作室設備	STEM	設備及學習資源	5,586.43
			第 2 項總開支	18,907.86
			第 1 及第 2 項總開支	1,406,223.67

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

受惠學生人數

受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100
----------------------	-----

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡詠文老師
(課外活動主任)