

聖士提反堂中學  
非華語學生支援小組  
二零二三至二零二四學年度工作報告

1. 關注事項工作報告

學校關注事項（一）：優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1) 善用資源，以適切課程及教材提升非華語學生對學習中文的興趣及信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合及調適課程，剪裁教材，以切合非華語學生需要</li> <li>● 在中文科主流課堂中作協作學習，協助能力較好的非華語學生在主流班中學習中文</li> <li>● 設抽離課堂模式以教授完全不懂中文或中文水平偏低的非華語學生</li> <li>● 開辦中文課後支援班/暑期延伸學習班(如有需要)</li> <li>● 鼓勵學生參加校外機構為非華語學生開辦的中文課程，例如：應用學習(中文)課程、香港大學非華語學生課程等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科老師認為學生的中文水平有所提升</li> <li>● 八成非華語學生認為相關策略有助提升他們學習中文的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%非華語學生認為抽離課堂能幫助他們學習中文及中國文化</li> <li>● 81%非華語學生認為課後中文支援班能幫助他們學習中文，其中，九成以上的非華語學生認為課後支援班能幫助他們學習主流中文課程，認識更多中文字詞，也提升他們的閱讀、寫作及口語能力</li> <li>● 75%的非華語學表示他們有信心學習中文主流課程</li> <li>● 教授過非華語學生的中文科老師也認為，經過非華語小組的協助，非華語學生學習中文的動機有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> </ul>
2) 促進學生自主學習和建立學生的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富教材及學習資源</li> <li>● 為學生添置合適程度的中文圖書，尤其與中國文化有關的書籍，以鼓勵學生多閱讀中文書之餘，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置的資源能幫助學生學習中文及應付公開考試</li> <li>● 八成初中非華語學生曾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了添置合適程度的中文圖書，亦在學校電子書平台篩選適合非華語學生中文程度的書籍名單，推薦給學生自行借閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> </ul>

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	<p>亦加強其對中國文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買公開試的參考書籍及考試教材，供應考學生作參考</li> <li>● 添置不同的物資，如網上學習平台、影音教材、桌上遊戲等，以支援學生自主學習中文，並提升他們學習中文的興趣</li> </ul>	<p>在課後閱讀相關圖書及使用相關學習平台學習中文</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過八成初中非華語學生曾借閱過本組專門為他們添置的圖書至少 1 次。學生表示閱讀這些圖書有助他們完成中文科的閱讀報告，也提升了他們學習中文的興趣</li> <li>● 超過九成的初中非華語學生，及八成的高中非華語學生使用過 RainbowOne 電子自學平台，其中九成學生認為平台有助他們學習中文及中國文化</li> </ul>	
<p>3) 組織學習活動，把學習延伸至課堂外，拓闊學生的學習經驗，提升學生對學習中文及中華文化的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校內組織多元共融及文化活動，通過遊戲、工作坊、展覽等，讓學生認識中國傳統及本地歷史文化，提升他們對學習中文及中華文化的興趣</li> <li>● 舉辦校外參觀活動，讓學生走出課室，認識香港社區及歷史文化，以協助學生融入香港社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦活動</li> <li>● 八成的非華語學生能參與或幫忙推廣相關活動</li> <li>● 七成的非華語學生認為活動能幫助他們學習中文及中國文化，提升他們學習中文及中華文化的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年成功舉辦 8 個與中華文化或多元共融相關的活動</li> <li>● 100%的非華語學生認為本組所舉辦的中華文化及多元共融相關活動能幫助他們學習中文及中國文化，同學對外出參觀活動興趣更大</li> <li>● 大部分的活動非華語學生的參與率均超過八成，惟下學期個別全校性文化活動(新年活動及國際文化日)，非華語學生的參與程度未如理想，下學年宜多向非華語學生宣傳全校性文化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> <li>● 下學年宜多向非華語學生宣傳全校性文化活動，也鼓勵他們多參與幫忙推廣活動</li> </ul>

學校關注事項（二）：培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
<p>1) 鼓勵學生發展潛能，提升其自信及自尊，並從中培養堅毅精神及面對逆境的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如各科組活動及學會活動，以發掘自己的潛能</li> <li>● 推薦學生參加校外活動及比賽，如嘉許禮、朗誦、戲劇、書法比賽等</li> <li>● 籌辦興趣班，讓學生在活動中發掘自己的興趣、性向和能力，並從中培養堅毅精神及面對逆境的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學生能融入班中和學校的學習和活動</li> <li>● 能成功舉辦活動</li> <li>● 學生參加校外活動及比賽的人數有所上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年成功籌辦兩次夢想啟航課程</li> <li>● 成功推薦 9 名非華語學生參加關愛和諧樂共融新來港定居及非華語學童成就嘉許禮</li> <li>● 提名 2 位非華語學生參加非華語傑出學生選舉，雖未獲獎，也是對學生的一種肯定，以提升他們的自信及自尊</li> <li>● 本科組及中文課老師也積極鼓勵非華語學生參加校外中文書法比賽，本年度有 2 位學生獲老師推薦參加光彩香江硬筆書法比賽 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> </ul>
<p>2) 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，協助他們訂立人生目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中四非華語學生開辦國際中文試研習班，輔助學生報考國際中文試，例如：GCSE 中文，以獲得其他中國語文科資歷，並探討開辦程度更高的其他國際中文試的可行性，如 GCE 中文</li> <li>● 鼓勵學生報讀應用學習(中文)課程，以獲得更高級別的其他中國語文科資歷</li> <li>● 參與教育局的「商校合作計劃」，協助學生認識自我並確立個人發展方向，規劃未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在國際語文試考得及格成績</li> <li>● 學生參加相關活動的人數有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學年有三位非華語學生參加 GCSE 中文考試，2 位學生獲最高等級(level 9)，一位學生獲 level 8，本學年有 2 位非華語學生參加 GCSE 中文考試，學生成績將於 8 月下旬公布</li> <li>● 本學年共有兩位非華語學生報讀了應用學習(中文)課程</li> <li>● 於 7 月安排 15 位非華語學生及 2 位華語學生參加「迪士尼職業體驗活動」，提升學生對生涯規劃的認識，讓他們更了解自己及職業意向。79%的非華語學生覺得活動值得保留</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> <li>● 下學年已參與明愛提供的「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」計畫，以更好的為非華語學生提供升學及就業資訊及輔導</li> </ul>

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推薦學生參加有關生涯規劃的講座或研討會</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>鑑於大部分「商校合作計劃」所提供的職場實習及參觀活動都與上課時間有衝突，或是同學沒有興趣，故並未有安排學生參加</li> </ul>	

其他關注事項/活動 (如有)

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1) 為非華語學生提供學習及成長支援，讓他們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如：各科組活動及學會活動，增加非華語學生與其他學生的交流</li> <li>班主任鼓勵非華語及其他學生在班內的溝通交往</li> <li>加強與班主任及科任老師的聯絡，跟進學生的情況</li> <li>組織師生聚會，定時與學生溝通，了解其學習及校園生活概況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成以上的非華語學生對學校生活表示滿意</li> <li>能成功舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九成的非華語學生對學校生活表示滿意</li> <li>本學年組織了4次師生聚會，以定時了解學生的學習與校園生活，並讓本校的各級非華語學生互相認識。惟高年級的非華語學生不用留校午膳，本身也有比較多的職務，故個別學生不時缺席活動</li> <li>此外，在情意及社交表現評估套件(第三版)[APASO]結果中，我校學生能尊重不同文化背景的人，低於全港水平，反映本學年本小組雖然參加了平機會的種族友善校園嘉許計劃，並在學校安排相關的共融講座及舉辦為宣傳國際消除種族歧視日的國際文化日，校園的共融文化的推廣仍有所不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續有關安排</li> <li>下學年若再組織師生聚會，可規定高年級學生需要出席第一次及最後一次的聚會，其餘時間可自由參加</li> <li>將與國民及公民教育小組，以及輔導委員會的負責人討論有關情況</li> </ul>

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
2) 加強老師培訓，以照顧學生學習及其他需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵老師參加教育局和其他機構有關非華語學生支援課程或研討會</li> <li>● 有教授非華語學生中文的老師定時交流教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六成組內老師能參加至少一次有關非華語學生支援課程或研討會</li> <li>● 七成組內老師有翻閱或聆聽其他成員分享的有關非華語學生支援課程或研討會的資料及錄音</li> <li>● 在非華語小組會議及教務會議上分享有關非華語學生教學資訊或心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%組內老師有參加過有關非華語學生支援課程或研討會</li> <li>● 100%組內老師曾翻閱或聆聽其他成員分享的有關非華語學生支援課程或研討會的資料及錄音</li> <li>● 老師們也有在會議上分享非華語學生支援及教學方面的資訊及心得</li> <li>● 本組統籌亦有把有關非華語學生支援相關的課程及訊息透過電郵發送給各小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> </ul>
3) 加強與家長溝通及聯繫，以更好地了解學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時與非華語學生家長溝通，以了解學生各方面適應及需要</li> <li>● 翻譯重要通告及文件，讓家長更了解學校及學生的學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 八成非華語學生家長滿意學校為其子女安排的學習支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%非華語學生家長滿意學校為其子女安排的學習支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續有關安排</li> <li>● 下學年已參與明愛提供的「為非華語中學生提供校本生涯規劃教育支援服務」計畫，希望能為非華語學生家長舉辦家長講座</li> </ul>

2. 財政支出報告：

教育局為取錄 10 名以上非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款\$858,130.00，而上年度結餘為\$577,281.35，合共\$1,435,411.35。

	預算	支出
1. 增聘人手：(教師 1 人、助理教師 2 人、教學助理 2 人)	\$1,101,450.00	\$1,110,824.99
2. 添置圖書、學習材料、考試資料	\$5,000.00	\$2659.10
3. 學習平台	\$10,000.00	\$17,438.97
4. 購買文具/影印費	\$1,500.00	\$974.38
5. 共融及文化活動支出		
a) 第一次師生聚會 (9 月)	\$2,000.00	\$1898.90
b) 中秋節慶祝活動 (9 月)	\$2,000.00	\$1967.05
c) 第二次師生聚會 (11 月)	\$1,000.00	\$343.50
d) 參觀工展會 (12 月)	\$1,000.00	\$380.00
e) 新年慶祝活動 (1 月)	\$2,000.00	\$2025.88
f) 第三次師生聚會(製作湯圓)(2 月)	\$5,000.00	\$2575.90
g) 國際文化活動 (4 月)	\$2,000.00	\$1956.29
h) 傳統文化工作坊 (3-4 月)	\$20,000.00	\$14,999.00
i) 校外參觀 (上、下學期各 1 次)	\$40,000.00	\$16,800.00
j) 第四次師生聚會(7 月)	\$2,000.00	\$1908.80
k) 中六非華語中文增潤班	\$0.00	\$6,400.00
<b>合共</b>	<b>\$1,194,950.00</b>	<b>\$1,183,152.76</b>
<b>餘額</b>	<b>\$240,461.35</b>	<b>\$252,058.59</b>

2024年7月31日

---

非華語學生支援小組統籌 (吳淑君老師)