

聖士提反堂中學

非華語學生支援小組周年計劃

2023/24

1. 宗旨

- 為非華語學生提供中文學習支援及輔導，幫助他們學習中文，提高學生的學習信心。
- 建立共融文化，幫助非華語學生投入校園生活，並提升自信。
- 幫助非華語學生了解自己的天賦與能力，協助他們規劃未來發展。

2. 強弱機危分析

● 強項

- 小組獲得政府的非華語學生額外撥款，故能有充足的資源推行及籌辦各類支援及推廣中華文化的活動。
- 小組去年與不同科組、小組或委員會組織學習或體驗活動，增加了人力資源，亦建立了協作文化。
- 小組成員相處融洽，皆能盡心為非華語學生提供各種支援及學習機會。

● 弱項

- 有經驗的老師在這兩年相繼離開了小組，新成員在小組服務的時期較短，短期內或未能充分掌握支援非華語學生的措施及相關資訊。
- 這幾年由於疫情關係，課堂多以網課為主，非華語學生因此未能在中文語境中學習中文，因此他們的中文程度普遍較弱，自主學習中文的動機也較低。
- 由於疫情關係，部分支援項目未能全面開展，影響了小組支援非華語學生學習中文及融入校園生活的果效。

- **機會**

- 教育局對支援非華語學生一直十分重視，坊間亦提供不少資源，例如：研討會、資訊刊物、活動、經費贊助等。
- 隨著社會復常，有利本小組尋找不同的校外資源組織活動，擴闊學生視野。
- 學校重視 BYOD 計劃的推行，有助小組提升非華語學生自主學習中文的動機和機會。

- **危機**

- 由於部分小組成員以額外撥款徵聘，如非華語學生人數不足一定數量，未必能獲得足夠的經費，維持穩定的人手，需另闢資源。

3. 學 年 目 標

- 善用資源，以適切課程及教材提升非華語學生對學習中文的興趣及信心。
- 促進學生自主學習和建立學生學習習慣。
- 把學習延伸至課堂外，拓闊學生的學習經驗，提升學生對學習中文及中華文化的興趣。
- 鼓勵學生發展潛能，提升其自信及自尊。
- 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，協助他們訂立人生目標。
- 為非華語學生提供學習及成長支援，讓他們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會。

4. 工作計劃

1) 關注事項：優化學與教，透過多元化的教學策略、學習活動及評估機制，提升學生的自主學習能力和學習動機。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年各個抽離班及課後支援班有助提升非華語學生學習中文的興趣及增強他們的中文基礎能力，但同一班的非華語學生中文能力差異仍然較大。有見及此，老師在課堂上已按能力分配學習任務及安排分層工作紙。這個學年宜繼續優化學生自主學習的設備與途徑，讓他們能因應能力獲得相應的學習機會。
- 這兩年有經驗的老師相繼離開小組，新成員短時間內對支援非華語學生的措施及相關資訊掌握有限。有見及此，小組積極向成員推介與支援非華語學生相關的講座及課程，並會在會議上分享資訊。現初步建立小組內分享文化，以加強專業交流風氣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨(註)
1) 善用資源，以適切課程及教材提升非華語學生對學習中文的興趣及信心	● 整合及調適課程，剪裁教材，以切合非華語學生需要 ● 在中文科主流課堂中作協作學習，協助能力較好的非華語學生在主流班中學習中文 ● 設抽離課堂模式以教授完全不懂中文或中文水平偏	● 中文科老師認為學生的中文水平有所提升 ● 八成非華語學生認為相關策略有助提升他們學習中文的信心	● 定時向任教老師了解學生的學習表現，並在會議上匯報及做討論 ● 非華語學生每個學期的中文成績 ● 在問卷中了解學生對相關支援的	全年	非華語學生支援小組成員 (<u>SKN</u> ¹ 、LSC、QW、YWL、JY)	非華語學生支援津貼	三

¹ 名稱下加橫線者為總負責人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨(註)
	低的非華語學生 - 開辦中文課後支援班/暑期延伸學習班(如有需要) - 鼓勵學生參加校外機構為非華語學生開辦的中文課程,例如:應用學習(中文)課程、香港大學非華語學生課程等		反饋				
2) 促進學生自主學習和建立學生的學習習慣	- 豐富教材及學習資源 - 為學生添置合適程度的中文圖書,尤其與中國文化有關的書籍,以鼓勵學生多閱讀中文書之餘,亦加強其對中國文化的認識 - 購買公開試的參考書籍及考試教材,供應考學生作參考 - 添置不同的物資,如網上學習平台、影音教材、桌上遊戲等,以支援學生自主學習中文,並提升他們學習中文的興趣	- 添置的資源能幫助學生學習中文及應付公開考試 - 八成初中非華語學生曾在課後閱讀相關圖書及使用相關學習平台學習中文	- 由非華語學生支援小組成員觀察及報告 - 在問卷中了解學生對相關支援的反饋	全年	圖書館主任、非華語學生支援小組成員 (LSC、QW、YWL、JY)	非華語學生支援津貼	三、四、五
3) 組織學習活動,把學	在校內組織多元共融及文化活動,通過遊戲、工作坊、	- 成功舉辦活動 - 八成的非華語學	小組會議中檢討活動效益	全年	非華語學生支援小組成	非華語學生支援津	一

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨(註)
習 延 伸 至 課 堂 外，拓 潤 學 生 的 學 習 經 驗， 提 升 學 生 對 學 習 中 文 及 中 華 文 化 的 興 趣	展覽等，讓學生認識中國傳統及本地歷史文化，提升他們對學習中文及中華文化的興趣 • 舉辦校外參觀活動，讓學生走出課室，認識香港社區及歷史文化，以協助學生融入香港社會	生能參與或幫忙推廣相關活動 • 七成的非華語學生認為活動能幫助他們學習中文及中國文化，提升他們學習中文及中華文化的興趣	• 在問卷中了解學生對活動的反饋		員 (SKN、LSC、QW、YWL、FKN、STK)	貼	

2) 關注事項：培養學生堅毅精神及面對逆境的能力，並藉著生涯發展教育，幫助學生為自己訂立人生方向及實踐夢想。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年小組積極鼓勵非華語學生參加校內外舉辦的活動，亦籌辦了一次興趣班，又為中四學生報考了 GCSE 中文國際考試，以提升學生的自信及自尊，並為他們的個人及未來發展，提供更多的協助。今年亦將與往年一樣為學生籌辦興趣班及為中四學生報考 GCSE 中文，並會鼓勵他們報讀以職業導向教育為主的應用學習(中文)課程，提升他們規劃人生方向的動力及能力。
- 上學年由於「商校合作計劃」所舉辦的部分活動與學生上課時間互相衝突，再加上學生對自己的未來規劃未有太多考量，故未有學生參加相關活動。這個學年宜多向學生宣傳職業導向和升學就業相關活動，以提升他們訂立人生方向及實踐夢想的動力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七大學習領域 (註)
1) 鼓勵學生發展潛能，提升其自信及自尊，並從中培養堅毅精神及面對逆境的能力	● 鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如各科組活動及學會活動，以發掘自己的潛能 ● 推薦學生參加校外活動及比賽，如嘉許禮、朗誦、戲劇、書法比賽等 ● 籌辦興趣班，讓學生在活動中發掘自己的興趣、性向和能力，並從中培養堅毅精神及面對逆境的能力	● 非華語學生能融入班中和學校的學習和活動 ● 能成功舉辦活動 ● 學生參加校外活動及比賽的人數有所上升	● 由非華語學生支援小組成員及班主任觀察及報告	全年	非華語學生支援小組成員 (STK、SKN、QW)	非華語學生支援津貼	六
2) 為高中非華語學生	● 為中四非華語學生開辦國際中文試研習班，輔助學	● 學生在國際語文試考得及格成績	● 學生在國際語文試的表現	全年	非華語學生支援小組成員	非華語學生支援津貼	三、六

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七大學習領域 (註)
提供升學及就業資訊及輔導，協助他們訂立人生目標	生報考國際中文試，例如：GCSE 中文，以獲得其他中國語文科資歷，並探討開辦程度更高的其他國際中文試的可行性，如 GCE 中文 - 鼓勵學生報讀應用學習(中文)課程，以獲得更高級別的其他中國語文科資歷 - 參與教育局的「商校合作計劃」，協助學生認識自我並確立個人發展方向，規劃未來 - 推薦學生參加有關生涯規劃的講座或研討會	學生參加相關活動的人數有所提升	在問卷中了解學生對相關活動的反饋		員 (FKN、SKN、LSC)		

5. 科組恆常工作

目標	推行策略	時間表	所需資源	七大學習領域 (註)
1) 為非華語學生提供學習及成長支援，讓他們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會	- 鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如：各科組活動及學會活動，增加非華語學生與其他學生的交流 - 班主任鼓勵非華語及其他學生在班內的溝通交往 - 加強與班主任及科任老師的聯絡，跟進學生的情況 - 組織師生聚會，定時與學生溝通，了解其學習及校園生活概況	全年	非華語學生支援津貼	二、三、四、六
2) 加強老師培訓，以照顧學生學習及其他需要	- 鼓勵老師參加教育局和其他機構有關非華語學生支援課程或研討會 - 有教授非華語學生中文的老師定時交流教學心得			
3) 加強與家長溝通及聯繫，以更好地了解學生的學習需要	- 適時與非華語學生家長溝通，以了解學生各方面適應及需要 - 翻譯重要通告及文件，讓家長更了解學校及學生的學習情況			

註：中學教育的七個學習宗旨代碼

- (一) 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
- (二) 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
- (三) 掌握兩文三語，有利更好學習和生活
- (四) 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
- (五) 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
- (六) 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
- (七) 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

4) 財政預算

教育局為取錄 10 名以上非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款 \$858,130.00，而上年度結餘為\$577,281.35，合共\$1,435,411.35。

1. 增聘人手：(教師 1 人、助理教師 2 人、教學助理 1 人)	\$1,101,450.00
2. 添置圖書、學習材料、考試資料	\$5,000.00
3. 學習平台	\$10,000.00
4. 購買文具/影印費	\$1,500.00
5. 共融及文化活動支出	
a) 第一次師生聚會 (9 月)	\$2,000.00
b) 中秋節慶祝活動 (9 月)	\$2,000.00
c) 第二次師生聚會 (11 月)	\$1,000.00
d) 參觀工展會 (12 月)	\$1,000.00
e) 新年慶祝活動 (1 月)	\$2,000.00
f) 第三次師生聚會(製作湯圓) (2 月)	\$5,000.00
g) 國際文化活動 (4 月)	\$2,000.00
h) 傳統文化工作坊 (3-4 月)	\$20,000.00
i) 校外參觀 (上、下學期各 1 次)	\$40,000.00
j) 第四次師生聚會(7 月)	\$2,000.00
合共	\$1,194,950.00

6. 其他：非華語學生支援小組成員

召集人：吳淑君(SKN)

成員：張樂詩(LSC)、吳福勁(FKN)、李綺芸(YWL)、汪青青(QW)、郭善婷(STK)

撰寫人：_____

(吳淑君)

呈交日期：2023 年 10 月 19 日