

# 聖士提反堂中學



二零二一至二零二二學年「全方位學習津貼」運用報告

## 2021 - 2022 學年「全方位學習津貼」運用報告

按教育局通告第 16/2019 號指引，全方位學習津貼用於豐富學生的學習經歷：

- 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程教學；
- 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- 購買推行全方位學習所需的設備（包括相關設備的維修保養）、消耗品、學習資源；
- 支付教師帶領學生活動的開支。

本校 2021 – 2022 學年運用津貼推展以下項目：

| 編號                           | 範疇 | 活動簡介                          | 目標                                    | 舉行日期 | 受惠學生<br>(級別)<br>(總參與人數) | 評估結果                        | 實際開支     | 開支用途   | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|------------------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------|----------|--------|----------------|---------|------|------|----------|
|                              |    |                               |                                       |      |                         |                             |          |        | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動           |    |                               |                                       |      |                         |                             |          |        |                |         |      |      |          |
| 1.1 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意 |    |                               |                                       |      |                         |                             |          |        |                |         |      |      |          |
| 1                            | 視藝 | 邀請藝術家到校與學生分享「傳統與創新」 - 由水墨畫到動畫 | 讓學生接觸不同範疇的藝術家，體會藝術創作的心得和方向，豐富學生的藝術視野。 | 全年   | 中四及中五<br>(20人)          | - 參與分享會的學生均認同分享會有助豐富他們的藝術視野 | 3,432.00 | E1, E5 | ✓              |         | ✓    |      |          |

|   |    |                                  |                                       |     |                 |                                                                                                                                                                             |           |              |  |   |   |   |  |
|---|----|----------------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|---|---|---|--|
| 2 | 視藝 | 電腦繪圖製作心意卡送贈長者，配合「果燃繫理」的「分果果」義工活動 | 學生學習用電腦繪圖製作心意卡送贈長者，在抗疫時候透過心意卡及水果向長者送暖 | 上學期 | 中一至中六<br>(240人) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能使用電腦繪圖製作心意卡</li> <li>- 心意卡成功交給長者，以表學生心意</li> </ul>                                                                              | 4,187.00  | E1, E5<br>E6 |  |   | ✓ | ✓ |  |
| 3 | 戲劇 | 戲劇訓練及比賽                          | 培養學生對戲劇的興趣及透過戲劇建立價值觀，發展潛能             | 全年  | 中一至中五<br>(60人)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校戲劇教育及成績一直十分理想，學生表現投入。</li> <li>- 本校老師及中英劇團導師每星期教授舞台及戲劇知識和技巧，學生參加排練，為校際比賽預備，學生表現積極。</li> <li>- 因疫情緣故，下學期部份訓練及校際比賽皆要取消。</li> </ul> | 28,500.00 | E5, E7       |  | ✓ | ✓ |   |  |
| 4 | 舞蹈 | 舞蹈訓練                             | 學生建立對舞蹈的認識及興趣，發展潛能                    | 全年  | 中一至中五<br>(20人)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舞蹈訓練讓學生領悟表演藝術的樂趣，舞台上又擴闊了他們的視野及加強自信；團隊合作培養合作精神及能力。</li> </ul>                                                                       | 15,404.00 | E5           |  | ✓ | ✓ |   |  |

|   |    |             |                                        |    |                 |                                                                                   |           |                  |   |   |   |  |   |
|---|----|-------------|----------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---|---|---|--|---|
| 5 | 音樂 | 樂隊及合唱團活動    | 學生透過音樂啟迪心靈，塑造自我，樂隊及合唱團也可以促進學生與人合作，和諧相處 | 全年 | 中一至中六<br>(120人) | - 本校推行一人一樂器計劃多年，今年以「全方位學習津貼」津貼同學，減輕家長負擔，亦鼓勵了對較昂貴樂器有興趣和天份，但經濟上負擔不來的同學可以按自己的興趣選擇樂器。 | 35,925.00 | E5               |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 6 | 體育 | 體育項目訓練及比賽   | 透過參與體育活動及比賽，提升學生的自信，培養學生堅毅精神           | 全年 | 中一至中六<br>(80人)  | - 參與學生均投入相關活動，且表達對活動有濃厚的興趣                                                        | 55,850.00 | E1, E2<br>E5, E6 |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 7 | 語文 | 出版文集        | 為出色的學生作品出版，鼓勵學生創作，讓學生感受寫作的樂趣和成功感       | 全年 | 中一至中六<br>(全校學生) | - 成功出版文集                                                                          | 6,600.00  | E1               | ✓ |   |   |  |   |
| 8 | 語文 | 出版第86及87期學思 | 透過出版學思，讓學生學習編輯工作及訪問的技巧，增加學生的歸屬感        | 全年 | 中一至中六<br>(全校學生) | - 成功出版第86及87期學思                                                                   | 5,711.00  | E1               | ✓ |   |   |  | ✓ |
| 9 | 中文 | 全方位語文學習活動   | 透過活動讓學生欣賞語文的趣味                         | 全年 | 中一至中六<br>(全校學生) | - 學生積極參與一系列的語文學習活動，同時亦深化對中國語文及                                                    | 11,357.68 | E1               | ✓ |   |   |  |   |

|    |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |    |              |                                                              |            |        |   |  |  |   |   |
|----|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|--------------------------------------------------------------|------------|--------|---|--|--|---|---|
|    |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |    |              | 中國文化的內涵的理解。                                                  |            |        |   |  |  |   |   |
| 10 | 英文 | Organising English Activities and Competition     | Building up students' confidence in using English                                                                                                                                                                    | 全年 | 中一至中六 (全校學生) | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                                            | ---        | ---    | ✓ |  |  |   |   |
| 11 | 英文 | English Enrichment Programme                      | Enhancing students' interest in using English through Special Interest Groups and English Activities                                                                                                                 | 全年 | 中一至中六 (全校學生) | - 學生透過多元化的英語活動提升對英語學習的興趣，亦同時提升了對英語運用的自信心。                    | 22,400.00  | E1, E6 | ✓ |  |  |   |   |
| 12 | 英文 | School-based English Life-wide Learning Programme | Allowing students to use English in a more relaxed atmosphere through a series of activities organized by native English Speaking Activities Tutor (NEAT) so that language proficiency of students could be enhanced | 全年 | 英文           | - 透過建構英語運用氛圍，在外籍英語活動導師的帶領下，學生在課堂內外皆能多運用英語作溝通，能有效提升學生的英語運用能力。 | 180,000.00 | E1, E6 | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |
| 13 | 歷史 | 歷史科參觀及考察活動                                        | 藉著活動加深學生對香港歷史的認識                                                                                                                                                                                                     | 全年 | 中四至中六 (50人)  | - 透過模擬考古工作坊，有效提升學生對世界歷史的興趣和知識。                               | 1,205.18   | E1     | ✓ |  |  |   | ✓ |

|    |      |                                       |                                                                       |         |                 |                                                                                                                             |          |     |   |   |  |  |   |
|----|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---|---|--|--|---|
| 14 | 地理   | 地理科考察活動                               | 藉著考察讓學生運用相關地理知識於香港的地質探究中                                              | 全年      | 中四至中六<br>(40人)  | - 學生能活用課堂知識，在考察中緊扣自身經驗，提升學習效能。                                                                                              | 1,500.00 | E2  | ✓ |   |  |  |   |
| 15 | 通識科  | 通識科參觀活動及工作坊                           | 透過參觀及工作坊，拓闊學生的視野                                                      | 全年      | 中五及中六<br>(全級學生) | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                                                                                                           | ---      | --- | ✓ | ✓ |  |  |   |
| 16 | 經濟   | 參觀工展會                                 | 透過參觀活動了解香港的經濟發展                                                       | 12/2021 | 中四至中六<br>(50人)  | - 學生能實地了解香港的經濟發展，態度積極投入。                                                                                                    | 248.00   | E1  | ✓ |   |  |  | ✓ |
| 17 | STEM | Micro:bit kit x aeroplane programming | 學生學習線路裝置及原理，並結合編程知識                                                   | 全年      | 中一至中三<br>(20人)  | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                                                                                                           | ---      | --- | ✓ |   |  |  |   |
| 18 | STEM | Aquarist training                     | 配合高中生物科課程，由陳玉成教授指導學生研修生態課程，包括兩個半天訓練及四個參觀活動                            | 全年      | 中四至中五<br>(20人)  | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                                                                                                           | ---      | --- | ✓ |   |  |  |   |
| 19 | STEM | 火箭車活動                                 | 學生學習火箭車原理，然後進行創作比賽。選拔學生參加第四屆Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽(香港站) | 7/2022  | 中一至中五<br>(20人)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以學習重點相近的氣墊船工作坊進行。</li> <li>- 學生完成課程、組裝及編程。</li> <li>- 學生能參加相關比賽，吸取寶貴經驗。</li> </ul> | 3,290.00 | E1  | ✓ |   |  |  |   |

|    |       |                                 |                                                                             |         |             |                                            |                                         |       |   |  |  |   |  |
|----|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---|--|--|---|--|
| 20 | STEM  | Architectural Modeling workshop | 學生學習建築學等科學和工程原理(延申學習：由The International Institute of Management安排參觀及生涯規劃講座) | 全年      | 中一至中五(10人)  | - 學生完成工作坊並參與相關的講座，與會學生均表示活動有助提升他們對建築工程學的興趣 | 5,086.22                                | E1，E5 | ✓ |  |  |   |  |
| 21 | 科學    | 參加科學比賽、專題研習及實地考察活動              | 透過全方位學習活動提升學生對科學的能力和興趣                                                      | 全年      | 中一至中二(全級學生) | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                          | ---                                     | ---   | ✓ |  |  |   |  |
| 22 | 物理    | 科學周、參加科學活動及比賽                   | 透過活動，讓學生了解科學與日常生活的關係                                                        | 全年      | 中一至中六(全校學生) | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                          | ---                                     | ---   | ✓ |  |  |   |  |
| 23 | 數學    | 參加數學比賽                          | 舉辦工作坊及鼓勵學生參加不同的數學比賽，加強學生對數學的興趣和自信心                                          | 全年      | 中一至中六(全校學生) | - 成功舉行工作坊。學生亦能參與數學比賽。學生對數學科的興趣和信心得以提升。     | 443.00                                  | E1    | ✓ |  |  |   |  |
| 24 | STEM  | 香港中文大學「生物多樣性」研究計劃               | 透過研究計劃，啟發學生對生物學的科研的潛質和興趣                                                    | 全年      | 中一至中五(20人)  | - 學生成功透過親身觀察魚類的生活環境及習性，了解不同物種的特質。          | 200.00                                  | E1    | ✓ |  |  |   |  |
| 25 | STEAM | 聯校全方位學習活動(STEM教育及視藝)            | 透過為小學生籌辦全方位活動，訓練學生組織力及解難能力，同時應用                                             | 11/2021 | 中一至中五(20人)  | - 各工作坊得以順利舉行。<br>- 學生以「小老師」身份協助籌           | 藝術<br>5,670.00<br><br>STEM<br>27,197.00 | E1，E5 | ✓ |  |  | ✓ |  |

|    |                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |                                                                                                                                                |            |                  |   |  |  |  |   |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---|--|--|--|---|
|    |                                             |                                                                                                                                                            | STEM及視覺藝術<br>相關知識和技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                 | 辦活動及在過程<br>中指導小學生，<br>共通能力得以提<br>升。                                                                                                            |            |                  |   |  |  |  |   |
| 26 | STEM                                        | 有機耕種計劃及課程                                                                                                                                                  | 學生透過參與計劃<br>學習應用科學知識<br>於耕種上                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全年       | 中二<br>(全級學生)    | - 完成培訓後，學<br>生親身種植有機<br>菜，學生投入。                                                                                                                | 1,450.00   | E1               | ✓ |  |  |  |   |
| 27 | STEM                                        | Lost Game:<br>On-site escape game<br>activity with STEM<br>elements for<br>students to work<br>together to tackle<br>challenges through<br>different tasks | <ul style="list-style-type: none"> <li>- arouse students' interest in STEM</li> <li>- enhance their problem solving and communication skills</li> <li>- able to apply their scientific and mathematical knowledge</li> <li>- extend their talent or creativity by joining related competition (if possible)</li> </ul> | 6-7/2022 | 中一至中五<br>(全校學生) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與學生能運用在科學及數學科習得的知識和技能完成各個解難項目</li> <li>- 活動能提升學生對STEM教育的興趣</li> <li>- 透過組隊參與活動，有效提升學生溝通技巧</li> </ul> | 50,866.00  | E1, E5<br>E6, E7 | ✓ |  |  |  |   |
| 28 | 跨學科<br>(STEM、<br>科學、電<br>腦、生涯<br>規劃、英<br>文) | 《夢想我實踐》：<br>航空業全方位探究<br>學習計劃                                                                                                                               | 透過一系列的講<br>座、工作坊、參<br>觀、考察及實踐活<br>動，讓學生對航空<br>業及相關知識有進<br>一步的了解，拓闊<br>學生視野，讓學生<br>探究生涯規劃的不<br>同可行性，且培養<br>多方面的興趣，提<br>升學生學習語文或                                                                                                                                                                                         | 全年       | 中一至中六<br>(全校學生) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生透過一系列的工作坊及業內人士分享，對航空業界的認知及興趣有所提高。</li> <li>- 外出參觀亦能加強學生在生涯規劃上對相關業界的認識。</li> </ul>                   | 257,680.00 | E1, E2<br>E5, E6 | ✓ |  |  |  | ✓ |

|    |      |                     |                                                                                                                                                                                           |    |             |                                             |           |                |  |   |  |  |   |
|----|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------|-----------|----------------|--|---|--|--|---|
|    |      |                     | 相關學習領域的動機。包括<br>- A320 飛行模擬器(1:1)組裝STEM 工作坊<br>- 電腦航線設計工作坊<br>- 模擬飛行訓練工作坊<br>- 飛行理論課程<br>- 現職機師到校講座<br>- 機場參觀<br>- 生涯規劃講座<br>- 參觀飛機製造廠(疫情發展許可情況下)<br>- 國內/國外航天科技考察活動(疫情發展許可情況下)<br>- 院校參觀 |    |             | - 學生能運用課堂所學，由知識到實踐地應用相關工程及科學知識在工作坊中，提升學習效能。 |           |                |  |   |  |  |   |
| 29 | 生涯規劃 | 生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動 | 學生透過多元活動，對人生、升學及就業有更全面的反思及認知                                                                                                                                                              | 全年 | 中一至中六(全校學生) | - 參與職場體驗活動的學生均獲得導師正面評價。<br>- 學生皆認為活動對他們有幫助  | 48,902.80 | E1，E2<br>E5，E6 |  |   |  |  | ✓ |
| 30 | 公民教育 | 倡廉活動                | 學生透過倡廉活動及參觀活動，明白公正廉潔社會的重要                                                                                                                                                                 | 全年 | 中一至中六(全校學生) | - 參與學生認為相關活動有助他們明白廉潔社會的重要                   | 160.00    | E5，E6          |  | ✓ |  |  |   |
| 31 | 環保教育 | 參與環保教育相關的活動和比賽      | 學生透過參與環保活動提升對環境保護的意識                                                                                                                                                                      | 全年 | 中一至中六(全校學生) | - 學生透過親身種植花卉進行義賣活動，有效提升                     | 1,946.48  | E1             |  | ✓ |  |  |   |

|    |       |                                                                          |                                                                |          |                 |                                          |           |                  |   |   |   |   |   |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------|-----------|------------------|---|---|---|---|---|
|    |       |                                                                          |                                                                |          |                 | 學生對環境及社會的關注。                             |           |                  |   |   |   |   |   |
| 32 | 宗教科   | 宗教場所參觀                                                                   | 藉參觀不同宗教場所，讓學生認識不同宗教文化。                                         | 下學期      | 中一至中五<br>(50人)  | - 學生能指出不同宗教的特點，並懂得尊重不同宗教。                | 3,086.22  | E1, E2           | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 33 | 基督徒團契 | 福音週                                                                      | 透過一連串的活動，讓學生認識信仰，建立正面積極的人生觀                                    | 下學期      | 中一至中六<br>(全校學生) | - 學生積極參與福音週期間舉行的活動，學生反應正面。               | 2,106.00  | E1               |   | ✓ |   |   |   |
| 34 | 跨學科   | 領袖訓練課程                                                                   | 學生透過參與領袖訓練，提升領導才能和服務精神                                         | 全年       | 中一至中五<br>(50人)  | - 學生完成訓練，並能把所學用於不同學會之中，學以致用。             | 2,124.00  | E1, E5<br>E6     |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| 35 | 訓育委員會 | 學長領袖訓練營                                                                  | 透過訓練營培養學長的領導才能和服務精神                                            | 4/2022   | 中二至中五<br>(50人)  | - 學生完成訓練。訓練過程中，學生主動投入。                   | 8,990.00  | E1, E5<br>E6     |   | ✓ |   | ✓ |   |
| 36 | 健康教育組 | 健康生活推廣活動                                                                 | 透過不同活動推廣學生關注身心健康                                               | 全年       | 中一至中六<br>(全校學生) | - 因疫情緣故，相關活動未能舉行。                        | ---       | ---              |   |   |   |   |   |
| 37 | 跨學科   | 全方位學習日<br>中一：紀律訓練營<br>中二：火箭車同樂日<br>中三：大澳導賞活動<br>中四：社區/社企體驗活動<br>中五：職業體驗日 | 全校學生進行不同活動，透過日營、歷奇活動、文化生態考察、社區及職業體驗，把學習延伸至校外，讓學生能在真實及有趣的情境中學習。 | 2/6/2022 | 中一至中五<br>(全校學生) | - 參與的各級學生均表示，活動有助他們更認識社區和文化，亦能提升他們的共通能力。 | 49,751.80 | E1, E2<br>E5, E6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|    |              |             |                                                                                                      |    |                  |                                                                                                                                                                |           |       |   |   |   |   |  |
|----|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---|---|---|---|--|
| 38 | 公民、國民及國家安全教育 | 文化學習及體驗活動   | 為學生安排在港或到校的文化學習及體驗活動，讓學生認識中國國粹，從而引發學生對中國傳統文化的興趣、從不同角度去欣賞傳統藝術家，或可收傳承之效。學生透過參與不同形式的活動，認識國家的歷史及建立對國家的情懷 | 全年 | 中一至中四<br>(全級學生)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生對中國傳統文化及國家的認識有所提升。</li> <li>- 學生能嘗試從不同角度欣賞傳統藝術，亦對傳承有更深入的體會和理解。</li> <li>- 學生透過不同活動加深對國家歷史的認識，從而建立對國家的情懷。</li> </ul> | 2260.10   | E1    |   | ✓ | ✓ |   |  |
| 39 | 輔導組          | 性教育活動       | 藉著活動讓學生了解青春期的生理變化及學習兩性之間相處之道                                                                         | 全年 | 中一至中三<br>(全級學生)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生更深入了解在青春期期間的身心變化，從而適切地回應自身及身旁的轉變。</li> </ul>                                                                        | 1,571.60  | E6    |   | ✓ |   |   |  |
| 40 | 輔導組          | 大哥哥大姐姐計劃    | 透過朋輩支援讓中一學生盡早適應中學生活                                                                                  | 全年 | 中一<br>(全級學生)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一學生能和高年級的大哥哥大姐姐建立友誼及朋輩支援網絡，有效協助中一學生適應中學生活。</li> </ul>                                                                | 1,441.70  | E1，E6 |   | ✓ |   | ✓ |  |
| 41 | STEM         | N比例火車模型場景製作 | 學生學習火車線路系統控制，場景製作，電子電路製                                                                              | 全年 | 中一至中六<br>(15名學生) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生成功運用火車線路系統控制，製作場景及</li> </ul>                                                                                       | 39,968.60 | E1，E7 | ✓ |   |   |   |  |

|          |      |          |                                          |    |               |                                                |            |       |   |  |  |  |  |
|----------|------|----------|------------------------------------------|----|---------------|------------------------------------------------|------------|-------|---|--|--|--|--|
|          |      |          | 作，以運用 STEM 知識                            |    |               | 電子電路，提升對STEM的興趣。                               |            |       |   |  |  |  |  |
| 42       | STEM | 遙控模型車製作  | 學生學習伺服電動機及懸掛系統的原理及使用遙控頻道的原理，深化STEM的知識及運用 | 全年 | 中一至中六 (10名學生) | - 學生成功運用伺服電動機及懸掛系統的原理及使用遙控頻道的原理，並且製作出大比例遙控模型車。 | 22,337.49  | E1，E7 | ✓ |  |  |  |  |
| 43       | 科學   | 釣魚方法學習初階 | 學生學習釣具的分類、魚鉤及魚餌的分類及綁法、釣魚的方法，以及近岸海床地形的認識  | 全年 | 中一至中六 (10名學生) | - 學生對釣魚活動的相關知識有所提升，亦逐漸養成對釣魚活動的興趣。              | 9,986.41   | E1，E7 | ✓ |  |  |  |  |
| 第1.1項總開支 |      |          |                                          |    |               |                                                | 918,835.28 |       |   |  |  |  |  |

| 編號                             | 範疇   | 活動簡介                  | 目標                                 | 舉行日期     | 受惠學生<br>(級別)<br>(總參與人數) | 評估結果                          | 實際開支       | 開支用途 | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|--------------------------------|------|-----------------------|------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------|------------|------|----------------|---------|------|------|----------|
|                                |      |                       |                                    |          |                         |                               |            |      | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |      |                       |                                    |          |                         |                               |            |      |                |         |      |      |          |
| 1                              | STEM | 海峽兩岸及港澳地區暨全澳學界紙飛機競技大賽 | 學生透過參與紙飛機大賽，結合科學、設計與製作的能力，提升學生創意思維 | 11/2021  | 中一至中五<br>(10人)          | 由於疫情的緣故，本年度無法參加境外比賽，只能夠作校內培訓。 | 2,816.61   | E7   | ✓              |         |      |      |          |
| 2                              | 跨學科  | 境外交流活動                | 藉著參與境外交流活動，拓闊學生視野，了解不同文化           | 7-8/2022 | 中一至中四<br>(30人)          | 因疫情緣故，活動被迫取消，未能舉行。            | ---        | ---  |                | ✓       |      |      |          |
|                                |      |                       |                                    |          |                         | 第1.2項總開支                      | 2816.61    |      |                |         |      |      |          |
|                                |      |                       |                                    |          |                         | 第1項總開支                        | 921,651.89 |      |                |         |      |      |          |

| 編號  | 項目                        | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途            | 實際開支(\$)     |
|-----|---------------------------|------------------|---------------|--------------|
| 第2項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                  |               |              |
| 1   | 購置樂器及樂譜                   | 音樂               | 設備及學習資源       | 22,040.91    |
| 2   | 購置舞台表演道具                  | 戲劇               | 設備            | 4,993.00     |
| 3   | 購置練習設備、表現道具及服裝            | 舞蹈               | 設備            | 0.00         |
| 4   | 體育活動設備及消耗品                | 體育               | 設備及學習資源       | 43,660.43    |
| 5   | 化學探究實驗(STEM)及參考用品         | 化學               | 設備及學習資源       | 708.00       |
| 6   | 趣味實驗教材                    | 物理               | 設備及學習資源       | 233.00       |
| 7   | STEM 工作室設備                | STEM             | 設備及學習資源       | 9,998.96     |
| 8   | 英語室活動設備                   | 英語               | 設備及學習資源       | 1,250.00     |
|     |                           |                  | 第 2 項總開支      | 82,884.30    |
|     |                           |                  | 第 1 及第 2 項總開支 | 1,004,536.19 |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

| 開支用途代號 |                                       |    |                          |
|--------|---------------------------------------|----|--------------------------|
| E1     | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2     | 交通費                                   | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3     | 境外交流／比賽團費（學生）                         | E8 | 學習資源（如學習軟件）              |
| E4     | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                       | E9 | 其他（請說明）                  |
| E5     | 專家／導師／教練費用                            |    |                          |

受惠學生人數

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100 |
|----------------------|-----|

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡詠文老師  
(課外活動主任)