

聖士提反堂中學



周年報告 二零二零至二零二一年度

一.辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，並設有電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有先進音響及舞台裝置的多用途紀念禮堂、音樂室、美術室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，本校會向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在2015年8月31日成立，成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2020-2021年度共舉行了三次會議，討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育等主要範疇，各範疇由專責委員會主理：學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會；亦有其他專責小組負責特別項目，例如STEM教育、環保教育、學生支援。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主任及課程統籌主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察重要計劃的執行情況，本學年召開正式會議 11 次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊、危機處理手冊及其他指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載至內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：通常每年舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會，但本年度因疫情緣故暫停。

全校教師方面：通常每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。今年開會超過 10 次。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 76 人。校長及教師 48 人，全部 100% 具備學士學位資格，72% 擁有一個或以上更高學歷，96% 已完成師資訓練。35% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 5 小時，實踐學習 26 小時，社會服務 262 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 44 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育充滿熱誠的專業團隊教師，重視教學相長，不斷積極進修，提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行不同的教學計劃及活動。

學生情況

班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十八班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率全年表現良好。學生全年出席率是 95.3%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有 1.9%；經常缺席的學生只有 3.4%。

學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷，學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。惟因疫情反覆，2020 年 11 月起直至下學期，部份課堂需改為網上授課。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選修科目，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用學習課程，教學語言亦配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學						*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文 普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、 歷史、地理、 生活與社會、 宗教教育、德 育及公民教育	視覺藝術、 音樂	體育

	課時 百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時 百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 10 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每位學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。受疫情影響，9 月只以 Zoom 形式上課，故本年度的學會活動嘉年華及學會領袖訓練課程須取消。開學日由班主任派發學會資料及報名表給學生，並於班主任時段播放介紹本校各學會的短片，以便學生瞭解本校各項課外活動及提高參與興趣。學生反應理想，各班皆準時交回報名表。此外，課外活動委員會利用班主任點名時段、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。

為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校設「最積極推動學會活動獎」和「最積極參與學會活動獎」。本學年共有 8 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 10 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。

學生會

學生會導師為胡詠文、陳麗娥、羅婉雯、岑鈞博及衛曉暉老師。本學年因疫情減少面授課堂的時間，同學缺乏機會組成內閣參選。因此，第 36 屆學生會按會章所定由各班選出班代表組成，當中中三至中五級的代表組成看守內閣。會長為中五甲班江可兒，副會長為中五丙班陳子皓，其餘七位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等職務。有鑑於上課模式的轉變，本年度學生會只能舉辦 3 項基本活動，活動包括更新學生會壁報板資訊、佈置聖誕樹及出席回歸升旗禮等。學生會幹事在會長的帶領下，順利完成上述活動，他們亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，為同學營造節日氣氛。此外，幹事除了經常與導師溝通，商討籌辦不同活動的可能性外，也扮演著與校方溝通的橋樑，工作表現值得讚賞。

學會活動

本校共有 37 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、科學聯學、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、越野隊、足毬隊
- 興趣性質： 天文學會、棋會

藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

受疫情影響，全年無法進行全日面授課，令課外活動難以舉行，部份活動及比賽改以 Zoom 或書面形式進行，統計全年學會活動共 275 項，當中校內或校際比賽佔 23 項，參加活動的總人次為 7760 人。平均每項活動的參加人數約 28 人，活動節錄如下：

- a. 公益少年團參加國際獅子會中國港澳三零三區舉辦的 2020-2021 年度和平海報設計比賽，以畫作推廣服務創和平的理念。
- b. 公益少年團於本年度與美術美會及本校轉導組合辦了義工活動，公益少年團、輔導組合辦觀龍樓義工活動，以培育學生服務社群的精神。學生繪畫趣緻富創意的年曆送贈居民。在疫情的陰霾下為居民送上祝福，以期大家能愉快渡過新春。
- c. 中文及中史學會與中文科及非華語學生支援小組合辦中秋節、農曆新年、端午節及國際文化活動活動，因疫情而未能舉行實體活動，改以 Google Classroom 發佈活動內容與活動遊戲，從衣、食、住、行、語言、藝術等方面，讓同學認識中國傳統及其他國家的文化。
- d. 中文及中史學會與中文科合辦書法比賽並推薦獲獎同學參加教育專業人員協會舉辦的硬筆字書法比賽，中五甲班魏婉瑩獲中學高級組優秀入圍獎。
- e. 中文及中史學會與中文科合辦作文比賽並推薦獲獎同學參加中國中學生作文大賽，中三乙班許程程入圍全國複賽。
- f. 史地學會舉辦初中歷史電子閱讀獎勵計劃 2021，以增強學生閱讀網上資料的習慣及增加閱讀歷史資料的興趣。
- g. 史地學會帶領 17 位中一至中三及中五同學參加「歷史好知味」全港中學生比賽(網上閱讀問答比賽)，7 位同學取得優異獎、其餘的同學取得嘉許狀。此外，有 2 位同學參加了「歷史好知味」全港中學生比賽(餐枱紙設計比賽)。雖然作品未能得到獎項，但她們很用心參與。
- h. 辯論學會（英文）為同學舉辦訓練班，提升同學的英語辯論技巧，在校外比賽獲取佳績。
- i. 理科聯會帶領學生參加高校科學營 2021: 優秀高中生獎勵計劃。

體育活動

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球、飛盤、欖球及太極等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。但因疫情關係，遺憾本年度的課程大多未能如常進行。體育科亦於網上課堂教授學生不同的體育知識，讓學生理解體適能對身體的重要性，飲食與營養，甚至運動心理學等學生平日較少接觸的課題。除於實體課堂中進行 HIIT 的體適能運動外，亦教授學生如何設計適合自己的體適能訓練，提升學生自行參與運動的動機。本學年體育老師原訂籌辦的獨木舟訓練營，亦因疫情關係未能舉行，只能邀請南區龍舟競渡委員會到校舉行有關龍舟傳統文化的講座，讓學生了解不同的水上運動及中國的傳統節日文化活動，從而提高學生參與水上運動的興趣，令學生的身心更廣闊的發展。

本校亦有組織各類運動校隊，包括籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、越野跑隊、田徑隊及游泳隊，本年度亦有繼續開辦足毬隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助帶隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團

隊精神。惟因疫情關係，學體會最終取消了所有校際比賽，而各項校際比賽亦未能如常進行。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻副校長及音樂科鄭慈恩老師指揮，現時團員人數約 140 人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。管弦樂隊、口琴隊與合唱團多年內一直積極參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環置地廣場聖誕報佳音及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團及口琴隊每年都參加第七十一屆香港學校音樂節比賽及聯校音樂大賽，感情音色皆有出色表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會計劃舉辦 Hip Hop、Jazz Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程。由於疫情關係，所有培訓及表演比賽等活動均大受影響，但本校仍嘗試為學生締造機會，最終舉辦了舞蹈體驗課程，而參與的學生都表現投入及認真，當中也學懂了珍惜及感恩。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程，本年度本劇組再度與中英劇團合作設計課程內容，因疫情關係，改以網上形式學習舞台的演藝修養和技巧。為增加學生的舞台經驗和提升他們的自信心，本計劃參加香港學校戲劇節，唯因疫情關係，未能進行有效彩排，縱然如此，學生對舞台藝術的熱愛不減，他們以小組形式參加了「舞台演唱會燈光設計及控制培訓課程」，同學們在學習過程中，無不興奮雀躍，他們將帶著這些年曾付出過的心力和汗水，還有在舞台上下的成長，迎接未來更多的機遇和挑戰。

本校一向顧及學生與時並進的學習，今年視覺藝術教育大規模引入電腦繪畫，中一至中三全部學生均學習使用 iPad 進行電畫，除了畫畫之外，更將作品延伸至關心弱勢社群的

義工活動，透過「果燃繫理」的義工活動與坊間的機構合作，學生嘗試使用不同的媒介繪畫心意卡，再結合機構送贈的生果，一起送給長者，在疫情下添加人間溫暖。

我們還有不同的義工活動，例如學生為農曆年設計多款不同的年曆，在農曆新年期間送給觀龍樓的街坊，在喜慶的日子，與大眾分享。

心靈素質是我們一向關注的事項，在校園中大家見到學生「感恩珍惜/積極樂觀 WhatsApp sticker」的設計，使用手機掃描二維碼，便可以見到這些 sticker 公仔活潑可愛的動作，以增添正能量，為大家添加動力。

水墨畫素來是本國的國粹，視覺藝術科特意邀請藝術家黃綺琪小姐親臨本校，向高中學生分享和教授如何將傳統的國畫與電子動畫結合，這項拔尖活動，讓課程得到不少增潤，而每位學生創作的水墨動畫，經輯錄成為短片，在校園作公開分享，展示成果。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校於正規課時之內和之外，均為學生提供不同的學習機會，關顧不同興趣和能力的學生需要，並透過於活動過程中的反思而成長。在過去活動限制較多的學年期間，本校各科組提供約 30 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，如職場參觀及實習、網上參觀及工作坊、各項的管弦樂器及藝術訓練班及數項校內與社區的義務工作等，讓學生選擇及體驗不同範疇的多元學習活動，協助他們培養自己的興趣並於全人發展上發揮終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負生涯規劃、德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂蔡樂媚牧師擔任本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或蔡樂媚牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會亦會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：在課室張貼聖經金句，並由宗教科老師於講解其意義。惟因疫情關係，宗教科課時不足，以關顧及包容為主題的感恩課堂未能按計劃完成。福音周及多個外出活

動亦未能舉辦。

本校的基督徒團契由 14 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。部分聚會因疫情反覆而取消。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂每年為本校中六同學舉辦惜別崇拜，特此鼓勵和支持應屆的中六同學。本年度由於疫情影響，中六惜別崇拜未能如期舉行。而本年度邀請了校牧蔡樂媚牧師到中六各班課室為中六同學舉行惜別會，藉著詩歌、訊息在文憑試前夕鼓勵中六同學，而同學在惜別會上亦在心意卡寫上代禱事項，臨別前彼此守望，互相祝福。此外，為回應學校的關注事項，希望透過不同形式的早會活動及事奉崗位，配合同學的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助他們建立目標和方向，讓學生能發揮不同的潛能，並能一起建立健康愉快、友愛和諧的校園文化，藉此培養他們學懂感恩珍惜，樂觀積極的態度。去年負責崇拜的詩班員、讀經員、十架侍從等事奉團隊運作暢順，藉此同學能有更多機會承擔不同的職份，參與事奉，學懂在學校裏愛己樂群的精神，從事奉中更學習彼此關顧、互相包容，惜本年度未能舉行崇拜活動，他們未能有機會承擔事奉的工作。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 10 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本學年共有 21 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。校外活動方面，本會公民教育幹事參加由廉政公署舉辦的「iTeen」領袖培訓，但外出活動則因疫情而取消。全校性活動包括：「2020 國家憲法日網上問答比賽」及「2021 全民國家安全教育日」網上問答比賽，兩項活動均獲得最積極參與學校獎。校內活動方面，除了與圖書館合辦「認識中國」猜燈謎遊戲因疫情取消外，其他各項均順利完成，包括：2020 年 10 月舉行的「認識中國：地形氣候」問題比賽；2021 年 4 月與中文科及中文辯論學會共同舉辦以「大灣區」為題的高年級撰寫講稿比賽；7 月進行的「認識香港」活動、校園集古村文化日以及紅十字會到校為中一及中二學生進行的防災講座。另外，本校公民教育幹事亦參加了七一升旗禮活動。

環保教育委員會鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本組活動多元化，學生參與度高。因應疫情，本校未能安排各項校內及校外環保活動。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。另本校亦安排學生參加「全港理財爭霸戰」，以增廣他們的見聞，深化對社會及香港金融運作的了解。同時，本校提供班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣和探究不同社會議題。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，其中 6C 黎一輝更獲頒本年度優秀團員。另外，4A 陳巧怡、李聖恩、趙桂敏獲得「中西區家教會聯會及香港南區家

教會聯會 - 第二屆香港區傑出家校義工選舉」的義工嘉許獎。由於疫情關係，公益少年團有多項活動都未能如期舉行，但同學仍以不同的方式為社區服務，雖然新春大掃除活動取消，但同學仍製作新春年曆咭送給區內長者，以表示對他們的關懷。以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年繼續以「活出健康人生」為關注重點，原安排在三月為全校師生舉辦了有關健康飲食和良好生活習慣的講座，惟因疫情關係取消。另外，12名高中學生參加了LOOK AT MI「米青年精神健康大使」獎勵計劃，此項活動由香港精神科醫學院主辦，藉此鼓勵學生參與推廣精神健康活動及提供機會予日後有志從事與精神健康相關工作的學生，但亦因疫情關係，主辦單位雖將有關活動延後，但亦有同學獲得一星及二星證書，活動計劃將在來年繼續進行。

今年，本校參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，過往在校園曾舉辦的「開心『果』週」反應理想，原於今年續辦，惟因疫情關係亦無奈取消。本校在疫情期間不時提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持緊密溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員 19 人，由輔導主任廖仲翹老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘、何美瑩姑娘連同生涯規劃及升學就業組陳小慧老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和生涯規劃及升學就業兩方面。

學生輔導

本學年的關注事項二，以「建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命、愛己樂群的態度」為目標，策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目—營造互相關愛、健康愉快的校園氛圍，培養學生把「尊重生命」和「樂己愛群」的品格素質，並在行事為人表現出來。

本年度為三年計劃的第三年，校本輔導主題為：「感恩珍惜、積極樂觀」；學校亦申請了優質教育基金微型計劃，著重培育同學正面思維，讓他們懂得享受生活。校本輔導活動與優質教育基金微型計劃相輔相承，從認知、實踐到分享，為同學建構不同層面的支援網絡，重點在於培養學生關顧及包容的態度，從而建立正向情緒，學習關愛自己，包容別人的生命。上學期致力營造關顧包容的校園氛圍，在校園四周張貼鼓勵語句，鼓勵同學在疫情之下學習感恩珍惜，積極面對每一天。受疫情影響，一連串的校內及校外活動，包括：

學生講座、怒海求生、減壓工作坊、暢遊光影、歷奇營、藝術·傳愛、參觀正生書院及泰國交流服務團無法如期進行。不過不同科組仍環繞「感恩珍惜，積極樂觀」而設計不同活動，如視藝科舉辦 WhatsApp 貼圖設計活動。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前由社工設計歡迎卡，並邀請正副班主任在卡上簽名歡迎中一同學，下午則組織 Zoom 小組讓中一同學彼此認識。復課後更舉辦了中一迎新活動，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中五個別新生亦由輔導主任負責關顧工作，幫助新生盡快適應及投入校園生活。而「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、小組活動及 Zoom 的聖誕聯歡會等。過去，本校與公益少年團合作，於農曆新年前舉辦大哥哥大姐姐與中一學生到西環觀龍樓為獨居長者進行大掃除活動，學習服務別人，亦幫助高年級學生藉此學習關懷學弟學妹，並促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。本學年因疫情停課而無法實體舉行而改為短片拍攝，在 Zoom 播放有關短片為長者舉行新春活動，表達關心，增添節日氣氛。

疫情期間，因應學生需要，在情況許可下儘量為同學舉辦不同活動，以關顧其成長、人際關係、疫下情緒及應試壓力等各方面的需要，本校的社工更為同學製作三段身心靈打氣系列短片，由班主任在點名時段播放，內容包括介紹紓緩疲勞之護眼篇、拉筋法、五感紓壓法、增強記憶力的方法，並邀請校長、副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、生涯規劃小組統籌老師、學生事務主任及其他老師在短片中亮相，在考試前為同學打打氣。為疫情期間進行網課及準備應試的同學打氣加油，發放正能量。而且，輔導組亦舉行關顧中六同學行動及 ACT For Youth：心健行，以接納及承諾療法設計小組內容，提升參與同學對負面情緒的覺察及接納，並幫助他們檢視個人價值觀。

為了幫助學生認識戀愛的真諦，建立健康的人際關係，每年皆與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動加深初中學生對此議題的認識。本學年因疫情停課而無法舉行。

支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強家校合作。2020年7月中舉行第一場中一新生家長會，由學生家長、中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。

最後，本學年開始推行一校兩社工政策，社工在校的關顧服務更為專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，又有辦學團體的駐校教育心理學家及言語治療師的協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生的成長需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青少年成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級參考「CLAP Discover 創你程」及校本生涯規劃課程，引導學生逐漸探索及訂下清晰的生涯發展方向，掌握過程中所需的知識、技巧及態度而作出最適合自己的升學選擇。去年，雖各所大學均取消資訊日，但本校亦適時提供各院校的最新資訊如網上虛擬資訊日讓學生掌握最新動向。同時，亦邀請不同類別的升學機構到校舉行講座。此外，本校設有生涯規劃室，備有各種本地及外地升學及就業資訊供學生及教師查閱。生涯規劃組教師亦為學生進行個人及小組面談，提供生涯規劃及升學就業輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力、

人生方向以尋找最合適自己的出路。

本學年的活動如下：

本校於中一及中二生活與社會科課程及班主任課中滲入「認識自己」及「人際關係」不同方面的課題，引導學生開始探索個人的學習及事業階梯。

全級中三學生能透過「職業性向輔導工作坊」反思自己性向、能力及興趣，以初擬最適合自己的選修科目。本校亦為學生及家長安排高中選科講座以幫助家長及學生明白各科的特色及如何為將來升學作好規劃。

全級中五學生於 2021 年 7 月初出席本校為他們安排的兩天升學講座及工作坊，除了認識不同的升學出路選擇外，他們亦透過職業性向測驗的自我深入了解及掌握搜尋升學資料的技巧，預早調整面對文憑試的學習及心理準備。

本校為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，提供面試技巧訓練，並邀請本港不同專上院校向中六學生講解學士課程、副學位及其他課程的最新情況。本校於 2021 年 1 月為中六學生舉辦模擬放榜，協助他們制定更周全的試前準備及升學策略，同時亦邀請就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及院校生活，激勵他們努力作好準備。另外，於放榜前與學生進行兩次網上「DSE 放榜前預備會」以提醒他們放榜時留意事項及為他們打氣，及至放榜後亦跟進個別有需要的學生。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生擴闊視野及探索他們的生涯發展。本校於此學年成為「賽馬會鼓掌創你程計劃 - 第二階段：香港生涯發展自評基準計劃」的網絡學校。透過這套生涯發展自我完善工具及所提供的諍友支援，本校已循序漸進地建立可持續的全校性生涯發展計劃。過去一年，參與了當中「拉闊生涯支援服務」的學生有機會參與數項職場興趣體驗及職場實習，發掘潛能之餘，亦能為自己建立個人生涯發展藍圖。另外，本校亦是「教育局職業專才教育中學諮詢服務先導計劃」的其中一所學校，過去一年曾帶領全級中五學生到訪香港知專設計學院及一所印刷機構以認識媒體及傳播行業的升學路徑、發展及前景。年終考試後，中四及中五全級學生亦從「Career Live 職業體驗遊戲」中，於貼近真實的情境下進行三項不同的模擬職業，了解工作內容、要求及應有的態度，從而為自己定下方向。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學校社工、駐校言語治療師及教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排多項學習小組及支援服務：英語能力提升小組、學習支援小組、社交小組、興趣班、言語治療服務及教育心理服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃，並與家長的聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流如何培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每個學生都能發展他們獨特的潛能。

在個人成長方面，本校注重幫助學生認識自己，發揮潛能，繼而訂立自己的人生目標和方向，故為有需要的學生提供生涯規劃輔導服務，並由社工帶領，舉辦「ICAN 生涯規劃小組」，參與的同學投入積極，活動能增強同學對自己性格強項的認識及能予以方向，讓他們進一步探索生涯發展的路向。另外，本年度計劃參與由香港基督教青年會舉辦的 YMCA 快樂「球」學計劃，透過學習氣球藝術，提升學生的專注力，並透過公開展示學習

成果，增強其自信心。惜因疫情關係，有關計劃未能如期進行。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一舉辦「共融工作坊」，培育學生彼此關懷、包容、接納，以及互相欣賞的共融態度；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習之道。與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，以電子學習幫助中一及中二有學習需要的同學學習英語，從中推廣共融文化，協助學生關愛別人。惜因疫情關係，有關計劃未能如期進行。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 11 名老師委員，黎震豪老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。上學期獲頒勤到獎的學生有 132 人，下學期獲頒勤到獎的學生有 94 人，獲頒全年勤到獎的有 64 人。獲獎的人數反映活動見成效，學生於疫情期間仍能貫徹不遲到不缺席的紀律，保持身體健康，行為及整體秩序非常良好。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，但原定於下學期舉辦的訓育講座，及與輔導組合作舉辦的「健康生活體驗營」，可惜因為疫情關係，未能如常舉行。訓育組的服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有 83 名學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，以及各級級訓亦會每月與訓育主任召開交流會，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，36 個傑出學生獲頒發操行優異獎。

本校設有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。但因疫情關係，本年度未有安排學長協助巡邏當值。而每年均會舉辦的學長領袖訓練營，本年度亦改為網上訓練，教導學長如何控制情緒。讓學長們擔當職務時更能有效管理學生，受訓學長反應亦相當投入。上學期總學長為 6A 林宇星及 6A 梁珮珊；下學期中六學長卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 梁穎汶及 5A 陳樂瑤擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感、愛己樂群的精神。訓育委員會設「交齊功課」、「課室整潔」、「勤到獎」、「校服儀容模範生」及「好學生」等獎勵計劃，鼓勵學生從小事做起，並為他們建立朋輩的榜樣互相激勵，養成負責任、愛護學校群體的良好品格。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育

局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學，還引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，例如地理戶外考察、大澳歷史文化導賞活動，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和加深對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作為學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練班、同儕英語閱讀計劃、英語微電影創作訓練班及考試策略訓練班等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及成功申請「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力、輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

英文科曾與不同之大專院校協作及開發校本英語課程；與香港中文大學教授合作開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」；英文科及綜合科學科亦與香港教育學院教授合作設計及推行校本初中綜合科學英語課程；另與香港教育大學教授合作設計校本英語寫作課程。本學年，英文科善用為期兩年之優質教育基金資助，設計校本電子閱讀及說話訓練教

材；於中二級及中四級推行網上閱讀週記及說話錄音記錄檔，協助學生培養自學閱讀能力及演說技巧。英文科老師亦繼續優化課程綱要及教材，不單於網上平台互相分享教學資源，更上載了多元化電子學習材料、影片、錄音等，讓學生於課堂以外有自學之機會，令學與教更有果效。

中一及中二級部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在聽、讀、講、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。除聽讀講寫的教材外，另有編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。本年因疫情影響，學生學習模式有所轉變，老師亦適時調適課程及教學方法，為學生提供更多網上學習材料，供學生課前預習、課堂學習以及課後重溫、鞏固和深化之用，善用資訊科技教學的優勢，培養學生自學能力，並能照顧學生的學習差異。

中文科又推行「中文廣泛閱讀計劃」，以培養學生的興趣及習慣，並鼓勵他們參加由香港教育城主辦的學生獎勵計劃，包括「中文狀元挑戰計劃」、「創作獎勵計劃」、「閱讀約章獎勵計劃」及「閱讀挑戰計劃」，這些活動均有助提升學生的語文水平、語文學習的興趣及自學能力。此外，中文科亦舉辦各種與傳統中國文化有關的活動，如網上中秋燈謎競猜遊戲、網上農曆新年及端午節問答遊戲、農曆新年應節物品、香包、皮影偶及團扇手工藝製作等活動，再加上中華經典名句書法比賽及文字/圖畫創作活動，讓學生從中學習中國傳統文化及體驗傳統節慶的美意。另老師亦推動學生參加校外創作比賽，並以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年有多篇作品在不同媒體刊出，包括明報、香港中學生文藝月刊、知識雜誌、大公報，其中不少媒體更為學生提供稿費或嘉許狀，對學生來說無疑是很大的鼓勵。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年雖受疫情影響，但學生仍積極參加各種線上線下校外比賽，並在不同類型的比賽中獲取美滿的成績，令人欣慰，獲獎項目涵蓋作文、小說創作、標語創作、朗誦、書法比賽及網上廣泛閱讀計劃，還有結合培訓、寫作、演講、辯論乃至線上義工探訪、小組協作等多種元素的語文活動，讓學生在活動中提升語文、人際溝通、協作等不同能力。學生不但在比賽中獲得不少獎項，其彬彬有禮及積極的態度亦獲得讚賞。在 2020/21 年度，同學在校外語文

比賽獲獎多達 84 人次，成績斐然。其中 4B 謝聰霞在「綠色殯葬」徵文比賽獲高中組冠軍，3B 許程程在中國中學生作文大賽獲初中組銀獎，3B 陳奎越在「中國語文菁英計劃」獲銅獎，同學在「菁英盃」現場作文比賽獲得多項一等獎。此外，同學在第四屆香港青少年書法大獎賽也獲得彪炳成績，共獲 25 個獎項，獲取獎金超過一萬元，其中 3B 蔣煜獲二等獎，6A 江香漫、6B 林欣妍、6C 馬小惠獲三等獎，同學在書法比賽的成績是本學年校外比賽的其中一個突破，另一個突破是作出一些新嘗試，如參加含豐富元素的全港即興創意寫作比賽、第二屆扶輪香港微小說創作比賽，還有首次舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，同學在活動中獲益良多。

此外，本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識，另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。

至於英文科教學方面，教學目標首要為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容，如語言藝術、社會時事及職業英語等選修單元課題。英文科老師亦透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過網上閱讀、英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。在編排高中課程上，富有經驗批改香港中學文憑試之英文科老師，於科組內舉辦考試評核技巧工作坊，互相研究評核規則，向學生教授合適的應試技巧及策略。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科老師在課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本漸進式教學教材及習作。英文科老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。各級推行重點英語閱讀及寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，英文科老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。因應教育局課程指引及校本學與教課程持續發展，英文科老師運用不同電子學習模式及設計英語教材平台，從而協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎；於課堂內、外，學生皆有運用電子學習之機會。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。本年度英文科善用優質教育基金資助及運用網上平台，設計校本電子閱讀及說話訓練教材；於中二及中四級推行網上說話錄音記錄檔，協助學生培養自學演說技巧，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。為推行重點英語說話技巧培訓，英文科老師與外籍英語老師於課堂推行協作教學；中一級在正規課堂加入英語拼音訓練，中二級在課堂加入英語故事演說訓練；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中四至中六級有香港中學文憑試英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，各級推行校本英語週記寫作、筆記及同儕批改計劃；英文科老師善用校本電子閱讀訓練教材，讓學生因應學習興趣及需要，閱讀不同程度、文體及主題之文章；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科老師於網上平台互相分享教學資源，更上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等，讓學生的學習更互動、更多元化，給予學生發揮及實踐所學的機會。

英文科老師鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，旨在為學生提供愉快的英語學習體驗，培養及增強學生對英語的興趣、欣賞態度和運用英語的信心。於本學年上學期，英文科老師培訓學生參加校際朗誦節個人英詩獨誦比賽、英語演說比賽及校際辯論比賽；英語室舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃及英語微電影創作訓練班。學生從參與活動

中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，

因應疫情，已安排的英語週 2021 及教育局「語常會」之「英語大聯盟 2020」英語戲劇培訓活動無法如期舉行。於第 72 屆香港學校朗誦節個人獨誦比賽中，有十多名學生取得優良獎狀或良好獎狀。於校際英語辯論比賽中，英語辯論隊於上、下學期獲得冠軍及年度總冠軍；於教育局舉辦之 Filmit 2021，以多元文化為主題拍攝英語微電影，本校同學獲得最佳演員獎。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。

本校因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、香港中學文憑考試策略訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。為提高學生對數學的興趣，本學年科組繼續配合學校 BYOD 的政策，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，在各級運用不同的電子學習平台讓學生進行多樣性的學習和評核，提升了教學效能，也營造更好的學習氣氛。而在課餘時間，數學科亦舉辦了不同類型的活動，例如：初中學生的專題模型製作和數學閱讀報告。而本學年度的數理周活動及中一級午膳時間定期播放與數學有關的動畫節目因疫情而取消。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以提升學生的解難能力。除正規課堂外，本科亦計劃開辦以下不同的課程學習班：中一級暑期銜接班，而高中導修班及高中數學解難延伸課程班，惟因疫情而取消。

此外，數學科積極配合推行 STEM 教育，本年度繼續參與了由中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦的『數學建模教育計劃』，計劃為期三年並分四個部分(教師培訓、學生工作坊、實地研究和社區貢獻)，部分老師已出席相關教師培訓課程。科組來年將繼續參與中華國際數學建模挑戰賽委員會新的兩年計劃。至於校內方面，原計劃中二級利用 mBot 機械人估算距離的活動亦因疫情關係而取消。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由陳婉玲校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦檢討了高中選科結構，令選科更具彈性及切合學生的升學需要。

本年度關注項目為照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。教務委員會統籌各科組探討及推行照顧學生的多樣性的校本策略，推動科組的共同備課，同儕觀課及課程檢討，確立課堂常規。另外又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。本學年學校重點推行電子學習、STEM 教育及以筆記為學習策略，教務委員會負責聯繫各科組，檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。教務委員會在這個學年又檢討了高中的學與教，並推行新的高中選科結構，讓學生選科更有彈性，

選擇更多。此外，教務委員會安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

生活與社會 通識教育

本校為配合高中學制的推行，培養學生擴闊視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中生活與社會科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念。中一及中二級連結通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「現代中國」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而當中的課程設計，更深化學生認識個人的全人發展、思維訓練及人際關係部分。中三級則全級推行「探究式專題研習」課程及學習部分經濟科的基礎概念，讓學生在初中已可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

生活與社會科、通識教育科、經濟科銳意培養學生對時事的觸覺、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷。惟因疫情影響，本年度未能帶領學生走出課堂參觀、探索及親歷事物，但本校積極為學生安排網上活動。學生在中一及中二級兩年中透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，及至中三時期以小組形式透過專題研習計劃總結過往已知的學習技能，通過課程中的「理論課」和「實踐課」兩部份，讓學生按部就班經歷研習專題的學習過程。中三學生透過「探究式專題研習」的學習活動，親身經歷專題探究的過程，為日後高中通識教育科的「獨立專題探究」打好基礎。

STEM 教育

本校全力配合教育局的教育政策，專責的STEM教育團隊，積極推動STEM教育發展。為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固而均衡的知識基礎，提升學生的學習興趣。在優化本校課程方面，中一級資訊及通訊科技的校本課程架構加入scratch程式編寫訓練；中二級方面，資訊及通訊科技科以Code-Combat教授Python的運用；而初中綜合科學科亦透過制作濾水器、DNA模型、電子聖誕卡及拇指琴，讓學生了解科學的原理及數學量度的運用，在活動化的課程下，學生的學習動機及解難能力均有所提升。高中生物科的「STEM水族箱設計課程」包括生態學的理論實踐，學生更親身前往旺角「金魚街」進行查探及採購，身體力行為魚兒和各種水生動物打造了一個美麗的水天堂，利用iPad輸入各種生態數據，適時為水族箱的環境作出微調，培養出魚兒的下一代。

雖然疫情影響不少活動安排，但本團隊仍在需要上學的日子為學生提供多元化的活動，包括「自製雞蛋保護器」、「製作搖控車」、「建築模型工作坊」、「提取檸檬酸工作坊」等，這些活動不單能提升學生創造力及解難能力，還能發展其科學科技潛能。中二級的全方位學習日，學生初嘗黑洞塗層的「威力」，亦了解其背後的科學原理包括電磁波、人類視覺和錯覺、光學和三原色調的關係，並使用螢光和持續發光的特別顏料繪畫和黏砌出有趣的藝術作品。另外，超過50位中三至中五級學生參與「SmarTone 5G Go Program」，學生透過5G科技遙距駕駛賽車，又前往天際100參觀5G實驗室，貼地認識世界科技的應用。本校更大膽創新，把課室改造成一間STEM密室逃脫遊戲房，學生須在限時內解開不

同關卡的難題，在過程中學習巴貝差花機的制作方式，然後才能成功逃離密室，此密室將在新學年開放予同學使用。

本團隊積極鼓勵學生參與與 STEM 教育相關的校內外比賽，8 名學生參加了「2020-21 穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽-香港分站賽」，三項比賽包括紙飛機導彈攔截比賽、紙飛機飛行距離比賽及雞蛋保衛戰，本校學生成績優異，獲得多個一等獎。另外，「國際編程精英挑戰賽 2021」，匯聚亞太區最擅長編程的青少年，我們的學生透過積極的互相競技和學習，在比賽中以 Code-Combat 的遊戲化網上編程，勇奪一金一銀。多位學生也參與第三屆英國模型火箭車（香港站）比賽及聖公會機械人比賽，增廣見聞，開闊了他們的眼界，亦培養了學生的堅毅不輕言放棄的精神。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作，務求設計更合適本校學生的 STEM 活動予其參與，引發其對科學科技的興趣及提升其解難能力。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師，圖書館學長及小義工 18 名協助圖書館服務及推動活動。本校圖書館除中英文實體書七千多冊外，亦有近千本電子書，並具備慧科電子剪報資料庫，供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館亦於校舍各樓層設立悅讀角，讓同學毋須上八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。本年度圖書館更新了圖書館系統，師生及家長只需登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。

受疫情影響，全年無法進行全日面授課，大部份的上課日使用 Zoom 教學，在上少量的半日課時，學生也只能在小息或放學後的短暫留校時間到八樓圖書館借閱圖書。為推動同學在電子教學期間仍多閱讀實體書，圖書館於開學日派發實體書(教育局送贈/圖書館館藏)及漂書咭，鼓勵同學多閱讀及與朋輩交換閱讀心得。同時，也派發電子書使用說明，以便學生在家借閱電子書。本年舉辦的活動包括於「書出知識一贈閱圖書」試行計劃(中二至中六級:教育局送贈圖書)、「漂書活動」及「網上活動-中秋猜燈謎」。

圖書館亦是學科學與教的資源中心，配合科本及校本學與教計劃提供不少的支援。例如設立 STEM、香港史及通識專櫃，方便師生查找書籍，科任老師亦可帶領學生到圖書館，引領學生閱讀與科目相關的書籍，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，由於要配合教改的主題「學會學習」，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館訂購了電子版的報章及雜誌資料庫供學生使用，同時將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置手提電腦、iPad 及打印機等電腦設施，為學生提供自學的環境和設備，學生的使用率很高。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其中一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力

解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

回顧本年度的資訊科技教育發展，充滿著挑戰和機遇。為進一步加強推動電子學習，資訊科技教育委員會於去年帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動以提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能力。本年資訊科技教育委員會共進行了兩次校本電子教學培訓活動，由本校具有電子教學經驗的組員為教師提供培訓，全校教師均積極參與其中。另外，為配合電子教學的發展，資訊科技教育委員會已於本學年將 BYOD 推展至全校，並進一步優化電子學習的硬件設備及軟件，以提昇老師在教學活動的效能。疫情期間，學生雖未能回校進行面授課堂，但各科組仍然為學生準備了不同的網上教學活動及實時課堂，老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉移，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果理想，同學的反應亦相當正面。停課加速了學校開展資訊科技教學的步伐，經過長達一年的網上教學洗禮，不論老師、學生以至家長，對學與教的看法和觀感已出現了不同程度的變化。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在 2020 年 10 月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。2021 年 4 月 17 日，家教會與生涯規劃組合辦「職業專才教育」家長講座，透過 Zoom 網上形式，向家長介紹不同的升學課程。增加孩子畢業後的出路選擇。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十九屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為黎玉婷女士，其他家長委員為翁寶釧女士、沈培華先生、江立成先生、李婉明女士及陳翊鋒先生。至於教師委員則有張雪嫻副校長、廖仲翹主任、李循敏老師、岑鈞博老師、廖海麗老師及陳秀珍老師。第十八屆家長教師會執委會的就職禮暨第十七屆會員大會於 2020 年 10 月 17 日在本校舉行。

執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、「舊校服及舊課本義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加 ICT Mock Exam 2021 及 AI 人工智能模擬試題計劃、菁英盃現場作文比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。可惜部份活動受疫情影響而取消。

2020 年 10 月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生及翁寶釧女士，分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席陳劉玉蓮女士，副主席蕭嘉盈小姐、凌國維先生及潘偉駿博士，委員陳婉玲校長、蘇愛萍老師、吳景昕先生、沈緯姿小姐、岑鈞博先生、王倩雯小姐、盧倩旻小姐、陳惠莊小姐、洪英俊先生、林詩桐先生及李穎欣小姐。受疫情持續影響，本年度只有「獎學金面試」能順利舉行，各項球類比賽及其他計劃的聯誼活動，均受疫情影響而未能如期舉行。

另外，潘偉駿博士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

整體學業成績優異的學生

各學科、術科成績優異的學生

體育、藝術表現優異的學生

品行、學業均有傑出表現的學生

品行、學業有顯著進步的學生

服務精神及領導能力可嘉的學生

推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生

入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

2021 年度本校有 49 名中六學生參加香港中學文憑試，約九成畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院 22%

其他本地文憑/證書課程 47%

境外升學 18%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：數學、精算、工程、航空工程、電子信息工程、醫護、設計、幼兒教育、體育教育、地理、文學、金融、會計、公共政策與政治等，亦有到外地例如英國及美國。

另本學年所有修讀應用學習課程的學生取得「達標」或以上的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路。

校內獎項

上年度，全校共有 11 名學生獲頒校內學業成績優異獎，13 名學生獲頒學業成績進步獎及 36 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎

孫紹軒 施嘉軒 馮慧儀 馬學南 李聖恩 趙桂敏 吳弘軒
張凱盈 盧煥盈 張瑋晴 單慧瑩

學業成績進步獎

李鈺瑩 李宏瑋 許琳 陳永熙 陳溱僖 任啟鳴 尹旭暉
江瑩瑩 卓琳純 趙學涵 何家恒 林桐 李婉怡

操行優異獎

黃賢慧 劉達翔 張日峰 黃曉安 尹旭晞 吳祉錡 彭麗安
何懿蓁 楊仁龍 張鵠聰 尹旭暉 陳奕任 許程程 蔣煜
卓琳純 馮慧儀 愛瑪莉 黃鈺雅 馬學南 陳巧怡 李聖恩
譚蕭恩 趙桂敏 謝聰霞 高玉嫻 羅麗萍 洪啟源 陳樂瑤
張凱盈 江可兒 盧煥盈 張瑋晴 卓依純 李婉怡 單慧瑩
袁靖童

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

範疇	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學校獎項	教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦「樂繫校園獎勵計劃 2020-2021」	聖士提反堂中學	榮譽大獎
	復和綜合服務中心舉辦「2019-2020 和諧校園嘉許活動」	聖士提反堂中學	「和諧校園」金獎
	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦，教育局協辦「2020 年度關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽
	2020 國家憲法日網上問答比賽(中學組)	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
	港燈主辦 2020-2021 年度三星級「綠得開心學校」標誌計劃	聖士提反堂中學	三星級「綠得開心學校」
S T E M	2020-21 年穗港澳青少年科技體育模型鐵人三項邀請賽 – 香港分站賽	2A 羅朗溢	一等獎
	· 紙飛機導彈攔截比賽		
	· 雞蛋保衛戰	5A 江可兒 5A 洪啟源 5A 卓依純	一等獎
	· 紙飛機飛行距離比賽	2A 鄭景悅	一等獎
		2A 黃嘉豪	二等獎
		3C 丁紀鋒	三等獎
	國際編程精英挑戰賽 2021(香港及澳門賽區)	2A 譚國銘	三等獎
		2C 孫紹軒	金獎

		5A 吳弘軒	銀獎
個人榮譽	香港島校長聯會主辦、香港島四區校長會、香港青年會合辦 2020 年香港島傑出學生選舉	6A 林湛儒	香港島十大優秀學生 (高中組)
	香港社會服務聯會主辦「明日之星」計劃 2020	5A 卓依純 5C 單慧瑩	上游獎學金
	羅氏慈善基金及教育局合辦高中應用學習獎學金	6C 余汶恩	高中應用學習獎學金
	尤德爵士紀念基金高中生獎	6A 林湛儒	尤德爵士紀念基金高中生獎
英文	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition HKI & NT Junior Division II, 2020-21 (Term 1)	1C Cho Sze King 1C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 3C Poliquit Princess Allen Marie C.	Champion
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition HKI & NT Junior Division II, 2020-21 (Term 2)	1C Gowda Eashan Izaiah Francisco 1C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 2C Yau Tsz Wai Athena 4A Lei Tsz Ching	Champion
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition HKI & NT Junior Division II, 2020-21 (Annual Championship)	1C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 3C Cho Yung Lap 3C Poliquit Princess Allen Marie C.	Grand Champion
	Filmit 2021: A Student Film Competition organised by the Education Bureau	1C Gowda Eashan Izaiah Francisco 1C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 3C Rodriguez Gabriel James Diaz 3C Poliquit Princess Allen Marie C. 3C Labro Alana Martinne Diaz	Best Actor Award
	The 22 nd HKPTU Secondary Debating Competition Secondary Sixes CMI Division, 2021-21	4B Lei Tsz Ching 6A Lim Zhanru 4A Rai Christina	3rd Place
	72 nd Hong Kong Schools Speech Festival 2020-21 (Solo-verse)	4A Sum Tin Yeung Andrew	3rd Place
		1C Poliquit Raphaela Angela Allen C. 2C Choi Pui Yin 3C Cheng Yip Tsun 3C Hui Tin Yui 3C Rodriguez Gabriel James Diaz 3C Labro Alana Martinne Diaz	Certificate of Merit

		3C Wong Chin Nga 4A Chan Hong Ki 4A Li Shing Yan	
中 文	食物環境衛生署舉辦「綠色殯葬」徵文比賽	4B 謝聰霞	高中組冠軍
	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽	3B 林滋景 4A 趙桂敏	初/高中組二等獎
		3B 蔣煜 3B 陳思穎 3B 許程程 5A 江可兒 5B 黃滙嵐	初/高中組三等獎
	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	3B 蔣煜 3B 林滋景 5A 江可兒	初/高中組一等獎
		3B 陳思穎 3B 許程程 4A 趙桂敏	初/高中組二等獎
		3C 陳玺洋 3C 陳玺越 5B 黃滙嵐	初中/高組三等獎
	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	3B 許程程	初中組一等獎
		3C 陳玺洋 3C 陳玺越 5B 黃滙嵐	初/高中組二等獎
		3B 蔣煜 3B 林滋景 3B 陳思穎 4A 趙桂敏 5A 江可兒	初/高中組三等獎
	2020-2021 中國中學生作文大賽(香港場區)	3B 許程程	初中組銀獎
		3B 王子豔 3C 陳玺洋	初中組優異獎
		5A 魏婉瑩 5C 黃海燕 6A 林湛儒	高中組優異獎
	教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦「中國語文菁英計劃 2020/21」	3C 陳玺越	菁英銅獎
	香港浸會大學舉辦第十一屆大學文學獎(2020-21)	5A 洪启源	少年作家獎
	陳贊一博士聯校微型小說創作獎(2020-2021)	3B 陳思穎	初中組優異獎
		5A 盧煥盈	高中組推薦獎
	電影、報刊及物品管理辦事處舉辦 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	4A 馮偉康 5A 卓依純 5A 黃瀚標 5A 張瑋晴 5A 曾敬皓 5C 黃海燕 5C 單慧瑩	優異獎

	香港青年協會舉辦全港即興創意寫作比賽 2020-2021	3B 卓琳純 3C 陳垚洋 3C 陳垚越	入圍優秀隊伍
	第二屆扶輪香港微小說創作比賽	4A 趙桂敏 4B 謝聰霞 4C 廖鑫麗	鼓勵獎(青少年組)
	香港教育城主辦創作獎勵計劃 2019/20 (第三期) 詩 / 詞組	3B 謝聰霞 (19-20)	中學組季軍
	第七十二屆香港學校朗誦節・詩詞獨誦 (普通話)	2B 徐嘉浩	優良獎狀
	第七十二屆香港學校朗誦節・散文獨誦 (普通話)	3B 蔣煜	優良獎狀
	第七十二屆香港學校朗誦節・詩詞獨誦 (粵語)	2B 徐嘉浩	良好獎狀
	中國文化研究院舉辦 2020-2021 學年 「篇篇流螢」網上閱讀計劃	1B 梁佑麓 1C 麥健豐 2B 許文俊	閱讀之星銀獎
		1C 張日峰 1C 黃浚樂	閱讀之星銅獎
	香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協會主辦 第四屆香港青少年書法大獎賽：硬筆組	3B 蔣煜	二等獎
		6A 江香漫 6B 林欣妍 6C 馬小惠	三等獎
		2B 李樂雯 3B 陳思穎 3B 許程程 4A 趙桂敏 4B 謝聰霞 5A 張瑋晴 5A 卓依純 5A 魏婉瑩 5A 盧煥盈 5A 江可兒 5B 阮邨軒 5B 謝蕊頤 5B 林桐 5B 郭滿慧 6A 卓向盈 6A 卓宇苗	優異獎
		3C 麗生 4C 廖鑫麗 5C 袁靖童 6B 胡慧怡 6B 胡綺雁	入選獎
		5A 魏婉瑩	中學高級組 優秀入圍獎
通 識 及 人 文	消委會及教育局合辦 第二十二屆消費文化考察報告獎	3C 殷樂 3C 葉晉廷 3C 呂健樟 3C 丁紀鋒	初級組 特別推介作品獎
		4A 馬學南	高級組嘉許獎

學 科		4A 沈天揚 4A 卓俊毅 4A 吳芷錫 4A 譚蕭恩	
	天氣與氣候網上問答遊戲 2021	5A 梁穎汶	銅獎
	「歷史好知味」全港中學生比賽 – 網上閱讀問答比賽	2B 陳展浩 2C 尹旭暉 2C 施曉陶 3B 卓琳 3B 王子艷 3B 李城 3C 葉晉廷	優異獎(普及版)
		3B 林滋景 3C 施嘉軒 5A 張瑋晴	優異獎 (挑戰版)
音 樂	第七十三屆香港學校音樂節 · 鋼琴獨奏	2B 徐嘉浩	銅獎
	· 結他獨奏	3B 巫卓禮	
	· 小提琴獨奏	5A 張瑋晴	
視 藝	中西區家長教師會聯會、中西區校長聯會等舉辦 「活現我城·中西魅影」明信片設計比賽	4A 陳守義	高中組季軍
		2B 吳靜汶 3C 麗生 3C 馮慧儀	初中組優異獎
		4A 湛詩雅 4B 趙學涵 4B 何韻儀 4C 廖鑫麗 4C 羅麗萍 5B 郭滿慧	高中組優異獎
	香港藝術發展局舉辦第 13 屆校園藝術大使計劃	4B 何韻儀 4C 羅麗萍	校園藝術大使
	果燃共享慈善基金主辦果燃繫理義工活動	2B 吳靜汶 2B 胡凱欣 3B 陳思穎 3B 陳奕任 4B 何韻儀 4C 廖鑫麗 5A 陳樂瑤	Certificate of Outstanding Artwork
	教育局舉辦學生視覺藝術作品展 2020/21 之 高中學生視覺藝術作品集	邱黛珥 (畢業生)	入選
	香港區家長教師會聯會、中西區家長教師會聯會 等機構主辦香港區傑出家校義工選舉	5A 洪啟源 5A 江可兒 施旭寧 沈培華 江立成	傑出學生義工 傑出家長義工
老 師 獎 項	敬師運動委員會主辦第 26 屆表揚教師計劃	陳小慧老師 黎綺萍老師	獲表揚老師

關注事項

2018 至 2021 年度的三年發展計劃的關注事項：

1. 延續上周期的工作，繼續照顧學生的多樣性，配合學生的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助學生建立學習目標和方向，又從不同層面提升他們的學習動機和自主學習能力，從而強化學習成效，令學生的潛能得以發揮。
2. 建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命，愛己樂群的態度。

各項特別津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼用於聘請全職老師 1 名，增加人手照顧學生多樣性，推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$459,180.00）

本年學校發展津貼撥款	\$ 450,269.00
本年計劃總支出	(\$ 459,180.00)
本年不敷	(\$ 8,911.00) (不敷由 EOEBG 支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本年受疫情影響，活動減少，只有兩個活動津貼，共 27 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

語文增益活動：

- i) 津貼 21 個學生參加中文知識大賽；(支出：\$8,400.00)
- ii) 津貼 6 個學生參加朗誦比賽；(支出：\$770.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 76,800.00
本年計劃總支出	(\$ 9,170.00)
本年結餘	\$ 67,630.00

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$286,776.00)

- ii) 聘請學生支援課導師 5 名，為有特殊學習需要學生提供課後支援，指導學生完成課業，並提升學生中、英、數各方面的能力（支出：\$37,800.00）
 - iii) 為有特殊學習需要學生舉辦藝術情緒小組，協助學生學習管理自己的情緒。（支出：\$1231.80）
 - iv) 雜項（支出：\$5603.78）
- | | |
|----------------|-----------------|
| 本年校本中學學習支援津貼撥款 | \$ 449,775.00 |
| 本年計劃總支出 | (\$ 331,411.58) |
| 本年結餘 | \$ 118,363.42 |

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) 英文讀講能力提昇小組(支出：\$38,400.00)
- ii) 英文讀講能力提昇小組暑假精讀課程(支出：\$12,000.00)
- iii) 學習材料及雜項(支出：\$38.73)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 17,318.00
本年計劃總支出	(\$ 50,438.73)
本年不敷	(\$ 33,120.73)
	(不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A*優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化。

- i) 聘請 1 位額外助理教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動；2 位額外助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$743,628.57)
- ii) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$4410.15)
- iii) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$3597.59)
- iv) 雜項(支出：\$475.41)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 752,111.72)

本年結餘

\$ 47,888.28

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。

- i) 中文作文能力提升課程(支出：\$2,800.00)
- ii) 中六英語拔尖課程(支出：\$5,040.00)
- iii) 中五英語拔尖課程(支出：\$8,400.00)
- iv) 雜項(支出：\$111.00)

本年新高中多元學習津貼撥款 \$ 54,600.00

本年計劃總支出 (\$ 16,351.00)

本年盈餘 \$ 38,249.00

7. 全方位學習津貼

2018 年《施政報告》建議由 2019/20 學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

可惜受疫情及停課影響，部份活動計劃取消，部份則需要延期，其餘則改動計劃。

- i) 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意
 - 藝術家到校與學生分享「傳統與創新」(支出：\$4,200.00)
 - 銀黏土體驗工作坊 (活動取消)
 - 電腦影片及動畫製作活動及比賽 (支出：\$2,717.00)
 - 電腦繪圖製作心意卡送贈長者 (支出：\$10,296.00)
 - 戲劇訓練及比賽(支出：\$35,750.00)
 - 舞蹈訓練(支出：\$2,800.00)
 - 樂隊及合唱團活動 (支出：\$25,760.00)
 - 新興體育運動體驗活動 (支出：\$16803.16)
- ii) 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能
 - 出版文集(支出：\$11,336.00)
- iii) STEM 活動
 - Micro:bit 電路組裝活動 (活動取消)
 - 水族箱管理培訓 (支出：\$15,000.00)
 - 火箭車同樂日 (支出：\$13,152.50)
 - 火箭車校外或國際賽 (活動取消)
 - 建築模型工作坊 (支出：\$4025.16)
 - 數學比賽 (活動取消)
 - 「生物多樣性」研究計劃 (活動取消)
 - Python 編程 (支出：\$37,600.00)
 - 密室逃脫活動 (支出：\$49,950.00)
- iv) 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度的全方位學習活動

- 生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動 (支出：\$22193.30)
- 倡廉活動 (支出：\$400.00)
- VR 射擊課程 (支出：\$49,800.00)
- 全方位學習日 (支出：\$24,706.00)
- 文化學習及體驗活動 (支出：\$49,980.00)
- 紙飛機比賽 (支出：\$580.50)
- 線上學習交流活動 (支出：\$61,710.00)
- 健康生活教育活動 (活動取消)
- v) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源
 - 購置樂器及樂譜 (支出：\$68876.60)
 - 購置練習設備、表演道具及服裝 (支出：\$19671.00)
 - 火箭車同樂日 (支出：\$3,800.00)
 - STEM 工作室設備 (支出：\$21249.01)
 - 英語室活動設備 (支出：\$12,999.00)

本年津貼撥款	\$ 827,754.00
本年計劃總支出	(\$ 565,355.23)
本年盈餘	\$ 262,398.72

*****完*****

二零二一年十月二十日