

聖士提反堂中學



二零二零至二零二一學年「全方位學習津貼」計劃書
(修訂版)

2020 - 2021 學年「全方位學習津貼」計劃書

按教育局通告第 16/2019 號指引，全方位學習津貼用於豐富學生的學習經歷：

- ◆ 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程教學；
- ◆ 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- ◆ 購買推行全方位學習所需的設備（包括相關設備的維修保養）、消耗品、學習資源；
- ◆ 支付教師帶領學生活動的開支。

本校徵詢全體教師意見，並得法團校董會通過，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/評估方法	預算開支	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意											
視藝	邀請藝術家到校與學生分享「傳統與創新」 -	讓學生接觸不同範疇的藝術家，體會藝術創作的心得和	全年	20 中四及中五修讀視藝科同學	- 負責老師檢討成效 - 學生回饋	\$4,200.00	✓		✓		

	由水墨畫到動畫	方向，豐富學生的藝術視野。									
工藝與科技	銀黏土體驗 - 工作坊 - 展覽、導賞與示範	學生透過新的工藝素材創作，體會科技如何滲入生活，推展工藝，令工藝又可與興趣結合，使生活更有趣味和品味。	第一學期	工作坊：18 學生及 2 老師 網上展示會：全校學生	- 負責老師檢討課程質素及學習成效 - 以錄影短片展示同學的回饋	\$200.00			✓		
視藝	電腦影片及動畫製作活動及比賽	「現場」報道活動：學生利用電腦軟件把圖畫或影片的實景與虛擬混配及加插動畫，學習利用電子科技創作及豐富影片作品。	全年	100 學生	- 負責老師檢討課程質素及學習成效 - 展示同學的優秀作品	\$3,000.00			✓		
視藝	電腦繪圖製作心意卡送贈長者	配合「果燃繫理」的「分果果」義工活動，學生學習用電腦繪圖製作心意卡送贈長者，在抗疫時候透過心意卡及水果向長者送暖。	上學期	240 學生	- 學生能使用電腦繪圖製作心意卡 - 心意卡成功交給長者，以表學生心意	\$10,500.00			✓	✓	
戲劇	戲劇訓練及比賽	學生培養戲劇的興趣及透過戲劇建立	全年	60 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 學生成功參加演出或比	\$15,750.00		✓	✓		

		價值觀，發展潛能			賽						
舞蹈	舞蹈訓練	學生建立對舞蹈的認識及興趣，發展潛能	全年	15- 20 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 學生成功參加活動及反映對舞蹈有興趣	\$11,200.00		✓	✓		
音樂	樂隊及合唱團活動	學生透過音樂啟迪心靈，塑造自我，樂隊及合唱團也可以促進學生與人合作，和諧相處	全年	120 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 大部分受惠學生成功參加演出或比賽	\$25,000.00		✓	✓		
體育	新興體育運動體驗活動	學生接觸不同新興體育活動，加強學生參與運動的動力和興趣	全年	60 名學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$20,000.00		✓	✓		

1.2 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能

語文	出版文集	為出色的學生作品出版，鼓勵學生創作，讓學生感受寫作的樂趣和成就感	全年	全校學生	- 學生成功出版文集	\$5,500.00	✓				
----	------	----------------------------------	----	------	------------	------------	---	--	--	--	--

1.3 配合學校發展計劃，舉辦多元 STEM 活動及鼓勵學生參與 STEM 比賽，藉此提升學生學習 STEM 的興趣

STEM	Micro:bit kit x aeroplane programming	學生學習線路裝置及原理，並結合編程知識	全年	20 名初中學生	- 學生能完成課程及製成組裝及編程	\$500.00	✓				
STEM	Aquarist training	配合高中生物科課	全年	20 學生	- 負責老師檢討活動及學	\$15,000.00	✓				

		程，由陳玉成教授指導學生研修生態課程，包括兩個半天訓練及四個參觀活動			習成效 - 學生能完成訓練						
STEM	火箭車活動： 1. 火箭車同樂日 2. 參加校外或國際賽	學生學習火箭車原理，然後進行創作比賽。	3/7/2020	全級中一及中五學生	- 學生成功創作火箭車	\$15,600.00	✓				
		選拔學生參加第三屆 Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽(香港站)		10 – 20 學生		\$12,500.00	✓				
STEM	Architectural Modeling workshop	學生學習建築學等科學和工程原理 (延申學習：由 The International Institute of Management 安排參觀及生涯規劃講座)	全年	10 學生	-	\$5,000.00	✓				
數學	參加數學比賽	舉辦工作坊及鼓勵學生參加不同的數學比賽，加強學生對數學的興趣和自	全年	全校學生	- 學生成功參加校外比 - 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$2,400.00	✓				

		信心									
STEM	「香港生物多樣性」研究計劃 – 夥伴學校- 大型科學探究、培植生物及以 DNA 條碼技術鑑證品種)	學生透過真實科學研究體會和學習科學與生活的關係	暫定 11/2020	20 名中四學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生能完成項目	\$1,000.00	✓				
STEM	Python 編程	學生透過遊戲化的網上編程學習平台學習 Python 基本語法和順序以制定各程演算法，並將所學應用到專案中。 學生參加「國際編程精英挑戰賽 2021 (香港&澳門賽區)」。 學生舉辦成果展示會，讓其他同學認識 Python 的功能，提升同學對編程的興趣。	2/2021 – 5/2021 5/2021 7/2021	12 名學生 4 名學生 全校學生	- 負責老師檢討活動成效，確認學生能使用遊戲化的編程學習平台，通過練習及同學間互相砥礪，提升程式設計和解難能力； - 學生完成課程後，成功完成比賽； - 學生成功舉辦展示會，向同學簡介	\$37,600.00	✓				
STEM	Lost Game:	- arouse students'	6-12/2021	全校學生	-負責老師檢討活動成效	\$50,000.00	✓				

	On-site escape game activity with STEM elements for students to work together to tackle challenges through different tasks	interest in STEM - enhance their problem solving and communication skills - able to apply their scientific and mathematical knowledge - extend their talent or creativity by joining related competition (if possible)			-學生回饋						
1.4 組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
生涯規劃	生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動	學生透過多元活動，對人生、升學及就業有更全面的反思及認知	全年	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$22,700.00					✓
公民教育	倡廉活動	學生透過倡廉活動及參觀活動，明白公正廉潔社會的重要	全年	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$2,000.00		✓			
健康生活教育	健康生活教育活動	學生透過戶外活動、講座或小組，	全年	全校學生	- 訓育組負責老師檢討活動成效	\$5,000.00		✓			

		學習健康資訊及建立健康生活習慣。									
跨學科	全方位學習日 中一：紀律訓練營 中二：歷奇活動及科學活動 中三：文化活動 中四：社區/社企體驗活動 中五：職業體驗日	全校學生進行不同活動，透過日營、歷奇活動、文化生態考察、社區及職業體驗，把學習延伸至校外，讓學生能在真實及有趣的情境中學習。	5/3/2021	全校 中一至中五學生	- 負責老師檢討活動成效	中一： \$2,500.00 中二： \$10,000.00 中三： (用中史科津貼) \$2,500.00 中四： \$7,500.00 中五： \$4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
公民及國民教育	文化學習及體驗活動	為學生安排在港或到校的文化學習及體驗活動，讓學生認識中國國粹，從而引發學生對中國傳統文化的興趣、從不同角度去欣賞傳統藝術家，或可收傳承之效。亦可稍為彌補因疫情未能出境體驗活動的不足。	6-7/2021	中一至中四學生	- 公民教育委員會、中文科、非華語學生支援組檢討活動成效	\$50,000		✓	✓		

1.5 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	紙飛機比賽	學生參加本地及國際紙飛機比賽		10 名學生及 1 位老師	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$4,500.00	✓			
交流及經驗學習	線上學習交流活動	學生參加線上東京交流學習及文化體驗活動		中一及中三級學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$63,000.00		✓		
第一項預算總開支						\$408,650.00				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
音樂	購置樂器及樂譜	設備及學習資源	\$65,000.00
戲劇	購置舞台表演道具	設備	\$5,000.00
舞蹈	購置練習設備、表現道具及服裝	設備	\$20,000.00
體育	體育活動設備及消耗品	設備及學習資源	\$5,000.00
STEM	火箭車同樂日 Car Kits for STEAM for All Fun Day	設備	\$3,800.00
STEM	STEM 工作室設備	設備及學習資源	\$21,500.00
英語	英語室活動設備	設備及學習資源	\$3,000.00
第 2 項預算總開支			\$123,300.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$531,950.00

本年撥款： \$827,754.00

開支總計： \$531,950.00

本年結餘： \$295,804.00

預期受惠學生人數：全校學生