

聖士提反堂中學



周年報告 二零一九至二零二零年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，另有電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、音樂室、視藝室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在2015年8月31日成立，現時成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2019-2020年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育等幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理；學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會；亦有其他專責小組負責特別項目，例如STEM教育、環保教育、學生支援。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主任及課程統籌主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察重要計劃的執行情況，本學年召開正式會議 11 次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊、危機處理手冊及其他指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：通常每年舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會，但本年度因疫情緣故暫停。

全校教師方面：通常每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。今年開會超過 10 次。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 74 人。校長及教師 50 人，全部 100% 具備學士學位資格，72% 擁有一個或以上更高學歷，96% 已完成師資訓練。35% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 5 小時，實踐學習 26 小時，社會服務 262 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 44 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

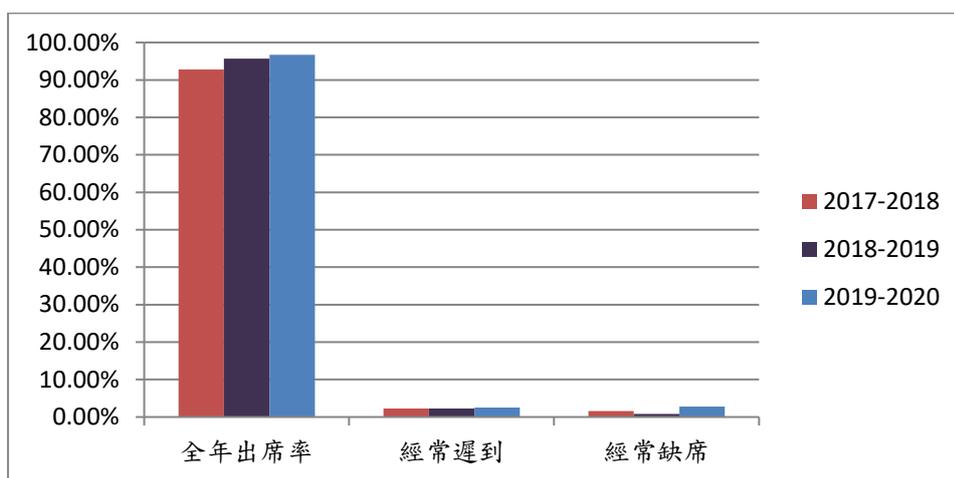
班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十六班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	2	2	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 96.7%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有 2.5%；經常缺席的學生只有 2.8%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷，學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。惟受疫情影響，下學期大部份課堂都需改為網上授課。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科。

科目	班級					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學					*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*

普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 10 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生生活活動及服務獎勵計劃。在九月下旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。課外活動委員會與不同科組及機構合作，為同學籌辦境外交流活動，讓同學可以走出香港，體會不同地方的社會面貌，拓闊視野，可惜受疫情影響，本年度的境外交流活動需全數取消。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。學校受疫情影響，下學期停課近 4 個月，故本學年共有 13 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 12 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」兩個獎項暫停頒發一年。

受疫情及社會事件影響，本年度校內舉辦的活動大減。但同事仍努力為同學提供課外活動的機會，例如改用 ZOOM 舉行培訓、舉行網上問答比賽等，以期同學能擁有一個均衡的學習生活。本年度各學會共舉辦 303 項課外活動。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 22 位學生完成課程並獲得證書。

學生會

學生會導師為胡詠文、陳麗娥、羅婉雯、岑鈞博及衛曉暉老師。第 35 屆學生會選舉，由於未有內閣成功當選，按會章學生會由各班選出班代表組成，並由中三至中五級的代表組成看守內閣。會長為 4A 崔溥榆，副會長為 5A 林湛儒，其餘七位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等職務。惜因停課緣故，本年度學生會只能舉辦兩項活動，包括佈置聖誕樹及在換物嘉年華中設置攤位，活動深受同學及來賓歡迎。學生會幹事在會長的帶領下，為同學及來賓提供有趣、互動的活動。同時，他們亦擔任與校方溝通的橋樑，工作表現值得讚賞。幹事們亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，獲益良多。

學會活動

本校共有 37 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、科學聯學、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、越野隊、足毬隊
- 興趣性質： 天文學會、棋會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 303 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 299 項，而比賽則有 10 項，參加活動的總人次為 6841 人。平均每項活動的參加人數約 23 人，活動舉列如下：

- English Society： English Penmanship Competition, Extra Credit Chats
- 中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、農曆新年節慶活動、徵文比賽、中秋節慶活動、專題展板
- 史地學會： 初中歷史電子閱讀獎勵計劃 2019
- 電腦學會： 代訂正版軟件
- 科學聯會： 機械臂工作坊、模型製作、石墨烯製作、生物科技大使計劃(水中銀主辦及皇家生物學會協辦)、「香港千足蟲的土壤生物多樣性」研究計劃(與中文大學主辦)
- 時事學會： 讀書會、班際時事問答比賽
- English Debate Club： Regular debate training, Inter-school Debate Competitions
- 普通話學會： 普通話大使計劃、普通話日攤位活動

學思：	出版校報
公益少年團暨社會服務團：	聖堂換物嘉年華義工、新春年曆咭製作班、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益 - 慈善清潔運動
男童軍：	步操、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	步操、升國旗典禮、校內大型活動服務、慈善銷券
基督徒團契：	每週聚會、聖誕節聯歡活動
校園攝製隊：	攝製技巧培訓、學校活動攝錄
校園廣播組：	廣播員訓練、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播、英語演說工作坊(與英文科和英語辯論學會合辦)
籃球隊：	香港學界體育聯會校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽
足球隊：	香港學界體育聯會校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球隊：	香港學界體育聯會校際羽毛球賽、羽毛球訓練班
乒乓球隊：	香港學界體育聯會校際乒乓球賽、乒乓球訓練班
田徑隊：	香港學界體育聯會校際田徑賽、南區分齡田徑賽、田徑訓練班
越野隊：	香港學界體育聯會校際越野賽、離島區長跑賽、長跑訓練班
足毬隊：	康文署外展教練計劃足毬比賽、足毬訓練班
天文學會：	天文問答比賽
棋會：	棋聚
少年警訊：	War Game
美術學會：	多個興趣班:「摺紙飾物 Origami」、「石塑黏土小磁石」、「毛毛雪糕」, 繪畫木杖送贈南丫島長者、教堂賣物會攤位、創意寫揮春
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、口琴隊、結他班、小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、長笛班、銅管樂班、口琴班、電子鍵盤班、木管樂班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、聖士提反堂換物嘉年華演出、中西區家長教師就職典禮表演、校內活動表演
合唱團：	聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家長教師日就職典禮表演
舞蹈學會：	舞蹈比賽排演、一念之間街舞訓練計劃、學會嘉年華表演、陸運會表演、換物嘉年華表演
戲劇學會：	戲劇培訓班

體育活動

由於歷來陸運會的舉行場地香港仔運動場進行維修，第 50 屆周年陸運會於 2019 年 12 月 19 日及 12 月 20 日兩天假深水埗運動場舉行，校方為方便學生，兩天均安排了旅遊巴接送學生往返學校。是屆運動會承蒙校友李文祺先生親臨頒獎及致訓。比賽當日天公造美，天氣涼快，很適合運動員比賽，並在啦啦隊的落力打氣下，大會氣氛好不熱鬧，賽況激烈，結果全場總冠軍由中二級奪得，2C 班奪全場總冠軍、2B 班獲亞軍，而季軍則由 6B 班奪得。由學生會主辦的師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰，結果初級組由劉家興老師帶領的 2C 班奪得冠軍，高級組則由姚穎彤老師帶領的 6B 班奪魁。學生熱烈為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。是次陸運會參賽健兒總計 320 人，參賽人次達 853 人次，工作人員近百人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球、飛盤、欖球及太極等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。另外，本學年體育老師原籌辦了獨木舟訓練營，但下學期因疫情而長期停課關係未能舉行，但上學期亦參與了由西營盤街坊福利會舉辦的有營健康活動，邀請了營養師講解營養講座，講座中亦有舞蹈教練即場教授學生簡單舞蹈，與學生一起動起來。此外營養師亦為 20 名學生以面見方式為他們訂立餐單，並填寫營養手冊，培養學生良好飲食習慣，並定時到校跟進；下學期因疫情關係，未能繼續進行此活動，但學生已從中得到啟發，亦學習到豐富的營養知識。

本校亦有組織各類運動校隊，包括籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、越野跑隊、田徑隊及游泳隊，本年度亦有繼續開辦足毬隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。惟上學期因社會事件及下學期因疫情關係，大部份校際比賽均未能進行。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、鼓擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數約一百四十人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環置地廣場聖誕報佳音及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop、Jazz

Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程，並安排了不同的表演及比賽機會讓學生發揮才華。學校舞蹈隊於學校舞蹈節中以『後遺症』一舞參賽，參與同學排練認真，積極準備以再創佳績，惜疫情影響未能演繹佳作。另外，舞蹈學會的 Gospel Dance Team 對社會公益亦不遺餘力，除在日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主外，並把舞蹈帶進社群，積極參與公益事務。本年度以『黑暗中的盼望』於中西南聯區賣物會擔任表演隊伍，以舞蹈敬拜讚美主，發放正能量，表現被受讚賞。縱使原定獲邀於中西區民政事務署舉辦的『中西區青年日』中作表演嘉賓的舞蹈表現亦因疫情而取消，但仍不減舞隊關愛社區人群的熱心。總體而言，學生在各項活動中表現優異，對舞蹈投入及認真。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程，本年度本劇組與中英劇團合作設計課程內容，有效加強學生的演藝修養和技巧。為增加學生的舞台經驗和提升他們的自信心，本校今年原以劇目《突破》參加香港學校戲劇節，惟因疫情關係無奈取消，縱然如此，學生對舞台藝術的熱愛不減，他們將帶著今年曾付出過的心力和汗水，還有在舞台上下的成長，迎接未來更多的機遇和挑戰。

視覺藝術教育亦為本校重點，高中的藝術發展課程有攝影、定格動畫製作，讓學生能接觸時下新穎而有趣的科技，與時並進。在疫情之下，雖然只上了一個學期課堂，視覺藝術科仍然積極鼓勵學生參加了七項校外藝術比賽，學生和老師的努力，可見一斑。

當中施栢恩和邱黛珥同學的作品在「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2019-20」獲得參展，能和外界切磋砥礪；高興地邱黛珥同學在「2019 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」中獲得二等獎；多位初中同學在「家校齊心·攜手抗疫」繪畫比賽中，得到優異獎，而高中袁靖童、郭滿慧同學則分別獲得亞軍和季軍，在此再一次恭喜獲獎的同學。

即使在疫情肆虐的七月，施栢恩和陳思穎同學參加了「香港動漫海濱樂園漫畫寫生大賽」，由於疫情，比賽改為網上即場進行，他們雖然未有獲獎，但同學的自發性和熱情，是值得認同和鼓勵的。

一如以往，本校參加了由香港藝術發展局主辦的「藝術大使」計劃，鼓勵學生在校園推廣藝術，使藝術成為生活的一環。課外活動方面，美術學會上學期亦舉辦了多個興趣班和參與不同的義工服務；原本計劃的「銀黏土體驗班」則只可以進行了一半，老師和學生均期望精彩的下半部分，在新學年可以繼續。多元化的課堂、課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣和修養，亦幫助學生提高成就感和建立正向積極的人生觀。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校於正規課時之內和之外，均為學生提供不同的經歷機會，關顧不同興趣和能力學生需要，並透過於活動過程中的反思而成長。在過去活動限制較多的學年期間，本校各科組提供約 50 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，如社區考察及職場參觀、各項的管弦樂器及藝術訓練班、校內及校際的體育比賽，及數項校內與社區的義務工作等，讓學生選擇及體驗不同範疇的多元學習活動，協助他們培養自己的興趣並於全人發展上發揮終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負生涯規劃、德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理劉偉倫牧師及蔡樂媚牧師先後擔任本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得青年幹事潘尚文先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧劉偉倫牧師及蔡樂媚牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，並鼓勵立志拒絕婚前性行為；又安排中四學生進行生涯規劃活動及中三學生參觀正生書院，認識該校學生的學習環境及生活，從而培養學生常存感恩珍惜之情，及不怕挫折，積極面對困難的態度。本年度，宗教科繼續安排中五學生參觀不同的宗教團體，學習尊重及欣賞不同的宗教文化。(可惜，下學期的活動因疫情停課而取消)。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契由 14 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年因疫情只在上學期舉辦聚會共 8 次，平均 28 人出席。上學期的主題為「聖經人物」，通過不同的活動讓學生明白聖經人物的事蹟，體會上帝的奇妙作為。三月初本來舉行福音週，以「讓愛繼續飛翔」為主題，舉辦書展、手工製作、詩歌獻唱等活動，並由勞漢賢會吏主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質，可惜也因疫情停課而無法進行。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。停課期間，校牧親自製作復活節崇拜短片，鼓勵學生積極面對困難，由宗教科老師上載至雲端，鼓勵同學觀看。本學年雖然因停課而未能為應屆中六同學舉辦惜別崇拜，但校牧及其他教區牧師都製作多段為同學打氣的短片及禱文，通過網絡為他們祈禱，遙遙送上祝福。校牧本來會親自授課，向中三學生介紹聖士提反堂的歷史及建築，一方面配合中三宗教科有關早期教會歷史的課程，另一方面讓學生對教堂建築及禮儀有更深刻的認識，也體現堂校一家的精神，可惜因疫情停課而取消。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 10 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學

生的公民和國民意識。本學年共有 16 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。由於社會事件及新冠肺炎疫情，公民教育幹事於 2019 年 11 月及 2020 年 2 月參與由廉政公署舉辦的「iTeen」領袖培訓均被取消，而本年度本會原定的兩次外出活動亦無法進行。校內活動方面，除了 2019 年 9 月至 10 月與中文科合辦「慶祝國慶」能順利完成以外，其他如 2020 年 2 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國及香港」辯論比賽；7 月進行的七一回歸活動、升旗禮及紅十字會講座等等亦因疫情停課而未能舉行。

環保教育委員會鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本組活動多元化，學生參與度高。

本年度下學期因本港出現疫情停課及限聚令措施，未能安排校內及校外環保活動，全年只順利完成兩個活動，效果尚算滿意。第一是香港科技大學環境研究所主辦 HKUST_PRAISE-HK 講座，向全校學生介紹了香港科技大學環境研究所研究項目：PRAISE-HK「個人實時空氣污染風險信息系統」及加強學生對空氣質的關注；第二是明愛陳震夏郊野學園主辦的「2 日 1 夜天文及環境考察營」，讓 20 位初中及高中學生認識我們擁有豐富的自然環境和光害較少的美麗星空及懂得愛護大自然。最後，本會推薦 2 位高中公民教育幹事，參加香港電燈公司主辦「綠得開心推廣大使」計劃，他們順利完成訓練日任務，包括學習綠色環保發電及演說技巧，並提交「綠得開心推廣大使」活動報告及「智慧城市短片」個人分享，最後由高玉瑩(5C)獲得「最傑出綠得開心推廣大使」獎項，並於 8 月 28 日以網上形式出席「本地智慧城市體驗之旅」。本會期盼透過校外資源教育學生，一方面可擴闊學生的視野，另一方面可以提高學生愛護環境的意識和反思環境保護的重要性，有助他們日後實踐環保的生活方式。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會繼續舉辦讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。同時，本校提供班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，其中 5C 黎一輝更獲頒優秀團員。本年度本校在「中西南及離島區推廣義工作計劃」中有五位同學獲得「義工服務嘉許狀」的「銅獎」。另外，本校有三位同學獲得「中西區家教會聯會及香港南區家教會聯會 - 第一屆香港區傑出家校義工選舉」的義工嘉許獎。義工全年公益籌款及義工服務活動多元化，包括聖士提反堂換物嘉年華、環保為公益活動、新春年曆咭製作等。以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義。他們除了服務社區、關懷長者外，亦主動參與其他不同類型的校內、校外的義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年繼續以「活出健康人生」為關注重點，與香港器官移植基金會合作，為全校師生舉辦了有關器官捐贈的受贈者分享講座，旨在鼓勵社會全面支持器官捐贈。本部亦與訓育組合辦，邀請東華三院越峰成長中心的社工為本校中一至中五同學為不同級別分別舉辦三次禁毒講座。另外，全校學生參與由香港執業脊醫協會舉辦的「世界脊骨日」之「推廣護脊文化 TEEN 才」標語創作比賽，旨在加強中學生對脊骨的了解，提升年青人對保護脊骨的警覺性，以及鞏固年青人的健康意識，本校 18 名學生獲獎。

今年，本部參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，在校園舉辦「開心『果』週」，反應理想，成功提升師生進食水果的興趣及進食量，並獲衛生署發感謝狀。本校不時在早會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員 19 人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘、何美瑩姑娘連同生涯規劃及升學就業組陳小慧老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和生涯規劃及升學就業兩方面。

學生輔導

本學年的關注事項二，以「建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命、愛己樂群的態度」為目標，策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目—營造互相關愛、健康愉快的校園氛圍，培養學生把「尊重生命」和「樂己愛群」的品格素質，並在行事為人表現出來。

本年度為三年計劃的第二年，校本輔導主題為：「彼此關顧·互相包

容」；學校亦申請了優質教育基金微型計劃，著重培育同學正面思維，讓他們懂得享受生活。校本輔導活動與優質教育基金微型計劃相輔相承，從認知、實踐到分享，為同學建構不同層面的支援網絡，重點在於培養學生關顧及包容的態度，從而建立正向情緒，學習關愛自己·包容別人的生命。上學期致力營造關顧包容的校園氛圍，學期初舉辦兩次講座，先邀請香港傷健共融網絡來校主持「正向生命」分享會，由視障及聽障人士親述生活經歷，讓同學認識他們的需要，培養同理心，學習彼此關顧，互相包容；後邀請樂康軒精神健康及推廣大使來校主持講座，講題是「壓力是個好東西」，鼓勵同學與壓力並存，積極面對每一天。聖誕假前中一級和中三級參加禪繞畫活動，透過繪畫禪繞畫，讓同學經驗放鬆，並鼓勵同學積極面對困難，培養樂觀的思維。下學期新冠肺炎蔓延，學校停課直至五月底。復課前在課室張貼海報，復課首天送上防疫禮物包，歡迎學生再次回校上課；但下學期一連串活動，包括：暢遊光影、歷奇營及到泰國的義工服務之旅都因疫情而取消了！

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一

開課前，除了舉辦中一體藝銜接課程外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中五亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園生活。上學期，我們為新來港學童舉辦「認識社區」活動，幫助他們了解自己的社區，更容易投入香港的生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、活動日、興趣班、午間小聚等。本學年已是第二年與公益少年團合作，大哥姊與中一學生於農曆新年前到西環觀龍樓為獨居長者進行大掃除，同學盡心盡力的服務贏得公公婆婆的讚賞。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，學習服務別人，亦幫助高年級學生學習關懷學弟學妹，並促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

為了幫助學生認識戀愛的真諦，建立健康的人際關係，每年皆與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。本學年因疫情停課而無法舉行。

至於支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強家校合作。2019年7月中舉行第一場中一新生家長會，由學生家長、中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。本於2020年2月出版的《家長專篇》因疫情而沒有出版。

最後，輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案共18個。本學年開始推行一校兩社工政策，社工在校的關顧服務更為專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，又有辦學團體的駐校教育心理學家及言語治療師的協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青少年成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級參考「CLAP Discover 創你程」及校本生涯規劃課程，引導學生逐漸探索及訂下清晰的生涯發展方向，掌握過程中所需的知識、技巧及態度而作出最適合自己的升學選擇。去年，雖各所大學均取消資訊日，但本校亦適時提供各院校的最新資訊如網上虛擬資訊日的情況。同時，亦邀請不同類別的升學機構到校舉行講座。此外，本校設有生涯規劃室，備有各種本地及外地升學及就業資訊供學生及教師查閱。生涯規劃組教師亦為學生進行個人及小組面談，提供生涯規劃及升學就業輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力、人生方向以尋找最合適自己的出路。

本學年的活動如下：

本校於中一及中二生活與社會科課程及班主任課中滲入「認識自己」及「人際關係」不同方面的課題，引導學生開始探索個人的學習及事業階梯。

全級中三學生能透過「職業性向輔導工作坊」反思自己性向、能力及興趣，以初擬最適合自己的選修科目。本校亦為學生及家長安排高中選科講座以幫助家長及學生明白各科的特色及如何為將來升學作好規劃。

全級中五學生於7月初出席本校為他們安排的兩天升學講座及工作坊，除了認識不同的升學出路選擇外，他們亦透過職業性向測驗的自我深入了解及掌握搜尋升學資料的技巧，預早調整面對文憑試的學習及心理準備。

本校為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，提供面試技巧訓練，並邀請本港不同專上院校向中六學生講解學士課程、副學位及其他課程的最新情況。本校於2019年12月為中六學生舉辦模擬放榜，協助他們制定更周全的試前準備及升學策略，同時亦邀請就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及院校生活，激勵他們努力作好準備。另外，於放榜數天前與學生進行網上「DSE放榜前預備會」以提醒他們放榜時留意事項及為他們打氣，及至放榜後亦跟進個別有需要的學生。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生擴闊視野及計劃未來。惜今年社會及疫情關係被迫取消大部份職場參觀及體驗活動，只於2019年9月帶領約20位學生參觀香港逸蘭精品酒店，透過從業員的分享及角色扮演活動，讓他們認識一般酒店的運作、工作內容及入職條件。

本校全年均透過即時通訊軟件發放最新升學資訊及向學生提供隨時的支援。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學校社工、言語治療師及駐校教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排額外的學習課程及支援服務共四十一項：中一學習技巧班、中一及中四中文讀寫班，中一至中五的英語能力提升小組、功課輔導小組、社交小組、興趣班、言語治療服務及教育心理服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個人學習計劃，並與家長的聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流如何培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每個學生都能發展他的獨特潛能。

在個人成長方面，本校舉辦「共融大使計劃」，當中本校四名學生成為共融大使，參加與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，以電子學習幫助八位中一及中二同學學習英語，並協助推廣共融文化，協助所有學生投入校園生活。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一及中二級舉辦「共融工作坊」，及中四參與「傷健共融，各展所長」青少年計劃，培育學生彼此關懷、包容、接納，以及互相欣賞的共融態度。本年約二十名中三至中四同學參觀心光學校，體驗視障學童在學習上遇到的挑戰，彼此分享交流，學習到共融關懷的重要；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習之道。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有12名老師委員，黎震豪老師及廖仲翹老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。上學年有8班獲得守時表現優異獎；而上學期獲頒勤到獎的學生有104人，表現理想，下學期因疫情關係而長期停課，故暫停了此兩項獎勵。獲獎的班別及人數反映活動見成效，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，原定於下學期舉辦的訓育講座，及與輔導組合作舉

辦的「健康生活體驗營」，希望提倡學生健康生活，多參與體育活動，可惜因為疫情關係，下學期長期停課而未能舉行。訓育組亦繼續設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有 73 名學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，以及各級級訓亦會每月與訓育主任召開交流會，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，28 個傑出學生獲頒發操行優異獎。

本校設有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。學長除每天在各樓層巡邏當值外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2019 年 12 月 14 日及 15 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 6A 吳柏皚及 6C 陳碧君；下學期中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 林宇星及 5A 梁珮珊擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感、愛己樂群的精神。訓育委員會設「交齊功課」、「課室整潔」、「勤到獎」、「校服儀容模範生」及「好學生」等獎勵計劃，鼓勵學生從小事做起，並為他們建立朋輩的榜樣互相激勵，養成負責任、愛護學校群體的良好品格。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習

興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練班、同儕英語閱讀計劃及英語微電影創作訓練班、同儕英語閱讀計劃、英語微電影創作訓練班及考試策略訓練班等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。近年參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及成功申請「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力、輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

英文科曾與不同之大專院校協作及開發校本英語課程；與香港中文大學教授合作開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」；英文科及綜合科學科亦與香港教育學院教授合作設計及推行校本初中綜合科學英語課程；另與香港教育學院教授合作設計校本英語寫作課程。本學年，英文科老師繼續優化有關教材及課程綱要，不單於網上平台互相分享教學資源，更上載了多元化電子學習材料、影片、錄音等，讓學生於課堂以外有自學之機會，令學與教更有果效。

中一級及中二級部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在聽、讀、講、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。本年度仍將學與考緊密地結合起來，在說話測考中確定主題，並提供若干參考資料，引導學生搜集更多相關資料。除聽讀講寫教材外，另編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對

照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。是年因疫情停課的影響，下學期各級的教學及課業安排大部份透過網上進行，部分級別的課程曾因此而作調適及調動，各級均能依照調適的進度而完成各項教學計劃。因應教學模式的改變，老師調適教學方法，並為學生提供更多網上學習材料，供學生課前預習、課堂學習以及課後重溫、鞏固和深化之用，善用資訊科技教學的優勢，培養學生自學能力，並能照顧學生的學習差異。

中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，如為中一新生而設的暑期中文銜接班、說話能力訓練課程等。老師亦推動學生參加校外課程，如明報與語常會舉辦的「小作家培訓計劃」，是年共有四位同學入選該計劃。除 eClass 原有的「輕輕鬆鬆學中文」網上學習平台外，老師亦為各任教班別學生設 Google classroom，推展網上學習，並鼓勵學生參加由香港教育城主辦的學生獎勵計劃，同學參與的活動包括「中文狀元挑戰計劃」、「創作獎勵計劃」、「閱讀約章獎勵計劃」及「閱讀挑戰計劃」，凡此均有助提升學生的語文水平、語文學習的興趣及自學能力。此外，中文科亦舉辦各種與傳統中國文化有關的活動，如與學生生活息息相關的中秋、新春節慶活動，學生在溫馨愉快的氛圍下品嚐傳統節慶美食及參與相關活動，從中學習中國傳統文化及體驗傳統節慶的美意，活動深受學生歡迎。

中文科又推行「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦推動學生參加校外創作比賽，並以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年有多篇作品在不同媒體刊出，包括明報、香港中學生文藝月刊、知識雜誌、大公報、教育城網站及中學中國語文菁英文集 2019，其中不少媒體更為學生提供稿費或嘉許狀，對學生來說無疑是很大的鼓勵。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年雖受社會事件及疫情停課影響，但學生仍積極參加校外比賽，並在不同類型的比賽中獲取美滿的成績，令人欣慰。學生在作文比賽中獲得的獎項多達數十個，在「菁英盃」現場作文決賽中，本校獲中學四至六年級團體總冠軍，3C 趙桂敏獲初中組個人季軍，在「菁英盃」全國現場作文總決賽中，5A 卓向盈獲高中組特等獎，在香港教育城創作獎勵計劃中，3B 謝聰霞分別獲詩/詞中學組冠軍及散文/隨筆中學組季軍，在「漫長的疫假」全港中小學生徵文比賽中，1B 徐嘉浩獲初中組亞軍。此外，學生在標語創作比賽、朗誦、書法及含語文元素的繪畫比賽中亦獲得不少獎項。是年學生在各項比賽中除獲得不少獎盃、獎牌及獎狀外，亦獲得合共高達五千元獎金/書券，為學生在語文比賽中打下強心針。除以上比賽外，學生在疫境中亦組隊參加線上語文定向比賽，從中獲取寶貴經驗，學生勇於嘗試的精神可見一斑。

此外，本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識，另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。下學期受疫情影響，所有課程均通過網上進行，繼續為學生提供最適切的支援。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣

編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容，如語言藝術、社會時事及職業英語等選修單元課題。英文科老師亦透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過網上閱讀、英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。在編排高中課程上，富有經驗批改香港中學文憑試之英文科老師，於科組內舉辦考試評核技巧工作坊，互相研究評核規則，向學生教授合適的應試技巧及策略。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科老師在課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本漸進式教學教材及習作。英文科老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。各級推行重點英語閱讀及寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，英文科老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。因應教育局課程指引及校本學與教課程持續發展，英文科老師運用不同電子學習模式及設計英語教材平台，從而協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎；於課堂內、外，學生皆有運用電子學習之機會。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。於初中級英文課堂，英文科老師除了訓練學生公開演說技巧，又多讓學生演說及討論，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。為推行重點英語說話技巧培訓，英文科老師與外籍英語老師於中一級至中六級課堂推行協作教學；中一級在正規課堂加入英語拼音訓練，中二級在課堂加入英語故事演說訓練；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中四級至中六級有香港中學文憑試英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，各級推行校本英語週記寫作、筆記及同儕批改計劃；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設及善用網上平台，英文科老師不單於網上平台互相分享教學資源，更上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等，讓學生的學習更互動、更多元化，給予學生發揮及實踐所學的機會。

英文科老師又鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，旨在為學生提供愉快的英語學習體驗，培養及增強學生對英語的興趣、欣賞態度和運用英語的信心。於本學年上學期，英文科老師培訓學生參加校際朗誦節個人英詩獨誦及小組英語演說比賽及校際辯論比賽；英語室舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃及英語微電影創作訓練班。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，

因受疫情影響，已安排之英語週 2020 及教育局「語常會」之「英語大聯盟 2020」英語戲劇培活動等取消舉辦。於第 71 屆香港學校朗誦節集誦比賽中，初中級及高中級小組公開英語演說隊獲得優良獎狀及良好獎狀；個人獨誦比賽中，有十名學生取得優良獎狀或良好獎狀。於校際英語辯論比賽中，初中級英語辯論隊於第 21 屆教協英語辯論比賽中獲得亞軍；二十名中一級至中三級學生參與由「語常會」舉辦之「英語大聯盟 2020」英語閱讀培訓課程；中五級學生於 Magazines International - MI Young Writers Awards 2020 Anthology 獲得優秀作家獎狀。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、HKDSE 考試策略訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不

懈下，教與學工作進展暢順。

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。為提高學生對數學的興趣，在本學年的上學期，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，並配合學校 BYOD 的新政策，在中二級和中四級運用不同的電子學習平台讓學生進行多樣性的學習和評核，提升了教學效能，也營造更好的學習氣氛。而在課餘時間，數學科亦舉辦了不同類型的活動，例如：初中學生的專題模型製作和數學閱讀報告；中一級午膳時間定期播放與數學有關的動畫節目，讓學生在娛樂中瞭解數學的奧妙。而本學年度的數理周活動因疫情關係而取消。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以便能夠提升學生的解難能力。除正規課堂外，本科亦計劃開辦以下不同的課程學習班：中一級暑期銜接班、高中導修班及高中數學解難延伸課程班，唯因疫情關係而取消。

數學老師積極鼓勵及培訓不同年級的學生參加不同類型的數學比賽：香港青少年數學精英選拔賽、HKMO、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 初賽及晉級賽。而部分參賽學生亦不負所望，在上述比賽中取得佳績，「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽取得二等獎及三等獎。可惜部分已報名參加的比賽因疫情關係而取消。

此外，數學科積極配合推行 STEM 教育，本年度繼續參與了由中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦的『數學建模教育計劃』，計劃為期三年並分四個部分(教師培訓，學生工作坊，實地研究和社區貢獻)，部分老師已出席相關教師培訓課程，亦挑選合適的中五學生參與學生工作坊，鼓勵及培訓了該批學生參加數學建模挑戰賽(IMMC2020)中華冬季賽，大大開拓了學生的視野。科組來年將繼續參與中華國際數學建模挑戰賽委員會新的兩年計劃。至於校內方面，原計劃中二級利用 mBot 機械人估算距離的活動亦因疫情關係而取消。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由陳婉玲校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦檢討了高中選科結構，令選科更具彈性及切合學生的升學需要。

本年度關注項目為照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生的多樣性的校本策略，推動科組的共同備課，同儕觀課及課程檢討，確立課堂常規。另外又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。本學年學校重點推行電子學習、STEM 教育及以筆記為學習策略，教務委員會負責聯繫各科組，檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。教務委員會在這個學年又檢討了高中的學與教，並推行新的高中選科結構，讓學生選科更有彈性，選擇更多。此外，教務委員會安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

生活與社會 通識教育

本校為配合高中學制的推行，培養學生擴闊視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中生活與社會科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念。中一及中二級連結通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「現代中國」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而當中的課程設計，更深化學生認識個人的全人發展、思維訓練及人際關係部分。中三級則全級推行「探究式專題研習」課程及學習部分經濟科的基礎概念，讓學生在初中已可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

生活與社會科、通識教育科、經濟科銳意培養學生對時事的觸覺、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷。惟於過去活動限制較大的學年期間，未能帶領學生走出課堂去參觀、探索及親歷事物，只進行網上活動如「時事常識問答題」。然而，中三全級學生亦於艱難時段中完成「探究式專題研習」，同時藉此亦參加「消費文化考察報告獎」，學生每年於當中皆獲得驕人成績。本學年當中一組獲得「推介作品獎」，而參與高級組的中四學生，更榮獲「傑出作品獎」，成績令人鼓舞。學生在中一及中二兩年中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，及至中三時期便以小組形式透過專題研習計劃總結過往已知的學習技能，通過課程中的「理論課」和「實踐課」兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程。中三學生透過「探究式專題研習」的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的「獨立專題探究」打好基礎。

STEM 教育

本校全力配合教育局的教育政策，專責的 STEM 教育團隊，積極推動 STEM 教育發展。為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固而均衡的知識基礎，提升學生的學習興趣。在優化本校課程方面，中一級資訊及通訊科技的校本課程架構加入 scratch 程式編寫訓練；中二級方面，資訊及通訊科技科的 micro:bit 實物編程及簡單電路的概念培訓、綜合科學科欲利用已學習的 micro:bit 編程編寫監控種植過程程式的安排、生物科的「Tech-Farmer 大數據種植系統」，以及數學科以 mBot 機械人估算距離等學習活動，也因疫情關係取消。綜合科學科

雖然疫情影響不少活動安排，但本團隊仍在需要上學的日子為學生提供多元化的活動，包括「自製濾水器」、「製作橡皮筋車模型比賽」、「製作電子聖誕卡」、「機械臂工作坊」、「手機投影機工作坊」、「石墨烯製作」等，這些活動不單能提升學生創造力及解難能力，還能發展其科學科技潛能。多名高中學生參加由水中銀主辦及皇家生物學會協辦的「生物科技大使計劃」，學習如何以轉基因鯖鱈魚及斑馬魚胚胎進行產品毒性測試，了解生物科技對社會的重要影響，學生更獲水中銀及香港皇家生物學會頒發證書。另外，作為香港中文大學的夥伴學校，多名中四級修讀生物科的學生參與「香港千足蟲的土壤生物多樣性」研究計劃，此為大型的科學探究，致在培植千足蟲及以 DNA 條碼技術鑑證品種，而在今年六月中，中大生命科學院已將全年收集到的資料整合成報告放在該學院的網站供市民大眾參考。疫情停課期間，本校鼓勵學生在家自學，參與由香港虛擬大學連同香港教育城和科大李錦記快樂家庭學習中心所舉辦的「e-STEAM@Home 獎勵計劃 2020」，計劃中的 14 個課程全部由香港科技大學提供，涵蓋 STEAM 中的各個範疇，讓學生能夠發掘自己興趣和充實自己。

本團隊積極鼓勵學生參與與 STEM 教育相關的校內外比賽，在澳門創新發明協會主辦的 2019 第五屆「海峽兩岸及港澳地區」暨第九屆「全澳學界紙飛機競技大賽」中，本校同學獲團體距離賽冠軍，中六級高文迪同學獲個人距離賽亞軍。另外，6 名同學前往中國寧波市參加「中國·寧波紙飛機挑戰賽」，3 名同學打破全國紀錄成績，中六級戴耀軒同學更獲得個人季殊榮。

本校積極推動 STEM 教育至本區小學，先後兩次舉辦<聯校全方位學習體驗活動日>，活動內容豐富，獲本區多間小學積極支持，反應熱烈；小學生們學會以 Cyanotype 藍曬技術印製美麗圖畫，又參觀本校有關 STEM 的多個教育項目，包括冠軍紙飛機、跳舞機械人、化學的奇妙世界、火箭車、水壓機械臂等。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作，務求設計更合適本校學生的 STEM 活動予其參與，引發其對科學科技的興趣及提升其解難能力。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文實體書 6 千多冊外，另印刷版的報刊、雜誌凡 20 多種。圖書館訂購了逾 360 本電子書，師生及家長只需登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。此外，圖書館也訂閱了慧科電子報刊資料庫，供師生通過學校及圖書館的電腦/平板電腦，在網上瀏覽及閱讀中港台等地的報章雜誌。圖書館亦於校舍各樓層設立悅讀角，讓同學毋須上八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約六萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。

圖書館積極推動學生參與各項閱讀計劃及活動，成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」、書展、「午間悅讀」及其他相關活動。「午間悅讀」活動亦受到學生的歡迎。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀風氣尚可，學生亦樂於使用圖書館。

圖書館亦是學科教與學的資源中心，配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如設立香港史及通識專櫃，方便師生查找書籍，科任老師亦可帶領學生到圖書館，引領學生閱讀與科目相關的書籍，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，由於要配合教改的主題「學會學習」，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館訂購了電子版的報章及雜誌資料庫供學生使用，同時將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置手提電腦、iPad 及列印機等電腦設施，為學生提供自學的環境和設備，學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 13 人，小義工 13 人，協助圖書館服務及推動活動。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力

解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

回顧本年度本校的資訊科技教育的發展，充滿挑戰和機遇。為進一步加強推動電子學習，資訊科技教育委員會於本年度重組，帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動以提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能力。本年資訊科技教育委員會共進行了5次校本電子教學培訓活動，並推出了「電子教學伴你同行計劃」，由本校具有電子教學經驗的組員在課堂給予同事支援。老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉變，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果理想。本年度年各科組都積極加強網上教學資源庫的內容，近80%的老師曾經使用電子教學工具於課堂活動中，同學的反應相當正面。隨著資訊科技教學設備的使用量越來越多，資訊科技教育委員會制定了BYOD的推展方向和策略，並會在下學年於中二及中四全級推行BYOD，同時亦會優化電子學習的硬件設備及軟件，包括為老師購置平板電腦及提昇檔案伺服器系統等，以配合電子教學的發展，相信來年老師們在教學活動的效能會更進一步提升。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇內容包括感恩說話入園作品、介紹發揮潛能的活動、生涯規劃、校內外培育課程/活動、減壓方法及校園生活等，並邀請老師、校友及同學作分享，同時也為家長介紹合適的講座。2019年10月12日，本校舉辦家長講座，探討家長應如何裝備子女迎接未來工作也界的挑戰。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十八屆，本屆主席為沈培華先生，副主席為施旭寧先生，其他家長委員為姚翁寶釗女士、江立成先生、譚鳴鳳女士、林燕女士及黎玉婷女士。至於教師委員則有張雪嫻副校長、李慈愛主任、姚志偉老師、洪溢聰老師、李循敏老師及岑鈞博老師。第十七屆家長教師會執委會的就職禮暨第十六屆會員大會於2019年10月12日在本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、「舊校服及舊課本義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。可惜部份活動受疫情影響而取消。

2019年10月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生及江立成先生，分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席陳劉玉蓮女士，內務副主席蕭嘉盈小姐、外務副主席凌國維先生及潘偉駿博士，委員陳婉玲校長、蘇愛萍老師、王倩雯小姐、李穎欣小姐、洪英俊先生、岑鈞博先生、潘暉鏞小姐、盧倩旻小姐、陳惠莊小姐、沈綽姿小姐、吳景昕先生及林詩桐先生。鑑於 2019 冠狀病毒疫情影響，本年度只有「獎學金面試」能順利舉行，至於三月中旬的羽毛球比賽及其他計劃的聯誼活動，均受疫情影響而未能如期舉行。

另外，潘偉駿博士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

整體學業成績優異的學生

各學科、術科成績優異的學生

體育、藝術表現優異的學生

品行、學業均有傑出表現的學生

品行、學業有顯著進步的學生

服務精神及領導能力可嘉的學生

推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生

入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試及出路

2020 年度本校有 59 名中六學生參加香港中學文憑試，逾八成畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院 29%

其他本地文憑/證書課程 31%

境外升學 25%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：數據科學、工程、電腦工程、應用科學、創意媒體、新聞傳播、設計、幼兒教育、心理、中文、會計、商業、酒店及旅遊管理等，亦有到外地例如澳洲、英國及美國。

另本學年有逾七成修讀應用學習課程的學生取得「達標並表現優異」的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路。

校內獎項

上年度，全校共有 7 名學生獲頒校內學業成績優異獎，29 名學生獲頒學業成績進步獎及 28 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎：

孫紹軒 卓琳純 曹雍立 馬學南 趙桂敏 卓向盈 卓宇苗

學業成績進步獎：

陳溱僖	陳展浩	許文俊	黃炳耀	徐嘉浩	楊卓思	尹旭暉
余鎬宏	陳奕任	李城	許程程	蔣煜	林滋景	王子艷
卓琳純	呂健樟	RODRIGUEZ GABRIEL JAMES DIAZ				袁卓曦
趙學涵	沈天揚	陳巧怡	吳芷錮	譚蕭恩	袁皓璋	張凱盈
單慧瑩	周嘉宜	卓向盈	卓宇苗			

操行優異獎：

黃炳耀

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

範疇	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學術	第九屆中國·寧波紙飛機挑戰賽暨首屆海峽兩岸及港澳地區紙飛機冠軍賽	6C 戴耀軒 6C 高文迪 6B 陳港達	打破全中國紙飛機飛行最遠紀錄
		6C 戴耀軒	季軍
		2C 施偉加	一等獎
		2C 丁紀鋒	二等獎
		3B 馮朗熙	三等獎
	2019「衝上雲霄·慶回歸」- 第五屆海峽兩岸及粵港澳大灣區暨第九屆全澳學界紙飛機競技大賽	6C 高文迪 6C 戴耀軒 2C 施偉加	中學組距離賽團體冠軍
		6C 高文迪	亞軍
	香港島校長聯會主辦、香港島四區校長會、香港青年會合辦 2019 年香港島傑出學生選舉	6C 梅小雨	香港島十大傑出學生(高中組)
		3C 馬學南	香港島十大優秀學生(初中組)
	「消費文化考察報告獎教學同行 20 年」嘉許禮	聖士提反堂中學	消費教育卓越校園
		胡詠文老師 陳小慧老師	消費教育卓越老師
羅氏慈善基金及教育局合辦高中應用學習獎學金	6A 邱黛珥	高中應用學習獎學金	

青苗基金主辦青苗學界進步獎	2A 劉桂香 3B 蔡迪浩 3C 馮偉康 4A 黃瀚標 4A 陳香步 4C 屈政言 5C 余汶恩	進步獎
2019-20 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文決賽)	聖士提反堂中學	中學四至六年級團體總冠軍
	3C 趙桂敏	初中組季軍
	5A 卓宇苗	高中組特等獎
	2B 陳思穎 2C 陳玺洋	初中組一等獎
	4A 張瑋晴 5A 卓向盈	高中組二等獎
	2B 林滋景 2C 陳玺越	初中組三等獎
	4A 洪启源 4A 江可兒 4A 卓依純 4A 魏婉莹 4B 黃滙嵐 5B 胡慧怡 5C 李嘉榮	高中組三等獎
2019-20 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文初賽)	2B 陳思穎 2B 林滋景 3C 趙桂敏	初中組一等獎
	5A 卓宇苗	高中組一等獎
	2C 陳玺越	初中組二等獎
	4A 江可兒 4A 卓依純 4A 洪启源 4A 魏婉莹 5A 卓向盈 5B 胡慧怡	高中組二等獎
	32C 陳玺洋	初中組三等獎
	4A 張瑋晴 4B 黃滙嵐 5C 李嘉榮	高中組三等獎
中國中學生作文大賽(香港場區)	3B 謝聰霞 3C 趙桂敏 3C 馬學南	初中組優異獎
	4B 黃滙嵐 4C 單慧瑩 6C 梅小雨	高中組優異獎
香港教育城主辦創作獎勵計劃 2019/20 (第一期) 中學組 詩 / 詞	3B 謝聰霞	冠軍
	中學組 散文 / 隨筆	季軍
香港教育城主辦 2018/19 第二期創作獎勵計劃	2B 謝聰霞 (2018-2019)	中學詩 / 詞組亞軍
教育局主辦喜「閱」學校嘉許計劃	聖士提反堂中學	「喜『閱』學校」 嘉許獎
	3B 張瑋晴 4C 黎一輝 (2018-2019)	「喜『閱』學生」 嘉許獎
香港教育城主辦 2018/19 閱讀挑戰獎勵計劃	聖士提反堂中學	積極參與學校獎
敬師運動委員會主辦、教育局贊助 向老師致敬 2019 - 中文徵文比賽	3C 趙桂敏	優異獎(中一至中三)
敬師運動委員會主辦、教育局贊助 向老師致敬 2019 - 25 周年中文標語創作比賽	3C 馬學南	優異獎(中一至中三)
「賽馬會智慧城市樹木管理計劃—學界徵文比賽」 2020	1B 徐嘉浩	第 5 週優勝者
景嶺街坊互助社主辦「慳得一件得一件」潔淨回收急口令創作比賽	4A 林湛儒 4A 梁珮珊 (18-19)	公開組優異獎
第七十一屆香港學校朗誦節	1C 柯驊汧 2A 蔡偉傑 2A 葉澤希 2B 黃振豐 2C 吳嘉諾 4A 魏婉莹 5A 林湛儒	優良獎狀

		1B 李樂雯 1C 江傑信 3C 沈天揚	良好獎狀
	中國書協香港分會舉辦全港中小學書法比賽	3B 馮文昱 (18-19)	初中組優異獎
	香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協會主辦第三屆香港青少年書法大獎賽	1B 李樂雯 3B 廖鑫麗 3B 謝聰霞 4A 盧煥盈 5A 卓向盈 6A 何藹琪	硬筆組優異獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	2B 鄭博中 2B 江保軒 2B 陳思穎	二等獎
		1B 陳溱僖 1C 楊承輝 1C 施曉陶 2B 陳奕任 2B 李城 2B 馬培堯 2B 卓琳純	三等獎
	港燈主辦綠得開心推广大使 2019	5C 高玉莹	最傑出綠得開心推广大使
體藝	香港青年協會主辦 2019 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	6A 邱黛珥	西方畫系高中組二等獎
	九龍倉全港中學生繪畫比賽	6A 施栢恩 6A 邱黛珥	參展
	集古齋、西泠學堂合辦「同心戰『疫』-- 全港青少年書法繪畫比賽」繪畫中學組	1B 徐嘉	優秀獎
	屈臣氏集團主辦香港學生運動員獎	6B 吳宇雄	香港學生運動員獎
	港九中學校際越野賽(第三組)	1A 黃嘉豪	個人冠軍
	關顧 / 公民教育	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦 教育局協辦「2019 年度關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學
	復和綜合服務中心舉辦「2018-2019 和諧校園嘉許活動」	聖士提反堂中學	「和諧校園」金獎

關注事項

2018 至 2021 年度的三年發展計劃的關注事項：

1. 延續上周期的工作，繼續照顧學生的多樣性，配合學生的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助學生建立學習目標和方向，又從不同層面提升他們的學習動機和自主學習能力，從而強化學習成效，令學生的潛能得以發揮。
2. 建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命，愛己樂群的態度。

各項特別津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼用於聘請全職老師 1 名，增加人手照顧學生多樣性，推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$503,040.00）

本年學校發展津貼撥款	\$ 447,137.00
本年計劃總支出	(\$ 503,040.00)
本年不敷	(\$55,903.00) (不敷由 EOEBG 支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本年受疫情影響，活動減少，只有兩個活動津貼，共 27 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

語文增益活動：

- i) 津貼 21 個學生參加中文知識大賽；(支出：\$8,400.00)
- ii) 津貼 6 個學生參加朗誦比賽；(支出：\$770.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 76,800.00
本年計劃總支出	(\$ 9,170.00)
本年結餘	\$ 67,630.00

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧，聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 1 名，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$250,236.00)
- ii) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
 - ◇ 救世軍中一校園共融工作坊(支出：\$3,200.00)
- iii) 雜項 (支出：\$1,655.42)

本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 219,114.00
本年計劃總支出	(\$ 255,091.42)
本年不敷	(\$ 45,577.42)
	(不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其

英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) 英文讀講能力提昇小組(支出：\$14,400.00)
- ii) 廣東話小組(支出：\$5,400.00)
- iii) 中一至中三級基礎班(支出：\$7,200.00)
- iv) 參加 2019-2020「菁英盃」全國青少年語文知識大賽(支出：\$1,300.00)
- v) 學習材料及雜項(支出：\$25.90)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 91,200.00
本年計劃總支出	(\$ 28,325.90)
本年結餘	\$ 62,874.10

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A* 優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化。

- i) 聘請 1 位額外教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動；1 位額外助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$506,761.50)
- ii) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$3631.23)
- iii) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$3075.00)
- iv) 雜項(支出：\$464.15)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 513,931.88)
本年結餘	\$ 286,068.12

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。

- i) 中六理科學生解難能力提升課程(支出：\$11,500.00)
- ii) 中六視藝拔尖課程(支出：\$8,800.00)
- iii) 中五英語拔尖課程(支出：\$4,500.00)
- iv) 中六視藝優秀作品展(支出：\$524.00)
- v) 中四至中六資優生音樂訓練(支出：\$1,870.00)
- vi) 雜項(支出：\$34.98)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 62,400.00
本年計劃總支出	(\$ 27,228.98)
本年盈餘	\$ 35,171.02)

7. 全方位學習津貼

2018年《施政報告》建議由2019/20學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。可惜受疫情及停課影響，部份活動計劃取消，部份則需要延期，其餘則改動計劃。

- i) 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意
 - 藝術家到校與學生分享創作心得及銀黏土體驗活動(支出：\$7,060.00)
 - 戲劇訓練及比賽(支出：\$15,750.00)
 - 舞蹈訓練及比賽(支出：\$14,000.00)
 - 樂隊及合唱團活動(支出：\$27,060.00)
 - 運動培訓課程及比賽(活動取消)
- ii) 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能
 - 出版文集(支出：\$1,274.00)
 - 天文及地理課程(支出：\$2,000.00)
 - 英語話劇及參觀活動(活動取消)
 - 數學比賽(活動取消)
 - 社區及宗教體驗活動(活動取消)
- iii) STEM 活動
 - Micro:bit 電路組裝活動 (支出：\$467.27)
 - 機械臂工作坊(支出：\$7,832.25)
 - 生物科技大使計劃(支出：\$7,080.00)
 - 有機耕種(活動取消)
 - 「Tech-Farmer 大數據」及「STEM 植物診所」(活動延期)
 - 火箭車活動(活動延期)
 - 數理周活動(活動取消)
 - 「香港千足蟲的土壤生物多樣性」研究計劃(活動延期)
- iv) 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度的全方位學習活動
 - 「正向人生」生命教育分享會(支出：\$100.00)
 - 生涯規劃中六模擬放榜活動(支出：\$1,239.80)
 - 學長及領袖生訓練營(支出：\$22,880.00)
 - 倡廉活動(活動取消)
 - 福音周及靈育活動(活動取消)
 - 全方位學習日(活動取消)
- v) 境外交流活動或比賽
 - 紙飛機活動及比賽(支出：\$15,893.00)
 - 其他境外交流及義工活動(活動取消)
- vi) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

- Micro:bit 電路組裝(支出：\$11,780.00)
- 購置樂器及樂譜(支出：\$37,895.04)

本年津貼撥款	\$ 822,000.00
本年計劃總支出	(\$ 172,311.36)
本年盈餘	\$ 649,688.64

*****完*****

二零二零年十月十二日