

聖士提反堂中學



二零一九至二零二零學年 支援非華語學生計劃書

聖士提反堂中學

2019 - 2020 學年支援非華語學生計劃書

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 建立共融文化，幫助學生投入校園生活，並提升自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵不同種族學生和諧共處，互相瞭解，互相尊重，互相包容，學習常存感恩之心，並欣賞不同的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如各科組活動及學會活動，增加非華語學生與其他學生的交流 ● 班主任鼓勵非華語及其他學生在班內的溝通交往 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教師及教學助理 <ul style="list-style-type: none"> · 籌備及推行活動 · 負責行政及文書工作 ● 活動經費 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學生融入班和學校的學習和活動 	由非華語學生支援小組成員及班主任觀察及報告	非華語學生支援小組成員、班主任

	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時跟進學生學習及校園生活情況 ● 鼓勵學生發展潛能，提升其自信及自尊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織多元共融及文化活動 ● 定時與學生聚會，了解其學習及校園生活概況 ● 加強與班主任及科任老師的聯絡，跟進學生的情況 ● 推薦學生參加校外活動及比賽 ● 加強與生涯規劃組的老師聯絡，協助學生規 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構舉辦相關活動及比賽 ● 聘請教師及教學助理帶領學生外出參加活動 ● 聘請教師及教學助理帶領學生外出參加與生涯規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦活動 ● 學生參加校外活動及比賽 ● 學生參加有關的活動 	<p>小組會議中檢討活動效益</p>	
--	--	---	--	---	--	--------------------	--

		劃未來路向		劃有關的活動			
2. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的中文學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合及調適課程，剪裁教材，以切合學生需要 ● 如有需要設抽離課堂模式以教授完全不懂中文/水平差的非華語學生 ● 開辦中文課後/暑期延伸學習班 ● 鼓勵學生參加校外機構為非華語學生開辦的中文課程，例如應用學習中 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請老師及教學助理： <ul style="list-style-type: none"> · 設計課程 · 整理教材 · 負責抽離課堂、協作課堂、延伸學習班及課後鞏固班的教學工作 · 減輕中文科老師工作，讓中文科老師處理非華語學生事宜 ● 校外機構提供相關課程 ● 聘請老師及教學助理負責行政及文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生對學習中文的興趣及其自信 ● 中文科老師認為學生的中文水平有所提升 	任教老師在科會上匯報非華語學生學習表現	中文科主任、中文科老師

	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔助學生投考國際中文試，例如 GCSE、IGCSE、GCE 等 ● 輔助學生學習其他科目上的中文 	<p>文、香港大學非華語學生課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開辦國際中文試 GCSE 研習班 ● 探討開辦程度更高的其他國際中文試的可行性，如 GCE ● 如有需要在課後支援班教授其他科目提供的科目重點或中文辭彙，以協助中文能力較弱的非華語學生學習其他科目 		<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請老師及教學助理： <ul style="list-style-type: none"> · 處理國際中文試的行政及文書工作 · 負責國際中文試研習班的教學工作 ● 聘請老師及教學助理負責課後支援班的教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在國際語文試考得及格成績 ● 各科任教老師認為學生水平有所提升 		
--	---	---	--	---	--	--	--

3. 增添資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富教材及學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生添置合適程度的中文圖書，尤其與中國文化有關的書籍，以鼓勵學生多閱讀中文書之餘，亦加強其對中國文化的認識 ● 購買公開試的參考書籍及考試教材 ● 添置不同的物資如科技產品、影音教材以支援學生學習中文。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請老師及教學助理負責行政及文書工作 ● 購買圖書、學習材料、考試資料及資訊科技產品的費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置的資源能幫助學生學習中文及應付公開考試 	由非華語學生支援小組成員觀察及報告	圖書館主任、非華語學生支援小組成員
4. 家長支援	加強與家長溝通及聯繫	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時與非華語學生家長溝通，以 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請老師及教學助理，負責行政及 	重要通告及文件能以中英兩文給	行政委員會監督及觀察進展	行政委員會、非華語學生支

		<p>了解學生各方面適應及需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 翻譯重要通告及文件，讓家長更了解學校及學生的學習情況 		翻譯工作	家長參考		援小組成員
5. 老師培訓	加強老師培訓，以照顧學生學習及其他需要	鼓勵老師參加教育局和其他機構有關課程或研討會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局及校外機構提供課程/分享會 ● 聘請老師代課 	全年不少於 2 名老師參加有關課程	持續專業發展紀錄	校長

組員名單

吳秀蓮（召集人）、廖仲翹、周美華、李慈愛、廖海麗、陳歧新、吳淑君(助理教師)、李綺雲(助理教師)、教助助理

二零一九年九月二日