

聖士提反堂中學



二零一九至二零二零學年「全方位學習津貼」計劃書

2019 - 2020 學年「全方位學習津貼」計劃書

按教育局通告第 16/2019 號指引，全方位學習津貼用於豐富學生的學習經歷：

- ◆ 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域／科目和跨課程教學；
- ◆ 豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- ◆ 購買推行全方位學習所需的設備（包括相關設備的維修保養）、消耗品、學習資源；
- ◆ 支付教師帶領學生活動的開支。

本校徵詢全體教師意見，並得法團校董會通過，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/評估方法	預算開支	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 藉著文化藝術活動，陶冶學生性情涵養，提升學生創意											
視藝	邀請藝術家到校與學生分享創作心得	讓學生接觸不同範疇的藝術家，體會藝術創作的心得和方向，豐富學生的藝術視野。	全年	20 修讀視藝科同學及其他有興趣的同學	- 負責老師檢討成效 - 學生回饋	\$1,000.00	✓		✓		✓

工藝與科技	銀黏土體驗 - 工作坊 - 展覽、導賞與示範	學生透過新的工藝素材創作，體會科技如何滲入生活，推展工藝，令工藝又可與興趣結合，使生活更有趣味和品味。	第二學期	工作坊：18 學生及 2 老師 展示會：全校學生	- 負責老師檢討課程質素及學習成效 - 參觀展示同學的回饋	\$13,000.00		✓			
戲劇	戲劇訓練及比賽	學生培養戲劇的興趣及透過戲劇建立價值觀，發展潛能	全年	40 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 學生成功參加演出或比賽	\$31,500.00		✓	✓		
舞蹈	舞蹈訓練及比賽	學生建立對舞蹈的認識及興趣，發展潛能	全年	10 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 學生成功參加演出或比賽	\$30,000.00		✓	✓		
音樂	樂隊及合唱團活動	學生透過音樂啟迪心靈，塑造自我，樂隊及合唱團也可以促進學生與人合作，和諧相處	全年	120 學生	- 負責老師檢討培訓課程 - 大部分受惠學生成功參加演出或比賽	\$100,000.00		✓	✓		
體育	運動培訓課程	學生透過參加運動培訓及比賽，磨鍊身心	全年	60 名學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生參加運動比賽，回饋感受	\$4,000.00		✓	✓		
1.2 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能											
語文	出版文集	為出色的學生作品出版，鼓勵學生創作，讓學生感受寫作的樂趣和成功感	全年	全校學生	- 學生成功出版文集	\$5,000.00	✓				

語文	英語話劇及參觀活動	學生透過有趣活動，活用英語，增加使用英語的自信心	全年	全校學生	- 負責老師檢討課程及活動 - 學生回饋	\$12,000.00	✓				
數學	參加數學比賽	舉辦工作坊及鼓勵學生參加不同的數學比賽，加強學生對數學的興趣和自信心	全年	全校學生	- 學生成功參加校外比賽	\$1,200.00	✓				
通識/宗教	配合學習主題安排非常規學習活動，例如講座、展覽、參觀或考察	學生透過活動豐富學習經歷，活化所學的知識	全年	全中四級：社區體驗活動 全中五級：探訪宗教機構	- 負責老師檢討成效 - 學生回饋	\$17,000.00	✓	✓			
地理/天文	兩日一夜天文及地理課程	學生體驗豐富的自然環境及光害較少的美麗星空，更懂得愛護大自然。	13/12/2019 – 14/12/2019	20 名中四至中五學生	- 領隊老師檢討課程質素及學習成效 - 學生完成課程後報告及分享	\$2,200.00	✓	✓			
1.3 配合學校發展計劃，舉辦多元 STEM 活動及鼓勵學生參與 STEM 比賽，藉此提升學生學習 STEM 的興趣											
STEM	Micro:bit 電路組裝活動	學生學習線路裝置及原理	上學期	全級中二學生	- 負責老師檢討活動及學習成效 - 學生能完成課程及製成組裝	\$12,000.00	✓				
STEM	Micro:bit kit x aeroplane programming	學生學習線路裝置及原理，並結合編程知識	全年	20 名初中學生	- 學生能完成課程及製成組裝及編程	\$5,000.00	✓				

STEM	有機耕種計劃及課程	學生利用已學到的 micro:bit 及編程知識探測泥土濕度以進行澆灌，同步運用 Tech-Farmer 大數據種植系統。	下學期	全級中二學生	<ul style="list-style-type: none"> - 負責老師檢討活動及學習成效 - 學生能成完成課程及工作 	\$1,000.00	✓				
STEM	「Tech-Farmer 大數據」及「STEM 植物診所」	生物科學生運用課堂所學於實用的科學項目上，學以致用。	全年	中四及中五生物科選修生	<ul style="list-style-type: none"> - 負責老師檢討活動及學習成效 - 學生能成完成項目及在聯校全方位學日中展示 	\$5,000.00	✓				
STEM	火箭車活動： 1. 火箭車同樂日 2. 參加校外或國際賽	<p>學生學習火箭車原理，然後進行創作比賽。</p> <p>選拔學生參加第三屆 Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽(香港站)</p>	3/7/2020	<p>全級中一及中五學生</p> <p>10-20 學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生成功創作火箭車 	\$15,600.00	✓				
STEM	機械臂工作坊	學生學習各種電子零件的使用原理，例如電位器、麵包皮、Arduino UNO 微處理器，學習編寫 Arduino 電腦程式，配件工藝製作	全年	10-20 名學生	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能成完成項目 	\$8,000.00	✓				

		及組件整合方法等。								
STEM	數理周活動	各數理科組織不同活動提升學生對數理科學的興趣	24/3/2020 – 27/3/2020	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$2,500.00	✓			
STEM	生物科技大使計劃	學生學習如何以轉基因鱈鱒魚及斑馬魚胚胎進行產品毒性測試	全年	45 名中五及中六學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生能成完成項目	\$8,000.00	✓			
STEM	「香港千足蟲的土壤生物多樣性」研究計劃	學生透過真實科學研究體會和學習科學與生活的關係	全年	20 名中四學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生能成完成項目	\$1,000.00	✓			
1.3 組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
領袖訓練	學長及領袖生訓練營	學生透過課程領悟及學習領袖的素質、態度和技巧。	待定	50 名學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生能在服務崗位上表現所學	\$24,000.00		✓		✓
生涯規劃	生涯規劃參觀、體驗、工作坊及考察等活動	學生透過多元活動，對人生、升學及就業有更全面的反思及認知	全年	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$23,000.00				✓
公民教育	倡廉活動	學生透過倡廉活動及參觀活動，明白公正廉潔社會的重要	全年	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$1,000.00		✓		

成長及靈性教育	福音周及靈育活動	學生透過宗教及靈育活動，建立正面人生觀及價值觀	3/2020	全校學生	- 負責老師檢討活動成效 - 統計出席活動人數	\$3,000.00		✓			
跨學科	全方位學習日 中一：紀律訓練營 中二：歷奇活動及科學活動 中三：大澳文化生態一天遊 中四：社區/社企體驗活動 中五：職業體驗日	全校學生進行不同活動，透過日營、歷奇活動、文化生態考察、社區及職業體驗，把學習延伸至校外，讓學生能在真實及有趣的情境中學習。	6/3/2020	全校 中一至中五學生	- 負責老師檢討活動成效	中一： \$53,000.00 中二： \$16,735.00 中三： (用中史科津貼) 中四： \$13,800.00 中五： \$4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
1.4 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
成長教育	體驗及服務活動	學生透過境外體驗及服務，放眼世界，關懷貧窮	7/2020	15 名學生(津貼)及 2 位老師	- 負責老師檢討活動成效 - 學生向全校分享所得	\$42,000.00		✓		✓	
STEM	紙飛機比賽	學生參加本地及國際紙飛機比賽		16 名學生及 2 位老師	- 負責老師檢討活動成效 - 學生回饋	\$20,000.00	✓				
	同根同心交流團	加深學生對國家的歷史、文化及發展的認識	待定	20 名學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生向全校分享所得	\$50,000.00	✓	✓			
	其他境外交流活動	學生透過境外交流學習，拓寬視野	待定	30-45 名學生	- 負責老師檢討活動成效 - 學生向全校分享所得	\$100,000.00	✓	✓	✓		✓
第一項預算總開支						\$638,035.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
音樂	購置樂器及樂譜	設備及學習資源	\$80,000.00
戲劇	購置舞台表演道具	設備	\$10,000.00
舞蹈	購置表演道具及服裝	設備	\$1,000.00
STEM	Micro:bit 電路組裝	學習資源	\$12,000.00
第2項預算總開支			\$103,000.00
第1及第2項預算總開支			\$741,035.00

本年撥款： \$822,000.00

開支總計： \$741,035.00

本年結餘： \$80,965.00

預期受惠學生人數：全校學生