

聖士提反堂中學



周年報告 二零一八至二零一九年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，另有電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、音樂室、視藝室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書閣、電腦室、實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在2015年8月31日成立，現時成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2018-2019年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育等幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理；學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會；亦有其他專責小組負責特別項目，例如STEM教育、環保教育、學生支援。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主任及課程統籌主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察重要計劃的執行情況，本學年召開正式會議6次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊、危機處理手冊及其他指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共74人。校長及教師49人，全部100%具備學士學位資格，69%擁有一個或以上更高學歷，96%已完成師資訓練。34%教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習73小時，實踐學習115小時，社會服務305小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約62小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

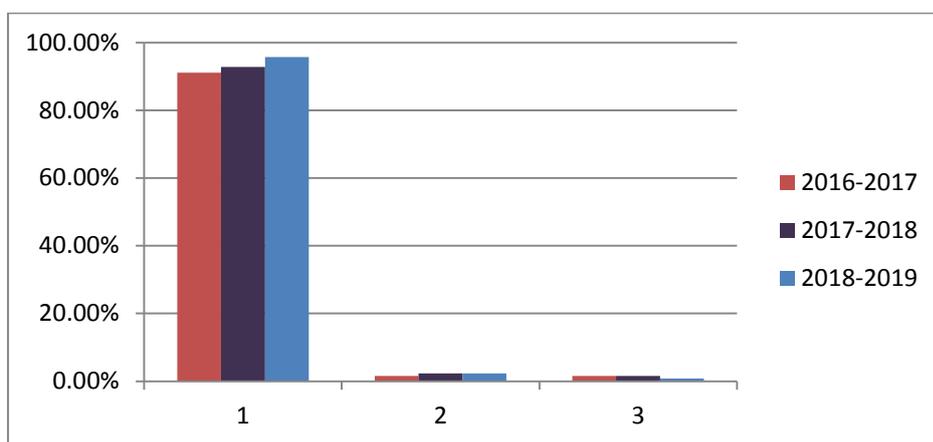
班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十六班，學生人數約400人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	2	2	3	3

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是95.7%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有2.3%；經常缺席的學生只有0.82%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。

科目	班級					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學					*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
資訊及通訊科技	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*

音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	資訊及通訊科技	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 10 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月下旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。課外活動委員會與不同科組及機構合作，為同學籌辦境外交流活動，讓同學可以走出香港，體會不同地方的社會面貌，拓闊視野，本年度的境外交流活動包括南京歷史文化探索之旅、中國微電影之旅（廣州）、城鄉傳意 2019 國內義工貴州服務之旅、「大連、瀋陽歷史和文化探索之旅」。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 22 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 26 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 5B 黃宏遠獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 3B 江可兒奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年

「校冠盃」得主為 3B 班。

本年度各學會共舉辦 773 課外活動。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入感。本學年成功收回 274 份問卷，數據顯示超過七成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；近八成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員方面，當中近七成同學認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力，及從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 27 位學生完成課程並獲得證書。

學生會

學生會導師為胡詠文、陳麗娥、羅婉雯、岑鈞博及衛曉暉老師。第 34 屆學生會選舉時，由九名中四及中五同學組成參選內閣，經同學一人一票的投票後，信任票多於 50% 而當選。本屆會長為 5B 黃宏遠，副會長為 5A 陳鉅桐，其餘七位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等工作，合力為同學服務。本年度學生會共舉行 11 項活動，包括為慶祝本校 50 周年所製作及派發的「50 周年紀念袋」及師生球類比賽等，此等活動廣受同學歡迎。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動及擔任與校方溝通的橋樑，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有 37 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、科學聯學、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會、越野隊、足毬隊
- 興趣性質： 天文學會、棋會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 773 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 686 項，而比賽則有 87 項，參加活動的總人次為 18997 人。平均每項活動的參加人數約 25 人，活動舉列如下：

- English Society： English Penmanship Competition, English Week, SCOLAR Short Stories Workshop, Handicraft Workshops, Extra Credit Chats
- 中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、農曆新年節慶活動、徵文比賽、中秋節慶活動、「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃、專題展板
- 史地學會： 『跳出課室·認識橋咀』及『考察跑馬地墳場』活動、史地常識問答比賽、電影欣賞活動(孤星淚)、初中歷史電子閱讀獎勵計劃 2019
- 電腦學會： 參觀活動: 中文大學 55 週年校慶 - 人工智能教育日、俄羅斯方塊比

	賽、代訂正版軟件
科學聯會：	工作坊:使用『Processing 3』展示超聲波雷達偵測器、示範柴火爐的用法、示範震盪反應、《育醫造才：探索醫學世界》2018 公開講座、「第十八屆學界觀鳥比賽」活動、數理週、提供穩定供水研討會、淨化魚缸污水研討會
數學學會：	數學週、數學謎題、數獨比賽
時事學會：	讀書會、全港通識理財問答比賽、參觀工展會、財政預算案專題展板、財政預算案論壇 2019、財政司司長與青年談財政預算、班際時事問答比賽
中文辯論學會：	高級組班際辯論比賽
English Debate Club：	Regular debate training, Inter-class Debate Competitions, Inter-school Debate Competitions, and Public Speaking competitions.
普通話學會：	普通話大使計劃、普通話日、普通話歌唱比賽、普通話演講比賽、普通話攤位活動
學思：	出版校報
公益少年團暨社會服務團：	賣旗、聖堂換物嘉年華義工、新春風車製作及新春年曆咭製作班、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益、公益金慈善義賣、中西區公益少年團頒獎禮義工。 公益少年團亦與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，讓本校同學，透過義工服務，與長者交流，達至「長幼共融」。
男童軍：	步操、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動、春蕾義工計劃---野戰活動、參觀機械人公司及試玩、紙飛機製作
女童軍：	步操、升國旗典禮、校內大型活動服務、燒烤活動、專章訓練、慈善銷券
基督徒團契：	每週聚會、福音週、聖誕節聯歡活動
校園媒體學會：	攝製技巧培訓、學校活動攝錄、拍攝校外舉辦活動
校園廣播組：	廣播員訓練、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播、參觀明報
籃球隊：	香港學界體育聯會校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽
足球隊：	香港學界體育聯會校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球隊：	香港學界體育聯會校際羽毛球賽、羽毛球訓練班
乒乓球隊：	香港學界體育聯會校際乒乓球賽、乒乓球訓練班
田徑隊：	香港學界體育聯會校際田徑賽、南區分齡田徑賽、田徑訓練班
越野隊：	香港學界體育聯會校際越野賽、離島區長跑賽、長跑訓練班
足毬隊：	康文署外展教練計劃足毬比賽、足毬訓練班
天文學會：	「天文與物理夢幻之旅」活動、天文問答比賽
棋會：	2019 全港卡坦島校際賽、午間棋聚
少年警訊：	中秋晚會、迎新營 2018、少年警訊義工服務、提升種族共融之海洋公園
美術學會：	絲網印刷手提袋、迷你水晶球連托飾、迷你皮革小飾物、教堂賣物會攤位、新春風車製作及新春年曆咭製作班、運動會場刊設計比賽
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、口琴隊、結他班、小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、長笛班、銅管樂班、口琴班、電子鍵盤班、木管樂班、

- 敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、校際音樂節、中西區家長教師就職典禮表演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃
- 合唱團：聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中西區家長教師會敬師活動表演、中環置地廣場<聖誕報佳音>、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、周會詩班員獻詩、參加校際比賽:校際音樂節、香港聯校音樂大賽 2019
- 舞蹈學會：舞蹈體驗課程、舞蹈比賽排演、舞蹈啟發課程、舞蹈進階班、舞蹈興趣班、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、50 周年校慶校友會聚餐表演、學會嘉年華表演、陸運會表演、換物嘉年華表演、「中西區家長敬師」暨「以身傳教·以心傳愛」敬師心意卡設計比賽頒獎典禮表演、第五十四屆學校舞蹈節比賽、樂施舞動馬拉松(籌款活動)
- 戲劇學會：戲劇培訓班、「我和春天有個約會」電影欣賞暨高志森導演分享會、香港學校戲劇節公開演出欣賞、「李力持微電影教育片場(廣州)--夢工場初體驗」、「突破『齡』距離」中學生短劇創作比賽

體育活動

第 49 屆周年陸運會於 2019 年 2 月 18 日及 2 月 19 日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會因嚴重天雨關係，在老師及學生齊心協力下，努力為濕滑的場地進行拖抹，順利完成了部分比賽，但第二天因持續大雨而致場地水浸，被迫提早取消陸運會，希望來年能天公造美，令一年一度的陸運會可以順利進行。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科又配合教改方向，引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球、飛盤、欖球及太極等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。超過九成學生在檢討問卷中認同體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示學生喜歡這種不限於在校園內上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。另外，本學年體育老師除籌辦了獨木舟及滑浪風帆的活動，讓學生接觸更多不同的體育活動，還與香港基督教青年會合作舉辦一些新興活動的體驗日，體驗了室內單車、手綿球及街頭健身等運動。此外，體育老師亦帶領學生觀賞國際七人欖球賽，讓學生親身體驗大型的國際體育性比賽及活動。

本校亦有組織各類運動校隊，包括籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、越野跑隊、田徑隊及游泳隊，本年度亦繼續增辦足毬隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知

識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入美妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數約一百二十人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環置地廣場聖誕報佳音及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團及口琴隊參加第七十一屆香港學校音樂節比賽及聯校音樂大賽 2019，感情音色皆有出色表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop、Jazz Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程，並安排了多次不同的表演及比賽機會讓學生發揮才華，均取得佳績。學校舞蹈隊於學校舞蹈節中以『點止賊賊』榮獲甲級獎。另外，舞蹈學會的 Gospel Dance Team 對社會公益亦不遺餘力，除在日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主外，並把舞蹈帶進社群，積極參與公益事務，以 'New Generation' 一舞參加『樂施舞動馬拉松』，及以 'Clap your hands and Sing Hallelujah' 於中西南聯區賣物會及「中西區家長敬師」暨「以身傳教·以心傳愛」敬師心意卡設計比賽頒獎典禮擔任表演隊伍，以舞蹈敬拜讚美主，發放正能量，表現被受讚賞。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈投入及認真。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程及鼓勵學生欣賞專業劇團演出，以加強學生的演藝修養和技巧。本校每年都有參加香港學校戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組接受新的嘗試，首次以創作劇【沒有你。那有我】參加由香港房屋協會主辦的「突破『齡』距離」中學生短劇創作比賽，劇組台前幕後上下一心，傾力演出，觀眾反應亦非常熱烈，榮獲亞軍及最受觀眾歡迎獎，評判讚揚本劇成功將年青人與長者的相處之道帶上舞台，宣揚了長幼共融的理念，鼓勵公眾實踐跨代共融。

為了開闊眼界，本劇組派出 10 名學生代表出席「我和春天有個約會」電影欣賞暨高志森導演分享會，學生投入觀賞電影之餘，也不忘向高志森導演取經，認真學習電影人成功之道。本劇組其後更衝出香港，25 位學生前往廣州流花中心<李力持微電影教育片場>

參加微電影拍攝工作坊，初體驗夢工場的拍攝工作。此次兩日一夜的微電影教學實踐課程，學生不單了解到不同媒體，包括舞台劇、電視劇、微電影及電影的分別，還親身體驗拍攝微電影的創作歷程，從組織班底、劇本創作、思考鏡頭運用，到實戰拍攝、分工安排、時間管理以及剪接配樂等後期製作，無不涉獵。活動過程中，同學們投入忘我、認真學習。

視覺藝術教育亦為本校重點，高中的藝術發展課程有攝影、定格動畫製作和 3D 立體設計，讓學生能接觸時下新穎的科技，與時並進。視覺藝術科鼓勵學生參與十多項校外藝術比賽，學生積極參與，和外界互相切磋砥礪，在「擁抱和平 2018 校際 T 恤圖案設計比賽」、中學生視覺藝術創作展(2018-19)、九龍倉全港中學生繪畫比賽 2018-19、「水樽包裝招紙設計大賽」，均有優異作品得獎，在「水樽包裝招紙設計大賽」中，邱黛珥的設計更印刷在大會的水瓶上，作品精美，師生都為此得到鼓勵。

一如以往，本校參加了由香港藝術發展局主辦的「藝術大使」計劃，鼓勵學生在校園推廣藝術，使藝術成為生活的一環。課外活動方面，美術學會舉辦了多個興趣班和參與不同的義工服務。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣和修養，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感和對社區的歸屬感。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校透過正規課時之內和之外，為學生提供不同的經歷，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導他們進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 130 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，另有全方位學習日及境外學習活動，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負生涯規劃、德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理劉偉倫牧師是本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得青年幹事潘尚文先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧劉偉倫會牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔

任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，並鼓勵立志拒絕婚前性行為；又安排中四學生進行生涯規劃活動及參觀香港墳場，反思生命的意義。本年度，宗教科繼續安排中五學生參觀不同的宗教團體，學習尊重及欣賞不同的宗教文化。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契由 15 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年，聚會共 22 次，平均 22 人出席。上學期的主題為「聖經中的神蹟」，通過不同的活動讓學生明白上帝的奇妙作為，並常與我們同在；下學期的聚會為配合福音週的跟進內容，主題為「十誡」，以遊戲形式帶出十誡的要義，學習跟隨基督。三月初舉行福音週，以「最好的福氣」為主題，舉辦分組競技比賽、製作愛心曲奇餅、詩歌獻唱等活動，並由梁志偉會吏主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。校牧更關顧到中六學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，為他們祈禱及祝福。校牧更親自授課，向中三學生介紹聖士提反堂的歷史及建築，一方面配合中三宗教科有關早期教會歷史的課程，另一方面讓學生對教堂建築及禮儀有更深刻的認識，也體現堂校一家的精神。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 10 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本學年共有 20 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。公民教育委員會與多個科組合作：2018 年 9 月至 10 月與中文科合辦「慶祝國慶」活動；11 月與環保教育組合作參加 Geosweep 學生海岸清潔活動，學生到三門仔參加漁村導賞，之後到三門仔沙灘清理垃圾，並填寫收集垃圾的分類記錄表。2019 年 2 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國及香港」辯論比賽。2019 年 2 月至 3 月再次與環保教育組合作，帶領學生參加公眾海岸保育嘉年華，向公眾宣傳海岸保育知識。「倡廉」活動方面，2019 年 7 月，中一及中二同學參與「互動廉政講座」。在培育學生對祖國的身份認同方面，公民教育委員會組織學生參加校內國慶及七一升旗禮，同時亦舉辦七一回歸活動，令學生明白回歸祖國的意義。

環保教育委員會鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉行的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本組活動多元化，學生參與度高。

本年度本校參加了多項有關活動，首先，由環保協進會/大埔地質教育中心主辦之「淨·海灘」海岸保育講座，讓學生了解海洋污染的情況及如何身體力行去拯救海洋；並安排本校初中及高中學生參加了 Geosweep 學生海岸清潔，到大埔三門仔清潔海岸，讓學生可以知道本港海岸垃圾的嚴重性，也可以身體力行為香港海岸出一分力，清理垃圾；最後，本會推薦 8 位高中公民教育幹事參加環保協進會/大埔地質教育中心主辦的海岸保育學生領袖工作坊，讓他們在公眾海岸保育嘉年華實踐所學，要設計一個『海岸保育』攤位活動，先在校內舉辦了一項環保活動——『齊來「塑」造「新」生命大募集』，以班際比賽形式，收集膠樽和廢紙，公民教育幹事很有心思地利用這些回收廢物去設計攤位活動，並借用英

語週其中一個攤位活動，向初中學生推廣『海岸保育』的信息，也可以藉此試行攤位活動並加以優化，最後在黃大仙廣場擺放攤位，向公眾宣揚海岸保育的重要性，當日學生表現及公眾反應理想。

此外，本校學生參加了香港新一代文化協會主辦的親親大自然---野外考察『跳出課室·認識橋咀』，讓學生認識地質資源保育的重要性及擴闊眼界。另外，本年度本校榮獲香港電燈公司主辦最傑出「綠得開心學校」大獎 2018 中學組亞軍，並推薦學生參加香港電燈公司主辦「綠得開心推廣大使」訓練營，訓練後在校內及校外實踐所學，在不同活動中向同學及公眾人士宣揚環保訊息。本會期盼透過校外資源教育學生，一方面可擴闊學生的視野，另一方面可以提高學生愛護環境的意識和反思環境保護的重要性，有助他們日後實踐環保的生活方式。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會繼續舉辦讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會，出席「財政預算案論壇 2019：知機識變」和「財政司司長與青年談預算案」；另參加「全港通識理財問答比賽」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。此外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有六人獲得各級獎章，其中 4C 黎一輝更獲頒優秀團員，以及獲 The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。本年度本校在「中西南及離島區推廣義工作計劃」中有六位同學獲得「義工服務嘉許狀」的「銅獎」。義工全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、復和綜合服務中心賣旗籌款、環保為公益活動、公益金慈善義賣、公益少年團周年頒獎典禮等。本校亦參加了由香港教育專業人員協會主辦、馮堯敬慈善基金會贊助的「義人行」學界義工計劃，並於新春期間舉辦「新春風車及新春剪紙賀卡製作」、「觀龍樓新春愛心大掃除」及「新春元宵晚會」等義工活動，為長者清潔家居、送上禮物包及慶祝新春。本學年本校與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「航拍工作坊」、「木藝班」及「學習推輪椅活動」。以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年繼續以「活出健康人生」為關注重點，與香港器官移植基金會合作，為全校師生舉辦了有關器官捐贈的受贈者分享講座，旨在鼓勵社會全面支持器

官捐贈。本部亦與訓育組合辦，邀請東華三院越峰成長中心的社工為本校中一至中五同學為不同級別分別舉辦三次禁毒講座。另外，全校學生參與由香港執業脊醫協會舉辦的「世界脊骨日」之「推廣護脊文化 TEEN 才」標語創作比賽，旨在加強中學生對脊骨的了解，提升年青人對保護脊骨的警覺性，以及鞏固年青人的健康意識，本校 18 名學生獲獎。

今年，本部參加衛生署舉辦的校園水果推廣計劃，在校園舉辦「開心『果』週」，反應理想，成功提升師生進食水果的興趣及進食量，並獲衛生署發感謝狀。本校不時在早會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員 18 人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學社工鄭雅芝姑娘連同生涯規劃及升學就業組陳小慧老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和生涯規劃及升學就業兩方面。

學生輔導

本學年的關注事項二，以「建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命、愛己樂群的態度」為目標，策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目——營造互相關愛、健康愉快的校園氛圍，培養學生把「尊重生命」和「樂己愛群」的品格素質，並在行事為人中表現出來。

本年度為三年計劃的第一年，校本輔導主題為：「感欣·感恩」；學校亦申請了優質教育基金微型計劃，著重培育同學正面思維，讓他們懂得享受生活。校本輔導活動與優質教育基金微型計劃相輔相承，從認知、實踐到分享，為同學建構不同層面的支援網絡，並建立感恩的校園文化，以行動表達感恩之情。上學期致力營造關愛尊重的校園氛圍，學期初舉辦兩次講座，首先邀請十大再生勇士——仇健明先生來校分享個人經歷，鼓勵學生勇於面對逆境，學習正面思維；又邀請藥火青年網絡(U-fire)總幹事胡裕勇先生分享感恩的要義，鼓勵同學多欣賞身邊的人與事，以感恩的態度面對生活。期間進行「我最深刻 / 感動的感謝說話」選舉，配上「相片感恩情」的得獎照片，最後製作成明信片，鼓勵學生在明信片上寫感謝說話，送給家人、老師、朋友。下學期以「栽種·感恩」為題，設計課室壁報板，旨在提醒學生要常存感恩之心；三至四月舉辦「向工友致敬」活動，把感恩之心化作行動，安排學生負責清潔自己的課室一次，讓他們學會欣賞工友的辛勞。考試前夕，透過「感恩禮」回顧下學期進行的各個活動及表揚為班作出貢獻的同學，班上每位同學獲贈可樂糖一包，以表達「心存感恩 可感欣樂」的訊息。藉著不同的活動，讓大家感受到被支持，增強學校的支援系統。其次，我們參加了優質教育基金微型計劃「喜樂同行--尊重生命、逆境同行」（好心情@學校），招募了 19 名學生參加了六次小組活動及一次義工活動、一次親子活動（與家教會及果燃共享慈善基金合辦之「分果果—探訪長者鄰里中心」）、一次出外參觀（賽馬會「生命·歷程」體驗館）；農曆新年期間舉辦挑戰者訓練營，旨在透過不同活動與體驗，幫助他們建立正面思維；提升面對逆境、解決困難的能力；最後，參加者於考試前夕為全校同學製作米通，讓他們藉著服務他人，建立自信心，增強自我價值感。此外，本校與賽馬會合辦「逆風跨代計劃」。是次計劃目的在於提昇同學的自信心、

增強解決問題能力、挑戰自我、突破局限。活動共有五次聚會，由本校學生與退休的專業人士(逆風領袖)以一對一形式互動分享寶貴的生活經驗，從而尋找及發現不同的可能性，迎難而上，建立正向的人生態度。畢業禮當晚還有家長一同出席，見證子女的成長，學生會講述他們的學習歷程與感悟，各逆風領袖也會分享他們對學生的觀察、提點。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，除了舉辦中一體藝銜接課程外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園生活。上學期，我們為新來港學童舉辦「認識社區」活動，幫助他們了解自己的社區，更容易投入香港的生活；下學期，鼓勵同學參加由史地學會主辦的「跳出課室·認識橋嘴」，擴闊學生的視野，認識香港不同的地理風貌。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、活動日、興趣班、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助高年級學生學習關懷學弟學妹，並促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

為了幫助學生認識戀愛的真諦，建立健康的人際關係，每年皆與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級主題均有不同重點，中一針對傳媒性意識對青少年的影響，讓學生懂得分辨對錯；中二著重闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。

至於支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強嘉校合作。2018年7月中舉行第一場中一新生家長會，由中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。2019年2月出版的《家長專篇》，首先讓同學以「收穫·感恩」為題，分享個人的感恩事情，又介紹本校的多元化學習生活；最後，由校友分享學習心得及擇業方向，鼓勵學弟學妹積極向上，努力學習，不斷追尋自己的夢想。

最後，輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案共 18 個。本校多年來一直推行一校一社工政策，學校社工的在校服務非常專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青少年成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級則採用由香港輔導教師協會編寫的「生涯地圖」，循序漸進地引導學生訂下清晰的目標，並向著目標邁進。去年，本校除安排學生參觀不同大學的資訊日，認識各個院校的特色及幫助學生定下升學的方向外，亦邀請不同類別的升學機構到校舉行講座。此外，本校設有生涯規劃室，備有各種本地及外地升學及就業資訊供學生及教師查閱。生涯規劃教師亦為學生進行個人及小組面談，提供情緒及意向輔導，協助他們更深入了解自己的興趣、能力、人生方向來籌組自己的升學及就業計劃，以尋找最合適自己的出路。

本學年的活動如下：

本校於中一及中二生活與社會科課程及班主任課中滲入「認識自己」及「人際關係」

不同方面的課題，引導學生開始探索個人的學習及事業階梯。

中三學生能透過「職業性向輔導工作坊」反思自己性向、能力及興趣，以初擬最適合自己的選修科目；及至上學期考試後，學生能從模擬選科中深入考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導。本校亦為學生及家長安排高中選科講座以幫助家長及學生明白各科的特色及如何為將來升學作好規劃。

本年度的全方位學習日中，全級中五學生到訪中文大學，於學生義工的帶領下，共同體驗一天的大學生活，開闊視野之餘亦增添不少加倍努力學習的動力。同時，於3至4月期間舉辦共四節的「中五成績評估工作坊」中，讓學生從自我成績評估、近年文憑試成績形勢分析、不同的升學路徑及透過職業性向測試的自我深入了解，預早調整面對文憑試的學習及心理準備。

本校為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，提供面試技巧訓練，並邀請本港不同大專院校向中六學生講解學士課程、副學位課程的最新情況。本校於2018年12月為中六學生舉辦模擬放榜，協助他們制定更周全的試前準備及放榜策略，同時亦邀請就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及院校生活，激勵他們努力作好準備。其後於放榜期間，亦為他們安排放榜、升學及擇業輔導，並透過即時通訊軟件發放最新升學資訊及提供隨時的支援。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生開拓視野及計劃未來。本學年安排數項職場參觀及工作體驗活動，大大增加學生認識不同職業的機會。除了恆常參觀活動外，學生有機會參觀明報中心、英國保誠保險、香港國際貨櫃碼頭、香港國際機場及香港航空學院。同時，中六學生有機會參加「職志遊樂場」活動，親身體驗寵物美容師、咖啡師、幼師、運動教練等工作實況及從在職人士分享中了解行業的發展趨勢。2019年5月，本校安排全級中五學生參與由「賽馬會鼓掌。創你程計劃 - 香港基督教女青年會生涯規劃服務隊」主辦的「暑期工招聘博覽會：職業體驗活動」，讓他們於模擬工作實況中了解不同行業的工作性質及要求。年終考試後，全級中四學生亦從「模擬人生工作坊」中，了解自己的性格與現今社會各行業的要求，從而為自己定下方向。

經校友會協助下，本學年共安排學生分別參與時裝設計、畫廊、法律事務及會計事務的工作體驗，學生能從相關從業員身上親歷工作實況及能反思自己未來方向。同時，學生亦有機會參與由教育局商校合作計劃下的中醫體驗，了解中醫館的運作及具體工作。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學校社工、言語治療師及駐校教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排額外的學習課程及支援服務共四十一項：中一學習技巧班、中一及中四中文讀寫班，中一至中五的英語能力提升小組、功課輔導小組、社交小組、興趣班、言語治療服務及教育心理服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個人學習計劃，並與家長的聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流如何培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每個學生都能發展他的獨特潛能。

在個人成長方面，本校舉辦「共融大使計劃」，當中本校四名學生成為共融大使，參與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，以電子學習幫助八位中一及中二同學學習英語，並協

助推廣共融文化，協助所有學生投入校園生活。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，於中一及中二級舉辦「共融工作坊」，及中四參與「傷健 共融，各展所長」青少年計劃，培育學生彼此關懷、包容、接納，以及互相欣賞的共融態度。本年約二十名中三至中四同學參觀心光學校，體驗視障學童在學習上遇到的挑戰，彼此分享交流，學習到共融關懷的重要；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習之道。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 12 名老師委員，黎震豪老師及廖仲翹老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 7 班獲得守時表現優異獎；而上下學期獲頒勤到獎的學生共 206 人，表現理想，每年獲獎班別及人數反映活動見成效，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「校園反偷竊」及「提防電騙」等講座，又與機構合作為中四同學組織「健康生活小組」提倡學生健康生活。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有 58 名學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，以各級級訓亦會每月與訓育主任召開交流會，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，40 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎，比上年度增加了 8 人。本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2019 年 1 月 26 日及 27 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 6C 劉沛熹及 6D 林燃；下學期中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 吳柏皜及 5C 陳碧君擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感、愛己樂群的精神。訓育委員會設「交齊功課」、「課室整潔」、「勤到獎」及「好學生」獎勵計劃，全年上、下學期共頒獎 8 次，鼓勵學生從小事做起，並為他們建立朋輩的榜樣互相激勵，養成負責任、愛護學校群體的良好品格。「交齊功課」獎勵計劃上下學期均有百多名學生獲老師提名，共 104 人次獲獎，獲獎人數比去年上升，表現令人滿意。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練班、同儕英語閱讀計劃及英語微電影創作訓練班等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。近年參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及成功申請「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力、輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

英文科曾與不同之大專院校協作及開發校本英語課程；與香港中文大學教授合作開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」；英文科及綜合科學科亦與香港教育學院教授合作

設計及推行校本初中綜合科學英語課程；另與香港教育學院教授合作設計校本英語寫作課程。本學年，老師繼續優化有關教材及課程綱要，輔以不同電子學習模式及設計英語教材平台，令學與教更有果效。

中一級及中二級部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在聽、讀、講、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。本年度仍將學與考緊密地結合起來，在說話測考中確定主題，並提供若干參考資料，引導學生搜集更多相關資料。除聽讀講寫教材外，另編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。又推行「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦推動學生參加校外創作比賽，並以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年共有三十多篇作品在不同媒體刊出，包括明報、香港中學生文藝月刊、知識雜誌、文匯報、大公報、教育城網站、小作家培訓計劃網站、中國青少年語言文化學會網頁、中學中國語文菁英文集 2018、中國青少年語言文化學會比賽參考文集及陳贊一博士聯校微型小說創作獎文集暨漫畫創作作品。

中文科亦繼續發展網上學習平台，又設網上學習教室，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，並加強互動，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。另亦推動學生參加網上學習計劃。鼓勵學生參加香港教育城舉辦中文狀元挑戰計劃，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期中文銜接班、中一及中二課後學習班、中二至中五說話能力訓練課程、中五寫作拔尖班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中一級文言故事演繹比賽、中二及中三級演講比賽、中四指定文言篇章演繹比賽、中五人物訪問等活動。另本學年亦舉行了不少與傳統中國文化有關的活動，如中秋、新春節慶活動、皮影戲欣賞會及手繪豬年掛曆義工活動，並與校外機構協辦元宵晚會，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的校外活動及比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年學生積極參與不同的活動及比賽，從地域而言橫跨兩岸三地，從類型而言涵蓋不

同性質的活動及比賽，例如中國語文菁英計劃、小作家培訓計劃、明報校園記者計劃、現場作文比賽、徵文比賽、小說、急口令創作比賽，還有網上中文比賽、網上創作、閱讀獎勵計劃、朗誦、演講、書法及小說漫畫創作比賽等，是年學生在各項比賽中獲取佳績。

此外本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識；另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。是年學生在 GCSE 中文科考試中獲優異成績。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容，如語言藝術、社會時事及職業英語等選修單元課題。老師亦透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過閱讀英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。在編排高中課程上，富有經驗批改香港中學文憑試之英文科老師，於科組內舉辦考試評核技巧工作坊。老師互相研究評核規則，向學生教授合適的應試技巧及策略。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，英文科老師在課堂教學中引入互動活動，又於課程編訂與調適上，採用多元的校本漸進式教學教材及習作。各級老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。於本學年，初中級及高中級繼續推行重點英語寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。因應教育局課程指引及校本學與教課程持續發展，老師運用不同電子學習模式及設計英語教材平台，從而協助學生培養自學精神及鞏固學習英語之基礎；於課堂內、外，學生皆有運用電子學習之機會。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。於初中級英文課堂，老師除了訓練學生公開演說技巧，又多讓學生演說及討論，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。為推行重點英語說話技巧培訓，英文科老師與兩位外籍英語老師於中一級至中六級課堂推行協作教學；中一級在正規課堂加入英語拼音訓練，中二級在課堂加入英語故事演說訓練；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中四級至中六級有香港中學文憑試英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，初中級繼續推行校本英文閱讀課節。初中及高中級皆鼓勵英語週記寫作及同儕批改計劃；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網上平台，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會。

英文科老師又鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，旨在為學生提供愉快的英語學習體驗，培養及增強學生對英語的興趣、欣賞態度和運用英語的信心。本學年，英語室舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃、英語微電影創作訓練班及多媒體英語學習活動。英文科舉辦了英語週 2019、培訓學生參加校際朗誦節個人獨誦及集誦比賽、校際辯論比賽、教育局及香港電台合辦之微電影創作 Filmit 2019、愛爾蘭駐香港總領事館「英語大使計劃」及「語常會」之「英語大聯盟 2019」英語戲劇培訓課程等。學生積極回應，參加學生人數愈益上升。

英語週 2019 於二零一九年三月舉辦，內容豐富，每級的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括初中英語烘焙工作坊，英語攤位及英文問答常識比賽。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，

是年學生在校外英語活動及比賽獲得良好成績；於第 70 屆香港學校朗誦節集誦比賽中，中三級及中四級男女集誦隊獲得優良獎狀；個人獨誦比賽中，有二十名學生取得亞軍、優良獎狀或良好獎狀。於校際英語辯論比賽中，初中級英語辯論隊於第 20 屆教協英語辯論比賽中獲得季軍；於教育局及香港電台合辦之英語微電影創作 Filmit 2019，本校參賽作品獲提名四項獎項及獲得最佳短片製作團體獎；二十名中一級至中三級學生參與由「語常會」舉辦之「英語大聯盟 2019」英語閱讀培訓課程。中一級學生參加愛爾蘭駐香港總領事館「英語大使計劃」，協助推廣愛爾蘭文化。英文科另為初中級學生安排出席英語烘焙工作坊及高中級學生出席英語小說工作坊。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、英語話劇訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科的教學目標是致力提高學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升學生的解難能力。

為提高學生對數學的興趣，老師於課堂上繼續因應不同學習能力的學生調整教學策略及進度，更運用不同的電子學習平台讓學生進行多樣性的學習和評核，致力營造更好的學習氣氛。而在課餘時間，數學科亦舉辦了不同類型的活動，如有：初中學生專題模型製作和數學閱讀報告；中一級午膳時間定期播放與數學有關的動畫節目，讓學生在娛樂中瞭解數學的奧妙；而本學年度的數理周活動，內容包括不同類型的午間攤位遊戲，其中重點是利用平板電腦進行數學幾何的探究遊戲和利用幾何加摺紙原理的紙飛機盤旋比賽，學生出席人數眾多，反應熱烈。透過參與各式各樣的數學活動，加強了學生對數學概念的認識，同時亦提升了創造能力和邏輯推理能力，令學數學變得有趣。

為鞏固學生的數學基礎及加強學生的解難能力，各級設有鞏固練習和增潤練習，老師按學生的實際學習能力在不同階段提供對應的課業，循序漸進協助學生鞏固所學，以便能夠提升學生的解難能力。除正規課堂外，本科亦開辦不同的課程學習班，豐富學生的學習，包括中一級暑期銜接班、高中導修班及高中數學解難延伸課程班，務求提升學生的學習興趣和應試能力。

本年，在數學科老師積極鼓勵及培訓下，不同年級的學生參加了不同類型的數學比賽，例如真光女子數學邀請賽 2018、香港青少年數學精英選拔賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 初賽、晉級賽和總決賽及第三十六屆香港數學競賽初賽。而大部分參賽學生亦不負所望，在上述比賽中取得佳績，例如真光女子數學邀請賽 2018 取得良好獎狀和優異獎狀；「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 各級賽事均能取得二等獎及三等獎；第三十六屆香港數學競賽初賽取得個人項目三等獎及幾何作圖項目優異獎。

此外，數學科積極配合推行 STEM 教育。校內方面，中二丙班首次推行了利用 mBot 機械人估算距離的試驗計劃，學生反應積極投入，科組來年將該計劃優化並推廣至中二級進行。而高年級與物理科合作，老師成功研發智能繪圖車，並計劃來年帶領學生一同實踐，學習電腦程式語言準確控制繪圖車繪畫優美的幾何圖形。至於校外方面，數學科參與了由中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦的「數學建模教育計劃」，計劃為期三年並分四個部分(教師培訓，學生工作坊，實地研究和社區貢獻)，本學年部分老師已出席相關教師培訓課程，展望來年會挑選合適的學生參與學生工作坊，開拓學生的視野。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由陳婉玲校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦檢討了高中選科結構，令選科更具彈性及切合學生的升學需要。

本年度關注項目為照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生的多樣性的校本策略，推動科組的共同備課，同儕觀課及課程檢討，確立課堂常規。另外又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。本學年學校重點推行電子學習、STEM 教育及以筆記為學習策略，教務委員會負責聯繫各科組，檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。教務委員會在這個學年又檢討了高中的學與教，並推行新的高中選科結構，讓學生選科更有彈性，選擇更多。此外，教務委員會安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活活動。教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中生活與社會科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而當中的課程設計，更深化學生認識個人的全人發展、思維訓練及人際關係部分。中三級則全級推行『探究式專題研習』課程及學習部分經濟科課題，讓學生在初中已可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

生活與社會科、通識教育科、經濟科銳意培養學生對時事的觸角、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷，除校內活動如「時事問答比賽」外，亦安排學生參加不少校外活動，例如：參觀明報中心、立法會及社區體驗工作坊等。又為了擴闊同學視野，經濟科帶領同學走出課堂，與財政司司長談論財政預算案，並參與由香港大學所舉辦的財政預算案論壇，更聯同非華語小組參觀香港工展會，了解不同的營商手法。同時，為照顧學生多樣性，提升能力較高之學生的學習水平，通識科及經濟科亦舉辦課後拔尖課程，讓高能力學生透過探索不同議題，進一步提升學生的思考能力，解釋社會現象，加強學習技巧。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三全級推行『探究式專題研習』課程，同時亦安排學生參加「消費文化考察報告獎」，學生每年在「消費文化考察報告獎」中都得到驕人成績，本學年榮獲高級組季軍及消委會二十週年消費文化大獎－優異作品獎。理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研

習的初模，到中三的時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，以組別形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。

STEM 教育

本校全力配合教育局的教育政策，專責的STEM教育團隊，積極推動STEM教育發展。為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固而均衡的知識基礎，提升學生的學習興趣，去年，本校優化中一及中二級資訊及通訊科技的校本課程架構，分別加入mBot機械人模組基本應用及micro:bit with sensors 編程應用；綜合科學科也相應優化中二級課程架構，開展有機種植計劃及課程，並配合學科學習範疇，包括有機種植的必需條件、光合作用的概念、系統牽涉的能量轉換、營養需求等，並緊扣資訊及通訊科技科課程，利用已學習的micro:bit編程編寫監控種植過程程式。學生透過與植物互動改善身心健康，減輕學業上的壓力。數學科方面，老師教導學生以mBot機械人估算距離、學習利用iPad應用程式測距儀，及自製測斜儀配合三角學估算距離。

另外，使用「Tech-Farmer 大數據種植系統」，在生物室以機械及編程控制種植菇類及靈芝，了解科技於農業上的應用。利用「Tech-Farmer 大數據種植系統」運作前香港理工大學教授陳玉成博士的「植物診所」方案，訓練學生成為「植物醫生」。高中學生透過計劃所學的植物護理知識，為區內有需要人士改善植物盆栽的生長情況，希望學生日後能學以致用，為社會服務，培養責任感。

本團隊全年不定時為學生提供多元化的活動，包括「機械臂工作坊」、「手機投影機工作坊」、「太陽灶工作坊」、「太陽能車工作坊」等，這些活動不單能提升學生創造力及解難能力，還能發展其科學科技潛能。

為了讓學生提供全方位的學習經歷，加強學生對科學與其它 STEM 教育相關學科的連繫和認識，本校為中一及中三級學生舉辦火箭車同樂日，又讓中二級同學到香港迪士尼樂園參加 STEM 教育相關課程，了解機動遊戲背後的物理概念。多名高中學生參與 PolyU STEM Day 2018，以提高學生對現時的新科技及其發展有進一步的認識。

本團隊積極鼓勵學生參與與 STEM 教育相關的校內外比賽，在澳門創新發明協會主辦的2018 第八屆「慶回歸·衝上雲霄--全澳學生紙飛機大賽」暨第四屆「兩岸四地學生紙飛機大賽」中，本校同學獲團體全場總冠軍。另外，本校今年更推動 STEM 教育至本區小學，先後三次舉辦〈聯校全方位學習體驗活動日〉，活動內容豐富，獲本區多間小學積極支持，反應熱烈；小學生們學會以傳統造紙方式和水栽培植技術，將廢紙循環再造，打造屬於自己的優雅花園，又參觀本校有關 STEM 的多個教育項目，包括 Tech-Farmer (菇菌種植系統)、冠軍紙飛機、跳舞機械人、化學的奇妙世界、水壓機械臂等。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作，務求設計更合適本校學生的 STEM 活動予其參與，引發其對科學科技的興趣及提升其解難能力。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文實體書 7 千多冊外，亦有逾 350 本電子書，另報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章 4 份，並具備慧科電子剪報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館亦於校舍各樓層設立悅讀角，讓同學毋須上八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。本年度圖書館更新了圖書館系統，師生及家長只需登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。

圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，「閱讀週」、書展、「午間悅讀」及其他相關活動。本年度與聖馬太小學和聖彼得小學聯辦「飛閱海陸空親子伴讀正向教育活動」，由本校十名閱讀大使擔任小組導師，帶領小學生從說故事、繪畫、手工藝和遊戲中認識不同生物掙扎求存的故事。同學在活動中表現出色，除在準備階段用心設計活動外，更積極投入，互相協作，耐心指導來自兩間小學的同學完成任務，他們的表現深受家長和老師的讚賞。「午間悅讀」活動亦受到學生的歡迎。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示過半學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧、善用資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀風氣尚可，學生亦樂於使用圖書館。

圖書館亦是學科教與學的資源中心，配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如設立香港史及通識專櫃，方便師生查找書籍，科任老師亦可帶領學生到圖書館，引領學生閱讀與科目相關的書籍，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，由於要配合教改的主題「學會學習」，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館訂購了電子版的報章及雜誌資料庫供學生使用，同時將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置手提電腦、IPad 及列印機等電腦設施，為學生提供自學的環境和設備，學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 12 人，小義工 6 人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領。

資訊科技教育

回顧本年度本校的資訊科技教育的發展，充滿挑戰和機遇。為進一步加強推動電子學習，資訊科技教育委員會於本年度重組，帶領及協調各科組設計及發展多元化的學與教策略及活動以提高學生的學習興趣和學習效益，並培養學生自主學習及善用資訊科技於學習的能

力。本年資訊科技教育委員會共進行了5次校本電子教學培訓活動，並推出了「電子教學伴你同行計劃」，由本校具有電子教學經驗的組員在課堂給予同事支援。老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉變，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果理想。本年度年各科組都積極加強網上教學資源庫的內容，近80%的老師曾經使用電子教學工具於課堂活動中，同學的反應相當正面。隨著資訊科技教學設備的使用量越來越多，資訊科技教育委員會制定了BYOD的推展方向和策略，並會在下學年於中二及中四全級推行BYOD，同時亦會優化電子學習的硬件設備及軟件，包括為老師購置平板電腦及提昇檔案伺服器系統等，以配合電子教學的發展，相信來年老師們在教學活動的效能會更進一步提升。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付資訊科技的急速發展。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇內容包括感恩說話入園作品、介紹發揮潛能的活動、生涯規劃、校內外培育課程/活動、減壓方法及校園生活等，並邀請老師、校友及同學作分享，同時也為家長介紹合適的講座。2018年10月12日，本校舉辦家長講座，探討家長的生涯規劃觀對子女的影響，從而了解自己孩子的特質以協助發展潛能。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2018年4月13日舉辦親子義工活動，主題：「分果果：探訪長者鄰里中心」。當日由果燃慈善基金負責人簡介舉辦活動機構及目的、介紹時令水果。本校家長、學生及老師負責分發水果給長者、與長者玩遊戲、大合唱及派發禮物……所有參與者都反應踴躍及熱烈參與。本學年有家長義工在家長日設攤位收集家長意見，又在「校服及課本回收及義賣行動」負責回收、清潔、點算、包裝及義賣舊校服舊課本；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十七屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為鄺岑瑞香女士，其他家長委員為王黃約愛女士、羅李敏華女士、姚翁寶釗女士、沈培華先生及江立成先生。至於教師委員則有張雪嫻副校長、李慈愛主任、黎震豪老師、蘇惠慈老師、姚志偉老師及洪溢聰老師。第十七屆家長教師會執委會的就職禮暨第十六屆會員大會於2018年10月20日在本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、委員聯誼聚餐、「雷公田、蝴蝶生態園、農場鮮奶園、天水圍綠田園、冠華食品廠、韓式燒烤自助餐一日遊」、親子活動攝影比賽、家長義工服務和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2018年10月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果沈培華先生及江立成先生，分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。校友會亦為配合近年新課程的需要，與學校合辦「校友協作先導計劃」，讓同學有機會到校友的公司體驗職場生活，為他們的生涯規劃奠下基礎。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席陳劉玉蓮女士，內務副主席蕭嘉盈小姐、外務副主席凌國維先生及潘偉駿博士，委員陳婉玲校長、蘇愛萍老師、王倩雯小姐、李文祺先生、李穎欣小姐、洪英俊先生、岑鈞博先生、潘暉鏞小姐、盧倩旻小姐、陳惠莊小姐、姚東溢先生及林詩桐先生。本年活動繼續秉承讓校友相聚暢歡之餘，亦能與學弟學妹建立情誼的宗旨：為祝賀母校建立 50 周年的「校友會聚餐」，一眾新知舊雨，濟濟一堂，場面既熱鬧又溫馨、「乒乓球挑戰賽」讓歷屆校友聚首一堂，切磋球技之餘，亦可重遊母校一番。

另外，劉玉蓮女士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

整體學業成績優異的學生

各學科、術科成績優異的學生

體育、藝術表現優異的學生

品行、學業均有傑出表現的學生

品行、學業有顯著進步的學生

服務精神及領導能力可嘉的學生

推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生

入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試及出路

2019 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四。65 名中六學生參加香港中學文憑試，逾八成畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院 32%

其他本地文憑/證書課程 42%

外地升學 8%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：護理學、中醫學、工程、資訊科技、視覺藝術、設計、幼兒教育、心理、中文、會計、酒店及旅遊管理、運動及康樂學等，亦有到外地例如美國及英國。

本學年約有四成的學生在應用學習課程取得「達標並表現優異」的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路；另有3位中四級非華語學生應考國際中文試 GCSE，考獲第九級最優異成績，這有利其獲得符合將來升讀本地各院校的語文資格。

校內獎項

上年度，全校共有21名學生獲頒校內學業成績優異獎，27名學生獲頒學業成績進步獎及40名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎：

唐宇軒 陳奎越 蔡迪浩 陳煒城 馮偉康 馬學南 趙桂敏
 單慧瑩 吳弘軒 曾敬皓 張凱盈 馮文昱 張瑋晴 黃瀚標
 李婉怡 盧煥盈 林湛儒 卓向盈 卓宇苗 李嘉榮 梅小雨

學業成績進步獎：

陳海鋒 劉桂香 蔡杰桐 蔣煜 王子華 葉晉廷 謝卓孚
 宋嘉銘 趙學涵 劉咏詩 馬學南 沈天揚 李諾琳 譚蕭恩
 袁皓璋 陳香步 馮文昱 黃瀚標 卓向盈 劉錦濤 周俊榮
 蔡雲昇 趙夢婷 馬名駿 林佳玉 梅小雨 謝青霞

操行優異獎：

謝聰霞 趙桂敏 馬學南 連汀 黃瀚標 洪启源 曾敬皓
 袁皓璋 陳樂瑤 梁穎汶 魏婉瑩 張瑋晴 黃椿淇 陳煒曜
 王詩瀚 何藹琪 邱黛珥 李錦森 陳王莉 許靜雯 趙夢婷
 張德偉 陳碧君 楊欣瑤 張澤輝 張澤鏞 陳潔彤 羅嘉鍵
 羅承軒 林秋馨 譚凱瑩 林燃

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

類別	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學術	中西區校長聯會、香港島四區校長會及港島區區議會合辦 香港島傑出學生選舉	3B 張瑋晴 6C 林秋馨	2018年分區傑出學生 (初中組) 2018年分區傑出學生 (高中組)
	羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金	6B 羅嘉鍵	高中應用學習獎學金 及 特別嘉許獎
	青苗基金主辦 青苗學界進步獎	2A 梁永豐 3C 黃滙嵐 3C 郭滿慧 5A Rodriguez John Matthew Diaz	進步獎

香港社會服務聯會主辦「明日之星」計劃2019	3B 江可兒 5B 許靜雯	上游獎學金
澳門創新發明協會主辦「2018 衝上雲霄·慶回歸」第四屆「海峽兩岸及港澳地區紙飛機競技大賽」	霍駿昇(畢業生) 5C 高文迪 5C 戴耀軒	飛行距離最遠比賽 團體冠軍
中國青少年語言文化學會舉辦 2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	5C 梅小雨 4B 胡慧怡 2B 廖鑫麗 3B 張瑋晴 2B 宋欣林 3B 卓依純 3B 魏婉瑩 3C 黃滙嵐 2B 謝聰霞 2C 連汀 2C 趙桂敏 3B 江可兒 3B 洪启源 3C 李婉怡 3B 黃海燕	中四至中六級狀元獎 高中組三等獎 初中組一等獎 初中組二等獎 初中組三等獎 初中組優異獎
中國青少年語言文化學會舉辦 2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	5C 梅小雨 2B 謝聰霞 3B 江可兒 3B 黃海燕 2B 廖鑫麗 2B 宋欣林 2C 連汀 2C 趙桂敏 3B 卓依純 3B 張瑋晴 3B 魏婉瑩 3B 洪启源 3C 李婉怡 3C 黃滙嵐 4B 胡慧怡	中四至中六級冠軍 中一至中三級特等獎 初中組一等獎 初中組二等獎 高中組二等獎
中國青少年語言文化學會舉辦 2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	聖士提反堂中學 2B 謝聰霞 2C 連汀 2B 廖鑫麗 2B 宋欣林 2C 趙桂敏 3B 江可兒 3C 李婉怡 3B 張瑋晴 3B 魏婉瑩 3B 洪启源 3B 黃海燕 3B 卓依純 3C 黃滙嵐 4A 卓宇苗 4B 胡慧怡 5C 梅小雨	中一至中三級 團體季軍 中學二年級一等獎 中學二年級二等獎 中學三年級一等獎 中學三年級二等獎 中學三年級三等獎 中學四年級特等獎 中學四年級三等獎 中學五年級一等獎
香港浸會大學文學院及香港浸會大學語文中心合辦 第十屆大學文學獎(2018-19)	5C 梅小雨	少年作家獎
教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦「中國語文菁英計劃 2018/19」	2B 謝聰霞 2C 連汀 2C 趙桂敏 2C 連汀 2C 趙桂敏	團體寫作比賽優異獎 菁英銅獎
香港教育城主辦 2017/18 年度第三期創作獎勵計劃	2B 謝聰霞	閱讀隨筆中學組季軍
香港教育城主辦 2017/18 年度創作獎勵計劃	聖士提反堂中學	最積極參與學校獎
中西區青年活動委員會、香港中文大學新聞與傳播學院合作舉辦「Get on Air 2018 - 新聞記者體驗計劃」	2A 黃滙嵐	優異獎

	中國青少年語言文化學會舉辦 2018 年台灣文化交流大賽(現場作文比賽)	5C 馮瓚華	高中組金獎
	香港教育城主辦 2018/2019 中文狀元挑戰計劃(第一期)	1B 江保軒	中文狀元(初級組)
	2019 全港中小學生孟子篇章書法比賽	1A 李煒琪 3B 魏婉瑩 4C 馬小惠 聖士提反堂中學	中學硬筆組優異獎 踴躍參與學校獎
	陳贊一博士聯校微型小說創作獎暨漫畫創作(2018-2019)	2B 謝聰霞 4B 胡慧怡 2B 廖鑫麗 3C 黃滙嵐	推薦獎(小說創作) 入圍獎(漫畫創作)
	真光女子數學邀請賽 2018	4A 卓向盈 4A 卓宇苗 4A 江香漫	優異獎狀 良好獎狀
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	1B 江保軒 1B 李城 1B 陳思穎 2C 連汀	三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區)晉級賽	2C 連汀 1B 江保軒 1B 李城 1B 陳思穎 2C 譚蕭恩	二等獎 三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽	1B 陳思穎 2C 譚蕭恩 1B 鄭博中 1B 江保軒 1B 李城 1C 施嘉軒 2C 陳煒城 2C 連汀	二等獎 三等獎
	第三十六屆香港數學競賽初賽	4A 卓向盈 4A 江香漫 4A 卓向盈 4A 卓宇苗 4C 馬小惠	三等獎 優異獎(幾何作圖)
	Hong Kong Biology Literacy Award (2018/2019) (HKBLA)	5A Wray Cammile Clara Yiu	Second Class Honours
	學界傳媒藝術協會主辦、普通話教師學會協辦 第二屆學界我是故事大王演講比賽	2C 馬學南	初中組粵語演講組 季軍
	第七十屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 詩詞獨誦 - 普通話 散文獨誦 - 粵語 二人朗誦 - 粵語 詩詞獨誦 - 粵語 詩詞獨誦 - 普通話 散文獨誦 - 普通話 二人朗誦 - 粵語	2C 馬學南 3B 袁皓璋 4A 林湛儒 1B 蔣煜 1B 王子艷 1C 陳玺越 1C 施嘉軒 2B 廖鑫麗 2C 譚蕭恩 3B 洪启源 3B 馮文昱 3B 黃海燕 3B 江可兒 3B 魏婉瑩 3B 張瑋晴 5A 麥穎菽 3B 陳樂瑤 3B 梁穎汶 2A 張貴怡 2A 高玉嫻 3B 張凱盈 4B 樊俊彥 2B 宋嘉銘 2B 宋欣林 2C 連汀 3B 卓依純 3B 陳香步 2C 陳煒城 2C 馬學南	亞軍 優良獎狀 良好獎狀
學術	70th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Choral Speaking F.3 & F.4	2C Ma Hok Nam Choral Speaking Team F.3 & F.4	2nd runner-up Certificate of Merit

	Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking	1C Labro Alana Martinne D. 1C Amin Mohammad Sahil 1C Cho Yung Lap 2A Lei Tsz Ching 2C Sum Tin Yeung Andrew 3B Ho Ka Hang 3B Leung Wing Man 4A Zhou Jia Yi 4A Chan Yin Hei 3B Chan Lok Yiu 2C Kong Kit Yan 1C Poliquit Princess Allen Marie C.	Certificate of Proficiency
	The 20th HKPTU English Debating Competition (Form 3 CMI Division) 2018-2019	1C Cho Yung Lap 1C Hrishikesa Kalathur Swathi 1C Poliquit Princess Allen Marie C.	2nd runner-up
	消委會及教育局合辦 第20屆消費文化考察 報告獎	4A 林宇星 4B 黃偉宏 4B 胡綺雁 4B 胡慧怡 4C 余汶恩 4C 馬小惠 3B 陳樂瑤 3B 梁穎汶 3B 魏婉瑩 3B 張凱盈 3B 黃海燕	二十週年消費文化 大獎 — 優異作品獎 及 高級組季軍 初級組嘉許作品獎
	Sinomax HK 及香港 執業脊醫協會舉辦 「推廣護脊文化 TEEN 才」標語創作比 賽	3B 吳弘軒 6D 陳文欣 6C 容曉彤 6D 何欣彤 4A 何梓潼 5A 施栢思 5B 吳燦旭 6A 張澤鏞 6C 林秋馨 6C 陳嘉怡 6C 楊萬軒 6D 劉俊浩 5C 戴耀軒 6A 陳潔彤 5A 黃頌晞 聖士提反堂中學	初中組最具創意大獎 高中組亞軍 高中組季軍 高中組殿軍 高中組優異獎 高中組最受評審歡迎 大獎 高中組最具創意大獎 高中組最佳押韻大獎 最踴躍參與學校
體藝	香港三項鐵人總會舉 辦二零一九年校際水 陸兩項鐵人賽	1A 黃嘉豪	男子組 14 歲以下組別 冠軍
	2018-2019 港島及九 龍地域中學校際越野 比賽	1A 黃嘉豪	冠軍
	離島區長跑賽 2019 聯會盃 5 公里賽	6D 袁景桐 5B 吳宇雄 4C 劉澤銘	亞軍 第五名 第六名
	2018-2019 港島及九 龍地域中學校際游泳 比賽 男丙 50 米自由泳 男丙 50 米蝶泳 男甲 50 米背泳 男甲 100 米背泳 男甲 50 米自由泳 男甲 100 米自由泳	1C 唐政華 1C 唐政華 3B 傅錦鵬 3B 傅錦鵬 6D 聶楹晉 6D 聶楹晉	亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍
	校際田徑賽 男子甲組跳高 男子丙組 1500 米 男子甲組 5000 米	4C 劉澤銘 1A 黃嘉豪 5C 馬名駿	亞軍 殿軍 殿軍

康樂文化事務署主辦 南區分齡田徑賽 2018 男子丙組 400 米 男子丙組 800 米 男子丙組 1500 米 男子丙組 100 米欄 男子丙組跳高 男子丙組鐵餅 男子丙組 4x100 米	4C 劉澤銘 6D 袁景桐 6D 袁景桐 4C 劉澤銘 4C 劉澤銘 6D 袁景桐 4C 劉澤銘 5A 陳鉅桐 5A 李嘉灝 6D 袁景桐	冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍
香港足球總會舉辦 2019 香港足球邀請賽	1B 周林鋒 2B 曾永豐 2C 陳煒城 3C 林超瑜 2B 曾永豐 2C 陳煒城	季軍 傑出足球運動員 最具潛質運動員
2019 外展教練計劃 足球比賽	1B 周林鋒 2B 曾永豐 2C 陳煒城 3C 林超瑜	殿軍
香港拯溺總會舉辦 2018 國際青少年拯溺挑戰賽 男子海浪板速度賽 混合沙灘跑接力賽 泳池 4x25 公尺運送假人接力賽 男子 50 公尺運送假人賽	6D 聶楹晉	冠軍 冠軍 亞軍 季軍
屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	4C 劉澤銘	香港學生運動員獎
中學生視覺藝術創作 展 2018/19	6B (2017-2018 年度) 劉啟榮	嘉許狀
九龍倉全港中學生繪 畫比賽 2018-19	5A 邱黛珥 6D 陳文欣	優秀作品
中西區家長教師會聯 會及中西區校長聯會 合辦「以身傳教·以 心傳愛」敬師心意卡 設計比賽	2C 陳巧怡 3A 袁靖童 4A 黃國發 4A 何悅琳 4A 梁珮珊 4A 卓宇苗 4A Rodriguez Erika Louise Diaz 4A 卓向盈 4B 梁家華 4B 謝翰漳 4B 林欣妍 4C 黃韋傑	初中組優異獎 高中組優異獎
中西區家教會舉辦升 降機安全標誌設計比 賽	2B 廖鑫麗 6D 陳文欣	優異獎
HeroesToo Bottle Wrap Design Competition	5A Yau Mandy	1st runner-up
香港江蘇社團總會主 辦、香港江蘇青年總 會協辦 第二屆「蘇韻 流芳」青少年國畫比 賽	2C 陳守義	初中組二等獎
香港聖公會聖約翰座 堂 - 「擁抱和平」香 港校際 T 恤圖案設計 比賽 2018	5A 施栢恩 5A 鄭愛頤 5A 邱黛珥	卓越設計獎

	2019 全港學界卡坦校際賽	5B 蔡雲昇 5B 吳瑋灝 5A 許朋錫 5A 許朋錫 5B 吳瑋灝 5B 蔡雲昇 5B 吳燦旭	個人冠軍 個人亞軍 個人季軍 團體亞軍
	第五十五屆香港學校舞蹈節	2C 吳芷鈿 3C 郭滿慧 4A 陳彥熿 4B 林莉欣 4B 胡慧怡 5B 黃宏遠 5B 張珊珊 5C 戴耀軒	甲級獎
	「突破『齡』距離」 中學生短劇創作比賽 2018/19	聖士提反堂中學戲劇組 1A 葉澤希 1B 蔡杰桐 2A 張貴怡 2C 吳芷鈿 3A 甘政珩 3B 陳樂怡 3B 王心怡 3C 陳子皓 3C 溫佳輝 3C 陳芷清 3C 郭滿慧 4A 陳頌然 4A Jolissa 4A 周嘉宜 4B 樊俊彥 4B 黃韋智 4C 黃韋傑 5A 張晉晞 5B 吳宇雄 5C 林星余	亞軍 最受歡迎獎
	香港聯校音樂協會 舉辦 聯校音樂大賽 2019 口琴合奏 合唱	1B 何淦恆 3B 袁皓璋 3C 林超瑜 3C 劉康杰 3C 黃瀚標 4A 盧浩俊 4A 陳頌然 5A 黃智裕 5A 黃頌晞 1B 黃振豐 江保軒 黎學謙 胡凱欣 1C 鄭業浚 1C 呂健樟 JAMES 丁紀鋒 唐政華 麗生 黃鈺雅 2A 雷子政 高玉嫻 張貴怡 2B 蘇彝 宋嘉銘 宋欣林 2C 趙桂敏 馬學南 王義成 湛詩雅 吳芷鈿 3A 甘政珩 3B 崔溥榆 吳弘軒 曾敬皓 陳香步 陳樂瑤 3B 張凱盈 黃海燕 江可兒 梁穎汶 魏婉瑩 張瑋晴 3C 邵環禧 陳芷清 郭滿慧 黃匯嵐 4A Jolissa Erika 4A 區珈信 陳彥熿 4B 黃韋智 林莉欣 梁梓鈴 4C 張俊軒 張文軒 黃韋傑 5A 黃頌晞 陳煒曜 5A 郝子聰 鄭詠怡 鄭愛頤 王詩瀚 麥穎菽 5B 吳瑋灝 5C 王堯文 楊欣瑤 黃俊傑 陳碧君	金獎 銀獎
	第七十一屆(2019年) 香港學校音樂節 鋼琴獨奏 長笛獨奏 小提琴獨奏 口琴合奏 結他獨奏 小提琴獨奏 中提琴獨奏	5A 鄭愛頤 4A 江香漫 5A 王道鑾 2C 沈天揚 2C 趙桂敏 3B 張瑋晴 口琴隊: 1A 蔡偉傑 1A 陳海鋒 1B 鄒沛澤 1B 何淦恆 1C 鄭業浚 1C 許天睿 1C 唐政華 2B 馮朗熙 2B 蘇彝 2B 趙學涵 3A 陳嘉翹 3B 袁皓璋 3B 韋姬思 3C 黃瀚標 3C 林超瑜 3C 廖東萌 3C 劉康杰 3C 黃匯嵐 4A 陳頌然 4A 盧浩俊 4B 梁家華 5A 陳鉅桐 5A 劉錦濤 5A 彭梓晉 5A 黃頌晞 5A 黃智裕 5B 洪樂天 5B 李錦森 5B 趙夢婷 5C 楊欣瑤 1B 巫卓禮 3B 崔溥榆 5A 李嘉灝 5A 何藹琪 2C 馬學南 2C 吳芷鈿 4B 林莉欣 4B 梁梓鈴 4C 張俊軒 4A 陳守正	優異獎狀 良好獎狀

	中音薩克斯管獨奏 鋼琴獨奏 小號獨奏 長笛獨奏	3C 姚耀陽 4B 胡慧怡 4C 馬小惠 5C 梅小雨 5A Rodriguez John Matthew Diaz 5B 吳瑋灝	
關顧/ 公民 教育	The Kiwanis Community Service Award 2017	4C 黎一輝	The Kiwanis Club Community Services Award
	公益少年團獎勵計劃	4C 黎一輝 5B 許靜雯 5B 趙夢婷 5A 陳焯曜 5B 吳瑋灝 5C 楊欣瑤 5C 謝青霞 4B 梁梓羚 4C 黎一輝 5C 謝青霞 5B 許靜雯 5B 趙夢婷 5C 楊欣瑤	優秀團員 個人銅獎 黃章 綠章
	迪士尼賞義工行動 2018/19	100 位同學	獲獎
關顧/ 公民 教育	復和綜合服務中心舉 辦「2017-2018 和諧校 園嘉許活動」	聖士提反堂中學	「和諧校園」銀獎
	香港基督教服務處、 香港輔導教師協會合 辦教育局協辦「2018 年度關愛校園獎勵計 劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽
	港燈主辦「最傑出綠 得開心學校大獎」 2018	聖士提反堂中學	中學組亞軍

關注事項

2018 至 2021 年度的三年發展計劃的關注事項：

1. 延續上周期的工作，繼續照顧學生的多樣性，配合學生的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助學生建立學習目標和方向，又從不同層面提升他們的學習動機和自主學習能力，從而強化學習成效，令學生的潛能得以發揮。
2. 建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命，愛己樂群的態度。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於發展三年計劃內的關注事項，尤其是照顧學生多樣性，拓寬課程，豐富學生的學習經驗以促進學生多元發展。

- i) 聘請全職老師 2 名，增加人手以推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$859,860.00）
- ii) 聘請導師，照顧初中學生學習基礎差異的問題，為基礎未穩的學生提供補底的機會。（支出：\$44,460.00）
- iii) 舉辦多個課程與正規課程互為補足，以豐富學生的學習經歷，當中包括音樂及舞蹈訓練。參加學生都表示活動有效益。（支出：\$28,080.00）

- iv) 為中一新生提供英語及數學暑期銜接課程，讓學生順利適應中學學習生活及課程。(支出：\$14,940.00)

本年學校發展津貼撥款	\$ 455,468.00
本年計劃總支出	(\$ 947,340.00)
本年不敷	(\$491,872.00) (不敷由 EOEBG 支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本學年共 208 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

語文增益活動：

- i) 津貼 11 個學生參加中文知識大賽；(支出：\$4,570.00)
- ii) 津貼 20 個學生參加朗誦比賽；(支出：\$2,252.50)

學科增益活動：

- iii) 津貼 11 個學生參加音樂科「一人一樂器」計劃；(支出：\$16,896.00)
- iv) 津貼 10 個學生參加地理考察；(支出：\$1,360.00)
- v) 津貼 18 個學生參加環境教育體驗活動；(支出：\$660.00)

課外活動：

- vi) 津貼 31 個學生參加樂器學習及樂隊；(支出：\$45,720.00)
- vii) 津貼 10 個學生參加舞蹈班；(支出：\$4,800.00)
- viii) 津貼 32 個學生參加大澳生態考察；(支出：\$1,040.00)

成長活動：

- ix) 津貼 14 個學生參加學長領袖訓練營；(支出：\$1,080.00)
- x) 津貼 19 個學生參加紀律訓練營；(支出：\$610.00)
- xi) 津貼 5 個學生參加國內義工服務之旅；(支出：\$2,500.00)
- xii) 津貼 27 個學生參加大中體驗日；(支出：\$960.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 83,601.54
本年計劃總支出	(\$ 82,448.50)
本年結餘	\$ 1,153.04

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請教師 0.5 名，減輕特殊教育統籌需要負責老師的教務，騰出空間照顧有特殊

- 教育需要的學生。(支出：\$208,740.00)
- ii) 聘請特別支援助理 2 名，開設特別輔導組，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$384,546.45)
- iii) 參加辦學團體駐校教育心理學家計劃。駐校教育心理學家定時訪校，面見學生、家長、老師，與學校特別支援小組合作，為老師及學生舉行講座及分享。(支出：\$4,000.00)
- iv) 聘請導師提供課後功課及學習技巧的輔導。(支出：\$80,300.00)
- v) 開辦多個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
- ◇ 香港導師會「中二中文讀寫小組」(支出：\$3,600.00)
 - ◇ 優才教育中心中二至中五英文班(支出：\$10,800.00)
 - ◇ 心樂言語及吞嚥治療中心－校本言語治療服務(支出：\$43,200.00)
 - ◇ 香港導師會中二及中三英文讀寫訓練班(支出：\$7,200.00)
 - ◇ 香港導師會中文讀寫訓練小組(支出：\$3,600.00)
 - ◇ 香港導師會中文生字記憶訓練小組(支出：\$3,600.00)
 - ◇ 救世軍「學校到訪諮詢、治療及訓練服務」(支出：\$22,100.00)
- vi) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
- ◇ 救世軍中一校園共融工作坊(支出：\$4,500.00)
 - ◇ 明愛中一執行技巧班(支出：\$8,568.00)
 - ◇ 舞蹈體驗及治療活動(支出：\$2,500.00)
 - ◇ 參觀心光學校及體驗活動(支出：\$1,000.00)
 - ◇ 明愛中心社交技巧訓練小組(支出：\$8,652.00)
- vii) 雜項(支出：\$2,096.71)
- | | |
|----------------|--------------------|
| 本年校本中學學習支援津貼撥款 | \$ 701,778.00 |
| 本年計劃總支出 | (\$ 799,003.16) |
| 本年不敷 | (\$ 44,139.53) |
| | (不敷由去年盈餘/EOEBG 支付) |

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) English for Asia 中四英語課程(支出：\$6,240.00)
- ii) English for Asia F.4 Enhancement Course on reading skills (支出：\$6,240.00)
- iii) 初中英文鞏固班(支出：\$38,500.00)
- iv) 英文讀講能力提昇小組(支出：\$45,600.00)
- v) 英文讀寫能力提昇小組(支出：\$24,000.00)
- vi) 中五及中六英文寫作能力提升小組(支出：\$4,200.00)
- vii) 中三至中五英文能力提升小組(支出：\$19,200.00)

- viii) 廣東話小組(支出：\$15,200.00)
- ix) 參加 2018-2019「菁英盃」全國青少年語文知識大賽(支出：\$11,270.00)
- x) 參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019(支出：\$3,080.00)
- xi) 社區探訪活動(支出：\$1,200.00)
- xii) 跳出課室-認識橋咀考察活動(支出：\$2,100.00)
- xiii) 學習材料及雜項(支出：\$173.72)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$	177,724.00
本年計劃總支出	(\$	177,003.72)
本年結餘	\$	720.28

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A* 優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化。

- i) 聘請 0.5 額外教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動(支出：\$208,740.00)
- ii) 聘請額外中文科助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$235,872.00)
- iii) 聘請中文科教師助理，減輕中文科組非教學工作，輔導非華語學生學習，協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出(支出：\$161,003.96)
- iv) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$3668.86)
- v) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$749.16)
- vi) 暑期適應活動(支出：\$112.80)
- vii) 雜項(支出：\$150.50)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$	800,000.00
本年計劃總支出	(\$	610,297.28)
本年結餘	\$	189,702.72

(不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。本學年津貼主要用於五個項目。首先，為成績優秀的同學安排學習技巧課程及資優課程，以幫助能力較強的同學能充份發揮學習的果效。幸得校友相助，只收車馬費為學弟學妹提供指導，另又有其他導師協助。學生出席率高，認同課程有效。其次，為學生長及學會領導安排領袖訓練，提升領導能力及自信，所得果效在其職務上得以反映。第三、

津貼資優生參加各類課外活動和比賽，包括視藝作品展、音樂比賽、舞蹈比賽。學生在比賽中都得殊榮。第四、延續「一人一樂器」計劃的成功，著意栽培有能力的學生，鼓勵他們進一步發展音樂潛能。

- i) 中四至中六數學拔尖課程(支出：\$2,600.00)
- ii) 中四及中五級經濟科課後拔尖課程(支出：\$2,500.00)
- iii) 中六通識思維訓練課程(支出：\$10,000.00)
- iv) 閱讀技巧訓練(支出：\$4,890.00)
- v) 中六視藝優秀作品展及比賽(支出：\$307.00)
- vi) 中六視藝拔尖課程(支出：\$8,800.00)
- vii) 中四資優生舞蹈啟發及體驗課程(支出：\$2,850.00)
- viii) 中四資優生參加校際舞蹈比賽(支出：\$4,800.00)
- ix) 學生長領袖訓練營(支出：\$16,782.00)
- x) 學會領袖訓練營(支出：\$4,000.00)
- xi) 中四至中六資優生音樂訓練(支出：\$29,680.00)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$	70,000.00
本年計劃總支出	(\$	87,209.00)
本年盈餘	(\$	17,209.00) (不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

*****完*****

二零一九年十月十日