

聖士提反堂中學



二零一八至二零一九學年 支援非華語學生計劃書

聖士提反堂中學

2018 - 2019 學年支援非華語學生計劃書

教育局為取錄 10 名以上非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款 \$800000.00，而上年度結餘為 \$95585.25，合共 895585.25。

項 目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 建立共融文化，幫助學生投入校園生活，並提升自信	鼓勵不同種族學生和諧共處，互相瞭解，互相尊重，互相包容，學習常存感恩之心，並欣賞不同的文化	- 鼓勵非華語學生參加學校舉辦的活動，如各科組活動及學會活動，增加非華語學生與其他學生的交流 - 班主任鼓勵非華語及其他學生在班內的溝通交往	全年	- 聘請教師及教學助理 - 籌備及推行活動 - 負責行政及文書工作 - 活動經費	非華語學生融入班和學校的學習和活動	由非華語學生支援小組成員及班主任觀察及報告	非華語學生支援小組成員、班主任

	● 適時跟進學生學習及校園生活情況 ● 鼓勵學生發展潛能，提升其自信及自尊	● 組織多元共融及文化活動 ● 定時與學生聚會，了解其學習及校園生活概況 ● 加強與班主任及科任老師的聯絡，跟進學生的情況 ● 推薦學生參加校外活動及比賽		● 校外機構舉辦相關活動及比賽 ● 請教師及教學助理帶領學生外出參加活動	● 成功舉辦活動 ● 學生參加校外活動及比賽	小組會議中檢討活動效益	
2. 學生支援	● 加強學生的中文學習	● 整合及調適課程，剪裁教材，以切合學生需要	全年	● 聘請老師及教學助理： ・ 設計課程 ・ 整理教材	● 提升非華語學生對學習中文的興趣及其自信	任教老師在科會上匯報非華語學生學習表現	中文科主任、中文科老師

		● 如有需要設抽離課堂模式以教授完全不懂中文/水平差的非華語學生 ● 開辦中文課後/暑期延伸學習班 ● 鼓勵學生參加校外機構為非華語學生開辦的中文課程，例如應用學習中文、香港大學非華語學生課程		● 負責抽離課堂、協作課堂、延伸學習班及課後鞏固班的教學工作 ● 減輕中文科老師工作，讓中文科老師處理非華語學生事宜 ● 校外機構提供相關課程 ● 聘請老師及教學助理負責行政及文書工作	● 中文科老師認為學生的中文水平有所提升		
	● 輔助學生投考其他國際中文試，例	● 開辦國際中文試 GCSE 研習班 ● 探討開辦程度		● 聘請老師及教學助理： ● 處理國際中文試	● 學生在國際語文試考得及格成績		

	如 GCSE、IGCSE、GCE 等 ● 輔助學生學習其他科目上的中文	更高的其他國際中文試的可行性，如 GCE ● 如有需要在非華語課後支援班教授其他科目提供的科目重點中文辭彙，以協助中文能力較弱的非華語學生學習其他科目		的行政及文書工作 ● 負責國際中文試研習班的教學工作	● 各科任教老師認為學生水平有所提升		
3. 增添資源	● 豐富教材及學習資源	● 為學生添置合適程度的中文圖書，尤其與中國文化有關的書籍，以鼓勵學生多閱讀中文	全年	● 聘請老師及教學助理負責行政及文書工作 ● 購買圖書、學習材料、考試資料及資訊科技產品的費	● 添置的資源能幫助學生學習中文及應付公開考試	由非華語學生支援小組成員觀察及報告	圖書館主任、非華語學生支援小組成員

		書之餘，亦加強其對中國文化的認識 ● 購買公開試的參考書籍及考試教材 ● 添置不同的物資如科技產品、影音教材以支援學生學習中文。		用			
4. 家長支援	加強與家長溝通及聯繫	● 適時與非華語學生家長溝通，以了解學生各方面適應及需要 ● 翻譯重要通告及文件，讓家長更了解學校及學生的學習情況	全年	● 聘請老師及教學助理，負責行政及翻譯工作	重要通告及文件能以中英兩文給家長參考	行政委員會監督及觀察進展	行政委員會、非華語學生支援小組成員

5. 老師培訓	加強老師培訓，以照顧學生學習及其他需要	鼓勵老師參加教育局和其他機構有關課程或研討會	全年	● 教育局及校外機構提供課程/分享會 ● 聘請老師代課	全年不少於 2 名老師參加有關課程	持續專業發展紀錄	校長
---------	---------------------	------------------------	----	--	-------------------	----------	----

組員名單

吳秀蓮（召集人）、廖仲翹、周美華、李慈愛、廖海麗、陳歧新、陳炳坤、吳淑君(助理教師)、劉子慧(教助助理)

二零一八年九月一日