

聖士提反堂中學
生涯規劃及升學就業輔導組
2017-2018 年度全年活動計劃

I. 宗旨

本會主要透過生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學及就業選擇，並將事業及學業抱負與全人發展及終身學習連結。

II. 目的

1. 鼓勵學生自我探索，認識自己的興趣、能力、志向及價值觀，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
2. 透過各種生涯探索活動，讓學生能於在學時訂定自我的目標，強化學習的技巧，建立積極而正面的價值觀和態度。
3. 提供最新升學就業資訊及輔導，讓學生有更多機會發展適合自己的進修路徑。
4. 擴闊學生視野，讓他們接觸及了解職場世界及外在環境，並能作出最適切的选择，向理想邁進。
5. 提昇教師及家長的生涯輔導知識，以協助學生做好生涯規劃。

III. 現況分析

A. 強項

1. 本委員會由富經驗的升學就業輔導老師組成，加上駐校社工及其機構的協助，為有需要學生提供專業意見和服務。
2. 本校的初中「生活與社會科」採用校本課程，教學內容較為彈性，能配合本委員會靈活地設計適合初中學生建立個人成長發展的課程。
3. 「生涯規劃」是本校高中「宗教教育科」課程中其中一項重要的課題，幫助學生認清自己的學業、興趣、能力及事業目標有一定成效。
4. 定時從不同機構獲得充足及最新的資訊以協助推動不同建立學生發展的活動。
5. 本校成為「賽馬會鼓掌・創你程計劃」的網絡學校，於未來三個學年能得獲得該計劃提供的專業校本支援服務。

B 弱點

1. 以往的生涯規劃及升學輔導主要於中三及以上年級進行，故初中生及相關老師對此概念較為陌生，以致延遲適時介入的時間，影響輔導成效。
2. 本校學生社經背景較弱未能掌握眾多且複雜的不同資訊，而對未來欠缺期望，在尋求事業輔導方面稍欠積極。
3. 本校學校空間所限，往往不容易舉辦全級或較大規模的活動，未能使有關活動達致最有效的成果。
4. 現今的升學資訊雜亂煩多，學生的升學前景亦較不明朗，教師全面掌握升學及就業資訊亦較困難。

C. 危機

1. 本校學業成績較遜色的學生對前途感到迷惘，老師須適切地辨別有需要的學生加以協助。
2. 本校所收錄的學生，家庭支援差異很大，部分學生家庭背景複雜，對子女支援不足，影響學生升學及就業的選擇。

D 契機

1. 重整全校生涯規劃的發展方向，以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。
2. 本校能善用由政府提供的額外津貼以推動全面生涯規劃及升學就業輔導的服務。

V. 計劃推展

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項(一)：照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。						
目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	生涯規劃津貼的分配 (預算)
1. 從學生支援層面，幫助學生認識自己，肯定自己，願	全學年	<u>初中學生</u> 運用班主任課舉辦主題工作坊及講座，並從生活與社會科校本課程中設計活動，讓學生認識自己、訂定學習目標並作自	- 學生能訂立至少兩個可行的學習目標，並加以執行。 - 講座及工作坊順利完成	- 觀察學生反思表/工作紙，並將活動進行情況及學生表現記錄於工作檢討報告及反	SWC KT 班主任 生活與社會科老師/宗教	\$400

意努力進取，在自己的基礎上更進一步，發揮潛能，繼而訂立自己的人生目標和方向	全學年	我檢討。	- 中三學生能根據自己能力與興趣選擇合適自己的選修科目，並呈交選科表 - 中五學生完成測試並獲得最適合自己的升學課程及就業資料 - 學生重新規劃更適切的學習計劃	思成效，以優化下一年工作。 - 檢視學生整體報告並以個別或小組跟進學生選科擇業情況。 - 個案登記數字	科老師	\$100
	上學期	<u>高中學生</u> 由班主任及宗教科老師引導，讓學生認識自己、訂立學習/人生目標並作自我檢討。 <u>中三</u> 透過「職業性向輔導工作坊」及進行「香港基本職業興趣測驗」，讓學生反思自己性向、能力及興趣，以選擇最適合自己的選修科			SWC	
	下學期	<u>中五</u> (1) 透過「成績評估工作坊」中，讓學生審視現階段的學習情況，激發他們更認真地為文憑試作好準備。			SWC 學校社工	
	下學期	(2) 從「香港事業興趣測驗」(CII)的結果中，協助學生反思自己性向、能力及興趣，以選擇文憑試後出路。			SWC KT	

科組工作計劃之二

本組周年工作計劃 (一)：強化生涯規劃教育，讓學生制訂計劃並付諸實行。						
目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	生涯規劃津貼的分配 (預算)
1. 協助學生	全學年	<u>中一及中二生涯規劃課</u>	- 順利完成生涯規劃	- 科任老師觀察		

整合個人成長及學習經歷，並對未來出路的需求作好裝備。	全學年 11/2017-7/2018 10/2017-5/2018	結合生活與社會科課程及班主任課，讓學生認識生涯規劃概念、個人成長及認識各行各業，並開始探索個人的學習及事業階梯 <u>中四及中五生涯規劃課</u> (1) 透過活動啟導學生思考自己的夢想，為未來的學習及工作作出準備；而當中的 Career Live 職業體驗活動更讓學生認識社會真實環境及需要，探索自己的職業性向及興趣。 (2) 於宗教科課堂中透過「生涯地圖」課程，讓學生有系統地計劃自己的生涯地圖。當中亦撰寫學生學習概覽內的「學生自述」 (3) 安排學生選修應用學習課程 <u>中六</u> 於宗教科課堂教授學生基本面試技巧及要點，並進行模擬面試。	課 - 80%學生能完成相關課業 - 中四學生完成「生涯地圖」座標 1-4 - 中五學生完成「生涯地圖」座標 5-12 - 完成應用學習課程的整項報名程序 - 中五學生完成撰寫「學生自述」 - 每位中六學生最少參與一次模擬面試 - 透過小組或個別面談，老師能掌握學生於選科或升學時遇到的疑難 - 每位中六學生曾接受最少一次小組或個人輔導 - 80%的中三及中五也學生曾接受最少一次小組或個人輔導	學生課業/課本，並將學生表現記錄於工作檢討報告及反思成效 - 由本組老師約見學生並記錄於工作檢討表中。	SWC CHC 生活與社會科老師 SWC KT 宗教科老師 KSC BC 宗教科老師	\$14000
-----------------------------------	--	--	--	--	--	----------------

	全學年	<u>中三至中六</u> (1) 小組及個別輔導：讓學生檢視自己的性向及能力，從而改進個人學業和各方面的能力，建立正面的自我概念以選擇未來升學擇業的路向。 (2) 邀請學生擔任生涯規劃義工，於不同類型的生涯規劃及升學就業輔導活動中擔當不同的職務，協助推廣生涯規劃教育。			6A : KSC + SWC 6B : KT 6C : SWC 6D : SWC + CKC 班主任 SWC	
2. 協助及支援學生規劃升學路徑	10/2017 9-12/2017 12/2017	(1) 透過大學聯招 (JUPAS) 講座及工作坊，向學生介紹如何選校及選課程、學位與副學位的分別、受資助與自資課程的分別等及讓學生熟習 JUPAS 網上申請程序的操作。 (2) 協助學生申請海外大學聯招及本地專上院校 - E-APP 平台 - 內地免試招生計劃 - 台灣大學香港聯招 (3) 透過「模擬放榜工作坊」，	- 相關資訊順利發放並向有需要學生加以輔導 - 70%中六學生表示了解文憑試後各種出路 - 所有相關推薦計劃的工作能如期進行 - 於來年開課首月完成收集學生出路數據	- 老師觀察活動進行並記錄於工作檢討報告中 - 老師跟進個別個案 - 學生回應	KSC CKC BC CLT SWC	\$700

	12/2017 - 5/2018 全學年 放榜前 後至暑 假	讓學生經歷文憑試放榜當日的流程，選擇合適的出路，為自己計劃前途及思考個人目標。 (4) 透過不同學院的校長推薦計劃，推薦在非學術卓越表現的學生報讀相關院校的課程。 (5) 為獲推薦參與上述計劃學生及離校學生收集相關資料並撰寫推薦信 (6) 為學生提供放榜輔導及收集學生的出路數據以用作檢討未來計劃。			KSC BC KT AB MWC CYC KSC SWC CKC BC CLT	
--	--	--	--	--	--	--

科組工作計劃之三

本組周年工作計劃 (二)：拓展生涯規劃教育，讓學生認識多元升學路向及工作世界。

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	生涯規劃津貼的分配 (預算)
1. 增加學生對將來升學擇業資訊	11/2017 1/2018	<u>中三</u> (1) 透過「高中選科程序及升學階梯出路講座」，讓學生掌握選科、升學途徑及多元出路的資訊，從而建立積極向上的學習態度。 (2) 配合教務委員會的「模擬選	- 學生能根據自己能力與興趣選擇合適自己的選修科目，並呈交選科表 - 講座及工作坊順利完成 - 學生從過來人分享中	- 班主任平日觀察 - 老師觀察活動進行並記錄於工作檢討報告中 - 學生參觀/活動報告 - 老師跟進個別個	SWC KT KSC	

	下學期	科」，讓學生體驗選科時須面對的不同選擇。 (3) 邀請中四至中六同學分享選科經驗，讓學生了解不同科目組合的內容、溫習技巧及策略。	認識高中及專上院校學習情況，及早訂定學習計劃 - 70%參與的學生認為活動能協助他們訂立升學發展方向 - 整理資料及完成申請生涯規劃及升學就業室程序	案 - 檢視壁報及網上消息發放情況	SWC	
	10/2017 — 5/2018	<u>中四至中六</u> (1) 安排講座及/或參觀介紹： - 各間大學的資訊日 - 各間專上院校的開放日 - 海外升學 - 內地/台灣升學 - 專上院校到校介紹課程 - 職業訓練課程 - 副學位課程			KSC SWC	\$1000
	全學年	(2) 舉辦/推薦學生參加國內或台灣大學考察團			KSC BC	\$1700
	全學年	(3) 透過本組壁報發佈最新資訊，同時，不時更新校網發放最新與升學及職業有關的訊息。			CKC KT CLT	
	12/2017	(4) 邀請校友分享大專學習情況。			SWC	
	全學年	(5) 提供升學及擇業資訊與有特殊需要學生及非華語學			KSC	

		習學生。 (6) 籌備增設生涯規劃及升學就業室，以有效地與學生作輔導面談及存放大量資料之用。 (7) 增添輔導工具書及教材			SWC KSC	(學校) \$2000
3. 幫助老師及家長瞭解生涯規劃的重要及增加他們對升學擇業的資訊	全學年 10/2017 3/2018 全學年	<u>教師</u> 鼓勵本組教師多參與相關的會議及研討會，可適時獲悉資訊和接受專業培訓。 <u>高中家長</u> 於家長教師會週年大會，概括介紹 JUPAS 及其他升學途徑。 <u>中三家長</u> 舉辦高中選科講座，讓家長瞭解本校高中選修科目安排。 <u>中六家長</u> (1) 參與本校安排的升學資訊講座。 (2) 介紹不同教育機構所提供的升學資訊講座或活動。	- 完成相關活動，教師能掌握基本的生涯輔導技巧 - 出席講座的家長均認同對子女將來升學事宜加深了解	- 記錄老師出席相關研討會並記錄於檢討報告中及適時分享最新資訊 - 老師觀察活動進行並記錄於工作檢討報告中 - 家長問卷	KSC SWC KSC CKC KSC SWC KSC	\$100
4. 增加學生對不同職業的認識	中二 下學期 中五 上學期	(1) 中二生活與社會科及中五宗教科課程介紹不同行業的工作性質、入職條件等 (2) 安排中三及中四學生參加	- 活動能順利進行 - 學生能掌握一般事業發展技巧，並了解不同行業的特質及	- 老師觀察活動進行並記錄於工作檢討報告中	SWC KT 生活與社會科老師	\$6000

	全學年	「知安識健體驗坊」 (3) 舉辦或與其他科組合辦職場參觀、教育及職業博覽以獲取不同行業的資訊、體驗其工作環境及安全知識。 (4) 鼓勵/推薦學生參加由教育局的商校合作計劃、賽馬會鼓掌。創你程計劃或其他機構舉辦各類型職業導向的活動、講座或體驗課程，以瞭解實際工作情況及學習正確的工作態度。 (5) 邀請不同機構/校友向學生分享所從事職業的概況。	工作時的注意事項	- 學生的活動反思表	通識科老師 \$7000 宗教科老師 \$1500 SWC SWC \$1000	
--	-----	---	----------	------------	--	--

全年會議日期

本委員會將定期舉行會議以檢討各項活動的成效和有計劃地推行各項擬定活動。

全年會議日期如右：11/1/2018，29/6/2018

VI. 檢討方法

以上工作計劃表內的各項活動完成後，負責人會對該項活動的目的，透過不同的方法，例如：觀察、問卷、審閱學生作品、與相關人士小組討論、會議等，分析學生在不同活動過程中相應的學習表現，以判斷計劃的成效，並參考評估分析，修訂來年工作計劃，以促進自我完善。

VII. 財政預算

項目	預計費用	生涯規劃津貼
2016-2017 結餘		\$ 113,376.00
2017-2018 津貼撥款		\$ 100,000.00
推行生涯規劃教育活動費用	\$ 37 500.00	
其他雜費	\$ 2 500.00	
預算總開支	\$ 40 000.00	
預算帶往下學年結餘	\$ 173 376.00	
總額	\$ 213 376.00	\$ 213,376.00

VIII. 組員名單

陳小慧 (召集人)

陳歧新

張志強

鄧幗儀

張竝華

鄧志良

撰寫人

陳小慧

2017 年 9 月 2 日