

聖士提反堂中學



周年報告 二零一六至二零一七年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善硬件和軟件，優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，以配合廿一世紀知識型經濟的急速發展，又設網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。校舍除了設備完善的課室外、另設有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室、四個實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。

法團校董會

法團校董會在 2015 年 8 月 31 日成立，現時成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2016-2017 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會；亦有其他專責小組負責特別項目，例如 STEM 教育、環保教育。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主

任、課程統籌主任及資深老師組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察計劃及執行情況，本學年召開正式會議四次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊及其他指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 78 人。校長及教師 51 人，全部 100% 具備學士學位資格，71% 擁有一個或以上更高學歷，96% 已完成師資訓練。31% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 23 小時，實踐學習 99 小時，社會服務 342 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 54 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

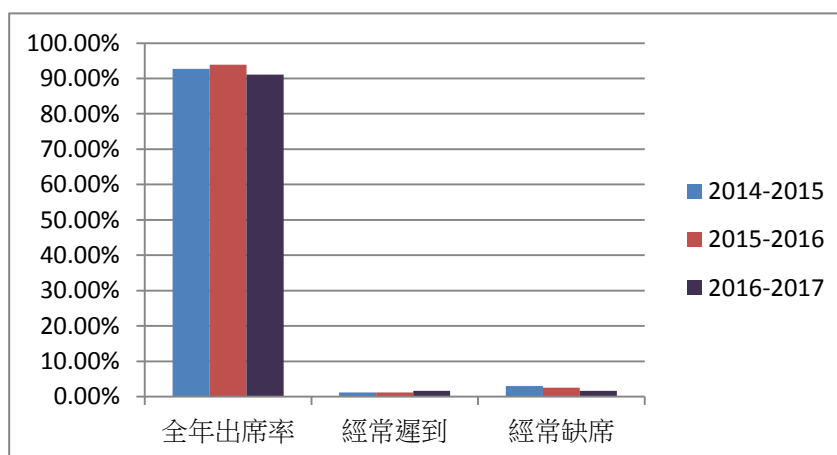
班級編制及學生人數

本年度中一至中六共二十一班，學生人數約 450 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	3	4	4	4	4

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 91.1%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有 1.6%；經常缺席的學生只有 1.6%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 193 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育

	課時 百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時 百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 12 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 23 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 22 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 4B 羅嘉鍵(獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 5A 區朗騫奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 3B 班。

本年度各學會共舉辦 822 項課外活動，略低於去年。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入感。本學年成功收回 321 份問卷，數據顯示逾八成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；超過七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員方面，當中超過 8 成同學認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力，及從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 30 位學生完成課程並獲得證書。

學生會

學生會導師為陳麗娥、衛曉暉、岑鈞博、羅婉雯老師及胡詠文老師。第 32 屆學生會採用內閣選舉的形式，由十名學生自組內閣競選，經同學一人一票的投票方式產生。本屆

會長為 5D 鍾可欣，副會長為 5A 李雲婷，其餘八位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。本年度學生會舉辦多項受同學歡迎的活動，包括：大胃王競賽、電競比賽、才藝表演、福音營等。其中大胃王競賽及福音營深受同學歡迎，同學興致勃勃的參與及投入，表現令人鼓舞。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有 38 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、基督徒團契、校園媒體學會、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
- 興趣性質： 天文學會、棋會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 822 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 667 項，而比賽則有 141 項，參加活動的總人次為 18420 人。平均每項活動的參加人數約 22 人，活動舉列如下：

- English Society： English Penmanship Competition, English Week, Poems and Monologues Workshop (SCOLAR), Monthly English Games
- 中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、農曆新年節慶活動、徵文比賽、中秋節慶活動、書法班、國際文化日、「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃、專題展板
- 史地學會： 參觀海防博物館「天子·公民——末代皇帝溥儀」展覽、參觀海事博物館、新界東北海路漫遊、參加第六屆校際歷史文化專題研習比賽
- 電腦學會： 電腦打字比賽、mbot 教學、俄羅斯方塊比賽、代訂正版軟件
- 科學聯會： 數理週（實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽）、科學交流活動(小學)、「海洋的新衣」T恤圖案設計比賽 2016、Hong Kong Specimen Drawing Competition 2016、賽馬會氣候變化博物館參觀及生態行、參觀香港太空館、香港觀鳥日（中學生組觀鳥大賽）、社區種植日、滑翔機製作工作坊、滑翔機比賽、書展、趣味化學實驗示範
- 數學學會： 數學週、數學謎題、數獨比賽
- 時事學會： 讀書會、全港通識理財問答比賽、參觀工展會、財政預算案專題展板、班際時事問答比賽
- 中文辯論學會： 高級組班際辯論比賽、初級組班際辯論比賽
- English Debate Club： Regular debate training, the Inter-class or Inter-school Debate Competitions, and the Public Speaking competitions.
- 普通話學會： 普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽
- 學思： 出版校報
- 公益少年團暨社會 賣旗、聖堂換物嘉年華義工、老人服務、新春利是花燈及新春賀咭製

服務團：	作班、新春大掃除、公益金慈善義賣、中西區公益少年團頒獎禮義工、無煙青少年大使領袖訓練計劃 公益少年團亦與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，讓本校同學，透過義工服務，與長者交流，達至「長幼共融」。
男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	步操、升國旗典禮、校內大型活動服務、燒烤活動、專章訓練、慈善銷券
基督徒團契：	每週聚會、福音週(福音魔術、詩歌競猜、詩歌獻唱、佈道會)、聖誕節聯歡活動
校園媒體學會：	攝製及編輯技巧訓練、學校活動攝錄、參加校外機構舉辦之拍攝工作坊、參觀傳媒機構、參加「第二屆全港中學學界廣告賣橋王」、廣播員訓練、影片配音比賽、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播、參觀傳媒機構、參加「賽馬會仁大社區建設計劃《人生由我創》短片製作活動」
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球學會：	師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	乒乓球訓練班
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽、學界田徑比賽、學界越野比賽
天文學會：	「天文與物理夢幻之旅」活動、「觀星 BBQ」活動
棋會：	中國象棋個人賽、午間棋聚
少年警訊：	「少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營」別名創作及徽號設計比賽
美術學會：	皮革興趣班、果凍蠟興趣班、UV 膠掛飾興趣班、教堂賣物會攤位、新春利是花燈及新春賀咭製作班及「花燈送禮」義工服務、運動會場刊設計比賽
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、校際音樂節、銅鑼灣世貿中心表演、校慶匯演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃、口琴隊及弦樂隊週會表演
合唱團：	聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、校際音樂節、周會詩班員獻詩
舞蹈學會：	舞蹈啟發課程、舞蹈體驗課程、Hip Hop 興趣班、Kpop 興趣班、舞出真我排演班、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、福音周佈道會敬拜舞蹈演出、陸運會舞蹈演出、中一家長日舞蹈演出、參加學校舞蹈節、參與校外舞蹈表演:家長也敬師舞蹈表演、學校舞蹈節巡禮表演、中西區賽馬會齡活城市嘉年華、中西區節表演等
戲劇學會：	戲劇培訓班、戲劇欣賞活動、校際戲劇節、參加第十二屆《我們的戲劇時代-----學校聯合大匯演》、校際戲劇節公演

體育活動

第47屆周年陸運會於2016年10月3日及10月4日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友李聰聰小姐親臨頒獎及致訓。比賽當日天公造美，天氣涼快，很適合運動員比賽，並在啦啦隊的落力打氣下，大會氣氛好不熱鬧，賽況激烈，結果全場總冠軍再次爆冷由中二級奪得，2C班奪全場總冠軍、3B班獲亞軍，而季軍則由4D班奪得。至於精神錦標同樣由5A班奪得。由學生會主辦的師生4×100公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰，結果初級組由戴子廸老師帶領的2C班奪得冠軍，高級組則由鄭俊鴻老師帶領的6D班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。家長教師會委員擔任義工，又有家長代表隊與本校老師進行飛碟擲遠競技比賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計329人，參賽人次達676人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科又配合教改方向，引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球、飛盤及欖球等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。超過八成半學生在檢討問卷中認同體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示學生喜歡這種不限於在校園內上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。另外，本學年體育老師籌辦了體育訓練營，讓學生接觸更多不同的體育活動，如射箭及繩網挑戰等，並設計了山藝訓練，令學生能運用地圖設定路線，學生從中獲益良多，從行山訓練中培養良好的團隊精神及紀律性。

本校亦有組織各類運動校隊，包括籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、越野跑隊及田徑隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。由中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數約一百五十人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提

升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、年輕人藝術展才華及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。口琴隊參加第六十九屆香港學校音樂節比賽，感情音色皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop、Jazz Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程，並安排了多次不同的表演及比賽機會讓學生發揮才華，取得佳績。舞蹈學會的舞隊 Gospel Dance Team 對社會公益亦不遺餘力，除在日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主外，並把舞蹈帶進社群，於中西南聯區賣物會及家長敬師頒獎禮中以舞蹈敬拜讚美主，又以 'Praise the Lord Forget the Past' 一舞，於康文署舉辦的舞蹈日及中西區區議會舉辦的中西區節中擔任表演隊伍，傳揚主愛。此外，應邀在中西區家長教師會聯會「家長也敬師日 2016」中擔任表演團隊，表現被受讚賞。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈投入及認真。學校舞蹈隊則於香港學校舞蹈節中獲優等獎殊榮，並多次獲邀為表演嘉賓，包括在學校舞蹈節巡禮、舞蹈節優勝隊表演、中西區賽馬會齡活城市嘉年華等中作舞蹈表演。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程及鼓勵學生欣賞專業劇團演出，以加強學生的演藝修養和技巧。本校歷年都有參加香港學校戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組以創作劇【如果我是你】參加 2016-2017 香港學校戲劇節，獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎及評判推介演出獎，兩名中一學生黃韋傑及黃韋智更喜獲傑出演員獎。評判讚揚劇本主題切合中學生，結構工整，場景簡潔清晰，形體及畫面豐富，戲劇效果強；又欣賞演員能量一致，聲線充足，甚有潛質；讚許整體演出能觸動觀眾，認為是一個高水準的製作。此得獎劇目應邀在屯門大會堂作公演，好評如潮。同月，劇組再次獲邀參與第十二屆《我們的戲劇時代》，於牛池灣文娛中心劇院演出，觀眾反應亦非常熱烈。

視覺藝術教育亦為本校重點，中一至中三的視覺藝術科結合評賞、技巧與創作，朝著「藝術綜合學習」的目標發展，亦以跨科組的課程提升學生學習興趣。高中開設視藝發展課程，以攝影和定格動畫為主幹，並介紹中外當代藝術名家，培養學生一雙藝術眼睛，觀賞四周。在高中學制下，學生更可以視覺藝術科為文憑試選修科。

視覺藝術科鼓勵學生參與多項校外藝術活動和比賽，六月就參加了有趣的繪畫活動，活動名稱為「跟繪本家龍家昇老師一起 Art Jamming」，學生能與藝術家現場一起創作，即場完成作品。此外，本科校外比賽項目亦見佳績，例如：學生作品入選中學生視覺藝術創作展(2016-2017)、九龍倉全港中學生繪畫比賽 2016-17、Hong Kong Specimen Drawing Competition 2016、香港花卉展覽 2017 學童繪畫比賽。為了加強學生對社會的關心，中三同學參加了社區藝術「紅 A 膠燈」設計，作品於六月、七月期間，在灣仔及中環展出，備受媒體報導。另外，邱黛珥同學在「毒品面面觀計劃」《2016-2017 禁毒減罪運動海報設計比賽》中獲得冠軍；在「家校齊心、社區共融」首日封設計比賽中，本校囊括高中冠亞季軍及多個其它獎項；「2017 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」中，當中賴曉蓓同學獲得主題創作（我們是一家）中學組的冠軍；要特別一提的是潘家強同學在第二屆「香港傑出學生藝術家獎」脫穎而出，不但能夠參與學生藝術家聯展，更獲得資助前往威尼斯觀摩威尼斯雙年展。

一如以往，本校參加了由香港藝術發展局主辦的「藝術大使」計劃，鼓勵學生在校園推廣藝術，使藝術成為生活的一環。課外活動方面，美術學會舉辦了多個興趣班和參與不同的義工服務，我們製作的花燈，於新春期間為觀龍樓居民送上祝福。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校透過正規課時之內和之外，為學生提供不同的經歷，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導他們進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 130 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理何錦添牧師是本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得福音幹事湯子燦先生及潘尚文先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧何錦添牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，並鼓勵立志拒絕婚前性行為；又安排中四學生參觀互愛浪茄成人訓練中心、進行生涯規劃活動等。本年度，宗教科繼續參與中文大學宗教及哲學系的「和而不同計劃」，安排中五學生參觀不同的宗教團體，學習尊重及欣賞不同的宗教文化。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契由 15 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年，聚會共 21 次，平均 27 人出席，上學期的總主題為「耶穌眼中的你、我、他」，

通過不同遊戲及活動讓學生明白聖經真理的可貴及對個人的幫助；下學期的聚會主題為「上帝與我」，認識上帝與我們的關係，學習經歷上帝的同在，跟隨祂的旨意而行。三月初舉行福音週，以「偶然遇上的驚喜」為主題，舉辦午間詩歌競猜、福音魔術表演、詩歌獻唱等活動，並由胡偉豪牧師主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中六學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。校牧及兩位福音幹事關懷學生，不時與他們聊天並一起午膳。校牧更親自授課，向中三學生介紹聖士提反堂的歷史及建築，一方面配合中三宗教科有關早期教會歷史的課程，另方面讓學生對教堂建築及禮儀有更深刻的認識，也體現堂校一家的精神。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 10 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本學年共有 11 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。公民教育委員會與多個科組合作：2016 年 9-10 月與中文科合辦「慶祝國慶」活動；11 月與時事學會合辦參觀展城館及金管局資訊中心。2017 年 2 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國及香港」辯論比賽。「倡廉」活動方面，2016 年 11 月，本校 7 位公民教組育幹事參加了由廉政公署主辦的「高中 iTEEN 領袖」訓練計劃；完成領袖訓練的學生在 2017 年 3 月期間與中一及中二同學進行「倡廉」有關的活動；該署亦於 2017 年 3 月到校為中一至中五學生舉行「倡廉」講座。為讓學生多認識香港社會多元文化的特點，公民教育委員會於 2017 年 3 月組織學生參加由九龍樂善堂主辦的「多元文化共融活動」，認識九龍城區的少數族裔商舖及其生活。是次活動特別遊本校請新來港學童及非華語學生一起參加，以達致共融目的。在培育學生對祖國的身份認同方面，公民教育委員會組織學生參加校內國慶及七一升旗禮，同時亦舉辦七一回歸活動，令學生明白回歸祖國的意義。最後，在 2017 年 7 月，公民教育委員會透過公益金邀請香港婦女中心協會到校向中一及中二學生進行「惜食」講座，向學生宣揚珍惜食物的訊息。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會繼續舉辦讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會、展城館和香港金融管理局，出席「財政預算案論壇 2017」和「財政司司長與青年談財政預算」；另參加「全港通識理財問答比賽」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。此外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組負責推行本校的環保教育，鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本組活動多元化，學生參與度高。本年度本校參加了多項有關的活動，包括：由小豆苗教育主辦之「綠色環境，你我共創」書籤設計比賽、健康行動主辦之『小碳頭』講座「主題：廚餘處理」、香港中文大學賽馬會氣候變化博物館主辦及生物學會與地理科協辦之「賽馬會氣候變化博物館參觀及生態行」、中西區環境保護及綠化美化工作小組/民政事務處及康樂及文化事務署主辦之「中西區 2016 年社區植樹日」，學生可以身體力行，為社區出一分力保護環境。此外，本年度本校參加了兩項計劃，分別是香港基督教女青年會主辦之「V-Ideas 義創無限環保計劃

2016」及香港電燈公司主辦之港燈智「惜」用電計劃 2017---『綠得開心推廣大使』。前者主要讓學生設計一份環保方案--- E-ACTION，推動校內減少使用即棄餐具，最後獲得「V-Ideas 傑出環保計劃」獎及網上投票「我最喜愛的環保計劃」獎；後者為學生提供導賞員訓練，並安排學生在社區「綠得開心」巡迴展覽擔任導賞員，實踐所學。透過校外資源教育學生，一方面可擴闊學生的視野，另一方面可以提高學生愛護環境的意識和反思環境保護的重要性，有助他們日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有十二人獲得各級獎章，其中 5D 鍾可欣更獲頒優秀團員獎，5C 王俊文成為傑出團員韓國交流團代表。另外，5D 鍾可欣更獲得 The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。本年度本校在「中西南及離島區推廣義工作計劃」中有 10 位同學獲得「義工服務嘉許狀」的「銅獎」及 1 位同學獲得「銀獎」。義工全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、互苗基金賣旗籌款、環保為公益活動、公益金慈善義賣、公益少年團周年頒獎典禮等。本校亦參加了由華僑永亨銀行主辦的「義人行」學界義工計劃，並於新春期間舉辦「新春利是花燈及新春剪紙賀卡製作」、「觀龍樓新春愛心大掃除」及「新春元宵晚會」等義工活動，為長者清潔家居、送上禮物包及慶祝新春。本學年本校與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「保鮮花製作班」及「長幼共融之泰拳交流活動」。以上所有活動均為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年以「愛護眼睛、關注視力健康」為其中一項關注重點，為全校師生舉辦了「奧比斯護眼講座」以提升師生對視力健康的關注；同時鼓勵師生在 10 月 13 日戴上奧比斯襟章以支持世界視覺日，表達對世界各地失明人士的關心和支持。本部亦續與訓育組合辦「無煙新世代」健康講座，以提升師生注意健康生活習慣的意識。另外，全校學生參與由香港防癆心臟及胸病協會舉辦的 2017 年「世界防癆日」標語創作比賽，以加深對結核病的認識及響應聯合國「世界衛生組織」的呼籲，中六陳鴻萍同學更喜獲中學組優異獎。

今年，中三級學生參與香港消防處救護總區舉辦的「愛心校園計劃」CPR Programme，學習心肺復甦法以鼓勵他們在緊急時為心臟停頓的病人提供即時急救，學生順利完成課程並獲發參與證書。本部亦續與本校公益少年團協作，十名中四及中五學生陪同多位長者參加由長者學苑舉辦的泰拳訓練班，學生透過參與社區服務宣揚健康生活的重要。另外，17 名中四及中五學生參與由香港精神科醫學院主辦的 LOOK AT MI「米青年精神健康大使」獎勵計劃，藉此鼓勵學生參與推廣精神健康活動及提供機會予日後有志從事與精神健康相關工作的學生。

本校不時在早會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。本部所籌劃的「開心『果』週」，反應理想，成功提

升師生進食水果的興趣及進食量。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員 20 人，主要分為學生輔導和生涯規劃及升學就業兩方面；另外亦有學生支援小組推行學習支援計劃，幫助有特殊學習需要的學生。輔導委員會由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘聯合策劃和推行輔導工作，生涯規劃及升學就業組由陳小慧老師召集，學習支援則由朱靈鳳老師統籌，關顧服務全面。

學生輔導

本學年的關注事項二，仍以「尊重自己 關愛別人 建立信心 服務社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目——深化彼此尊重、互相關愛的校園氛圍，培養學生自愛，繼而懂得「尊重自己、尊重別人」，更能把品格素質在行事為人中表現出來。

本年度為三年計劃的第二年，校本輔導主題為：「尊重別人」，旨在繼續

培養校園關愛氣氛，向內讓同學感到被關愛、被肯定；向外讓他們學習實踐關愛社區；並提升同學的同理心，協助同學對他人處境、感受等的認知更加敏銳，擴展其同理心的能力。上學期活動重點在於營造關愛尊重的校園氛圍。學期初，舉辦班際壁報設計比賽，以「認識不同民族的文化」為題，鼓勵學生認識社會上不同民族的生活習慣、風俗、價值觀，從而學習彼此欣賞，互相包容。另外，繼續設立早晨大使，於學校正門當值，互道早晨，迎接新一天的學習生活，並營造和諧親切的校園氛圍。又在課堂上進行電影欣賞，讓學生明白同理心的重要，反思自己的言行有否忽略別人的感受。其後，邀請加油香港基金來校主持互動劇場，幫助同學設身處地明白別人的處境，反思生命的意義。此外，班主任及助理班主任分別在書籤上寫上鼓勵字句，然後送給班上同學，讓學生感到被愛與關懷。下學期，繼續舉辦不同的活動提醒學生同理心的重要，鼓勵學生關愛同學、尊重別人。先由心晴賽馬會喜動校園計劃社工主持講座，讓學生認識情緒健康，破除標籤效應。接著，在全校推行「假如我是你」及「我的守護天使」活動，前者讓學生學習代入故事主角的處境，然後通過文字或圖畫表達主角的感受，旨在加強學生的同理心；後者，鼓勵學生為班中同學起碼做一件貼心的事情，從而實踐尊重別人，關愛同學。學期末，給全校師生給力，每人獲贈一個「加力仔」，鼓勵大家努力面對考試。每年，本校輔導組與香港基督教女青年會合辦國內交流及服務計劃，今年的主題是「城鄉傳意 2017——外來民工子弟服務計劃」。本校 20 名學生到廣東省東莞市橋頭鎮進行交流活動，包括長者服務、親子聯歡晚會、探訪民工及貧窮家庭等，讓同學認識祖國，服務東莞外來民工子弟；又透過捐贈物資服務把愛心化為具體行動，幫助有需要的人，並引發他們反思自身的生活態度，學會珍惜所有，培養他們樂於分享的精神。學生參加是次活動獲益良多，並在 2017 年 9 月 25 日早會分享個人體驗，鼓勵同學參與不同的義工活動，學習服務他人，彼此尊重。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，除了暑期挑戰班和中一體藝銜接課程外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、旅行、興趣班、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助高年級學生建立更有效的人際關係及懂得關懷學弟學妹，同時又促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

此外，與宗教科、通識科合作，安排學生參觀互愛浪茄成人訓練中心，學生從過來人身上認識毒品的禍害，然後用工作紙反思，以深化學習效果。

為了幫助學生認識戀愛的真諦，建立健康的人際關係，每年皆與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級主題均有不同重點，中一針對傳媒性意識對青少年的影響，讓學生懂得分辨對錯；中二著重闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。

至於支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強嘉校合作。2016年7月中舉行第一場中一新生家長會，由中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於8月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。2017年2月出版的「家長專篇」，以「全人教育 活出豐盛人生」為題，內容包括本校各項培訓計劃及活動、學生獲獎概況，同學之間互相欣賞、互勉互勵的字句；另有校友分享個人的生涯規劃經驗，鼓勵學弟學妹更積極向上，努力學習，不斷追尋自己的夢想。

最後，輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案共16個。本校多年來一直推行一校一社工政策，學校社工的在校服務非常專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青年少成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級則採用由香港輔導教師協會編寫的「生涯地圖」，循序漸進地引導學生訂下清晰的目標，並向著目標邁進。本校亦為學生提供不同升學及擇業資訊。去年，本校除安排學生參觀不同大學的資訊日，認識各個院校的特色及幫助學生定下升學的方向外，亦邀請不同類別的升學機構到校舉行講座。此外，本校不但設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師參考，還邀請學兄學姊回校分享學習心得和工作經驗，以擴闊他們對工作世界及社會環境的認識，並配合自己的興趣、能力、人生方向來籌組自己的升學及就業計劃，務求讓學生達致終身學習，各展所長，學以致用。本學年的活動如下：

2016年10月，本校為中二及中三學生及家長舉辦「新高中學制家長簡介會」，扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。「新高中課程概覽」選科講座幫助家長及學生明白各科的特色及要求，並派發校本印製的「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；本校亦為中三學生舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導。

本校每年均帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，引導學生參觀後反思及撰寫報告。同時亦為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，提供面試技巧訓練，並邀請本港不同大專院校向中六學生講解學士課程、副學位課程的最新情況。本校於2016年1月為中六學生舉辦模擬放榜，協助他們制定更周全的試前準備及放榜策略，同時亦邀請就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及院校生活，激勵他們努力作好準備。其後於放榜期間，亦為他們安排放榜、升學及擇業輔導。文憑試放榜後連續4天開放學校電腦服務，協助學生聯招改選，並提供7天24小時熱線電話支援。

本校亦為中五學生於2017年3月至4月期間舉辦共四節的「中五成績評估工作坊」，

從成績評估、近年文憑試成績形勢分析、不同的升學路徑及透過職業性向測試的自我深入了解，預早調整面對文憑試的學習及心理準備。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生開拓視野及計劃未來。2016 年 10 月期間，所有中四學生到訪社區機構進行不同範疇的體驗活動，讓他們反思自己於社群中可作的貢獻；同年 12 月青年成就香港部亦為中三學生進行「小生意大創意」工作坊，幫助學生對自己的職業展望和專業發展建立正面和積極的態度。年終考試後，全級中四學生亦從「模擬人生工作坊」中，了解自己的性格與現今社會各行業的要求，從而為自己定下方向。2017 年 5 月，本校安排全級中五學生參與由「賽馬會鼓掌。創你程計劃 - 香港基督教女青年會生涯規劃服務隊」主辦的「暑期工招聘博覽會：職業體驗活動」，讓他們於模擬工作實況中了解不同行業的工作性質及要求。此外，2017 年 7 月本校帶領 13 位中四及中五學生參與「澳門旅遊學院體驗考察團」，了解現今旅遊及酒店業的前景與該學院的學習生活。

總的來說，本校強調訓輔合一、家校合作，與駐校社工及教育心理學家緊密合作，一同為學生提供周全的照顧，讓學生在身體、心靈、情緒、品格方面都得到健康的發展，並鼓勵學生認識自己，規劃人生，追尋自己的夢想。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援小組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排額外的學習課程及支援服務共五十四項，包括：中一學習技巧班、中一至中五的英語能力提升小組、功課輔導小組、社交小組、興趣班、到校言語治療服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個人學習計劃，展望每個學生都能發展他的獨特潛能。

在個人成長方面，本校舉辦「共融大使計劃」，當中本校四名學生成為共融大使，參加與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，幫助八位中一及中二同學學習英語，並協助推廣共融文化，協助所有學生投入校園生活。

家校合作對學生的成長至為重要。本校重視與家長的聯繫，舉辦家長參加座談會，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流如何培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，本年共九名中一至中五同學參與由香港聾人福利促進會於柴灣青年廣場舉辦之聽障體驗社區教育計劃。活動旨在提高同學對「聾健共融」的認識，讓同學體驗無聲世界，透過特別設計的遊戲，親身體驗聽障人士在日常生活中的所遇到的挑戰，從而消除彼此間的誤解。參與同學表現積極，並學習到聽障人士的需要及共融關懷的重要；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習之道。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 13 名老師委員，陳淑貞副校長作召集人，黎震豪老師任訓育主任，廖仲翹老師為訓育助理主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 16 班次獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共 162 人，表現理想，每年獲

獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「愛無煙」及「暑期工陷阱」等講座。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有近 100 學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，21 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2017 年 1 月 21 日及 22 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 6A 吳柏陞及 6C 關可兒；下學期，中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由 5A 李雲婷及 5A 林佩怡擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「交齊功課」、「課室整潔」、「勤到獎」及「好學生」獎勵計劃，全年上、下學期共頒獎 8 次，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。「交齊功課」獎勵計劃上下學期均有近二百學生獲老師提名，共 60 人次獲獎，與去年相約，表現令人滿意。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高

中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中能奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言；高中級又設中、英文增潤課，以進一步鞏固學生的中文及英語能力。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練、同儕英語閱讀計劃及英語說話訓練等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。近年參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及成功申請「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以鞏固過學生英語的讀、寫、聽、說能力及輔助學生以英語學習科學及數學科為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材將會用作延伸於高中級課程發展之用。英文科及綜合科學科亦曾與香港教育學院教授合作，為學生設計及推行校本初中綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。本學年，綜合科學課老師繼續優化有關教材及課程綱要，令學與教更有果效。於來年，英文科將與香港中文大學教授合作，為高中級開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」，供學生於課餘自學英語。

中一級及中二級部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦增加高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。本年度仍將學與考緊密地結合起來，減少課外考核的比重，如在說話測考中確定主題，並提供若干參考資料，引導學生搜集更多相關資料；又為學生提供語文考試文言閱讀理解篇章的範圍，讓學生有動力多閱讀文言篇章，並為考試作好準備。除聽讀講寫教材外，另編製補充教材冊及閱讀冊，以收積學儲寶及培養學生閱讀習慣的果效。補充教材冊內容豐富，涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。閱讀冊內容多樣，包括寓言選讀、成語故事、微型小說、名著之旅、詩歌欣賞、趣味古文、經典文化、主題閱讀、同題

作文及其他寫作範文，藉以培養學生閱讀興趣，豐富其知識，提升其文學及文化素養，並可作為學生寫作時的借鑑。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。又推行「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年多篇學生作品刊於各大報章雜誌。

中文科亦繼續發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。平台上的學習內容包括應試篇、寫作園地、閱讀園地、文言閱讀、朗誦園地、知識寶庫(成語廊、名言金句、專題篇章、書籍介紹)、趣味天地(開懷篇、一分鐘小故事及考考你)及影片庫。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

本年，中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期中文銜接班、中一及中二課後學習班、中二至中五說話能力訓練課程、初中及高中閱讀及寫作拔尖班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽、中五級人物訪問等活動。另本學年亦舉行了不少與傳統中國文化有關的活動，如中秋、新春節慶活動、跳繩班等，並與校外機構協辦元宵晚會及藝術嘉年華，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的校外活動及比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年共有三人入選明報及語常會合辦「小作家培訓計劃」，一人擔任小作家大使；另有四人入選明報主辦的「第 20 屆明報校園記者計劃」。學生積極參與比賽，從地域而言橫跨兩岸三地，從比賽類型而言涵蓋不同性質的比賽，例如現場作文比賽、徵文比賽、標語創作比賽、小說創作比賽、生活片段寫作活動，還有網上中文比賽、網上視訊常識問答比賽及朗誦比賽等，學生在各項比賽中均獲佳績：

在 2016-2017 全國青少年語文知識大賽--香港區現場作文初賽中，本校獲得高中組團體總亞軍，而 4C 于童心獲得特等獎，3B 陳王莉獲一等獎，4A 劉婷、4C 朱嘉寶、4D 林燃、3B 麥穎菽獲得二等獎；4D 陳文欣、3B 袁穎恩、3D 馮瓚華獲三等獎；在 2016-2017 全國青少年語文知識大賽--香港區現場作文決賽中，4C 于童心、4D 陳文欣、3B 陳王莉獲特等獎，3B 袁穎恩獲一等獎，4D 林燃獲二等獎，4A 劉婷、4C 朱嘉寶、3D 馮瓚華獲三等獎；在 2016-2017 全國青少年語文知識大賽--全國作文現場總決賽中，4C 于童心獲得高中組狀元獎，3D 馮瓚華獲得一等獎，4C 朱嘉寶、4D 陳文欣、3B 袁穎恩獲二等獎，4A 班劉婷、4D 林燃、3B 陳王莉獲三等獎，3D 馮瓚華以其出色表現，應邀參加 2017 年台灣文化寫作體驗活動，並在現場作文比賽獲初中組金獎。

在敬師運動委員會主辦、教育局贊助「向老師致敬 2016 中文徵文比賽」中 4C 朱嘉寶獲得中四至中六組別優異獎。於 2016-2017 中國中學生作文大賽中，6A 班陳祥、5A 劉沁宜、4C 于童心獲得高中組優異獎；3B 周潤涵、袁穎恩、2C 鍾愛行獲得初中組優異獎。於賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽中 2C 黃帥陸獲得初中組優異獎。

於中西區減罪宣傳創作之中文標語創作比賽中，5D 黎俊耀獲得亞軍、6D 劉謙獲得季軍、3B 陳王莉及 4D 鄭靖怡獲得優異獎。在陳贊一博士聯校微型小說創作獎暨漫畫創作中，3B 袁穎恩、4C 班朱嘉寶獲得推薦獎(小說創作)，4C 林秋馨、4D 陳文欣獲得入圍獎(漫畫創作)。在家庭與學校合作事宜委員會舉辦「快樂的我」獎勵計劃中，1B 譚嘉敏、1C 張瑋晴、江可兒，2C 胡綺雁，2C 胡慧怡、張穗琛，3B 陳王莉、麥穎菽、許靜雯，4C 陳嘉怡、朱嘉寶、于童心、譚凱瑩，4D 林燃，5A 黃美怡獲得獎項。在香港教育城主辦的 2015/16 暑期中文狀元挑戰計劃中，本校獲最踴躍參與學校獎，6C 阮俊耀獲中文狀元榮譽。在 2016/17 中文狀元挑戰計劃中，4C 朱嘉寶獲第一期中文狀元榮譽，2A 胡綺雁、2C 胡慧怡、

4C 朱嘉寶獲第二期中文狀元榮譽，1C 洪啟源、陳香步、4C 朱嘉寶獲第三期中文狀元榮譽，而 1C 陳香步、江可兒、4C 朱嘉寶更獲中文狀元全年大獎。另在中風基金主辦「護腦先鋒」全港校際常識問答比賽中亦有 58 人得獎。多名學生亦在第 68 屆香港學校朗誦節中獲優良及良好獎狀。

此外本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識；另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。是年學生在 GCSE 中文科考試中獲優異成績。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容。如語言藝術選修單元課題，老師透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過閱讀英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，老師在課堂教學中引入互動活動，又採用多元的校本漸進式教學教材及習作。各級老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。於本學年，初中及高中各有一級推行重點英語寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。於初中級英文課堂，老師除了訓練學生公開演說技巧，又多讓學生演說及討論，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。中一級又在正規課堂加入英語拼音訓練，加強學生學習英語朗讀技巧；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中六級亦有由外籍英語教師所教授之英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，初中級繼續推行「英文廣泛閱讀計劃」、校本英文閱讀計劃及英文報刊閱讀課節。初中及高中級皆鼓勵英語週記寫作及同儕批改計劃；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網上平台，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會。

老師又鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，如英語週 2017、校際朗誦節個人獨誦及集誦比賽、香港青年協會渣打香港英語演講比賽 2017、校際辯論比賽、中西區減罪 2016 - 2017 宣傳創作英文標語創作比賽及香港電台「Teen Time」廣播等。學生積極回應，參加學生人數愈益上升。

英文科於二零一七年三月舉辦英語週，內容豐富，每級的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括初中英語烘焙工作坊，英語攤位及高中英文問答常識比賽。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，英語室亦舉辦多元化活動，如同儕英語閱讀計劃及皮革制作活動。於本學年，外籍英語教師亦試行「英語航拍及媒體創作工作坊」，旨在推行創新英語學習活動及培訓學生參與相關比賽，效果理想；該活動為延伸為英文科及科學科協作學習活動計劃之推行。

是年學生在校際朗誦節有出色表現，於集誦比賽中，中三級及中四級男女集誦隊獲得優良獎狀；個人獨誦比賽中，中三丙班黃頌晞獲得中三級男子組英詩獨誦季軍。另有二十名學生取得優良獎狀或良好獎狀。於中西區減罪宣傳創作之英文標語創作比賽 2017，學生更囊括冠軍、亞軍及季軍；冠軍：中四丁班聶楹晉、亞軍：中四甲班張碧儀及季軍：中六丙班凌美儀；另多位學生在比賽中取得優異獎狀。於香港青年協會渣打香港英語演講比賽 2017，亦有十多位學生取得良好獎狀。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、暑期英語說話訓練班、英語話劇訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。本年度，英文科老師安排學出生參與由「語文教育及研究常務委員會」舉辦之「英語大聯盟 2017」活動。另為初中級學生安排出席英語烘焙工作坊及高中級學生出席英語小說工作坊。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力、鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學策略，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境。老師鼓勵及培訓學生參與校外數學比賽，例如香港青少年數學精英選拔賽、第十六屆培正數學比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區)晉級賽及「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽、國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽 2017，讓學生有機會接觸不同類型的數學，拓展學生對數學的探究。而大部分參賽學生亦不負所望，如在香港青少年數學精英選拔賽取得三等獎；第十五屆培正數學比賽取得優異獎；「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 晉級賽及全國決賽分別取得二等獎和三等獎，國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽 2017 取得銅獎。另在四月份，校內舉行了數理週活動，內容包括邀請校外機構到校展示與數學相關新產品(推理邏輯的訓練)，利用 Ipad 進行數學比賽和多姿多采的午間攤位遊戲，學生反應良好。此外，在中一級午膳時間，播放與數學有關的動畫節目，讓學生娛樂之餘又瞭解數學的真諦。各式各樣的活動，營造數學學習環境，讓學生在輕鬆愉快中學習，加強了學生對數學的興趣。初中課程要求學生每年提交一次專題模型製作報告和一次閱讀報告。各種數學專題研習都加強了學生對數學概念的認識和創造能力，老師還會甄選優秀作品作展覽，讓學生互相觀摩學習。除了在初中補底及鞏固數學基礎之外，高中設不同形式的班以提升學生數學能力，如中五學生安排導修班，幫助學生應考新高中文憑試，中五拔尖課程，中六課後拔尖課程，旨在提高同學的解難能力。為配合學校發展，今年中一、二丙班、三乙班、四甲採用全英語教學材料，學生在課堂中表現良好，積極投入，大部分同學都認真學習，努力用英語學習。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由陳婉玲校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦檢討了高中選科結構，令選科更具彈性及切合學生的升學需要。

本年度關注項目為照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生的多樣性的校本策略，推動科組的共同備課，同儕觀課及課程檢討，確立課堂常規。另外又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。本學年學校重點推行電子學習及 STEM 教育，教務委員會負責聯繫各科組，檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。教務委員會在這個學年

又檢討了高中的學與教，並推行新的高中選科結構，讓學生選科更有彈性，選擇更多。此外，教務委員會安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中生活與社會科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而當中的課程設計，更深化學生認識個人的全人發展、思維訓練及人際關係部分。中三級則全級推行『探究式專題研習』課程及學習部分經濟科課題，讓學生在初中已可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

生活與社會科、通識教育科、經濟科銳意培養學生對時事的觸角和對社會及世界的認知，除校內活動如「時事問答比賽」外，亦安排學生參加不少校外活動，例如：參觀明報中心、社區體驗工作坊。為擴闊同學視野，經濟科及地理科聯同課外活動委員會，帶領同學走出課堂，到上海了解當地經濟發展與城市規劃。同時，為照顧學生多樣性，提升能力較高之學生的學習水平，通識科及經濟科亦舉辦課後拔尖課程，讓高能力學生透過探索不同議題，進一步提升學生的思考能力，解釋社會現象，加強學習技巧。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三全級推行『探究式專題研習』課程，同時亦安排學生參加「消費文化考察報告獎」。理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，到中三的時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，以組別形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文實體書萬多冊外，亦有逾 200 本電子書，另報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章 4 份，並具備慧科電子剪報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館亦於雨天操場設立悅讀角，讓同學毋須上八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行

甚有效率。本年度圖書館更新了圖書館系統，師生及家長只需登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。

圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，「閱讀雙週」、「世界閱讀日・2017」班際壁報設計比賽、書展、講座、「午間悅讀」及其他相關活動。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近六成學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧、善用資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀風氣尚可，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 16 人，小義工 7 人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程及工作坊，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

本年度學校資訊科技教育展開新的一頁，秉承上年度的硬件預備工作，電腦固網的提升、無線網絡的建成、電子學習室的設立、電子流動裝置的購備，電子學與教都可以在各科全面展開，老師可以得心應手地應用網上資源，豐富教學的內容，增強教學的效能和互動；同學除了有不同的學習體驗外，還可以隨時隨地根據自己的需要來進行學習，令學習更有彈性、更有效率。此外，本校亦嘗試使用網上電子學習平台，構建教材資源庫、網上工作站，使同學的學習更為主動、互動和多元化。雲端技術的應用亦在本年度開始應用於學與教，這可讓同學的學習方法和體驗能緊貼時代的步伐，具備廿一世紀的競爭能力。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「全人教育，活出豐人生」為主題，內容包括校內外課程簡介、同儕互相欣賞及校友升學就業分享。2016年10月15日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中二及中三學生和家長簡新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2017年5月13日又邀請家長出席「正能量家長：引發子女成長動力」家長講座，講者陳麗燕校長以親身經驗分享如何成為正能量家長，鼓勵子女積極向上，講座內容充實具體，家長踴躍發問，氣氛熱烈。本學年有家長義工在家長日設攤位收集家長意見，又在「校服及課本回收及義賣行動」負責回收、清潔、點算、包裝及義賣舊校服舊課本；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十五屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為梁鍾德娟女士，其他家長委員為黎張嫻慧女士、林楊文敏女士、羅李敏華女士、鄺岑瑞香女士及姚翁寶釗女士。至於教師委員則有陳淑貞副校長、李慈愛主任、盧詩敏老師、胡詠文老師、羅婉雯老師及鄺麗娟老師。第十五屆家長教師會執委會的就職禮暨第十四屆會員大會於2016年10月15日在本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、委員聯誼聚餐、「大自然馬灣公園、青衣盛逸酒店自助餐、錦上路跳蚤市場、錦田鄉村俱樂部親子一天遊」、親子活動攝影比賽、家長健康講座和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2017年10月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生、黎張嫻慧女士分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。香港大學醫學院劉澤星教授亦藉着「伙伴計劃」提携學弟，以回饋母校。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：

主席陳劉玉蓮女士，副主席凌國維先生及蕭嘉盈小姐，委員陳婉玲校長、蘇愛萍老師、陳智恆先生、歐陽梓峯先生、王倩雯小姐、李文祺先生、李穎欣小姐、洪英俊先生、岑鈞博先生及顏經漢先生。本年活動繼續秉承讓校友相聚暢歡之餘，亦能與學弟學妹建立情誼的宗旨：「校友桌球精英賽」，為一眾熱愛桌球運動的校友提供一個技術比拼平台；「燒烤同樂日」讓校友相聚暢歡之餘，亦能藉此重遊母校。

另外，劉玉蓮女士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

- 整體學業成績優異的學生
- 各學科、術科成績優異的學生
- 體育、藝術表現優異的學生
- 品行、學業均有傑出表現的學生
- 品行、學業有顯著進步的學生
- 服務精神及領導能力可嘉的學生
- 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
- 入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試及出路

2017 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四。90 名中六學生參加香港中學文憑試，逾八成畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院	26%
其他本地文憑/證書課程	65%
外地升學	9%

本校學生多留港升學，對大學及課程的選擇都廣寬，例如：香港大學工程系和社會科學系、香港科技大學理學院、中文大學哲學系和社會工作系、城市大學商學院、香港理工大學工商管理系、香港演藝學院舞蹈系、公開大學電腦系，亦有到外地例如美國、英國、瑞士、澳洲、新西蘭、內地、台灣及澳門。

本學年有超過四成的學生在應用學習課程取得「達標並表現優異」的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路；亦有 1 位非華語學生應考國際中文試 GCSE，考獲 A*最優秀成績。

校內獎項

上年度，全校共有 10 名學生獲頒校內學業成績優異獎，23 名學生獲頒學業成績進步獎及 21 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎：

吳弘軒	曾敬皓	袁皓璋	張凱盈	張瑋晴	江可兒	陳伯鉅
張穗琛	周嘉宜	劉沁宜				

學業成績進步獎：

姚耀陽	陳樂瑤	洪启源	張俊軒	梁珮珊	林宇星	陳守正
林湛儒	黃日霖	RODRIGUEZ	ERIKA	LOUISE	DIAZ	
王詩瀚	鄭迦升	趙夢婷	林佳玉	李錦森	黃俊傑	劉 婷
羅承軒	鄧艷芬	譚凱瑩	袁景桐	何灝鋒	譚凱欣	

操行優異獎：

戴宏銳	洪启源	吳弘軒	袁皓璋	張瑋晴	江可兒	胡綺雁
陳守正	黎一輝	林湛儒	吳宇雄	鄧佩怡	黃智裕	許靜雯
楊欣瑤	陳碧君	陳潔彤	李近能	范靄琪	羅卓霖	張曉瞳

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

類別	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學術	中西區校長聯會、香港島四區校長會及港島區區議會合辦 香港島傑出學生選舉	林詩桐(6C)	香港島優秀學生 (高中組)
	羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金 (2015/16 學年)	陳智恒(6C) 朱美春(6D) 林舒陽(6C) 陳智恒(6C) 朱美春(6D)	特別嘉許獎 高中應用學習 獎學金
	香港社會服務聯會主辦 「明日之星」計劃 2017	黃頌晞(3B) 林秋馨(4C)	上游獎學金
	香港中華廠商聯合會 - 2016 年廠商會獎學金	劉沁宜(5A) 羅卓霖(5C)	獎學金
	杜葉錫恩教育基金 - 2016 全港青少年進步獎	林星余(3A)	全港青少年 進步優異獎
	傑出青年協會 主辦 第十六屆「明日領袖高峰論壇」暨 2016 年「明日領袖獎」頒獎禮	黃衍諾(4D)	2016 年「明日領袖獎」
	青苗基金主辦 青苗學界進步獎	陳伯鉅(2C) 黎一輝(2C) 楊欣瑤(3B) 羅承軒(4C) 黃嘉俐(5B) 林鈞賢(5D) 林楚增(6A)	進步獎
	中西區撲滅罪行委員會、中西區區議會、中西區民政事務處 主辦	聶楹晉(4D) 張碧儀(4A) 凌美儀(4C)	冠軍 亞軍 季軍

2016-2017 年度中西區 減罪宣傳創作比賽」的 「中學組- 英文標語設 計比賽」	Piano Keanu Sancho Fontanilla(2A) 文智鈞(3B) 邱黛珥(3B) 羅梓穎(3C) 蕭景豪(5C) 梁浩賢(6C) 倪嘉儀 (6D)	優異獎
2016-2017 年度中西區 減罪宣傳創作比賽 – 中文標語創作比賽	黎俊耀(5D) 劉謙(6D) 陳王莉(3B) 鄭靖怡(4D)	亞軍 季軍 優異獎
2016-17 年全國青少年 語文知識大賽(全國現 場作文總決賽)	于童心(4C) 朱嘉寶(4C) 陳文欣(4D) 劉婷(4A) 林燃(4D) 馮瓚華(3D) 袁穎恩(3B) 陳王莉(3B)	中學四年級狀元獎 中學四年級二等獎 中學四年級三等獎 中學三年級一等獎 中學三年級二等獎 中學三年級三等獎
中國青少年語文文化學 會舉辦 2016-17 年全國 青少年語文知識大賽 (現場作文初賽) (香港賽區)	陳王莉(3B) 麥穎菽(3B) 袁穎恩(3B) 馮瓚華(3D) 于童心(4C) 劉婷(4A) 朱嘉寶(4C) 林燃(4D) 陳文欣(4D) 聖士提反堂中學	中學三年級一等獎 中學三年級二等獎 中學三年級三等獎 中學四年級特等獎 中學四年級二等獎 中學四年級三等獎 高中組團體總亞軍
敬師運動委員會主辦、 教育局贊助 向老師致 敬 2016 中文徵文比賽 (中四至中六)	朱嘉寶(4C)	優異獎
香港教育城主辦 暑期中文狀元挑戰計劃	阮俊耀(6C) 聖士提反堂中學	中文狀元 最踴躍參與學校
香港教育城主辦 2016/17 中文狀元挑戰 計劃	江可兒(1C) 陳香步(1C) 朱嘉寶(4C)	中文狀元全年大獎
香港教育城主辦 2016/17 中文狀元挑戰 計劃 第一期	朱嘉寶(4C)	中文狀元
香港教育城主辦 2016/17 中文狀元挑戰 計劃(第二期)	胡綺雁(2A) 胡慧怡(2C) 朱嘉寶(4C)	中文狀元
香港教育城主辦 2016/17 中文狀元挑戰 計劃(第三期)	洪启源(1C) 陳香步(1C) 朱嘉寶(4C)	中文狀元

香港教育工作者聯會出版教聯報之「學生創作坊」	朱正邦(3D)	嘉許狀
2016-17 年度賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	黃帥陸(2C)	初中組優異獎
陳贊一博士聯校微型小說創作獎暨漫畫創作(2016-2017)	袁穎恩(3B) 朱嘉寶(4C) 林秋馨(4C) 陳文欣(4D)	推薦獎(小說創作) 入圍獎(漫畫創作)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區)初賽	何家恒(1C) 洪啟源(1C) 吳弘軒(1C) 袁皓璋(1C) 張瑋晴(1C)	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區)晉級賽	袁皓璋(1C) 洪啟源(1C) 吳弘軒(1C) 張瑋晴(1C)	二等獎 三等獎
第19屆香港青少年數學精英選拔賽 2016-2017	王道鑾(3B)	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	洪啟源(1C) 袁皓璋(1C)	三等獎
國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽 2017	黃培凱(5A)	銅獎
2017 年培正數學邀請賽決賽	黃培凱(5A)	優異獎
日本航空 主辦 JAL 紙飛機競技大賽 (香港區 2017)	黃宏遠(3C) 陳頌然(2C) 劉澤銘(3C)	冠軍 (將代表香港到日本宮古島參加 JAL 紙飛機競技亞洲區賽) 亞軍 季軍
香港中華基督教青年會與 香港飛行總會基金合辦 「香港終極紙飛機大賽 2017」	霍駿昇(6C) 林舒阳(6C) 馮俊暉(6D) 周明灝(5D) 林文樂(5D) 梁澧言(1B) 陳港達(3A) 高文迪(3D) 陳煒曜(3B) 戴耀軒(3B) (3C)吳瑋灝 盧嘉儀(1A) 吳宇雄(3A)	高中組冠軍 高中組季軍 初中組冠軍 初中組亞軍 初中組季軍

	HK 智慧型循線競賽 2017	姚耀陽(1C) 吳瑋灝(3C) 羅嘉鍵(4B)	季軍
	Formula m 2017 機械人 方程式賽車錦標賽 - HK 智慧型循線競賽	姚耀陽(1A) 王道鑾(3B) 羅嘉鍵(4B)	亞軍
	Formula m 2017 機械人 方程式賽車錦標賽 - HK Formula m (中學組)	姚耀陽(1A) 王道鑾(3B) 羅嘉鍵(4B)	一等獎
	全港 mBot 機械人挑戰 賽 2016	姚耀陽(1A) 王道鑾(3B) 羅嘉鍵(4B)	季軍
	第六十八屆香港學校 朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 散文獨誦 -粵語 二人朗誦- 粵語 詩詞獨誦 - 普通話 詩詞獨誦 - 粵語 散文獨誦 -粵語 詩詞獨誦 - 普通話	藍浩榮(2A) 阮俊耀(6C) 麥穎菽(3B) 陳樂瑤(1B) 梁穎汶(1B) 伍欣然(4D) 邱可盈(4D) 姜家淇(5A) 張曉瞳(5D) 洪啟源(1C) 張瑋晴(1C) 余汶恩(2B) 王道鑾(3B) 蔡雲昇(3C) 朱嘉寶(4C) 陳文欣(4D) 林 燃(4D) 羅卓霖(5C) 陳穎欣(5D) 鄭逸豐(1C) 吳弘軒(1C) 袁皓璋(1C) 張凱盈(1C) 梁家華(2B) 譚嘉敏(1B) 黃韋智(2B) 黃韋傑(2C) 林佳玉(3C) 任浩恩(4A) 李婉儿(4A) 戴明賢(4D) 黃汶詩(5D)	優良獎狀 良好獎狀
學術	68th Hong Kong Schools Speech Festival 2016-2017 Solo Verse Speaking Choral Speaking F.3 & F.4 Solo Verse Speaking	Wong Chun Hei (3B) Choral Speaking Team F.3 & F.4 Chan Yin Hei (2C) Chan Chung Yin (2C) Jolissa Alcantara (2C) Erika Louise (2C) Kok Tsz Chung (3B) Leung Cho Kong (3B) John Matthew (3B) Sze Pak Yan (3B) Lam Oi Yan (3D) Yau Ho Ying (4D) Ng Yan Yin (4D) Cheung Ching Yin (5A) Chan Yiu Yeung (5B)	2nd runner-up Certificate of Merit

	Solo Verse Speaking	Leung Ka Yiu (5C) Lai Lok Ching(5C) Chan Sau Ching (2C) Zhou Jia Yi (2C) Wong Sui Luk (2C)	Certificate of Proficiency
	消委會及教育局合辦 第 18 屆消費文化考察 報告獎	羅嘉鍵(4B) 吳衍桐(4C) 袁景桐(4D) 江蕙如(4D)	高級組亞軍 最佳選題獎 最佳表達方式獎
	730 媒體有限公司主辦 第二屆全港中學學界 廣告賣橋王	馮柏霖(4C) 林秋馨(4C) 林燃(4D) 戴明賢(4D)	優異獎
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 1) KLN & HKI Senior Division 1	Fan Oi Ki(5A) Yu Jin Yee(5A) Zhou Guoye(4A)	1st runner-up
	HKI & NT Junior Division II	Rodriguez John Matthew Diaz(3B) Wong Chung Hei(3B) Jolissa Alcantara(2C)	1st runner-up
	V-Ideas 義創無限環保 計劃 2016	陳潔彤(4A) 劉婷(4A) 陳嘉怡(4C) 許佳妍(4C) 李苑菁(4C) 何欣彤(4D) 伍欣然(4D) 戴明賢(4D)	V-ideas 傑出環保計劃獎 及 網上投票 我最喜愛的 環保計劃獎
	中風基金主辦 「護腦先鋒」全港校際 常識問答比賽	梁沛謙(1B) 戴宏銳(1B) 屈政言(1B) 梁澧言(1B) 陳子皓(1C) 袁皓璋(1C) 鍾愛行(2C) 葉翹沄(2C) 楊垣淇(4A) 李婉儿(4A) 劉婷(4A) 甘焯嵐(4B) 朱嘉寶(4C) 游昌華(4C) 林秋馨(4C) 林燃(4D) 鄭慧琳(5A) 梁鑑恒(5A) 蘇永泓(5A) 姜家淇(5A) 李惠敏(5A) 梁芷玲(5A) 鄧本立(5A) 張浩鏞(5A) 游曉晴(5A) 黃美怡(5A) 區朗騫(5A) 袁嘉希(5A) 李穎霖(5A) 何灝鋒(5A) 李雲婷(5A) 張正彥(5A) 范靄琪(5A) 李明怡(5A) 黃皓鈺(5C) 吳裕東(5C) 梁迪奇(5C) 謝宛芸(5C) 廖嘉偉(6A) 吳卓樺(6A) 林天灝(6A) 俞志安(6A) 林楚增(6A) 陳樂曦(6A) 藍嘉穎(6A)	優勝者

		張璐莎(6A) 劉泳曦(6A) 容駿文(6A) 吳柏陞(6A) 林忠誠(6A) Wada Maho(6A) 梁詩敏(6C) 林詩桐(6C) 胡啟輝(6C) 關可兒(6C) 李婉琳(6C) 阮俊耀(6C) 郭沛琳(6C)	
體藝	離島區長跑賽 男子聯會盃五公里賽 男子18歲以下五公里賽 男子15歲以下五公里賽	陳以晉(4C) 張易臻(4B) 陳鉅桐(3B)	亞軍 第六名 第十名
	2016 年中西區 分齡田徑比賽 女子 C 組 4X100 米 女子 D 組 4X100 米 女子 D 組 4X400 米 男子 C 組 4X400 米 男子 D 組 4X400 米 男子 C 組跳高 男子 C 組跳高 女子 D 組跳高 女子 C 組 400 米 女子 C 組 400 米 女子 D 組鉛球 女子 C 組 1500 米 男子 C 組 800 米 男子 C 組 1500 米 男子 C 組鐵餅 女子 D 組 1500 米	周嘉宜(2C) 朱嘉寶(4C) 林燃(4D) 邱可盈(4D) 張穗琛(2C) Jolissa(2C) 黃智裕(3B) 林藹欣(3D) 陳王莉(3B) 何藹琪(3B) 邱黛珥(3B) 黃芷媛(3D) 甘焯嵐(4B) 張易臻(4B) 陳以晉(4C) 趙銘揚(6A) 黃帥陸(2C) 陳鉅桐(3B) 李嘉灝(3B) 黃宏遠(3C) 陳以晉(4C) 鄭毅鴻(6D) 張穗琛(2C) 周嘉宜(2C) 林燃(4D) 林藹欣(3D) 林燃(4D) 張易臻(4B) 張易臻(4B) 馬龍(4B) 邱可盈(4D)	冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 亞軍
	中華人民共和國 第十三屆學生運動會 – 足球預賽 香港隊代表	岑偉濤(5B)	全國八強
	屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	霍駿昇(6C)	香港學生運動員獎
	維持健靈 – 慈善單車馬拉松 2017	陳以晉(4C)	男子學生組 季軍
	art-at-all 舉辦「第二屆香 港傑出學生藝術家獎」	潘家強 (6D)	傑出學生藝術家獎
	香港特別行政區政府教 育局與保良局合辦 教 育局藝術教育組、康樂	潘家強 (6D)	人道獎

及文化事務署藝術推廣辦事處及香港國際機場聯合籌劃 香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽	梁寶堅(6D)	優異獎
香港特別行政區成立二十周年「家校齊心・社區共融」郵票及首日封設計比賽	施茵(5C) 溫慕雪柔美(5D) 劉啟榮(5B) 黃美怡(5A) 范靄琪(5A) 賴曉蓓(5C) 張穗琛(2C) 洪启源(1C) 袁穎恩(3B)	高中組冠軍 高中組亞軍 高中組季軍 高中組優異獎 初中組亞軍 初中組季軍 優異獎
Hong Kong Specimen Drawing Competition	Lam Yuen Yan(6C) Leung Po Kin(6D)	Merit (Senior Secondary)
康樂及文化事務署 - 香港花卉展覽 2017 學童繪畫比賽	林秋馨(4C) 林燃 (4D)	嘉許獎
香港藝術發展局主辦第九屆校園藝術大使計劃	林秋馨(4C) 陳文欣(4D)	校園藝術大使 嘉許狀
中學生視覺藝術創作展 2016-17	楊昕煒(6B)	嘉許獎
毒品面面觀計劃 2016/2017 禁毒減罪運動海報設計比賽	邱黛珥(3B)	初中組冠軍
第五十三屆香港學校舞蹈節	林莉欣(2B) 陳彥禧(2C) 鄭詠怡(3B) 戴耀軒(3B) 張浩鏹(5A) 黃汶詩(5D) 阮俊耀(6C)	優等獎
香港藝術學院主辦 2016-2017 年度校際戲劇節	聖士提反堂中學戲劇組 林超瑜(1B) 梁澧言(1B) 曾永豐(1B) 陳樂瑤(1B) 郭滿慧(1B) 譚嘉敏(1B) 陳子皓(1C) 鄭逸豐(1C) 黃韋智(2B) 黃韋傑(2C) J OLISSA ALCANTARA(2C) 許靜雯(3B) 黃宏遠(3C) 楊欣瑤(3C) 趙夢婷(3C) 林佳玉(3C) 邱可盈(4D) 何灝鋒(5A) 姜家淇(5A) 李明怡(5A) 李雲婷(5A) 黃皓鈺(5C) 占俊峰(5C) 羅卓霖(5C) 郭福兆(5D) 鍾可欣(5D) 黃韋智(2B) 黃韋傑(2C)	評判推介演出獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎
第 69 屆 (2017 年) 香港學校音樂節 結他獨奏 口琴小組	崔博榆(1B) 袁皓璋(1C) 陳頌然(2C) 盧浩俊(2C) 黃頌晞(3B)	榮譽獎狀 - 亞軍 榮譽獎狀 - 季軍

	口琴獨奏 結他獨奏 小提琴獨奏 中提琴獨奏 箏獨奏 鋼琴獨奏 長笛獨奏 木管樂小組 木琴獨奏 口琴獨奏 結他獨奏 小提琴獨奏 中音薩克斯管獨奏 大提琴獨奏 鋼琴獨奏	黃智裕(3B) 楊欣瑤(3C) 洪樂天(3D) 張碧儀(4A) 羅承軒(4C) 游昌華(4C) 李近能(4D) 邱可盈(4D) 何灝鋒(5A) 蘇瑋鈞(5A) 黃培凱(5A) 姜家淇(5A) 李明怡(5A) 黃美怡(5A) 蔣家健(5B) 鍾浩軒(5B) 馮柏熹(5B) 劉啟榮(5B) 伍仲瑜(5B) 林浩杰(5C) 嚴澄敏(5C) 張鈞銘(5D) 周明灝(5D) 張曉橦(5D) 黃智裕(3B) 黃韋傑(2C) 何藹琪(3B) 劉澤銘(3C) 謝瀚漳(3D) 李兆愷(4B) 彭淳鈴(4D) 區朗騫(5A) 周俊言(5B) 蘇曉俊(5B) 陳嘉穎(5B) 林鈞賢(5D) CURATA AARON NELL ASILO(5C) 林莉欣(2B) 葉翱沚(2C) 王詩瀚(3B) 周國曄(4A) 陳潔彤(4A) 林秋馨(4C) 林燃(4D) 鄭慧琳(5A) 黃穎彤(5D) 占俊峰(5C) 周啟明(5D) 于童心(4C) 鄭愛頤(3B) 賴曉蓓(5C) 張曉橦(5D) 楊萬軒(4C) 李苑菁(4C) 王俊文(5C) 郭福兆(5D) 黃培凱(5A) 蘇瑋鈞(5A) 伍仲瑜(5B) 陳曉涵(2B) 陳碧君(3D) 林藹欣(3D) 陳王莉(3B) 朱蕊(3C) 練沁銓(4C) 聶楹晉(4D) 戴明賢(4D) 羅子翹(5D) 施柏恩(3B) 謝宛芸(5C) 陳彥熺(2C) 張穗琛(2C) 李芷穎(3D)	優異獎狀 良好獎狀
	中環及半山分區委員會 及中西區民政事務處 合辦 中西區校長聯會協辦 中西區區議會贊助--- 「年輕人藝術展才華」	聖士提反堂中學管弦樂團	最佳團體獎
	香港教育專業人員協會 主辦「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2016/2017	戴凱欣(5D)	傑出義工學生獎

	The Kiwanis Community Service Award 2017	鍾可欣(5D)	The Kiwanis Club Community Services Award
	公益少年團獎勵計劃	王俊文(5C)	中學高級獎章證書
		戴凱欣(5D) 鍾可欣(5D)	中學中級獎章證書
		鍾可欣(5D) 戴凱欣(5D)	中學初級獎章
		郭福兆(5D) 崔耀丰(5D)	中學基本級獎章
	香港小童群益會 賽馬會上環青少年綜合服務中心 義工嘉許計劃	林俊健(6A)	義工銀獎
	中西區聯校領袖義工訓練暨社會服務計劃	陳潔彤(4A) 林秋馨(4C)	傑出領袖義工
	中西區及離島區推廣義務工作計劃 2016 義工服務嘉許狀	王俊文(5C) 陳煒曜(3B) 許靜雯(3B) 楊欣瑤(3C) 趙夢婷(3C) 吳瑋灝(3C) 陳耀揚(5B) 郭福兆(5D) 崔耀丰(5D) 鍾可欣(5D) 戴凱欣(5D)	個人銀獎 個人銅獎
	無煙青少年大使領袖訓練計劃	王俊文(5C) 郭福兆(5D) 崔耀丰(5D) 戴凱欣(5D)	證書
	「第十二屆中西區區節」活力香港 親子嘉年華	高玉莹(2A) 余汶恩(2B) 林莉欣(2B) 梁芷玲(2B) 陳彥熺(2C) 何藹琪(3B) 邱黛珥(3B) 許靜雯(3B) 鄧佩怡(3B) 戴耀軒(3B) 鄺詠怡(3B) 黃宏遠(3) 楊欣瑤(3C) 洪樂天(3D) 陳碧君(3D) 何偉豪(4A) 李婉儿(4A) 楊垣淇(4A) 劉卓滢(4A) 劉婷(4A) 鄺文昊(4A) 林秋馨(4C) 林 燃(4D) 陳文欣(4D) 戴明賢(4D) 李穎霖(5A) 姜家淇(5A) 區朗騫(5A) 黃美怡(5A) 劉啟榮(5B) 王俊文(5C) 羅卓霖(5C) 崔耀丰(5D) 張正煜(5D) 郭福兆(5D) 藍嘉穎(6A) 阮俊耀(6C)	義工服務感謝狀
	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦 教育局協辦「2016 年度 關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽

關注事項

2015 至 2018 年度三年發展計劃關注事項：

1. 照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。

成就：

延續與教育局校本支援組的合作的果效，除了去年已經開展了工作的英文、數學、中史及通識科外，其他科組包括歷史、地理、生活與社會、宗教、化學、生物、綜合科學、音樂和視覺藝術都開始檢討課程，配合不同能力及學習風格的學生的需要，透過共同備課，在高中及初中的課堂中分別為高、中、低能力學生訂立明確目標、設計適當挑戰及難度的課程、訂定課堂策略、學習活動、課業及評估方法，並藉同儕觀課、老師課堂上的觀察及課業/測考評估，確認學生不單參與課堂活動，且能參與學習。另外，各科組共同制定課堂常規仍繼續貫徹執行，以幫助學生建立良好學習習慣。

Wifi900 及校園網絡基建工程去年完成，網絡頻寬達 20Gz，加上電子學習室的設立，來年可承載各科組的電子教學活動。老師參加培訓超額達標，全校教師發展日以電子教學為主題，邀請外校老師交流分享。在 eClass 及雲端設立了電子學習資源庫；部份老師及班級開設 Google 電郵戶口，用雲端硬盤與學生共享資源，有 25% 老師回應表示曾使用雲端硬盤；全部科組乎全部班級都進行 1 次或以上的電子教學。同時，亦預備好強化 STEM 教育計劃蓄勢待發。

在八月開學前舉辦教師發展日，由駐校教育心理學家主持，幫助老師認識學生的多樣性，從而協助老師去調適課程、設計課堂及評估方式，又因應本校老師的團隊協作文化，加強互相砥礪，互相合作的協同效應，以促進全校的教學效能。教務委員會又繼續組織分享會，讓老師互相觀摩學習。

各小組及學習班，無論是拔尖、補底、輔導、支援，無論是抽離式或課後課程，都能為不同能力、潛質、背景及需要的學生在學習上發揮潛能或克服己身限制。近年更善用高中多元智能津貼增加了拔尖課程及活動，讓學生的學習更豐富。

學校又加強對學生的鼓勵，表揚在各方面表現優良的學生，以提升學生的自信心，並鼓勵學生參加校內校外，甚至國際活動和比賽，以讓學生發揮潛能，更進一步。

反思：

學校採用 eClass 內聯網平台，希望不但能用於學與教活動，亦希望可以加強與家長溝通，中一及中二已經開始把課業上載 eClass，反應良好，會繼續在安全可行的情況下加強。

教務委員會帶領檢討新高中選修科結構，務求能配合學生不同能力和興趣，擴闊學生選科的空間，得到家長和學生的認同。

每學年 10 月和 3 月的家長講座，旨在向家長簡介高中學制及選科策略，但新高中學制推行已久，家長對高中學制的認知比前深，下學年會重新檢視安排，選擇更切合家長需要的講題和資訊。

2. 深化彼此尊重、互相關愛的校園氛圍，培養學生自愛，繼而懂得「尊重自己、尊重別人」，更能把品格素質在行事為人中表現出來。

成就：

第二年主題是「彼此尊重」，延續關愛、尊重的校園氛圍，引導學生由尊重自己延伸

至尊重別人，在學校裏實踐彼此尊重。學校在當眼處懸掛大標語，在課室、走廊張貼海報，又輔以壁報設計比賽、早會宣傳、早晨大使活動、電影欣賞、互動劇場、情緒講座、共融活動、守護天使等，讓同學明白彼此關愛尊重的意義和願意以行動實踐，師生積極參與，效果良好。學生明白學校的期盼及要求；老師認同建立正向氛圍，願意成為學生的同路人。

班主任及科老師透過不同方式，讓同學感受關懷，並鼓勵同學自愛自重。又以「大哥哥大姊姊」活動，由高年級學生帶動，照顧低年級同學，建立校園和諧，互相溝通及互助互愛的文化。學校獲「關愛校園」榮譽，工作誠然得到肯定。

反思：

本年為三年計劃的第二年，各項計劃繼續推展，效果良好，期望學生不但能明白品格素質，並在生活中實踐，不但珍愛自己，更會關心別人。

年青人輕生問題令人關注，學校一方面裝備老師，另一方面強化學生面對人生及逆境的能力。來年會與基督教女青年會合作，推行「尊重生命・逆境同行」計劃，增強學生抗逆力。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於發展三年計劃內的關注事項，尤其是照顧學生多樣性，拓寬課程，豐富學生的學習經驗以促進學生多元發展。

- i) 聘請全職老師 2.5 名，增加人手以推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$969,750.00）
- ii) 聘請導師，照顧初中學生學習基礎差異的問題，為基礎未穩的學生提供補底的機會。（支出：\$36,960.00）
- iii) 舉辦多個課程與正規課程互為補足，以豐富學生的學習經歷；當中包括中一至中三性教育工作坊、音樂、戲劇及舞蹈訓練。各類課程及活動豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。（支出：\$72,815.00）
- iv) 安排英語戲劇訓練，提升學生學習英語的興趣和果效。（支出：\$8,000.00）
- v) 為中一新生提供英語及數學暑期銜接課程，讓學生順利適應中學學習生活及課程。（支出：\$20,560.00）

本年學校發展津貼撥款	\$ 501,514.00
本年計劃總支出	(\$ 1,108,085.00)
本年不敷	(\$606,571.00) (不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分四大類：語文增益活動、學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本學年共 146 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

語文增益活動：

- i) 津貼 14 個學生參加校際朗誦節；（支出：\$1,848.90）
- ii) 津貼 4 個學生參加全國語文知識大賽決賽及總決賽；（支出：\$1,800.00）

學科增益活動：

iii) 津貼 7 個學生參加音樂活動；(支出：\$10,384.00)

課外活動：

iv) 津貼 64 個學生參加樂器學習及樂隊；(支出：\$59,280.00)

v) 津貼 3 個學生參加舞蹈體驗班、學習班及校際舞蹈節；(支出：\$5,100.00)

成長活動：

vi) 津貼 20 個學生參加學長領袖訓練營；(支出：\$1,550.00)

vii) 津貼 34 個學生參加宗教科及通識科合辦的基督教互愛中心活動；(支出：\$1450.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款 \$ 56,000.00

本年計劃總支出 (\$ 81,412.90)

本年結餘 (\$ 25,412.90) (不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名，開設特別輔導組，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$417,582.46)
- ii) 聘請教師 0.5 名，減輕特殊教育統籌需要負責老師的教務，騰出空間照顧有特殊教育需要的學生。(支出：\$216,000.00)
- iii) 參加辦學團體駐校教育心理學家計劃。駐校教育心理學家李姑娘定時訪校，面見學生、家長、老師，與學校特別支援小組合作，為老師及學生舉行講座及分享。(支出：\$4,800.00)
- iv) 聘請導師提供課後功課及學習技巧的輔導。(支出：\$24,600.00)
- v) 開辦多個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
 - ✧ 英語能力提升小組(支出：\$45,200.00)
 - ✧ 優才教育中心提供中一、中四中文基礎班(支出：\$15,220.00)
 - ✧ 恩賢育中心「九方劃速成應用班」(支出：\$2,600.00)
 - ✧ 東華三院「60 分鐘學習秘笈」中一適應學習小組(支出：\$11,300.00)
 - ✧ 麥堅時復康服務中心「書寫訓練-職業治療服務」(支出：\$27,160.00)
 - ✧ 保良局言語治療服務 (支出：\$42,000.00)
 - ✧ 笑說寫教育中心中一至中五英文讀寫訓練小組(支出：\$34,500.00)
 - ✧ 救世軍「學校到訪諮詢、治療及訓練服務」(支出：\$12,675.00)
- vi) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
 - ✧ 舞蹈體驗活動(支出：\$8,625.00)
 - ✧ Amazing Race 活動 (支出：\$1,698.10)

✧ 明愛社交技巧訓練小組 (支出：\$6,630.00)	
✧ 明愛暑期社交小組訓練「執行能力」課程 (支出：\$1,600.00)	
vii) 雜項 (支出：\$829.04)	
本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 809,775.00
本年計劃總支出	(\$ 873,019.60)
本年結餘	(\$ 63,244.60) (不敷由去年結餘支付)

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又組織了共融活動，讓本地和新來港同學互相認識各自的文化，以收共融和諧之效。

- i) English for Asia 英語讀寫課程(支出：\$9,480.00)
- ii) 中一至中三英文能力提升小組(支出：\$41,300.00)
- iii) 中一學習英文鞏固班(支出：\$6,600.00)
- iv) 初中英文密集課程(支出：\$8,892.00)
- v) 中一及中五英文讀寫能力提升暑期密集課程(支出：\$21,000.00)
- vi) English for Asia 中二至中五英語提升課程(支出：\$16,875.00)
- vii) English for Asia 中四至中五英語提升課程(支出：\$29,625.00)
- viii) English for Asia 中一至中五英語同樂日(支出：\$5,100.00)
- ix) 中一學習廣東話鞏固班(支出：\$5,800.00)
- x) 優才教育中心粵語班(支出：\$4,400.00)
- xi) 方塊文化初中中文寫作及閱讀課程 (支出：\$4,560.00)
- xii) 方塊文化高中中文拔尖課程 (支出：\$4,740.00)
- xiii) 初中數學密集課程(支出：\$7,410.00)
- xiv) 大哥哥大姊姊計劃(支出：\$1,400.00)
- xv) 參加 2016-2017 全青少年語文知識大賽(支出：\$5,500.00)
- xvi) 參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017(支出：\$1,490.00)
- xvii) 參加多元文化考察活動(支出：\$1,300.00)
- xviii) 國際七人欖球賽導賞活動(支出：\$700.00)
- xix) 學習材料及雜項(支出：\$491.67)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 64,097.00
本年計劃總支出	(\$ 238,673.77)
本年不敷	(\$ 174,576.77) (不敷由去年結餘支付)

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供 30 萬至 60 萬元的津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A*優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化，值得繼續。

- i) 聘請額外教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動(支出：\$357,210.00)
- ii) 聘請額外中文科助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$264,071.41)
- iii) 聘請中文科教師助理 2 名，減輕中文科組非教學工作，輔導非華語學生學習，協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出(支出：\$310,905.00)
- iv) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$3,665.80)
- v) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$2,822.80)
- vi) 增添平板電腦，輔助學生學習(支出：\$3,706.00)
- vii) 興趣班(支出：\$1,600.00)
- viii) 雜項(支出：\$250.94)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 944,231.95)
本年結餘	(\$ 144,231.95) (不敷由去年結餘支付)

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。本學年津貼主要用於五個項目。首先，為成績優秀的同學安排學習技巧課程及資優課程，以幫助能力較強的同學能充份發揮學習的果效。幸得校友相助，只收車馬費為學弟學妹提供指導，另又有其他導師協助。學生出席率高，認同課程有效。其次，為學生長及學會領導安排領袖訓練，本學年增加資助，減輕了領袖生的經濟負擔，令所有領袖生都順利參加訓練，提升領導能力及自信，所得果效在其職務上得以反映。第三、津貼資優生參加各類課外活動和比賽，包括視藝作品展、音樂比賽、舞蹈比賽、數學比賽。學生在兩個比賽中都得殊榮。第四、延續「一人一樂器」計劃的成功，著意栽培有能力的學生，鼓勵他們進一步發展音樂潛能。

- i) 中四、中五及中六級理科資優生解難能力提升學習班(支出：\$15,900.00)
- ii) 高中數學拔尖課程(支出：\$3,000.00)
- iii) 暑期數學拔尖課程(支出：\$3,150.00)
- iv) 高中視藝拔尖課程(支出：\$8,000.00)
- v) 中四及中五通識教育科課後拔尖課程 (支出：\$13,500.00)
- vi) 中四及中五級經濟科課後拔尖課程(支出：\$2,500.00)
- vii) 學生長領袖訓練營(支出：\$10,866.00)
- viii) 學會領袖訓練營(支出：\$4,000.00)
- ix) 數學培訓及比賽(支出：\$200.00)
- x) 資優生參展中學生視覺藝術創作展 16/17 (支出：\$1,210.00)
- xi) 中六視藝優秀作品展及比賽(支出：\$794.60)
- xii) 資優生參加校際舞蹈比賽(支出：\$5,100.00)
- xiii) 資優生舞蹈訓練(支出：\$1,620.00)
- xiv) 資優生音樂訓練(支出：\$5,140.00)
- xv) 資優生參加校際音樂比賽(支出：\$380.00)
- xvi) 雜項(支出：\$433.80)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 84,000.00
---------------	--------------

本年計劃總支出	(\$ 75,794.40)
本年盈餘	\$ 8,205.60

*****完*****

二零一七年十月二十五日