聖士提反堂中學
2014-2015 學年「生涯規劃津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
一.建構生涯規劃 – 認識自我，規劃人生	增加學生瞭解個人興趣及能力，裝備自己，訂立目標	- 調適教材，於正規課程中加強生涯規劃元素 初中 班主任課及生活與社會科 高中 宗教教育科 - 舉辦多元化的工作坊及講座 初中 個人成長講座 中五及中六 模擬放榜工作坊、校友分享讀書心得	全學年 上學期	聘請教學助理協助推行各項計劃及半職教師以減低相關老師教節* <生涯地圖> 工作坊費用 $65000	- 全年安排最少兩節有關課節 - 學生能制定確實可行的學習目標，並加以執行。 - 學生對個人前途抱正面的態度	- 班主任及科任老師平日觀察，並將活動進行情況及學生表現記錄於工作檢討報告中。 - 學生回應	- 生涯規劃及升學輔導組委員 - 生活與社會科老師 - 宗教科老師 - 班主任
二.實踐生涯規劃 – 籌劃定位，實踐目標	協助學生選讀適合的課程	- 舉辦相關的工作坊、講座及分享會 中三 選科講座、學兄學姊經驗分享、模擬選科、家長講座 中四及中五	全學年	聘請教學助理協助推行各項計劃及半職教師以減低相關老師教節*	- 講座及工作坊順利完成 - 學生能根據自己能力與興趣選擇合適自己的選修科目，並呈交選科表	- 班主任平日觀察觀察學生/家長的反應並記錄於工作檢討報告中 - 檢視學生整體報	- 生涯規劃及升學輔導組委員 - 班主任

		應用學習課程推展及規劃 中五及中六 事業興趣測驗、校友大專生活分享			- 學生順利完成事業興趣測驗	告並跟進情況 - 收集學生數據	
	整合個人成長及學習經歷	- 整理高中學生「其他學習經歷」記錄 - 指導學生撰寫個人自述文章	全學年 下學期	<生涯地圖>	- 成功地將學生的記錄上載於「學校行政及管理系統」內 - 學生完成撰寫有關文章	- 由「學生學習概覽」小組檢視有關文件 - 老師給予意見	- 宗教科老師 - 班主任 - 語文科老師 - 學生學習概覽小組委員
	裝備學生，提升能力以應付升學及職場需要	- 舉辦相關的工作坊及講座 中五及中六 JUPAS、面試技巧、E-App 網上平台 - 進行小組與個人輔導 中三 協助學生改進個人學業和各方面的能力，建立正面的自我概念 中五至中六 協助學生訂定個人畢業後的出路	上學期(中六) 下學期(中五) 全學年	聘請教學助理協助推行各項計劃及半職教師以減低相關老師教節*	- 講座及工作坊順利完成 - 成功與半數中五及中六學生進行面談 - 中六學生能參與最少一次模擬面試	- 觀察學生於不同活動的反應並記錄於工作檢討報告中	- 生涯規劃及升學輔導組委員

三.拓展生涯規劃 – 認識外在世界及多元出路	增加學生對將來升學就業的資訊	- 舉辦相關的參觀、工作坊及講座 (包括家長) 中三至中六 大專院校的資訊日、內地、台灣及海外升學讓座、香港專業教育學院 - 舉辦內地或台灣大學考察團 中四 - 小社會體驗	全學年 上學期 上學期	聘請教學助理協助推行各項計劃及半職教師以減低相關老師教節* 工作坊費用 $15000	- 參觀、講座及工作坊順利完成 - 學生能根據自己能力與興趣選擇合適自己的選修科目，並呈交選科表 - 出席講座的學生及家長均認同對學校課程及選科事宜加深了解	- 班主任平日觀察 - 觀察學生/家長的反應並記錄於工作檢討報告中 - 家長回應 - 學生回應	- 生涯規劃及升學輔導組委員 - 學校社工
	增加學生對不同職業的認識	- 舉辦相關的參觀、工作坊及講座 職場參觀、教育及職業博覽、各行各業分享及職場體驗	全學年	參觀及工作坊費用 $80000 聘請教學助理協助推行各項計劃及半職教師以減低相關老師教節*	- 參觀、講座及工作坊順利完成 - 學生能透過認識工作世界而建立合適的學習及工作態度	- 觀察學生的反應並記錄於工作檢討報告中 - 學生回應	- 生涯規劃及升學輔導組委員

*教學助理薪酬總計 ：$12000 x 1.05 x 12 = $151200

半職教師薪酬總計 ：$14000 x 1.05 x 12 = $176400

開支總計 ：$487600