

聖士提反堂中學



「新高中多元學習津貼」計劃書 第五屆高中學生(2013 – 2016)

新高中多元學習津貼
應用學習（2013/16 學年）

課程	目標	策略	修業期	目標學生	每學年預計受惠學生人數			所需資源	學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
應用學習	學生按自己的學習需要及興趣，報讀校外機構提供的應用學習課程，以獲得多元化的學習經歷、擴闊學習領域、發揮潛能及追尋個人抱負。	- 輔導老師安排及指導學生瞭解各校外機構提供的應用學習課程、自己的性向及需要 - 輔導老師及班主任協助學生選擇課程	兩年共 180 小時	S5 及 S6 學生	--	22	22	多元學習津貼： 約\$135,000.00 學校發展津貼： 約\$45,000.00	- 80%以上學生圓滿完成課程 - 受贊助學生完成課程並能把所學與同學分享及幫助學校推行活動	升學及擇業輔導主任

預計撥款：\$135,000.00

資優課程
(2013/16 學年)

課程	目標	策略	修業期	目標學生	每學年預計受惠學生人數			所需資源	學習評估/ 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
解難能力提升學習班	高中理科資優生學習解難技巧，提升思維能力	- 高中理科科主任商討運作細則	S6：每年10月至12月 S4及S5：每年2月至5月	化學	10	10	10	S4至S6化學、物理、生物科聘請本科導師輔導學生，每年為期約三個月，每科約15小時，約需\$40,000.00	學生自評解難能力有提升；學生出席學習班後，成績比前進步；	策劃及監察：化學、物理、生物科主任 學生遴選：高中理科老師編訂教材： 高中理科老師
		- 理科老師挑選合適理科資優生及編訂教材		物理	10	10	10			
		- 聘用一至三位大學本科畢業生或老師作導師，每週一次到校，輔導學生完成教材及報告學生進度		生物	10	10	10			
		- 通識科舉辦課後拔尖課程，提升學生學習技巧		通識		25				
		- 中文科資優生創意寫作班		中文		25		聘用外判導師或機構，約需\$7,000.00		
		- 英文科資優生說話提升班		英文		20		聘用外判導師或機構，約需\$4,000.00		
								聘用外判導師或機構，約需\$7,000.00		
領袖訓練	提升學生	- 老師由學生會及學	學年初按	S4及S5學	20	20	--	課程及營費每年	學生完成	策劃及監

課程	領袖的領導技巧	會負責學生中挑選參加者 - 外聘機構舉辦領袖訓練課程	校曆選定日期	生會及學會領袖生				約需\$4,500.00	課程；負責老師觀察學生是否能應用所學在學生會及學會工作上	察：課外活動主任 學生遴選：課外活動主任
領袖訓練課程	提升學生領袖的領導技巧	- 外聘機構為學生長舉辦2日一夜領袖訓練營	每學年2月至3月間	S4及S5學生長	25	25	--	課程及營費每年約需\$17,000.00	學生完成課程；負責老師觀察學生是否能應用所學；	訓育組
樂器訓練	鼓勵有潛質的學生學習音樂，讓所有學生發揮多元智能	- 由音樂科主任在學校樂器班中挑選表演優異及有潛質的學生加以培訓 - 津貼資優學生學習特選樂器	全年	S4至S5音樂資優學生	5-10	5-10	--	津貼學費每年約\$10000.00	學生完成課程；老師檢視學生的學習成果或參考樂隊及校外比賽成績	音樂科主任
校外活動及比賽	津貼資優學生參加	- 由各科老師選擇合適課程、活動或比賽	全年	S4至S6在各科或活動	15	15	15	津貼課程、活動或比賽費用每年約	學生參加課程、活動	教務委員會、課外活

	校外學習 活動及比賽	賽，鼓勵資優學生參加，例如：奧數、戲劇、境外交流、語文比賽等		中表現出色的學生，由老師挑選				\$5,000.00	或比賽後自評；老師檢視學生的學習成果或參考比賽成績	動委員會
--	---------------	--------------------------------	--	----------------	--	--	--	------------	---------------------------	------

預計撥款：\$84,000.00

開支預算：\$94,500.00 (不敷之數由去年盈餘及學校發展津貼支付)

2015 年 10 月 30 日