

聖士提反堂中學



二零一三至二零一四學年
支援非華語學生計劃書

聖士提反堂中學

2013 - 2014 學年支援非華語學生計劃書

項 目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 建立共融文化，幫助學生投入校園	● 鼓勵不同種族學生和諧共處，互相包容，互相瞭解，建立友誼	● 鼓勵非華語學生參加輔導組及其他科組活動，增加非華語學生與其他學生的交流 ● 班主任鼓勵非華語及其他學生在班內的溝通交往	全年	無須額外資源	非華語學生融入班和學校的學習和活動	由輔導委員會及班主任觀察及報告	輔導主任
2. 學生支援	● 加強學生的中文學習	● 整合及調適課程，裁剪教材，以切合學生需要 ● 開辦中文課後/	2013 年 11 月至 2014 年 8 月	聘請一位教學助理： ● 整理教材 ● 負責延伸學習班及課後鞏固班 ● 協助國際語文試	● 非華語學生對學習中文有自信和興趣 ● 中文科老師	由老師評估及報告	中文科主任

	● 輔助學生投考文憑試及其他國際語文試，例如 GCSE 及 IGCSE 等	暑期延伸學習班 ● 開辦中文課後/暑期鞏固班 ● 鼓勵學生參加校外課程，例如香港大學為非語學生舉辦的課程 ● 整理國際語文試的學習材料 ● 輔助學生考國際語文試及進行校本評估		事宜 ● 減輕中文科老師工作，讓中文科老師預備學生考國際語文試 \$12600.00 × 8 個月 = \$100,800.00 聘請暑期/兼職導師，在課後或暑假教授中文延伸/鞏固班 \$30,000.00	認為學生中文水平有提升 ● 學生在國際語文試考得及格成績		
3. 增添資源	● 豐富教材及學習資源，	● 為學生添置合適程度的中文圖書，尤其有關中國文化的書籍，放在課室或圖書館，鼓勵學生閱讀中文書	全年	購買圖書、學習材料及考試資料 \$20,000.00			圖書館主任 中文科主任

		之外，亦加強學生對中國文化的認識； ● 添置 GCSE 及 IGCSE 教材及參考書，以幫助學生投考香港文憑試以外國際考試； ● 收集及翻譯其他科目學習材料					
4. 家長支援	加強與家長溝通及聯繫	● 定時與非華語學生家長溝通，以了解學生各方面適應及需要 ● 翻譯重要通告及文件，讓家長更了解學校及	全年	● 聘請文職人手，負責翻譯工作 \$13,650.00 × 8 個月 = \$109,200.00	重要通告及文件能以中英兩文給家長參考	行政委員會監督及觀察進展	行政委員會

		學生的學習情況					
5. 老師培訓	加強老師培訓，以照顧學生學習及其他需要	鼓勵老師參加教育局和其他機構有關課程或研討會	全年	無須額外資源	全年最少 2 名老師參加有關課程	持續專業發展紀錄	校長

本年撥款：\$300,000.00

開支總計：\$260,000.00

本年盈餘：\$ 40,000.00