

聖士提反堂中學



周年報告 二零一二至二零一三年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善硬件和軟件，以配合廿一世紀知識型經濟的急速發展，所有課室、實驗室、美術室和音樂室等，均設有電腦和多媒體教學設施，又設網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。

校舍有課室二十六間、另設有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有完善音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室、四個實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本學年更喜獲教友吳宏光先生慷慨捐助，計劃三年內進一步優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動。

校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士、家長、校友及校長。2012-2013 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員

會。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任及學生事務主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察計劃及執行情況。本學年召開正式會議五次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊，載有有關工作範圍及指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動五至六次，都是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 84 人。校長及教師 54 人，全部 100% 具備學士學位資格，71% 擁有一個或以上更高學歷，96% 已完成師資訓練。為照顧有特殊學習需要的學生，13% 教師先後進修 30 至 120 小時的基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程。本學年，音樂科張雪嫻老師及視藝科葉惠珠老師更獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎 2012/13」。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 56 小時，實踐學習 91 小時，社會服務 206 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均超過 50 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

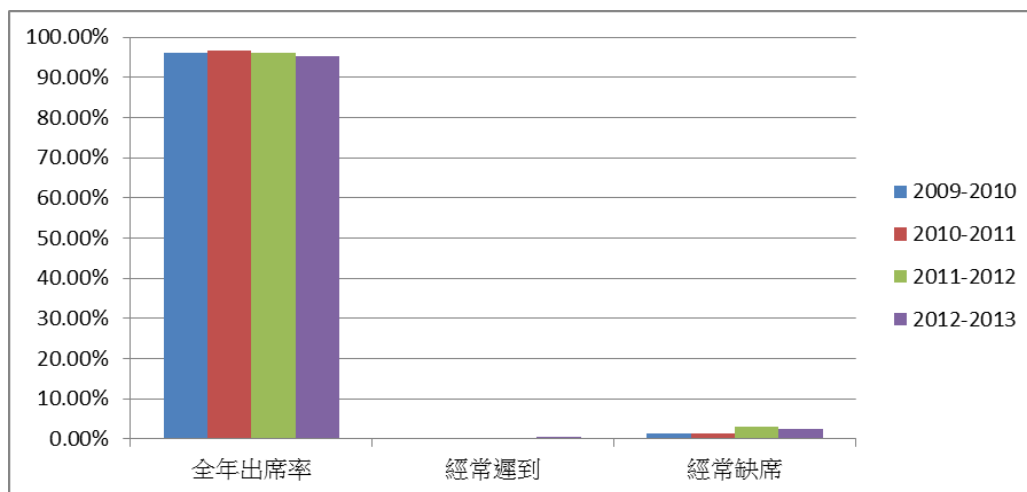
班級編制及學生人數

本年度中一至中六各有四班，共二十四班，學生人數約 700 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 95.2%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，全年共 325 人獲勤到獎，經常遲到的學生只有 0.53%；經常缺席的學生只有 2.5%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元，或由學校津貼修讀其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
經濟及公共事務	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊和通訊科技				*	*	*

普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、經公、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 14 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年度計劃的金獎得主是 5D 林殷如。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 29 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 27 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 4A 馮詠詩獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 2D 梁浩賢奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 4A 班。

本年度各學會共舉辦 733 項課外活動，較去年上升。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對學會活動的投入

感。本學年成功收回 539 份問卷，數據顯示八成半學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；而近七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員同學方面，當中近八成人認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力。超過七成認為他們從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 38 位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，本學年舉辦了四天三夜的「韓國:歷史、經濟及文化體驗之旅」考察活動，課外活動委員會的老師帶領了 23 名中四至中六學生，到韓國考察當地的經濟及科技的發展，認識韓國傳統文化，分析經濟發展與傳統文化帶來的挑戰與機遇，讓同學走出香港，了解其他地區的民生發展，以期達致拓闊學生視野的目標。

學生會

本屆學生會已經是第 28 屆，導師為容紹儀老師、顏經漢老師、黎震豪老師及羅婉雯老師。學生會是採用內閣選舉的形式，由十名學生自組內閣競選，經同學一人一票的投票方式產生。本屆學生會會長為 5A 姚東溢，副會長為 5A 黃天樂，其餘八位幹事則分別擔任文書、學術、財政、康樂、福利、聯絡、總務等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

本年度，學生會舉辦多項受同學歡迎的活動，包括陸運會班際班服設計及演示比賽、班際「層層疊爭霸戰」、班際足球比賽、師生乒乓球比賽、三分射籃王比賽、最喜愛老師選舉、新高中舊書回收及寄賣等。其中陸運會班服設計及演示比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合一，反映學生的創意能力和合作精神，表現令人欣喜。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有 37 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
- 興趣性質： 天文學會、棋會、中國風箏學會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 733 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 552 項，而比賽則有 174 項，較去年增加。參加活動的總人次為 20153 人。平均每項活動的參加人數為 28 人，活動舉列如下：

English Society： English Week, English Speaking Days, Game Booths, Penmanship Competition, English Quiz

中文及中史學會：	硬筆字書法比賽、春節寫揮春活動、新春送暖到觀龍活動、徵文比賽、中華文化常識問答比賽、專題展板
史地學會：	史地問答比賽
電腦學會：	資訊科技問答比賽、英文打字比賽、智能手機程式設計分享
科學聯會：	科學日（實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽、電影欣賞）、橋樑模型創作比賽、「熱帶雨林的天然寶藏」、參觀城門水塘樹木研習徑、「通識健康教育計劃 2012-2013」、「林邊生物多樣性自然教育推廣日」、書展、趣味化學實驗示範、第十三屆學界觀鳥比賽、「水牛命名」比賽、2012 年粵港澳海洋生物繪畫比賽
數學學會：	數學週、午間攤位遊戲
時事學會：	時事常識問答比賽、花旗集團智星級爭霸戰、參觀工展會、財政預算案論壇 2013、花旗集團財智星級爭霸戰、校外講座
中文辯論學會：	班際辯論比賽
English Debate Club：	Regular debate training, Debate Competitions, Inter-class Public Speaking Competition, Inter-school Public Speaking Competition
普通話學會：	普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃、普通話活動日
學思：	出版校報
公益少年團暨社會服務團：	慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、長者學苑活動:英語 so easy 班、「舊日的足跡」長幼共融活動; 新春利是花燈及剪紙賀卡製作班、探訪老人服務、樂膳助群食物支援計劃、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等
男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	升國旗典禮、校內大型活動服務、參觀西區警署、專章訓練、慈善銷券
健康教育學會：	反吸煙講座、「飲酒與健康」講座、「通識健康教育計劃 2012-2013」、健康常識資訊
基督徒團契：	每週聚會、福音週(福音茶座、福音魔術、見證短片欣賞、聖經問答比賽、午間點唱、詩歌獻唱佈道會)、聖誕節聯歡活動
校園攝製組：	攝製及編輯技巧訓練、學校活動攝錄、第一屆通識微電影創作大賽
校園廣播組：	廣播員訓練、影片配音比賽、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播
環保學會：	大生圍漁塘生態導賞活動
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球學會：	師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	班際乒乓球比賽、師生賽
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽
天文學會：	班際天文問答比賽、「睇你識幾多」班際問答比賽、聯會燒烤觀星夜
棋會：	中國象棋個人及班際賽、午間棋聚、校外象棋比賽
中國風箏學會：	風箏製作班及放飛活動、換物嘉年華「風箏製作」攤位

- 美術學會：「絲綢印刷」興趣班、「精繪錢箱」興趣班、「風鈴彩繪」興趣班、「忌廉蛋糕卡片座」興趣班、教堂賣物會攤位、「花燈送禮」及蛇年年剪紙義工服務、十字架飾物義工服務、Love@Stage 活動、運動會場刊設計比賽
- 音樂學會：弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、「年輕人藝術展才華」活動、第六十五屆校際音樂節、銅鑼灣世貿中心表演、校慶滙演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃、口琴隊及弦樂隊週會表演、參加學校專場音樂會：仲夏夜之夢
- 合唱團：聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十五屆校際音樂節、周會詩班員獻詩
- 舞蹈學會：Hip Hop 班、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、Jazz Funk 暑期班、BUPA 青年佈道會演出、靈恩愛心嘉年華演出、開心復活嘉年華演出、參與 Love@stage 及全民街舞 2013 演出、參加學校舞蹈節及香港兒童年藝術節比賽
- 戲劇學會：戲劇培訓班、校際戲劇節、班際戲劇比賽、戲劇欣賞活動、聯會燒烤觀星夜

體育活動

本校第 43 屆周年陸運會於 2013 年 2 月 5 日及 2 月 7 日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友陳榮堅先生親臨頒獎及致訓。參賽者在良好天氣下各盡所能，啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。賽況激烈，結果 6D 班奪全場錦標冠軍、4D 班獲亞軍，而季軍則由 5B 班奪得。至於精神錦標則由 4A 班奪得。由學生會主辦的師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰，結果初級組由姚穎彤老師帶領的 3A 班奪得冠軍，高級組則由岑鈞博老師帶領的 5B 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。家長教師會委員擔任義工，又有家長代表隊與本校老師進行飛碟擲遠競技比賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計 590 人，參賽人次達 1237 人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科又配合教改方向，引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球技、田徑項目認知、體育舞蹈、壘球、網球、壁球、閃避球、哥爾夫球及欖球，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。超過八成學生在檢討問卷中認同體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示學生喜歡這種不限於在校園內上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。

本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊及越野跑隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本學年男子乙組的越野跑隊及男子甲組乒乓球隊分別奪得校際比賽的季軍，而足球隊在渣打青少年足球挑戰盃賽殿軍，故老師所實行的工作及付出的努力見成效。惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成

績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。由中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有週年表演、聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、「年輕人藝術展才華」活動、中環國際金融中心及銅鑼灣世貿中心聖誕報佳音、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。合唱團參加第六十五屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop 及 Jazz Funk 班，並安排了九次不同的表演機會讓學生發揮才華。舞蹈學會成員除在本校的運動會及 Love@Stage 活動中表演外，又應邀參加由青年廣場舉辦的「你有舞火」街舞活動及靈恩學校的「靈恩愛心嘉年華」。舞蹈學會又在多個比賽和活動中取得佳績，包括在校際舞蹈節中取得乙等獎和在兒童青年舞蹈節中榮獲「活力之星」及「推動藝術賞」。此外，舞蹈學會另一舞隊「Gospel Dance Team」日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主，並於聖誕樂融融老人服務、聖士提反堂 PUBA 青年佈道會、中西南聯區賣物會及本校福音周中以舞蹈敬拜讚美主。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈練習投入及認真。

本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會推行戲劇培訓課程及鼓勵學生欣賞專業劇團演出，以加強學生的演藝修養和技巧。本校歷年都有參加香港學校戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組以創作劇【第十個書包】參加 2012-2013 香港學校戲劇節，獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎共三個獎項。戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。

視覺藝術教育亦為本校重點，中一至中三的視覺藝術科結合評賞、技巧與創作，朝著「藝術綜合學習」的目標發展，亦以跨科組的課程提升學生學習興趣，活動包括以學

校本年度關注項目為主題的書法活動、「陸運會場刊封面設計」等，學生反應良好。高中開設視藝發展課程，以攝影、飾物設計和舞台演出為主幹，並介紹中外當代藝術名家，培養學生一雙藝術眼睛，觀賞四周。在新高中學制下，學生更可以視覺藝術科為文憑試選修科。視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，本年學生參加了「藝術大使」計劃，獲益良多，增廣視野。在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動，包括「絲網印刷」、「精繪錢箱」、「忌廉蛋糕卡片座」、「彩繪風鈴」等製作，聖士提反堂換物嘉年華的「絲網印製 T 恤毛巾」義賣好評如潮，與公益少年團合辦的義工服務「花燈送禮」、「蛇年賀年剪紙」活動均獲讚賞，義工穿的珠仔飾物「十字架」亦受探訪的長者和小朋友歡迎。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。

其他學習經歷

今天學校課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不局限於課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。新高中的「其他學習經歷」指引涵括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校由其他學習經歷委員會負責統整和策劃有關課程、工作體驗及義工服務等活動，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導學生進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過 140 多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。本校認同課改的精神和理念，貫徹教改精神不遺餘力，朝著這個方向去制定政策，又配合校本特色去策劃課程及活動，令學生的校園生活既豐富又多姿多采。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理何錦添牧師是本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得福音幹事李文祺先生及鄭萍萍小姐協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧何錦添牧師講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富

意義、更適切，例如，安排中四學生參觀互愛浪茄成人訓練中心、與社會服務團及輔導組合作參加賣旗活動，進行生涯規劃活動。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。本年度，宗教科繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，受鼓勵立志拒絕婚前性行為。

本校的基督徒團契由 16 位導師領導，分高級組（中三至中六）及初級組（中一至中二），旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。高級組逢周三聚會，初級組逢周五聚會。每次聚會均有既定主題。本學年，初級組聚會共 20 次，平均 25 人出席，上學期的總主題為「我喜愛的聖經金句」，通過遊戲讓學生認識金句，並鼓勵學生把金句應用於日常生活之中；下學期的聚會重點為「基督徒的品格」，鼓勵學生學習耶穌的榜樣，建立基督徒應有的品格。高級組全年聚會共 19 次，平均 15 人出席，上學期週會總主題為「耶穌與我」，幫助學生明白耶穌願意關懷我們和接受耶穌為生命主人，預備學生的心靈接受福音；下學期以「不一樣的世界」為主題，讓學生反省現今世界的錯誤價值觀，並認識聖經的標準，願意過不一樣的生活。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。三月中舉行福音週，以「讓世界不一樣」為主題，舉辦書展、福音茶座、攤位遊戲等活動，並邀得袁海球博士來校主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中六學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。校牧及兩位福音幹事關懷學生，不時與他們聊天並一起午膳。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 11 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本年度活動主題為「認識祖國」，藉以加強學生對國民身份的認同感；又組織公民教育組，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。本學年共有 11 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動。公民教育委員會又與多個科組合作，2012 年 9 月至 10 月與中文科合辦國慶活動；2013 年 3 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；2013 年 4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國」辯論比賽。2013 年 1 月，本校公民教組育幹事利用廉政公署提供的資源，在學校進行倡廉教育活動——校園行動日，內容包括海報展覽及攤位遊戲。該署又於 2013 年 4 月到校為中一至中五學生舉行倡廉講座。此外，公民教育委員會還組織學生參觀選舉資訊中心，參加由香港律師會主辦的「青 TEEN 講場」，參與學校升旗禮及慶七一回歸等多個活動，以令學生更明白祖國和香港，並明白自己的公民身份及責任。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板之外，還參加由花旗集團和香港經濟日報合辦「花旗集團財智星級爭霸戰」。時事學會又把學生帶出校園，參觀工展會活動，出席「財政預算案論壇 2013」及馬時亨先生的經驗分享會，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行本校的環保教育，藉着鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如比賽、考察和研習。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加了多項有關的活動，包括由

香港觀鳥會主辦之元朗大生圍漁塘生態導賞活動、明愛陳震夏郊野學園主辦之新高中地理科實地考察課程—長洲的都市土地利用、大埔環保會主辦之萬宜水庫東壩戶外考察活動與地理信息系統工作坊、生態教育及資源中心主辦之「家。東涌生態導賞活動」、龍虎山環境教育中心主辦之「龍虎山與我」攝影比賽、香港旅遊及文化發展協進會主辦之保育徵文比賽、環境保護署主辦之海岸清潔標語創作比賽、香港中華基督教青年會主辦之「無」膠樽廣告短片創作大賽，以及由校內環保教育組及地理科主辦之龍虎山和元朗南生圍戶外考察活動。本組的活動多元化，學生亦有優秀的表現。6B 班馮俊昇同學在「龍虎山與我」攝影比賽中獲得「最佳背後故事獎」。4D 班李婉珊及黃麗賢同學在保育徵文比賽「火災後的南生圍」中，同獲得高中組的優異獎項。參加活動的學生在老師的帶領下，不但享受到郊遊的樂趣，亦學習欣賞香港的大自然美，更促進了師生之間的感情。上述各項活動皆有助提高學生愛護大自然和反思環境保護的重要性，有助日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有十七人獲得各級獎章，其中 5A 梁灝謙更獲頒優秀團員獎。另外，5A 陳易麟更獲得 The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、聖雅各福群會及復和綜合服務中心賣旗籌款、環保為公益活動、公益金慈善義賣、公益少年團周年頒獎典禮等。本校亦參加了由永亨銀行主辦的「義人行」學界義工計劃，並於新春期間舉辦「新春利是花燈及新春剪紙賀卡製作」、「觀龍樓新春愛心大掃除」及「新春元宵晚會」等義工活動，為長者清潔家居、送上禮物包及慶祝新春。本校的「福音義工隊」亦籌辦了「聖誕樂融融」老人服務、「樂膳助群食物支援計劃」探訪露宿者等社區活動。本學年更與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「英語 so easy」學習班及「舊日的足跡」歷史課程。以上所有活動均為青年學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，經歷樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃之外，亦與健康教育組合作，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。本年度特意挑選了 10 名學生在放學後進行每星期兩次，每次一個半小時的武術訓練，同學修身之餘，亦可強身健體。

推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育組推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃。本年度同意參加健康服務計劃的學生高達 83.3%。另外，本校與香港大學牙醫學院協作，讓 15 名中三至中四的學生參加「香港中學生口腔健康檢查」研究，參加學生亦得到免費牙齒牙領檢查及相關治療的意見。健康教育組又為全校師生舉辦多個健康講座，例如與香港大學公共衛生學院協作「飲酒與健康」講座，以提升師生注意健康生活習慣的意識。本校亦派出 8 名中四學生參與由香港防癆心臟及胸病協會舉辦有關中學生的情緒壓力研究——「通識健康教育計劃 2012-2013」，活動有助學生理解情緒管理的重要性。

每年開學，全校舉行「全民潔港，活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合

健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員18人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃和推行輔導工作，關顧服務全面，主要分為學生輔導和升學擇業輔導兩方面。學生輔導本學年的重點是培養學生自律及自我管理的能力，以助其養成獨立自主的學習能力及精神。輔導委員會及學校社工以「律己愛人盡本分·推己及人顯愛心」為口號，合作策劃及推行多項活動，加上其他的輔導服務及計劃，更能全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目——培養學生的自律精神，讓他們學習獨立自主，並發揮「樂於承擔、服務社群」的人格素質。

培養自律及自我管理的能力。首先於學期初的早會安排名人講座，邀請張潤衡先生分享面對逆境的個人經歷，教學生得到鼓勵，明白堅持努力的重要。其次，於上下學期均以班際比賽模式鼓勵學生定下目標及堅持到底，參賽學生都表現認真。另外，再次安排學生參加「乘風航」伙伴計劃，讓學生通過海上歷奇訓練體會服從指令、團結合作的重要，以培養自律精神及提高自信心。輔導組又與香港基督教女青年會合辦「城鄉傳意」國內農村生活體驗及服務計劃，參加學生先在港舉行步行籌款，後到英德市英紅鎮探訪特困戶、務農、為小學生組織集體遊戲與興趣班等。計劃不但加強學生對祖國的認識和關心，也讓他們透過扶貧考察活動，更了解國內農村貧困地區住戶的生活情況和當地人民面對逆境的態度，使學生對自己目前的生活境況有深一層次的反思。學生參加是次活動獲益良多，參加者在2013年9月23日早會分享個人體驗，又在《家長教師會通訊》提筆抒發感受。各活動旨在潛移默化學生承擔責任及服務他人的高尚品格。輔導委員會更組織了兩次反思活動，讓學生深化對承擔責任及服務他人的個人體會和應用。

舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，除了暑期挑戰班和學習適應班外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括Fun Day、旅行、興趣班、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助高年級學生建立更有效的人際關係及懂得關懷學弟學妹，同時又促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

2013年3月至4月期間，甄選了15位初中學生(部分學生為有特殊教育需要學生)參加「成長的天空」全面個人成長輔助計劃，目的是培養學生的成就感、歸屬感和樂觀精神，加強學生的抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰。學生完成各項課程及訓練後，參加一個三日兩夜的宿營活動，學習抗逆技巧。營會中，學生都顯示彼此合作，堅持不放棄的精神，亦見彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。

與宗教科、通識科合作，安排學生參觀互愛浪茄成人訓練中心，學生從過來人身上認識毒品的禍害，然後用工作紙反思，以深化學習效果。

與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級主題均有不同重點，中一針對傳媒性意識對青少年的影響，讓學生懂得分辨對錯；中二著重闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。

在宗教課運用生涯地圖課程，協助學生整合個人成長經驗和學習經歷，思想個人升學及事業發展需要。學生回顧過去，反省得失，並定下目標。

為支援家長，並促進與家校聯繫，本校安排多個家長活動。2012年8月底舉辦了中一家長日暨學生迎新日，有迎新會、講座及與班主任座談等活動，十月下旬舉辦中一家

長重聚日，讓家長多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，有新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。2013 年 2 月出版的「家長專篇」，主題是「親子關係」及「潛能無限」，學生用文字表達對父母的感恩之情，讀來真摯感人；專篇又提供親子錦囊，亦刊載學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動，並紀錄學生佳績，以表揚他們在學術、音樂、體育、社會服務的成就，鼓勵他們更積極向上。

輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

至於升學及擇業輔導方面，本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師參考，又經常為學生和家長安排講座、展覽和參觀活動，關顧面廣闊。本學年活動列舉如下：

2012 年 10 月 20 日，為中二及中三學生及家長舉辦「新高中學制家長簡介會」簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2013 年 2 月 19 日「新高中課程概覽」選科講座，幫助家長及學生明白各科的特色及要求，並派發校本印製的「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導；在宗教課堂上提供選科、升學和就業輔導。

上學期考試後，救世軍來校舉辦「社會自由行」模擬生涯規劃體驗活動，幫助中四學生了解自己的性格與社會要求，從而為自己定下方向，學生非常投入活動，反應積極。

與宗教科及通識科合作，帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，引導學生參觀後反思及寫報告。又鼓勵高中學生到各大專院校參觀，認識各個院校的特色及各個學系的課程，幫助學生定下升學的方向。為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜。安排本港大專院校及內地與台灣升學機構向中六學生講解學士課程、副學位課程及到內地、台灣升學的情況。

為中六學生安排放榜輔導、升學及擇業輔導，面試技巧訓練。2013 年 7 月 6 日下午舉行文憑試放榜前講座，提供不同機構的升學指南和資料。出席的家長及學生非常投入，踴躍發問。文憑試放榜後連續 4 天開放學校電腦服務，協助學生聯招改選，並提供 7 天 24 小時熱線電話支援。

本校另撥資源，讓學生參加校外機構主辦的應用學習課程，擴闊學生的學習領域，並提供簡介及資料，幫助學生了解課程要求及內容

本校多年來一直推行一校一社工政策，學校社工的在校服務非常專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

中學學習支援計劃

本校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。為此本校設立由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成的學生支援小組，制定學校共融政策，幫助有特殊學習需要的學生，實行學習支援措施，以學生為本，與家長商議合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。透過優質課堂教學，老師運用不同的教學模式以照顧不同能力的學生，提升學生的學習效能，又安排額外的學習課程及支援服務，包括：中一至中五的英語能力提升小組、數學鞏固班、功課輔導小組、到校言語治療服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個別學習計劃，發展各學生的獨有才能。

在個人成長方面，舉辦「成長的天空」輔導計劃，讓學生在工作坊、挑戰營等歷奇活動中發掘自我潛能，增強其自信及解難能力。另外，本校與心光盲人學校合辦「共融大使義務工作計劃」，當中本校十四名學生與心光盲人學校的十二名外讀生參與義工培訓課程、合作籌辦長者服務及作分享交流，參加學生不但能關懷長者，亦能與視障同學互相了解及欣賞，親身體現共融互愛精神。此外，與英文科合辦「朋輩伴讀計劃」，共融大使幫助中一同學學習英語，並協助推廣共融文化，協助學生投入校園生活。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有14名老師委員，陳淑貞副校長作召集人，黎震豪老師任訓育主任，並設級訓制度。訓育組老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，每學期舉辦守時獎勵計劃及設立勤到獎以培養學生的守時習慣。本學年有19班獲得守時表現優異獎，325人獲頒勤到獎，表現理想，每年獲獎班別及人數反映活動見成效。

訓育組定時舉辦講座以輔助學生身心成長，推動校園健康教育，提高學生的警覺性，並收預防之效。去年舉行了「愛無煙」、「反欺凌」及「認識毒品」等講座。訓育組又設服務生計劃，鼓勵學生主動當義工，本學年初有近半數班別的學生自願參加。訓育組老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。全校採用雙班主任制；為加強各級班主任的溝通及了解學生的需要，級訓老師定期安排分級會議，又經常與輔導組和學校社工溝通合作。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，42個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會甄選，再由校長委任。學長組成的學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助同學維持良好秩序之責。訓育委員會於2013年3月15日及16日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握領袖技巧，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為6A陳柏糠及6A高爾貝娜；下學期，中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由5A曾憲耀及5D林殷如擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長座談會，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「功課我交齊」及「愛秩序班」獎勵計劃，全年各頒獎4次，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。上下學期共92人次獲得個人大獎，與去年相約，表現令人滿意。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然而為學生的益處著想，仍不辭勞苦地為學生安排這類活動。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用

外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。按學生學習進度，部份班中、英文採用小班教學，或以英語為主要學習語言來學習數學及科學，或以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中能奠定兩文三語的基礎。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言；高中級又設中、英文增潤課，以進一步鞏固學生的中文及英語能力。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及以英語學習的能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。英文科設有網上英語學習平台，供學生於課餘自學英語。老師亦善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練、同儕英語閱讀計劃、英語戲劇訓練、英語大使計劃及英國交流團等。本校亦設有英語室，學生能於午膳及課後時間以不同程度及特色英語活動學習英語。

本校於過去六年成功申請教育局「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」，先後獲約四百萬元撥款，用於英文科學與教上作不同階段之課程發展。所有計劃皆以鞏固學生英語的讀、寫、聽、說能力及輔助學生以英語學習科學及數學科為重點。計劃成效理想，所研發成果會延續下去。本學年以高中級英語寫作課程編排及研究為重點，英文科老師與學術顧問合作，為本校高中級設計校本英語寫作教材，課程推行同時並安排同儕觀課，作分析及研究之用。為強化高中學生寫作技巧，部份高中班別亦編排更多課堂作英語寫作技巧訓練。於初中及高中英文科正規課程內，老師引入新高中英語學習元素等。為提升學生以英語學習其他學科之興趣及能力，英文科及綜合科學科與香港教育學院教授合作，為學生設計及推行校本初中綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。英文科及數學科另亦與教育機構合作，舉辦初中級課後英語數學班，旨在提升學生以英語學習數學之能力。

初中一及中二部分班別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想，八成的普教中學生更認為普教中能提升其書面語表達能力，亦樂於以普通話學習中文。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、

聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因應學生需要編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。課程內各單元學習重點均依據學習材料將讀講聽寫等方面有機結合，課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎及進度而編製，以鞏固學生所學。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，基礎練習適用於大部分學生，以鞏固其語文根基，而增潤練習專為能力較佳學生而設，老師可按學生能力及時間選擇合用的教材。另課業亦增加高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。為培養學生的閱讀習慣，本年度編製初中級閱讀冊，收入趣味性較強的不同類型故事及貼近學生生活的文章，提高學生的閱讀興趣，並藉著篇章後的簡評或讀與思部分，提升其理解及分析能力，而閱讀冊內收錄的《弟子規》、《三字經》、成語故事、古代笑話等內容，亦可增進學生的文言、文學及文化等知識。此外又修訂上年度編製的補充教材冊，加入寫作詞彙篇、外國名言、文化篇、古今中外名著導讀、常見誤讀字舉隅、實用文示例，配合原有的廣州話與普通話對照、成語、常用名句、寫作借鑑篇、現代文篇、詩歌篇、古文篇，為學生提供豐富的學習材料，通過老師教授、課堂默寫、測考以及學生溫習、自學、做練習時查閱、寫作時參考等，讓學生能掌握各種知識。另亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化朗讀、口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。另又推動「我愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年學生多篇作品刊於《星島日報》、《大公報》等各大報章的校園版中。

中文科亦繼續發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。平台上的學習內容包括輕輕鬆鬆學中文(一分鐘小故事、考考你、每日金句、每日專題)、實用文、全港性系統評估、開懷篇、中文繽紛樂(語文遊戲)、成語廊、常用名句、學生佳作、中學生寫作範文、奇文共賞、經典篇章、文言閱讀、詩詞欣賞、古今小說、朗誦園地及影片庫。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

本年，中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期中文銜接班、中一及中二課後學習班、中一至中三暑期進修班、中二至中五說話能力訓練課程、暑期寫作班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽、中五級人物訪問等活動。還有多姿多采的學會活動，如春節文化專題活動、辯論比賽、作文比賽、文化常識問答比賽等，並與校外機構協辦元宵晚會，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

老師又善用校外資源，安排及鼓勵學生參加校外的語文活動及比賽，如帶領學生參加香港大學主辦之閱讀文化分享會，記憶校園工作坊及分享會，又推動學生參加中國中學生作文大賽、校際朗誦比賽、中西區減罪宣傳創作之中文標語創作比賽、書法比賽、校外閱讀計劃等，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野。此外，老師又組織學生參加由香港大學策劃的「記憶校園」計劃，通過搜集文獻資料、訪問、製作網頁等，以書寫學校歷史，從中培養學生語文、溝通、協作及高階思維能力。

是年學生在校外比賽中表現理想，例如 3B 黃國偉獲香港學校朗誦節中學三年級男子組詩詞獨誦(粵語)亞軍；6D 楊雅文、6D 康恬維獲香港學校朗誦節中學五至六年級二人朗誦(粵語)亞軍；5B 鄭紫欣、5C 郭姬雪獲香港學校朗誦節中學五至六年級二人朗誦(粵語)季軍；另多個學生在朗誦比賽中取得優良獎狀或良好獎狀。而 2D 凌美儀、3A 劉如夢、3B 阮天怡、4A 卓麗芬、4D 黃麗賢、5B 姚婷婷在香港中華文化促進中心主辦的

2012-2013 中國中學生作文大賽中取得優異獎。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。除了在課程上著重學生基礎能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材及習作來提高學生的學習興趣，學生反應良好。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程中皆加入了語言藝術及時事議題等元素，例如英語小說欣賞與寫作及英語報章分享等。初中設校本課程，各級老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。

學生的說話和公開演說亦是英文科教學重點之一。初中級英文課每節均有一至兩分鐘時間讓學生公開演說，老師又在課堂中多讓學生演說及討論，藉以加強學生信心及思考能力；中一級又在正規課堂加入英語拼音訓練，加強學生學習英語朗讀技巧；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中六級亦有由外籍英語教師所教授之英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，初中級繼續推行「英文廣泛閱讀計劃」、校本英文閱讀計劃及英文報刊閱讀課節。初中及高中皆鼓勵英語週記寫作及同儕批改計劃；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及英文科「SSCC English Morning Post」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網頁，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等。此外，各級有網上互動英語學習平台，學生可按自己的進度及時間表來學習，再由老師跟進個別學生的學習情況。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會。

老師亦鼓勵學生積極參與校外公開比賽，例如校際朗誦節個人獨誦及集誦比賽、辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，是年學生在校際朗誦節有出色表現，於集誦比賽中，中三及中四男女集誦隊獲季軍；個人獨誦比賽中，三名學生獲亞軍及季軍，三十多名學生取得優良獎狀或良好獎狀。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、暑期英語說話訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。英文科在2013年4月舉辦英語週，內容豐富，每級學生的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括中一級電影欣賞會、中二級英文歌唱表演、中三級及中五級英文廣告演譯及中四級英文「饒舌音樂」表演。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。「英語大使計劃」又為學生提供很多參與英語活動及遊戲的機會，並且學以致用。英語室的多元化活動對提高學生學習及運用英語的興趣甚有幫助。

此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。本年度，英文科老師帶領中一至中三級學生出席由「語文教育及研究常務委員會」舉辦之「英語大聯盟 2013」活動，讓學生學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校亦善用教育局撥款，繼續推行為期六年的「提升英語水平計劃」及為期兩年的「優化提升英語水平計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力、鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學策略，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境。老師鼓勵及培訓學生參與校外數學比賽，例如培正數學比賽、香港數學精英比賽，讓學生有機會接觸不同類型的數學，拓展學生對數學的探究。四月舉行了數學週活動，內容包括數學比賽和多采多姿的午間攤位遊戲，學生反應良好。此外，每學期多次的午間數學遊戲，吸引眾多學生參與，尤以初中同學興趣最濃。各式各樣的活動，營造

數學學習環境，讓學生在輕鬆愉快中學習，加強了學生對數學的興趣。初中課程要求學生每年提交一次專題模型製作報告和一次閱讀報告。各種數學專題研習都加強了學生對數學概念的認識和創造能力；老師還會甄選優秀作品展覽，讓學生互相觀摩學習。除了在初中補底及鞏固數學基礎之外，高中設增潤課以提升學生數學能力，又為中五及中六學生安排導修班，幫助學生應考新高中文憑試，此外又有拔尖課程，旨在提高同學的解難能力。配合學校發展兩文三語，與英文科合作「優化提升英語水平」計劃，今年為中二級舉辦課後英語數學班，學生在活動中表現良好，積極投入，大部分同學都認真學習，努力用英語回答導師提問，部份甚至能主動以英語與導師交流學習。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由高平龍副校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討如何提升本校學與教質素的建議和協助學校推行學與教。本年度關注項目為培養學生的兩文三語和照顧學習差異，教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生學習差異的校本策略外，安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。此外，教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而中三級推行『探究式專題研習』，並加入「傳媒教育」及經濟科課題，讓學生在初中經濟及公共事務科可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

專題研習是教改關鍵項目之一，也是高中通識教育科的校本評核——『獨立專題探究』的延續，本校選擇在中三經公科全級推行『探究式專題研習』，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，到中三的時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，所有組別以簡報形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

經公科、通識科、經濟科銳意培養學生對時事的觸角和對社會及世界的認知，除校內活動如「時事問答比賽」外，亦安排學生參加「消費文化考察報告」比賽、由衛生署協辦的「同手無欺」工作坊、參觀立法會和警署，又邀請報業評議會到校向學生講解香港的新聞自由情況。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文藏書外，亦有報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章 4 份，另存唯讀光碟超過四百隻，並具備電子報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目，而圖書館肯定擔當重要的角色。圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，本年成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，「閱讀雙週」、「十大好書」選舉及壁報設計比賽、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」、「閱讀約章計劃」及其他相關活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」為記錄工具，待學生畢業離校時，由學校簽發「學生閱讀歷程檔案」，參加者各得一份，一方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另方面激勵他們保持閱讀習慣。本年，約 70% 學生達到全年閱讀各科圖書合共最少九本的基本要求。與香港教育城合辦的「閱讀約章計劃」，反應理想，約有 40% 的初中學生參加，其中 134 位獲頒嘉許狀。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近八成學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧、善用資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀已成風氣，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 44 人，小義工 10 人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長訓練營、學長及小義工訓練課程及工作坊，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，鄧劍文老師為召集人，專責推動本校資訊科技教育的發展。本年度因應教與學的需要，已完成全面更新電腦室的設備及提高上網速度。此外，「運用新科技處理學校行政工作」的計劃已經運作兩年，全校教職員

對系統的運作已相當純熟，確實對行政效率有所提升，省卻以往行政所耗時間及文件的積存。

本校亦計劃加強網上教學平台，各科任老師積極在網上發放教學資源，鼓勵學生善用科技自學；同時在網上討論區作學術討論，提升學習互動，增加趣味。每班兩名資訊科技學生助理，使學生習慣使用資訊科技學習。另外，在人力資源方面，除政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員外，又另聘電腦室助理兩名，作為校內推行資訊科技教學及網上學習平台的人力支援。

家校溝通和合作

本校重視與家長的溝通和合作。每年，除了輔導委員會負責的中一家長迎新會、中一家長再聚日、新高中學制的家長簡介會、定期出版的「家長專篇」外，還有全校家長日和中六家長日；2013年5月11日舉行海外升學講座，邀請IDP教育機構來校分享到英國及加拿大升學的優勢、條件及程序，並介紹兩地的學制與特色。分享內容充實具體，家長踴躍發問，獲益良多。家長亦樂於參與學校活動。本學年有家長義工在陸運會負責協助午膳安排，在家長日設攤位收集家長意見，又在「舊校服及舊課本回收及義賣行動」負責清潔校服、包裝舊校服舊課本；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十一屆，本屆主席為林陳浩然女士，副主席為鄧育泉先生，其他家長委員為林楊文敏女士、蔡楊琪慧女士、黃吳美宣女士、何偉然先生及陳冼燕萍女士。至於教師委員則有陳淑貞副校長、高平龍副校長、李慈愛主任、朱靈鳳老師、鍾淑芬老師和林國良老師。第十一屆家長教師會執委會的就職禮暨第十屆會員大會於2012年10月20日假本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比賽、委員聯誼聚餐、「沙頭角、鹿頸風景區、馬屎洲地質教育中心一天遊」和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

與校友的聯繫

本校建校四十五年，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持良好的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多回校探望校長和老師。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎助學金，鼓勵學弟學妹用心向學。本屆校友會成員包括：主席凌國維先生，副主席陳劉玉蓮女士及蕭嘉盈小姐，委員陳蘊銳先生、馮建利先生、陳駿霖先生、黃少儀小姐、歐陽梓峯先生、王倩雯小姐、洪英俊先生、謝志栓先生、岑鈞博先生及蘇愛萍老師。本年6月29日，校友會舉行校友乒乓球挑戰賽，當日二十多位校友藉參賽敘舊聯誼，在比賽的緊張氣氛洋溢著歡樂溫馨。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

整體學業成績優異的學生

各學科、術科成績優異的學生

品行、學業均有傑出表現的學生

品行、學業有顯著進步的學生

服務精神可嘉的學生

推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生

入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試成績

2013 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四，129 名學生參加香港中學文憑試，英文科和數學科合格率約六成，中文科和通識科合格率約七成。85%畢業生繼續升學，76%修讀本地及外地的學位、副學位及文憑課程。

畢業生升學情況

本地大學/專上學院	52 人
其他本地文憑/證書課程	36 人
外地升學：	
英國	7 人
澳洲	2 人
加拿大	1 人

校內獎項

上年度，全校共有 23 名學生獲頒校內學業成績優異獎，42 名學生獲頒學業表現進步獎及 42 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

蔡宇軒	王俊文	陳芷喬	范靄琪	洪銀淇	蘇永泓	鍾可欣
戴曉怡	林詩桐	陳智恒	陳樂曦	梁浩賢	曾幸清	張璐莎
高俊鴻	招柳青	曹美琴	陸錦輝	鄧冠堯	卓麗芬	黎美君
吳詩恩	王家華					

學業表現進步獎：

吳浩言	鄭慧琳	鄭彩浩	何億凭	謝宛芸	張浩鏹	蔡宇軒
李穎霖	Rajanala Bindu	嚴澄敏	蘇永泓	施茵	孫藩	張玉婷
朱晴	廖嘉偉	朱美春	藍嘉穎	林婉茵	劉泳曦	杜曉瑩
關立賢	阮天怡	梁詠瑤	陳婉婷	利雋彥	嚴澄欣	張明亮
冼皓嘉	林宝珠	林子謙	陳翠瑤	胡月明	顏志誠	庄錦
翁暢賢	陳菲	李秀珍	楊堯婷	鄺美華	蕭敏	姚安琪

品行獎：

黃培凱	李雲婷	張正彥	陳芷喬	范靄琪	張曉瞳	鍾可欣
姜家淇	戴曉怡	張玉婷	劉謙	謝翠珊	張泳琪	林楚增
關可兒	譚芷筠	陳樂曦	李振宏	劉如夢	林健華	阮天怡

梁詠瑤	張善賀	何永詩	張狄恆	李 碩	李偉翔	鄧冠堯
卓麗芬	郭綺雯	林宝珠	羅詩雯	吳詩恩	麥頌生	吳敏茵
李詩琪	胡月明	何夢真	林淑欣	李嘉恩	庄 錦	李珮瑜

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

活動		得獎者	獎項 / 榮譽
學術	中西區校長聯會、香港島四區校長會及港島區區議會合辦 香港島傑出學生選舉	陳柏糠(6A) 卓麗芬(4A)	中西區傑出學生
	羅善慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金	卓麗芬(4A)	香港島十大傑出學生
		吳穎琳(6B)	高中應用學習獎學金
		吳穎琳(6B)	特別嘉許獎
	中西區撲滅罪行委員會、中西區區議會、中西區民政事務處主辦 2012-2013 年度中西區滅罪宣傳創作比賽」的「中學組--中文標語設計比賽」	林鈞賢(1A)	優異獎
	我愛香港協會主辦 我愛香港少年網閱讀獎勵計劃	鄭仁貴(2D) 李志誠(2D)	優異獎
	香港教育城主辦 閱讀暑假 2012	共 98 位同學	閱讀約章 2012 好讀嘉許狀
	香港電腦通訊節 2012 之 MoWay robot 機械人國際比 2012 (香港)	霍耀忠(6A) 陳嘉熙(5C)	冠軍
	應用再生能源應用設計暨競技大賽- 智能機械模型車	陳易麟(5A) 顏志誠(5A) 曾梓軒(3D)	一等獎
	特區政府施政十件大事評選活動秘書處主辦 2012 特區政府施政十件大事評選	劉水敏(6B)	二等獎
	青苗基金主辦 青苗學界進步獎	林舒阳(2C) 張璐莎(2D) 陳新裕(3C) 利雋彥(3D) 江鈺瀛(4A) 黃俊豪(4B) 譚智仁(5B) 何曼儀(6A) 陳港祈(6C) 陳綺雯(6D)	進步獎
	聖公會福利協會主辦 「感激我遇見」感人故事大募集	李嘉恩(5A)	「感激我遇見」故事獎
	Hong Kong Secondary School Debating Competition by HKSSDC	Yvette Cheuk Lai Fan (4A) Colin Au Chi Pan (4A) Leo Lo Chun Fai (4A)	Silver trophy
	第六十四屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語-中學三年級-男子組 二人朗誦 - 粵語 - 中學五、六年級 散文獨誦 - 粵語- 中學六年級 -女子組 二人朗誦 - 粵語 - 中學五、六年級 基督教經文朗誦-粵語或普通話 —中學一、二年級 散文獨誦 - 粵語 - 中學一年級-男子組 散文獨誦 - 普通話 - 中學一、二年級-	黃國偉(3B) 康恬維(6D) 楊雅文(6D) 康恬維(6D) 鄭紫欣(5B) 郭姬雪(5C) 許祐稀(1A) 袁嘉希(1D) 羅卓霖(1D) 張玉婷(1D)	亞軍 亞軍 亞軍 季軍 優良獎狀

	女子組 詩詞獨誦 - 粵語- 中學二年級- 女子組 二人朗誦 - 粵語-中學一、二年級 詩詞獨誦 - 普通話- 中學一、二年級- 女子組 二人朗誦 - 粵語 -中學三、四年級 詩詞獨誦 - 粵語-中學三年級-男子組 散文獨誦 - 普通話- 中學三、四年級- 女子組 詩詞獨誦 - 普通話- 中學三、四年級- 女子組 散文獨誦 - 粵語- 中學四年級 -女子組 詩詞獨誦 - 粵語 - 中學四年級-女子組 詩詞獨誦 - 普通話 - 中學三、四年級- 男子組 二人朗誦 - 粵語 -中學三、四年級	盧嘉敏(2A) 盧凱瑤(2B) 郭沛琳(2C) 張易秀(2D) 梁宇卓(3C) 陸錦輝(3D) 梁宇卓(3C) 單寶汝(3B) 黎美君(4A) 單寶汝(3B) 譚美琪(4C) 黃麗賢(4D) 馮詠詩(4A) 關昭琳(4C) 李碩(4A) 金珊(4A) 莫可瑩(4A)	
	The 64th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking F.3 & F.4 Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking Solo Verse Speaking	Choral Speaking Team Lai Mei Kwan(4A) Chan Chi Hang(2D) Leung Ho Yin(2D) 34 students 4 students	Third Prize Second Prize Third Prize Third Prize Certificate of Merit Certificate of Proficiency
	土木工程拓展署、教育局、香港科學館及香港工程師學會主辦 防石欄模型設計比賽	顏志誠(5A) 姚東溢(5A) 徐梓健(5A) 陳易麟(5A) 池毅賢(5A)	優異獎
	香港中華文化促進中心主辦 2012-2013 中國中學生作文大賽	凌美儀(2D) 劉如夢(3A) 阮天怡(3B) 卓麗芬(4A) 黃麗賢(4D) 姚婷婷(5B)	優異獎
	香港中華基督教青年會主辦 2013 香港終極紙飛機大賽	曾永平(4D) 陳家豪(4D) 盧宗榮(4D) 鄧家俊(5A) 蘇卓禮(4A) 陳樂軒(4A) 江鈺瀛(4A) 盧俊暉(4A) 蔡偉健(4A) 張璐莎(2D) 林振強(2D) 梁浩賢(2D) 謝家譽(3D) 高俊鴻(3D) 黃國偉(3D)	高中組 冠軍 高中組 優異獎 高中組 優異獎 初中組 優異獎 初中組 優異獎
	消費者委員會及教育局合辦 第十四屆消費文化考察報告獎 2012-2013	陳嘉盈(4A) 黎美君(4A) 關昭琳(4C) 黎芷君(4D) 溫佩莉(4D)	嘉許獎狀
體藝	中西區區議會主辦 第十二屆中西區區 — 年輕人藝術展才華 2013	管弦樂隊	冠軍

香港學界體育聯會主辦 學界越野賽 2012 男子團體 男子乙組 女子甲組	韓龍(5B) 李家健(4D) 唐俊業(4D) 朱子進(3B) 毛曉進(3C) 陳天朗(3B) 韓龍(5B) 鄧芷琪(4C)	季軍 第四名 第九名
香港青少年發展聯會 及基督教女青年會主辦 離島區越野賽 2012 女子高級組 6.5 公里 女子高級組 6.5 公里 女子中級組 4.5 公里 女子初級組 3.5 公里 男子高級組 6.5 公里 男子中級組 4.5 公里 男子中級組 4.5 公里 男子中級組 4.5 公里	鄧芷琪(4C) 岑諾宜(4B) 梁詠瑤(3C) 鄭嘉穎(2C) 盧宗堯(4D) 梁逸輝(4B) 林子健(4B) 鄭灝鋒(3A)	第一名 第九名 第一名 第三名 第九名 第三名 第四名 第十名
屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	蔡振銘(6D)	香港學生運動員獎
香港學體會主辦 校際乒乓球比賽 男子甲組 男子乙組 男子丙組	黎昆樂(6D) 甄栢揚(6D) 顏志誠(5A) 黃樂天(5A) 顧沛傑(5C) 叢勤溢(3D) 梁家俊(2C) 胡國深(4B) 曾啟剛(2D) 戴懷庭(3A) 劉謙(2B) 簡世華(2A) 鍾浩軒(2B) 李穎霖(1C)	季軍 第六名 第九名
康樂文化事務署主辦 中西區分齡田徑賽 2012 女子 B 組 跳高 女子 B 組 跳遠 女子 C 組 100 米 女子 C 組 100 米 女子 C 組 1500 米	林海珊(6B) 林海珊(6B) 鄧舒琪(5B) 陳寶欣(5B) 李恩琪(5A)	冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍
亞洲足球訓練學校主辦 渣打青少年足球挑戰盃 2012 16 歲以下組別 碟賽	韓龍(5B)(隊長) 林子健(4B) 胡君豪(4B) 梁志銘(4C) 李家健(4D) 唐俊業(4D) 張洪演(3A) 朱子進(3B) 陳天朗(3B) 鄭灝鋒(3A) 馮朗濤(3C) 毛曉進(3C) 陳子彤(3D)	殿軍
香港學界體育聯會主辦校際籃球比賽 男子甲組	朱振樂(6D)(隊長) 葉文智(6D) 李家浩(6D) 蔡振銘(6D) 黃俊皓(6D) 朱文龍(6D) 陳嘉熙(6C) 梁灝謙(5A) 林誌爭(5A) 黃文杰(5B) 郭沛荻(5B) 黃偉傑(4D)	第九名

男子乙組 男子丙組 女子甲組	韓龍(5B)(隊長) 胡君豪(4B) 李家健(4D) 唐俊業(4D) 張卓鏗(4D) 陳天朗(3B) 江首儒(3C) 馮朗濤(3C) 毛曉進(3C) EDRIAN(3D) 陳子彤(3D) 劉晉充(3D) 林瀚斌(3D) 崔耀丰(2B) 李瑋琛(2A)(隊長) 林百鴻(2A) 吳嘉俊(2B) 鄒昀俊(1A) 李兆愷(1A) 蘇曉俊(1B) ARRON NELL ASILO(1C) 張宇 恒(1C) 王俊文(1C) 潘 力弘(1D) 蘇力弘(1D) 蔡岸燃(1D) 鄧思諾(6D)(隊長) 陳嘉慧(6A) 林海珊(6C) 鄧考誼(5A) 鄭紫欣(5B) 林殷如(5D) 陳嘉盈(4A) 李樂怡(4D) 劉芷瑩(4D) 梁詠瑤(3B)	第八名 第八名 第八名
香港學界體育聯會主辦校際足球比賽 男子甲組 男子乙組 男子丙組	蔡振銘 (6D)(隊長) 朱啓滔(6B) 徐朗天(6B) 陳嘉熙(6C) 吳成暉(6C) 彭建富(6C) 朱振樂(6D) 陳易麟(5A) 姚學謙(5B) 麥凱宇(5C) 司徒耀鏗(5C) 王狄文(5C) 高文浚(5D) 李嘉鴻(5D) 梁浩洋(4D) 盧宗榮(4D) 麥穎豪(3A) 冼銘亮(3C) 江梓健(2A) 韓龍(5B)(隊長) 林子健(4B) 胡君豪(4B) 梁志銘(4C) 張智勇(4C) 李家健(4D) 唐俊業(4D) 張洪演(3A) 鄭灝鋒(3A) 余樹鋒(3A) 朱子進(3B) 陳天朗(3B) 馮朗濤(3C) 毛曉進(3C) 蘇鈞鋌(3C) 劉俊威(3C) 陳子彤(3D) 郭家輝(3D) 林瀚斌(3D) 張家豪(2C) 雷駿昇(2C)(隊長) 陳湛暉(2B) 李兆愷(1A) 盧宇騫(1A) 吳浩言(1A) 周明灝(1B) 林星余(1B) 李卓恆(1B) 陳耀揚(1C) 鄭忠煒(1C) 姜健威(1C) 張宇恒(1C) 陳智勇(1D) 潘力弘(1D) 岑偉濤(1D)	第六名 第六名 第八名

香港學界體育聯會主辦 校際游泳錦標賽 男甲 50m 自由泳 男甲 100m 自由泳男 男甲 100m 胸泳 男乙 50m 自由泳 男乙 100m 自由泳 女甲 50m 胸泳 女甲 50m 蝶泳	朱振樂(6D) 朱振樂(6D) 盧宗燊(4D) 吳軍樂(3C) 吳軍樂(3C) 丁遠安(5D) 丁遠安(5D)	優異 優異 優異 優異 優異 優異 優異
香港學體會主辦 校際羽毛球比賽 男子甲組	張亮星(6D) 陳紹進(6C) 張柏塋(5B) 楊達峰(4B) 馮柏皓(4B) 王狄文(5C) 黃濟耀(6B)	第九名
校際戲劇節 2012-2013	聖士提反堂中學戲劇組 黃鎮海(3C) 莊駿賢(3C) 蕭咏詩(4B) 鄭建沁(4D) 陳嘉熙(5C) 劉澤儀(1C) 嚴澄敏(1C) 陳芷喬(1C) 王文英(1C) Rajanala Bindu(1C) 張曉橿(1D) 洪銀淇(1D) 姜家淇(1D) 簡彤軒(2B) 林詩洞(2C) 廖嘉偉(2C) 黃國偉(3B) 謝智聰(3C) 梁宇卓(3C) 黃鎮海(3C) 莊駿賢(3C) 陸錦輝(3D) 黃俊彥(3D) 蕭咏詩(4B) 鄭建沁(4D) 陳嘉熙(5C)	傑出整體演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
亞洲足球訓練學校主辦 渣打青少年足球挑戰盃 2012 16 歲以下組別 碟賽	韓龍(5B)(隊長) 林子健(4B) 胡君豪(4B) 梁志銘(4C) 李家健(4D) 唐俊業(4D) 張洪演(3A) 朱子進(3B) 陳天朗(3B) 鄭灝鋒(3B) 馮朗濤(3C) 毛曉進(3C) 陳子彤(3D)	殿軍
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬 2012 - 海報設計比賽」	黃鎮海(3C)	優異獎
社會福利署主辦 「關愛家庭齊共創」之「關愛家庭」書 簽設計比賽	凌美儀(2D) 陳俊偉(2C) 譚芷筠(2C) 林佳沛(2D) 梁詩敏(2D)	冠軍 優異獎
香港旅遊及文化發展協進會主辦 「保育文化徵文比賽-火災後的南生園」	黃麗賢(4D) 李婉珊(4D)	優異獎
龍虎山環境教育中心主辦 「龍虎山與我」攝影比賽	馮俊昇(6B)	最佳背後故事獎
藝術發展局主辦 「第五屆校園藝術大使」計劃	張巧桐(4C) 金珊(4A)	藝術大使嘉許狀
第六十五屆香港學校音樂節 木笛獨奏 結他小組	蘇卓禮(4A) 鄧芷欣(4A) 鄧家俊(4B)	第一名 第二名

單簧管獨奏 單簧管獨奏 口琴獨奏 中提琴獨奏 低音大提琴獨奏 長笛獨奏 長號獨奏 單簧管獨奏 結他獨奏 鋼琴獨奏 口琴獨奏 小提琴獨奏 中音薩克斯管獨奏 長笛獨奏 圓號獨奏 鋼琴獨奏	麥銘浩(4C) 李婉珊(4D) 何柏承(5A) 蘇卓禮(4A) 陳樂謙(4D) 伍仲瑜(2D) 高俊鴻(3B) 譚美琪(4C) 張璐莎(2D) 吳梓洛(4B) 李明怡(1D) 冼皓嘉(4A) 陳芝榆(4C) 王家華(4D) 陳宛榆(5D) 關智誠(4A) 黃宗漢(3D) 鄧冠堯(4A) 陳思詠(2A) 蘇健豪(2A) 周俊言(2A) ZAFAR MAHNOOR(2A) 林楚增(2C) 關可兒(2C) 譚芷筠(2C) 藍嘉穎(2C) 林忠誠(2D) 凌美儀(2D) 李振宏(3A) 祝偉文(3A) 李惠妹(3A) 區偉聰(3C) 梁詠瑤(3C) 蘇文峰(3C) 葉銘康(3D) 鄧芷欣(4A) 張梓健(4A) 陳家儀(4B) 李婉珊(4D) 鄧家俊(5A) 陳志明(5A) 馮子平(5D) 黃培凱(1A) 區朗騫(1C) 鄭嘉穎(2C) 陳樂曦(2D) 梁浩賢(2D) 竺信謙(3C) 陳孜丰(3D) 莫可瑩(4A) 李偉翔(4A) 金 珊(4A) 陳秀華(4B) 湯芷芯(5B) 潘家強(2D) 鄭仁貴(2D) 馮健華(3B) 莊駿賢(3C) 郭綺雯(4A) 謝子謙(4D) 鄭毅鴻(2B) 林詩桐(2C) 區偉聰(3C) 林瀚斌(3D) 叢勤溢(3D) 謝琬恩(4B) 鄭家穎(4B) 鄭智航(3C) 李偉軒(4A) 吳穎豪(4B) 廖子盈(4C) 李恩琪(5A) 王友成(5A) 黃鼎殷(5C) 胡國深(4B) 劉澤儀(1C) 林佩怡(1D) 張曉樞(1D) 馮子彥(2B) 何樂天(4A) 冼皓嘉(4A) 翁綺瞳(4D) 袁梓民(5A) 林耀雄(5D)	第三名 第三名 優異獎狀 優異獎狀 良好獎狀
第四十九屆香港學校舞蹈節	謝詠茵(2D) 陳嘉盈(4A) 莫可瑩(4A) 金 珊(4A) 盧詠詩(4D) 盧錦翔(5B) 李佩瑜(5B) 翁暢賢(5B) 吳澤斌(5C)	乙等獎
香港兒童青年藝術節	陳嘉盈(4A) 莫可瑩(4A) 金 珊(4A) 盧詠詩(4D)	活力之星 及

社會服務		盧錦翔(5B) 李佩瑜(5B) 翁暢賢(5B) 吳澤斌(5C)	推動藝術賞
	紅磡商業中心主辦 利是封設計比賽	董展航(6C)	優異獎
	青年有 Voice - 中學生與立法會議員互動計劃	莊錦(5A) 陳廷亮(5A) 張穎珩(5A)	優異獎
		林忠祺(5A) 林殷如(5D)	嘉許狀
	基督教女青年會及 中西區青年委員會合辦 綻放能量—中西區聯校領袖義工訓練暨 社區服務計劃	張穎珩(5A) 李恩琪(5A) 朱淨慈(5C) 黃鼎殷(5C) 葉文晉(5D)	領袖義工嘉許狀
	香港大學牙醫學院主辦 香港中學生口腔健康檢查	何樂天(4A) 朱昌泓(4A) 馮詠詩(4A) 雷卓耀(4B) 黃俊豪(4B) 吳梓洛(4B) 胡國深(4B) 關溢湜(4C) 雷卓騏(4C) 張仲言(4C) 李潔盈(4C) 張卓鏗(4D) 梁詠濂(4D) 李浩銘(4D)	參與証書
	永亨銀行及教育專業人員協會合辦永亨 「義人行」學界義工計劃	聖士提反堂中學 陳易麟(5A)	超卓學校策劃獎 傑出義工學生獎
	Kiwanis Club	陳易麟(5A)	The Kiwanis Club Community Services Award
	公益少年團獎勵計劃	梁灝謙(5A)	優秀團員
		陳易麟(5A) 李嘉恩(5A) 梁灝謙(5A)	橙章
		梁灝謙(5A) 梁穎彤(5C) 蔡偉健(4A) 朱昌泓(4A) 鄧芷琪(4C) 黃頌然(4C)	綠章
		羅雪儀(5A) 吳穎豪(4B) 吳敏茵(4C) 廖子盈(4C) Zafar Rahiah(3B) 招柳青(3B) 劉煦齡(3C) 利雋彥(3D) 嚴澄欣(3D) 李蕪兒(3D) 陳婉婷(3D)	黃章

關注事項的成就與反思

本校完成了上一周期三年計劃後，檢討了計劃的結果及分析了學校的現況和需要，由所有老師共同商議，確定出新的發展目標和優次，制定了新一個三年周期的校本發展計劃，擬訂了三個關注項目和行動方案。第一年工作檢討如下。

重點發展項目一：培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通及表達的能力

成就
◆ 目標之一為營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。英文科、中文科(普教中班別)及普通話科老師課內課外必須分別以英語及普通話與學生溝通，並要求學生以相同語言回應。同時要求學生在課堂內與老師及同學之間亦以此語言溝通及討論。課室、梯間、壁報等張貼以中文及英文的名言，在逢英語日早的班主

任時間由英語大使領導全班朗讀一次；又張貼學生佳作，以收積學儲寶之效，並藉以增強同學的寫作動機及達到互相觀摩的作用，每月更新。

- ◆ 普通話課增加同學用普通話講話的機會，老師即時回饋，改善同學的表達和說話能力。午膳時段凡由普通話老師當值的班別，當天午膳將會以普通話作為溝通語言，並安排輕鬆活動。又設才藝表演、比賽、跨科活動，在鼓勵同學參與之餘，亦加強廣播和說話培訓，以求提升學生的能力和興趣。
- ◆ 設英文及普通話大使，在英語活動日及普通話活動日負責帶領同學參與活動，又設獎勵計劃，鼓勵學生在課室內外多用英文及普通話。學生普遍認同英語週及普通話活動日能提高他們接觸英語及普通話的機會。學年終，出色學生獲頒「被同學認許能主動以英語/普通話與人溝通，努力可嘉」獎狀。
- ◆ 非語文科目在課程中的重要概念及詞彙加入英文名稱，以豐富學生的詞彙。同時亦加入英語學習活動。又於校內增設大型電視，於特定時間播放中、英、普的新聞、時事節目，讓學生多聆聽規範語言，並增進其對時事的認識。
- ◆ 中一及中二中文及普通話能力最強的一班用普通話教中文，以提升學生普通話及中文書面語的能力。
- ◆ 參加「英語提升計劃」及「優化英語提升計劃」，一方面在英語科內推行多項學與教活動，另一方面則強化數學及科學科以英語為學習語言，進展理想。本學年重點視學，綜合科學科的「優化英語提升計劃」校本課程更得到視學團隊的讚賞。
- ◆ 中文及英文科檢視寫作教學策略及材料。英文科安排閱報時間和推行「伙伴英語閱讀計劃」，各科又與圖書館舉辦書展和讀書計劃。此外，又以周記/隨筆/評論等和其他活動，提高同學寫作機會。

反思

- ◆ 各項語文活動如期推行，亦喜見成果，老師及學生都反應良好。英語大使及普通話大使扮演積極而主導角色，提升同學學習兩文三語的信心。學生樂於參加英語日及普通話日的籌辦和活動，又習慣在早會用普通話和英語，講普通話和英語的習慣及信心亦有加強。同學對普教中反應甚為良好，亦認同箇中好處，學習態度和果效都理想。
- ◆ 「英語提升計劃」及「優化英語提升計劃」已經完結，部份計劃及策略會融入科組恒常活動中。「優化英語提升計劃」效果良好，來年會加強中一及中二以英語教授數學和科學。

重點發展項目二：提升每個學生的自我學習能力，幫助不同學習能力的學生發揮潛能，並相信自己的程度及能力可以有進步，從而建立自己的學習目標。

成就

- ◆ 老師運用適當的教學策略及技巧，根據學生的年級、能力差異及個別需要剪裁及增潤課程。各科檢討課程，配合不同能力學生的需要，透過共同備課，分別為高、中、低能力學生訂立明確目標、設計適當挑戰及難度的課程、訂定課堂策略、學習活動、課業及評估方法，並藉同儕觀課、老師課堂上的觀察及課業/測考評估，確認學生不單參與課堂活動，且能參與學習。各科都鼓勵老師參加有關培育資優生的課程或研討會。
- ◆ 提供機會讓基礎及能力較強的學生擴闊眼界及延展能力，鼓勵他們參加校外活動、比賽和資優生活動，藉觀摩提升自己。本年度超過 650 人次參與不同範疇活動。善用「新高中多元學習津貼」撥款，加強培養學生學習能力和領導能力及拔尖的活動，效果良好。
- ◆ 透過班級經營，加強學生之間及師生之間的學習互動，在課堂上營造鼓勵嘗試和欣賞努力的氣氛，從而建立學生對學習動機、信心和興趣。又組織學習社群，各科都設科長、小組組長或小老師計劃，讓學生互相促進，建立學習文化。

反思
◆ 教務委員會已有策略地領導及監察各科組的教學計劃，又備有同儕觀課表，對焦照顧學習差異的效能。本來亦計劃組織教師交流活動，讓老師分享照顧學習差異的心得，可惜專責小組經慮後，認為本學年暫未適合以照顧學習差異為主題，希望來年老師準備妥當，可以用交流形式，互補所需，並邀請校外專業人士到校分享，加強團隊照顧學習差異的專業能力。 ◆ 本學年得教友慷慨捐增，來年會撥備資源，為初中組織課後學習班，一方面從小鞏固他們的學習基礎，另一方面建立他們的自學技巧和習慣。

重點發展項目三：培育學生自律及自我管理的能力，以助其養成獨立自主的學習能力及精神，讓其能自我修養、自我完善乃至自我實現，並發揮「樂於承擔、服務社群」的精神

成就
◆ 希望學生清楚知道學校對他們人格特質的期盼，並願意配合，以能達標為榮。在學校的當眼處懸掛標語，讓學生知道和認同「自律」、「自我管理」的重要，並定期在早會向同學朗讀。 ◆ 舉辦多個活動，培養學生的自律及自我管理能力。輔導委員會舉辦攝影比賽——《一影像、一堅持》，鼓勵學生訂下目標堅持到底，共收回 70 份作品，其中四位得獎學生在早會中獲頒獎以資鼓勵。又安排講座、班際比賽、「乘風航」計劃等活動，讓學生學習自律、自我管理及為目標堅持的品格。 ◆ 除了以獎勵培養學生勤到守時的自律和自我管理的習慣外，訓育委員會又設「愛秩序班」和「功課我交齊」計劃，成效理想。並且增加班內服務崗位或職位，推行「一人一職」計劃，培養學生自覺服務的精神。 ◆ 有系統地培養學生「自律」及「推己及人」的人格素質以提升效能。各科組每年在其恆常的聯課活動中，至少有一項滲入該年的重點培養目標的主題，為學生提供實踐「自律」和「推己及人」的機會，並觀察及評審其活動過程中的相關表現，記錄在案，作為獎勵計劃的獲獎參考。各科組又與學生重訂學習守則，提醒學生自律遵守。 ◆ 編配反思活動，由班主任帶領學生反思自己配合該年重點培養主題的行為表現，透過反思及同學間的互相提點，促進學習。學生已熟識反思的方法，態度良好，參與積極。全年組織兩次反思活動，以達到反思促進自我完善的預期效果，並建立良好的反思習慣。
反思
◆ 活動皆成功進行，學生在每項活動表現都十分優異，得到社區及受惠人士的稱讚，學生的自信亦大有提升。學生的積極表現，培養了關愛、樂觀、紀律精神，應予繼續。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於三個重點發展項目，包括推動兩文三語學與教及照顧學習差異。此外，亦用於拓寬課程，豐富學生的學習經驗。

- i) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班，並協助英文科推行多個教學及學會活動，例如：課堂英語閱讀計劃。教學助理協助老師在推行活動時及之後的

評估工作，減輕老師的行政及文書工作量。又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人手減輕了老師的非教學負擔，讓老師可以多花心思在教學工作和為有不同學習需要學生的預備合適學習材料。(支出：\$272,160.00)

- ii) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$10,000.00)
- iii) 津貼中一至中三學生參加暑期中文鞏固班，以幫助學生善用暑假，鞏固中國語文基礎，特別是照顧個別學習差異。學生都能認真完成課程，效果理想。(支出：\$5,198.00)
- iv) 津貼中一至中四學生參加暑期中文創意寫作班，提升學生的寫作技巧及思維訓練。(支出：\$2,287.50)
- v) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，開設暑期數學精英班和輔導班，照顧中二及中三學生在數學科學能差異的問題，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。參加的學生都能認真完成課程。(支出：\$15,821.00)
- vi) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校津貼中五學生參加各院校的應用學習課程。負責小組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 18 個中五學生及 20 個中六學生獲批津貼，按自己興趣修讀不同課程。(支出：\$42,440.00)
- vii) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、「職業拼圖」生涯規劃及禁毒教育、弦樂隊、管樂隊和口琴樂隊訓練、戲劇訓練、「城鄉傳意」青年國內農村生活及交流體驗計劃。各類課程及活動豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$64,599.10)

本年學校發展津貼撥款	\$ 516,616.00
本年計劃總支出	(\$ 412,505.60)
本年結餘	\$ 104,110.40

2. 加強高中課程支援津貼

由 2008/09 學年起的四年過渡期內，津貼推行新高中學制的準備工作。本校主要用於聘請額外老師、教學助理及資訊科技技術員，以協助推行及檢討新課程。

- i) 聘用通識科助理一名，協助通識科科組工作，並協助老師檢討課程。
- ii) 聘請額外老師兩名，以支援推行新高中課程及進行拔尖補底的工作。
- iii) 聘用兼職文書一名，協助數學科科組檢討及整理課程。

加強高中課程支援津貼剩餘撥款	\$ 790,178.00
本年計劃總支出	(\$ 787,650.00)
本年結餘	\$ 2,528.00

3. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學習活動、課外活動及成長活動，當中包括語文及數學學習、藝術文化、戶外研習、禁毒活動、境外及境內義工和交流活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷，全年共 195 人次受惠。

- i) 津貼 14 個學生參加校本數學暑期鞏固課程及拔尖課程的學費支出，幫助數學基礎較弱的學生提升程度及加強數學成績優秀學生的思維及數學訓練；
- ii) 津貼 30 個學生參加校本中文暑期課程的學費支出，鞏固及提升學生語文能力；
- iii) 津貼 49 個學生參加樂器學習及樂隊；
- iv) 津貼 19 個中四學生參加地理科戶外研習活動；
- v) 津貼 13 個學生參加「大哥哥大姊姊」服務，學長學習扶助中一新生，中一新生則學習投入校園，並藉以推動校園共融和諧；
- vi) 津貼 54 個學生參加宗教科考察活動，探訪基督教互愛中心浪茄戒毒村，提高學生毒害意識。
- vii) 津貼 16 個學生參加廣州武漢考察團，認識祖國文化及歷史。

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 77,000.00
本年計劃總支出	(\$ 76,723.50)
本年結餘	\$ 276.50

4. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。本校利用津貼聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理，與訓育組、輔導組、駐校社工及駐校教育心理學家，組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃。(支出：\$172,998.00)
- ii) 開辦多個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
 - ✧ 博思會 Program Diagnostic Interview (支出：\$4,000.00)
 - ✧ 博思會英語課餘支援小組(支出：\$24,000.00)
 - ✧ 香港康復學會英文能力提升小組(支出：\$36,100.00)
 - ✧ 博思會暑期英文輔導小組及 Program Diagnostic Interview (支出：\$22,000.00)
 - ✧ 保良局言語治療服務(支出：\$17,550.00)
 - ✧ 功課輔導班導師(支出：\$21,450.00)
 - ✧ Cheer Tone Tong Child Care 「駐校 CARE 綜合功課輔導」課程(支出：\$9,900.00)
 - ✧ 家庭學習協會初中數學加強班(支出：\$6,800.00)
 - ✧ 保良局言語治療服務(支出：\$21,450.00)
 - ✧ 博思會英文暑期班 (支出：\$10,000.00)
- iii) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
 - ✧ 香港基督教女青年會 2013 成長的天空活動(支出：\$16,000.00)

iv) 雜項

✧ 教師參考資料 (支出: \$352.83)

本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 450,000.00
本年計劃總支出	(\$ 362,600.83)
本年結餘	\$ 87,399.17

5. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本校為17個新來港同學安排了共融和學習支援活動，兩項活動的參加同學都滿意課程，尤其英語基礎課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。兩項學習活動平均出席率約九成。

- i) 「大哥哥大姊姊計劃」安排了會說普通話或相似背景的同學照顧參加同學，讓他們更容易投入校園生活。
- ii) 上學期安排了兩班英語提升小組課程，共16小時，參加者共12人。(支出: \$11,200.00)
- iii) 下學期安排了兩班英語提升小組課程，共20小時，參加者共13人。(支出: \$14,000.00)
- iv) 期終試後，安排了兩班中一級暑期英語班，共20小時，13人參加。(支出: \$14,300.77)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 70,564.00
本年計劃總支出	(\$ 39,500.77)
本年結餘	\$ 31,063.23

6. 新高中多元學習津貼(資優生計劃)

本學年津貼主要用於兩個項目。首先，為成績優秀的同學安排解難能力的課程，以幫助能力較強的同學能充份發揮學習的果效。幸得校友相助，只收車馬費為學弟學妹提供指導。學生出席率高，認同課程有效。其次，為學生長及學會領導安排領袖訓練。計劃中會津貼資優生參加各類課外活動和比賽，可惜本學年並無合適人選。

- i) 中六級物理科資優生解難能力提升學習班(支出: \$3,600.00)
- ii) 中六級化學科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- iii) 中六級生物科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- iv) 中五級物理科資優生解難能力提升學習班(支出: \$3,600.00)
- v) 中五級化學科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- vi) 中五級生物科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- vii) 中四級物理科資優生解難能力提升學習班(支出: \$3,600.00)
- viii) 中四級化學科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- ix) 中四級生物科資優生解難能力提升學習班(支出: \$4,200.00)
- x) 津貼學生參加第十二屆培正數學邀請賽(支出: \$180.00)
- xi) 學生長領袖訓練營(支出: \$11,100.00)
- xii) 學會領袖訓練營(支出: \$4,400.00)
- xiii) 雜項: 學習班影印學習材料(支出: \$626.48)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$ 84,000.00
---------------	--------------

本年計劃總支出	(\$ 52,306.48)
本年結餘	\$ 31,693.52

*****完*****

二零一三年十月十八日