聖士提反堂中學



「新高中多元學習津貼」計劃書第一屆高中學生(2011-2012)

新高中多元學習津貼 應用學習(2011/12 學年)

課程	目標	策略	修業期	目標學生	每學年預計受惠學生 人數			所需資源	學習評估/ 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14			
應用學習	學生按自	- 輔導老師安排及指	兩年共	S6 學生	25			多元學習津貼:	- 80%以上	升學及擇
	己的學習	導學生瞭解各校外	180 小時					約\$60,000.00	學生圓	業輔導主
	需要及興	機構提供的應用學						學校發展津貼:	滿完成	任
	趣,報讀校	習課程、自己的性向						約\$20,000.00	課程	
	外機構提	及需要							- 受贊助	
	供的應用	- 輔導老師及班主任							學生完	
	學習課	協助學生選擇課程							成課程	
	程,以獲得								並能把	
	多元化的								所學與	
	學習經								同學分	
	歷、擴闊學								享及幫	
	習領域、發								助學校	
	揮潛能及								推行活	
	追尋個人								動	
	抱負。									

預計撥款:\$60,000.00

資優課程

(2011/12 學年)

課程	目標	策略	修業期	目標學生	每學年預計受惠學生 人數			所需資源	學習評估/ 成功指標	負責教師	
					11/12	12/13	13/14				
解難能力	高中理科	-	高中理科科主任商	S6:每年	S6				化學、物理、生物	學生自評	策劃及監
提升學習	資優生學		討運作細則	10月至12	選修學生				科聘請本科導師	解難能力	察:化學、
班	習解難技	-	理科老師挑選合適	月	化學	15			輔導學生,為期約	有提升;	物理、生物
	巧,提升思		理科資優生及編訂		物理	15			三個月,每科約	學生出席	科主任
	維能力		教材		生物	15			15 小時,約需	學習班	學生遴選:
		-	聘用一至三位大學						\$15,000.00	後,成績比	高中理科老
			本科畢業生或老師							前進步;	師編訂教
			作導師,每週一次到								材:
			校,輔導學生完成教								高中理科老
			材及報告學生進度								師
校外活動	津貼資優	-	由各科老師選擇合	全年	S6 在各科	40			津貼課程、活動或	學生參加	教務委員
及比賽	學生參加		適課程、活動或比		或活動中表				比賽費用約	課程、活動	會、課外活
	校外學習		賽,鼓勵資優學生參		現出色的學				\$13,000.00	或比賽後	動委員會
	活動及比		加,例如:奧數、戲		生,由老師					自評;老師	
	賽		劇、境外交流、語文		挑選					檢視學生	
			比賽等							的學習成	
										果或參考	
										比賽成績	

預計撥款: \$28,000.00 開支預算: \$28,000.00

2011年10月30日