

聖士提反堂中學



聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College



共沐主恩 崇桃積李三千樹

相傳薪火 化雨春風四十年

周年報告 二零零九至二零一零年度

一. 辦學宗旨

為學生提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人的質素，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

二. 辦學信念

基督精神 培育全人

1. 聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會港澳教區聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。
2. 本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不斷提升個人素質。所以，我們的學生，學業成績不單有良好的表現；而且，待人接物，熱誠有禮，當中更有歸信基督，學主榜樣，事主愛人。
3. 我們深信，要建設美好的中國和香港，人人有責，年青一代更責無旁貸。因此，我們亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

三. 學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦，乃一所政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

我們的校舍設施完善齊備，為學生提供良好的學習環境。校舍設有課室二十七間、有蓋操場、露天羽毛球場、健身室、天台球場、設有完善音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、電腦室及四個理科實驗室。本校又設有食物部提供小食。此外，並向聖士提反堂借用禮拜堂進行早禱崇拜兼進行宗教倫理及品德教育。

為了提升教學質素，我們更不斷改善硬件和軟件，以配合廿一世紀、知識型經濟的急速發展。所以，我們的所有教室，包括課室、實驗室、美術室和音樂室等，均設有電腦和多媒體教學設施。全校鋪設有線及無線電腦網絡。老師可以在任何一個教室包括圖書館、電腦室、實驗室及英語室等進行多媒體教學活動。而本校的張榮岳副會督紀念堂設有完善的音響及舞台裝置，又可作中央廣播中樞。此外，本校增設學校網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學習，加強溝通。

校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士及校長。2009-2010年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：

1. 學校行政委員會
2. 教務委員會
3. 升學及輔導委員會
4. 訓育委員會
5. 課外活動委員會
6. 公民教育委員會
7. 資訊科技教育委員會

學校行政委員會由校長、副校長、助理校長、訓育主任、輔導主任、總主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作、並監察其計劃及執行情況，本學年召開正式會議六次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇的工作。此外，每位教員有教師手冊一份，每位班主任及助理班主任均有班主任手冊一份，每位學會導師有課外活動手冊一份；各種手冊內載有有關工作範圍及指引，方便工作及加強合作。各項通告、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

1. 校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。
2. 全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。
3. 各科全年舉行最少三次科務會議，制定各科教學進度和教學策略及討論科務發展。
4. 各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。
5. 初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年兩次。
6. 校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。
7. 每年三次教師發展日的分享交流。
8. 教師聯誼活動五至六次，都是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度學校教職員共 80 人。校長及教師 54 人，全部具備學位學歷並已接受正規師資訓練，超過九成老師擁有大學學位，接近一半教師擁有一個或以上更高學歷。

教師專業發展

1. 校長專業進修時數：系統學習 79 小時，實踐學習 72 小時，社會服務 94 小時。
2. 教師專業進修時數：平均每位老師的進修時數超過 84 小時，當中特別著重以迎接新高中課程的挑戰的培訓項目。
3. 教職員熱心進修，經常參加教育局及其他機構專業培訓，本學年尤其著重有關教學及新高中課程發展的講座、課程和研討會等。本校每年亦按教師及學校發展需要安排至少三次教師發展日或專業發展活動，本學年的培訓重點為校本策劃、推行及自評回饋，共進行七次校本教師發展日。

四. 學生情況

班級編制及學生人數

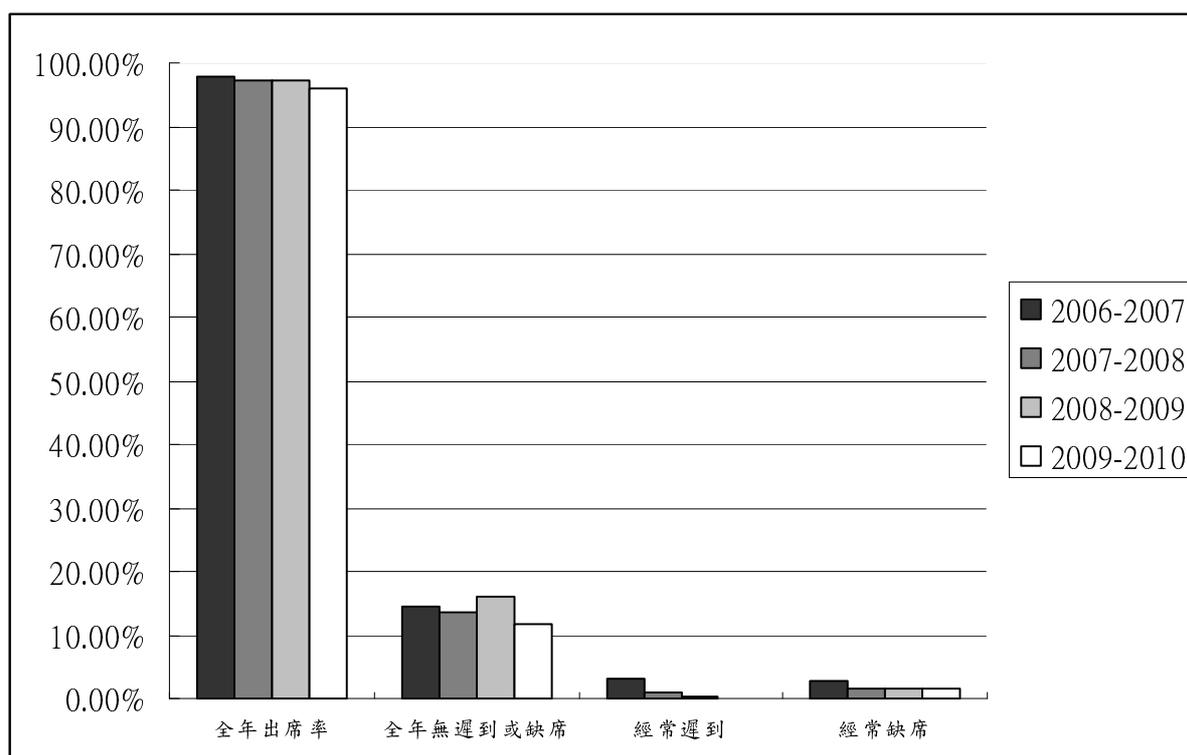
本校開辦班級由中一至中七，全校共二十四班，由中一至中五各有四班，中六及中七

各有兩班。二零零九年學生總人數約 900 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五		中六		中七	
					文科	理科	文科	理科	文科	理科
班數	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1

學生出席率及考勤

學生在上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 96.1%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，只有 0.11% 的學生經常遲到及 1.45% 的學生經常缺席。全年無遲到無缺席的學生有 106 人，佔總人數之 11.8%。



五. 學與教

實際上課日數

學校實際上課日數為 194 天，當中除了正式的課堂上課日外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。另學校在實際上課天外，在學校假期內亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校所開設的科目多元化，為學生提供在畢業後於升學或擇業所需的基礎知識，以及啟發學生於德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。為照顧學生的全人發展，除語文及多個學科以外，音樂、體育及宗教教育皆為必修科目；新高中學制下，視覺藝術亦列為必修科目。此外，高中學生也可選擇修讀其他機構提供的應用學習課程。

科目	班級						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	*	*	*	*	*		
中國語文及文化						*	*
中國文學						*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*		
附加數學					*		
純粹數學						*	*
數學與統計						*	*
通識教育				*			
綜合科學	*	*					
物理			*	*	*	*	*
化學			*	*	*	*	*
生物			*	*	*	*	*
組合科學				*			
中國歷史	*	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*	*
經濟及公共事務	*	*	*				
經濟				*	*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*	*
電腦認知	*	*	*				
資訊和通訊科技				*			
電腦與資訊科技					*		
電腦應用						*	*
普通話	*	*	*				
體育	*	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*		

八個主要學習領域的課時 (中一至中三)

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、經公、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

六. 全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有十二名老師委員，由課外活動統籌主任陸星然老師作召

集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除在政策上規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由課外活動助理統籌陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生生活活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會積極投入以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧；而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。除宣傳推廣工作外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生生活活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，親嘗在課堂以外的學習經歷，又使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年度計劃的金獎得主是 4A 王富威、4A 趙芷盈、4C 王志軒、4C 張穎潼、3B 李嘉恩、3C 何曼儀，另有 8 位學生獲得銀獎，5 位學生得銅獎。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」，「最積極參與學會活動獎」，「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 28 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」，34 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 4B 羅鎮倫獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 6A 高佩琪奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 4A 班。

本年度各學會共舉辦 384 項課外活動，委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，一來作為提升課外活動的質素，又可使學生對學會活動增加投入感。本學年成功收回 622 份問卷，數據顯示接近九成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；而超過七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認為他們可以在參與活動中培養了個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員同學方面，超過七成認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力。超過八成認為他們從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年十月十七及十八日在「長洲救世軍白普理青年營」舉辦領袖訓練營，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 40 位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，並著意拓展校內的活動空間以配合。年前擴充張榮岳紀念堂的設備及增設活動室，大大有利課外活動的發展；而聖士提反堂允許本校借用地方，更有助本校豐富學生的校園生活。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些素質都是他日踏足社會的個人重要素質。

學生會

本屆學生會已經是第二十五屆，導師為容紹儀老師、李潔美老師、顏經漢老師及黎震豪老師。學生會採用內閣選舉形式，由八名隸屬不同學會的學生自組內閣競選。本學年，學生會會長 6S 呂怡明和副會長 6S 楊敬業帶領十六位幹事，其中三位為初中學

生，分擔文書、財政、學會活動、學術出版和總務聯絡等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

本年度，學生會舉辦多項受學生歡迎的活動，包括陸運會班服設計及演繹比賽、班際足球比賽、歌唱比賽、最佳老師選舉和廉價文具訂購計劃。其中陸運會班服設計及演繹比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合一，反映學生的創意能力和合作精神，各組表現令人欣喜。學生會於本年度諮詢全體同學意見後，修改學生會會章，以配合三三四新高中學制。學生會成員在會長的帶領下，發揮盡力而為的精神去為同學提供服務及策劃活動，值得讚賞，而各幹事亦珍惜從服務中學學習的機會。

學會活動

本校共有三十七個學會及活動小組，類別多元化，名稱及性質類別如下：

學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊

服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務團、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會

體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會

興趣性質： 天文學會、棋會、中國風箏學會、閱讀學會

藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 384 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 246 項，而比賽則有 138 項，較去年增加約 56%。參加活動的總人次為 19758 人。平均每項活動的參加人數為 52 人，活動舉列如下：

English Society： English Week, Song Dedication, Sing “ENG” Show, Penmanship Competition

中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、新春寫揮春活動、新春花燈製作活動、徵文比賽、中華文化常識問答比賽、專題展板

史地學會： 大嶼山大蠔生態之旅、常識問答比賽

電腦學會： 英文打字比賽、電腦槍擊遊戲比賽、資訊科技問答比賽、資訊科技講座

科學學會： 科學日（實驗示範、攤位遊戲、展覽、問答比賽、電影欣賞）、「世界自然基金會海下灣中學教育項目—海洋學家」活動、生物科問答比賽、合成生物科技講座、科學問答比賽、參觀南丫島發電站、飛天「水」箭比賽、趣味化學實驗示範

數學學會： 數學週、午間攤位遊戲

時事學會： 時事常識問答比賽、全港經濟精英杯爭霸戰、積金局理財互動話劇「幸福將來」、參觀香港交易所及金融管理局、參觀工展會、參加財政預算案論壇 2010、花旗集團財智星級爭霸戰

中文辯論學會： 班際辯論比賽

English Debate Club： Regular debate training, Debate Competitions, Inter-class Public Speaking Competition

普通話學會： 普通話大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃、普通話活動日

學思： 在總編輯劉浩堅及編輯委員會各成員的努力下，本學年共出版兩期校報

公益少年團暨社會服務團：	協康會及基督教互愛中心慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、曲奇義賣、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、長者學苑活動:長幼共融之製作風箏及放風箏活動、長者學苑活動:長幼共融之認識中風講座、長者學苑活動:長幼共融之齊齊講英文活動、公益金慈善義賣、YWCA 西環社區服務中心之「聖誕樂融融」活動、國際十字路會之英語義工服務、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等
男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、單車訓練及實習、專章訓練、石膏模型製作訓練、摩斯密碼訓練、飲管橋比賽、義賣曲奇、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	升國旗典禮、校內大型活動服務、專章訓練、曲奇義賣、慈善銷券
健康教育學會：	健康常識展覽及問答比賽、攤位遊戲、健康週、行山活動
基督徒團契：	每週例會、福音週、聖誕節聯歡活動、復活節燒烤活動
校園攝製組：	攝製及編輯技巧訓練、參觀香港經濟日報報社、學校大型活動攝錄及支援聖士提反堂的活動攝錄服務
校園廣播組：	廣播訓練、廣播劇比賽、參觀香港經濟日報報社
環保學會：	大嶼山大蠔生態之旅、「環保迷宮」攤位遊戲
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽、中西區籃球挑戰賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球學會：	羽毛球培訓課程、班際羽毛球比賽、師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	班際乒乓球比賽、師生賽
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽
天文學會：	班際天文問答比賽、「睇你識幾多」班際問答比賽、八星簡展、聯會燒烤觀星夜
棋會：	中國象棋個人賽、鬥獸棋個人賽、午間棋聚、參加校外象棋比賽
中國風箏學會：	風箏製作及放飛活動、與老人中心合辦風箏製作工作坊及放飛活動
閱讀學會：	閱讀雙週、愛書小偵探攤位遊戲、好書展覽、優良讀書報告展覽及票選活動、十本好書壁報設計比賽、藏書票展覽及票選「我最欣賞的藏書票」、元宵燈謎會、專題剪報
美術學會：	「雞蛋種子」製作班、「玻璃彩匙扣」製作班、「木工模型」製作班、勵志文化壁報設計比賽、「編織十字架」義工服務、教堂賣物會「天使電話繩」攤位、聖誕樹裝飾
音樂學會：	弦樂隊、管樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、「年輕人藝術展才華」活動、第六十二屆校際音樂節、校慶匯演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃
合唱團：	聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十二屆校際音樂節、聲樂學習活動:櫻桃小九子之灰姑娘音樂劇及戲曲音樂劇
舞蹈學會：	Hip Hop 班、慈善舞脂大挑戰 2010、第四十六屆學校舞蹈節、時裝設計比賽演出

戲劇學會： 戲劇培訓班、校際戲劇節、聯校話劇匯演「我們的戲劇時代」、班際戲劇比賽、聯會燒烤觀星夜

體育活動

本校第四十屆周年陸運會於二零零九年十二月十一日及十四日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友會副主席陳劉玉蓮女士親臨頒獎並致訓。兩天天色良好，令人舒暢。參賽者各盡所能，而啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。兩天賽況激烈，結果4A班奪全場錦標冠軍、7A班獲亞軍，而季軍則由5D班奪得。至於精神錦標則由5B班奪得。由學生會主辦之師生4×100公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰。結果初級組冠軍由姚潤業老師領隊的3B班奪冠軍；而高級組則由張永巍先生領隊的7A班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。今次運動會還邀請本校家長教師會委員擔任義工，又邀請家長代表隊與本校老師進行一場沙灘排球友誼賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計723人，參賽人次達1508人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，各級體育課課程內容豐富，以求擴闊學生的視野，除球技外，還增加田徑項目的認知課程；又著重體育精神的培養。除中一至中七均設體育課外，更積極推行體適能獎勵計劃，積極鼓勵學生注意健康，養成經常做運動的習慣。學生表現理想，在參加的613人中，近70%的學生獲得獎章，其中有155人獲金章，141人獲銀章，149人獲銅章。體育科老師積極推行體適能教育，又配合教改方向，引進多元化的體育課程，例如體育舞蹈、壘球、網球、曲棍球及欖球，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣。本學年學期末，體育部舉辦了三日兩夜的體育教育營，共22位體育學會的學員及校隊隊員參加，訓練課程由體育老師按同學需要設計，學生反應非常理想。東亞運動會期間，體育部與圖書館合作舉辦活動，以提升學生對東亞運的認識及興趣，同學亦有幸親身見證香港奪得東亞運足球比賽冠軍，不但提高他們對體育運動期盼，亦提升了他們對國民身份的認同。問卷調查顯示，超過八成學生認同兩位體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。

本校推廣體育活動，善用社區資源，借用或租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示，學生喜歡這個校外上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊和羽毛球隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本學年男子乙組球隊及男子乒乓球隊均在學界比賽中取得佳績，故老師所實行的工作及付出的努力見成效。惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、美術等文化藝術活動

本校重視音樂教育，由中一至中七音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，本年度中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃成功推展，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參

與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達95%。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊及管樂隊分別由陳浩倫導師及黃嘉豪導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有週會表演、聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華、「年輕人藝術展才華」活動、中環國際金融中心商場聖誕報佳音、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動，例如音樂劇「櫻桃小丸子之灰姑娘」及戲曲音樂劇。合唱團參加第六十二屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助津貼學生學習樂器及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉此讓學生在舞台上發揮潛能，擴闊視野，建立自信。本學年舞蹈學會組織了Hip Hop興趣班，讓學生有發揮才華和學習互相合作的機會。本年度學生參加了第四十六屆學校舞蹈節，由8位學生組成的Hip Hop小組憑「舞台上的街舞」獲乙級獎。此外，亦參加了「慈善舞脂大挑戰2010」活動及校內時裝設計比賽的演出。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈練習也見投入及認真。

本校學生對演藝活動很有興趣，戲劇學會推行戲劇培訓課程，又鼓勵學生欣賞專業劇團演出，加強學生的演藝修養和技巧訓練。本校歷年都有參加香港校際戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度話劇組以創作劇「千人塚」參加2009-2010香港學校戲劇節，榮獲「傑出劇本獎」、「傑出舞台效果獎」及「傑出整體演出獎」，4B 鄭卓君更榮獲「傑出男演員獎」。戲劇組又獲邀參加「我們的戲劇時代」，在上環文娛中心公開演出「千人塚」一劇，演出大獲好評。話劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。

視覺藝術教育亦為本校重點，舊學制下，由中一至中三均開設視覺藝術科，中四及中五為選修科；在新高中學制下，初中至高中皆為必修科目，中四至中六亦設選修，同學可參加文憑試。在教學上，本科朝著「藝術綜合學習」的目標發展課程，亦已廣用多媒體教具，並推動跨科合作和非傳統的課題，從而加強學生視覺藝術的表達能力。為配合新高中發展，課堂除了常規的評賞環節外，更加入以評賞為主導的課題，並且在課堂安排上儘量將評賞與創作結合，達致教改要求。本學年，中一至中三的跨科組課包括「風箏」、「藏書票」、「書簽」及「音樂帽」設計，學生反應良好。此外，老師又鼓勵學生參觀藝術展覽；課堂期間，初中學生由老師帶領，到香港大學馮平山博物館參觀劉國松先生作品展。中四課程加入了「陸運會場刊設計」，並與體育部合辦「我最喜愛的陸運會場刊設計選舉」，由全校同學投票選出最傑出設計，成為陸運會場刊封面。新高中必修課程以普及、應用、欣賞及批判思考為課程設方針，中四以攝影為主導課程，內容除了幫助學生提升美感的培養及有助學生以視覺表達思想外，更包括「影像傳意」以加強學生的批判思考。

視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，以擴闊他們的視野，提升學生的水平；又經常安排學生外出參觀，使學生的學

習經歷更加豐富；並且利用本校正門入口的藝廊、八樓走廊的壁報板、美術室及地下兩天場，常年展示各級學生的美術作品，並且經常更換展品，讓更多學生的作品有展出機會；在學期中舉行小型「中五視覺藝術科展」，展示中五學生的優秀藝術作品。在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動，包括「雞蛋種子」、「玻璃彩匙扣」、「木工模型」等製作、聖士提反堂換物嘉年華的「天使電話繩」義賣、及與公益少年團合辦的「編織十字架」服務。還有壁報設計比賽、裝飾聖誕樹等活動都極受學生歡迎，職員和參加者都樂在其中；「編織十字架」更得到義工服務對象的欣賞。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。各級優秀作品登上本校網頁，方便家長亦可瀏網欣賞。在教學和課程的評估得悉，學生對視藝科教與學的回應積極正面，尤其對新穎課題表現額外積極和投入。

本校積極推廣音樂、舞蹈、戲劇及視覺藝術等文化藝術的課外活動，幫助學生發揮多元智能，培養創意、建立自信，學生反應正面，成效見功。

其他學習活動

今天學校內的課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不局限於校內的課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。而這個廣闊而均衡的課程架構包括發展智能的八個學習領域的學科知識，豐富生活技能和輔助成長的五個學習經歷，終身學習必備的九種共通能力和公民德育課程。

本校認同課改的精神和理念，朝著這個方向去制定課改政策；又配合校本特色去策劃活動，讓學生的校園生活既豐富又多姿多采。同時，關顧到不同興趣和能力的學生的需要。本校貫徹教改精神不遺餘力，除運用學校資源去推行課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

七. 宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，甚至願意以聖經真理作為個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法，鼓勵學生發問、思考和討論，亦採用多元化課業及評估方式。從本科課堂教學評估結果得知，超過八成學生認為透過宗教課能增加他們對基督教的認識，超過七成學生認為宗教課能提高他們對基督教的興趣。

本校又蒙聖士提反堂牧區助理李嘉妍女士擔任本校義務校牧，並得青年幹事潘穎妍小姐協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈性培育工作。義務校牧擔當本校有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，又與校監葉錦輝牧師親自主領早會崇拜講道。

本校逢週一均有早會。學生除接受宗教氣氛的薰陶外，亦因此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序，包括唱詩、讀經、講道及祈禱，本學年更加入詩班，加強學生的參與，提升他們的投入感。講道部份由校監葉錦輝牧師或義務校牧主講，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課育，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。全年統計約有十七次的講道，讓學生的靈育和德育增益很大。本校又間中在早會時間安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由

聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切。例如，安排學生參觀互愛中心、與社會服務團及輔導組合作參加賣旗活動，進行生涯規劃活動。此外，在課程中亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契分高級組（中四至中七）及初級組（中一至中三）。基督徒團契導師共十五人。高級組逢周三聚會，初級組逢周五聚會，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。每次聚會均有既定主題。本學年，初級組聚會共 19 次，平均 33 人出席，上學期的聚會主題為「認識救恩」，預備學生的心靈迎接福音週；下學期的聚會重點介紹基督徒的品格，鼓勵學生效法基督。高級組全年聚會共 21 次，平均 17 人出席，上學期週會通過【約翰福音】耶穌的七個自我宣稱，讓學生認識耶穌的大愛，並體會耶穌與人的關係；下學期主題為「主禱文」，讓學生明白禱告的目的、內容、態度等，並鼓勵學生多禱告。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。本學年福音週在一月底舉行，以「愛·和平」為主題，通過聖經問答比賽、書展、詩歌比賽、點唱、詩歌獻唱等活動，並邀得范晉豪牧師主講佈道會，藉以向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。二零零九年十月，131 位中四學生參加施密特牧師乒乓佈道會，由天生殘障的施密特牧師身上去體會克服個人障礙的決心和毅力，明白耶穌的大能，當中有 5 位學生決志。二零一零年，全校參與支持聖公會福利協會「豐富人生擁抱盡時」計劃的籌款行動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中五及中七學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。又在放榜前舉行營會，關心學生的憂慮，與他們一起透過禱告和分享給予他們支持和鼓勵。教堂對學生的需要全面關顧，可見一斑。學生的福音工作，正綻放著花朵。為了進一步發展學校的靈育及德育，校長與宗教科主任在二零一零年四月廿四日至五月二日期間，訪問英國布力般教區的學校，觀摩當地的宗教教育及與教育工作者交流，獲益良多，定會按校情逐步再加強學校的靈育及德育事工。

公民教育方面，本校除採用學科滲透形式在課程內推行公民教育外，還透過非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 12 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內推行公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本年度活動主題為「認識祖國」，藉以加強學生對國民身份的認同感；又組織公民教育大使，培養學生的責任感及領袖能力。本學年共有 30 位學生參加「公民教育大使」計劃，協助推動公民教育及活動。公民教育委員會與多個科組合作，二零零九年九月至十月期間，與中文科及中史科合作參加由國民教育中心舉辦的「全球華人慶祝建國 60 周年活動：繽紛光影獻真情」，本校獲頒「最積極參與學校獎」；二零一零年二月，與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；二零一零年四月至五月期間，與經公科及中文辯論學會聯辦「認識祖國」辯論比賽。10 位「公民教育大使」又參加了聖公會中學校長會與香港善導會合辦的「模擬法庭大賽」，表現積極投入。二零一零年四月，香港話劇團到訪，演出倡廉話劇，此活動由廉政公署主辦，讓學生透過互動話劇認識構成貪污行賄的四項條件。二零一零年六月，宣明會派員到校進行「珍惜每一 TEEN」講座，學生對演講內容及有關孟加拉兒童的生活影片感受良多。此外，公民教育委員會還組織了認識國旗、國歌活動、升旗禮等多個活動，以令學生更明白祖國及認同自己的國民身份。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了舉辦校內時事常識問答比賽之外，還參加了由香港中文大學

經濟系和香港經濟日報合辦的「全港精英杯爭霸戰」，及由花旗集團和香港經濟日報合辦「花旗集團財智星級爭霸戰」。時事學會又把學生帶出校園，參觀金融管理局及香港交易所，及出席「財政預算案論壇 2010」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行本校的環保教育，藉鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生對愛護公物、節省能源及維持美好環境人人有責的意識，教導他們做一個環保好公民。本校積極響應校外環保機構所舉辦的活動，包括服務、比賽、宣傳和研究。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加了多項有關環保及保育的活動：由香港電燈公司及長春社主辦的「我的最愛港島生態文物熱點大搜尋」攝影及短文比賽、富士施樂及快圖美攝影器材有限公司主辦的「同心保育·學愛地球」學界攝影及海報設計比賽、星島雜誌集團有限公司主辦的「全港學生走出課室互動學習『生態保育教室』學校巡禮」互動教學講座、漁農自然護理署主辦的香港仔郊野公園樹木廊「體驗自然」野外定向比賽等。活動形式多元化而學生的表現又令人欣喜，7A 邱敏及林栢堅在「我的最愛港島生態文物熱點大搜尋」攝影及短文比賽中榮登中學組及公開組十強；4A 杜浚杰同學在「同心保育學愛地球」比賽的 1398 名參賽者中榮獲優異獎；4A 林偉文、王富威、杜浚杰及黃凌厚香港仔郊野公園樹木廊「體驗自然」野外定向比賽中獲隊際冠軍。環保教育組、環保學會、地理科、歷史科及史地學會聯辦了「大嶼山大蠔及白芒三鄉考察」活動，中一至中六共 46 位學生在老師及導賞員的帶領下，明白三鄉的歷史文化及考察大蠔河口濕地生態。環保學會和環保教育組又在校內組織「環保迷宮」攤位遊戲等活動。各項活動皆有助提高學生愛護大自然，保持環境清潔的意識。為提高學生的生態保育意識，科學學會又組織了「世界自然基金會海下灣中學教育項－海洋學家」活動及南丫島發電站參觀等活動。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此又可謂公民教育的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有十五人獲得各級獎章，而 4B 羅鎮倫更獲頒優秀團員獎。另外，6A 高佩琪憑多年的積極公益服務，獲得 the International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、聖約翰座堂籌款日、協康會及基督教互愛中心慈善賣旗、伸手助人協會曲奇義賣、公益金慈善義賣、國際十字路會之英語義工服務、YWCA 西環社區服務中心之「聖誕樂融融」活動、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動家教會服務、公益少年團周年頒獎典禮、學校大型活動服務等。本學年更與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括風箏製作及放風箏、認識中風講座、「齊齊講英文」等。此等活動為青年學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，經歷樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

八. 健康教育

本校除透過由體育部推行的體適能計劃，鼓勵學生養成經常做運動以保持身心健康的習慣外，還著重推廣健康教育。本校許林昌老師已修讀校園健康大使證書課程，負責帶領健康教育學會推行多項有關活動以提高學生重視健康的意識。健康教育學會本學年舉辦了多項活動。此外，經學校鼓勵下，本學年全校超過 86% 學生參加了學生健康服務計劃。

每年開學，全校舉行「全民潔港活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，並與家長溝通，協力預防傳染病的傳播，又在校網上宣傳有關訊息。本校職工同心盡力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

九. 輔導、訓育及其他成長支援

輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員十六人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃輔導服務和計劃。本校的輔導服務包括升學及擇業輔導與學生輔導兩方面。學生輔導活動的主題和內容均著重增強學生自尊自重和提升學生的人格素質；而輔導活動的設計則因應需要而有所不同，有全校參與的、有以級為單位的、有以班為單位的、有小組的、亦有個人的，對學生的關顧服務，可謂全面。本周期其中一項校本關注項目為培養學生的責任感，讓他們有勇於承擔，樂於服務的人格素質。輔導委員會及學校社工以「盡心盡力盡責任。為己為人為社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，加上其他的輔導服務及計劃，更能全面照顧學生的身心靈發展：

1. 培養學生勇於承擔，樂於服務的品格。與訓育及公民教育委員會合作，進行「保持課室清潔計劃」，並在校園張貼有關尊重的標語及鼓勵承擔責任的名人雋語；並舉辦「責任感」標語設計比賽及「我最喜愛標語」選舉；又與視藝科合作進行書簽設計比賽。輔導組又與香港基督教女青年會合辦「同行城鄉」的國內農村生活體驗及服務計劃，參觀當地消防局、探訪特困戶、務農、為小學生舉辦集體遊戲與興趣班等。計劃不但加強學生對祖國的認識和關心，也讓他們透過扶貧考察活動，更了解國內農村貧困地區住戶的生活情況和當地人民面對逆境的態度，使學生對自己目前的生活境況有深一層次的反思。學生參加是次活動獲益良多，參加者在5月24日早會分享個人體驗，又在《家長教師會通訊》提筆抒發感受。各活動旨在於潛移默化下培養學生承擔責任及服務他人的高尚品格。輔導委員會更組織了三次反思活動，讓學生深化對承擔責任及服務他人的個人體會和應用。
2. 舉辦各級新生迎新活動以協助新學生適應新的學習環境，投入本校的學校生活。中一開課前有「學生生活適應課程」，內容豐富，幫助中一新生認識中學校園生活、學習社交技巧與抵禦不良誘惑的方法。此外，亦有新生暑期挑戰班、學習適應班。在八月中旬為中六學生舉辦迎新會，並安排應屆中七畢業生分享。分享有積極及鼓勵作用，令參加的中六生獲益良多。參加者亦表示特別欣賞迎新會的「美滿人生大拍賣」環節。此外，又為中二至中四新生推行迎新活動，幫助他們盡快適應及投入校園及學習生活。大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生學習照顧中一新生，活動內容包括FUN DAY、旅行、參觀互動農場、興趣小組等。這個計劃不但讓中一學生對自己包括個人的能力、優點和缺點加深了解，並幫助中六學生建立更有效的人際關係，並懂得關懷中一學生。另一方面，又促進校園裏的人際溝通，建立互助的校園文化。
3. 二零一零年二月至三月期間，推行了全面個人成長輔助計劃「成長的天空」，目的是培養學生的成就感、歸屬感和樂觀精神，以加強學生的抗逆能力，以面對及克服成長的挑戰，健康地成長。本學年甄選了18位中一學生，參與一連串課程及訓練，並在一個三日兩夜的宿營活動中學習如何應用抗逆技巧。營會中，學生都能彼此合作，堅持不放棄的精神，彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。
4. 與宗教科合作，安排學生參觀互愛中心的浪茄戒毒村，從過來人身上認識毒品的禍害。學生參觀後填寫個人反思工作紙，以深化學習效果。又安排學生在二零一零年四月十日上午為互愛中心賣旗。

5. 與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級均有不同重點的主題，中一針對拍拖及兩性相處；中二重點闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。
6. 在宗教課堂上運用生涯地圖課程，協助學生整合個人成長經驗、其他學習經歷，以配合新高中學生升學及事業發展需要。學生反應理想，課程能幫助他們回顧過去，反省得失，並定下目標。
7. 為支援家長教導子女，並促進家長與學校的聯繫，共同培養學生的正確價值觀，本校為家長安排多個活動。二零零九年八月底舉辦了中一家長日暨學生迎新日，有迎新會、講座及與班主任座談等活動，加強家校合作以幫學生適應學校生活。十月下旬舉辦中一家長重聚日，加強家校溝通，讓家長多了解子女的學習及校園生活。四次中一家長支援小組，幫助中一家長了解子女在學的學習生活，協助子女面對成長轉變的適應，並有效發揮管教角色。家長對這些活動均反應良好。並有新高中課程與本校選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制及本校新高中安排。二零一零年二月出版的「家長專篇」，主題是「責任感」，配合校本關注事項。
8. 家長講座亦為支援家長有效方法之一。二零零九年十月十七日，基督教女青年會外展隊隊長高保麟先生主講有關青少年濫藥問題，內容豐富，不但講解青少年吸食毒品的原因和禍害，並說明有關的辨識方法及預防工作，會後並向家長派發小冊子—《家庭抗毒小貼士》。十二月十二日，家計會派員到校與家長分享如何與子女談性。二零一零年三月十三日，由復和綜合服務中心副執行總監吳鳳雲姑娘主講「九型性格親子篇—從了解，到建立」，參與的家長對講座內容表示滿意。
9. 輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

至於升學及擇業輔導方面，本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師取用。升學及擇業輔導主任又經常安排有關的講座、展覽及參觀等活動，關顧面廣闊，並歡迎家長參加。茲把本學年的活動，列舉如下：

1. 為中三學生及家長舉辦選科講座「新高中學制家長簡介會」及「新高中課程概覽」；印制「新高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導；在宗教課堂上提供選科、升學和就業輔導。各活動均能幫助學生明白自己的興趣、適合自己性向的科目，及認識不同的職業類別，讓學生及早為自己的前途作出審慎考慮。
2. 為中五學生舉辦的講座計有「會考與我」、「中五出路」。為中七學生舉辦的聯招講座、「中七出路」升學講座。為中五及中七預備的內地升學講座和香港專業教育學院課程介紹。講員分別為升學及就業輔導主任、老師、學校社工、校長及學院代表。
3. 為中五及中七學生提供公開試放榜輔導、升學及擇業輔導。除了個別輔導或小組輔導服務外，亦有安排本港大專院校及國內升學機構到訪或進行講座，又以展板為學生提供升學資訊；或安排學生到專上教育機構參觀和參加大學生活體驗活動。此外又為中七學生安排面試技巧訓練。
4. 本校另撥資源，讓學生參加校外機構主辦的應用學習課程，擴闊學生的學習領域，並提供簡介及資料，幫助學生了解課程要求及內容。

自從政府實行一校一社工政策後，學校社工的在校服務較前專注和有效率，對學生提供的服務更趨多元化，關顧自然較全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，本年又有辦學團體的駐校教育心理學家加入，定可更全面支援學生各方面的需要。

本校又特設特別支援小組，由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，定期開會，制定支援方案，設計個別學習計劃，又與家長合作，幫助有特殊學習需要的學生。本年度又外購了三個支援

服務，包括：初中中文輔導、初中社交小組及言語治療小組，幫助有特殊學習需要的學生。多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。

此外，本校始於二零零三年度參加了由衛生署主辦的青少年健康服務計劃「成長新動力」課程，引入外界資源提供成長課程給所有中一學生。最初合作的模式由是衛生署派來社工在課堂上教授，並由本校老師在旁觀察和協助。本學年開始已成為經濟及公共事務科的核心課程，延伸至中二級，並且轉過來由本校老師主領活動，衛生署社工則在旁觀察和協助。在正規課時內進行，老師角色轉變了，更能掌握教材的運用。課程內容務使青少年以正面的態度及有能力面對成長所帶來的挑戰，邁向健康快樂的人生。學生對課程的回應非常正面，而老師亦表示課程有助學生健康成長。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。本校訓育委員會共有十三名老師委員，林悅聰副校長作召集人，陳淑貞老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略透過舉辦活動以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時表現優異獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 22 班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共 106 人。每年獲獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。目下青年濫藥問題嚴重，為預防計，本校為學生舉行了兩次禁毒講座，讓學生明白「不可一，不可再」的道理；另外，又全校參與「同心結抗毒大行動」，鼓勵學生立志遠離毒品。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年初有近半數班別的學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任間的溝通及更能了解學生的訓育問題，每年舉行兩次由副校長和訓育主任主持的初中分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年，有 51 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎，比去年超出一倍以上，欣見學生品行有極大進步。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於二零一零年三月六日及七日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 7S 劉仲康及 7A 鄧碧霞；下學期，中七學生解除職務以參加高級程度會考，總學長改由 6S 歐陽國康及 6A 林凱欣擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長座談會，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「功課我交齊」獎勵計劃，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。上下學期共 121 人次獲得個人大獎，表現令人滿意。

十. 學科教學及學習支援

本校各個學科包括宗教、音樂、美術及體育各術科在科主任的帶領下，因應學生的學習需要及配合政府頒佈的課程發展指引，設計教學內容和進度及採用多元化模式教學，同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。各科老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，讓學生有實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然而為學生的益處著想，老師不辭勞苦地為學生安排這類活動，老師的崇高理想和精神，令人欽佩。此外，本校各科老師都有策劃或推動很多與學科相關的學習活動，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽等，尤其善用外間的資源，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不少，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

初中階段，我們以母語為基本教學語言，讓學生通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加提問思考的空間，讓學生盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質；同時在各科進行「英語延展教學活動」，按學生的學習能力及進度，循序漸進地增加英語授課的時數，另亦教授英文辭彙甚或輔以英文教材，協助他們銜接在高中階段可能以英語學習及使用英語學習材料。在高中階段，學生中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作教與學語言。高中級又設增潤課，以進一步鞏固學生的中文及英語能力。

在以母語教學的同時，本校特別加強學生在中、英語文方面的讀、寫、聽、說能力訓練。本校成功申請教育局二百多萬元撥款，在二零零七年開始展開為期六年的「提升英語水平計劃」，以多元活動，鞏固學生的英語能力，尤其著重加強學生讀寫英語的信心。透過不同方式，例如：開發網上學習平台，加強英語課的閱讀技巧訓練及在正規課程內引入戲劇元素，以提高學生學習英語的興趣及果效。中文科學習活動亦十分多元化。初中一及中二按學生能力部分班別以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想，八成多的中一普教中學生更認為普教中能提升其書面語表達能力，亦樂於以普通話學習中文。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。又特別撥出資源聘請專業人員及課程提供者來校開辦課程，部份班別亦採用小班教學，並聘請教學助理支援教師行政及教學預備等工作，務求能鞏固學生對兩文三語的掌握，裝備他們面對知識型社會。本周期，培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通為本校重點關注事項之一。各科組務求在課堂內外及活動中營造校園語境，令學生在良好的語言氛圍下更具自信地學習及運用兩文三語。

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、寫、聽等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因應學生需要編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。課程內各單元學習重點均依據教學材料將聽讀講寫有機結合，課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎及進度而編製，以鞏固學生所學。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程外，另設基礎練習及增潤練習，老師按學生需要靈活運用。同時亦鼓勵學生於預習時自擬問題及於課後繪製課文總結圖，以提高學生的學習興趣及果效，並培養其高階思維能力。此外又編訂補充教材冊，內容包括現代文、古文、詩詞、口語與書面語對譯、成語、寫作借鑒等等，以收積學儲寶之效。並推動「我愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。「我愛

香港少年網閱讀計劃」成績最佳的中一丙班，總成績取得超過九千分，打破歷年紀錄，成績驕人。另有寫作教材、寫作大綱及反思工作紙，以培養學生寫作、組織及後設認知能力。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化朗讀、口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。本校亦施行校本評核，用持續學習的過程及進展以評核學生的學習水平及其增益。

另本學年中文科亦發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。平台提供每日更新項目及專題項目，每日更新項目的內容包括金句、語文遊戲、一分鐘小故事及專題文章；而專題項目則包括全港性系統評估、實用文、現代經典篇章、文言閱讀及學生佳作。網上學習平台的設立，能為學生提供更多的學習資源，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

本年，中文科開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期挑戰班、中一及中二課後學習班、中一至中三暑期學習班、中二至中四說話能力訓練班、暑期創意寫作班等。又舉辦各種活動，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽等，以豐富學生的學習經歷。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立學習自信及動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。老師又善用校外資源，安排及鼓勵學生參加課外的語文活動，如朗誦講座、戲劇觀賞及座談、文化講座等，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野。學生在多個徵文及朗誦比賽中皆有出色表現，例如7A 李浩榮奪得第三十七屆青年文學獎新詩初級組冠軍、「我心中的香港」全球華文散文大賽」優異獎、「城市文學創作獎2010」散文組冠軍；1D 鄧冠堯獲「繽紛光影獻真情」短文寫作比賽中學組季軍，3D 黃毅超、7S 方翹嘉則獲優異獎；1D 胡穎藍、卓麗芬及3C 陳小楠分別在快樂校園 TEEN 地「快樂小故事，大道理」徵文比賽及「我的老師/同學」全港中小學中文寫作比賽中得優異獎；7A 張翠瑩、7S 方翹嘉、3B 黃欣珩、3C 洪嘉偉、3C 康恬維、3C 司徒家朗、2D 鄺美華、2D 蕭敏均都在第61屆香港學校朗誦節中取得優良獎狀或良好獎狀；另3C 司徒家朗、3D 高爾貝娜亦在中國經典文學誦讀大賽中取得表現傑出嘉許狀。還有多姿多采的學會活動，務求提升學生學習中文及文化的興趣和能力。

至於英文科教學方面，除了在課程上配合讀、寫、聽、說能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材及習作來提高學生的學習興趣，學生反應良好。初中課程加入了語言藝術的元素，例如英詩欣賞與寫作；中一及中二級又在正規課堂加入英語戲劇訓練，以活潑有趣，多采多姿的互動形式加強英語學習；學生的說話和公開演說亦是教學重點之一，初中級英文課每節均有一至兩分鐘時間讓學生公開演說，老師又在課堂中多讓學生演說及討論，中三級還有午間英語演說技巧班。學生的課業佳作會在課室壁報板張貼及在家長日中展出，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網頁，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等；此外，中一及中二級又有網上互動學習網，學生可按自己的進度及時間表來學習，再由老師跟進個別學生的學習情況。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會，老師亦鼓勵學生積極參與校外公開比賽，例如校際朗誦節個人及集誦、演說、辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，成績亦見進步。本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、說話訓練班、英文寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。英文科在二零一零年三月舉辦英語週，內容豐富，每級學生的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括電影欣賞會、歌唱、才藝表演、英語歌曲點唱等，學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。「英語大使計劃」又為學生提供很多參與英語活動及遊

戲的機會，並且學以致用。英語室的多元化活動對提高初中學生學習英文和講英文的興趣甚有幫助。

此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。今年，英文科老師帶領中六級學生出席教育局語常會的英語辯論工作坊及由美國駐港領事館所舉辦的「全球化」講座，學生獲益良多。另外，中五級學生參與聯校會考英語訓練班，中四級學生參與香大學舉辦的「英語交流生活活動週」，活動林林總總，有趣而多元化。此外，學生亦積極參與教育局所舉辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授學生英語閱讀策略，學生其後往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校亦善用教育局撥款，繼續推行為期六年的「提升英語水平計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動。二零一零年七月，林國良老師及侯珈琪老師帶領了 17 位中三及中四學生前赴英國交流，並寄住當地家庭，融入當地文化，更能深化英語學習。在科主任及老師們同心同德努力不懈下，工作進展暢順。

數學科致力提高學生的思維能力及鞏固學生的數學基礎，老師一方面檢討課程及教學方法，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境，並鼓勵學生參與校外比賽，拓展學生對數學的探究，例如第十五屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽、華羅庚杯香港中學邀請賽、第十二屆香港青少年數學精英選拔賽、真光女子數學邀請賽及培正數學比賽，並持續進行比賽培訓工作，讓學生有機會接觸不同類型的數學。中一至中三每年均需要提交一次專題項目報告，報告可以用不同形式繳交，例如閱讀報告、文字專題、模型製作。各種數學專題項目加強了學生對數學的興趣和創造力；老師還會甄選優秀作品展覽，讓其他學生觀摩。四月舉行了數學週活動，內容包括班際數學比賽和午間攤位遊戲等，營造數學學習環境，學生反應良好。此外，每兩週一次的午間數學遊戲，活動吸引，參加學生眾多，尤以初中同學興趣最濃，活動不但讓學生在輕鬆愉快中學習數學，亦加強了學生對數學的學習興趣。課程方面，除了在初中加強補底及鞏固數學基礎之外，高中設增潤課以提升學生數學能力。此外又安排拔尖課程，提高同學解難能力。

在學科的學與教方面，各科在課堂教學上加入較多的資訊科技及互動成分，務求加強學生的課堂參與感和投入感。各科均著重學生的平時持續性表現，採多元化評估形式及加入網上評估。為擴闊學生在學科學習上的胸襟視野，老師盡量在可安排的情況下推行全方位學習活動，帶領學生參加講座、展覽和比賽，甚至到境外學習。除了英文科的英國交流之旅，二零一零年一月三十一日至二月四日，中史科主任鍾淑芬老師帶領九位中六學生參加由香港教育局主辦的「文化古城尋根之旅」，前往北京及南京考察五天；二零一零年七月又帶領另外九位中六學生往上海交流學習。參加學生在旅程之後分別向全校師生匯報考察成果。此外，歷史科進行香港島及元朗屏山鄧氏宗祠考察及參加浸會大學的「賞析動漫、分享文化」活動；地理科進行中西區街道、薄扶林郊野公園林地、大埔滘自然護理區林地考察，及參加各類講座；經濟科出席香港大學的財政預算案論壇、參觀香港交易所和金融管理局、報社及工展會；普通話科參加香港公民協會及香港語藝會協辦的「普藝盃」2009 全港朗誦才藝大賽及「2010 全港中小學普通話歌唱比賽」；生物科參加「世界自然基金會海下灣中學教育項—海洋學家」活動。學生積極投入，比賽亦不乏成績優異者，例如 4A 趙芷盈及霍耀忠在第十一屆消費文化考察報告比賽勇奪高級組全港亞軍及優異選題獎。中史科中四至中七級學生參加由國民教育中心舉辦的「全球華人慶祝建國六十周年—建國六十周年校際問答比賽」，共十位學生入圍，獲獎狀嘉許。6A 黃家豪參加由香大學中國歷史研究文學碩士同學會主辦的「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」，獲高級組嘉許獎狀。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由助理校長高平龍老師擔任召集人。委員會的職責在探討提升校本學與教質素的建議和協助學校推行學

與教的政策，同時關注教與學的新政策。本年度更特別關注新高中學制的推行、提升課堂學習果效的措施及推動校園閱讀風氣。委員會在聯繫各個學習領域和加強溝通方面起重大作用。

本校的教材委員會由七位老師組成，並由葉惠珠老師統籌，又得助於三位工友，同心協力去提升校內視聽教材及教具的質素，又為全校老師提供視聽教具的維修和保養服務以支援老師的教學工作。新高中正如火如荼的推行中，委員會積極聯繫各科組，進一步提升設備以配合新的教與學模式。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。此外，資訊科技教育組舉辦了多個活動，包括培育學生網頁製作、電腦影片編輯、電腦裝嵌等。學生完成課程後，還可以在校園攝製活動中學以致用。

十一. 學習計劃

本校配合教改「學會學習」的精神和新發展的新高中通識科課程的理念，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，課程內容包括在中一、中二級與衛生署展開「成長新動力課程」，在中三級推行探究式專題研習課程，並加入經濟課題，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等。學生在經公科內不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三經公科全級推行「探究式專題研習課程」，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及略知專題研習的初模，到中三的時候，透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能而去經歷研習專題的學習過程，通過課程中的理論課程和實踐兩部份，使學生按步就班的去學習；此外，又舉行成果分享活動。所有組別以簡報形式滙報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及學生分享。

此外，綜合科學科參與「為新中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃」，與香港教育學院合作，旨在提升學生的科學探究能力及精神，就學生回應反映計劃效果優良，在課堂中學生有更大的投入感和興趣，學習更有效率，課堂效能亦有所提升。

本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

十二. 圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館現時共有中英文藏書近一萬九千冊，報刊、雜誌凡三十多種，每日中英文報章共四份，另存唯讀光碟超過四百隻，並具備電子報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目，而圖書館肯定擔當重要的角色。圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，本年成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，舉辦「閱讀雙週」、「十大好書」選舉及壁報設計比賽、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」、「閱讀約章計劃」及其他相關活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」為記錄工具，待學生畢業離校時，由學校簽發「學生閱讀歷程檔案」，參加者各得一份，一

方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另一方面激勵他們保持閱讀習慣。本年，以中一學生的反應表現最好，約 55% 學生達到全年閱讀各科圖書合共最少九本的基本要求。與香港教育城合辦的「閱讀約章計劃」，反應理想，參加學生比去年上升了 30%，約有 32% 的初中學生參加，其中 156 位獲頒嘉許狀。「午間閱讀」活動亦受到學生的歡迎。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務。根據本年度圖書館向中一至中六學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示近 35% 學生表示使用圖書館頻率較去年多，近八成學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀的技巧、利用圖書館資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀已成風氣，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。

此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長四十七人，小義工二十一人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程、工作坊及暑期領袖訓練營，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

本校致力推動閱讀，而教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課，學生反映有運用學到的閱讀策略。除了中、英文科的閱讀計劃外，各科老師都積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，亦提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

學生閱讀習慣統計

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：

借用閱讀資料 頻次	07/08		08/09		09/10	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	16.5%	12.2%	18.0%	14.6%	11.5%	14.9%
每兩周一次	14.3%	17.6%	21.1%	21.6%	17.9%	15.5%
每月一次	24.3%	20.5%	17.8%	19.5%	23.4%	24%
每月少於一次	23.1%	29.1%	4.9%	8.4%	9.5%	9.6%
從不	21.8%	20.6%	37.3%	35.9%	37.7%	36%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

借書數量	07/08	08/09	09/10
中一至中三	5238	5665	4409
中四至中七	4519	4578	4716

十三. 資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，並由鄧劍文老師作召集人，專責推動本校資訊科技教育的發展。在資訊科技教育的基建方面，除了更新電腦網絡設備及投影器材外，今年學校本部教員工作桌上均設獨立的網絡結點，方便老師在學與教上利用電腦及網上系統。同時，內聯網系統又讓老師和學生可以透過網上教育平台以電郵溝通、進行網上討論、分享學習資料、收發課業等，令學習更互動，更有趣。另外，本校內聯網亦發揮功能，儲存了不少有關學與教及行政的資料，教職員及學生可根據權限獲得合用的資料。採用寬頻上網，方便即時收看網上直播視像節目。在人力資源方面，本校獲政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員，學校又另聘有電腦室助理三名作為校內推行資訊科技教與學及網上學習平台的人力支援。每班有兩名資訊科技學生助理，對協助推行資訊科技教學很有幫助。

在學生培訓方面，本年度又為中一及中二學生舉辦資訊科技及電腦課程，學生對資訊科技及電腦的認識，學生反應良好。在課堂方面，老師及學生教與學已廣泛採用多媒體及資訊科技，課業報告亦多用電子媒體製作。此外，校園攝製隊又會攝製校園活動及生活片段，利用電腦剪輯，在網上發放或製成光碟，都可謂資訊科技學習的一個過程。本學年，本校獲優質教育基金撥款，更新網上教育平台，加強學與教及優化校內行政工作。

十四. 學校與家庭之溝通及合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還在開學前為中一家長舉辦迎新家長聚會及在十月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「尊重」為主題，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。二零一零年三月十三日，本校輔導委員會安排家長專題講座，邀請復和綜合服務中心副執行總監吳鳳雲姑娘主講「九型性格親子篇—從了解，到建立」，全體老師均出席，講座後和家長傾談溝通。新高中學制推行在即，為讓家長更了解學制，協助家長輔導學生選擇修讀科目，特舉辦多個家長會。二零零九年十月二十四日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中二及中三學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生的影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。二零一零年三月二十五日又邀請家長出席新高中科目簡介會，幫助家長及學生明白各科的特色及要求。家長亦參與學校活動。本學年陸運會有家長義工，負責協助午膳安排，又在家長日設攤位收集家長意見；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第八屆，本屆主席為鄧育泉先生，副主席為李思順女士，其他家長委員為黃吳美宣女士、何偉然先生、陳黎璧儀女士、林陳浩然女士及陳洗燕萍女士。至於教師委員則有林悅聰副校長、高平龍助理校長、李慈愛主任、蘇愛萍老師、陳小慧老師和黎綺萍老師。第八屆家長教師會執委會的就職禮暨第六次的會員大會於二零零九年十月二十四日假本校舉行。典禮後由本校合唱團及本

校弦樂隊表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比賽、委員聯誼聚餐、親子挪亞方舟一天遊、「中五會考模擬放榜」家長工作坊和「輻射在醫學上的應用」家長講座。家長講座更是由家長委員何偉然醫生主講。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

十五. 與校友的聯繫

本校建校已屆四十多年，孕育了不少人材。本校校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持良好的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華會，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。尤其是七十年代的學長更多次組團訪校，而移居海外的校友回港探親，亦多回校探望校長和老師。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎助學金，鼓勵學弟學妹用心向學。本屆校友會成員包括：主席凌國維先生，副主席陳劉玉蓮女士及蕭嘉盈小姐，委員余永俊先生、蘇德佳先生、賴國全先生、陳蘊銳先生、馮建利先生、陳駿霖先生、黃君偉先生、葉振賢先生、黃少儀小姐、洪英俊先生、謝志栓先生、岑鈞博先生及蘇愛萍老師。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。

十六. 獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

1. 整體學業成績優異的學生
2. 各學科、術科成績優異的學生
3. 品行、學業均有傑出表現的學生
4. 品行、學業有顯著進步的學生
5. 服務精神可嘉的學生
6. 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
7. 入讀大學或大專而成績優異的學生

十七. 學生表現

學業成績表現

1. 公開考試成績及畢業生出路情況

二零零九年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四，152 學生參加香港中學會考。至於參加香港高級程度會考之學生共 57 人，各科平均合格率在 80% 左右，中文科合格率超過 96%，英文科合格率約 80%。本校學生在中五或中七畢業後，大部份有能力繼續升學。本學年 77% 中七畢業生繼續在本港各大專院校攻讀，其中的 41% 修讀大學學位課程，59% 修讀副學位課程，其餘負笈海外或選擇重讀。

2. 校內獎項

上年度，全校共有 18 名學生獲頒校內學業成績優異獎，53 名學生獲頒學業表現進步獎及 51 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

李偉翔	王家華	馮秀銀	陳志遠	曾憲耀	姚東溢	陳易麟
徐梓健	梁灝謙	張穎珺	張俐姿	麥津銘	陳嘉慧	何曼儀
林曉亭	趙芷盈	歐陽國康	陳鳳妍			

學業表現進步獎：

蔡偉健	麥頌生	張梓健	何樂天	朱香香	雷卓騏	黃燊榆
馮詠詩	盧俊暉	郭綺雯	冼皓嘉	鄭日鴻	馮子平	辛海平
陳宛榆	朱淨慈	王聖薇	陳鈺珊	李國寶	蕭敏	鄧考誼
姚嘉慧	莊錦	郭偉濠	陳柏糠	徐錦豐	葉文智	招遠鑫
洪卓樑	盧俊軒	邵曉燕	陳港祈	馮俊昇	黎昆洛	邱淑玲
邵曉璇	曾子然	王富威	關天海	王浚偉	黃家寬	劉劍浩
王殷豪	陳思穎	施彤欣	譚嘉耀	石耀麟	林海般	劉泳琪
梁巧敏	王倩雯	陳鳳妍	李悅怡			

品行獎：

陳秀華	陳秀美	徐愷謙	雷卓耀	李詩琪	雷卓騏	林宝珠
廖子盈	吳敏芮	吳詩雅	黃燊榆	余曉晴	張狄恆	鄧冠堯
卓麗芬	郭綺雯	戴景林	陳志明	陳志遠	曾憲耀	曾浩然
陳易麟	徐梓健	李恩琪	劉錦方	鄧考誼	陳柏糠	黃毅超
郭俊業	劉水敏	黃正光	林曉亭	陳永健	何頌希	江顯邦
羅鎮倫	何思路	葉秀文	陳思穎	陳思琪	張穎潼	黎宛靈
梁穎欣	施彤欣	譚嘉耀	謝志峰	霍曉彤	張茗瑩	梁嘉敏
王倩雯	呂怡明					

3. 校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

	活動	日期	學生姓名	班別	獎項
1	基督教女青年會 主辦 火熱動感足球迎東亞 科士盃足球比賽	9 月	吳成暉 容嘉樂 蔡振銘 趙俊傑(隊長) 朱倬岐 葉子輝	4B 4C 4C 5A 5B 6A	季軍
2	香港教育城 主辦 閱讀暑期天 2009	9 月	林絡蓉 李詩琪 羅詩雯 朱君	1B 1B 1D 2B	閱讀約章 2009 好讀嘉許狀

張穎珺	2D
劉錦方	2D
何嘉文	3C
高爾貝娜	3D
許曉樺	3D
王富威	4A
趙芷盈	4A
冼詠恩	4C
張明亮	1A
蔡偉健	1A
方政	1A
關梓瀚	1A
劉俊威	1A
梁志銘	1A
麥頌生	1A
吳穎豪	1A
冼銘亮	1A
陳芝榆	1A
陳家儀	1A
梁瀚月	1A
李詠嘉	1A
陳秀華	1A
陳秀美	1A
翁綺瞳	1A
陳沛樺	1B
張智勇	1B
張梓健	1B
徐愷謙	1B
李家健	1B
盧子健	1B
盧橋璿	1B
雷卓耀	1B
吳君略	1B
唐俊業	1B
蔡偉民	1B
黃文太	1B
余樹鋒	1B
區詠詩	1B
張浣鈞	1B
朱香香	1B
歐志明	1C
鄭志樺	1C
馮柏皓	1C

李偉翔	1C
雷卓騏	1C
吳振鋒	1C
徐諾臨	1C
黃俊豪	1C
王家華	1C
黃偉傑	1C
胡君豪	1C
楊達峰	1C
袁嘉偉	1C
陳翠瑤	1C
張巧桐	1C
賀小靜	1C
江鈺瀛	1C
黎美君	1C
林宝珠	1C
劉芷瑩	1C
廖子盈	1C
吳敏芮	1C
吳詩雅	1C
謝琬恩	1C
黃燊榆	1C
胡月明	1C
楊燕	1C
余曉晴	1C
張仲言	1D
何柏承	1D
關智誠	1D
李浩銘	1D
梁錫鳴	1D
梁詠濂	1D
盧俊暉	1D
盧偉嵐	1D
吳梓洛	1D
鄧冠堯	1D
曾永平	1D
楊治華	1D
卓麗芬	1D
張凱敏	1D
馮秀銀	1D
關昭琳	1D
郭綺雯	1D
李潔盈	1D

李婉珊	1D
盧詠詩	1D
彭頌惠	1D
冼皓嘉	1D
譚美琪	1D
鄧芷欣	1D
鄧芷琪	1D
王婷婷	1D
胡穎藍	1D
陳子曦	2B
陳嘉偉	2B
陳穩全	2B
譚智仁	2B
鄭鵠怡	2B
崔凱琳	2B
梁穎彤	2B
楊堯婷	2B
翁暢賢	2B
陳志遠	2C
黃寶權	2C
葉文晉	2C
吳煒康	2C
施恒達	2C
曾憲耀	2C
陳宛榆	2C
李秀珍	2C
羅雪儀	2C
田若霏	2C
丁遠安	2C
王尉睿	2C
楊曉欣	2C
徐梓健	2D
紀力津	2D
林耀雄	2D
司徒耀鏗	2D
鄧家俊	2D
袁梓民	2D
杜卓雯	2D
林殷如	2D
李恩琪	2D
李嘉恩	2D
蕭敏	2D
司徒佩珊	2D

			鄧考誼 黃慧婷 姚嘉慧 劉水敏 潘詠欣 招遠鑫 李世雄 黃正光 郭欣婷 鄧文鈺 黃嘉敏 周建東 吳穎琳 邱淑玲 陳增煒 林偉文 胡俊彥 黃家寬 廖成傑 陳思穎 梁穎欣 施彤欣 譚嘉耀	2D 2D 2D 3B 3B 3C 3C 3C 3C 3C 3C 3D 3D 3D 4A 4A 4A 4B 4C 4C 4C 4C 4D	
3	香港聖公會香港島教區主辦 施密特牧師乒乓球佈道會 乒乓球選拔賽 2009	9 月	謝卓軒	6S	季軍
4	康樂文化事務署、 中西區康樂體育會 合辦 中西區田徑比賽 2009 女子 B 組 400 米 女子公開組 4 公斤 鉛球	10 月	李少媚 陳靜	7S 5D	季軍 季軍
5	基督教女青年會 中西區及離島青年外展社會 工作隊 主辦 春蕾計劃 之 2009 年冬季足球友誼賽	12 月	芮子晉 廖子沖 陳福達 趙俊傑(隊長) 覃嘉麟 蔡振銘 容嘉樂 倪凱輝 劉劍浩 彭建富 陳子聖	5D 5B 5A 5A 5A 4C 4C 3B 4C 4B 4B	冠軍 亞軍

	迎東亞運 籃球挑戰賽		王宜偉 4B 莫榮富 4A 曾子然 4A 徐朗天 3C 陳嘉熙 3C 朱振樂 3B 梁灝謙(隊長) 2D 韓龍 2B 陳天諾 1A 張卓鏗 1A 蔡偉健 1A 阮俊耀 1A 劉俊威 1A 李家健 1B 唐俊業 1B 張洪演 1B 胡君豪 1C 鄭喬鋒 1C	亞軍
6	61st Hong Kong Schools Speech Festival 第 61 屆香港學校朗誦節 Choral Speaking	12 月	Chiu Yuen Hing 3C Seto Ka Long 3C Yan Pak Yeung 3C Ho Man Yee 3C Hong Tim Wai 3C Tang Man Yuk Maggie 3C Chow Kin Tung 3D Yu Man Hin Angelo 3D Ng Wing Lam 3D Xu Xiaohua 3D Yau Shuk Ling 3D Chan Robbins 4A Chan Wing Kin 4A Ho Chung Hei 4A Hung Chun Fai 4A Lee Wilson Wai Chung 4A Ng To Laam 4A Tsang Tsz Yin 4A Wong Cheuk Hang 4A Wong Justin Ling Hau 4A Chan Ching Yu 4A	Third Prize

		Wong Fu Wai Ray	4A	
		Lai Henry Kwok Wai	4B	
		Law Chun Lun	4B	
		Ho Sze Lou	4B	
		Shi Caixia	4B	
		Wong Ka Foon	4B	
		Yip Sau Man Emily	4B	
		Cheung Chi Shing	4C	
		Liu Shing Kit	4C	
		Wan Ka Yu	4C	
		Chan Si Wing Serena	4C	
		Cheung Wing Tung	4C	
		Lai Yuen Ling	4C	
		Leung Wing Yan	4C	
		Sze Tung Yan Yannie	4C	
		Yau Ying Ying	4C	
		Kwok Man Ching	4D	
		Ng Kai Sang	4D	
		Tam Ka Yiu	4D	
		Chan Hau Man	4D	
		Fok Hiu Tung	4D	
		Lau Shuk Yan	4D	
		Ngai Sum Yi	4D	
	Solo Verse Speaking	Tai Cheuk Yiu	5B	Third Prize
	Solo Verse Speaking	Lee Shek Man	1C	Certificate of Merit
		Lee Wai Hin	1C	
		Chan Sui Hin Edwin	1D	
		Lo Chun Fai	1D	
		Hui Lok Yiu	2B	
		Chan Chi Yuen	2C	
		Wong Lok Tin	2C	
		Yeung Hiu Yan	2C	
		Cheng Tsz Yan	2D	
		Lam Yan Yu	2D	
		Li Ka Hung	2D	
		Tang Hau Yi	2D	
		Chan Pak Hong	3B	
		Tang Lok Yin	3B	
		Ho Man Yee Mandy	3C	
		Hong Tim Wai	3C	
		Seto Ka Long	3C	

			Yan Pak Yeung Cyrus 3C Lau Chung Wai Joshua 3D Ng Wing Lam 3D Chiu Chi Ying 4A Chan Robbins 4A Tsang Tsz Yin 4A Kuang Cheuk Kwan Adrian 4B Lai Kwok Wai 4B Law Chun Lun 4B Chan Si Wing Serena 4C Cheung Wing Tung 4C Cheung Kam Pui 4D Lui Tin Chung 4D Chui Pui Shan 5B Leung Mei Yan 5C Cheung Chui Ying 7A Lo Wing Sze 1D Yu Ho Pang 2B Chan Ka Hei 2C Luo Ho Man 2C Lee Yan Ki 2D Chui Long Tin Adam 3B Lam Wing Sum Nicole 3B Wong Yang Hang 3B Chan Mei Kei 3D Denice Moore 3D Pang Kin Fu 4B Ngai Sum Yi 4D Li Wing Tung 5B Yung Wing Yan 5B		
	Solo Verse Speaking				Certificate of Proficiency
7	第46屆香港學校舞蹈節	一月	王尉睿 2C 尹潤錫 4B 黃家寬 4B 鄭卓君 4B 陳榮禮 4C 呂鼎廉 4C 陳思琪 4C 潘頌仁 4D		乙級獎
8	第61屆香港學校朗誦節 二人朗誦(粵語) 中學五至七年級	三月	方翹嘉 7S 張翠瑩 7A		優良獎狀

	散文獨誦(粵語) 中學三年級 女子組		黃欣珩	3B	優良獎狀
	基督教經文朗誦(粵語或普通話) 中學三,四年級		洪嘉偉	3C	優良獎狀
	散文獨誦(粵語) 中學三年級 男子組		洪嘉偉	3C	優良獎狀
	散文獨誦(粵語) 中學三年級 女子組		康恬維	3C	優良獎狀
	詩詞獨誦(粵語) 中學三年級 男子組		司徒家朗	3C	良好獎狀
	二人朗誦(粵語) 中學一,二年級		鄺美華 蕭敏	2D 2D	良好獎狀
9	香港學界體育聯會 中學校際游泳錦標賽 男子乙組: 50 米自由泳 及 100 米自由泳 男子乙組: 100 米蛙泳 及 100 米自由泳 女子丙組: 50 米自由泳 及 100 米蛙泳	四月	朱振樂 李瑋璵 丁遠安	3B 4A 1C	優異證書 優異證書 優異證書
10	香港學界體育聯會 中學校際羽毛球比賽 男子甲組	四月	葉嘉豪 黎國駿 許文洸 江顯龍 黎國維 鄧煒傑 張亮星	5D 5C 5C 5A 4B 4B 3C	第七名
11	香港學界體育聯會 中學校際乒乓球比賽 男子甲組	四月	邱皓琨 鄺澧東 謝卓軒	7A 6A 6S	第七名
12	香港學界體育聯會 中學校際乒乓球比賽 男子乙組	四月	吳啟生 施政浩 施文浩	4D 3D 3B	季軍

13	香港學界體育聯會 中學校際乒乓球比賽 男子丙組	四月	黃樂天 顧沛傑 顏志誠	2C 2B 2B	殿軍
14	香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 男子甲組	四月	陳業聰 (隊長) 鄭漢煒 吳偉麟 黃傲天 廖子冲 郭海彬 趙俊傑 毛翊民 江仁浩 梁凱峰 陳子豪 潘溢華 李文法 彭卓熙	6S 5D 5D 5B 5B 5B 5A 5A 5A 5A 4B 4A 3D 3A	第九名
15	香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 男子乙組	四月	謝志峰 (隊長) 潘頌源 吳啟生 陳榮禮 劉劍浩 蔡振銘 陳子聖 陳樂軒 高恩祺 莫榮富 黃俊傑	4D 4D 4D 4C 4C 4C 4B 4A 4A 4A 4A	亞軍
16	香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 男子丙組	四月	梁灝謙 (隊長) 韓龍 胡君豪 鄭喬鋒 李家健 唐俊業 張洪演 陳天諾 張卓鏗	2D 2B 1C 1C 1B 1B 1B 1A 1A	第七名

			蔡偉健 阮俊耀 劉俊威	1A 1A 1A	
17	香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 女子乙組	四月	陳易欣 游瑩瑩(隊長) 施彤欣 陳思穎 何思路 陳靖榆 鄧思諾 黃欣珩 鄧考誼	4D 4C 4C 4C 4B 4A 3C 3B 2D	第九名
18	香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 女子丙組	四月	林殷如(隊長) 鄭紫欣 王婷婷 關昭琳 陳嘉盈 劉芷瑩 翁綺瞳 陳芝榆 李樂怡 陳家儀	2D 2D 1D 1D 1D 1C 1A 1A 1A 1A	第八名
19	香港學界體育聯會 中學校際足球比賽 男子甲組	四月	何鎮行 葉子輝 吳宇杰 芮子晉 李群立 廖子沖 朱倬歧 趙俊傑(隊長) 覃嘉麟 陳福達 呂錦輝 麥凱宇 容嘉樂 吳成暉 倪凱輝	6S 6A 5D 5D 5D 5B 5B 5A 5A 5A 5A 4D 4C 4B 3B	第六名
19	香港學界體育聯會 中學校際足球比賽 男子乙組	四月	謝志峰 呂天從	4D 4D	第七名

			蔡振銘(隊長) 劉劍浩 陳子聖 彭建富 王宜偉 李子源 莫榮富 杜浚杰 曾子然 劉寶笙 徐朗天 朱振樂 吳耀龍 王狄文 盧宗榮	4C 4C 4B 4B 4B 4B 4A 4A 4A 3D 3B 3B 2A 2A 1B	
20	香港學界體育聯會 中學校際足球比賽 男子丙組	四月	姚學謙 司徒耀鏗 李嘉鴻 高文浚(隊長) 韓龍 麥穎豪 林子謙 李浩銘 陳家豪 唐俊業 梁浩洋 張洪演 李家健 邱民達 林子健 冼銘亮	2D 2D 2D 2C 2B 2A 1D 1D 1D 1B 1B 1B 1B 1A 1A 1A	第五名
21	香港校際戲劇節	五月	聖士提反堂中學 鄭卓君	 4B	傑出戲本獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出男演員獎
22	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	五月	陳子聖	4B	香港學生運動員獎
23	公益少年團獎勵計劃	五月	黃靜怡 譚清琳 梁穎欣 黃翠儀 葉秀文	6A 4D 4C 4B 4B	黃章 黃章 黃章 黃章 黃章

鋼琴獨奏		施嘉曜	4B	良好獎狀	
鋼琴獨奏		陳靖瑜	4A	良好獎狀	
鋼琴獨奏		黃嘉敏	3C	良好獎狀	
鋼琴獨奏		陳寶怡	3B	良好獎狀	
鋼琴獨奏		杜朗軒	2D	良好獎狀	
鋼琴獨奏		林耀雄	2D	良好獎狀	
鋼琴獨奏		王尉睿	2C	良好獎狀	
鋼琴獨奏		李詠嘉	1A	良好獎狀	
鋼琴獨奏		翁綺潼	1A	良好獎狀	
中提琴獨奏		吳文瀚	4A	良好獎狀	
中提琴獨奏		邱淑玲	3D	良好獎狀	
中提琴獨奏		陳嘉慧	3C	良好獎狀	
中提琴獨奏		朱文龍	3A	良好獎狀	
中提琴獨奏		梁灝謙	2D	良好獎狀	
中提琴獨奏		陳嘉偉	2B	良好獎狀	
小提琴獨奏		呂天從	4D	良好獎狀	
小提琴獨奏		施彤欣	4C	良好獎狀	
小提琴獨奏		陳智恒	4C	良好獎狀	
小提琴獨奏		陳欣	4C	良好獎狀	
小提琴獨奏		吳永峰	4B	良好獎狀	
小提琴獨奏		莫雲兒	3D	良好獎狀	
小提琴獨奏		鄧文鈺	3C	良好獎狀	
小提琴獨奏		陳啟倫	3B	良好獎狀	
小提琴獨奏		黃俊裕	2C	良好獎狀	
口琴獨奏		馮健朗	3B	良好獎狀	
結他獨奏		鄧家俊	2D	良好獎狀	
長笛獨奏		夏頌恒	4B	良好獎狀	
長笛獨奏		黃家寬	4B	良好獎狀	
長笛獨奏		羅俊泓	3D	良好獎狀	
長笛獨奏		陳暖娟	3C	良好獎狀	
長笛獨奏		楊雅文	3C	良好獎狀	
長笛獨奏		司徒家朗	3C	良好獎狀	
長笛獨奏		何頌彥	3B	良好獎狀	
長笛獨奏		王志軒	3A	良好獎狀	
長笛獨奏		李恩祺	2D	良好獎狀	
長笛獨奏		丁遠安	2C	良好獎狀	
長笛獨奏		王友成	2C	良好獎狀	
長笛獨奏		陳芝榆	1A	良好獎狀	
小號獨奏		王浚偉	4B	良好獎狀	
小號獨奏		Tria John Bernard Benito	3C	良好獎狀	
牧童笛獨奏		梁靄盈	4B	良好獎狀	
牧童笛獨奏		蘇卓禮	1D	良好獎狀	
25	香港電燈公司及長春社	五月	邱敏	7A	十大

	主辦「我的最愛港島生態文物熱點大搜查」 攝影及短文介紹比賽				
26	富士施樂及快圖美攝影器材公司 主辦「同心保育、學愛地球」學界相片故事及海報設計比賽	五月	杜浚杰	4A	優異獎
27	漁農自然護理署 主辦「體驗自然」郊野公園教育活動之野外定向比賽	五月	林偉文 杜浚杰 王富威 黃凌厚	4A 4A 4A 4A	冠軍
28	我心中的香港---全球華人散文大賽	五月	李浩榮	7A	優異獎
29	全球華人慶祝建國六十周年系列活動----- 「繽紛光影獻真情」 校際比賽	五月	聖士提反堂中學 方翹嘉 黃毅超 鄧冠堯	 7S 3B 1D	「普天同慶」部份之中學組「積極參與學校獎」 「獻真情」部份之中學組優異獎 「獻真情」部份之中學組優異獎 「獻真情」部份之中學組季軍
30	香港城市大學 主辦「城市文學創作獎 2010」	五月	李浩榮	7A	散文組冠軍
31	香港普及藝術協會主辦、香港公民協會及香港語藝會協辦 「普藝盃」2009 全港朗誦才藝大賽 高中組校際三項爭霸盃 詩歌獨誦 散文獨誦 雙人對白 雙人對白 詩歌獨誦 散文獨誦 雙人對白 雙人對白	五月	聖士提反堂中學 梁巧敏 黃婉澄 曾皇慈 許曉欣 張俐姿 高爾貝娜 張俐姿 高爾貝娜	 6A 6A 6A 6S 2D 3D 2D 3D	總季軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
32	香港數學奧林匹克比賽(公開組) 港澳盃	五月	陳進軒	3D	銅獎

			許曉樺 邵曉璇 何頌希 呂怡明 楊敬業 何雋彥 林偉文 譚啟業	3D 3D 4A 6S 6S 4A 4A 6S	銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銀獎 銀獎 銀獎
33	女青年會主辦 「快樂小句子、大哲理」快樂金句及 Logo 創作比賽	五月	吳穎琳	3D	亞軍
34	商務印書館 主辦 「我的老師/同學」全港中小學生中文寫作比賽	六月	陳小楠	3D	優異獎
35	青年文學獎協會 主辦 第 37 屆青年文學獎 新詩初級組	七月	李浩榮	7A	冠軍
36	消費者委員會 主辦 第十一屆消費文化考察 報告獎	七月	趙芷盈 霍耀忠	4A 4A	高級組全港亞軍 及 優異選題獎
37	康樂及文化事務署香港公共圖書館主辦二零一零年度中文文學創作獎 新詩組	八月	李浩榮	7A	全港第二名

十八. 關注事項的成就與反思

二零零九年，本校分析了優弱，檢討了現況和需要，定出本校的發展目標和優次，制定了一個為期三年的校本發展計劃，並確立了三個關注項目，編訂了行動方案。第一年的工作項目大致順利完成，本學年檢討如下。

重點發展項目一：培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度的目標之一為營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。首先，英文科、中文科(普教中班別)及普通話科老師課內課外必須分別以英語及普通話為與學生溝通的語言，並要求學生以相同語言回應。同時要求學生在課堂內同學之間亦以此語言溝通及討論。在個別班推行時或有難度，但老師會因應學生需要予以協助及鼓勵。老師反映學生反應良好。此外，英、中、普三科協作，搜集成語、語錄、諺語，三語對照，張貼課室內，並由語文大使帶領全班誦讀。英文科亦製作海報，張貼在走廊及校園各處。英文科更自設網上學習平台，上載有趣學習資料及活動。全校壁報及早會宣佈都盡量用兩文三語。 ◆ 設英文及普通話大使，在英語活動日及普通話活動日負責帶領同學參與活動，又設獎勵計劃，鼓勵學生在課室內外多用英文及普通話。 ◆ 另一目標為提升學生的三語說話能力。初中級在中、英、普課堂中安排學生用

一至兩分鐘，輪流朗讀名家篇章或作口頭分享。課餘及暑期又舉辦中、英說話能力訓練及英文語音訓練。老師又共同備課，設計「互動學習活動」，以增加學生參與及表達機會。英文科中二及中三的課程中有話劇訓練，以提升學生說英語的自信及能力。

- ◆ 其他非語文科目在課程中的重要概念及詞彙加入英文名稱，以豐富學生的詞彙。同時亦加入英語學習活動。英文科亦舉辦英語週，用各式活動提升學生用英語的自信心。
- ◆ 中、英文科都大力鼓勵學生參與校外語文、辯論等比賽及活動，以增加學生學習機會及平台，並提升學生的自信。英文科參加了香港大學的交流生探訪計劃，39位本校學生與11位外籍大學生互動分享；又安排14位學生往友校替小學生補習英文，實行教學相長。
- ◆ 英文科在暑假期間帶領16個學生前赴英國交流，學習英國，回來後在早會向全校報告分享，活學活用的方式，提升學生的英文能力及自信。

反思

- ◆ 本學年各項語文活動，確能提升校園語境及氛圍，老師及學生都反應良好。英語大使及普通話大使都能扮演積極而主導色，提升同學學習兩文三語的信心。惟部份活動可能受限於課程緊迫及學生能力的差異，來年或須調整推行方式。
- ◆ 學生在參與說話訓練及活動，態度良好積極，小部份且能爭取發言及互動。但部份說話內容薄弱，技巧亦有待磨練。所以在進一步提升語言能力技巧的同時，亦須鼓勵學生留意時事，增加知識和擴闊視野，以豐富說話內容，言中有物。
- ◆ 來年可考慮在教師培訓中支援老師，幫助老師設計教學活動，以加強師生及學生互動，並培養學生的思維能力。

重點發展項目二：配合新高中學制及課改趨勢，提升學生的思維能力（初中：集中在表達能力及創意思維；高中：集中在邏輯推理、分析及應用所學的能力）

成就

- ◆ 本學年的首要目標為提升老師的課堂組織及教學策略，讓學生透過學習活動發展思維能力。各科各級每年發展至少1-2個課題，通過共同備課，設計有效的課堂內的學習活動。
- ◆ 本學年亦先由通識、數學兩個科進行重點式的同儕觀課，把同儕觀課與共同備課作有機結合，同儕重點式觀某些共同備課的教節。
- ◆ 另一目標為通過持續性評估及適時回饋學與教，加強學生的邏輯推理、分析、討論、思考及應用所學的能力。各科各級每年至少有1-2個課題，提供優質課業，以訓練或評估學生與課題相關的思維能力。通識、數學兩科又進行「課業會議」統計學生測考的思考/應用部份的成績，討論從課業所見的學生的學習問題，並以學生的溝通/表達、分析、應用能力甚或創意為討論點，針對問題，共商相應的回饋學與教方法。
- ◆ 老師平日在課堂內加強關注學生的學習進展，靈活地調節教學內容及節奏，以加強學習效能。
- ◆ 各科測考卷增加開放式/分析/思考/應用題目，又就最新考核模式及題型分析趨勢。老師且按學生在公開試成績及能力表現，分析其強、弱項，針對分析，共商改善辦法，回饋學與教。
- ◆ 各科透過共同備課，在教學及課業設計中予以配合，並以同儕觀課掌握落實情況。大部份老師都同意共同備課設計的學習活動能提升學生的思維能力，所設計的教學方案亦能對焦學習活動及課業。

- ◆ 教務委員會及科主任領導老師落實各項學與教計劃，監察工作進展及定期開會檢討，提升老師團體的專業能力及支援老師需要，以達到提升學生學習果效。

反思

- ◆ 教務委員會已有策略地領導及監察各科組的教學計劃，為進一步提升老師團隊的專業能力，建議在來年教師發展日中增加教師交流活動，讓老師分享教學心得。
- ◆ 為配合課堂上學與教互動，老師建議加強教學設備及資源，令課堂學習更活潑有趣。來年會先添置實物投影機。

重點發展項目三：延續學生「尊重自己、尊重別人」的精神，並重點培養學生的責任感，讓他們有樂於承擔、服務社區的人格素質

成就

- ◆ 本學年延續去年培養學生「尊重自己·尊重別人」人格特質的目標，著意培養學生的責任感，重點在於個人承擔與自我管理。輔導委員會創作「盡心盡力盡責任·為己為人為社群」口號，並把巨型橫額懸掛在學校當眼處，希望學生清楚知道學校對他們人格特質的期盼，願意配合，並且以此為榮。此外，又在梯間張貼有關「尊重自己·尊重別人」的標語、有關責任感的名人雋語，經常提醒學生。效果理想，學生反應良好。
- ◆ 老師在早會及把握所有機會，經常提醒學生責任感的重要，予以鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞以強化相應行為。又設立「功課我交齊」及「保持課室清潔」獎勵計劃，鼓勵生交齊功課，愛護校園。計劃順利完成，「功課我交齊」計劃全年共 121 人次獲頒個人大獎。並舉辦「責任感標語設計比賽」，讓學生透過活動明白責任感的重要及意義。
- ◆ 為提升學生自我管理 ability，以培養學生的責任感，訓育委員會又加強幫助學生養成準時、守規、認真學習的良好學習習慣。各科組又盡量在課程中滲入有關主題，並確立學習守則，課堂常規，讓學生用負責任的態度提升學習。
- ◆ 全年編排了三次反思活動，透過反思及同學間的互相提點，促進學習，以促進自我完善的預期效果。從老師問卷顯示，老師和學生都反應正面。
- ◆ 為了讓學生懂得「服務他人」，計劃逐年增加校內及校外的服務崗位，鼓勵學生透過服務同學及社區，實踐責任感與服務精神。學生之間互相幫忙，又可朋輩關係良好，校園和諧。輔導委員會舉辦的「大哥哥大姐姐」計劃及國內交流服務計劃「同行城鄉」都能鼓勵學生參與服務，樂於助人。公益少年團及社會服務組又與聖公會福利協會合辦「耆英學院」，由學生作導師及助教，服務區內長者，還組織戶外放風箏活動，無論長者或是學生，都樂在其中。各科亦在課堂中增加學生服務的機會，例如科長、組長，讓學生協助處理班內事務，表現良好者又給予嘉許。

反思

- ◆ 本年度新添反思活動，老師認真製作反思教材，全校參與，由於選材合適，效果不錯；惟部份反思問題或對初中學生而言稍為艱深，來年可作調整，舉行地點及形式皆無限制。根據本學年經驗，老師無須借用外援，可以自行以校本設計反思活動。
- ◆ 來年會繼續課室清潔比賽，並希望加入新元素，以鼓勵學生關愛校園之心，培養他們的責任感及服務精神。
- ◆ 根據 APASO 報告，學生整體滿足感及成就感逐年遞升，可喜可賀。可是本學年學生負面情緒略升，來年延續培養學生責任感及服務精神的同時，會加強學生的關愛精神，並藉此強化師生及學生間的互愛關係。

十九. 各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於三個重點發展項目。支援中、英文的學與教工作、多項全人發展課程和活動、及拔尖補底的工作。

- i) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班。教學助理並協助英文科科內各個教學及學會活動的推行，例如：課堂英語閱讀計劃。聘用教學助理確能協助英語活動的推行，並減輕老師在推行活動時及活動進行後的評估工作的行政及文書工作量。另外，又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核活動的一般工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人力資源減輕了老師的文書工作、行政工作和處理校本評核活動各種非教學工作，讓老師可以多花心思在教學的工作上，和修訂學習材料，以更符合不同學生的學習需要。(支出：\$275,690.00)
- ii) 聘請兩位兼職英語科教師為全體中六學生開設全期共三十六小時的暑期英語增進班。出席學生反應良好，大部份認為在英語能力和預備公開試上都大有得益，老師亦認為值得推行。(支出：\$24,000.00)
- iii) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設三班暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$6222.22)
- iv) 外購中三及中四暑期英語說話訓練班，以幫助有需要的學生提升說話能力及小組討論技巧。由學生的出席率和在課堂上的參與，已知學生的反應屬正面；學生亦回應課程對他們有幫助，訓練班的導師也對學生的學習表現給予高度評價。(支出：\$12,811.53)
- v) 聘請一位中文科暑期導師為中一至中三學生開設暑期中文鞏固班，以幫助學生善用暑假，鞏固中國語文基礎，特別是照顧個別學習差異。學生都能認真完成課程，效果理想。(支出：\$10,000.00)
- vi) 聘請一位中文科暑期導師為中二至中四學生開設暑期中文創意寫作班，提升學生的寫作技巧及思維訓練。(支出：\$4,000.00)
- vii) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，照顧中三升中四的學生在數學科學能差異的問題，開設暑期數學精英班和輔導班，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。參加的學生都能認真完成課程。(支出：\$27,000.00)
- viii) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校安排部份中五學生參加各院校的應用學習課程，並按教育局指示津貼部份課程費用。負責小組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 21 個中五學生獲批津貼，其中 20 個中五學生成功修畢課程。(支出：\$25,100.00)
- ix) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、「成長的天空」計劃及發展多元智能的話劇訓練班。本年，話劇組參加香港校際戲劇節，獲得「傑出戲本獎」、「傑出舞台效果獎」和「傑出整體演出獎」，4B 鄺卓君更榮獲「傑出男演員獎」。演出大獲好評，並且獲校外劇團邀請參加「我們的戲劇時代」在上環文娛中心公

開演出。兩次演出都大大建立學生的自信心及成功感。本校與基督教女青年會合辦「成長的天空」課程，以照顧中一學生成長需要及幫助他們適應中學生活。課程包括宿營、野外訓練活動、義工服務等，以豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$16,045.20)

- x) 本年度關注事項之一為培養學生的責任感，讓他們有樂於承擔、服務社區的人格素質。本校舉辦多項活動及用多種途徑提醒學生責任感的重要。(支出：\$1950.00)
- xi) 「提升英語水平計劃」回撥預繳之數。(收入：\$2,130.00)

本年學校發展津貼撥款	\$ 458,927.00
本年其他收入	\$ 2,130.00
本年計劃總支出	(\$ 402,818.95)
本年結餘	\$ 58,238.05

2. 教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼

本校正積極為推行新高中學制作準備，包括安排校長及老師的進修、預備新課程的學與教及行政配套、提升校舍設備等。有關開支部份由「教師專業準備津貼」及「新高中課程過渡津貼」支付。

「教師專業準備津貼」是一項非經常現金津貼，由 2005/06 學年起至 2008/09 學年為止，為期四年，以助學校創造空間，讓教師和學校領導人能掌握各種專業發展機會，為推行新高中改革作準備。本校主要用作增加教師及輔助人手。

- i) 聘請文憑教師一名，以減輕副校長及助理校長課堂節數，俾能協助學校統籌推行新高中事宜及協調教員參加教育局或其他機構的有關課程及家長會，以便順利過渡至二零零九年九月推行的新高中學制。
- ii) 增聘資訊科技助理員，協助本校提升資訊科技的發展，以準備新高中學制下學生應用資訊科技來自學及作研習及老師用資訊科技來提升教與學效能，並協助本校分部教室的設備安排，以配合新學制課程下的教與學要求。

教師專業準備津貼去年結餘	\$ 441,218.60
本年計劃總支出	(\$ 372,083.15)
本年結餘	\$ 69,135.45

「新高中課程過渡津貼」屬非經常現金津貼，由 2006/07 學年起至 2008/09 學年止，為期三年，讓學校為過渡至新高中作好準備。

- i) 為配合新高中學制及課程規劃的要求，本校與聖士提反堂商借分部若干教室，連本部教室在內，擬用「新高中課程過渡津貼」進行小規模更改設施工程及添加必需設備及家具。由於計劃未完成，本學年賬面未有支出。

本年新高中課程過渡津貼撥款	\$ 26,206.76
本年計劃總支出	(\$ 0.00)
本年結餘	\$ 26,206.76

3. 加強高中課程支援津貼

由 2008/09 學年起的四年過渡期內，津貼為推行新高中學制的準備工作。本校主要用於聘請教學助理，以協助預備新高中通識教育科及其他學習經歷的推行。

- i) 聘用課外活動助理一名，協助推廣課外活動和協助舉辦大型活動及表演活動

的統籌工作，並協助老師籌劃新高中其他學習經歷的安排。

- ii) 聘用通識科教學助理一名，協助通識科預備教學材料、推行活動、以及減輕通識科老師的非教學工作。

本年加強高中課程支援津貼撥款	\$ 421,140.00
本年計劃總支出	(\$ 270,900.00)
本年結餘	\$ 150,240.00

4. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後計劃。本學年津貼共 61 個學生參加課後音樂班及英語班。

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 26,000.00
本年計劃總支出	(\$ 5,108.47)
本年結餘	\$ 20,891.53

5. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。本校利用津貼聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理，聯繫訓育組、輔導組、駐校社工及駐校教育心理學家，組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃。
(支出：\$154,980.00)
- ii) 開辦三個外購課程或服務，包括：
- ◇ 初中中文輔導班(7 人分兩組) (支出：\$30,080.00)
 - ◇ 初中社交小組(6 人一組) (支出：\$6,960.00)
 - ◇ 語言治療小組(4 人一組，另 4 人個別協助，共 8 人)(支出：\$11,250.00)
- iii) 購買晨光讀屏軟件(助讀版)(支出：\$2,000.00)

本年校本中學學習支援津貼撥款	\$ 230,000.00
本年計劃總支出	(\$ 205,190.00)
本年結餘	\$ 24,780.00

二十. 校本評核回應

外評隊伍在二零零九年十一月二十三日、二十五日至二十七日及十二月二日蒞臨本校進行校外評核，期間仔細審閱學校檔案文件，觀察課堂及課外活動，並與各持分者包括校董、校長、教職員、家長、學生等面談，對學校提出不少寶貴意見，本校感激萬分。

聖士提反堂中學建校超過四十年，一直本著基督大愛的精神辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，尤其重視學生的品德，積極協助學生發掘自我潛能，灌輸熱愛生命的人生觀，希望學生不但在學業上追求卓越，更能從小培育高尚人格，學主榜樣，事主愛人。外評隊肯定了本校的基督化全人教育，本校自感欣慰。

又感謝外評隊認同本校的發展方向及關注事項，並讚揚本校的策劃和評估工作有明顯進步。誠如外評隊伍觀察所見，本校的教師團隊穩定，關係和諧，合作緊密，態度親切友善，關心學生。本校能在各項事工上穩步發展及進步，皆有賴這一支對教育有熱誠，對學校有歸屬感，認同學校辦學宗旨及發展方向，對年青學子有承擔的專業團隊。本校最新三年發展周期的關注事項，為全校老師共同檢視校情之後一起策劃的成果，重點在於培養學生兩文三語的能力、提升學生的思維能力，及培育學生的責任感和服務精神。外評隊認為切合學生和學校發展需要，方向明確，推行策略具體可行，實為本校注入強心針。由於計劃尚在起步階段，部份策略屬於新嘗試，故此未能立時見到顯著成效，執行方面亦當然有可改善之處。事實上，從學期初至今，我們亦不斷檢視策略及計劃推行的情況，並在教員會議中匯報及討論，從而改善執行方式及調節策略，可惜當中的過程及進展難以在短短數天的外評中讓外評隊觀察得到，但本校仍會繼續自我完善，各科組及中層管理亦會加強監察，期望計劃能順利達至預期的目標。至於培養學生人格素質的工作，各小組及委員會的老師努力推行相關的獎勵計劃，提供了不同類型的活動及服務，籌辦國內國外的交流，一方面發揮學生潛能，建立他們的自信，另一方面開拓他們的胸襟視野，培養他們成為良好的香港及世界公民。外評隊對本校有關工作的正面評價給予了本校極大鼓勵。

此外，外評隊讚賞本校校風淳樸，同學態度友善，守規有禮，喜愛校園，對學校有歸屬感，尊敬師長，朋輩融洽，積極參與和組織校內校外的活動及服務，學長及學會幹事具責任感及服務精神。外評報告提及「學生積極參與校外活動及比賽，朗誦、舞蹈、戲劇方面表現較佳，獲得較多獎項，舞蹈組、合唱團及弦樂隊亦多次應邀作公開表演」。外評隊伍的正面評價，本校全人自感欣慰，但事實上，本校學生在運動、學術及其他的比賽中亦屢獲殊榮。在學習方面，亦如外評隊所觀察的一樣，「師生關係良好，課堂氣氛大致融洽，學生普遍對學習感興趣，大都遵從教師指示參與學習活動」，學生的校內及公開試成績近年亦見進步。由此可見，本校的學生擁有優厚潛質，如璞玉待雕琢磨練，故此本校尤其重視初中學生的培育，希望讓他們從小奠下學習基礎；這個策略漸見成效，因此，外評報告指出高年級學生的學習相對較積極及主動，實為師生努力之效。此外，與大專院校合作的支援計劃、跨科協作、同儕觀課等專業活動，都有效促進了學與教的發展。本校定必持續深化及優化這些行之有效的策略，並加強老師的專業培訓。本校超過一半老師持一個或以上的專科及教育碩士學位，相信有良好的本科知識基礎上再加上教學的專業培訓發展，必能在教學上更進一步。至於外評報告中建議強化課程領導及監察以進一步加強學與教的發展及成效、老師加強運用不同層次和富思考性的提問來建立學生的表達和思考能力、以及提升課堂教學策略以照顧學習差異，本校必定會具體落實這些意見，讓本校學生能在一個力臻完善的學習氛圍中發展潛能。

推行新高中的工作是本年度重要目標之一，本校靈活編配課時，配合學生的能力興趣，為學生提供多樣化的科目組合，安排學生報讀應用學習課程，開設中、英、數增潤課程，調整初中課程為高中學習作準備等，凡此種種，外評隊都予以認同，本校實感喜悅。報告中提及的社會服務規劃及學生反思，原本亦已經在本校議程之內，本校定必會落實執行。

本校校董會關心學校發展，家長及校友對學校又積極支持，新校長接任後與老師及職工群策群力，加上自評機制運作暢順，學校有信心可以在前賢所立下的良好基礎上繼續發展，更上層樓。衷心感謝外評隊伍的鼓勵及建議，本校將會繼續抱持積極態度，自我完善，力求進步，為學生提供更優質的基督化全人教育。

*****完*****

二零一零年十月十五日