

聖士提反堂中學



聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College



共沐主恩 崇桃積李三千樹

相傳薪火化雨春風四十年

周年報告

二零零八至二零零九年度

一. 辦學宗旨

為學生提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人的質素，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

二. 辦學信念

基督精神 培育全人

1. 聖士提反堂中學為聖公會聖士提反堂的直屬中學，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。
2. 本校校風純樸，尤其重視學生的品格和德行、積極協助學生發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚人格，不斷提升個人素質，不但在學業成績有良好的表現，而且，待人接物，熱誠有禮；當中更可以歸信基督，學主榜樣，事主愛人。
3. 我們深信，要建立美好的中國和香港，人人有責，年青一代更責無旁貸。因此，我們重視培育學生的公民意識，鼓勵他們承擔公民責任，建立他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負未來作為社會棟樑的挑戰；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

三. 學校情況

學校類別

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦，乃一所政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

本校校舍設施齊備，設有課室二十七間、有蓋操場、露天羽毛球場、健身室、天台球場、設有完善音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、美術室、圖書館及多媒體學習角、英語室、自修室、學長室、學生會室、社工室、醫療室、通識資源室、電腦室及四個理科實驗室。本校又設有食物部提供小食。此外，並向聖士提反堂借用禮拜堂進行早禱崇拜兼進行宗教倫理及品德教育。

各教室和特別室均有多媒體影音設備、電腦及投影器，並全校鋪設有線及無線電腦網絡。老師可以在任何一個教室包括圖書館、電腦室、實驗室及英語室等進行多媒體教學活動。而本校的張榮岳副會督紀念堂設有完善的音響及舞台裝置，又可作中央廣播中樞。

校董會

校董會成員共十名，組成包括辦學團體的代表、獨立專業人士及校長。2008-09 年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理：

1. 學校行政委員會
2. 教務委員會

3. 升學及輔導委員會
4. 訓育委員會
5. 課外活動委員會
6. 公民教育委員會
7. 資訊科技教育委員會

學校行政委員會由校長、副校長、助理校長、訓育主任、輔導主任、總主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作、並監察其計劃及執行情況，本學年召開正式會議六次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇的工作。此外，每位教員有教師手冊一份，每位班主任老師及助理班主任均有班主任手冊一份，每位學會導師有課外活動手冊一份；各種手冊內載有關工作範圍及指引，方便工作及合作。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

1. 校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。
2. 教師與教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。
3. 各科全年舉行最少三次科務會議，制定各科教學進度和教學策略及討論科務發展。
4. 各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇計劃及工作策略。
5. 初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年兩次。
6. 校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。
7. 每年三次教師發展日的分享交流。
8. 教師聯誼活動五至六次都是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度學校教職員共 80 人。校長及教師 53 人，全部具備學位學歷並已接受正規師資訓練，45% 教師擁有一個或以上更高學歷。

教師專業發展

1. 校長專業進修時數：系統學習 64 小時，實踐學習 25 小時，社會服務 100 小時。
2. 教師專業進修時數：平均每位老師的進修時數超過 74 小時。當中特別著重以迎接新高中課程的挑戰的培訓項目，平均每人約 28 小時。
3. 教職員熱心進修，經常參加教育局及其他機構專業培訓，本學年尤其著重有關教學及新高中課程發展的講座、課程和研討會等。本校每年亦按教師及學校發展需要安排至少三次教師發展日或專業發展活動。例如本學年教育局推行為有特殊學習需要學生的中學校本支援措施，本校除安排主任及老師參與教育局課程外，亦在校內進行一連串教師進修日，裝備教師照顧有不同學習需要的學生。
4. 教師發展日：
 - 二零零八年八月二十六日上午：「照顧 ADHD 及 ADD 學生的有效教學策略」（協康社）
 - 二零零八年八月二十六日下午：「照顧自閉症及亞氏保加症學生的有效教學策略」（教育局特殊教育組）
 - 二零零八年九月十六日：「讓挫折感化成動力」（青草地全人發展中心）
 - 二零零九年三月二十日：聖公會中學委員會聯合教師發展日
 - 「信仰與教育」（主講：香港聖公會教省主教長鄺保羅大主教）
 - 「教師—復和的使者」（主講：突破機構榮譽總幹事蔡元雲醫生）

四. 學生情況

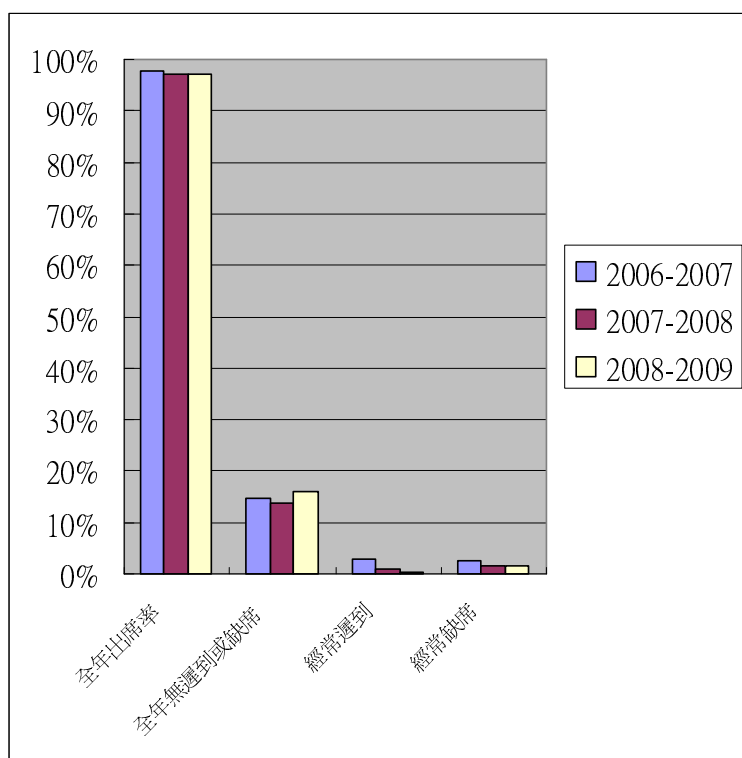
班級編制及學生人數

本校開辦班級由中一至中七，全校共二十四班，由中一至中五各有四班，中六及中七各有兩班。二零零八年學生總人數為 903 人，男生有 561 人，女生有 342 人。

班級	中一	中二	中三	中四		中五		中六		中七	
				文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
數目	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1

學生出席率及考勤

學生在上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 97.2%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，只有 0.33% 的學生經常遲到及 1.55% 的學生經常缺席。全年無遲到無缺席的學生有 145 人，佔總人數之 16.1%。



五. 學與教

實際上課日數

學校實際上課日數為 192 天，當中除了正式的課堂上課日外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。另學校在實際上課天外，在學校假期內亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校所開設的科目多元化，為學生提供在畢業後於升學或擇業所需的基礎知識，以及啟發學生於德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。為照顧學生的全人發展，除語文及多個學科以外，音樂、體育及宗教教育皆為必修科目；新高中學制下，視覺藝術亦列為必修科目。此外，高中學生也可選擇修讀其他機構提供的應用學習課程。

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	*	*	*	*	*		
中國語文及文化						*	*
中國文學						*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*		
附加數				*	*		
純粹數學						*	*
數學與統計						*	*
綜合科學	*	*					
物理			*	*	*	*	*
化學			*	*	*	*	*
生物			*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*	*
經濟及公共事務	*	*	*				
經濟				*	*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*	*
電腦認知	*	*	*				
電腦與資訊科技				*	*		
電腦應用						*	*
普通話	*	*	*				
體育	*	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*		

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、經公、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

六. 全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有十二名老師委員，由課外活動統籌主任陸星然老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並配合本校關注事項－藉活動提升學生的成就感及歸屬感。本學年委員會又帶領學生會及學

會，積極參與四十周年校慶開放日、畢業典禮暨感恩崇拜、出版校慶特刊和大型匯演等工作，校園生活更見豐富，無論從委員會的調查數據，或從觀察學生的反應，都可以肯定學生過了一個愉快的學年。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除在政策上規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由課外活動統籌主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。除宣傳推廣工作外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，親嘗在課堂以外的學習經歷，又使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年度計劃的金獎得主是 3B 林駿傑、4C 黃詠瑜、5C 李善美，另有十位學生獲得銀獎，六位學生得銅獎。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」，「最積極參與學會活動獎」，「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 27 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」，25 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 6S 李少媚獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 6S 方翹嘉奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 4D 班。

又委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，一來作為提升課外活動的質素，又可使學生對學會活動增加投入感。本學年成功收回 744 份問卷，數據顯示超過八成學生認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；而接近八成學生認為他們可以在參與活動中建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感；七成學生認為學會活動生動吸引；超過七成表示樂於參加學會活動。適逢本校四十周年校慶，學校舉辦多項慶祝活動，學生熱情參與，主動而投入，對學校的歸屬感也顯然大大提升。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年十月在「上水展能運動村」舉辦領袖訓練營，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 36 位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，並著意拓展校內的活動空間以配合。年前擴充張榮岳紀念堂的設備及增設活動室，大大有利課外活動的發展；而聖士提反堂允許本校借用地方，更有助本校豐富學生的校園生活。學生們透過課外活動之參與既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些素質都是他日踏足社會的個人重要素質。

學生會

本屆學生會已經是第二十四屆，導師為容紹儀老師、胡詠文老師、顏經漢老師及黎震豪老師。學生會採用內閣選舉形式，由八名隸屬不同學會的學生自組內閣競選。本學年，學生會會長 6S 李詩豪和副會長 6S 張家浩帶領十六位幹事，其中三位為初中學生，分擔文書、財政、學會活動、學術出版和總務聯絡等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

本年度，學生會舉辦多項受學生歡迎的活動，包括陸運會班服設計及演繹比賽、班際足球比賽、校園攝影比賽、歌唱比賽、課室廢紙、鋁罐及膠瓶回收計劃和廉價文具訂購計劃。其中陸運會班服設計及演繹比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合

一，反映學生的創意能力和合作精神，各組表現令人欣喜。與環保學會合作的課室廢紙、鋁罐及膠瓶回收計劃，提高了學生保護環境的意識，並加以身體力行。學生會成員在會長的帶領下，發揮盡力而為的精神去為同學提供服務及策劃活動，值得讚賞，而各幹事亦珍惜從服務中學學習的機會。

學會活動

本校共有三十七個學會及活動小組，類別多元化，名稱及性質類別如下：

學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊

服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務團、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊、校園廣播組、環保學會

體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會

興趣性質： 天文學會、棋會、中國風箏學會、閱讀學會

藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，除四十周年校慶活動外，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 229 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 181 項，而比賽則有 48 項。參加活動的總人次為 11978 人。平均每項活動的參加人數為 52 人，活動舉列如下：

English Society: English Week, Game Booths, Penmanship Competition, Prose Reading Competition

中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、春節寫揮春活動、徵文比賽、中華文化常識問答比賽、專題展板

史地學會： 參觀「法國大革命」專題展覽、常識問答比賽

電腦學會： 文字輸入比賽、電腦機械人展示、遊戲比賽

科學學會： 香港公園觀鳥活動、濕地公園觀鳥工作坊、尖鼻咀/濕地公園觀鳥比賽、嘉道理農場暨植物園參觀活動、香港觀鳥大賽、科學問答比賽、「紙飛機擲遠」比賽、「雞蛋撞地球」比賽、趣味化學實驗示範

數學學會： 數學週、班際數學比賽、午間攤位遊戲

時事學會： 立法局議員梁家傑資深大律師主講「法治與你」講座、積金局理財互動話劇「幸福將來」、參觀香港交易所及金融管理局、參加財政預算案論壇、參加有關在囚人士投票權公眾諮詢會、專題展板

中文辯論學會： 班際辯論比賽

English Debate Club: SCOLAR Debate workshops, Regular debate training, Debate Competitions, Tongue Twister Competition, Game Booths, Courtroom Drama

普通話學會： 普通話宣傳大使計劃、普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃

學思： 在總編輯李浩榮及編輯委員會各成員的努力下，本學年共出版兩期校報

公益少年團暨社會服務團： 香港視網膜病變協會慈善賣旗、協助聖約翰座堂賣物會、教堂換物嘉年華服務、曲奇義賣、家教會服務、觀龍樓愛心大掃除暨環保為公益活動、「新春暖洋洋」老人服務、公益金慈善義賣、香港聖公會福利協會「福袋行動」、香港神託會賣旗、公益少年團周年會操、學校大型活動服務等

男童軍：	步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、單車訓練及實習、專章訓練、石膏模型製作訓練、摩斯密碼訓練、義賣曲奇、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動
女童軍：	升國旗典禮、校內大型活動服務、曲奇義賣、慈善銷券
健康教育學會：	健康常識展覽及問答比賽、攤位遊戲、開心果日、行山活動
基督徒團契：	每週例會、聖誕節聯歡活動
校園攝製組：	攝製及編輯技巧訓練、「我的校園點滴」攝影比賽、「第五屆傳媒初體驗計劃」、學校大型活動攝錄及支援聖士提反堂的活動攝錄服務
校園廣播組：	廣播訓練、廣播劇比賽
環保學會：	大嶼山濕地考察、「環保知識考考你」攤位遊戲
游泳隊：	香港學界體育聯會中學校際游泳錦標賽
籃球隊：	香港學界體育聯會中學校際籃球賽
足球隊：	香港學界體育聯會中學校際足球賽
羽毛球學會：	技術訓練班、班際羽毛球比賽、師生羽毛球比賽、校隊訓練及參加香港學界體育聯會比賽
乒乓球學會：	校內乒乓球比賽、師生賽
田徑學會：	田徑訓練、中西區田徑比賽、第二屆全港運動會
天文學會：	班際天文問答比賽、「睇你識幾多」問答遊戲等。
棋會：	個人及班際棋賽、午間棋聚
中國風箏學會：	風箏製作及放飛活動
閱讀學會：	閱讀分享、閱讀雙週、愛書小偵探班問答比賽、好書展覽、優良讀書報告展覽及票選活動、閱讀大使、讀書會、親子書展、藏書票展覽及票選「我最欣賞的藏書票」、專題剪報
美術學會：	「戟絨布蛋糕」製作班、「樹皮木鏈扣」製作班、「低溫黏土」製作班、勵志文化壁報設計比賽、「編織頸巾送暖行動」義工服務、聖誕樹裝飾
音樂學會：	弦樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、結他班、長笛班、銅管班、木管班、口琴班、電子鍵盤班、聖士提反堂換物嘉年華演出、中西區家長教師會聯會學生才藝滙演、「年輕人藝術展才華」活動、第六十一屆校際音樂節、校慶滙演、李垂誼演奏會之「光影留情」暨音樂工作坊、香港藝術節青少年之友計劃
合唱團：	聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、香港迪士尼樂園奇妙音樂日、校慶滙演、音樂事務處專題講座、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、第六十一屆校際音樂節
舞蹈學會：	Street Jazz 班、Hip Hop 班、「舞」出真我慈善馬拉松、第四十五屆學校舞蹈節、學校文化日計劃、校慶滙演
戲劇學會：	校際戲劇節、四川地震音樂劇「我們明白了」戲劇欣賞、校慶滙演

體育活動

本校第三十九屆周年陸運會於二零零八年十二月十及十二日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。本校為加強國民教育，在陸運會開幕禮上舉行升國旗儀式，全校師生近千人參與。本校升旗隊在國歌高奏下進行升旗禮儀，全場向國旗行注目禮，氣氛莊嚴。是屆運動會承蒙前任校長黃王笑霞校長親臨頒獎並致訓。兩天天色良好，令人舒暢。參賽者各盡所能，而啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。兩天賽況激烈，結果 1C 班奪全場錦標冠軍、5D 班獲亞軍，而季軍則由 6S 班奪得。至於精神錦標則由 7A

班奪得。由學生會主辦之師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰。結果初級組冠軍由謝志栓先生領隊的 3B 班奪冠軍；而高級組則由張永巍先生領隊的 6A 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。今次運動會還邀請本校家長教師會委員擔任義工，又邀請家長代表隊與本校老師進行一場沙灘排球友誼賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計近七百人，參賽人次超過一千四百人，工作人員達百多人。協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，各級體育課課程內容豐富，以求擴闊學生的視野，除球技外，還增加田徑項目的認知課程；又著重體育精神的培養。除中一至中七均設體育課外，近年更積極推行體適能獎勵計劃，積極鼓勵學生注意健康，養成經常做運動的習慣。學生表現理想，在參加的 638 人中，近 70% 的學生獲得獎章，其中有 102 人獲金章，139 人獲銀章，189 人獲銅章。體育科老師積極推行體適能教育，又配合教改方向，引進多元化的體育課程，例如體育舞蹈、壘球、網球、曲棍球及欖球，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣。例如本學年與康文署的學校推廣計劃合作，在中四男生學習壘球時，女生則學習體育舞蹈，而男女學生均感趣味盎然。問卷調查顯示，87% 學生喜歡上體育課；86% 學生表示體育課能提高他們對體育運動的興趣。

本校推廣體育活動，善用社區資源，借用或租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示，81% 學生表示喜歡這個校外上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。本校亦有組織各類運動校隊，包括游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊和羽毛球隊，由體育科主任統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。本學年學校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；本年五月份更成功推薦學生代表中西區參加全港運動會。6A 冼楠更榮獲由屈臣氏集團主辦的 2008-2009 香港學生運動員獎。

音樂、戲劇、舞蹈、美術等文化藝術活動

本校重視音樂教育，由中一至中七音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析及欣賞。中六及中七學生更有機會參與創作活動和音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛為學生的必修樂器。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班及電子鍵盤班，參加學生人數日增，出席率達 95%。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂小組在陳浩倫導師的悉心培育下，現時成員約五十人，規模日盛，而學員質素亦日漸提升。本學年，弦樂小組與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有校慶感恩崇拜暨畢業典禮和聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提各堂換物嘉年華、校慶開放日、中西區家長教師會聯會學生才藝匯演、中環國際金融中心商場聖誕報佳音、香港迪士尼樂園奇妙音樂日、「年輕人藝術展才華」活動、本校家長教師會就職禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試和參加校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。

合唱團參加第六十一屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助津貼學生學習樂器及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉此讓學生在舞台上發揮潛能，擴闊視野，建立自信。本學年舞蹈學會組織了 Street Jazz 和 Hip Hop 興趣班，讓學生有發揮才華和學習互相合作的機會。本年度有兩組學生參加第四十五屆學校舞蹈節。三位中六學生憑'Wait for you'(Lyrical Jazz)獲甲級獎；十二位中一至中五學生的組合則以「講我知」(Musical Theatre) 得乙級獎。此外，十一位學生參加了「舞出真我慈善馬拉松」活動；又全體中三學生參加了「學校文化日—當代舞名家與新浪系列」活動，從認識當代舞的表演藝術激發創意思維。觀察中，學生更喜歡及懂得欣賞舞蹈，對舞蹈練習也見投入及認真。

本校學生對演藝活動很有興趣，戲劇學會推行戲劇培訓課程，又鼓勵學生欣賞專業劇團演出，加強學生的演藝修養和技巧訓練。本校歷年都有參加香港校際戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度為慶祝四十周年校慶，話劇組以創校的背景故事為題材，排演「從心再興建」一劇，並在 2008-2009 香港學校戲劇節廣東話組榮獲「傑出整體演出獎」，3B 張錦培更榮獲「傑出男演員獎」。話劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，亦得到發揮創意和想像力與演繹角色的機會，又可以培養團體合作的精神，是讓學生發揮多元智能的學校活動。本年七月，戲劇組又改編「從心再興建」劇本，並與弦樂隊、合唱團、舞蹈學會、聖士提反堂教友及多位校友在灣仔伊利沙伯體育館進行校慶滙演，眾人超過兩小時的精彩演出，贏得了場館中接近二千觀眾的擊節讚賞及如雷掌聲，演出學生得到很大鼓舞；此次演出又讓全體學生、家長、校友及辦學團體更明白學校的辦學理念，加強了大家對學校的歸屬感。

視覺藝術教育亦為本校重點。由中一至中五均開設視覺藝術科；中一至中三為必修科，中四及中五為選修科。在教學上，本科朝著「藝術綜合學習」的目標發展課程，亦已廣用多媒體教具，並推動跨科合作和非傳統的課題，從而加強學生視覺藝術的表達能力。為配合新高中發展，課堂除了常規的評賞環節外，更加入以評賞為主導的課題，並且在課堂安排上儘量將評賞與創作結合，達致教改要求；本學年，中一至中三的跨科組課包括「國慶賀卡」、「風箏」、「藏書票」及「國之帽子」，學生反應良好。

視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，以擴闊他們的視野，提升學生的水平，例如「郵票集」工作坊、「迎新鈔」漫畫創作比賽、「和平由我開始」海報設計比賽、「聖公宗 150 周年」標誌設計比賽等。在「凝聚家庭，齊抗暴力」繪畫創作及心聲撰寫比賽中，本校榮獲中學組「最踴躍參與獎」，5B 王家定得到「榮譽大獎」。視覺藝術科經常安排學生外出參觀，例如「中學生視覺藝術創作展」、「我想·我畫·我在·2009」、「會考作品展」等，使學生的學習經歷更加豐富。此外，又利用本校正門入口的藝廊、八樓走廊的壁報板、美術室及地下雨天場，常年展示各級學生的美術作品，並且經常更換展品，讓更多學生的作品有展出機會，又在學期中舉行小型「中五視覺藝術科展」，展示中五學生的優秀藝術作品。在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動，包括與公益少年團合辦的「頸巾編織」、「戟絨蛋糕」、「低溫黏土」、「天使電話繩」等製作、壁報設計比賽，裝飾聖誕樹等活動都極受學生歡迎，組織和參加者都樂在其中。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。各級優秀作品登上本校網頁，方便家長亦可在網上欣賞。在教學和課程的評估得悉，學生對視藝科教與學的回應積極正面，尤其對新穎課題表現額外積極和投入。

本校積極推廣音樂、舞蹈、戲劇及視覺藝術等文化藝術的課外活動，幫助學生發揮多元智能，培養創意、建立自信，學生反應正面，成效見功。

其他學習活動

今天學校內的課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不局限於校內的課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。而這個廣闊而均衡的課程架構包括發展智能的八個學習領域的學科知識，豐富生活技能和輔助成長的五個學習經歷，終身學習必備的九種共通能力和公民德育課程。

本校認同課改的精神和理念，朝著這個方向去制定課改政策；又配合校本特色去策劃活動，讓學生的校園生活既豐富又多姿多采。同時，關顧到不同興趣和能力的學生的需要。本校貫徹教改精神不遺餘力，除運用學校資源去推行課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

七. 宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，甚至願意以聖經真理作為個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法，鼓勵學生發問、思考和討論，亦採用多元化課業及評估方式。從本科課堂教學評估結果得知，超過八成學生認為透過宗教課能增加他們對基督教的認識，超過七成學生認為宗教課能提高他們對基督教的興趣。

本校又蒙聖士提反堂牧區助理李嘉妍女士擔任本校義務校牧，並得青年幹事黃美櫻小姐協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈性培育工作。義務校牧擔當本校有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，又親自主領早會崇拜講道。

本校逢週一均有早會。學生除接受宗教氣氛的薰陶外，亦因此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序，包括唱詩、讀經、講道及祈禱。講道部份通常由義務校牧主講，教導分享均能扣緊青年學子的生活切身問題，既是宗教課題，也是生命課育，亦是德育課題。校牧又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。全年統計約有二十次的講道，讓學生的靈育和德育增益很大。本校又間中在早會時間安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。本年四月邀得香港大學行為健康教研中心教學顧問梁錦堂先生主講「生命的失落與成長」，引導學生正面思索缺失事件，從而建立正確價值觀及提升抗逆能力；五月又有「恩雨之聲」總幹事羅碧聯傳道主講「頂天立地陳大牧」，以陳思明牧師生命的改變，向學生見證耶穌的大能及生命的改變。這類活動，既適切學生需要，又有助擴闊學生的視野和鼓勵他們多關注時事。

本校的基督徒團契分高級組（中四至中七）及初級組（中一至中三）。基督徒團契導師共十三人。高級組逢周三聚會，初級組逢周五聚會，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。每次聚會均有既定主題。本學年，初級組聚會共17次，平均32人出席，上學期的聚會主題為「憂」美人生，讓學生從舊約聖經人物的人生起伏，學習信靠上帝；下學期的聚會重點介紹基督徒的品格，鼓勵學生效法基督。高級組全年聚會共19次，平均18人出席，上學期週會主題為「耶穌的神蹟」，讓學生明白神蹟的目的和意義，體會耶穌的大能；下學期主題為「十誡」，讓學生思索反省十誡對現今社會及他們個人的意義。部份導師還為學生組織信仰小組，進一步鞏固學生的信仰基礎，扶助學生屬靈生命的探索及成長。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校

學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中五及中七學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享，考試經驗和分擔壓力。又在放榜前舉行營會，關心學生的憂慮，與他們一起透過禱告和分享給予他們支持和鼓勵。教堂對學生的需要全面關顧，可見一斑。學生的福音工作，正綻放著花朵。

公民教育方面，本校除採用學科滲透形式在課程內推行公民教育外，還透過非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由七位老師組成，並由楊淑惠老師作召集人，在校內推行公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本年度活動主題為「認識祖國」，藉以加強學生對國民身份的認同感；又組織公民教育大使，培養學生的責任感及領袖能力。活動包括與中文科及圖書館合辦的「我的祖國」暑期閱讀國情獎勵計劃、國慶賀辭創作及賀卡設計比賽、升旗禮、與辯論學會合辦的「認識祖國」辯論比賽、五四運動 90 周年展覽常識問答比賽等。此外，在二零零九年二月十六至二十一日舉行「公民教育週」，以攤位遊戲及展板向同學介紹中國的政治、經濟和地理情況。「公民教育大使」共有二十七人，參加活動包括聖公會中學校長會與香港善導會合辦的「模擬法庭大賽」、香港青年協進會的「認識祖國，認識香港」問答比賽、渠務署的「港島西雨水排放隧道」工程隧道鑽挖機命名比賽。公民大使表現傑出，「模擬法庭大賽」初賽連勝兩場，獲任評判的法官讚賞，又得大會頒發「優異表現」證書，只因兩分之微未能晉級決賽；在「認識祖國，認識香港」問答比賽中亦利進入決賽十六強，惜未能配合比賽時間，被迫放棄決賽。倡廉方面，本校全體中三學生於二零零八年十一月三日參加由廉政公署主辦，香港話劇團協辦的互動話劇。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。時事學會本學年邀請了立法局議員梁家傑資深大律師在早會主講「法治與你」，讓學生明白何謂法治，了解法治與生活的關係；又安排由積金局贊助的「7A 班戲劇組」到訪，以互動話劇「幸福將來」指導學生理財之道。時事學會又把學生帶出校園，參觀金融管理局及香港交易所，及出席「有關在囚人士投票權公眾諮詢會」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。時事學會又安排學生參加在香港大學舉行的「關注新任財政司制訂的財政政策對香港影響」講座，席中五位不同界別人士檢討財政政策，增進了學生對香港財政事務的理解。另外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組和環保學會負責推行至於本校的環保教育，藉鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生對愛護公物、節省能源及維持美好環境人人有責的意識，教導他們做一個環保好公民。本學年，本校積極響應校外環保機構所舉辦的活動，包括服務、比賽、宣傳和研究。一方面利用校外資源教育學生，另方面可擴闊學生的視野。本學年本校參加的有關活動計有：由食環署主辦的「潔淨環境攤滿分」、摩星嶺之友及中西區區議會的「摩星嶺野外定向追蹤 2008」、綠色力量的「網上環境資訊」問卷調查、香港有機資源中心的「滙豐育曲有機齊減碳」計劃、綠色力量的環保書籍送贈計劃等。活動形式多元化而學生的表現又令人欣喜，6A 劉衍君及林樂欣在「滙豐育曲有機齊減碳」計劃中的培育日誌比賽分別獲得季軍及優異獎。環保學會和環保教育組又主辦了「課室廢物回收計劃」、「環保知識考考你攤位遊戲」及其他考察活動，均能幫助提高學生愛護大自然，保持環境清潔的意識。為提高學生的生態保育意識，科學學會成立觀鳥隊及觀蝶隊，積極參加多項公開比賽及活動。本學年觀鳥隊及觀蝶隊分別到香港公園、尖鼻咀及濕地公園進行觀鳥及觀蝶活動。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，而又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此又可謂公民教育的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有二十六人獲

得各級獎章，而 4C 歐陽梓峰更獲頒優秀團員獎。另外，6S 洪慧憑多年的積極公益服務，獲得 the International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、聖約翰座堂籌款日、香港視網膜病變會賣旗、伸手助人協會曲奇義賣、公益金慈善義賣、聖公會福利協會「福袋行動」、香港神託會賣旗等；還有觀龍樓愛心大掃除及「新春暖洋洋」等老人服務。此等活動為青年學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，經歷樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

八. 健康教育

本校除透過由體育部推行的體適能計劃，鼓勵學生養成經常做運動以保持身心健康外，還著重推廣健康教育。本校許林昌老師已修讀校園健康大使證書課程，負責帶領健康教育學會推行多項有關活動以提高學生重視健康的意識。健康教育學會本學年舉辦了多項活動，包括健康常識問答比賽和展板介紹健康知識，又安排香港吸煙與健康委員會到校進行「無煙新世代」講座。經學校鼓勵下，本學年全校超過 86% 學生參加了學生健康服務計劃。

每年開學，全校舉行「全民潔港活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，並與家長溝通，協力預防傳染病的流播，又在校網上宣傳有關訊息。本校職工同心盡力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

九. 輔導、訓育及其他成長支援

輔導及支援服務

本校輔導委員會共有成員十四人，由輔導主任李慈愛老師作召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及擇業輔導主任陳歧新老師聯合策劃輔導服務和計劃。本校的輔導服務包括升學及擇業輔導與學生輔導兩方面。學生輔導活動的主題和內容均著重增強學生自尊自重和提升學生的人格素質；而輔導活動的設計則因應需要而有所不同，有全校參與的、有以級為單位的、有以班為單位的、有小組的、亦有個人的，對學生的關顧服務，可謂全面。本學年輔導委員會及學校社工合作策劃及推行多項輔導服務及計劃，包括：

1. 舉辦各級新生迎新活動以協助新學生適應新的學習環境，投入本校的學校生活。中一開課前有「學生生活適應週」，內容豐富，包括迎新會、學校環境及學校生活簡介、學習技巧初探及人際關係初篇等。八月底安排了中一家長日暨學生迎新日，有迎新會、講座及與班主任座談等活動，加強家校合作以幫學生適應學校生活。十月下旬辦中一家長重聚日，加強家校溝通，讓家長多了解子女的學習及校園生活。此外，亦有新生暑期挑戰班、學習適應班。家長對這些活動均反應良好。在八月中旬為中六學生舉辦迎新會，並安排應屆中七畢業生分享。分享有積極及鼓勵作用，令參加的中六生獲益良多。八月下旬為全體中一新生舉行中學生生活適應短期課程，課程包涵性教育和有關欺凌行為的防範認知課題。學生在參與暑期適應課程時，表現非常投入，出席率接近百分之百。又每月一次舉行午間 Fun Day，讓高年級學生學習照顧中一新生。
2. 一套全面個人成長輔助計劃「成長的天空」，目的是提升學生的抗逆力及與人相處的技巧，以面對及克服成長的挑戰，健康地成長。本學年甄選了十四位中一學生，參與一連串課程及訓練，並在一個三日兩夜的宿營活動中學習如何應用抗逆

技巧。營會中，學生都能彼此合作，堅持不放棄的精神，彼此體諒及互相欣賞，可見計劃的成效。此外，在二零零九年二月舉行「愛心之旅」訓練暨服務日，學生通過服務訓練，再進行長者義工服務，學習與長者溝通，並用自己的專長和能力，為長者表演及安排集體遊戲。過程中學生十分投入，細心照顧長者的需要。長者度過一個愉快下午的同時，參加學生亦肯定了自己的價值。

3. 與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育課程，透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動形式來進行。各級均有不同重點的主題。學生均能投入參與。
4. 二零零九年三月七日舉辦家長講座，對象為全校家長，題目是「培養子女尊重自己、尊重別人的妙法」，八成半參與的家長滿意講座內容，認為講者的經驗豐富。
5. 二零零九年三月出版的「家長專篇」，主題是「尊重」，配合校本輔導計劃主題。
6. 本年度校本輔導計劃「泥水佬開門」，意即「過得自己過得人」，透過多樣化活動重點培育學生尊重自己、尊重別人、尊重環境的高尚情操，以加強學校的共融文化，並藉此提升學生對學校的歸屬感。本計劃透過週會宣傳、張貼標語，不時提醒學生互相尊重的重要，又以活動培養學生尊重別人、尊重環境的習慣，包括標語設計比賽、尊重之星選舉及課室清潔比賽。其中課室清潔比賽由工友負責評分，每天公布結果，校園清潔也明顯改善。
7. 輔導組又與香港基督教女青年會合辦「城鄉傳情」的青年國內農村生活體驗及交流計劃，計劃讓學生在暑假期間透過實質的交流及接觸，加強對祖國的認識和關心。可惜因新型流感肆虐，活動被迫延至下一學年復活節假期間才可以推行。
8. 輔導組老師全年協助諮商服務和處理個案。

至於升學及擇業輔導方面，本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師取用。升學及擇業輔導主任又經常安排有關的講座、展覽及參觀等活動，關顧面廣闊，並歡迎家長參加。茲把本學年的活動，列舉如下：

1. 為中三學生舉辦講座有「新高中學制家長簡介會」、「新高中及其他課程概覽」。為中五學生舉辦的講座計有「會考與我」、「中五出路」。為中七學生舉辦的聯招講座、「中七出路」升學講座。為中五及中七預備的內地升學講座和香港專業教育學院課程介紹。講員分別為升學及就業輔導主任、老師、學校社工、校長及學院代表。
2. 為中五及中七學生報讀大專院校或提供個別輔導或小組輔導服務。
3. 為中五學生及中七學生安排升學講座，形式有院校到訪或安排到院校聽講。
4. 安排到專上教育機構參觀和參加大學生活體驗活動。
5. 為中五及中七學生提供公開試放榜輔導、升學及擇業輔導。
6. 為中七學生安排的面試技巧訓練。
7. 中三「尋找生命色彩」：運用 HKACGM 出版的「個人生涯規劃工具」，幫助學生認識自己的性向能力，為自己的學習和前途作考慮。
8. 本校參加應用學習計劃，擴闊學生的學習領域。

自從政府實行一校一社工政策後，學校社工的在校服務較前專注和有效率，對學生提供的服務更能多元化，關顧自然較全面。本年，社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，來年又有辦學團體的駐校教育心理學家加入，定可更全面支援學生各方面的需要。

此外，本校始於二零零三年度參加了由衛生署主辦的青少年健康服務計劃「成長新動力」課程，引入外界資源提供成長課程給所有中一學生。最初合作的模式由是衛生署派來社工在課堂上教授，並由本校老師在旁觀察和協助。本學年開始已成為經濟及公共事務科的核心課程，延伸至中二級，並且轉過來由本校老師主領活動，衛生署社工則在旁觀察和協助。在正規課時內進行，老師角色轉變了，更能掌握教材的運用。課程內容務使青少年以正面的態度及有能力面對成長所帶來的挑戰，邁向健康快樂的人生。學生對課程的回應非常正面，而老師亦表示課程有助學生健康成長。

本校又特設特別支援小組，由校長、輔導主任，訓育主任、輔導及訓導老師、特別支援助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，定期開會，制定支援方案，又與家長合作，幫助有特殊學習需要的學生。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。本校訓育委員會共有十三名老師委員，林悅聰副校長作召集人，陳淑貞老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略透過舉辦活動以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時表現優異獎勵計劃比賽，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 11 班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共 145 人。每年獲獎班別及人數遞增，可見活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年初有近半數學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任間的溝通及更能了解學生的訓育問題，每年舉行兩次由副校長和訓育主任主持的初中分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年，有 25 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於二零零九年三月十四日舉辦學長訓練日營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 7S 聶志美及 7A 袁俊揮；下學期，中七學生解除職務以參加高級程度會考，總學長改由 6S 劉仲康及 6S 鄧碧霞擔任。

此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長座談會，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

十. 學科教學及學習支援

本校各個學科包括宗教、音樂、美術及體育各術科在科主任的帶領下，因應學生的學習需要及配合政府頒佈的課程發展指引，設計教學內容和進度及採用多元化模式教學，同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。本校於二零零一至零二學年接受質素保證視學，視學組的建議亦融合在教學計劃內。各科老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，讓學生有在實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然為學生的益處著想，老師不辭勞苦的去為學生安排這類活動，老師的崇高理想和精神，令人欽佩。此外，本校各科老師都有策劃或推動很多與學科相關的學習活動，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽等，尤其善用外間的資源，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不少，學生有時難以專

心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教學和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

初中階段，我們以母語為基本教學語言，讓學生通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣，幫助學生把學科知識掌握得較好，而且增加提問思考的空間讓學生盡量發揮思維及分析能力；同時在各科進行「英語延展教學活動」，按學生的學習能力及進度，循序漸進地加入英語學與教，兼教英文辭彙甚至輔以英文教材，協助他們銜接在高中階段可能以英語學習及使用英語學習材料。在高中階段，學生中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作教與學語言。

在以母語教學的同時，本校特別加強學生在中、英兩文方面的讀、寫、聽、說能力訓練。本校成功申請教育局二百多萬元撥款，在二零零七年開始展開為期六年的「提升英語水平計劃」，以多元活動，鞏固學生的英語能力，尤其著重加強學生讀寫英語的信心。透過不同方式，例如：開發網上學習平台，加強英語課的閱讀技巧訓練及在正規課程內引入戲劇元素，以提高學生學習英語的興趣及果效。中文科學習活動亦十分多元化。初中試行普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，及課餘普通話學習小組與活動，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。又特別撥出資源聘請專業人員及課程提供者來校訓練，部份班別採用小班教學，並聘請教學助理支援教師行政及教學預備等工作，務求能幫助學生鞏固對兩文三語的掌握，裝備學生面對知識型社會。

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、寫、聽等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因應學生需要編訂教學內容及進度、製定教學計劃及教學政策。課程內各單元學習重點均依據教學材料將聽讀講寫有機結合，課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎及進度而編製，以鞏固學生所學。為照顧學生的不同學習需要，設基礎練習及增潤練習，老師按學生需要靈活運用。同時亦鼓勵學生根據所學自擬問題，以提高學生的學習興趣及果效。此外又編訂硬筆書法簿，內容包括古文、詩歌、口語與書面語對譯、成語等，以收積學儲寶之效。另編製名著推介、補充閱讀材料、網頁推介，並推動「我愛香港少年網閱讀計劃」及「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，培養他們的自學精神。另有寫作教材、寫作大綱及反思工作紙，以培養學生寫作、組織及後設認知能力。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化朗讀、口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。本校亦施行校本評核，用持續學習的過程及進展以評核學生的學習水平及其增益。

本年，中文科開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期挑戰班、中一及中二課後學習班、中一至中三暑期學習班、中二及中四暑期說話能力訓練班、中三說話能力訓練班等。又舉辦各種活動，如中二及中三級演講比賽、中一及中四級書中角色演繹比賽等，以豐富其學習經歷。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立學習自信及動機，例如把佳作向報社投稿、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。另外，本校參加「學藝推廣計劃」，邀請周勤才先生到校主講口語溝通講座，近八成學生表示講座有助他們學習說話技巧。老師又經常安排及鼓勵學生參加課外的語文活動，以增益學生的語文能力及擴闊他們的視野；本年學生參加了全球華文散文大賽、青年文學獎徵文比賽、香港學校朗誦節、「中國經典文學」誦讀大賽、「我愛香港德育演講比賽」、余光中文學講座暨詩文欣賞會、香港大學朗誦藝術欣賞會、全港中華文化推廣活動、傳媒工作坊等。加上多姿多采的學會活動，務求提升學生學習中文及文化的能力和興趣。學生在多個徵文及朗誦比賽中皆有出色表現，例如 6A 李浩榮獲得第三十六屆青年文學獎新詩

初級組冠軍及兒童文學公開組之傑出少年作家獎、全球華文散文大賽優異獎；2D 洪嘉偉在第五屆當代作家詩文朗誦比賽中榮獲中一至中二級男子散文詩獨誦冠軍、中五至中七歌詞對誦亞軍；6S 梁文智、方翹嘉在第六十屆香港學校朗誦節中獲中學五至七年級二人朗誦亞軍。

至於英文科教學方面，除了在課程上配合讀、寫、聽、說能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材來提高學生的學習興趣，學生反應良好。初中課程加入了語言藝術的元素，例如英詩欣賞與寫作；中二及中三級又在正規課堂加入英語戲劇訓練，以活潑有趣，多采多姿的互動形式加強英語學習；學生的說話和公開演說亦是教學重點之一，老師除了在課堂中多讓學生演說及講話機會外，中三級還有午間說話技巧班。學生的課業佳作會在課室壁報板張貼及在家長日中展出，或會上載學校網頁。給予學生發揮及實踐所學的機會，老師亦鼓勵學生積極參與校外公開比賽，例如校際朗誦節、演說及辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，成績亦見進步。本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、說話訓練班、英文寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。本學年英文學會舉辦英語週，內容豐富，每級學生的比賽主題不一，活動多采多姿；活動包括如故事演講比賽、時裝表演、話劇、廣告表演等，學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。中六學生任英語大使，負責統籌“Speak to me in English”計劃，為低年級學生組織英語活動及遊戲，並且學以致用。英語室的多元化活動對提高初中學生學習英文和講習英文的興趣甚有幫助；活動計有英語電腦遊戲、英語生字遊戲、英語學習獎勵計劃、英語燈謎、網上英語學習及班際標語設計比賽等。

此外，為配合課改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。今年，英文科老師帶領中三級學生出席由康文署所舉辦的「高中生藝術新體驗試驗計劃」之英語話劇活動，把學習英語帶進生活中，學生獲益良多。另外，中五級學生亦有機會參與由「香港中文中學聯會」所舉辦會考英語訓練班。劇團 Chunky Onion 到校演出，中一至中三級學生欣賞改編自經典故事的舞台劇《阿拉丁與神燈》(Aladdin and the Magic Lamp)，在輕鬆的環境中學習英語。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校亦善用教育局撥款，繼續推行為期六年的「提升英語水平計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動。在科主任及老師們同心同德努力不懈，工作進展暢順。

數學科致力提高學生的思維能力及鞏固學生的數學基礎，老師一方面檢討課程及教學方法，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境，並鼓勵學生參與校外比賽，拓展學生對數學的探究，例如「華羅庚杯」香港中學邀請賽及培正數學比賽，並持續進行比賽培訓工作，讓學生有機會接觸不同類型的數學。中一至中三上下學期均需要提交一次專題項目報告，報告可以用不同形式繳交，例如閱讀報告、文字專題、模型製作、立體風箏。四月舉行了數學週活動，內容包括班際數學比賽、數學猜燈謎、火柴遊戲、「一筆畫」、估算遊戲、合 24 遊戲和午間攤位遊戲等，營造數學學習環境，學生反應良好。此外，每兩週一次的午間數學遊戲，活動吸引，參加學生眾多，不但讓學生在輕鬆愉快中學習數學，亦加強了學生對數學的學習興趣。

在學科的學與教方面，各科在課堂教學上加入較多的互動成分，務求加強學生的課堂參與感和投入感。各科均著重學生的平時持續性表現，採多元化評估形式。為擴闊學生在學科學習上的襟胸視野，老師盡量在可安排的情況下推行全方位學習活動，帶領學生參加講座、展覽和比賽。例如歷史科參加香港文物探知館、香港歷史博物館及孫中山紀念館的多個講座及浸會大學歷史學系的專題展覽，地理科的大嶼山地形考察和生態考察活動、「摩星嶺野外定向追蹤 2008」、課室廢物回收活動、「滙豐育曲有機齊減碳」計劃及培育日誌撰寫比賽，經濟科出席香港大學的財政預算案論壇、參觀香港交易所和金融管理局，觀賞由積金局贊助的理財話劇，物理科參加香港大學理學

院講座"ABC of the Large Hadron Collider"及「2009 香港終極紙飛機大賽」及參觀中國「遠望 6 號」國家航天測量船，生物科參加世界自然基金會的「海洋學家」保育活動、觀鳥和觀蝶比賽等。學生積極投入，比賽亦不乏成績優異者，例如經濟及公共事務科參加第十屆消費文化考察報告比賽，本校有五組學生參賽，最後 3C 趙芷盈、霍曉彤、冼詠恩及游盈盈憑報告《高薪厚「織」》成為全港季軍。

本校的教學委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由助理校長高平龍老師擔任召集人。委員會的職責在探討提升校本學與教質素的建議和協助學校推行學與教的政策，同時關注教與學的新政策。本年度更特別關注新高中學制的推行、提升課堂學習果效的措施及推動校園閱讀風氣。委員會在聯繫各個學習領域和加強溝通方面起重大作用。

本校的教材委員會由七位老師組成，並由葉惠珠老師統籌，又得助於三位工友，同心協力去提升校內視聽教材及教具的質素，又為全校老師提供視聽教具的維修和保養服務以支援老師的教學工作。而資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。此外，資訊科技教育組舉行了多個活動，包括培育學生網頁製作、電腦影片編輯、電腦裝嵌等。學生完成課程後，還可以在校園攝製活動中學以致用。

十一. 學習計劃

本校配合教改「學會學習」的精神和新發展的新高中通識科課程的理念，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中經濟及公共事務科採用校本課程，課程內容包括在中一、中二級與衛生署展開「成長新動力課程」，在中三級推行探究式專題研習課程，並加入經濟課題，協助學生發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等。學生在經公科內不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三經公科全級推行「探究式專題研習課程」，理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及略知專題研習的初模，到中三的時候，透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能而去經歷研習專題的學習過程，通過課程中的理論課程和實踐兩部份，使學生按步就班的去學習；此外，又舉行成果分享活動。所有組別以簡報形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及學生分享。

此外，綜合科學科參與「為新中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃(2008-2009)」，與香港教育學院合作，旨在提升學生的科學探究能力及精神，就學生回應反映計劃效果優良，在課堂中學生有更大的投入感和興趣，學習更有效率，課堂效能亦有所提升。

本校仍然在初中保留各獨立學科，以期學生能在初中階段掌握各學科的特性和基礎知識，為日後學習通識科打好基礎，亦可順利銜接新高中的學科學習。

十二. 圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館現時共有中英文藏書近一萬六千冊，報刊、雜誌凡三十多種，每日中英文報章共四份，另存唯讀光碟超過四百隻，並具備電子報資料庫，可供師生在網上溜覽及閱讀報章雜誌資訊。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閑書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目，而圖書館肯定擔當重要的角色。圖書館積極推動學生參與校內及

校外的閱讀計劃及活動，本年部份活動例如「閱讀暑假期間」計劃因流感緣故未能如期進行，但仍成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，舉辦「閱讀雙週」、「一分鐘好書推介」、「十大好書」選舉、普及閱讀計劃、中學生好書龍虎榜、書展、專題講座、「午間悅讀」、「讀書會」、「閱讀大使」、「閱讀約章計劃」及其他相關活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」為紀錄工具，待學生畢業離校時，由學校簽發「學生閱讀歷程檔案」，參加者各得一份，一方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另方面激勵他們保持閱讀習慣。計劃的配套除推廣宣傳的工夫外，還推行師生閱讀分享活動。本年，以中一學生的反應表現最好，約 35% 學生達到全年閱讀各科圖書合共最少九本的基本要求。與香港教育城合辦的「閱讀約章計劃」，反應理想，參加學生比去年上升了 10%，約有 30% 的初中學生參加，其中 156 位獲頒嘉許狀。「午間閱讀」、「讀書會」、培訓「閱讀大使」活動亦受到學生的歡迎。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務。根據本年度圖書館向中一至中六學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示四成學生表示使用圖書館頻率較去年多，65% 的學生有使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀的技巧、利用圖書館資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀已成風氣，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。由於要配合教改的主題「學會學習」，專題研習是有效的學習方法，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務；又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便學生在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。

此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過七台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長四十六人，協助圖書館服務及推動活動，亦有參加校內舉辦的學長訓練課程及由圖書館主任主持的工作坊。

本校已參與由教育局、語文及教育研究常務委員會及香港教育城主辦的「閱讀大使計劃」，共招募了十五位學生成為「中學生閱讀大使」。閱讀大使舉辦了三次讀書會及三次早會好書分享，向低年級學生推廣閱讀。又舉辦了兩次聯校讀書會，閱讀大使到聖安多尼小學，為小一及小二學生主持讀書會，反應理想，學生又能寓自己的興趣於社會服務，一舉兩得。

閱讀推廣計劃

本校致力推動閱讀，而教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課，學生反映有運用學到的閱讀策略。除了中、英文科的閱讀計劃外，各科老師都積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，亦提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

學生閱讀習慣統計

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：

借用閱讀資料 頻次	06/07		07/08		08/09	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	13.0%	16.0%	16.5%	12.2%	18.0%	14.6%
每兩周一次	17.7%	11.5%	14.3%	17.6%	21.1%	21.6%
每月一次	19.3%	24.5%	24.3%	20.5%	17.8%	19.5%
每月少於一次	5.4%	25.0%	23.1%	29.1%	4.9%	8.4%
從不	44.6%	23.0%	21.8%	20.6%	37.3%	35.9%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

借書數量	06/07	07/08	08/09
中一至中三	5410	5238	5665
中四至中七	3590	4519	4578

十三. 資訊科技教育

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，並由鄧劍文老師作召集人，專責校本資訊科技教育的發展。在資訊科技教育的基建方面，先後更新了全校電腦、伺服器、網絡鋪設、投影設備，網絡結點已伸展至學校的正部和分部每一個課室及教員室，基本硬件設備建設可謂完成。同時，本校採用 My IT-School 內聯網系統，老師和學生可以透過網上教育平台利用電郵溝通、進行網上討論、分享學習資料、收發課業等，令學習更互動，更有趣。另外，本校內聯網亦發揮功能，儲存了不少有關學與教及行政的資料，教職員及學生可根據權限獲得合用的資料。採用寬頻上網，方便即時收看網上直播視像節目。在人力資源方面，本校獲政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員，學校又自聘電腦室助理兩名作為校內推行資訊科技教與學的人力支援。每班有兩名資訊科技學生助理，對協助推行資訊科技教學很有幫助。

老師及學生教與學已廣泛採用多媒體及資訊科技。學生方面普遍使用電子媒體學習和自學，課業報告亦已廣泛採用電子媒體製作。本年度又特別為中一學生舉辦有關使用互聯網搜尋器的課程，學生反應良好；又舉辦「機械人製作示範」，提高學生的創意思維。此外，校園攝製隊又會攝製校園活動及生活片段利用電腦剪輯，在網上發放或製成光碟，都可謂資訊科技學習的一個過程。

十四. 學校與家庭之溝通及合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還在開學前為中一家長舉辦迎新家長聚會及在十月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「尊重」為主題，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。二零零九年三月七日，本校輔導委員會安排家長專題講座，邀請專業婚姻家庭輔導員陳慕賢女士主講「培養子女尊重自己、尊重別人的妙法」，全體老師均出席，講座後和家長傾談溝通。新高中學制推行在即，為讓家長更了解學制，協助家長輔導學生選擇修讀科目，特舉辦多個家長會。二零零八年十月二十五日，本校舉辦新高中學制的家長簡介會，為中三的學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、對學生影響及學校為學生所做的預備。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。二零零九年四月九日又邀請家長出席新高中科目簡介會，幫助家長及學生明白各科的特色及要求。家長亦參

與學校活動。本學年陸運會有家長義工，負責協助午膳安排，又在家長日設攤位收集家長意見；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網址又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第七屆，本屆主席為谷建中先生，副主席為鄧育泉先生，其他家長委員為陳洗燕萍女士、李思順女士、黃吳美宣女士、林陳浩然女士及徐周恩恩女士。至於教師委員則有林悅聰副校長、高平龍助理校長、李慈愛主任、陳淑貞主任、陳元芳老師和鄧劍文老師。第七屆家長教師會執委會的就職禮暨第六次的會員大會於二零零九年十月二十五日假本校舉行。典禮後由本校合唱團及本校弦樂隊表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比賽、委員聯誼聚餐、親子南丫島一天遊、「中五會考模擬放榜」家長工作坊和「金融海嘯下的投資態度及策略之如何積存子女教育基金」家長講座。家長講座更是由家長委員鄧育泉先生主講，從家長的角度來分享如何面對金融海嘯危機，參加者甚為受用。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。本年，家長委員參與學校四十周年校慶各項活動及甄選校服供應商的工作，謹此致謝。

十五. 與校友的聯繫

本校建校已屆四十年，孕育了不少人材。本校校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持良好的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華會及校慶開放日，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。尤其是七十年代的學長更多次組團訪校，而移居海外的校友回港探親，亦多順道回校一轉，探望校長和老師。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。本學年校友蘇德佳先生更以專業教練身份義務訓練本校乒乓球隊，幫助球員提升技術，對球員鼓勵關心，令人感動。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎助學金，鼓勵學弟學妹用心向學。本屆校友會成員包括：主席凌國維先生，副主席陳劉玉蓮女士及蕭嘉盈小姐，委員余永俊先生、蘇德佳先生、陳蘊銳先生、賴國全先生、陳駿霖先生、黃君偉先生、葉振賢先生、黃少儀小姐、洪英俊先生、謝志栓先生、岑鈞博先生及蘇愛萍老師。為慶祝四十周年校慶，校友會在二零零九年八月二十八日在上環大舞台酒樓舉行校慶聚餐，延開三十六席，近五百位現任及退休教職員、學生、校友撥冗出席，共聚聯誼，氣氛令人回味。二零零九年七月九日，本校校慶滙演，校友亦有參與製作及演出，與學弟學妹攜手合作，實屬難得。校友會現正主力進行建立校友聯絡網絡工作，以更強固校友的聯繫。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。

十六. 獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

1. 整體學業成績優異學生
2. 各學科、術科成績優異學生
3. 品行、學業均有傑出表現之學生
4. 品行、學業有顯著進步學生

5. 服務精神可嘉學生
6. 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻之學生
7. 入讀大學或大專而成績優異之學生

十七. 學生表現

學業成績表現

1. 公開考試成績及畢業生出路情況

本年度全部中三學生均獲派回原校升讀中四。參加香港中學會考的學生共 151 人，各科平均合格率都在 70% 左右，中文科合格率大概 80%，英文科合格率大概 70%。至於參加香港高級程度會考之學生共 59 人，各科平均合格率在 80% 左右。本學年高級程度會考的中文科合格率超過 98%，英文科合格率超過 93%。本校學生在中五或中七畢業後，大部份有能力繼續升學。中七畢業生中有 49 人繼續在本港各大專院校攻讀，2 人負笈海外，8 人選擇重讀。總計全部中七畢業生繼續升學。

2. 校內獎項

上年度，全校共有 19 名學生獲頒校內學業成績優異獎，79 名學生獲頒學業表現進步獎及 25 名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

潘俊強	鄭起翔	徐梓健	紀力津	張穎珺	蕭敏	鄧考誼
黃頌惠	麥津銘	何曼儀	林曉亭	林穎琛	張錦培	趙芷盈
甘俊昇	梁穎榆	羅煥生	陸貞羽	許曉婷		

學業表現進步獎：

秦浩昌	黃文杰	高文浚	劉錦方	池毅賢	李斌豪	戴景林
唐崇禧	于皓鵬	陳俊軒	曾憲耀	陳菲	蔡啓彬	徐梓健
袁梓民	湯芷芯	黃俊皓	李詠穎	陳進軒	陳年盛	洪卓樑
張盈穎	陳啓倫	陳港祈	陳柏糠	陳小楠	黃毅超	郭俊業
李家浩	李穎麟	雷卓軒	陸兆峯	麥津銘	丁曉堃	溫嘉勁
陳暖娟	陳嘉慧	吳穎怡	黃采欣	楊雅文	鄭萬棋	招遠鑫
周建東	方崧	譚卓軒	鄧樂然	翁德俊	區芷瑜	何嘉文
邱淑玲	羅東昇	麥凱宇	麥國成	吳國浩	陳樂軒	謝志峰
胡景行	何思路	梁緯衡	黃凌厚	黃永麟	陳巧文	盧永剛
黃浩鏘	崔佩珊	袁曉彤	葉柏軒	梁智豪	石志聰	黃智健
楊威	陳偉霖	張家浩	周澍葳	黎家健	許秀慧	李少媚
唐嘉敏	楊善而					

品行獎：

鄭鍵兒	劉錦方	林誌爭	盧錦翔	李嘉恩	姚嘉慧	袁麗冰
潘俊強	陳易麟	林殷如	鄧考誼	郭偉濠	劉水敏	許曉樺
陳柏糠	吳穎琳	張穎潼	吳啓生	高佩琳	葉柏軒	吳偉麟
伍劭昕	許曉婷	李浩榮	方翹嘉			

3. 校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文

藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

活動	日期	學生姓名	班別	獎項
1. 香港教育城主辦 閱讀暑假期 2008	9 月	吳煒康	1A	閱讀約章 2008 好讀嘉許狀
		林春婷	1A	
		鄭鍵兒	1A	
		李樂婷	1A	
		陳 康	1A	
		劉錦方	1A	
		司徒耀鏗	1A	
		田若霏	1A	
		蔡明怡	1A	
		姚嘉慧	1B	
		梁穎彤	1B	
		陳廷亮	1B	
		呂曉媚	1B	
		陳榮榮	1B	
		朱 君	1B	
		翁暢賢	1B	
		郭沛荻	1B	
		伍緯瑜	1B	
		盧錦翔	1B	
		潘俊強	1C	
		鄭鵠怡	1C	
		林小寶	1C	
		陳志明	1C	
		顏志誠	1C	
		陳志遠	1C	
		丁遠安	1C	
		王尉睿	1C	
		黃寶權	1C	
		陳宛榆	1C	
		李秀珍	1C	
		葉文晉	1C	
		陳 菲	1C	
		胡駿彥	1C	
		楊曉欣	1C	
		盛琬婷	1C	
		李卓妍	1C	
		羅雪儀	1C	
		林耀雄	1D	
		李恩琪	1D	
		楊錫熹	1D	
		黃慧婷	1D	
		徐梓健	1D	
		辛海平	1D	
		張栢塋	1D	
		袁梓民	1D	
		杜卓雯	1D	
		紀力津	1D	

		鄧考誼	1D	
		黃梓芊	1D	
		蕭敏	1D	
		梁灝謙	1D	
		司徒佩珊	1D	
		潘詠欣	2A	
		劉水敏	2B	
		秦冬兒	2B	
		余卓晃	2C	
		雷舜量	2C	
		郭俊業	2C	
		何曼儀	2C	
		余文軒	2C	
		司徒家朗	2C	
		郭欣婷	2C	
		鄧文鈺	2C	
		林嘉雯	2C	
		徐錦豐	2D	
		甄栢揚	2D	
		黃正光	2D	
		黃嘉敏	2D	
		邱淑玲	2D	
		周建東	2D	
		何嘉文	2D	
		高爾貝娜	2D	
		吳穎琳	2D	
		黎宛靈	3A	
		王浩銘	3B	
		杜浚杰	3B	
		梁緯衡	3C	
		趙芷盈	3C	
		冼詠恩	3C	
		洪俊輝	3D	
		胡俊彥	3D	
		陳增煒	3D	
		陳裕恒	3D	
		陳煜尹	3D	
		梁凱貽	3D	
		施彤欣	3D	
		王富威	3D	
		陳思穎	3D	
		羅鎮倫	3D	
		崔佩珊	4B	
		唐苑淇	4C	
		高佩琳	4C	
		黎國駿	4C	
		何俊言	4C	
		龍欣怡	4C	
		林嘉麟	4D	
		伍劭昕	4D	
		許曉婷	4D	
		盧志成	4D	

		羅煥生 葉柏軒	4D 4D	
2. 香港教育城 主辦 閱讀分享發現 之 閱讀隨筆獎勵計劃	9 月	李浩榮	6A	優秀作品
3. 綠色力量及中華煤氣 主辦 「沼氣化能源」教育活動 報告書撰寫比賽	9 月	陳嘉浩 林栢堅 胡啟邦 陳凱麒 馮子揚 葉子輝	7A 7A 7A 5B 5B 5B	季軍 季軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎
4. 消費者委員會 主辦 第九屆消費文化考察報告 獎	9 月	陳翠華 陳佩瑩 馬靜雯 楊佑傑 秦啟揚	5B 5B 5D 5D 5D	消費文化考察 報告獎
5. 奧運瓷盤設計比賽	9 月	趙芷瑩	3C	優勝獎
6. 綠色力量 主辦 蜆殼綠趣遊蹤 之 尋找蝴蝶 影蝶大賽 II	9 月	張家浩 鍾承贊	6S 5D	季軍 優異獎
7. 中西區田徑比賽 女子丙組 鉛球 男子乙組 跳遠	10 月	陳 靜 梁兆霖	4D 7S	季軍 季軍
8. 明報 主辦 第十一屆明報校園記者計 劃	11 月	黃卓軒 李善美	5D 5C	畢業証書 畢業証書
9. 香港教育專業人員協會 主 辦 普及閱讀獎勵計劃	11 月	許曉樺 林駿傑 許曉婷 王富威 楊雅文 周建東 許曉婷 洪俊輝	2B 3B 4D 3D 2C 2D 4D 3D	青章 青章 青章 青章 青章 青章 藍章 藍章
10. Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會 60th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking Choral Speaking - Non-Open Secondary 3 & 4 Mixed Voice	11 月	Cheung Chui Ying Form 3 & 4	6A	Champion 2nd Runner up

11. Hong Kong Schools Music and Speech Association 香港學校音樂及朗誦協會 60th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking: Secondary 4 Girls non-open Solo Verse Speaking: Secondary 3 Boys non-open 60th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	12 月	Ng Siu Yan Tsang Tsz Yin Fong Kiu Ka Hui Sau Wai Lee Sin Mee Leung Mei Yan Kwong ChungYan Luk Ching Yu Yui Tsz Chun Cheung Wing Tung Chiu Chi Ying Law Chun Lun Ng Kai Sang Chan Si Wing Serena Leung Hoi Yee Ho Man Yee Yeung Nga Man Chan Kai Lun Seto Ka Long Chui Long Tin Adam Lau Chung Wai Joshua Hong Tim Wai Wong Yang Hang Tang Lok Yin Hung Ka Wai Gary	4D 3C 6S 6S 5C 4C 4C 4D 4D 3C 3C 3D 3D 3D 3D 2C 2C 2C 2C 2C 2C 2D 2D 2D 2D	Second Prize Second Prize Certificate of Merit
12. 香港滑浪風帆會 二零零八年香港滑浪風帆巡迴賽 — 女子兒童組 二零零八年香港滑浪風帆公開賽 — 女子兒童組 二零零八年香港迎奧運滑浪風帆錦標賽 — 女子兒童組	12 月	丁遠安	1C	石澳站 第三名 吐露港站 第三名 長洲站 第三名 九龍站 第三名 赤柱站 第三名 屯門站 第五名 總成績 季軍 季軍 第四名

		譚嘉耀 王富威 陳思穎 陳易欣 陳榮禮 張穎潼 黃永麟 王殷豪 杜浚杰 林駿傑 李浩鏘 徐梓健 張穎珪 曾浩然 蔡明怡	3D 3D 3D 3D 3C 3C 3C 3C 3B 3B 2D 1D 1D 1C 1A	好讀嘉許狀
18. The Kiwanis Club Community Service Award	5 月	洪 慧	6A	Community Services Award
19. 中學校際游泳錦標賽 港島區第三組 男子丙組 50 米蝶泳 200 米個人四式 50 米自由泳 100 米自由泳 男子乙組 50 米自由泳 50 米背泳 100 米自由泳 50 米背泳 50 米自由泳 男子甲組 50 米自由泳 100 米自由泳 女子丙組 50 米自由泳 100 米蛙泳	5 月	潘俊強 潘俊強 朱振樂 朱振樂 陳樂軒 李瑋聰 李瑋聰 唐銘謙 唐銘謙 文凱杰 文凱杰 丁遠安 丁遠安	1C 1C 2A 2A 3B 3C 3C 4B 4B 5C 5C 1C 1C	優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 優異證書 季軍 季軍
20. 中學校際羽毛球隊比賽 港島區第三組 男子甲組	5 月	唐遠明 葉嘉豪 黎國駿 黎國維 許文洸 江顯龍 張亮星	7S 4D 4C 4C 4C 4A 2C	第六名
21. 中學校際乒乓球比賽 港島區第三組 男子甲組	5 月	伍致豪 邱凱琨 鄭灋東 謝卓軒	7A 6A 5B 5D	第六名

22. 中學校際乒乓球比賽 港島區第三組 男子乙組	5 月	廖子冲 周俊傑 吳啟生 林俊傑 黎昆洛	4B 4D 3D 3B 2D	第八名
23. 中學校際乒乓球比賽 港島區第三組 男子丙組	5 月	施文浩 施政浩 顧沛傑 顏志誠	2D 2D 1A 1C	第六名
24. 中學校際籃球比賽 港島區第三組 男子甲組	5 月	陳誠汶 陳浩森 李詩豪 黎顯邦 馬嘉亨 葉焯宏 陳華沃 譚柏麒 胡啟邦 孫瑋鍵 吳子鏗 何承軒 陳業聰 李弘立 施梓健 陳子豪	6A 6A 6S 5A 5A 5B 5C 5C 5C 5C 5C 5D 5D 5D 4D 3C	第九名
25. 中學校際籃球比賽 港島區第三組 男子乙組	5 月	鄭漢煒 梁凱峰 潘頌源 陳子聖 吳啟生 莫榮富 劉劍浩 黃俊傑 謝志峰 陳永健 呂鼎廉 陳樂軒 高恩祺	4D 4A 3D 3D 3D 3C 3C 3C 3B 3B 3B 3B 3B	第八名
26. 中學校際籃球比賽 港島區第三組 男子丙組	5 月	洪嘉偉 林偉熙 朱振樂 陳偉財 王道宏 鄭 超 呂鴻基	2D 2D 2A 1A 1B 1B 1B	第九名

		胡駿彥 徐乃嘉 羅浩文 鄧家俊 梁灝謙	1C 1C 1C 1D 1D	
27. 中學校際籃球比賽 港島區第三組 女子甲組	5 月	區曉玲 馮嘉茵 吳嘉曼 陳煒宜 李美清 劉燕婷 陳育玲 陳子穎 陳易欣 游瑩瑩	5B 5C 5C 5C 5D 5A 4B 4B 3D 3C	第八名
28. 中學校際足球比賽 港島區第三組 男子甲組	5 月	趙俊傑 陳福達 吳宇杰 黎顯邦 蔡耀華 譚庭軒 黃國杰 王民肇 李 明 葉焯宏 葉子輝 王敬舜 冼 楠 唐遠明	4A 4A 4D 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5B 5B 5B 6A 7S	第七名
29. 中學校際足球比賽 港島區第三組 男子乙組	5 月	倪凱輝 徐朗天 李子源 容嘉樂 吳成暉 麥凱宇 謝志峰 蔡振銘 劉劍浩 莫榮富 曾子然 陳子聖 呂錦輝 毛翊民 覃嘉麟 彭焯成 黃傲天 朱倬岐 廖子沖 芮子晉	2B 2C 3A 3A 3A 3A 3B 3C 3C 3C 3C 3D 4A 4A 4A 4B 4B 4B 4B 4D	第八名

30. 中學校際足球比賽 港島區第三組 男子丙組	5 月	高文浚 麥穎豪 司徒耀鏗 唐建業 吳耀龍 謝權威 林嘉麒 姚學謙 李嘉鴻 朱振樂 潘嘉俊 陳卓熙 莫駿烽 陳嘉熙 施政浩 施文浩 劉寶笙 朱啟滔 朱啟滔	1A 1A 1A 1B 1B 1B 1C 1D 1D 2A 2A 2A 2B 2C 2D 2D 2D 2D 2D	第九名
31. 蔡麗雙博士詩文朗誦會 香港當代文學研究會 香港朗誦藝術語言中心 主辦 第五屆當代作家詩文朗誦 比賽 中一至中二級 男子散文詩獨誦(粵語) 中五至中七級 歌詞對誦(粵語)	5 月	洪嘉偉 洪嘉偉	2D 2D	冠軍 亞軍
32. 第 60 屆香港學校朗誦節 中學五至七年級：二人朗 誦 (粵語) 中學一、二年級：二人朗 誦 (粵語) 中學二年級女子組：散文 獨誦 (粵語) 中學一年級女子組：散文 獨誦 (粵語) 中學二年級男子組：散文 獨誦 (粵語) 中學一、二年級：基督教 經文朗誦 (粵語或普通話)	5 月	梁文智 方翹嘉 鄭紫欣 蕭 敏 康恬維 鄭美華 洪嘉偉 洪嘉偉	6S 6S 1D 1D 2D 1D 2D 2D	亞軍 亞軍 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀

中學二年級男子組：詩詞 獨誦（粵語）		洪嘉偉	2D	良好獎狀
中學一年級男子組：散文 獨誦（粵語）		梁灝謙	1D	良好獎狀
33. 滙豐育曲有機齊減碳 撰寫培育日誌比賽	5 月	劉衍君 林樂欣	6A 6A	季軍 優異獎
34. 第四十五屆學校舞蹈節	5 月	譚穎琳 楊善而 張家浩 鄭鵠怡 王尉睿 林小寶 戴芍瑤 陳詩宜 陳可瑩 梁美欣 黎慧詩 姚淑芬 單穎妍 方懿堃	6A 6S 6S 1C 1C 1C 4B 4B 4C 4C 5A 5A 5C 4D	甲級獎 乙級獎
35. 2008-2009 年度香港學校戲劇節	6 月	聖士提反堂中學 戲劇組 張錦培	 3B	傑出整體 演出獎 傑出男演員獎
36. 哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎	6 月	林樂欣 方翹嘉 陳嘉琪	6A 6S 6S	大獎 優異獎 優異獎
37. 第三十六屆青年文學獎 徵文比賽 新詩初級組 兒童文學公開組	7 月	李浩榮 李浩榮	6A 6A	冠軍 傑出少年 作家獎
38. 消費者委員會 主辦 第十屆消費文化考察報告 獎	7 月	趙芷盈 游瑩瑩 霍曉彤 冼詠恩	3C 3C 3C 3C	季軍 季軍 季軍 季軍
39. 《明報月刊》、領滙管理有 限公司、世界華文旅遊文 學聯會、香港作家聯會 合辦 「我心中的香港——全球 華文散文大賽」	7 月	李浩榮	6A	優異獎
40. 香港中華文化推廣協會 主辦 全港中華文化推廣活動 2009 古典詩詞文朗誦比賽	7 月	洪嘉偉	2D	優異獎

41. 聖公會中學校長會與香港 善導會 合辦 第二屆中學模擬法庭大賽	7 月	趙芷盈 周 穎 張穎潼 冼詠恩 游瑩瑩 霍曉彤 李淑華 杜耀楠 郭海彬 龍欣怡 盧家茵 黃詠瑜 高佩琳 康苑淇 伍劭昕 招旭霞 唐嘉敏 曾可臻 陳美樺 許秀慧	3C 3C 3C 3C 3C 3C 4B 4B 4B 4C 4C 4C 4C 4C 4D 6A 6S 6S 6S 6S	優異表現
--	-----	--	--	------

十八. 校慶活動

聖士提反堂中學創立於一九六八年，一直秉持基督精神，致力為年青一代提供全人教育。本學年，本校安排了多個活動以慶祝四十周年校慶，一方面凝聚校董、教職同工、學生、家長、校友、教會一同分享校慶喜悅，另一方面藉此向各界友好展示學校近況，並見證上主四十年來建立無數年青生命的恩典。活動計有在二零零八年十月十日及十一日舉辦學校開放日、二零零八年十一月二十九日舉行感恩崇拜暨第卅七屆畢業典禮、二零零九年七月九日在灣仔伊利沙伯體育館舉行滙演、二零零九年八月二十九日校友會聚餐、並製作紀念品、出版紀念特刊等。多采多姿的節目更豐富了恆常活動。

十九. 關注事項的成就與反思

二零零六年，本校分析了優弱，檢討了現況和需要，定出本校的發展目標和優次，制定了一個為期三年的校本發展計劃，並確立了五個關注項目，編訂了行動方案。三年來的工作項目大致順利完成，本學年檢討如下。

重點發展項目一：落實新高中學制校本計劃

成就
◆ 為在 2009 年開始推行新高中學制的各項工作包括教師進修、選科安排、人手調配、重組隊工、教室安排、家長講座、其他學習經歷及學習檔案，已經妥善預備。 ◆ 本校老師積極進修以配合新高中課程的推行，並加強教師團隊的實力；2007-08 年度老師為預備新高中學制的進修時數平均每人 32 小時，2008-09 年度平均每人 28 小時。 ◆ 本校為學生預備了一個寬闊且均衡的高中課程，力求學生的全人發展，而且盡量符合學生的興趣。必修科目除中、英、數及通識科外，更輔以音樂、體育、視覺藝術及宗教教育，務求學生有全面發展的機會。此外，選修計有十二個科目選擇，可從中挑選兩至三科，或修讀由校外機構舉辦的應用學習課程，選擇既具彈性，又儘量符合學生需要。第一屆新高中學生經過選科程序後，全部可以修讀首

幾個意願的科目。

- ◆ 為讓中三家長及學生掌握新高中的學制安排及選修科特色，本校除了透過校網、派發課程單張等不同途徑向家長及學生提供有關新高中學制及課程的資訊外，本年度舉辦了兩次簡介會，反應良好，出席者眾。此外，又提早為學生進行模擬選科，幫助學生了解自己性向及新學制下的選科方法；老師並向有需要的學生及家長加強輔導及協助。
- ◆ 各科已擬定首輪三年的新高中課程、教學計劃及校本評核安排，計劃會按每年實際情況及教學進度再加以調節。在第一周期推行校本評核的科目已經預備就緒；其他科目亦會安排推行試行計劃。
- ◆ 中四調整上課時間，增加課時，不但豐富課程內的其他學習經歷，更設計了中、英、數三科的增潤課程，以照顧個別學習差異，幫助學生鞏固中、英、數基礎。
- ◆ 通識科科組已組成並落實首屆三年教學計劃，且以初中經公科為學與教試點，讓老師及學生熟習通識的教與學模式，效果良好。加入通識學習元素
- ◆ 經公科統整原本課程，結合通識學習元素、思考能力訓練、學習技巧訓練、專題研習技巧訓練、跨科議題式單元、個人成長教育，令課程不但更切合學生的需要，更裝備老師和學生迎接新高中通識科。
- ◆ 中二級綜合科學科與香港教育學院合作，加強科學探究訓練，幫助學生培養新高中所需的共通能力，配合高中科學科及通識科的要求。計劃會在下學年繼續。
- ◆ 各科調節初中課程及評估模式，以配合新高中的要求及教改趨勢。例如電腦科刪除一些過時課程，又在課堂設計上花心思，以加強學生的課堂參與；宗教科並不在高中設為考試科目，故此重新編寫初中及高中課程，以更適合學生需要；中國歷史科調節課程編排及評估方式以幫助學生更掌握文憑試的答題技巧。
- ◆ 新高中課程指引中，要求學生參與其他各類非課堂活動，並把這些「其他學習經歷」紀錄在自己的「學生學習概覽」內。本校使用網上行政系統作支援，建立了一個易於使用的學習活動紀錄系統，以發展在新高中學制的「其他學習經歷」紀錄系統。

反思

- ◆ 新高中在下學年開始推行，各項工作雖已順利開展，但仍須因應發展而檢討、跟進及調節。
- ◆ 新高中的選科模式，對學生來說極具彈性，可以完全符合學生的需要，但卻令學校的資源負擔甚重。來年需調整選科方法，以讓學生有足夠選擇之餘，亦可令學校資源調配更靈活。
- ◆ 中二級綜合科學科與香港教育學院合作的計劃，以加強學生的科學探究訓練，提高他們的共通能力，按科組檢討表示，計劃推行時間未夠見到顯著的成果，在下學年繼續推行及檢討成效。
- ◆ 為配合新高中學制及課改趨勢，下一個三年計劃須要更有系統及更聚焦地發展學生的思維能力（初中：集中在表達能力及創意思維；高中：集中在邏輯推理、分析及應用所學的能力）。

重點發展項目二：提升課堂教與學的效能

成就

- ◆ 前年就關注項目訂立了八個行動方案去提升課堂教與學的效能。行動首先引導學生維持課室整潔，建立一個優美的學習環境；其次是強化課堂的教與學，包括建立課室常規，關注學生需要、肯定學生的良好行為，給予適時讚賞、建立良好的師生關係以促進互動教與學成效、各科擬訂學習守則、推行科本提升學與教質素

計劃、重點發展學生思維能力。各科科會滙報大致見成效，持份者問卷中反映，學生對學習及老師教學的觀感正面，尤其是認同老師會關顧他們的學習進展和問題，及經常在課堂上為他們安排各式各樣學習活動。

- ◆ 為改善學生學習環境，增闊學生活動空間，本校與教會商議，協調共用空間，並增撥資源改善課室設備，務求為學生提供更理想的學習環境。學生及老師對校園改善都表示滿意。
- ◆ 去年本校數學科參加了由香港教育學院主領的校本專業支援評估計劃，本年再接再厲，中二級綜合科學科與香港教育學院合作科學探究訓練計劃，借專業學者之力，反思及優化本校數學科及科學科的學與教。此外，又推行同儕觀課交流，鼓勵老師專業進修，以求提升課堂上的學與教果效。
- ◆ 各科檢視校內及校外考試成績及報告，以檢討教與學效益及學生需要，規劃及修訂課程及教學法，工作會繼續恆常進行，尤其著重以數據分析學生基礎能力及學習情況，以照顧學習差異及計劃拔尖補底的工作。初中各科亦已審視原有課程，並按學生參差程度及配合學生需要重新修訂，及檢討評核方式。

反思

- ◆ 提升課堂教與學效能的八個行動方案初步見效，已經恆常開展。但須繼續關注學生學習能力的培養，以配合教改及新學制方向及學生需要。明年可把各科的共同備課及同儕觀課措施系統化，進一步落實提升課堂教與學的效能。
- ◆ 老師檢視學生表現，認為本校大部份學生都能遵守課堂規則，用心學習，關心自己的成績表現，願意投入學習活動，認真完成課業。但學生學能參差，成績表現及家庭支援差異很大，部份學生學習自信及自覺性不高。須繼續透過有系統的課堂規劃及策略，加強學生學習技巧，提高學與教果效。
- ◆ 透過各類課程及訓練，學生的思維能力在進步中，但仍有深化空間；學生協作能力稍嫌不足，大部份基於未能掌握指示，老師可以多加關注，以常規方式讓學生跟循協作的指示及熟習分工方法。
- ◆ 學生說話清晰但欠流暢條理，須特別著重改善學生的語文表達能力。
- ◆ 部分學生語文基礎較薄弱，對語文學習未夠積極及自信，亦因此影響其他學科學習成效，故此必須加強學生語文能力。本校確定在初中階段以母語為基本教學語言的好處，但必須豐富英語及普通話學習環境，尤須加強學生使用兩文三語的信心，以確保學生能掌握兩文三語，為日後學習、溝通及工作的重要工具。

重點發展項目三：提升學生的成就感和歸屬感

成就

- ◆ 為提升學生的成就感，本校一方面讓學生有表現能力的機會，另方面又著意表揚學生各方面的成就，對學生的才能表現和良好行為多作正面肯定，及給予適時的讚賞，並在校內設立「學業成績榮譽榜」、「課外活動榮譽榜」、早會頒獎禮等平台以表揚學生學術和學術以外的參與和成果；校網設置區域展覽學生作品，報導得獎活動花絮；視覺藝術科為學生舉辦公開展覽會。各種表揚學生方式，旨在激勵學生向上，同時鼓勵學生自我欣賞和互相勉勵。此外，為增加學生參加活動的機會，發展多元潛能，增強自信，本校儘量推薦學生參加各類比賽、培訓課程、領導訓練、考察活動，並給予公開分享和表演機會。
- ◆ 由本年開始實施中一學生留校午膳計劃，不但幫助學生建立健康的飲食習慣，亦可以利用午膳時間，幫助學生適應及投入校園生活。計劃效果良好，中一學生可以善用午膳時間參與各式活動，對學校生活更見投入。
- ◆ 本學年 APASO 報告，學生對學校態度，成就感及整滿足感(歸屬感)皆高於常

模，表現正面。由 2006 至 2008 年度的數據更顯示進步趨勢，可見由 2006 年開始推行的提升學生的成就感和歸屬感活動奏效。APASO 及持份者問卷數據亦顯示學生與老師及學生與學生之間相處融洽，老師關懷學生，學生互相接納。老師與學生之間無論在課堂上或課後的關係良好，而同學間的相處整體和睦，此情況獲各方的客觀數據如持份者問卷及 APASO 等印證。校園氣氛堪稱祥和。學校的融和氣氛尤顯見於學校舉辦的大型活動上，例如陸運會、教堂換物嘉年華和學校旅行等。本年適逢四十周年校慶，學生又投入各個校慶活動當中，尤其是二零零九年七月九日在灣仔伊利沙伯體育館舉行的校慶滙演，更讓全校師生參與其中，表現他們不同的潛能，大大增強了他們的自信心及對學校的歸屬感。

反思

- ◆ 部分學生家庭對子女的支援不足，或許會影響學生的學業及個人成長發展，學校須加強支援及與家長溝通。為進一步支援學生，來年計劃延長留校活動時間，鼓勵學生投入校園生活，讓學生通過活動及與老師和同學的接觸，對學校更有歸屬感。
- ◆ 中一級的留校午膳計劃效果良好，得老師及家長支持，下學年可以推展至中二級，並可增加午膳時間的活動，例如樂器班，以增加學生發展潛能，自我肯定的機會。
- ◆ 學校的音樂、戲劇、視覺藝術及體育發展理想，不但讓學生有全面發展的機會，亦能提升學生的自尊自信，故此可以繼續運用資源，豐富學生的多元學習。

重點發展項目四：推動閱讀風氣

成就

- ◆ 本校大力推廣閱讀風氣，有關行動計劃均能大致達到預期的目標。其中全校參與的閱讀獎勵計劃已進入第六年。本學年圖書館調查結果顯示，參加各式各樣閱讀活動的學生人數眾多，圖書館借書率每年上升，學生使用圖書館率亦持續遞增，而且認同圖書館及各科組所舉辦的有關活動。數據又顯示，四成學生使用圖書館頻率較去年多，65%的學生有使用圖書館的資源。學生在持份者問卷中回應有經常在課餘閱讀課外讀物。學生閱讀興趣、範圍及習慣亦日見進步。本學年十五位「中學生閱讀大使」舉辦了讀書會及早會分享等多個活動，甚至到友校小學為小學生主持讀書會，向外推廣閱讀。
- ◆ 英文科及中文科都有閱讀計劃，並設立閱讀課，教導學生閱讀技巧及策略，學生反映能學以致用。除了中、英文科的閱讀計劃外，各科老師都積極推動本科閱讀計劃。圖書館又與科組合作，鼓勵學生閱讀網上資訊及光碟作為自學資源，豐富課堂學習，提高自學能力。推廣閱讀全校上下一心，圖書館及各科組合作緊密。

反思

- ◆ 推動閱讀風氣的工作效果理想，惟須努力維持學生閱讀的意識及習慣。下學年可以繼續優化圖書館及各科組的計劃及活動，並深化學生的閱讀技巧，營造良好的校園閱讀氛圍，藉以培養學生的閱讀習慣和興趣。

重點發展項目五：推行提升英語水平計劃

成就

- ◆ 本校獲教育局撥款二百萬，分六年進行「提升英語水平計劃」，旨在以多元活動，

鞏固學生的英語能力，特別是加強學生讀寫英語的信心；內容涵括閱讀、發音、說話、演說、討論、簡報、戲劇等多個元素，除了要加強學生的英語水平外，還著重培養學生的自學能力，並且把英語融會到其他學習當中。本年度為計劃的第二年。

- ◆ 首兩年的第一個重點計劃是培養學生的閱讀技巧和習慣，運用資源挑選合適的讀物及為學生預備自學材料、以開放式答問形式，幫助學生閱讀後作反思。全部負責老師檢討後都認為，計劃可以幫助學生提升閱讀果效，七成老師認為自學材料能幫助學生深化閱讀，建立反思習慣。老師亦注意到初中的閱讀習慣有明顯進步。
- ◆ 另一個重點是把戲劇引入正規課堂，用活潑互動的方式，以戲劇提升英語學習，加強學生的學習果效。課堂實踐中可見，這種形式對能力及基礎優秀的學生尤其十分有用。中二級的戲劇課程由校外機構與老師共同設計及剪裁。數據顯示，七成的老師和學生都認為計劃可以提升英語的學與教；八成半學生喜歡戲劇課程及活動；超過八成學生認為在戲劇表達之外，他們亦能學習到說話時的聲線運用技巧。大部份學生在英語戲劇課中都積極投入，連平時較安靜被動的學生亦樂在其中，不同語文能力的學生都日益進步，成效立見。中三級課程由校外機構主導，協教的老師在課堂中擔當「影子夥伴」的角色，研究實踐戲劇教學的模式。中三級的學生反應同樣正面，在聆聽、協作及溝通技巧上都有提升；九成學生認為在課程中能學到戲劇技巧及練習英語。

反思

- ◆ 「提升英語水平計劃」首兩年的工作成效理想，雖然支援閱讀及戲劇計劃的資源已經結束，但老師在展開其餘四年工作的同時，亦會延續及深化閱讀及戲劇的計劃，繼續培養學生的閱讀技巧和習慣，及用戲劇提升英語學習。
- ◆ 大部份學生在英語戲劇課中都恰如其分，積極投入，但能力稍遜的學生在課堂上遇到不少困難。老師會反思本年課堂情況，調整課堂模式好讓能力一般的學生在英語戲劇課中同樣受益。另一方面，有不少學生缺乏自信，不敢以英語溝通。來年計劃全校參與，營造適當的語言環境，培養學生運用英語的能力及信心。

二十. 下年度關注事項

1. 培養學生能主動及有信心地以兩文三語與人溝通
2. 配合新高中學制及課改趨勢，提升學生的思維能力（初中：集中在表達能力及創意思維；高中：集中在邏輯推理、分析及應用所學的能力）
3. 延續學生「尊重自己、尊重別人」的精神，並重點培養學生的責任感，讓他們有樂於承擔、服務社區的人格素質

二十一. 各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於支援中、英文的學與教工作、多項全人發展課程和活動、及拔尖補底的工作。小部份用於補貼「提升英語水平計劃」不敷之數。

- i) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為初中開設課後鞏固班、增潤班及暑期輔導班。教學助理並協助英文科科內各個教學及學會活動的推行，例如：課堂英語閱讀計劃。聘用教學助理確能協助英語活動的推行，並減輕老師在推行活動時及活動進行後的評估工作的行政及文書工作量。另外，又聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核活動的

- 一般工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人力資源減輕了老師的文書工作、行政工作和處理校本評核活動各種非教學工作，讓老師可以多花心思在教學的工作上，和修訂學習材料，以更符合不同學生的學習需要。(支出：\$275,940.00)
- ii) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校安排部份中四及中五學生參加各院校的應用學習課程，並按教育局指示津貼部份課程費用。負責小組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有 25 個中四學生及 15 個中五學生獲批津貼，其中 24 個中四學生及全部中五學生成功修畢課程。(支出：\$51,038.00)
 - iii) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括中一至中三性教育工作坊、「成長的天空」計劃及發展多元智能的話劇訓練班。本年，話劇組參加香港校際戲劇節，獲得「傑出整體演出」和「傑出男演員」兩個獎項，並且參加校慶滙演，兩次演出都大獲好評，亦大大建立學生的自信心及成功感。本校與基督教女青年會合辦「成長的天空」課程，以照顧中一學生成長需要及幫助他們適應中學生活。課程包括宿營、野外訓練活動、義工服務等，以豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。(支出：\$50,500.00)
 - iv) 聘請兩位兼職英語科教師為全體中六學生開設全期共三十六小時的暑期英語增進班。出席學生反應良好，大部份認為在英語能力和預備公開試上都大有得益，老師亦認為值得推行。(支出：\$24,000.00)
 - v) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設三班暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$9,000.00)
 - vi) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，照顧中三升中四的學生在數學科學能差異的問題，開設暑期數學精英班和輔導班，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。參加的學生都能認真完成課程。(支出：\$27,000.00)
 - vii) 聘請一位中語科暑期導師為中一至中三學生開設暑期中文鞏固班，以幫助學生善用暑假，鞏固中文語文基礎，特別是照顧個別學習差異。學生都能認真完成課程，效果理想。(支出：\$10,000.00)
 - viii) 外購中三及中四暑期英語說話訓練班，以幫助有需要的學生提升說話能力及小組討論技巧。由學生的出席率和在課堂上的參與，已知學生的反應屬正面；學生亦回應課程對他們有幫助，訓練班的導師也對學生的學習表現給予高度評價。(支出：\$17,830.00)
 - ix) 補貼「提升英語水平計劃」不敷。(支出：27,121.60)

本年學校發展津貼撥款	\$463,100.00
本年計劃總支出	\$492,429.60
本年不敷	(\$ 29,329.60)由本帳上年結存補貼

2. 教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼

本校正積極為推行新高中學制作準備，包括安排校長及老師的進修、預備新課程的學與教及行政配套、提升校舍設備等。有關開支部份由「教師專業準備津貼」及

「新高中課程過渡津貼」支付。

「教師專業準備津貼」是一項非經常現金津貼，由 2005/06 學年起至 2008/09 學年為止，為期四年，以助學校創造空間，讓教師和學校領導人能掌握各種專業發展機會，為推行新高中改革作準備。本校主要用作增加教師及輔助人手。

- i) 聘請文憑教師一名，以減輕副校長及助理校長課堂節數，俾能協助學校統籌推行新高中事宜及協調教員參加教育局或其他機構的有關課程及家長會，以便順利過渡至二零零九年九月推行的新高中學制。(支出：\$262,020.00)
- ii) 增聘資訊科技助理員，協助本校提升資訊科技的發展，以準備新高中學制下學生應用資訊科技來自學及作研習及老師用資訊科技來提升教與學效能，並協助本校分部教室的設備安排，以配合新學制課程下的教與學要求。(支出：\$110,880.00)
- iii) 聘用課外活動助理一名，協助推廣課外活動和協助舉辦大型活動及表演活動的統籌工作，並協助老師籌劃新高中其他學習經歷的安排。(支出：\$132,300.00)

本年教師專業準備津貼撥款 \$ 380,000.00

本年計劃總支出 \$ 505,200.00

本年結餘 (\$ 125,200.00) 由本帳上年結存補貼

「新高中課程過渡津貼」屬非經常現金津貼，由 2006/07 學年起至 2008/09 學年止，為期三年，讓學校為過渡至新高中作好準備。

- i) 為配合新高中學制及課程規劃的要求，本校與聖士提反堂商借分部若干教室，用「新高中課程過渡津貼」進行小規模更改設施工程及添加必需設備及家具。(支出：\$88,375.24)

本年新高中課程過渡津貼撥款 \$ 86,000.00

本年計劃總支出 \$ 88,375.24

本年結餘 (\$ 2,375.24) 由本帳上年結存補貼

3. 加強高中課程支援津貼

由 2008/09 學年起的四年過渡期內，津貼為推行新高中學制的準備工作。本校主要用於聘教學助理，以協助預備新高中通識教育科的推行。(支出：\$138,600.00)

本年加強高中課程支援津貼撥款 \$ 421,140.00

本年計劃總支出 \$ 138,600.00

本年結餘 \$ 282,540.00

4. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後計劃。今年因暑假期間流感肆虐，多項活動取消，故此只資助六位現正領受綜援或書簿津貼的學生參加課後英文增潤班。

本年校本課後學習及支援津貼撥款 \$ 26,000.00

本年計劃總支出 \$ 3,700.00

本年結餘 \$ 22,250.00

*****完*****

二零零九年十月七日