

聖士提反堂中學



聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College

共沐主恩 崇桃積李三千樹

相傳薪火化雨春風四十年



2008 -2009 年度學校發展計劃書

辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人的質素，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

基督精神 培育全人

1. 聖士提反堂中學為聖公會聖士提反堂的直屬中學，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。
2. 本校校風純樸，尤其重視學生的品格和德行、積極協助學生發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚人格，不斷提升個人素質，不但在學業成績有良好的表現，而且，待人接物，熱誠有禮；當中更能可以歸信基督，學主榜樣，事主愛人。
3. 我們深信，要建立美好的香港，人人有責，年青一代更責無旁貸。因此，我們重視培育學生的公民意識，建立他們對服務社會、關顧社群的公民責任，以承擔未來作為社會棟樑的挑戰；更希望他們進一步成為良好的世界公民。

二 零 零 八 至 零 九 學 年 學 校 校 務 發 展 關 注 事 項

- 一. 落實新高中學制校本計劃的第三年工作
- 二. 提升課堂教與學的效能
- 三. 提升學生的成就感和歸屬感
- 四. 推動閱讀風氣
- 五. 推行提升英語水平計劃的第二年工作

一. 落實新高中學制校本計劃的第三年工作。

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 跟進新高中學制校本計劃	- 按模擬選科檢討校本計劃,調節過度時期人手調配計劃、重組隊工、教室安排等事宜 - 科主任、科統籌、核心小組討論,跟進計劃 - 按中三學生實際選科落實計劃	- 會議紀錄 - 計劃文件	- 新高中核心小組	- 會議及編寫時間	9/08-8/09
- 各科跟進及落實科本的教學單元及發展計劃	- 每科科主任/科統籌人落實新高中課程的選教單元及過度時期隊工工作分配安排	- 跟進討論	- 助理校長 - 科主任	- 時間研究課程指引 - 會議時間	9/08-8/09
- 推行經公科新課程,以裝備老師和同學迎接新高中通識科	- 實施及檢討經公科新課程,結合通識科,思考課程,學習技巧訓練、專題研習及成長課 - 第一輪通識科老師任教經公科以試行新教學法	- 教師檢討推行情況	- 經公科主任及通識科聯絡人	- 自訂教材人力資源 - 教學助理	9/08-8/09
- 加強初中學生科學探究訓練	- 與香港教育學院合作,在中二綜合科學科中加入科學探究訓練	- 檢討推行情況	- 綜合科學科主任	- 與香港教育學院負責人會議 - 整合課程	9/08-8/09
- 讓所有老師知悉新高中學制及課程發展的最新消息	- 繼續透過教員會報告、EDB 網頁、教員通告等將最新有關學制及課程改革的資料傳達予老師,讓他們能掌握新高中學制及課程發展的最新消息,以作相應回應及行動	- 老師的回應調查	- 新高中核心小組	- 教育局資訊 - 課程發展議會資訊	9/08-8/09

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 向中一至中三學生及家長提供有關新高中學制及課程的資料	- 派發有關新高中學制及課程的資料單張 - 家長日 - 中三選科簡介 - 校網提供 EDB 消息及本校計劃	- 學生及家長的調查	- 校長 - 輔導委員會 - 新高中核心小組	- 資料單張製作	8/08- 7/09
- 籌劃其他學習經歷(OLE)的活動 - 試行其他學習經歷(OLE)的紀錄系統	- 檢視現有課外活動及討論新學制下的學習活動 - 討論已建立的記錄系統及擬定使用方法	- 活動清單 - 記錄情況	- 助理校長 - Web-sams 組 - 升學及就業老師 - 科主任 - 課外活動主任 - 有關老師	- Web-sams 支援	9/08- 7/09
- 鼓勵及安排老師參加有關新高中課程的研討會/工作坊	- 利用 TPPG 及新高中津貼為老師創造參加培訓空間及讓助理校長專注安排新高中培訓事宜 - 科主任、有關老師完成 NSS 課程訓練	- TPPG 運用報告 - 新高中津貼報告 - 培訓紀錄	- 校長 - 助理校長 - 科主任	- TPPG - 老師的工作時間	9/08- 8/09
- 發展校本評核	- 檢討校內推行校本評核的效果	- 科會報告	- 科主任 - 科內老師		9/08- 8/09

二. 提升課堂教與學的效能

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 強化老師以學生為本的教學法	- 各科在課程及教學計劃中加強以學生為本的教學元素 - 檢討及整合初中一至三的中文、英文及數學科課程，檢視核心、剪裁及延伸課程以切合學生不同學習需要	- 學生學習成效檢討 - 教師問卷調查	- 所有老師	- 教師培訓資源	9/08-8/09
- 檢視校內及校外考試成績及報告，檢討教與學效益及學生需要	- 各科在課務及級務會議中進行討論及檢討，並撰寫計劃以配合學生需要	- 會議紀錄 - 計劃文件	- 所有老師		9/08-8/09
- 改善學習環境，增闊學生活動空間	- 與教會商議，協調共用空間 - 改善課室設備以增強教與學效益	- 教師及學生問卷調查	- 校董會 - 學校行政委員會	- 添置傢具硬件，配合學生需要	9/08-8/09
- 建立良好的師生關係以促進互動教與學的成效	- 建立課室常規，關注學生上課時的狀態，掌握適時的調適技巧 - 肯定良好行為，適時讚賞 - 建立學生支援網絡 - 舉行教師發展講座	- 教師及學生問卷調查 - 學生課堂秩序表現	- 所有老師		9/08-8/09

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 發展學生的思維能力	- 各科教材及課業著重批判性思考訓練 - 藉回饋啟發學生思考	- 教師及學生問卷調查	- 科主任及科內老師	-	9/08-7/09
- 舉辦教師發展日，提供有關提升課堂教與學效能的培訓，裝備老師以配合學生不同學習需要及困難	- 老師能認識學生的特殊學習需要，在課堂內外加以配合及與特殊學習需要學生支援小組合作，幫助有需要學生	- 教師檢討 - 學生問卷	- 校長 - 輔導委員會 - 特殊學習需要學生支援小組	- 特殊學習需要學生支援津貼	8/08-8/09
- 執行各科提昇教學效益的教學計劃	- 各科繼續推行科本提升學與教質素的計劃 - 各科嚴守考核程序及既定政策 - 各科確保學生和家長知悉學習守則	- 科務報告 - 科會紀錄 - 家長通告和回條	- 科主任及科內老師	-	9/08-7/09
- 繼續推展教師專業發展進修時數計劃	- 老師達成三年 150 個小時的進修時數的目標	- CPD 紀錄	- 校長	- 教育局 - 提供培訓機構	9/08-8/09
- 繼續推行同儕觀課措施(以提問技巧為觀課交流主題)實踐教學互動的理念	- 小組老師共擬以提問為重點教學法的教案以達致教與學的互動果效	- 老師反思報告	- 所有老師	- 老師共同討論時間	9/08-8/09
- 成立特別支援小組	- 成立特別支援小組，為有特殊學習需要學生提供輔導，加強課室外的支援以扶助學生課堂的學習效益	- 特別支援小組報告	- 特別支援小組召集人	- 特別支援助理	9/08-8/09

三. 提升學生的成就感和歸屬感

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 透過學校四十周年各項活動讓學生闡現多方面才華，並增加所有同學對學校的認同感和歸屬感	- 學生認同及歸屬感有提昇	- APASO 及 學生問卷調查	- 四十周年校慶籌委會 - 所有老師	- 四十周年校慶活動開支	9/08-8/09
- 透過適時的讚賞肯定學生的良好行為和欣賞其才能表現	- 過半數學生認同老師對自己有讚賞和鼓勵	- 學生問卷	- 所有老師		9/08-8/09
- 在校內所設立的平台上表揚學生在學業或非學業方面良好表現以激勵同學	- 在「學業成績榮譽榜」、「課外活動榮譽榜」及早會勉勵同學，而同學認同此舉有激勵作用 - 鼓勵同學互相欣賞	- 學生調查	- 所屬活動的負責老師 - 校長		9/08-8/09
- 利用資訊科技電子平台報道學校近況讓學生及家長多認識學校	- 在校網展覽學生的創作 - 在校網報道得獎活動花絮 - 在校網公佈學校發展計劃	- 學生問卷調查	- 學校網頁負責老師 - 有關活動的負責老師 - 學校電子出版組 - 學校攝錄隊	- 電子器材 - 資訊科技教學助理	9/08-8/09

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 增加學生參加活動發掘潛能和增強自信心的機會	- 推薦參加比賽、培訓課程及考察活動 - 給予分享機會 - 提供公開表演機會 - 加強公開演說能力的訓練 - 鼓勵自信心不足的同學參與活動 - 培訓領袖生	- 學校紀錄 - 問卷調查及參加者表現	- 所有老師	- 報名費 - 訓練員 - 教學助理	9/08-8/09
- 推行中一留校午膳計劃，幫助中一新生適應新學習環境及參與學校活動的空間	- 中一生能善用午膳時間，並參與各式活動	- 老師及學生回應	- 中一班主任及各活動負責人	- 增撥活動及活動教材資源	9/08-8/09

四. 推動閱讀風氣

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 中文、英文、資訊科技及圖書館合作，加強學生閱讀報刊及文章習慣	- 成功推行閱讀報刊活動 - 圖書館訂閱及推廣網上報刊 - 圖書館檢視藏書，並購置更多適合學生程度及興趣的讀物	- 參與活動及瀏覽閱讀報刊學生人數	- 中文、英文、資訊科技及圖書館負責老師	- 訂閱報刊，網上報刊 - 購買新圖書	9/08-8/09
- 繼續推行「閱讀護照」校本閱讀獎勵計劃	- 五成初中學生達到基本要求	- 學生閱讀紀錄	- 圖書館主任	- 獎品 - 人力資源	9/08-8/09

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 繼續推行「悅讀校園」計劃	- 如期舉辦下列活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀雙週 ● 全年六次「一分鐘好書推介」 ● 普及閱讀計劃 ● 「十大好書」選舉及相關活動 ● 書展 ● 專題講座 	- 學生參加活動紀錄 - 學生問卷調查 - 老師問卷調查 - 家長問卷調查	- 圖書館主任 - 各科科主任 - 介紹好書 - 全校老師推 - 動	- 獎品 - 講員車馬費 - 紀念品	9/08- 8/09
- 開展「午間悅讀」活動培養學生閱讀習慣	- 每週舉行一次(在下午班主任時間) - 半數以上學生喜歡這個活動	- 活動如期舉行 - 學生問卷調查	- 圖書館主任 - 各科科主任 - 班主任老師	- 人力資源 (閱讀大使) - 印刷費 - 獎品	9/08- 5/09
- 推行「讀書會」活動	- 參加的會員和去年相若	- 會員出席率 - 活動統計表	- 圖書館主任	- 人力資源 (閱讀大使) - 獎品	9/08- 7/09
- 培訓學生閱讀大使，提升校園閱讀氣氛	- 七成閱讀大使出席所有培訓課程 - 培訓閱讀大使成功舉辦四次閱讀推廣活動	- 閱讀大使培訓課程出席率 - 參加活動同學之反應	- 圖書館主任	- 獎品	9/08- 7/09
- 推行閱讀約章計劃	- 學生參加率比去年高	- 統計參加者數目 - 統計閱書數目	- 圖書館主任 - 香港教育城	- 人力資源	9/08- 7/09

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 續推暑期閱讀計劃	- 學生自動參加計劃	- 學生借書紀錄	- 圖書館主任 - 中、英文科 科主任(合辦 活動)	- 人力資源	6/09- 8/09

五. 推行「提升英語水平計劃」第二年項目

<u>策略/行動</u>	<u>成功準則</u>	<u>評估方法</u>	<u>負責人</u>	<u>所需資源</u>	<u>時限</u>
- 加強初中閱讀計劃，並從而培養學生寫和講的能力	- 檢討及修訂初中閱讀課程，結合寫和講元素 - 選取合適年齡及程度英語讀物，編寫教學及活動材料 - 設立班圖書庫	- 擬定新初中閱讀課程 - 學生使用班圖書庫情況 - 學生閱後報告及分享成效 - 老師調查	- 英文科主任	- 人力 - 購買書本及書架 - 製作教學及活動材料	9/08- 8/09
- 在中二及三推行戲劇訓練，以語言藝術提升學生英語能力	- 全部英文科老師完成戲劇教學訓練 - 成功在中二及中三級推行每班兩節英語戲劇學習 - 未完成訓練的英文科老師觀課或協教中三戲劇課 - 下學期舉行一次英語戲劇演出	- 老師回應 - 學生調查	- 英文科主任 - 英文科老師	- 外購戲劇教學服務教授老師及同學 - 老師監督外購戲劇教學服務 - 老師觀課及協教 - 老師監督英語戲劇演出的推行	9/07- 8/08

二 零 零 八 至 零 九 學 年「學 校 發 展 津 貼」計 劃

項 目	關 注 重 點	策 略 / 工 作	時 間 表	所 需 資 源	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人
一. 課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕科主任及科聯絡人的文書工作量 • 支援老師照顧學習差異及推行英語增潤班 • 加強英文科教學及學會活動/計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 開設課後保底班(中一) • 開設課後英語增潤班(中三) • 推行課堂英語閱讀計劃(中一及中二) • 舉辦多元化的學科及學會活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請教學助理協助推行各項計劃及活動 薪酬總計： $\$12000 \times 1.05 \times 12 = \$151,200$ (包括強積金在內)	<ul style="list-style-type: none"> • 各項計劃/活動能完成進行 • 科主任及科聯絡人認同科內行政工作量得到減輕 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動和計劃報告 • 教學助理工作評估 • 有關老師的評估報告 	英文科主任

<p>二. 語文支援(英語科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦暑期中六英語學習班 開辦暑期中一至四英語活動 	<p>2009年7月至8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 聘用暑期兼職老師任教中六精進課程，薪金共計\$35,000. 聘用暑期導師進行英語活動，薪金及活動津貼共\$35,000. 	<ul style="list-style-type: none"> 學生順利完成課程 	<ul style="list-style-type: none"> 課程評估 學生評估 	<p>英文科主任</p>
<p>三. 語文支援(中文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師照顧學習差異 支援老師有關 SBA 及 TSA 工作 	<p>教學助理協助：</p> <ul style="list-style-type: none"> 處理 SBA 及 TSA 工作 處理中文科文書及行政工作 組織及安排中文科教學活動，並幫助老師跟進有關事宜 整理及完善已編訂的教材和設計學習活動 開設暑期中一新生中文鞏固班 	<p>全學年</p>	<p>聘請一名教學助理推行計劃： 薪酬總計： \$11,000×1.05×12 = \$138,600 (包括強積金在內)</p>	<p>津貼運用能</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助計劃順利進行 減輕老師在行政工作上的負擔 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理工作評估 有關老師的評估報告 	<p>中文科主任</p>

四. 課程發展(職業導向課程試點計劃)	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生學習領域 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局指示津貼課程費用 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 津貼課程費用約\$100,000,受惠學生約60人 	<ul style="list-style-type: none"> 受資助學生完成課程並能把所學與同學分享及幫助學校推行活動(如適用) 	<ul style="list-style-type: none"> 受資助學生完成課程 	升學及就業輔導老師
五. 學習支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊學習需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用特別支援助理 成立特別支援小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 補貼「中學學習支援津貼」不敷之數\$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 成立特別支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報告 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援小組召集人
六. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 藉培訓學生演藝能力以建立自信及成功感 舉辦課程及活動以關顧學生成長需要 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學校弦樂隊 發展學校戲劇組 發展學校表演訓練 舉辦「成長的天空」課程 推行性教育課程 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師及購買服務費約\$50,000 	<ul style="list-style-type: none"> 成功聘用導師及服務以開辦有關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 導師報告 學生檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科主任 戲劇組導師 輔導主任

本年撥款：\$463,100.00

上年結餘：\$102,013.90

開支總計：\$539,800 (不足之數由本帳盈餘補貼)

二 零 零 八 至 零 九 學 年「校 本 課 後 學 習 及 支 援 計 劃」

課後計劃服務對象是那些領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼的中一至中七學生，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗。學校亦可以酌情將不超過 10% 的名額，給其他清貧學生。

項 目	關 注 重 點	策 略 / 工 作	時 間 表	所 需 資 源	預 計 受 惠 學 生 人 數	負 責 人
語文增益活動	<ul style="list-style-type: none"> - 支援學習差異，拔尖補底計劃 - 加強語文學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 津貼學生參加中文及英文科課後語文課程及活動，為清貧學生提供更多學習語文機會 - 津貼學生參加由外籍導師主領的暑期英文增潤活動 	全學年	課程及活動費用： \$ 6,000	30	英文及中文科主任
課外活動	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生參加藝術或運動等活動以培養學生多元潛能，提高清貧學生的自尊感及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 津貼學生觀賞戲劇、音樂會，運動比賽，展覽等教育性項目 	全學年	活動津貼： \$ 6,000	40	課外活動主任

成長活動	- 以領袖訓練課程及成長訓練營以啟發學生內在潛能及加強學生自信心	- 安排中三領袖訓練課程 - 安排「成長的天空」訓練營	2008年10月至 2009年5月	活動津貼： \$8,000	20	課外活動主任及輔導主任
境外交流及國情教育體驗活動	- 鼓勵學生走出香港，擴闊視野	- 安排及津貼清貧學生參加境外及內地交流活動	全學年	團費津貼： \$5,000	10	輔導主任

本年撥款：\$26,000.00

開支總計：\$26,000.00