

聖士提反堂中學

二零零七至二零零八年度

周年報告

一. 辦學宗旨

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦。

本校為學生提供基督化全人教育，著重學生在德、智、體、群、美及靈六育方面的培育與發展；幫助學生了解及發掘自己之天賦與能力，並在個人的質素方面有所培育和提升，且對社會有責任感，願承擔義務，貢獻所長，服務社群，榮耀上帝。

為了實施全人教育，本校成立多個教育小組及委員會分工合作地推行教務，務求全面關顧學生的需要及為其提供六育的均衡發展的機會。

本校已成立的委員會計有：學校行政委員會、教學委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、資訊科技教育委員會、公民教育委員會、教材委員會、實驗室安全常務委員會、食物部委員會、課外活動委員會、健康教育小組及環保教育小組等。

二. 學校資料

學校類別

本校由聖公會聖士提反堂於一九六八年創辦，乃一所政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

全校各教室均有空調設備，所有課室和特別室均有多媒體影音設備。老師可以在任何一個教室進行多媒體教學活動。為推行資訊科技教育，本校所有課室包括圖書館、電腦室及英語室已有網絡連結點。而本校的張榮岳副會督紀念堂設有完善的音響及舞台裝置，又可作中央廣播中樞。

校舍設有課室二十七間、天台球場、有蓋操場、露天羽毛球場、裝配完善視訊音響設備之多用途紀念禮堂、多媒體美術室、配有舞蹈教室設備的音樂室、圖書館及多媒體學習角、自修室、學長室、社工室、醫療室、學生會室、教學資源角、多媒體英語角、健身室和電腦室及四個理科實驗室。本校又設有食物部提供小食。學生每週一次在聖士提反禮拜堂進行早禱崇拜兼進行宗教倫理及品德教育。

學校的班級結構及學習科目

本校為一所文法中學。開辦班級由中一至中七共二十四班，其結構如下：

班級	中一	中二	中三	中四		中五		中六		中七	
				文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
數目	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1

在學科方面，本校所開設的科目乃多元化，為同學提供在畢業後於升學或就業所需的基礎知識，以及啟發同學於德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。因此，除中國語文、英國語文、數學、音樂、體育及宗教教育等為必修科目外，亦

按照不同的班級而設有以下課程：

科目 \ 班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	*	*	*	*	*		
中國語文及文化						*	*
中國文學						*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*		
附加數				*	*		
純粹數學						*	*
數學與統計						*	*
綜合科學	*	*					
物理			*	*	*	*	*
化學			*	*	*	*	*
生物			*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*	*
經濟及公共事務	*	*	*				
經濟				*	*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*	*
電腦認知	*	*	*				
電腦與資訊科技				*	*		
電腦應用						*	*
電腦							*
普通話	*	*	*				
體育	*	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*		

學校的實際上課日數（中一至中四及中六）

學校實際上課日數為 191 天，當中除了正式的課堂上課日外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。另學校在實際上課天外，在學校假期內亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

八個學習領域的課時百分比如下：

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、經濟、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

本校為文法中學，所以科技教育領域下的科目，只開設電腦科。

校董會成員

成員的組成包括辦學團體的代表，獨立專業人士及校長。

管理與策劃

1. 本校校董會成員共十人，2007-08 年共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及校本管理政策。
2. 本校學校行政委員會本年舉行會議共七次，商討校務。
3. 本校全年共舉行全體教職員會議共七次討論學校事務。
4. 各科會全年舉行最少三次科務會議，制定各科教學進度和教學策略及討論科務發展。
5. 各委員會全年開會三至四次，策劃各有關範疇之目標及計劃。
6. 每位教員有教師手冊一份，每位班主任老師及助理班主任均有班主任手冊一份及每位學會導師有課外活動手冊一份；各種手冊內載有關工作範圍及指引，方便工作及合作。
7. 教員職責表各教員人手一份。

校內成員溝通

1. 校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。
2. 教師與教師方面：每年全體教職員會議七次。
3. 教師聯誼活動五至六次都是教師間溝通的好機會。
4. 科組會議每年最少三次。
5. 初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年兩次。
6. 校長與各教職員工經常以正式或不正式會議的形式溝通。
7. 每年三次教師發展日的分享交流。

三. 學生資料

班級編制及學生人數

二零零七年本校中一至中五各有四班，中六及中七各有兩班，全校共二十四班，學生總人數為 900 人。男生有 565 人，女生有 335 人。

學生出席率及考勤

學生在上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 97.1%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，只有 1%的學生經常遲到及 1.67%的學生經常缺席。全年無遲到無缺席的學生有 122 人，佔總人數之 13.6%。

四. 教師資料

學歷

本校校長及教師共有 54 人。全部具備學位學歷並已接受正規師資訓練，43% 具碩士學歷。

專業發展

1. 校長專業進修時數：系統學習 190 小時，實踐學習 40 小時，社會服務 80 小時。
2. 教師專業進修時數：平均每位老師的進修時數為 74 小時。

3. 校內舉辦了多次教師研討會/專業發展活動，主題包括：
- 發聲技巧講座及聲綫保護工作坊(香港大學)
 - 腦部整合與情緒管理及溝通(國民教育中心)
 - 講座：「從課堂管理說起」(教育評議會副主席、風采中學副校長何漢權先生主講)

五. 學校在德、智、體、群、美、靈六育的發展概況

1. 學生會及課外活動

本校課外活動委員會共有十一名老師委員，由課外活動統籌主任陸星然老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中五位成員兼任學生會導師。

本屆學生會已經是第二十三屆，導師為陸星然老師、容紹儀老師、胡詠文老師、顏經漢老師及黎震豪老師。學生會採用內閣選舉形式，由八名隸屬不同學會的同學自組內閣競選。本年，學生會會長 6A 陳錦程同學和副會長 6A 伍致豪同學帶領十四位幹事，其中包括三位初中同學，分擔文書、財政、學會活動、學術出版和總務聯絡等工作，合力為同學服務及發展會務而努力。

上年度，學生會以不同形式加強活動的宣傳，除利用學會活動日誌、中央廣播、壁報板、派發傳單和到班房口頭宣傳外，還利用網上發佈活動資料；效果顯著，發揮統籌活動的功能。

學生會亦繼續舉辦一向備受同學歡迎的活動，包括陸運會班服設計及演繹比賽、班際足球比賽和時裝設計比賽。其中陸運會班服設計及演繹比賽尤為出色，各班出奇制勝，歌舞演藝合一，反映同學的創意能力和合作精神，各組表現令人欣喜。

在為同學提供服務方面，有推行廉價文具訂購計劃和廉價學生相拍攝服務等。

學生會成員在會長的帶領下發揮盡力而為的精神去為同學提供服務及策劃活動，值得讚賞，而各幹事亦珍惜從服務中學習的機會。

此外，學生會又主辦「外套設計比賽」，結果 5D 陳志恒同學的作品經全校同學投票選為最佳設計，並獲校方採納為校服。

本校共有三十多個學會或活動組織，類別多元化，足供同學選擇。學會名稱及性質類別如下：

服務性質：學生會、公益少年團暨社會服務團、男童軍、女童軍、健康教育學會、基督徒團契、校園攝製隊。

學術性質：中文及中史學會、英文學會、史地學會、電腦學會、生物學會、化學學會、物理學會、綜合科學學會、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊。

體育性質：羽毛球學會、籃球隊、游泳隊、乒乓球學會、足球學會、田徑學會。

興趣性質：天文學會、環保學會、中國象棋學會、中國風箏學會、閱讀學會。

藝術性質：美術學會、音樂學會、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會。

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共二百四十六項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔二百零六項，而比賽則有四十項。參加活動的總人次為一萬三千二百六十一人。平均每項活動的參加人數為五十四人。學會舉辦的活動，舉列如下：

中文及中史學會：硬筆字書法比賽、錯別字析活動、春節寫揮春活動、徵文比賽、中華文化常識問答比賽等

English Society : English Penmanship Competition, English Speaking Days, Tongue-twister Competition, English Game Booths and Prose Reading Competition.

English Debate Club : Debate workshops, Public Speaking Workshop, Inter-school English Debate Competition, Senior Debate Competition, Junior & Intermediate Debate Competitions

科學學會：科學日、晶體製作實驗、「愛多八十年」-應用科學活動、紙飛機擲遠比賽、學界應用可再生能源設計暨競技大賽、科學展覽、科學常識問答比賽、化學趣味實驗、米埔紅樹林考察、「再見螢火蟲」-大埔滘夜間大自然生態考察、觀鳥活動、觀蝶活動、香港觀蝶比賽、24 小時觀蝶比賽

音樂學會：弦樂隊、小提琴班、大提琴班、中提琴班、結他班、長笛班、銅管班、校內音樂會、學校文化日：樂韻播萬千中樂音樂會、聖士提反堂換物會演奏、海港城聖誕綜合表演、第六十屆校際音樂節、家教會就職禮表演、校內音樂比賽

合唱團：聲樂訓練、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、畢業禮獻唱、學校文化日：合唱、陸運會領唱校歌、年青人藝術展才華活動、中環國際金融中心聖誕報佳音、海港城聖誕綜合表演、第六十屆校際音樂節

數學學會：數學週、班際數學比賽、午間攤位遊戲

時事學會：專題展覽-立法會選舉、參觀工展會、參加財政預算案論壇

戲劇學會：戲劇遊戲工作坊、戲劇訓練班、校際戲劇節、班際話劇比賽、「我們的戲劇時代」學校聯合大匯演

辯論學會：高初級班際辯論比賽

舞蹈學會：現代爵士舞班、Hip Hop 班

公益少年團暨社會服務：慈善賣旗、聖士提反堂換物會服務、曲奇義賣、「義人同行」義工服務、公益少年團周年會操、公益金慈善義賣、「新春大掃除」老

服務團：人服務、家教會服務、四川地震賑災籌款、學校大型活動服務等

史地學會：「古蹟巴士遊」活動、參觀「大英博物館藏珍展」、嘉道理農場之旅

天文學會：填字遊戲比賽、出版「趣味天文」、班際天文問答比賽、觀星夜和「睇你識幾多」活動等。

中國象棋學會：班際象棋比賽、個人象棋賽、午間棋聚

中國風箏學會：中一級風箏製作及放飛活動、參加香港美術教師協會主辦「師生互動教藝兩全」展覽、風箏交流、展覽和製作比賽

美術學會：勵志文化壁報設計比賽、「熱熨膠珠」製作活動、「愛心線娃娃」製作班、「香薰蠟燭」製作班、「義工之星」服務、「創意寶貝瓷盒」製作班、「彩砂玻璃」製作班

環保學會：學會活動嘉年華攤位遊戲、班際課室清潔調查、環保日

健康教育學會：中一口腔衛生及護理常識學習活動、健康常識展覽及問答比賽、攤位遊戲

普通話學會：普通話週、普通話歌唱比賽、普通話獎勵計劃和普通話宣傳大使計劃

閱讀學會：班際壁報設計比賽、閱讀雙週、愛書小偵探、讀書會、親子書展、藏書票展覽及票選「我最欣賞的藏書票」、專題剪報

電腦學會：英文打字比賽、電腦常識答問

男童軍：步操、繩結訓練、露營知識訓練、露營生活體驗、單車知識訓練、單車同樂日、專章訓練、義賣曲奇、參加學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動、遠足及露營

女童軍：宣誓典禮、升國旗典禮、校內大型活動服務、曲奇義賣、慈善銷券

校園攝製組：傳媒體驗計劃、攝製及編輯技巧訓練、學校大型活動攝錄及支援聖士提反堂的活動攝錄服務、校園攝影比賽

乒乓球學會：校內個人、雙打及團體賽、師生賽與校友隊和班際乒乓球賽。

羽毛球學會：技術訓練班和校內羽毛球比賽。

田徑學會：田徑訓練、中西區田徑比賽、「全港青少年競技迎奧運」活動

基督徒團契：每週例會、福音週〈福臨 SSCC〉、早會見證分享、書展、參加葛福臨佈道會、聖士提反堂福音營

學校刊物「學思」，在總編輯蘇瑋琳及編輯委員會各成員的努力下，本學年共出版兩期。

本校對推動學生參加課外活動一向不遺餘力，除在政策上規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。去年九月初由課外活動統籌主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月下旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」；當天各學會積極投入學會推介攤位活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧。而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用午間廣播、活動日誌及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。此外，委員會每年七月會以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，一來作為提升課外活動的質素，又可使學生對學會活動增加投入感。本年成功收回六百五十二份問卷，數據顯示大部份同學認同課外活動對個人成長的重要性和幫助；而超過七成同學承認在參與活動中建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。

除了宣傳推廣工作外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生參與有益身心的課外活動。本年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵同學善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，親嘗在課堂以外的學習經歷，又使學生在學習生活中得到六育均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。本年此計劃的金獎得主是陳翠華同學、張荳瑩同學、馬靜雯同學及劉傑棠同學，另有五位同學獲得銀獎，六位同學得銅獎。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的同學，特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與課外活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本年共有二十五位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」，二十七位同學獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 4B 黃政光同學獲得「最佳推動學會活動獎」，而 3A 歐陽梓峯同學奪得「最佳參與學會活動獎」。

還有，最受同學關注的「校冠盃獎勵計劃」本年得主為 4D 班。「校冠盃」的確有助推動同學參加課外活動和發揮班際團隊精神。

本校不但鼓勵同學參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年十月在校內舉辦三次領袖理論課及假西貢「麥理浩夫人渡假村」舉辦兩日一夜的領袖訓練營，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學會職員的職前訓練，使其能掌握舉辦課外活動的技巧，提升活動的質素，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告。本年共有三十六位學生完成課程並獲得證書。

本校一向重視學生課餘生活的發展，鼓勵學生參與課堂以外的學習，並著意拓展校內活動的空間以配合。年前擴充張榮岳會督紀念堂的設備及增設活動室，

大大有利課外活動的發展；而聖士提反堂允許本校借用地方，更有助於本校豐富學生課外活動的生活。

同學們透過課外活動之參與既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些素質都是他日踏足社會的個人重要素質。

2. 體育活動

本校第三十八屆周年陸運會於二零零七年十二月三日及四日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。本校為加強國民教育，在陸運會開幕禮上舉行升國旗儀式，全校師生近千人參與。本校升旗隊在國歌高奏下進行升旗禮儀，全場向國旗行注目禮，氣氛莊嚴。是屆運動會承蒙現職香港電視廣播有限公司體育新聞記者及主播伍家謙校友親臨頒獎並致訓。兩日天色良好，令人舒暢。參賽者各盡所能，而啦啦隊則落力打氣，大會氣氛好不熱鬧。比賽情況激烈，結果 5A 班奪全場錦標冠軍、2B 班獲亞軍，而季軍則由 5D 班奪得。至於精神錦標則由 4D 班奪得。由學生會主辦之師生 4x100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰。結果初級組冠軍由陳小慧老師領隊的 3B 班得冠軍；而高級組則由劉碧嬋老師領隊的 5A 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，同學忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。今次運動會還邀請本校家長教師會委員擔任義工，又邀請家長代表隊與本校老師進行一場沙灘排球友誼賽，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計近七百人，參賽人次近一千四百人，工作人員達百多人。協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，各級體育課課程內容豐富，以求擴闊學生的視野，除球技外，還增加田徑項目的認知課程；又著重體育精神的培養。除中一至中七均設體育課外，近年更積極推行校本體適能計劃，積極鼓勵學生養成經常做運動的習慣，學生反應不俗。照測試結果顯示，本校學生的一般體能表現優良，惟部份學生尚須加強訓練及注意個人體適能。體育科老師積極推行體能教育，又引進多元化的體育項目，以增加學生對體育活動及體育課的興趣。

本校推廣體育活動，善用社區資源，借用或租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動。又在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果；又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。本校亦著重學生的培訓，積極鼓勵學生參加球類裁判訓練班。本年適逢 2008 年北京奧運會，本校舉辦了多個活動，以提高學生對奧運的認識及興趣，其中包括「特別三項鐵人」比賽、室內賽艇接力比賽，講座及用展板介紹奧運項目，並特別設計課程，在課堂上播放有關馬術比賽的影片，加強學生對馬術的認知。學生反應熱烈，又與老師們一起參與有關活動，迎接奧運。

除此之外，本校亦有組織多支校隊，包括泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊和羽毛球隊，由體育科主任統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校同學切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。近年成立的田徑隊和田徑學會，參加人數日見增加，且積極參加訓練班。

3. 音樂、美術、舞蹈、戲劇等文化藝術活動

本校重視音樂教育，音樂為學生的必修科。本校由中一至中七均有音樂課，課程內容豐富，除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵創作。老師運用多元化課堂活動包括歌曲合唱和獨唱、牧童笛合奏和獨奏、音樂聆聽、以節奏樂合奏配合歌曲，或以描繪圖畫抒發個人對聆聽音樂後的感受等誘發學生對學習音樂的興趣，又會利用資訊科技設備透過視像欣賞和圖片介紹，使學生認識不同類型的樂

器及不同樂期的音樂特色，並有芭蕾舞劇欣賞和音樂創作。中六及中七同學更加有機會參與創作活動和音樂評論與分析的訓練，這對於他們發展音樂創作的興趣和提升鑑賞能力很有幫助。牧童笛為學生的必修樂器。除正規課程外，還在課餘提供音樂活動和樂器學習班。本校音樂學會主辦的樂器班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、結他班及長笛班，參加學生人數日增。音樂科又積極推動跨科互動，與英文科攜手，以教授英語歌曲提高學生學習英語的動機和興趣，並與中文科合作，着學生利用詩詞散文為歌詞，創作旋律及演繹。

弦樂小組在陳浩倫導師的悉心培育下，現時成員約五十人，規模日盛，而學員質素亦有所提升。本年，弦樂小組與合唱團合作聖誕綜合表演和參加學校文化日「樂韻播萬千中樂音樂會」演出，又為聖士提反堂換物會，公益少年團中西區委員會頒獎禮及本校家長教師會就職禮上助慶表演，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試和參加校際音樂節，同學屢獲佳績，又在各項樂器的校際比賽得到不俗成績。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數超過二百人，除了跟弦樂小組合作演出外，每週均有定期的聲樂分部訓練，還參與多個獻唱和表演活動，計有畢業禮和聖士提反堂教育主日獻詩、學校文化日、家教會就職禮、校內大型活動和聖誕報佳音等，演出屢獲好評。合唱團參加第六十屆香港學校音樂節比賽，感情動作皆有水準表現，得到優良成績。

音樂學會在七月主辦的音樂比賽，學生反應踴躍，顯見本校的音樂氣氛比前濃厚。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助津貼同學學習樂器及欣賞不同類型的表演藝術。

視覺藝術教育亦為本校重點。由中一至中五均開設視覺藝術科；中一至中三為必修科，中四及中五為選修科。在教學上，本科朝著「藝術綜合學習」的目標發展課程，亦已廣用多媒體教具，並推動跨科合作和非傳統的課題，從而加強學生視覺藝術的表達能力。為配合新高中發展，課堂除了常規的評賞環節外，更加入以評賞為主導的課題，並且在課堂安排上儘量將評賞與創作結合，以達致教改要求。為提升學生課堂學習的果效，讓老師更能關注學生的學習情緒，中一課堂嘗試加入「腦基礎教育」教學模式，成效顯著，學生均表示課堂活潑有趣，六成自評創作力和評賞力有進益。

視覺藝術科又鼓勵學生參與校外藝術活動和比賽，盡量讓學生多接觸不同的學習環境，以擴闊他們的視野，提升學生的水平，例如由「防止青少年吸煙委員會」主辦的「08 無煙奧運」T恤標誌設計比賽和「長春社」主辦的「鳥兒在生活」繪畫比賽，學生反應積極良好，前者校內組黎國駿同學得冠軍，施梓健同學得亞軍，歐陽梓峯同學得季軍，後者黎國駿同學亦取得入圍資格。視覺藝術科經常安排學生外出參觀，例如「Fantastic - 日本另類漫畫展」導賞及工作坊、「會考作品展」等，使學生的學習經歷更加豐富。中五同學更在藝林畫廊舉辦了名為「十七同學會」的校外作品展，順利展出了同學的精心傑作，同學為此都感到高興和驕傲。此外，本校又利用本校正門入口的「藝廊」和八樓走廊的壁報板，常年展示各級學生的美術作品，並且經常更換展品，讓更多同學的作品有機會展出，又在學期中舉行小型「中五視覺藝術科展」，展示中五同學的優秀藝術作品。在課外活動方面，美術學會舉辦了多個校內比賽和興趣班活動。其中「愛心線娃娃」、「香薰蠟燭」、「熱熨膠珠」、「創意寶貝瓷盆」製作、壁報設計比賽，裝飾聖誕樹等活動都極受學生歡迎，組織同學和參加者都樂在其中。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感。上年度的各級優秀作品已登上本校網頁，方便家長亦可在網上欣賞學生的作品。在教學和課程的評估得悉，學生對視藝科教與學的回應積極正面，尤其對新穎課題表現額外投入。

本校同學對演藝活動很有興趣，本校戲劇學會會員約一百人。本年的班際話劇比賽，設男演員，女演員，舞台效果，整體合作四個獎項，活動相當成功，同學反應熱烈。此外，戲劇學會推行戲劇培訓課程，加強同學的演藝修養和技巧訓練。本校歷年都有參加香港校際戲劇節，成績優異，屢獲獎項。本年，本校話劇組在校際戲劇節廣東話組榮獲傑出整體演出及傑出整體合作獎，盧詩靜同學更榮獲傑出女演員獎，令人欣慰。及後，劇團又獲邀參加「我們的戲劇時代－學校聯合大匯演」，演出大受好評，掌聲不絕，同學亦得到很大鼓舞。話劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出及演繹角色的過程中，亦得到發揮創意和想像力的機會，從中又可以培養團體合作的精神，是一種讓學生發揮多元智能的學校活動，雖然排練需時，得益卻不少。本校話劇組的優秀表現，一方面有賴本校老師的耐心指導；另方面同學的投入，亦是重要因素之一。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉此讓學生在舞台上發揮潛能，擴闊視野，建立自信。今年舞蹈學會組織了爵士舞和 Hip Hop 興趣班，讓學生有發揮才華和學習互相合作的機會。舞蹈是綜合演藝活動之一，有助學生多元智能的發揮，值得推廣。

本校近年致力於推廣文化藝術的課外活動，讓學生更有創意空間，每年七月均舉辦試後活動周，活動計有音樂學會舉辦的全校音樂比賽、話劇學會舉辦的班際話劇比賽和由學生會舉辦的時裝設計比賽。各項比賽同學反應熱烈。

本校為培養學生對文化藝術和表演藝術的興趣及加深他們在這方面的認識，老師們會安排學生參加有關的講座及欣賞會，使學生有更多機會欣賞文化藝術及提升他們對表演藝術的認知水平。本年本校再參加由康樂及文化事務署主辦的「學校文化日計劃」，讓學生有免費參加認識和欣賞藝術活動的機會。

4. 擴闊學習領域、豐富學習經驗活動

今天學校內的課程再不局限於學科知識的層面；而教與學的場地和環境也不會受困於校內的課室和校園內。課程改革的目的是為學生提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生真正得到德、智、體、群、美、靈六方面的培育。而這個廣闊而均衡的課程架構包括發展智能的八個學習領域的學科知識，豐富生活技能和輔助成長的五個學習經歷，終身學習必備的九種共通能力和公民德育課程。

本校認同課改的精神和理念，朝著這個方向去制定課改政策，又配合校本特色去策劃活動，讓學生的校園生活既豐富又多姿多采，並同時關顧到不同興趣和能力的學生的需要。二零零七至零八年度，本校貫徹教改精神不遺餘力。除運用學校資源去推行課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動，摘錄如下：

1. 「CSM240」計劃：「CSM」代表 Care and Share Movement。活動由輔導組主辦，透過多樣化活動鼓勵同學互相幫助，彼此欣賞，藉以加強學校的共融文化，並提升同學的自尊感和對學校的歸屬感。又以短訊、電郵、網誌、收集箱等多個平台，讓同學、老師、職員、校工分享身邊同學所做的好事；收集到的小故事又在早會中演繹，與所有師生共享和互勉。去年活動推行期間收到接近八十個好人好事的報告，其中十位同學憑對別人的關懷及適時施加援手獲得傑出嘉許獎。活動還包括多位嘉賓的講座，當中有戰地記者張翠蓉小姐，生來僅有3隻手指仍能成為鋼琴家的黃愛恩博士及「飛躍網絡」(Network J)的「愛籬笆運動」代表，著名主持人快必先生。
2. 「成長新動力」生活教育計劃：本校參加由衛生署舉辦的學生健康服務計劃，由本校老師夥拍衛生署社工，讓所有中一同學透過由醫生、護士、營養師、社工及心理學家等專業設計的遊戲和個案討論，認識自我，培養分析及解決

問題的能力，並讓他們學懂管理情緒及溝通的技巧，從而建立良好的人際關係。令正經歷成長身心變化，面對社會和人生多樣挑戰的中一生獲得正面的引導和全面培育。

3. 二零零八年七月本校全體修讀中國歷史的中六同學由老師帶領到澳門進行澳門文化遺產考察活動。
4. 香港大學外地交流生英語會話工作坊：本校共有四十九位中四同學參與此工作坊。工作坊由七位由外地到香港大學就讀的交流生擔任導師，旨在提升同學的英語溝通能力和與外籍人士溝通的自信心。學生反應熱烈。
5. 英語話劇欣賞：本校邀請了著名劇團 Chunky Onion 到校演出。當天，中一、中二及中六同學一起欣賞改編自大文豪狄更斯(Charles Dickens)原著的《聖誕頌歌》(Christmas Carol)的舞台劇，劇團演繹精彩，演出生動幽默，觀眾熱情投入，樂在其中；《聖誕頌歌》原為中一指定讀本，話劇剛好配合課程，又讓學生們在輕鬆的環境中加強英語學習。
6. 學校伙伴計劃——「從閱讀中學習，學習服務他人」：本校十六位中四同學參加由教育局舉辦的學校伙伴計劃，由本校老師帶領走進潮商小學，以英語指導十多位小五年級同學閱讀英文書籍，寓服務於學習，很有意義。本校同學設計了有趣的課堂以提升小學生的學習動機，他們的耐心、自信和教導技巧都得到友校的小學生和老師高度讚揚。
7. 「英語文化大使交流計劃」及「Fun 紛英語工作坊」：本校與聖士提反堂合作，由兩位來自英國劍橋大學博士高才生與本校同學進行文化交流活動，活動包括英語崇拜、午餐禮儀及談吐、參觀香港文化博物館、手工藝製作活動等。
8. 尋找蝴蝶——社區保育計劃：參加由綠色力量所舉辦的「尋找蝴蝶」活動。活動以保育為主題，內容包括講座、戶外考察、走訪蝴蝶出沒熱點、錄載蝴蝶品種和數量，還策劃推行蝴蝶保育推廣工作。
9. 第八屆「學界濕地鳥類大追蹤」：本校有兩隊同學參加了二零零七年第八屆「學界濕地鳥類大追蹤」，並獲得優異成績；其中 2C 黃凌厚同學、6S 吳汝康同學、6A 林栢堅同學一隊更榮獲冠軍。
10. 「龍情中國心計劃」：二零零七年九月至十月期間，同學參加了由中西區區議會公民教育工作小組的「龍情中國心計劃」的給總理的 MSN 活動，同學作品不乏佳品。本校先在校內選出四份優秀作品送交大會參賽，當中 1D 何漢傑同學、2C 黃永麟同學、3C 李淑華同學獲主辦機構頒發表揚信及書券作鼓勵。
11. 奧運瓷盤彩繪比賽：本校共寄出六參賽作品，其中 2C 趙子盈同學親子組作品入選為香港區代表之一，除獲頒證書外，亦與母親一同參加在荃灣大會堂舉行的親繪瓷盤活動。
12. 「全港中學網誌大賽 2007」：四位中六同學陳嘉浩、林柏堅、伍致豪、邱敏及應屆中五畢業生馬志邦同學參加了由星島日報舉辦的「全港中學網誌大賽 2007」，以網誌形式，利用五十多篇文章及圖片介紹香港大自然好去處，勇奪比賽的冠軍。
13. 「世界環境 2007 有獎問答遊戲」：十九位中六及中七文班同學參加由地球仁會主辦的「世界環境 2007 有獎問答遊戲」，其中十二位同學更榮獲嘉許狀。
14. 「共創綠南丫探索挑戰賽」：二零零八年五月二十五日，6A 同學林柏堅、陳嘉浩、高家良、胡啟邦及邱敏參與由長春社及港燈在南丫島舉辦的「共創綠南丫探索挑戰賽」野外定向活動榮獲冠軍。
15. 「沼氣化能源」報告書撰寫比賽：比賽由綠色力量及中華煤氣主辦，本校同學積極參與，6A 陳嘉浩同學、林柏堅同學及胡啟邦同學榮獲季軍；4B 陳凱麒同學、馮子揚同學及葉子輝同學榮獲優異獎。
16. 「2007-2008 香港視覺藝術教育節師生視藝展」：本校中國風箏學會的師生作

- 品獲邀在中央圖書館「2007-2008 香港視覺藝術教育節師生視藝展」中展出。
17. 由老師帶領同學參與不同的校外學術講座及展覽，包括龍傳基金《傑出華人講座系列》之查良鏞博士講座、「八旗制度與滿人身份認同」講座、「戰爭慘酷，和平可貴」國民教育講座、香港歷史博物館的「從錢莊到現代銀行發展」講座、「大英博物館藏珍展」、康文署的學校體育推廣計劃「奧林匹克主義與 2009 年東亞運動會」講座、參觀嘉道理農場等。
18. 邀請甚受年青讀者歡迎的作家君比小姐訪校，在早會舉行講座。

5. 宗教教育、德育及公民教育

本校乃一所基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，每週兩節的宗教教育課以聖經教訓為骨幹，擔負德育重任。本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，甚至願意以聖經真理作為個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法，着重於鼓勵同學發問、思考和討論，亦採用多種評估方法；又向學生推介基督教網站和利用影視器材輔助教學。從本科課堂教學評估結果得知，約八成學生認為透過宗教課能提高他們對基督教的認識和加添對基督教的興趣。課程內容設計和教學法亦切合教統局頒佈有關德育的發展路向。

上年度，本校得蒙聖約翰座堂聖品管浩鳴牧師擔任本校義務校牧，聖士提反堂宣教主任鄭守安傳道為助理義務校牧，並得青年幹事黃美櫻小姐協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音和靈性培養工作。義務校牧擔當本校有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，又親自主領早會崇拜講道。

本校逢週一均有早會。學生除了接受宗教氣氛的薰陶外，亦因此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序，包括唱詩、讀經、講道及祈禱。講道部份通常由義務校牧及傳道主講，教導分享均能扣緊青年學子的生活切身問題，既是生命教育的課題，亦是德育課題。校牧及傳道又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。全年統計約有二十次的講道，讓學生的靈育和德育增益很大。本校又間中在早會時間安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。這類活動既適切學生需要，又有助擴闊學生的視野和鼓勵他們多關注時事。

本校的基督徒團契分高級組（中四至中七）及初級組（中一至中三）。基督徒團契老師共十四人。高級組逢週三聚會；而初級組則逢週五聚會，旨在聚集校內基督徒老師和同學，共同在信仰上追尋，及提高同學對基督教信仰的興趣。每次聚會均有既定主題。本年，初級組聚會共廿次。初級組上學期的聚會旨在幫助同學認識基督教基本信仰，以預備同學的心靈接受福音，內容包括：認識神的存在、人性的敗壞和耶穌的救贖等。而下學期內容則讓同學認識耶穌和他們的關係非常密切，以耶穌在他們的日常生活中扮演不同角色，例如：師傅、安慰者、審判者等，鼓勵同學多親近耶穌，效法基督的品格，最後鼓勵同學參加教會聚會。週會形式以遊戲為主。高級組全年聚會共廿一次，參加人數比去年有所增加。上學期週會目的是讓團友認識聖經的「八福」：虛心、溫柔、憐恤等品德，從而學習主耶穌的品格，以主耶穌的心腸面對世界的挑戰。而下學期週會著重團契生活，凝聚團友關係。

本年，基督徒團契於二零零七年十一月二十六日至三十日舉辦福音週。福音週的主題是「福臨 SSCC」。活動內容豐富，包括有書展、午間獻唱和於十一月二十六日早會時舉行的校友見證分享。在十一月三十日，老師又帶領同學參加在香港

港政府大球場舉行著名佈道家葛福臨的佈道會，佈道會中有九位同學決志。午間獻唱由團契導師、團友一起獻唱，場面溫馨，吸引不少聽眾欣賞。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。二零零八年七月二十七日至三十日，本校五十多位中二至中四同學參加由聖士提反堂舉辦的福音營，主題是【向左走，向右走，生命在祢手】。內容有晨光會、歷奇活動、集體遊戲、球類活動、查經、見證分享和由池嘉邦牧師主持的佈道會。堂校緊密合作，傳揚福音，造福學生，榮耀上主。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中五及中七同學因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。又在放榜前舉行營會，關心同學的憂慮，與他們一起透過禱告和分享給予他們支持和鼓勵。教堂對學生的需要全面關顧，可見一斑。學生的福音工作，正綻放著花朵。

公民教育方面，本校除採用學科滲透形式在課程內推行公民教育外，還透過非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由九位老師組成，並由楊淑惠老師作召集人，在校內推行公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。在國民教育方面，同學通過一些認識祖國的活動，加強國民身份認同感。在公民教育方面，本年訂立「禮貌」為主題，讓同學認識如何與不同的人相處，學懂與人相處應有的禮儀和態度。活動包括標語設計比賽，升旗禮等；此外，在二零零八年一月二十一日至二十五日舉行「公民教育週」，除攤位遊戲及展板外，更有「禮貌之星」選舉，選出二十位禮貌大使。當選的禮貌大使積極協助公民教育週內的各項活動。「公民教育大使計劃」培養同學的責任感，以及育養他們成為日後推廣公民教育的領袖，共二十四人參加。倡廉方面，本校於二零零七年十一月二十九日進行由廉政公署主辦，香港話劇團協辦的倡廉活動，對象是全體中三學生，在副堂以互動話劇形式進行，學生對這種互動形式的學習模式反應良好。在二零零七年九月至十月期間，本校同學參加由中西區區議會公民教育工作小組的「龍情中國心計劃」的「給總理的 MSN」活動，獲推薦參賽的同學中有三位獲主機構發表揚信及頒贈書券以作鼓勵。為配合今年北京主辦奧運及香港協辦馬術比賽，公民大使在二零零八年四月至五月以展板、攤位遊戲及工作紙等方式向同學宣傳奧運，不但介紹奧運背景及馬術項目，並與圖書館合作推介奧運書籍及與普通話學會合作介紹奧運場館及項目。委員會鼓勵同學參加校外活動，令同學能跳出教室，走進社會，開展眼界，拓闊視野。2C 班的趙子盈同學參加奧運瓷盤彩繪比賽，親子組作品入選為香港區代表之一，除獲證書外，還可以與母親一起參加在荃灣大會堂舉行的親子繪瓷盤活動。

本校特設時事學會，培養學生多關心本地、本國及世界，留意時事，具廣闊胸襟視野，不單要裝備他們成為優秀的國民和市民，亦要讓他們作良好的世界公民。時事學會本年籌辦立法會專題展板活動，藉港島區補選政情，幫助同學了解香港立法會選舉過程。時事學會又把同學帶出校園，參觀工展會，讓同學明白工展商戶的營銷手法，增廣同學的見聞和加強同學對香港事務的理解。時事學會又安排同學參加在香港大學舉行的「關注新任財政司長制定的財政政策對香港影響」講座，座中有五位不同界別人士檢討財政政策，增進同學對香港財政事務的了解。本校還有班會訂報服務。上述各項活動及服務，都有利於幫助學生養成讀報及關注時事的習慣，亦有助提升其公民意識。

至於環保教育方面，由本校的環保教育組和環保學會負責推行，藉鼓勵學生參加不同形式的環保活動，以提高同學對愛護公物、節省能源及維持美好環境人人有責的意識，教導他們做一個環保好公民。本年，本校積極響應校外環保機構所舉辦的活動，包括服務、比賽、宣傳和研究。一方面利用校外資源教育學生，另一方面可擴闊學生的視野。本年度學生參加的有關活動計有：由地球仁會主辦

的「世界環境 2007 有獎問答遊戲」、由星島日報主辦的「全港中學網誌大賽」、由長春社及港燈在南丫島舉辦之「共創綠南丫探索挑戰賽」野外定向活動、綠色力量主辦的「照出香港榕情」攝影比賽和「榕榕細語-大城市小故事」徵文比賽、機電工程署的再生能源講座及「沼氣化能源」報告書撰寫比賽等。活動形式多元化而學生的表現又令人欣喜，中六同學陳嘉浩、林柏堅、伍致豪、邱敏及應屆中五畢業生馬志邦在「全港中學網誌大賽 2007」勇奪比賽冠軍；6A 學生林柏堅、陳嘉浩、高家良、胡啟邦及邱敏在「共創綠南丫探索挑戰賽」榮獲冠軍；「沼氣化能源」報告書撰寫比賽中，6A 陳嘉浩、林柏堅及胡啟邦同學榮獲季軍；4B 陳凱麒、馮子揚及葉子輝榮獲優異獎；十二位同學在「世界環境 2007 有獎問答遊戲」榮獲嘉許狀。環保學會和環保教育組又主辦了「班際課室清潔調查」、「環保日攤位遊戲」等活動均能幫助提高同學愛護大自然，保持環境清潔的意識。

本校在近年關注提高學生的生態保育意識，在科學學會內推廣相關活動，成立觀鳥隊及觀蝶隊，積極參加多項公開比賽及活動。本年觀鳥隊及觀蝶隊分別到香港公園、薄扶林水塘及深水灣進行觀鳥及觀蝶活動。此外，觀蝶隊參加了由綠色力量所舉辦的「尋找蝴蝶」觀蝶大賽和蝴蝶普查員活動；觀鳥隊則參加第八屆「學界濕地鳥類大追蹤」，其中 2C 黃凌厚、6S 吳汝康、6A 林栢堅一隊更榮獲冠軍。在參與過程中，同學大開眼界，獲益良多。

作為一個良好公民，注重公德和保持全城清潔實屬責無旁貸。本校本年響應由香港特區政府推行的「全民潔港運動」，在校內舉行「全校承諾日」和鼓勵師生作個人承諾，簽署衛生約章；又在校門口常年推出宣傳板提醒同學協力保持香港清潔。本校又教導學生預防流行傳染病人人有責，把預防傳染病的措施常年在校網登出，以作同學和老師甚至家長的備忘。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務；既可以通過義務工作的參與過程學會與人溝通合作的技巧，又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人；此又可謂公民教育的重要一環。本年，公益少年團暨社會服務組團員約一百二十人，參加者踴躍程度可見，實屬可喜現象。團員表現積極，本年共有三十人獲得各級獎章，而中六理班吳汝康同學更獲頒優秀團員獎。全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助聖士提反堂換物會籌款、協助聖約翰座堂籌款、為地中海貧血兒童基金會籌款、為病人互助組織聯盟賣旗、義賣曲奇、「義人同行」關懷智障人士探訪服務、公益金慈善義賣、為堅尼地城觀龍樓老人新春大掃除、為循道衛理楊震社會服務處賣旗，為四川地震賑災籌款等活動。此等活動提供青年學生接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養他們樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白義工服務的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生經歷為公益服務和樂助有需要的人的過程，使學生得益，精神可嘉。

6. 健康教育

本校除了透過由體育部統籌的體適能計劃鼓勵學生經常做運動以保持身心健康外，還著重推廣健康教育。本校許林昌老師已修讀校園健康大使証書課程，在校內帶領健康教育學會推行多項有關活動以提高學生重視健康的意識。健康教育學會本年舉辦了多項活動，計有健康常識問答比賽、攤位遊戲，口腔衛生保健工作坊和展板介紹健康知識。本校又鼓勵同學參加學生健康服務，本年全校參加人數超過百分之八十六；此外，又安排同學參與香港大學青少年教育與健康研究計劃，為全校同學量度身高、體重、腰圍，及進行問卷調查，讓同學更瞭解自己的健康情況，提高同學健康生活的意識；香港大學青少年教育與健康研究計劃的首席調查員何世賢博士又蒞臨在早會為全校同學講解身高、體重及腰圍與健康的關係，令同學更認識自己的身體和健康。

每年開學的第一個早會，全校舉行「全民潔港活出健康—我的行動承諾」活動，踏出健康教育的第一步，並不時在集會提醒學生重視個人和公共衛生，協力預防傳染病的傳播，又在校網上宣傳有關訊息。至於推廣防蚊意識和執行防蚊措施更是全年的重要工作之一。本校職工協力同心保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神，令人欽佩。

7. 輔導及諮商服務

本校輔導委員會共有成員十三人，由輔導主任許潤湄老師作召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘連同升學及就業輔導主任陳岐新老師合辦及策劃輔導服務和計劃。本校的輔導服務包括升學及就業輔導與學生輔導兩方面。學生輔導活動的主題和內容均著重增強學生自尊自重和提升學生的人格素質；而輔導活動的設計則因應需要而有所不同，有全校參與的、有以級為單位的、亦有以班為單位的、有小組的、亦有個人的，對同學的關顧服務，可謂全面。

本年輔導委員會及學校社工合作策劃及推行多項輔導服務及計劃，包括以下各項：

1. 舉辦各級新生迎新活動以協助新同學適應新的學習環境，投入本校的學校生活。我們特別於開課前為中一新生舉辦中一迎新日暨家長會，並於十月下旬舉辦中一家長再聚日。家長對這些活動均反應良好。在八月下旬為全體中一新生舉辦中學生活適應短期課程，課程中亦包涵性教育和有關欺凌行為的防範認知課題。學生在參與暑期適應課程時，表現非常投入，出席率接近百分之百。
2. 推行為期兩個月的大哥哥及大姊姊計劃，共有二十一位中一同學和十三位中六同學參加。此項計劃的目的在讓學兄學姊通過預設的活動去協助中一同學體會新的學習生活及讓中一同學在大哥哥大姊姊的照顧下適應新環境。計劃的活動內容有旅行、社會服務及興趣小組等；其中社會服務一項，意義尤大。本年，同學照顧堅尼地城觀龍樓社區中心的公公婆婆到大嶼山天壇大佛參觀，共享午膳，老人家和同學們都樂在其中，歡欣萬分。同學態度認真，與長者同樂，場面溫馨，令長者讚賞不已。
3. 成長的天空計劃是一套全面個人成長輔助計劃，目的是提升同學的抗逆力、歸屬感及積極心，以面對及克服成長的挑戰，健康愉快地成長。本學年有十六位同學參與計劃，並參加一個在救世軍白普理營舉行三日兩夜的宿營和兩個工作坊。此外，同學又探訪西營盤幸福老人院。參加同學透過各種活動，學習團隊精神、合作、溝通、協商和解難技巧。
4. 與香港基督教女青年會社工組和香港衛生署合辦中一至中三性教育課程，透過影帶播放、遊戲和角色扮演等活動形式來進行。各級均有不同重點的主題。同學均能投入參與。
5. 二零零八年三月八日舉辦家長講座，對象為全校家長，題目是「如何培養子女的上進心和自信心」，主講者為公教婚姻輔導會陸惠玲姑娘，約六十位家長出席，演講生動和生活化，家長很認同講員的感受和見解，答問踴躍。
6. 二零零八年二月出版的「家長專篇」，主題是「關愛文化」，當中也收錄校長和學校社工鄭姑娘對關愛文化感想的訪問稿。
7. 為中四級舉辦為期四星期的自我發展課程，主題是「提升自我形象」，在宗教課進行，由本校老師自訂課程及教材，學生對有關職業性向一環最感興趣。
8. 本年輔導委員會與學校社工為學生安排義工服務的機會，發動各級學生參與更廣泛的義務工作，既可以激發學生關心社會、樂意助人的心志，又可以豐富他們的學習經歷。服務項目計有探訪西營盤幸福老人院和觀龍樓愛心大掃

除，服侍對象包括長者和弱能人士，學生反應熱烈；而他們的愛心和工作態度備受老人家們的稱讚。

9. 上年度校本輔導計劃「CSM240」，意即“Care & Share Movement”，透過多樣化活動鼓勵同學互相幫助及彼此欣賞，肯定同學關顧別人的美德，從而加強學校的共融文化，並藉此提升同學的自信心和對學校的歸屬感。負責的同學製作多個短片，並以名人訪問提起同學對計劃的興趣，又用短訊、電郵、網誌、校內收集箱等多個平台，讓同學、老師、職員、校工分享他們見證到同學做的好事；收集到的小故事又在早會中演繹，與所有師生共享和互勉。計劃期間收到接近八十個好人好事的報告，其中十位同學憑對別人的關懷及適時施加援手獲得傑出嘉許獎。此外，又邀請了多位名人分享他們對關懷別人的感受和經歷，包括戰地記者張翠蓉小姐講述在戰火中互相關愛的重要、生來僅有三隻手指仍能成為鋼琴家的黃愛恩博士分享如何藉著身邊人的支持鼓勵和神的恩典帶領走出陰霾，以及著名主持人快必先生勉勵同學學習體貼他人需要，活出基督愛鄰如己的精神。
10. 輔導組又與香港基督教女青年會合辦一個名為「城鄉傳情」的青年國內農村生活體驗及交流計劃，讓同學透過實質的交流及接觸，加強對祖國的認識和關心；同時透過交流活動，讓國內跟香港兩地的青年人互相學習，文化交流，互補長短，拓闊兩地青年人視野和眼界，進而面向世界。同學先在五月舉行「愛心步行籌款」，為清遠清新市陽山縣七拱鎮和平村和平小學的學童籌募得三萬三千港元學費。此外，負責學生又發動校內同學，把不再使用的舊文具、舊書包和衣服捐出，贈予和平村的人民和孩子。七月，二十二位中一至中七同學由兩位老師及兩位社工帶領，探訪和平村的山區貧戶，把收集到的善款和物品親自帶給他們。同學又教授和平小學的孩子英語及科學等知識，跟他們一起玩遊戲，還為他們辦營火會。及後，同學又到當地政府機關參觀，進一步學習內地文化，了解當地民生及生活情況。同學在服務內地同胞的同時，又能了解國內文化，更能夠從策劃、組織和推行活動獲益良多。
11. 輔導組老師全年會協助諮商服務和處理個案。

至於升學及就業輔導方面，由升學及就業輔導主任陳岐新老師統籌，為全校同學提供升學及就業諮詢和輔導服務。本校設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供同學及老師取用。升學及就業輔導主任又經常安排有關的講座、展覽及參觀等活動，關顧面廣闊，並歡迎家長參加。茲把本年的活動，列舉如下：

1. 為中三同學舉辦講座有「中三出路」。為中五同學舉辦的講座計有「會考與我」、「中五出路」、「香港專業教育學院課程介紹」和「職業導向課程簡介」。為中五及中七預備的「內地升學」講座。講員分別為升學及就業輔導主任、老師、學校社工和校長。
2. 為中五及中七同學報讀大專院校或提供個別輔導或小組輔導服務。
3. 為中五同學及中七同學安排升學講座，形式有院校到訪或安排到院校聽講。
4. 安排到專上教育機構參觀和參加大學生活體驗活動。
5. 為中五及中七學生提供公開試放榜後的升學及就業輔導服務。
6. 為中六同學舉辦選科及聯招報考講座。
7. 為方便學生處理報考事宜，本校採用電子化聯招報考程序。
8. 本校參加應用學習試點計劃，擴闊學生的學習領域。

自從政府實行一校一社工政策後，學校社工的駐校服務較前專注和有效率，對學生提供的服務更能多元化，關顧自然較全面。本年，本校社工鄭雅芝姑娘與本校輔導組一同策劃輔導計劃和推行活動，合作融洽配合，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援同學各方面的需要。

此外，學校又引入外界資源提供成長課程給所有中一學生。本校始於二零零三年度參加了由衛生署主辦的青少年健康服務計劃，全校中一學生均參加一個名為「成長新動力」的課程。最初合作的模式是由衛生署派來社工在課堂上教授，並由本校老師在旁觀察和協助。本年轉過來，由本校老師主領活動，而由衛生署社工在旁觀察和協助。老師角色轉變了，更能掌握教材的運用。全個課程共十課，在正規課時內進行，內容主題重點是在學校推行促進身心社交健康的活動，務使青少年以正面的態度及有能力面對成長所帶來的挑戰，邁向健康快樂的人生。協助的老師有陳小慧老師、張志強老師、廖仲翎老師、劉碧嬋老師、陳文敏老師、李潔美老師、譚少瓊老師和盧詩敏老師，並由陳小慧老師為聯絡人。同學對課程的回應非常正面，而老師亦表示課程有助學生健康成長。

8. 訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。本校訓育委員會共有十一名老師委員，林悅聰副校長作召集人，陳淑貞老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略透過舉辦活動以提升同學的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，舉辦全年計算的班際守時比賽，並設立勤到獎以資策勵。本年獲得守時獎的班級計有 1C、4D、5C、5D、7S；而獲勤到獎的共約一百二十人。訓育處定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本年全校有近半數班別的學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育組委員會老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的黑點。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任間的溝通及更能了解學生的訓育問題，每年舉行兩次由副校長和訓育主任主持的初中分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生問題，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特別聘請一位學生支援助理，加強幫助有特別需要的同學。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本年，有二十三個傑出同學在結業禮上獲頒發操行優異獎。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及甄選，再由校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律扮演著重要角色。每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於二零零八年二月二日舉辦學長訓練日營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長積極投入，在營中獲益良多。

二零零七年九月總學長為 7A 吳熙宇同學及 7S 林曉鴻同學，在二零零八年二月，中七學生卸除職務以參加高級程度會考，總學長改由 6S 聶志美同學及 6A 袁俊揮同學擔任。

此外，訓育委員會亦設班長訓練班，在二零零七年九月舉行，在各班培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助維持班上秩序和協助班務。

9. 學科教學、校本學習支援及閱讀推廣計劃

本校各個學科包括音樂、美術及體育各術科在科主任的帶領下共同因應學生的學習需要及配合政府頒布的課程發展指引去設計教學內容和進度，並採用多元化模式教學，同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄形式均備。本校於二零零一至零二學年接受質素保證視學，視學組的建議亦融合

在教學計劃內。各科老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，讓學生有在實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。老師在策劃課外學習時所花的心思和用在行政上的時間不少，然而為學生的益處著想，老師不辭勞苦的去為學生安排這類活動，老師的崇高理想和精神，令人欽佩。此外，本校各科老師都有策劃或推動很多與學科相關的學習活動，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽等，尤其善用外間的資源，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強對學習的信心和興趣。雖然，今日學生在學習上，受外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力來教學和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總括來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。以母語教授學科課程，不單幫助學生把學科知識掌握得較好，而且增加提問思考的空間；而中、英語文科加強學生讀、寫、聽、說方面的學習和訓練，各科老師亦兼教英文辭彙甚至輔以英文教材，務使學生的英文程度不因採用母語教學而下降。

本校一向重視提高學生的中、英語文程度，而面對政府現時的教學語文政策，這方面的關注至為重要。在說話訓練方面，同為中、英文科的重點項目。本年撥出資源聘請專人及課程提供者來校訓練，務求減輕老師的工作量，學生對課程回應正面。

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、寫、聽、講等各方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化歷史的認識。本校自訂系統化教授初中寫作技巧教材，令學生在寫作方面興趣增加，寫作水平亦有所提升，實屬可喜之事。本校初中採用校本課程，因應學生需要及進度編訂教學內容、制定教學計劃及教學政策。課業亦由老師配合單元學習重點、學生基礎、進度及需要而編製，設計補充習作及材料，以提高學生的學習興趣及學習機會。高中方面，因應課程及公開考試的要求，本校亦已調適教學方法及課節安排，評估課業的內容及次數也按需要有所調整，強化朗讀、口語溝通練習，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。此外，本校亦施行校本評核，用持續學習的過程及進展以評核學生學習水平及增益。本年，中文科開辦了不同的課程與正規教學互補，豐富課堂內外的學習，計有為中一新生而設的暑期挑戰班，為提升同學說話和表達能力，裝備同學應付中文說話評估的中二暑期說話訓練班和中三說話能力訓練班。更值得一提的是老師在課堂教學方面已耗去不少時間和精力的情況下，仍不時安排及鼓勵學生參加課外的語文活動以增益學生的能力及擴闊其視野，實屬學生之福。本年，中文科與圖書館合辦書中角色演繹比賽，又鼓勵學生參加由我愛香港協會主辦的「我愛香港少年網」閱讀計劃，帶領學生參加學術講座，如龍傳基金「傑出華人講座系列」的查良鏞博士講座，加上中文廣泛閱讀計劃及多姿多采的學會活動，務求提升同學學習中文及文化的能力和興趣。

至於英國語文教學方面，除了在課程上配合讀、寫、聽、說能力訓練的要求外，還在課堂教學引入互動成分，又採用多元的教材和教具去提高學生的學習興趣，學生反應良好。本校各級英文科寫作教學均由本校老師及外籍英語老師自訂教材，有策略和有系統地去教授寫作技巧，此舉受到學生的歡迎，對幫助學生提升寫作能力和增加其學習興趣很有作用。本年，初中課程加入了語言藝術的元素，例如英詩欣賞與寫作；中二又在正規課堂加入英語戲劇訓練，以活潑互動形式加強英語學習；同學的說話和公開演說亦是教學重點之一。學生佳作除在家長日展出外，還登上學校網頁展覽。此外，各級學生除會考班外均提交一個設定題目的英文專題報告，目的是要學生在做報告時，靈活運用讀、寫、聽、說四種語文學習技能。英文科老師又鼓勵學生廣泛參與校外公開比賽，例如校際英詩朗

誦、演說及辯論比賽、書法比賽和網上閱讀比賽等；學生積極回應，參加學生人數愈益上升，成績亦見進步。本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、說話訓練班、英文寫作技巧訓練班及語文應用加強班等。本年英文學會舉辦英語週，內容豐富，每級學生的比賽主題不一，活動多采多姿，例如話劇、新聞報告、廣告表演、演唱等，學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力。英語室的多元化活動對提高初中同學學習英文和講習英文的興趣很有幫助；活動計有英語電腦遊戲、英語生字遊戲、英語學習獎勵計劃、英語燈謎、網上英語學習、班際標語設計比賽等。

此外，為配合課改新方向，英文科老師又策劃英語日營及全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。本年，英文科老師帶領全級中三學生參觀西區警署，學習與課題相關的生詞字彙及專有英文名詞，把學習英語帶進生活中。學年初，中一、中二及中六同學一起欣賞由劇團 Chunky Onion 到校的演出，演繹改編自大文豪狄更斯(Charles Dickens)原著的《聖誕頌歌》(Christmas Carol)舞台劇。《聖誕頌歌》原為中一指定讀本，話劇剛好配合課程，又好讓學生在輕鬆的環境中學習英語。暑假期間，本校又與聖士提反堂合作，聘用兩位來自英國劍橋大學博士生為外籍英語導師，為學生舉辦「英語文化大使交流計劃」及「Fun 紛英語工作坊」，藉此進行文化交流及英語浸濡式學習，活動包括英語崇拜、午餐禮儀及談吐、香港文化博物館導遊大使、手工藝製作活動等。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升同學的學習動機、興趣和水平。本校亦成功申請教育局撥款，由今年開始推行為期六年的「提升英語計劃」，在更豐富的資源下展開多個學與教活動。在科主任的領導下，老師們同心同德努力不懈，工作進展暢順。

本校推動閱讀風氣不遺餘力，除中、英文科外，各科老師都響應，積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習。圖書館致力為同學營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，以培養同學善用各種資訊和共通能力解決疑難；並與各科組合作，支援教與學。「閱讀校園」計劃，舉辦閱讀雙週、「一分鐘好書推介」、普及閱讀計劃、書展、專題講座、「十大好書」選舉及其他相關活動，積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動。圖書館推出的「校本閱讀獎勵計劃」，目的在擴闊學生的閱讀領域，設下基本閱書要求，範圍涵蓋不同學科領域。計劃得到各科的支持，提供書目，鼓勵學生閱讀。此計劃以「閱讀護照」和「閱讀檔歷」為紀錄工具，一方面幫助學生檢視自己的閱讀歷史，另一方面有激勵他們保持閱讀習慣的作用。計劃的配套除推廣宣傳的工夫外，還推行師生閱讀分享活動。「午間閱讀」、「讀書會」、培訓「閱讀大使」活動亦受到同學的歡迎。

在學科上，除英文科設閱讀課外，本年中文科亦在中一及中二級推行每週一次的閱讀課。同學反應良好，大大提高閱讀興趣。當然，教導學生如何去閱讀是推廣閱讀的重要策略。本校中英文科及圖書館都負起這個責任，本校更加入資訊科技組的連繫，支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。特別一提的是，本校英文科在中一全級推行閱讀策略課，課程及教授均由本校英文科主任劉詠兒老師和英文科陳小慧老師負責。學生反映有把學到的閱讀策略運用在閱讀方面。

數學科加強拔尖補底，致力營造數學學習氣氛和環境，又鼓勵同學參與校外比賽，拓展同學對數學的探究，例如「華羅庚杯」香港中學邀請賽及香港數學競賽，並持續進行數學比賽培訓工作，讓同學有機會接觸不同類型的數學。中一至中三上下學期均需要提交一次專題項目報告，報告可以用不同形式繳交，例如閱讀報告、文字專題、模型製作、立體風箏。四月舉行了數學週活動，內容包括班際數學比賽、數學IQ題、合24遊戲和午間攤位遊戲等，營造數學學習環境，學生

反應良好。

在其他學科的學與教方面，各科在課堂教學上着意加入較多的互動成分，務求加強同學的課堂參與和投入。各科均著重學生的平時持續性表現，採用多元化評估形式。為擴闊學生在學科學習上的胸襟視野，老師盡量在可安排的情況下推行全方位學習活動，帶領學生參加講座、展覽和比賽。例如地理科的地形考察和生態考察活動、「共創綠南丫探索挑戰賽」、經濟科的參觀工展會及參加「財政預算案論壇 2008」、中史科參加「戰爭慘酷，和平可貴」國民教育講座、「八旗制度與滿人身份認同」講座及「澳門文化遺產考察之旅」、歷史科的「古蹟巴士遊」及大嶼山大澳文物教育計劃、物理科的「全港學界再生能源科技暨太陽能模型車挑戰賽」、中文大學物理系楊振寧教授主持的講座、生物科的「尋找蝴蝶」及「學界濕地鳥類大追蹤」保育活動、觀鳥和觀蝶比賽等。

本年，本校為了提高同學對科學的興趣及知識，並且提升同學對科學的好奇心及探究精神，特定在二零零八年四月三十日為「科學日」，由林悅副校長統領，在校內舉行了多項與科學有關的活動及比賽，包括吸管負重比賽、趣味科學展覽、科學小玩兒、科學影片欣賞等。在「科學日」的前夕，即四月二十九日下午放學後，在地下雨天操場舉行一個簡單而隆重的「科學日」剪綵禮。

本校的教學委員會由八個學習領域的科主任或聯絡人組成，並由助理校長高平龍老師擔任召集人。委員會的職責在探討提升校本學與教質素的建議和協助學校推行學與教的政策；同時關注教與學的新政策。委員會在聯繫各個學習領域和加強溝通方面起重大作用。

本校的教材委員會由七位老師組成，並由葉惠珠老師統籌，又得助於三位工友，同心協力去提升校內視聽教材及教具的質素，又為全校老師提供視聽教具的維修和保養服務以支援老師的教學工作。而資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。此外，資訊科技教育組舉辦了多個活動，包括培育學生網頁製作、電腦影片編輯、電腦裝嵌等。同學完成課程後，還可以在校園攝製活動中學以致用。

10. 初中通識學習計劃

本校為配合教改「學會學習」的精神和配合新發展的新高中通識科課程的理念，特在初中階段推行三項學習計劃，為學生提供跨科議題式學習的機會，教他們從不同的角度去探究，從而建構個人知識，並培養積極的價值觀與態度和社會觸覺。在過程中，也讓學生發展不同的學習共通能力，如溝通能力、批判思考能力、創造力、解難能力、協作能力、探究能力和運算能力等；上述的也正是通識教與學的元素。本校不擬在初中設立通識科，而只在初中設立通識元素短期課程，亦堅持保留各獨立學科，俾學生能在初中階段掌握各獨立學科的特性和基礎知識，以便為日後學習通識科打好基礎亦為銜接高中的學科學習。

初中通識元素課程的召集人為黎綺萍老師。第一個計劃是跨科議題式學習計劃，統籌者為黎綺萍老師，而協作的是有關科目的任教老師；他們共同訂定課程內容和教材，又設計教學模式並在正規課時內推行。中一級的議題是「全球化」，透過不同的教學活動，讓學生可對「全球化」有初步的認識。中二級課程延續中一的課程及議題，繼續以「全球化」為主題，讓學生「全球化的影響」有更深入的探討。中三的議題是「消費文化」，更進一步讓學生建構個人知識的同時，培養積極的價值觀與態度和社會觸覺，發展共通能力。課程融合經濟及公共事務科、地理科和歷史科的有關課題內容，讓學生在學習的過程中，以學科的知識作基礎，就著這議題以不同角度去討論和探究。在過程中學習協作、搜集資料、分析、判斷和報告等多個學習共通能力。兩個課程均需要三個星期去完成。「跨科議題式教與學」的精神與學習理念，正與今日教育局所推出的通識教育的理念和教學模式吻

合。學生反應積極投入，大部份學生表示喜歡這種學習模式，而且能學會掌握多種學習共通能力。

第二個計劃是推行初中級思維訓練課程。我們提供給中一全級的十二個課節，內容集中在教授自我管理、時間管理，基本邏輯推理、概念圖、提問技巧及多角度思考等學習技巧初探；而提供給中二全級的六個課節，內容則集中教授批判性思考及提問思考。中一的課程由本校老師負責，中二的課程設計和導師由外聘機構提供，本校以教學助理協助，並鼓勵各科老師在教學過程中參與。

第三個計劃是在中三全級推行「探究式專題研習課程」。專題研習是教改關鍵項目之一，各校採校本方式推行。本校選擇在中三全級推行，理念是學生在中一及中二透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及略知專題研習的初模，到中三的時候，便透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能而去經歷研習專題的學習過程。推行計劃的特色是第一，課程在課堂推行，內容包括理論課程和實踐兩部份。理論和實踐又共分為四個階段進行，每個階段都有講授課和實習時段，使學生按步就班的去學習。第二，印備經修訂的專題研習教師手冊和學生手冊，使在教與學上都有效率得多，第三，加插四次領組老師與學生組員的面談時間，加強溝通的機會。第四，老師積聚了多年經驗，在帶領學生的過程都感覺很暢順。第五，舉行成果分享活動。所有組別以簡報形式匯報，準備充足，組員有默契，表現良好。

11. 學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館現時共有中英文藏書近一萬四千冊，報刊、雜誌凡四十多種，每日中英文報章共四份，另存唯讀光碟共約四百隻。學校每年均撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和興趣性的書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行甚有效率。推廣閱讀風氣，推動從閱讀中學習乃教育改革的重要項目之一。在這方面，圖書館肯定擔當重要的角色。本年圖書館繼續主辦「閱讀校園計劃」，當中內容包括閱讀雙週、書籍推介、讀書會、普及閱讀計劃、講座、中學生好書龍虎榜和書展；又推行「校本閱讀獎勵計劃」。此計劃以「閱讀護照」來紀錄學生的閱書情況，待學生畢業離校時，由學校簽發每人一份「學生閱讀歷程檔案」。圖書館鼓勵初中同學參加由香港教育城主辦「復活節星級閱讀計劃」，本年共有八位同學獲得獎狀。同時，圖書館又與中文科、英文科及公民教育委員會合辦「閱讀暑假期間 2007」計劃，鼓勵同學在暑假期間到公共圖書館及電子圖書館閱覽書籍，有八十六位同學參加，其中八十位取得香港教育城發出的好讀嘉許狀。而本校的圖書館亦特設暑期借書服務，今年暑假期間借出書籍共約六百本，較前年增長了 13%。根據本年圖書館向中一至中六同學進行圖書館服務問卷調查結果，顯示超過六成的同學表示有使用圖書館的資源，超過三成的學生比前年多到圖書館，超過七成同學表示會按老師指示到圖書館借書及找尋資料，大部份同學認為圖書館的資源有助他們學習，亦欣賞及喜歡圖書館的書展、作家講座及午間悅讀等活動。圖書館主任陳麗娥老師又借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀的技巧、利用圖書館資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校同學閱讀已成風氣，同學亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如每年整理一份分科圖書館藏書書目，上載於學校內聯網，以便各科老師參考。為配合教改的主題「學會學習」，幫助同學利用專題研習來鑽研學問，圖書館特將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，尋找資料，旁徵博引；學生已習慣使用此項服務。此外，又編訂科目網址、自學光碟及網址介紹資料冊，方便同學在網上自學。圖書館發揮支援教學的功能，讓

學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。本年圖書館與學科合辦了二十一次推廣活動，其中有十一科的書籍借出比率比前年上升。

此外，圖書館亦是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。其中為數不少的初中級同學使用圖書館電腦檢索（OPAC）系統服務。為配合新高中課程及鼓勵同學利用資訊科技閱覽及找尋資料，圖書館訂購了電子報資料庫供師生使用，讓同學可以在網上瀏覽電子報章及雜誌。

本校共有圖書館學長四十一人，小義工十八人，輪流當值，他們的服務對協助圖書館服務及推動活動起著很重要的作用。圖書館學長都有參加校內舉辦的學長訓練課程及由圖書館主任主持的工作坊。圖書館學長服務精神可嘉。

本校已參與由教育統籌局、語文及教育研究常務委員會及香港教育城主辦的「閱讀大使計劃」，共招募了十五位同學成為「中學生閱讀大使」。這些同學在完成香港教育城提供的培訓課程後，回到校內舉辦了四次讀書會，向低年級同學推廣閱讀。在學期終結時，十五位同學均取得由香港教育城頒發的畢業証書。

12. 教師培訓日活動

本校上年度分別在二零零七年八月二十八日、八月三十一日和二零零九年四月二十四日舉行三個全日的教師培訓活動。

零七年八月二十八日，邀請了香港大學聲線研究診所的兩位言語治療師喻詠芝小姐及賴善怡小姐為本校教師舉行一個有關保護聲線及有效用聲的講座和工作坊。

零七年八月三十一日，邀請國民教育中心的李雨蔚博士主講「腦部整合與情管理及溝通」。

零八年四月二十四日，十八位老師出席教育局「中層管理人員邁向 334」工作坊；其餘老師留校參加由教育評議會副主席，風采中學副校長何漢權先生主講的「從課堂管理說起」講座，分享何先生多年的前線教學及訓輔經驗。

13. 資訊科技教育的推行情況

本校的資訊科技教育委員會由七位老師組成，並由鄧劍文老師作召集人，專責本校資訊科技教育的發展。在資訊科技教育的基建方面，現時，電腦網絡連結點已鋪設至學校正部及延伸部的每一個課室、教員室、特別室和學習角，圖書館亦定時更新電腦設備，而每一個教室都安裝了電腦和投影設備，老師在課堂上利用多媒體教學已是普遍現象。此外，新添置的無線網絡系統已覆蓋全校，老師及學生可以在校內任何地方使用手提電腦連繫學校的伺服器及使用上網功能，方便教學活動的進行。同時，學校的寬頻上網速度亦進一步提高，使師生都能更有效地享用資訊科技的功能。本校獲政府資助聘用一位資訊科技技術支援人員，學校又自聘助理兩名作為校內推行資訊科技教與學的人力支援。此外，每班有兩名資訊科技學生助理，對協助推行資訊科技教學很有幫助。老師使用電子媒體教學已達普及的程度。老師樂意使用資訊科技教學，惟感對老師在硬件支援上仍感不足，希望政府能增撥資助能源增加手提電腦供老師使用。

學生方面普遍使用電子媒體學習和自學；而專題研習報告亦已廣泛採用電子媒體製作。在學生培訓工作方面，本校洪英俊老師舉辦培訓課程，包括電腦裝嵌、網頁製作和電腦影片剪接技術等課程。同學反應良好，亦能把技能應用到學習及服務方面。

學校網頁由專人更新內容及發放學校活動最新消息，發揮良好的電子溝通功能。而本校的校園攝製隊經常拍攝校園裏的各項活動及學校生活點滴，定期更新

網頁，讓家長、校友及其他人士都能分享到我校多姿多采校園生活及學習情況。本校的話劇組亦有用資訊科技去製作道具和場景，有聲有色，堪稱具水準之作。為配合新高中課程及鼓勵同學利用資訊科技閱覽及找尋資料，本校訂購了電子報資料庫供師生使用，除了在圖書館以外，也可以到電腦室在網上瀏覽電子報章及雜誌。整體來說，本校之教學及課外活動已廣用電子媒介。

14. 學校與家庭之溝通及合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還在開學前為中一家長舉辦迎新家長聚會及在十月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。二零零八年三月八日由本校輔導委員會安排家長專題講座，對象是全校家長，講座主題為「如何培養子女的上進心和自信心」，由公教婚姻輔導會陸惠玲姑娘主講。每次講座，全體老師均出席，講座後，是老師和家長傾談溝通的好機會。二零零八年四月二十五日，本校又舉辦新高中學制的家長簡介會，為中一至中三的學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、解釋學制對同學影響及學校會為同學所做的預備。當日，家長及同學都踴躍出席及參與答問，而且對安排表示歡迎和認為有效。此外，本校網址刊登本校資訊、家教會通訊及新高中資訊，均讓家長多了解學校的情況。

此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一。本年，主題是「關愛文化」；同時，專篇內訪問了校長和學校社工，與家長分享對關愛的看法，刊物亦載有學校活動，使家長了解學生在校之生活及活動。

本年本校陸運會有家長義工，負責協助午膳安排，又在家長日設攤位收集家長意見；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。

聖士提反堂中學家長教師會本年踏入第六屆。第六屆主席為谷建中先生，副主席為李思順女士，其他家長委員為陳黎壁儀女士、鄧育泉先生、黃吳美宣女士、林陳浩然女士、陳洗燕萍女士。至於教師委員則有林悅聰副校長、高平龍助理校長、李慈愛老師、吳秀蓮老師、譚少瓊老師和張志強老師。第六屆家長教師會執委會的就職禮暨第五次的會員大會於二零零七年十月二十七日假本校舉行。典禮後由本校合唱團及本校弦樂隊表演。家長和老師對同學們的表演，好評如潮，給予表演者很大的鼓舞。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有學校陸運會家長教師競技比賽、親子東涌一天遊和「安全善用互聯網」家長工作坊。「安全善用互聯網」家長工作坊更是由家長委員鄧育泉先生主講，從家長的角度來分享如何引導子女用正確使用互聯網的方法及態度，參加者甚為受用。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，繼續推出學生活動資助計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益。家長教師會還出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。本年，家長委員亦參與了學校甄選飯盒供應商及學校四十周年校慶籌委會之工作，謹此致謝。

15. 與校友的聯繫

本校建校已屆四十年，孕育不少人材。本校校友尊師念舊，又關心母校的發展，與母校保持良好的聯繫。每年聖士提反堂換物會日，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。尤其是七十年代的學長更多次組團訪校，已移民的校友回港探親，亦多順道回校一轉，探望校長和老師，年青的校友又會在校組織重聚日。校友們對母校的情誼可見一斑。

校友們非常關心學校的發展和與學弟的聯繫，鼓勵關心，又經常來訪甚至在

早會與學弟學妹分享講話，令人感動。又本校校友很多都是聖士提反堂的教友，更關心到學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和其他關顧服務的支援。每年畢業典禮，校友會亦頒發獎學金及助學金予在校的同學，鼓勵學弟學妹努力向上。

本校校友會成立多年，去屆主席是黃少儀小姐，其他委員包括余永俊先生、凌國維先生、劉玉蓮女士、蕭嘉盈女士、崔載福先生、岑鈞博先生、黃君偉先生、蘇德佳先生、洪英俊先生、何冠毅先生、賴國全先生及葉振賢先生。校友會現正主力進行建立校友聯絡網絡工作，以更強固校友的聯繫，而在本校的網址上已有校友會通訊欄。

16. 獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各同學平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

1. 整體學業成績優異學生
2. 各學科、術科成績優異學生
3. 品行、學業均有傑出表現之學生
4. 品行、學業有顯著進步學生
5. 服務精神可嘉學生
6. 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻之學生
7. 入讀大學或大專而成績優異之學生

六. 學生表現

學業成績表現

1. 校內獎

上年度，全校共有二十八名學生獲頒校內學業成績優異獎，七十名學生獲頒學業表現進步獎及二十三名學生獲頒品行獎。得獎者芳名如下：

學業優異獎：

陳柏糠	何曼儀	林穎琛	蔡嘉誠	何頌希	吳文瀚
張穎潼	趙芷盈	張錦培	洪俊輝	杜浚杰	甘俊昇
羅煥生	施梓健	李嘉盈	陸貞羽	許曉婷	陳凱麒
黃政光	陳翠華	張茗瑩	賀景瑩	曾皇慈	歐陽國康
陳耿耿	潘志恒	蕭啟聰	郭家偉		

學業表現進步獎：

陳進軒	陳嘉熙	莫雲兒	何曼儀	康恬維	雷卓軒
司徒家朗	鄧樂然	黃浚濤	麥駿健	林駿傑	廖嘉昇
王志軒	王宜偉	蔡嘉誠	林應豪	黃凌厚	黃永麟
游瑩瑩	羅鎮倫	尹家裕	梁穎欣	許文洸	梁智豪
李偉堅	黃智健	葉柏軒	唐銘謙	方懿堃	鄭頌茵
梁美欣	李詠儀	黃昕	鄭新	葉嘉傑	高永傑
謝易揚	何嘉嫦	鄭漢煒	周俊傑	周家棋	朱偉岐
關漢熙	郭智勇	廖子冲	王朝偉	陳鎧均	李穎彤
伍劭昕	李穎玉	陳凱麒	鄭澧東	黃政光	黃文懿
黃紫荊	余士威	楊瑩	陳嘉浩	張浩賢	袁俊揮
池穎詩	何翠諭	李儉球	梁嘉穎	彭穎德	唐麗詩

鍾浩然

馮凱蕾

邱韻芹

余沛茵

品行獎：

洪嘉偉

李浩鏘

陳柏糠

吳穎琳

林穎琛

黎宛靈

何頌希

張穎

陳煜尹

葉柏軒

黃 昕

郭海彬

李淑華

黃詠瑜

朱心琦

伍劭昕

蘇潔璇

歐陽國康

盧思靜

伍致豪

梁日波

顏彩芝

聶志美

2. 公開考試成績及畢業生出路情況

二零零七年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四。今年度本校參加香港中學會考之學生共一百四十八人，中文科獲二級或以上成績有一百一十七人，佔 79.1%；英文科考獲二級或以上成績有一百一十人，佔 74.3%；中英文兩科獲二級或以上成績平均 76.7%。中英文科外，獲三科或以上合格有一百零六人，佔考生的 72.1%。而全部十三科之平均合格率为 79.2%。整體成績比前年進步。至於參加香港高級程度會考之學生共五十七人，平均合格率約接近百分之八十。中七畢業生中有四十七人繼續在本港各大專院校攻讀，兩人負笈海外，八人選擇重讀或就業。總計超過百分之八十的中七畢業生繼續升學。

3. 校外活動表現

本校同學除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

活動	日期	學生姓名	獎項
1. 綠色力量及香港蜆殼公司 主辦 蜆殼綠趣遊蹤 - 尋找蝴蝶	九月	5B 林栢堅 4D 陳嘉琪 3D 鍾承贊	優勝隊伍 及 參加五日四夜台灣 生態考察活動
2. 明報 主辦 文化大使英倫樂悠悠徵文比賽	九月	7S 林琨然	亞軍
3. 南華體育會 主辦 第三十九屆香港柔道邀請錦標大賽 女童組 10-12 歲 40 公斤以下	九月	1B 吳穎怡	季軍
4. 香港教育專業人員協會 主辦 普及閱讀獎勵計劃	九月	4B 陳佩瑩 4B 陳翠華 4B 馬靜雯	紫章
5. 康樂及文化事務署 香港公共圖書館 主辦 兒童及青少年閱讀計劃	九月	4C 李善美	傑出表現獎

6. 香港教育城 主辦 閱讀暑假期間 2007	九月	1A 張家浩 1A 洪嘉偉 1A 曾嘉熙 1B 招遠鑫 1B 黃濟耀 1B 郝子宇 1B 秦冬兒 1B 張盈穎 1B 李淑蘭 1C 陳港祈 1C 周建東 1C 郭俊業 1C 樓頌偉 1C 甄柏揚 1C 余文軒 1C 劉水敏 1C 吳穎琳 1C 黃欣珩 1C 莫雲兒 1C 林嘉雯 1C 郭欣婷 1D 方 崧 1D 嚴耀坤 1D 李德誠 1D 何頌彥 1D 黎昆洛 1D 司徒家朗 1D 何漢傑 1D 梁文進 1D 麥津銘 1D 朱珮瑩 1D 林穎姿 1D 陳寶怡 1D 郭穎嫻 1D 黃嘉敏 1D 邱兆雯 1D 邱淑玲	閱讀約章 2007 好讀嘉許狀
6. 香港教育城 主辦 閱讀暑假期間 2007	九月	2A 王浩銘 2A 黎宛靈 2B 王志軒 2C 林應豪 2C 陳澤枬 2C 梁緯衡	閱讀約章 2007 好讀嘉許狀

		2C 陳巧文 2C 趙芷盈 2C 冼詠恩 2D 廖成傑 2D 陳智恒 2D 何雋彥 2D 陳裕恒 2D 王富威 2D 譚嘉耀 2D 胡俊彥 2D 鄺卓君 2D 吳杰翰 2D 陳靖榆 2D 梁穎欣 2D 陳思穎 2D 梁凱貽 2D 劉淑欣 2D 施彤欣 3A 何俊言 3B 黎國駿 3B 黎國維 3B 姚佩儀 3B 歐潔盈 3C 崔佩珊 3C 趙悅婷 3D 林嘉麟 3D 唐苑淇 3D 高佩琳 3D 羅煥生 3D 伍劭昕 3D 陸貞羽 3D 李嘉盈 4B 陳佩瑩 4C 李善美 4D 秦啟揚	
6. 香港教育城 主辦 閱讀暑假期 2007	九月	4D 劉偉業 4D 鄭浚傑 4D 阮藉儀 4D 何淑盈 4D 錢俊儀 4B 張荳瑩	閱讀約章 2007 好讀嘉許狀

		4D 劉淑樺 4D 黃伊敏 4D 盧思靜	
7. 中西區康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會 合辦 中西區田徑比賽 2007 男子乙組 100 米 男子丙組 推鉛球 女子丙組 400 米 女子乙組 100 米 及 跳遠	十一月	6S 梁兆霖 5D 陳昌楠 5C 李少媚 4B 梁嘉敏	亞軍 季軍 季軍 亞軍
8. 全港校際網誌大獎 2007 Hong Kong School Blog Award 學校隊際賽組別	十一月	6A 陳嘉浩 6A 伍致豪 6A 邱 敏 6A 林栢堅	冠軍
9. 香港青年協會 青年領袖發展中心 主辦 第四屆「總領袖生訓練証書課程」 專題研習獎	十一月	5A 招旭霞	冠軍
10. 香港教育專業人員協會 主辦 第十二屆全港中小學生 中英文硬筆書法比賽 之 英文硬筆書法 高中組	十二月	6A 彭穎德 6S 聶志美	優異獎
11. 消費者委員會 及 香港教育局 合辦 第八屆消費文化考察報告獎	十二月	4B 黃政光 4B 梁巧敏 4B 梁詩慧 4B 張荳瑩 4D 鍾承贊	嘉許狀
11. 消費者委員會 及 香港教育局 合辦 第八屆消費文化考察報告獎	十二月	4D 歐陽國康 4D 李樂怡 4D 劉淑樺 4D 錢俊儀	嘉許狀
12. 香港教育專業人員協會	一月	2D 洪俊輝	青章

女子 B 組 跳遠			
女子 C 組 400 米		4C 李少媚	季軍
17. 香港學界游泳錦標賽 港島區第三組	三月		達標證書
男子丙組 50 米自由泳		1B 朱振樂	
男子丙組 100 米自由泳			
男子乙組 50 米背泳		3B 唐銘謙	
男子乙組 100 米蛙泳		4C 文凱杰	
男子乙組 100 米自由泳			
男子甲組 50 米蝶泳		6S 鄭少傑	
18. 全港青少年競技迎奧運田徑 比賽	三月	5A 冼漢楠 5A 蕭俊昌 5D 陳昌楠 6S 梁兆霖	亞軍
19. 香港學界 男子丙組乒乓球比賽 港島區第三組	三月	1D 施文浩 1D 施政浩 1D 黎昆樂 2B 林駿傑 2D 吳啟生	第八名
20. 香港學界 男子乙組乒乓球比賽 港島區第三組	三月	3D 廖子冲 3D 周俊傑 3D 林啟彥 4B 鄺禮東	第六名
21. 香港學界 男子甲組乒乓球比賽 港島區第三組	三月	6A 伍致豪 5C 楊志榮 5C 馮浩龍 5B 邱凱琨 5D 陳智恆	第八名
22. 香港學界女子甲組籃球比賽 港島區第三組	三月	7A 張詠妍 4A 劉燕婷 4C 馮嘉茵 4C 陳煒宜 4C 吳嘉曼 3C 陳靜	第七名

		3B 梁家瑩 3B 陳子穎 2D 陳易欣 2C 游瑩瑩	
23. 香港學界男子丙組籃球比賽 港島區第三組	三月	2B 謝志峰 2B 陳澤仁 2B 陳樂軒 2D 陳子聖 2C 莫榮富 2C 蔡振銘 2C 高恩祺 2A 何梓軒 1C 陳港祈	第五名
24. 香港學界男子乙組籃球比賽 港島區第三組	三月	4D 何承軒 4D 陳業聰 4C 孫瑋鍵 4C 譚柏麒 4C 吳子鏗 4B 葉焯宏 4A 黎顯邦 3D 關漢熙 3D 黃傲天 3A 楊誠業	第八名
25. 香港學界男子甲組籃球比賽 港島區第三組	三月	5D 李詩豪 5D 陳鴻汶 5D 莊逸騏 5D 李傑榮 5D 岑偉光 5C 郭浩俊 5C 羅卓軒 4A 林子康 4C 胡啟邦 4C 陳華沃 3D 施梓健 3A 江仁浩	第八名
26. 香港學界男子丙組足球比賽 港島區第三組	三月	2D 陳子聖 2D 杜俊傑 2C 莫榮富 2C 劉劍浩 2C 蔡振銘 2C 曾子然	第六名

		2B 謝志峰 2B 陳樂軒 2B 王宜偉 2B 林駿傑 2A 李子源 1D 林嘉麒 1D 施文浩 1D 施政浩 1C 劉寶笙 1C 徐朗天 1B 潘家俊	
26. 香港學界男子丙組足球比賽 港島區第三組	三月	1B 朱振樂 1A 洪嘉偉 1A 謝權威	第六名
27. 香港學界男子乙組足球比賽 港島區第三組	三月	4C 鄭奕昇 4C 何世聰 4C 孫瑋鍵 4B 葉焯宏 4B 王敬舜 4B 葉子輝 4A 李 明 4A 黃國杰 4A 黎顯邦 3D 廖子沖 3D 彭焯成 3D 芮子晉 3D 朱倬岐 3A 趙俊傑 2B 容嘉樂	第八名
28. 香港學界男子甲組足球比賽 港島區第三組	三月	7S 倪智鍵 7S 周子豪 7S 林琨然 7S 黃浩然 6S 林承志 6S 唐遠明	第六名

		2C 梁緯衡 2D 梁凱貽 2D 杜俊杰 3A 杜耀楠 3C 文曉彤 3C 陳啟康	
30. 堅道明愛社區中心 主辦 我給總理的 MSN	三月	1D 何漢傑 2C 黃永麟 3C 李淑華	優異獎
31. 屈臣氏集團 主辦 教育局 協辦 香港學生運動員選舉	四月	2B 謝志峰	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2007-2008
32. 第五十九屆香港校際朗誦節 59th Hong Kong Schools Speech Festival 英詩集體朗誦(中三至中四級) English Choral Speaking(F.3-4 Mixed Voice) 個人獨誦(英語)English Sole Verse Speaking)	四月	2C 陳巧文 2C 趙芷盈 2C 張穎潼 2D 梁凱貽 2D 陳思穎 3D 林嘉麟 3D 芮子晉 4B 曾皇慈	優良証書 Certificate of Merit 優良証書 Certificate of Merit
32. 第五十九屆香港校際朗誦節 59th Hong Kong Schools Speech Festival 個人獨誦(英語)English Sole Verse Speaking)	四月	2C 李瑋璵 2D 廖成傑 3B 梁美欣 3B 陳可瑩 3D 伍劭昕 3D 陸貞羽	良好証書 Certificate of Proficiency

		4B 關詠雯 4B 黃婉澄 4B 黃政光 4C 歐陽蕙璉 4C 李善美 4D 歐陽國康	
33. 第八屆「學界濕地鳥類大追蹤」	5 月	2C 黃凌厚 6S 吳汝康 6A 林柏堅 5C 陳華峰 5B 麥梓鏐 5B 李軒儀	冠軍 優異獎
34. 第六十屆香港學校音樂節 中學民謠宗教音樂組 鋼琴獨奏 粵曲獨唱 高音笛獨奏	五月	合唱團 1A 鄧思諾 1C 李家浩 1C 余文軒 1D 陳寶怡 3B 葉柏軒 3C 鍾本華 2C 霍曉彤 2C 霍曉彤 2C 梁靄盈 3C 龍欣怡 3D 陸貞羽	優良證書
34. 第六十屆香港學校音樂節 小提琴獨奏	五月	2D 葉浚偉 3B 陳橋澧 4B 黃政光	良好證書

單簧管獨奏		1B 李沚穎	
鋼琴獨奏		1D 林穎琛 3B 林芷筠 3B 方懿堃 3C 毛沅婷 3D 戴芍瑤 3D 江詠珊	
長笛獨奏		2C 曾子然 4D 楊君樂	
高音笛二重奏		3D 陸貞羽 3D 梁穎榆	
古箏獨奏		4D 盧思靜	
35. 校際戲劇節	五月	戲劇組 戲劇組 4D 盧詩靜	傑出整體演出獎 傑出整體合作獎 傑出女演員獎

七. 2007-08 年度關注事項的推行情況

二零零六年本校制定了一個為期三年的校本發展計劃，這個計劃分析了本校的優弱，檢討了現況和需要，再訂出發展目標和優次，確立了五個關注項目，並編訂了行動方案。兩年來的工作項目順利達標。有關五個關注項目本年工作進展如下：

1. 落實新高中學制校本計劃的次年工作：

為準備在二零零九年開始實施的新高中學制及課程，本校特設新高中核心小組，留意學制和課程的最新發展，積極跟進，配合本校辦學理念及課程改革的理念，擬定校本課程及科本計劃，目標及安排，並透過教員會報告、教育局網頁、教員通告等平台將最新學制改革的消息傳達予各老師，讓老師了解學制改革、課程改革的理念；又鼓勵老師參加教育局為新高中課程改革安排的培訓課程、研討會和工作坊。二零零八年四月二十四日，十八位老師出席教育局「中層管理人員邁向 334」工作坊，認識及探討在新學制下中層管理級老師的角色及責任。本校亦在中一新生家長日，並透過校網、派發課程單張等不同途徑向家長及同學提供有關新高中學制及課程的資訊。二零零八年四月二十五日，又舉辦新高中學制的家長簡介會，為中一至中三的學生和家長簡介新高中學制，並扼要報告學制的發展、解釋學制對同學影響及學校會為同學所做的預備。當日，家長及同學都踴躍出席及參與答問，而且對安

排表示歡迎和認為有效。

通識教育科為新高中課程的必修科，無論在課程的設計、教學的模式和學習能力等方面，老師和學生都要適應，而如何由初中引入至能銜接高中的通識科，各校都採取校本方式。因此，本校在初中推行通識學習計劃，在中一至中三加強跨科議題式學習課程，並在中一及中二推行思維訓練課程，又在中三級的經濟及公共事務科中結合專題研習推行通識科課程，以裝備老師和同學適應新學習模式，銜接新高中課程。

此外，新高中課程指引中，要求學生參與其他各類非課堂活動，並把這些「其他學習經歷」紀錄在自己的「學生學習概覽」內。本校使用網上行政系統作支援，建立了一個易於使用的學習活動紀錄系統，以發展在新高中學制的「其他學習經歷」紀錄系統。本校有信心能為初中學生打好學習的基礎，順利過渡到新高中的通識科學習。

2. 提升課堂教與學的效能：

本年繼續以前年定立的八個行動方案去提升課堂教與學的效能。行動首先引導學生維持課室整潔，建立一個優美的學習環境。其次是強化課堂的教與學。老師建立課室常規，關注學生需要，肯定學生良好行為，適時讚賞，建立良好的師生關係以促進互動教與學成效；各科擬訂學習守則，推行科本提升學與教質素計劃，重點發展學生思維能力；各科科會滙報大致見成效。數學科參加了由香港教育學院主領的校本專業支援評估計劃，在中二級推行，借專業學者之力，反思及優化本校數學科教與學。推行同儕觀課交流，鼓勵老師專業進修，以求繼續在提升課堂上的學與教的果效方面再進一步；本年每位老師皆被觀課一次或以上，並在觀課前後與觀課老師交流；同儕觀課已成專業發展重要一環。為提升老師課堂管理及教學技巧，本校在本年四月二十四日邀請了教育評議會副主席，風采中學副校長何漢權先生主講「從課堂管理說起」講座，分享何先生多年的前線教學及訓輔經驗。另外，繼續鼓勵老師作專業進修，以認識及配合教育改革方向及步伐。為改善學習環境，本校與教會商議，協調共用空間，增闊學習及活動地方，並撥用資源，提升教學及活動設備，務求為學生提供更理想的學習環境。學生及老師對校園改善都表示滿意。

3. 提升學生的成就感和歸屬感：

本校透過五個行動要點去幫助學生提升成就感和增加對學校的歸屬感。五個項目都能按預算推行，一方面多表揚學生的成就，另一方面多讓學生有公開表演的機會。老師對同學各方面的才能表現和良好行為多作正面肯定及給予適時的讚賞；並在校內設立「學業成績榮譽榜」、「課外活動榮譽榜」、早會頒獎禮等平台以表揚學生學術和非學術的成就；校網設置區域展覽同學作品，報導得獎活動花絮；並為中五選修視覺藝術科同學舉辦公開展覽會；各種表揚學生方式，旨在激勵同學向上，同時鼓勵同學自我欣賞和互相勉勵。此外，為增加學生參加活動的機會，發展多元潛能，增強自信，本校儘量推薦同學參加各類比賽、培訓課程、領導訓練、考察活動，並給予公開分享和表演機會；本校亦加強發展活動宣傳廣播組，及增設英語廣播，增加同學公開演說的機會。

4. 推動閱讀風氣：

本校大力推廣閱讀風氣，有關行動計劃均能大致達到預期的目標。其中全校參與的閱讀獎勵計劃已進入第五年。本計劃是以「閱讀護照」和「閱讀檔歷」的系統化紀錄制度去幫助學生養成個人的閱讀習慣和保存閱讀的紀錄。在今日流行打機文化的時代，推廣閱讀風氣，確實不易；因此，多元化的推廣行動和宣傳工夫都不可少。「悅讀校園計劃」舉辦閱讀雙週、書籍推介、閱讀

計劃、好書龍虎榜、普及講座和書展等活動；此外，午間閱讀、讀書會、「中學生閱讀大使」、「閱讀約章」、暑期閱讀計劃等，都受到同學歡迎，同學主動參與，積極回應，學校閱讀風氣日盛。本年舉辦了五次讀書會，三十二次書籍推介活動，並與學科合作二十次活動，利用圖書館設備及資源延續課堂學習，讓學生習慣運用圖書館資源。本年統計，約七成同學表示喜歡圖書館主辦的活動，各級學生總借書量接近一萬本，以中二、中六同學佔多數，其中一些班別借書超過一千一百本。為推廣閱讀風氣，期終考試後，圖書館特推行暑期借書計劃，共借出圖書約六百本。從本年的借書數字分析，學生借閱的非小說類書籍佔總借書量的六成，反映學生的閱讀取向漸趨多元。本年十五位「中學生閱讀大使」，協助推廣閱讀，籌辦讀書會，好書分享攤位遊戲；參加「閱讀約章」計劃的同學還較前年多，有八十六名同學參加，其中八十位同學更獲頒嘉許狀。下年度，繼續推廣閱讀風氣，期望更多學生養成閱讀的習慣。

5. 推行「提升英語水平計劃」首年項目：

為加強本校的英語校本課程，二零零六年英語科老師對本校學生在學習英語上的優點和弱點作專業分析，瞭解同學的需要和學習特性，然後撰寫了校本提升英語水平計劃，旨在以多元活動，鞏固學生讀寫聽講能力，特別是加強學生讀寫英語的信心；內容涵括閱讀、發音、說話、演說、討論、簡報、戲劇等多個元素，除了要加強同學的英語水平，還著重培養同學的自學能力，及把英語融會到其他學習中。計劃獲教育局接納，撥款二百萬，分六年進行，由本年度開展。首年計劃第一個重點是培養學生的閱讀技巧和習慣，選擇合適讀物及預備自學材料、以開放式答問形式，幫助學生作閱讀後的反思。超過八成老師認為材料可以幫助學生提升閱讀果效。另一個重點是中二級的戲劇課程；計劃除了以戲劇幫助英語學習外，並由校外機構協助老師學習如何把戲劇引入正規課堂，用活潑互動的方式，加強學生的學習果效。本年的課堂經驗中，這種形式能力及基礎優秀的學生尤其十分有用。本校老師會同校外機構反思本年課堂情況，調整課堂模式好讓能力一般的同樣受益。

八. 下年度關注事項

1. 落實新高中學制校本計劃的第三年工作
2. 提升課堂教與學的效能
3. 提升學生的成就感和歸屬感
4. 推動閱讀風氣
5. 推行提升英語水平計劃的第二年工作

九. 各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼
 - i) 聘請全職教學助理一名協助推行初中通識為本學習課程，包括中一及中二思維訓練課程、中一至中三跨科議題式學習課程及中三專題研習課程。教學助理能給老師提供在推行此等課程時的人力支援，尤其集中在推行相關的聯課活動方面。此項計劃成效令人滿意，能減輕老師在實行學習計劃時的行政工作量和大量的評估及文書工作。教學助理

亦協助推行課外活動，減輕老師工作量而又可以為學生提供更多活動。若能有資源多聘人手更好。另外，外聘機構為中一及中二同學提供思維訓練課程，藉此加強學生的創造及批判思考能力，以讓學生在學習過程中聯繫各科的知識，並能從多角度研習不同的課題，建構個人知識。超過七成學生認為課程內容有趣，非常實用；75%以上同學表示課程可以讓他們學到更多有關自我管理、時間管理，概念圖的運用、提問技巧及搜集資料的知識，並可提升他們的思考和批判能力。超過八成老師對課程及學生表現表示滿意。(支出：\$147,010.29)

- ii) 聘請全職英文科教學助理一名，協助英文科老師進行拔尖補底計劃，為中一開設課後補底、為中三開設課後英語增潤班及暑期輔導班。教學助理並協助英文科科內各個教學及學會活動的推行，包括課堂英語閱讀計劃。聘用教學助理確能減輕老師在推行活動時及活動進行後的評估工作的行政及文書工作量。(支出：\$137,340.00)
- iii) 為擴闊學生的學習領域，讓學生透過與各專業和職業領域相關連的學習歷程，豐富學習經歷，本校安排部份中四及中五學生參加各院校的應用學習課程，並按教育局指示津貼部份課程費用。負責小組的老師舉辦簡介會向學生詳細解釋計劃內容及課程重點，並定立批核准則。審批過程中會考慮申請學生的興趣和能力。本年有十六個中四及三十三個學生獲批津貼，其中十五個中四及三十一個中五學生成功修畢課程。(支出：\$74,573.00)
- iv) 為豐富學生的學習經歷，本校舉辦多個課程與正規課程互為補足；當中包括性教育課程及發展多元智能的話劇訓練班。本年，話劇組參加香港校際戲劇節，囊括「傑出整體演出」、「傑出合作」和「傑出女演員」三項大獎，並獲邀參加「我們的戲劇時代」學校聯合大匯演，兩次演出都大獲好評，亦大大建立同學的自信心及成功感。(支出：\$20,000.00)
- v) 補貼「提升英語水平計劃」不敷。(支出：2,838.60)

本年學校發展津貼撥款	\$436,476.00
本年計劃總支出	\$381,761.00
結餘	\$ 45,715.00

2. 有時限學校發展津貼

「有時限學校發展津貼」的撥款由二零零五年開始發放，以三年為期，今年進入最後一年。款項主要用在協助中文科、英文科及數學科老師在籌劃和推行校本評核的工作和照顧學能差異方面的工作。

- i) 聘用一位中文科文憑教師，以減輕中文科部份老師的教節和工作量，讓老師有更大空間，促進語文教學和校本評核的發展；並且協助暑期拔尖補底班，照顧學習能力有較大差異的學生。上述資源減省了老師的文書及科務工作，讓他們更專注發展有效的學與教和校本評核。(支出：\$255,997.00)
- ii) 聘用一位中文科教學助理，負責處理校本評核活動的一般工作，如籌辦活動、整理及儲存相關紀錄及課業；協助中文科老師處理中文科科內文書及行政工作，組織、安排活動，並且跟進有關事宜；整理及完善教材；設計學習活動。上述人力資源減輕了老師的文書工作、行政工作和處理校本評核活動各種非教學工作，讓老師可以多花心思在教

- 學的工作上，和修訂學習材料，以更符合不同學生的學習需要。(支出：\$126,000)
- iii) 聘請數學科教學助理一名協助推行校本專業支援計劃之「評估研究計劃」，初中的數學小領袖計劃，數學科拔尖補底的工作和推廣數學學習活動。教學助理在文書和行政工作方面確實幫了大忙，給他們空間專注於反思和籌劃，在推行活動時亦提供協助，使學生得益。(支出：\$121,449.60)
 - iv) 聘用一位英文科文憑教師，減輕老師的教節和工作量，以專注提升英文科教學效能。加強人力資源的支援能有助紓緩老師的工作壓力，給老師空間檢視及加強教學效能以切合學生的需要。(支出：\$261,360.00)
 - v) 聘請兩位兼職英語科教師為全體中六學生開設全期共三十六小時的暑期英語增進班。出席學生反應良好，大部份認為在英語能力和預備公開試上都大有得益，老師亦認為值得推行。(支出：\$28,000.00)
 - vi) 聘請一位兼職英語科教師為中一新生開設三班暑期英語班，以幫助學生善用暑假，鞏固學生的英語能力，特別是照顧新生的個別學習差異問題。學生和老師反映暑期班能幫助學生在開學前較輕鬆的情況下增進英語基礎。(支出：\$11,000.00)
 - vii) 聘請暑期數學科兼職教師兩名，照顧初中同學在數學科學能差異的問題，開設暑期數學精英班和輔導班，為不同學能學生的需要提供拔尖補底的機會，同時支援繁重工作的老師。大部份參加的同學態度認真，學習主動，對新課題尤感興趣。(支出：\$27,000.00)
 - viii) 聘請一位兼職中文科教師為中四學生開設全期共五十二小時的小組討論訓練班，以幫助學生掌握中五會考的小組討論技巧，補充正規課堂時間的不足，並為初中一至中三舉辦三班暑期補習班，幫助學生鞏固中文語文基礎及學習技巧，拉近個別學習差異。學生反應正面，上課表現令人滿意。(支出：\$19,000.00)
 - ix) 外購中三及中四暑期英語說話訓練班，以幫助有需要的學生提升說話能力及小組討論技巧。而觀乎學生的出席率和在課堂上的參與，已知學生的反應屬正面；同學亦回應課程對他們有幫助，訓練班的導師也對同學的學習表現給予高度評價。(支出：\$40,480.00)
 - x) 聘用課外活動助理一名，協助推廣課外活動和協助舉辦大型活動及表演活動的統籌工作，並協助老師籌劃新高中其他學習經歷的安排。老師們表示助理確能紓緩他們在籌辦活動時人手緊絀的問題。(支出：\$126,000.00)
 - xi) 本校與聖士提反堂合作，聘用兩位來自英國劍橋大學博士生為外籍英語導師，為學生舉辦「英語文化大使交流計劃」及「Fun 紛英語工作坊」，藉此進行文化交流及英語浸濡式學習，活動包括英語崇拜、午餐禮儀及談吐、香港文化博物館導遊大使、手工藝製作活動等。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升同學的學習動機、興趣和水平。活動受到老師各同學歡迎，表示能提高同學學習的動機和把學習擴展到教室外。(支出：\$9,000.00)
 - xii) 為關顧中一學生成長需要及幫助他們適應中學生活，本校與基督教女青年會合辦「成長的天空」課程。課程包括宿營、野外訓練活動、義工服務等，以豐富學生的成長及學習經驗。參加同學都表示活動有效益。(支出：\$12,000.00)
 - xiii) 聘請時薪導師開設英文說話練習坊，並津貼中三學生參加。此練習坊

減輕老師的課後訓練及預備材料工作量。參加練習坊的學生學習態度良好，大部份同學覺得英語說話水平有進步。(支出：\$400.00)

xiv) 補貼「提升英語水平計劃」不敷。(支出：\$19,782.00)

承上年結餘	\$ 403,950.70
本年有時限學校發展津貼撥款	\$ 654,732.00
本年計劃總支出	\$ 1,057,468.60
結餘	\$ 1,214.10
(計劃結束，餘額將由教育局收回)	

3. 教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼

本校正積極為推行新高中學制作準備，包括安排校長及老師的進修和提升校舍設施。有關部份開支由「教師專業準備津貼」及「新高中課程過渡津貼」支付。本年度平均每位老師進修時數 34 小時為新高中學制的政策進展及課程作預備。本校校長、副校長及助理校長均已出席有關新學制學校行政的工作坊；二零零八年四月二十四日十八位老師出席了教育局舉辦的「中層管理人員邁向 334 工作坊」，以了解新學制下負責中層管理的老師擔綱的角色及任務。各科亦積極預備課程及人手安排，並參加教育局及其他機構的相關課程。

「教師專業準備津貼」是一項非經常現金津貼，由 2005/06 學年起至 2008/09 學年為止，為期四年，以助學校創造空間，讓教師和學校領導人能掌握各種專業發展機會，為推行新高中改革作準備。

- i) 聘請文憑教師一名，以減免副校長及助理校長課堂節數，俾能協助學校統籌推行新高中事宜及協調教員參加教育局或其他機構的有關課程及研討會，並舉行家長會與家長溝通，以便順利過渡至二零零九年九月推行的新高中學制。(支出：\$237,384.00)
- ii) 參加培正教育中心的「I.T.種子」計劃，培訓一名本校應屆畢業同學，協助本校提升資訊科技的發展，以準備新高中學制下學生應用資訊科技來自學及作研習及老師用資訊科技來提升教與學效能。「I.T.種子」計劃的學員亦協助本校分部安裝教室的設備，以配合新學制課程下的教與學要求。(支出：\$53,775.00)

本年教師專業準備津貼撥款	\$ 380,000.00
本年計劃總支出	\$ 291,159.00
結餘	\$ 88,841.00

「新高中課程過渡津貼」屬非經常現金津貼，由 2006/07 學年起至 2008/09 學年止，為期三年，讓學校為過渡至新高中作好準備。

- iii) 為配合新高中學制及課程規劃的要求，本校與聖士提反堂商借分部若干教室，用「新高中課程過渡津貼」進行小規模更改設施工程及添加必需設備及傢具。(支出：\$28,582.00)

本年教師專業準備津貼撥款	\$ 86,000.00
本年計劃總支出	\$ 28,582.00
結餘	\$ 57,418.00

4. 奧林匹克主義及運動津貼

為加深本港學生對奧運會和殘疾人奧運會的認識和提高我們對運動的興趣，

政府發放予每間學校 5,000 元的「奧林匹克主義及運動津貼」，以資助學校在二零零八年三月至九月期間舉辦各種推廣奧運精神及體育活動或購買有關參考刊物。

- i) 公民教育委員會在四月至五月期間進行奧運資訊活動，以展板、攤位遊戲及工作紙等形式向同學宣傳奧運；內容包括介紹奧運背景、北京奧運場館及項目、香港馬術比賽及有關奧運的書籍。其中與普通話學會合作的活動，讓同學把在課堂上學到的知識帶進實際生活應用中。五月至六月期間又進行了初中的辯論比賽，以「奧運」為主題，提高初中同學對奧運的關注及思考。所有活動都順利完成，並受到同學的歡迎。(支出：\$1,109.00)
- ii) 圖書館購買有關奧運書籍七本，並與公民教育委員會合作進行推介活動，鼓勵同學借閱。(支出：\$442.00)
- iii) 體育部在課堂上播放有關馬術比賽的影片及進行相關教學活動，提高學生對奧馬的認識及關注。又舉辦「另類三項鐵人賽」及「室內賽艇接力比賽」，兩項活動同學都報以熱烈回應，參與人數眾多，老師及學生均樂在其中，成功推廣奧運項目及鼓勵同學積極參與運動，注意健康。(支出：\$3,449.00)

奧林匹克主義及運動津貼撥款	\$	5,000.00
計劃總支出	\$	5,000.00
結餘	\$	0.00

*****完*****

二零零八年十月二十一日