

聖士提反堂中學



周年報告 二零一七至二零一八年度

一. 辦學宗旨

提供基督化全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；並幫助學生了解自己的天賦與能力，以提升其個人素質，俾能發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

辦學信念

基督精神 培育全人

聖士提反堂中學於一九六八年由香港聖公會聖士提反堂創立，本著基督大愛的精神而辦學，致力為下一代提供全人教育，悉心培育學生在德、智、體、群、美和靈性六方面的均衡發展。

本校校風純樸，尤其重視學生的品德修養，積極協助他們發掘自我潛能、灌輸熱愛生命的人生觀，希望同學們從小培育出高尚品格，不但追求學業卓越，更要學主榜樣，待人接物，熱誠有禮，愛人如己。

本校亦十分重視培育學生的公民意識，積極培養他們關心祖國、服務社會、關顧社群的心志，以肩負作為未來社會棟樑的重任；更希望他們能面向世界，進一步成為良好的世界公民。

學校情況

辦學團體

聖公宗(香港)中學委員會

學校類別

本校為政府資助全日制文法男女中學。

學校設備

校舍除了設備完善的課室外，另有電子學習室、生涯規劃室、圖書館、英語室、自修室、有蓋操場、露天羽毛球場、體育館、天台球場、設有音響及舞台裝置之多用途紀念禮堂、配有舞蹈教室設備的音樂室、視藝室、學長室、社工室、醫療室、通識資源角、圖書館、電腦室、四個實驗室及小賣部。此外，向聖士提反堂借用禮拜堂進行早會兼進行宗教倫理及品德教育。本校設施完善，為學生提供良好的學習環境，更不斷改善學校環境，近年除了優化校內電腦網絡系統以支援學與教活動，又建立網上學習及資訊平台，善用資訊科技以促進學與教及加強師生和家長的溝通。

法團校董會

法團校董會在2015年8月31日成立，現時成員包括辦學團體、獨立、教師、校友及家長校董。2017-2018年度共舉行三次會議討論及制定學校的發展方向及管理政策。

學校管理與策劃

學校的日常工作主要分為行政、教務、訓育、輔導、課外活動、公民教育、資訊科技教育等幾個主要範疇，各範疇由專責委員會主理；學校行政委員會、教務委員會、升學及輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、公民教育委員會、資訊科技教育委員會；亦有其他專責小組負責特別項目，例如STEM教育、環保教育、學生支援。

學校行政委員會由校長、副校長、訓育主任、輔導主任、課外活動主任、學生事務主任及課程統籌主任組成，負責制定學校政策發展、危機處理、統籌及協調各科組工作，並監察重要計劃的執行情況，本學年召開正式會議四次。其他委員會全年開會三至四次，負責策劃、執行、檢討及修訂其有關範疇工作。學校亦備有教師手冊、班主任手冊、課外活動手冊、危機處理手冊及其他指引，方便工作及加強合作。各項通告、手冊、指引均上載內聯網。

學校又透過不同層面的會議及模式溝通：

校董與教員方面：舉行校董教師諮議會一次，教師代表與校董代表有溝通機會。

全校教師方面：每年全體教職員會議八次，討論及落實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各科組工作、報告及檢討。

各科全年舉行最少三次科務會議，制定教學進度和教學策略及討論科務發展。

各組全年舉行最少三次會議，制定所負責範疇的計劃及工作策略。

初中分級班主任與訓育處座談會，每級每年最少兩次。

校長與各教職員工經常以正式或非正式會議的形式溝通。

每年最少三次教師發展日的分享交流。

教師聯誼活動是教師間溝通的好機會。

教職員

本年度教職員共 74 人。校長及教師 48 人，全部 100% 具備學士學位資格，68% 擁有一個或以上更高學歷，96% 已完成師資訓練。36% 教師已進修基礎課程、高級課程、專題課程及為英語教師而設的專業培訓課程以照顧有特殊學習需要的學生。

教師專業發展

校長專業進修時數：系統學習 112 小時，實踐學習 140 小時，社會服務 319 小時。

教師專業進修時數：老師的進修時數平均約 70 小時。

按教師及學校發展需要每年至少三次教師發展日或專業發展活動。

本校擁有一支對教育有熱誠教師專業團隊，重視教學相長，不斷積極進修，以提升教學專業，又經常進行同儕觀課及集體備課，以收觀摩砥礪之效；並與校外團體及大學院校合作推行教學計劃及活動。

學生情況

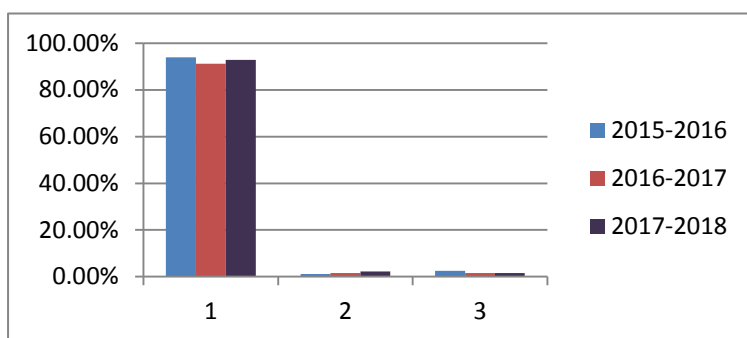
班級編制及學生人數

本年度中一至中六共十八班，學生人數約 400 人。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	3	3	4	4

學生出席率及考勤

學生上課出席率及勤到率全年表現良好。學生全年出席率是 92.8%。大部份學生全年遲到次數不超過三次，經常遲到的學生只有 2.3%；經常缺席的學生只有 1.6%。



學與教

實際上課日數

本年上課日數 190 天，除了正式的課堂外，還安排了不同的學習活動及學習經歷。學校假期中亦舉辦多個課外活動及學習增益課程。

學習科目

本校課程全面均衡，所開設的科目多元化，以啟發學生德、智、體、群、美、靈各方面的潛能。初中堅持保留獨立學科，讓學生能掌握各學科的特性和基礎知識，以銜接高中。高中選科具彈性，除必修科外，可按興趣能力修讀兩至三科選科，亦可選修數學延伸單元或其他機構主辦的應用課程，教學語言亦可配合學生能力及需要。為照顧學生的全人發展，除語文及學術科目以外，音樂、體育、視覺藝術教育及宗教教育皆為必修科目。

科目	班級					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸單元 1				*	*	*
數學延伸單元 2				*	*	*
通識教育				*	*	*
綜合科學	*	*				
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
組合科學				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史	*	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*	*
生活與社會	*	*	*			
經濟				*	*	*
宗教	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
視藝欣賞				*	*	*

八個主要學習領域的課時（中一至中三）

		中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育
中一及中二	科目	中國語文普通話	英國語文	數學	科學	電腦	中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教教育、德育及公民教育	視覺藝術、音樂	體育
	課時百分比	17.39%	19.57%	13.04%	8.70%	2.17%	26.09%	8.70%	4.35%
中三	課時百分比	15.22%	19.57%	13.04%	13.04%	2.17%	26.09%	6.52%	4.35%

全人發展

課外活動

本校課外活動委員會共有 11 名老師委員，由課外活動統籌主任陳麗娥老師作召集人，負責統籌及推廣學生的課外活動，其中四位成員兼任學生會導師。課外活動委員會統籌及推動課堂外的各項活動，鼓勵學生善用餘暇，提升學生個人素質，並藉活動提升學生的成就感及歸屬感。學生們透過課外活動之參與，既可以發揮潛能、培養興趣，又可以訓練領導才幹；更可以發揮服務與團結合作的精神。而這些都是學生他日踏足社會的個人重要素質。

本校對推動學生參加課外活動不遺餘力，除了規定每一個學生最少參加一個學會之外，還有策略地宣傳推廣。本學年九月初由陳麗娥主任在早會作推廣短講，闡述參與課外活動對學生個人發展的重要和簡介學生活動及服務獎勵計劃。在九月中旬舉辦「課外活動推廣嘉年華」，當天各學會以攤位推介學會活動，形式多元化，十分精彩，氣氛熱鬧，而對中一新生來說，更是認識學校學會活動特色的最好機會。此外，課外活動委員會利用早會、午間廣播、活動日誌、校園電視及網上發佈等途徑宣傳及報導課外活動的節目和資料。另外，課外活動委員會又設立獎勵計劃以鼓勵學生多參與有益身心的課外活動。本學年繼續推行「學生活動及服務獎勵計劃」，積極鼓勵學生善用課餘時間參加健康的活動和投身義工服務，使學生在學習生活中得到全面而均衡發展的機會，同時有助學生發掘自我潛能和提升自信心。課外活動委員會與不同科組及機構合作，為同學籌辦境外交流活動，讓同學可以走出香港，體會不同地方的社會面貌，拓闊視野，本年度的境外交流活動包括 2018 北京及西安航天科技考察團、日本五天環保、可持續發展及文化考察之旅。

本校又為鼓勵及嘉許積極推動課外活動的學會職員和積極參與課外活動的學生，本校特設「最積極推動學會活動獎」、「最積極參與學會活動獎」、「最佳推動學會活動獎」和「最佳參與學會活動獎」。本學年共有 21 位學會職員獲得「最積極推動學會活動獎」和 19 位學生獲頒「最積極參與學會活動獎」。當中 5C 林秋馨獲頒「最佳推動學會活動獎」，而 5D 袁景桐奪得「最佳參與學會活動獎」。還有，最受學生關注的「校冠盃獎勵計劃」，計算每班學生全年活動的總成績，以推動學生參加課外活動和發揮班際團隊精神。本學年「校冠盃」得主為 2C 班。

本年度是學校的 50 周年校慶，全校師生合力在學期終的校慶滙演中演出，表演出色，獲觀眾一致讚賞。本年度各學會共舉辦 975 項課外活動，較去年上升近 15%。委員會每年以問卷調查學生對課外活動參與的程度和收集意見，以提升課外活動的質素及增強學生對

學會活動的投入感。本學年成功收回 256 份問卷，數據顯示逾八成學生認同課外活動對個人成長的重要性的幫助；超過七成學生表示學會活動生動吸引並樂於參加學會活動，認同他們可以在參與活動中培養個人的良好興趣，善用餘暇，建立正面的自我形象和增加對學校的歸屬感。另外，學會職員方面，當中超過七成同學認同透過組織及推行活動，能發揮他們的天賦及潛能，並同意可以培養情緒控制、逆境處理及創作能力，及從中建立了和諧的人際及合作關係。

本校不但鼓勵學生參與課外活動，亦關心學生會及學會領袖的培訓工作。去年 10 月在學校舉辦領袖訓練課程，課程由香港基督教女青年會負責策劃，目的為加強學生的領袖能力，又幫助他們掌握舉辦活動的技巧，熟悉學會運作的程序，學習編寫計劃書和撰寫報告，以助提升他們的個人及所辦活動的質素。本學年共有 30 位學生完成課程並獲得證書。

學生會

學生會導師為陳麗娥、衛曉暉、岑鈞博、羅婉雯老師及胡詠文老師。第 33 屆學生會選舉時，由七名中五同學組成參選內閣，經同學一人一票的投票後，因不信任票多於 50% 而落選，而本屆學生會則按會章改為由各班選出班代表組成。本屆會長為 5A 劉卓滢，副會長為 5B 張易臻，其餘八位幹事則分別擔任文書、財政、康樂及福利、聯絡及總務等工作，合力為同學服務。本年度學生會組織同學協助學校進行改善洗手間工程，招募同學為 1 樓及 2 樓學生洗手間漆上壁畫，美化校園環境。學生會幹事在會長的帶領下，為同學提供多元化的活動及擔任與校方溝通的橋樑，值得讚賞，而各幹事亦從中得到服務同學和策劃活動的機會，有助個人成長。

學會活動

本校共有 35 個學會、活動小組和校隊，類別多元化，名稱及性質類別如下：

- 學術性質： 英文學會、中文及中史學會、史地學會、電腦學會、科學聯學、數學學會、時事學會、中文辯論學會、英文辯論學會、普通話學會、學思雙月刊
- 服務性質： 學生會、公益少年團暨社會服務組、男童軍、女童軍、基督徒團契、校園媒體學會、校園廣播組、少年警訊
- 體育性質： 游泳隊、籃球隊、足球隊、羽毛球學會、乒乓球學會、田徑學會
- 興趣性質： 天文學會、棋會
- 藝術性質： 美術學會、音樂學會、合唱團、弦樂隊、管樂隊、口琴隊、舞蹈學會、戲劇學會

上年度，各學會分別或聯會合作舉辦不少活動，統計學會活動共 975 項，其中展覽、參觀、表演及社會服務等佔 867 項，而比賽則有 108 項，參加活動的總人次為 19512 人。平均每項活動的參加人數約 20 人，活動舉列如下：

- English Society： English Penmanship Competition, English Week, Poems and Monologues Workshop (SCOLAR), English Drama Workshops and Performances for Primary Schools (SCOLAR), Monthly English Games
- 中文及中史學會： 硬筆字書法比賽、農曆新年節慶活動、徵文比賽、中秋節慶活動、「中華狀元紅」活動、「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃、專題展板
- 史地學會： 考古工作坊、「社區考察:粉嶺文物考察之旅」、香港世界電訊及資訊社會日 2018- 無線定位尋寶比賽、參觀「奢華世代：從亞述到亞歷山大」展覽活動、史地常識問答比賽

電腦學會：	電腦打字比賽、電腦常識問答比賽、俄羅斯方塊比賽、代訂正版軟件
科學聯會：	「生物多樣性」展板展覽、《育醫造才：探索醫學世界》2017 公開講座系列、「第十七屆學界觀鳥比賽」活動、數理週、香港太空館何鴻燊天象廳一觀看全天域電影「尋謎亞馬遜」、「9 度空間來客」及參觀太空館新開幕的常設展覽廳
數學學會：	數學週、數學謎題、數獨比賽
時事學會：	讀書會、全港通識理財問答比賽、參觀工展會、財政預算案專題展板、財政預算案論壇 2018、財政司司長與青年談財政預算、班際時事問答比賽
中文辯論學會：	高級組班際辯論比賽
English Debate Club：	Regular debate training, Inter-class Debate Competitions, Inter-school Debate Competitions, and Public Speaking competitions.
普通話學會：	普通話大使計劃、普通話日、普通話歌唱比賽、普通話演講比賽、普通話攤位活動
學思：	出版校報
公益少年團暨社會服務團：	賣旗、聖堂換物嘉年華義工、老人服務、新春利是花燈及新春賀咭製作班、新春大掃除、公益金慈善義賣、中西區公益少年團頒獎禮義工、愛同利·夢飛翔同樂日、2017 心光傲行暨聖誕嘉年華 公益少年團亦與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，讓本校同學，透過義工服務，與長者交流，達至「長幼共融」。
男童軍：	步操、露營知識訓練、露營生活體驗、升旗訓練、專章訓練、學校大型活動服務、負責升國旗儀式、籌款活動、第十四屆春蕾義工計劃---野戰活動、
女童軍：	步操、升國旗典禮、校內大型活動服務、燒烤活動、專章訓練、慈善銷券
基督徒團契：	每週聚會、福音週(遠近大比拼、奇趣樂工房、佈道會、詩歌獻唱)、聖誕節聯歡活動
校園媒體學會：	攝製技巧培訓、學校活動攝錄、拍攝校外舉辦活動:教育主日、《第十三屆中西區體育節開幕典禮暨「動起來—夢飛翔」親子嘉年華》舞蹈表演及義工服務、中西區家長教師會週年頒獎禮等
校園廣播組：	廣播員訓練、普通話及英語廣播培訓、早會及午間廣播、文化葫蘆攝影展覽及講座、參觀明報
籃球隊：	香港學界體育聯會校際籃球賽、籃球訓練班、聯校友誼賽
足球隊：	香港學界體育聯會校際足球賽、足球訓練班、聯校友誼賽
羽毛球隊：	香港學界體育聯會校際羽毛球賽、羽毛球訓練班
乒乓球隊：	香港學界體育聯會校際乒乓球賽、乒乓球訓練班
田徑隊：	香港學界體育聯會校際田徑賽、南區分齡田徑賽、田徑訓練班
越野隊：	香港學界體育聯會校際越野賽、離島區長跑賽、長跑訓練班
足毬隊：	康文署外展教練計劃足毬比賽、足毬訓練班
天文學會：	「天文與物理夢幻之旅」活動、天文問答比賽
棋會：	2018 全港卡坦島校際賽、午間棋聚
少年警訊：	中秋晚會、聖誕晚會、南區道路安全運動推廣日、港島總區衝鋒隊開放日

- 美術學會： UV 膠飾物興趣班、香皂興趣班、御守興趣班、花水瓶興趣班、教堂賣物會攤位、新春「花燈送禮」義工服務、運動會場刊設計比賽
- 音樂學會： 弦樂隊、管樂隊、口琴隊、結他班、小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、長笛班、銅管樂班、口琴班、電子鍵盤班、木管樂班、敲擊樂班、流行爵士鼓班、暑期樂器班、聖士提反堂換物嘉年華演出、校際音樂節、銅鑼灣世貿中心表演、50 周年校慶匯演、校內活動表演、香港藝術節青少年之友計劃
- 合唱團： 聲樂訓練、50 周年校慶匯演、聖士提反堂教育主日獻詩、家教會就職禮表演、中環國際金融中心聖誕報佳音、中西區家長教師會敬師活動表演、畢業禮獻唱、陸運會領唱校歌、校際音樂節、周會詩班員獻詩
- 舞蹈學會： 舞蹈體驗課程、舞蹈比賽排演、舞蹈匯演班、舞蹈啟發課程、Gospel Dance Team 舞蹈培訓班、50 周年校慶匯演、學會嘉年華表演、陸運會表演、換物嘉年華表演、中西區體育節開幕表演、舞蹈日表演、第五十三屆學校舞蹈節比賽、中西區體育節閉幕表演、舞蹈節優勝隊伍表演等
- 戲劇學會： 戲劇培訓班、戲劇教育講座、校際戲劇節、50 周年校慶匯演

體育活動

第 48 屆周年陸運會於 2017 年 12 月 4 日及 12 月 5 日兩天假香港仔黃竹坑運動場舉行。是屆運動會承蒙校友何劍先生親臨頒獎及致訓。比賽當日天公造美，天氣涼快，很適合運動員比賽，並在啦啦隊的落力打氣下，大會氣氛好不熱鬧，賽況激烈，結果全場總冠軍由中三級奪得，3B 班奪全場總冠軍、4A 班獲亞軍，而季軍則由 4B 班奪得。至於精神錦標就由 2B 班奪得。由學生會主辦的師生 4 × 100 公尺接力賽，使運動會的氣氛推至高峰，結果初級組由張竝華老師帶領的 3B 班奪得冠軍，高級組則由姚穎彤老師帶領的 6C 班奪魁。大會加插多項老師競技賽，學生忙於為老師們打氣，師生同樂，氣氛融洽，為大會生色不少。家長教師會委員擔任義工，協助午膳時分發飯盒，家校同工，融和合作，為大會多添一份溫情。陸運會參賽健兒總計 367 人，參賽人次達 830 人，工作人員達百多人。本校運動會除了讓本校同學有運動競技的機會之外，亦為師生、家長、校友同歡之日，大家協力同心，運動會在喜樂溫馨的氣氛下圓滿結束。

本校十分重視體育教育，積極推行體適能教育，體育科又配合教改方向，引進多元化的體育課程，內容豐富，包括基本球類、田徑項目認知、體育舞蹈、體操、壘球、網球、閃避球、哥爾夫球、飛盤、欖球及太極等，因應不同性別和級別編排不同課程，以增加學生對體育活動及體育課的興趣，並著重體育精神的培養。超過九成學生在檢討問卷中認同體育老師的教學及關顧工作，給予高度的正面評價。本校善用社區資源以推廣體育活動，租用區內甚至跨區運動場上課和舉辦各類球類比賽活動，數據顯示學生喜歡這種不限於在校園內上體育課的安排。此外，體育組在校內展示香港學界網頁，讓學生了解校際運動比賽進程及賽果，又提供有關康體活動之資訊，提高學生對體育的興趣。另外，本學年體育老師籌辦了體育訓練營，讓學生接觸更多不同的體育活動，如高空游繩及野外定向等，令學生能運用地圖設定路線，學生從中獲益良多，從野外定向訓練中培養良好的團隊精神及紀律性。

本校亦有組織各類運動校隊，包括籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、越野跑隊及田徑隊，本年度還新增了足毬隊，由體育科主任及老師統籌，校內老師協助領隊，代表學校參加校際比賽，藉此與他校學生切磋，亦培養學生的合作、體育精神和團隊精神。學

校加入了香港學界體育聯會，更進一步加強安排學生參加各項校外比賽；惟推動學生參加比賽時不會盲目追求成績，更希望能藉著運動培養學生的品德及紀律。

音樂、戲劇、舞蹈、視藝等文化藝術活動

本校重視藝術文化教育，期望學生藉著藝術文化，陶冶性情涵養，並善用閒暇。本學年學校慶祝 50 周年校慶，2018 年 7 月 8 日假柴灣青年劇場舉行匯演，內容包括音樂、舞蹈、話劇、影像、視藝創作等元素，師生完全包辦了監製、統籌、製作、演出、道具、燈光、音響、場刊等，演出非常成功，觀眾擊節讚賞，引證學校在藝術教育方面的成就。

本校中一至中六音樂科均為必修科，課程內容豐富，課堂活動多元化；除教授基本的理論和學科知識外，還鼓勵音樂表演、創作、分析、欣賞及配樂演出等。高中學生更有機會參與音樂評論與分析的訓練，以提升學生對音樂創作的興趣和音樂鑑賞能力。牧童笛向為學生的必修樂器，中一級更推行「一人一樂器」計劃，計劃推展成功，受到同學及家長歡迎。除正規課程外，又鼓勵及津貼學生參與其他團體舉辦的音樂活動，例如文化中心節目、學校文化日計劃、香港藝術節的青少年之友計劃。本校在課餘提供多項音樂活動和樂器學習班，包括有小提琴班、中提琴班、大提琴班、低音大提琴班、結他班、長笛班、銅管樂班、木管樂班、口琴班、電子鍵盤班、敲擊樂班及流行爵士鼓班，參加學生人數日增，出席率達 95%。感謝校董、教友、校友及家長慷慨捐贈樂器及津貼，讓更多同學能學習心儀樂器，投入曼妙的音樂世界。

合唱團由音樂科主任張雪嫻老師指揮，現時團員人數約一百四十人，團員積極投入，每週均有定期的聲樂分部訓練，出席率超過 98%，表現屢獲好評，成績獲得學生、家長及其他團體的認同及讚許。弦樂隊、管樂隊和口琴隊分別由陳浩倫導師、黃嘉豪導師和何永泰導師帶領，在導師的悉心培育下，成員日見投入，樂隊規模日盛，而質素表現亦日漸提升。本學年，管弦樂隊、口琴隊與合唱團參與多個獻唱和表演活動，計有聖士提反堂教育主日獻詩、聖士提反堂換物嘉年華表演、中環國際金融中心聖誕報佳音及中西區家長教師會聯會表演、本校家長教師會就職典禮和校內大型活動等演出，表現均獲好評，令人鼓舞，而組員亦信心大增。此外，音樂科老師積極鼓勵學生參加中西樂器考試及校際音樂節，學生得到不俗成績。學生參加校外比賽及表演，日見積極，人數每年增加，成績亦有進步。老師又鼓勵學生參與各類型的音樂學習活動。口琴隊參加第七十屆香港學校音樂節比賽，感情音色皆有水準表現，成績優良。校友們亦十分支持學弟妹在音樂方面的培育，每年捐助學生學習及欣賞不同類型的表演藝術。

舞蹈學會透過舞蹈訓練和表演，培養學生的演藝修養和節奏感，更藉在舞台上發揮潛能，讓學生擴闊視野，學習互相合作，建立自信。本學年舞蹈學會舉辦了 Hip Hop、Jazz Funk 班及 Gospel Dance 培訓課程，並安排了多次不同的表演及比賽機會讓學生發揮才華，均取得佳績。學校舞蹈隊除了於學校舞蹈節中以『淘寶記』獲優等獎外，並囊括編舞獎的殊榮，獲邀為舞蹈節優勝隊表演及中西區體育節開幕禮中擔任表演嘉賓。另外，舞蹈學會的 Gospel Dance Team 對社會公益亦不遺餘力，除在日常之 Hip Hop 及 Jazz 訓練均配以詩歌及禱告，讓學生從舞蹈中親近主外，並把舞蹈帶進社群，以'Alive'一舞，於中西南聯區賣物會及中西區體育節開幕禮擔任表演隊伍，以舞蹈敬拜讚美主，發放正能量，表現被受讚賞。總體而言，學生在各項活動中表現積極，對舞蹈投入及認真。

戲劇是綜合表演藝術的一種，在劇本創作的過程中，學生有發揮創意和思考的空間；而在參與演出的過程中，不單可得到發揮創意和想像力的機會，更可以培養團體合作的精神和提升自信。本校學生對演藝活動有濃厚興趣，戲劇學會每年都推行戲劇培訓課程及鼓勵學生欣賞專業劇團演出，以加強學生的演藝修養和技巧。本校歷年都有參加香港學校戲

劇節，成績優異，屢獲獎項。本年度戲劇組以創作劇【夢蝶行】參加2017-2018香港學校戲劇節，榮獲傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎及傑出整體演出獎，三名初中學生黃韋傑、黃韋智及譚嘉敏更喜獲傑出演員獎。評判讚揚劇本主題切合中學生，結構公整；場景呈現鮮明清晰。演員能量一致，演出投入，甚有潛質，整體合作性高，劇本創作不俗見心思。今年適逢我校五十周年校慶，劇組為此精心打造一齣校慶劇【尋經記】，展現學校一直秉承「以愛承傳」的優良傳統，此劇由學生、校友及老師合演，劇組台前幕後上下一心，傾力演出，觀眾反應亦非常熱烈。

視覺藝術教育亦為本校重點，高中的藝術發展課程除了有攝影、定格動畫製作之外，更加添了3D立體設計課程，讓學生接觸時下新穎的科技，雖然只屬初階，但學生投入，不乏創意作品。

視覺藝術科鼓勵學生參與十多項校外藝術比賽，學生積極參與，和外界互相切磋砥礪，在「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」、中學生視覺藝術創作展(2017-18)、愛心利是封設計比賽、九龍倉全港中學生繪畫比賽 2017-18、「香港是我家，不分你我他」海報設計比賽等等，均有優異作品得獎。今年公開考試的成績優異，努力數年，有所收成，實令師生欣喜。

一如以往，本校參加了由香港藝術發展局主辦的「藝術大使」計劃，鼓勵學生在校園推廣藝術，使藝術成為生活的一環。課外活動方面，美術學會舉辦了多個興趣班和參與不同的義工服務，我們製作的花燈，於新春期間為觀龍樓居民送上祝福。多元化的課堂和課外活動及展覽，不但增強學生的學習興趣、修養和果效，亦肯定了學生的努力和能力，提高學生的成就感和對社區的歸屬感。

其他學習經歷

為促進學生的全人發展，「其他學習經歷」是高中課程下三個組成部分的其中重要一環，當中包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展五個範圍。

本校透過正規課時之內和之外，為學生提供不同的經歷，關顧不同興趣和能力的學生的需要，幫助學生選擇合適及多元的學習活動，並引導他們進行反思、用生涯規劃方式訂立人生目標。在過去的學年期間，本校各科組共提供超過130多項不同類型的「其他學習經歷」機會，讓學生體驗不同範疇的發展，協助學生在全人發展上培養終身學習的可持續能力。本校除運用學校資源去推行校本課程和活動外，還善用外界資源，包括與社福機構、區內民政機關、環保團體和教育機構等協辦活動。

宗教教育、德育及公民教育

本校乃一家基督教中學，一直以來非常重視學生的德育和靈育。在正規課程方面，宗教教育課為必修科目，每週兩節，以聖經教訓為骨幹，肩負德育及生命教育重任。是以本校宗教教育科以聖經真理為縱，以生命教育的四個範疇為緯，並涉獵環境教育、性教育和傳媒教育的部分內容，旨在訓練學生懂得思考反省，明辨真理，以聖經真理為基礎建立個人的價值觀，成為自愛自重、愛人愛社會的青年。在課堂教學方面，重在誘發學生對有關生命教育的課題多作思考。宗教科老師採取多元化的教學方法、課業及評估方式，鼓勵學生發問、思考和討論。

聖士提反堂牧區助理劉偉倫會吏是本校校牧，擔當有關宗教教育、崇拜禮儀和團契活動的顧問，並得福音幹事潘尚文先生協助，聯同本校所有基督徒老師，同心推動學校福音

和靈育工作。

本校逢週一均有早會。學生除接受靈育薰陶外，亦由此學會集會的禮儀和規則。早會的崇拜程序包括唱詩、讀經、講道和祈禱，更由學生擔任詩班及侍從，加強學生的參與。校監葉錦輝牧師或校牧劉偉倫會吏講道，教導分享均能扣緊青年學子生活的切身問題，既是宗教課題，也是生命課題，亦是德育課題，又會因應時事，在早會講道內容上回應，啟發學生的思考和進行價值教育。早會間中會安排講座，主題涉及有關公民教育、德育和時事的專題，有由校外專業人士主講，亦有由聖士提反堂教友、老師、學校社工或校友擔任主講員。

宗教科亦因應學生需要及發展，推行課程改革，除了優化課堂之外，還令課程更富意義、更適切，例如：繼續推行「青春無悔」課程，學生反應積極，從中清楚明白戀愛、婚姻的意義，並鼓勵立志拒絕婚前性行為；又與生涯規劃組合作推行生涯規劃活動。本年度，宗教科繼續參與中文大學宗教及哲學系的「和而不同計劃」，安排中五學生參觀不同的宗教團體，學習尊重及欣賞不同的宗教文化。此外，課程亦加強反思元素，幫助學生深化經驗。感謝校牧在設計及推行課程中的參與及幫助，致令課程更見效益。

本校的基督徒團契由 15 位導師領導，旨在聚集校內基督徒老師和學生，共同在信仰上追尋，及提高未信學生對基督教信仰的興趣。團契逢周三聚會，每次聚會均有既定主題。本學年，聚會共 22 次，平均 22 人出席。上學期的主題為「遊戲人生」，通過不同的活動讓學生明白人生的種種際遇皆有上帝的恩典；下學期的聚會為配合福音週的跟進內容，主題為「聖靈的果子」，以遊戲形式帶出基督徒應有的品格，學習跟隨基督。三月初舉行福音週，以「這麼遠 那麼近」為主題，舉辦分組競技比賽、製作愛心曲奇餅、詩歌獻唱等活動，並由潘正行牧師主講佈道會，向學生宣揚福音愛的訊息，培養學生的心靈素質。此外，老師亦鼓勵學生參與校外的靈育及品德培育活動。

本校與聖士提反堂屬堂校關係，聖士提反堂的牧師、幹事和教友都非常關心本校學生在靈性、德育方面的長進。聖士提反堂的牧師和教友更關顧到中六學生因應考公開試所帶來的壓力，特別在考試前為他們舉辦惜別崇拜，分享考試經驗和分擔壓力。校牧及兩位福音幹事關懷學生，不時與他們聊天並一起午膳。校牧更親自授課，向中三學生介紹聖士提反堂的歷史及建築，一方面配合中三宗教科有關早期教會歷史的課程，另一方面讓學生對教堂建築及禮儀有更深刻的認識，也體現堂校一家的精神。

公民教育方面，本校同時採用學科滲透形式和非正規課程推行公民教育。公民教育委員會由 10 位老師組成，楊淑惠老師為召集人，在校內籌劃公民和國民教育活動以提高學生的公民和國民意識。本學年共有 17 位學生被挑選參加「公民教育組」領袖培訓計劃，協助推動公民教育及活動，培養學生幹事的公民意識、責任感及領袖能力。公民教育委員會與多個科組合作：2017 年 9 月至 10 月與中文科合辦「慶祝國慶」活動；10 月與環保教育組合作參加「愛護自然認識樹木」體驗日，到西貢獅子會自然教育中心參加專題導賞，學習量度樹苗高度、植物及樹苗護養知識等。2018 年 2 月與圖書館合辦「認識祖國」猜燈謎遊戲；4 月至 5 月期間與中文科及中文辯論學會聯辦「認識祖國及香港」辯論比賽。2018 年 6 月再次與環保教育組合作，帶領學生參加「源·區」：香港綠色文化體驗日。「倡廉」活動方面，2017 年 11 月，本校 8 位公民教組育幹事參加了由廉政公署主辦的「高中 iTEEN 領袖」訓練計劃；在 2018 年 3 月期間與中一及中二同學進行「廉政互動劇場〈巨 SING 傳奇〉」。在培育學生對祖國的身份認同方面，公民教育委員會組織學生參加校內國慶及七一升旗禮，同時亦舉辦七一回歸活動，令學生明白回歸祖國的意義。最後，在 2018 年 6 月，公民教育委員會邀請漁農自然護理署到校向中一及中二學生進行「如何做個盡責寵物主人」講座。

時事學會的設立旨在培養學生多關心本地、本國及世界事務。學生除了修身立德之外，亦應具胸襟視野，不單要裝備成為優秀的市民和國民，更要作良好的世界公民。本學年時事學會除了定期製作時事專題展板，並為初中學生舉辦時事常識問答比賽，使學生對時事多加關注。此外，時事學會繼續舉辦讀書會，與學生分享本地主要報章的評論立場，介紹本地及海外的優質雜誌，亦與學生探究不同社會議題的書籍。時事學會更把學生帶出校園，參觀工展會，出席「財政預算案論壇 2018」和「財政司司長與青年談財政預算」；另參加「全港通識理財問答比賽」，以增廣學生的見聞，深化學生對時事及香港金融運作的了解。此外，本校還有班會訂報服務，鼓勵學生養成讀報的習慣。上述各項活動及服務，都有利於學生關注時事和認識世界，亦有助提升他們的公民意識。

環保教育組負責推行本校的環保教育，鼓勵學生參加不同形式的環保活動，提高學生愛護及維持美好環境的意識，教導他們做一個有責任感的環保公民。本校積極參與校外環保機構所舉辦的活動，例如講座、參觀、比賽及環保計劃。本組活動多元化，學生參與度高。

本年度本校參加了多項有關活動，首先，由香港基督教女青年會主辦之「V-Ideas 義創無限環保計劃 2016」，讓學生可以在校內推行得獎環保方案---「E-ACTION 減廢行動」，推動校內減少使用即棄餐具；還有香港電燈公司主辦之「綠得開心」巡迴展覽、漁農自然護理署主辦之香港植樹日「愛護自然 認識樹木」體驗日、香港地球之友慈善有限公司主辦之「賽馬會酷鄰居齊節能計劃」節能環保教育講座-「氣候變化」、中西區區議會 中西區民政事務處主辦之中西區社區重點項目計劃「美化及活化西區副食品批發市場的臨海地段」微電影 - 學校巡迴分享放映會、「源·區」參觀活動及綠色校園低碳日---「低碳生活」環保標語創作比賽，學生透過不同活動以身體力行，為社區出一分力保護環境。此外，本年度本校榮獲香港電燈公司主辦最傑出「綠得開心學校」大獎 2017 中學組冠軍。透過校外資源教育學生，一方面可擴闊學生的視野，另一方面可以提高學生愛護環境的意識和反思環境保護的重要性，有助他們日後實踐環保的生活方式。

本校一向鼓勵學生參與社會公益服務。一方面可以通過參與義務工作學會與人溝通合作的技巧，另一方面又可以培養愛心，學會愛護關懷有需要的人。此亦為高中其他學習經歷重要的一環。本校公益少年團暨社會服務組，團員表現積極，本學年共有七人獲得各級獎章，其中 4B 許靜雯更獲頒優秀團員，以及獲 The International Kiwanis Club 頒發社會服務獎。本年度本校在「中西南及離島區推廣義工工作計劃」中有 7 位同學獲得「義工服務嘉許狀」的「銅獎」。義工全年公益籌款及義工服務活動多元化，計有協助多個機構的籌款及服務活動，包括聖士提反堂換物嘉年華、基督教互愛中心賣旗籌款、環保為公益活動、公益金慈善義賣、公益少年團周年頒獎典禮等。本校亦參加了由香港教育專業人員協會主辦、馮堯敬慈善基金會贊助的「義人行」學界義工計劃，並於新春期間舉辦「新春利是花燈及新春剪紙賀卡製作」、「觀龍樓新春愛心大掃除」及「新春元宵晚會」等義工活動，為長者清潔家居、送上禮物包及慶祝新春。本學年本校與聖公會福利協會合作，開辦「長者學苑」，推行了「長幼共融」計劃，舉辦活動包括「餐桌禮儀學英文班」、「笑談普通話班」、「插花班」、「手指琴班」及「愛同行·夢飛翔」巨型畫製作活動。以上所有活動為學生提供接觸社群、關懷大眾的學習經歷，亦培養樂於助人的公民素質。不少學生因透過參加公益少年團的義工服務的經歷，明白為己為人的意義，主動參與其他義工工作，學會承擔與貢獻。負責老師願意在課餘時間帶領學生參與公益服務，通過參與義務工作，使學生得益，精神可嘉。

健康教育

體育部除了推行體適能計劃及不同校隊的常規訓練外，亦定期提供田徑及長跑活動予學生參與，積極鼓勵學生養成做運動以保持身心健康的習慣。

在推廣健康教育方面，李循敏老師帶領健康教育部推行多項活動以提高學生重視身心健康的意識，包括鼓勵學生參加學生健康服務計劃，本年度同意參加學生健康服務計劃的學生高於八成。另外，本部今年以「活出健康人生」為關注重點，為全校師生舉辦了有關器官捐贈的資訊講座，又鼓勵全校學生參與由香港器官移植基金會舉辦的2017-18年度「器官捐贈·愛與生命」標語創作比賽，旨在鼓勵社會全面支持器官捐贈。本部亦續與訓育組合辦「無煙新世代」健康講座，以提升師生注意健康生活習慣的意識。另外，全校學生參與由香港中風基金舉辦的「談笑用 Brain--講中風」全港中學中風常識問答比賽，本校11名學生獲獎。

今年，本部亦續與本校公益少年團協作，十名中四學生陪同多位長者參加由長者學苑舉辦的「長幼共融」之「健康飲食講座」義工服務活動，學生透過參與社區服務宣揚健康生活的重要。另外，多名中五及中六學生延續上年度的LOOK AT MI「米青年精神健康大使」獎勵計劃，此項活動由香港精神科醫學院主辦，藉此鼓勵學生參與推廣精神健康活動及提供機會予日後有志從事與精神健康相關工作的學生，其中8位學生中獲得「米青年」一星證書，另有1位獲得二星證書，中五級伍欣然同學表現卓越，並獲邀在「米青年健康大使頒獎典禮暨起動禮2019」作分享，她將獲授予三星證書，並有機會被揀選到大學或醫院精神科部門參與體驗計劃。

本校不時在早會提醒學生重視個人和公共衛生，又與家長保持溝通，協力預防傳染病的傳播，亦在校網上宣傳相關訊息。本部所籌劃的「開心『果』週」，反應理想，成功提升師生進食水果的興趣及進食量。來年本校健康教育部仍會加強透過提倡健康飲食和恆常運動來鼓勵全校師生建立一個健康的學校環境。本校職工同心致力保持校園清潔衛生以配合健康教育的推行，發揮關愛學生的精神。

輔導、訓育及其他成長支援

學生輔導及生涯規劃、升學就業輔導

本校輔導委員會共有成員18人，由輔導主任李慈愛老師擔任召集人，與學校社工鄭雅芝姑娘，連同生涯規劃輔導組陳小慧老師聯合策劃和推行輔導工作，學習支援則由朱靈鳳老師統籌，全面關顧學生的學習和成長需要。

學生輔導

本學年的關注事項二，仍以「尊重自己 關愛別人 建立信心 服務社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目—深化彼此尊重、互相關愛的校園氛圍，培養學生自愛，繼而懂得「尊重自己、尊重別人」，更能把品格素質在行事為人中表現出來。

本學年的關注事項二，仍以「尊重自己 關愛別人 建立信心 服務社群」為口號，合作策劃及推行多項活動，全面照顧學生的身心靈發展，並貫徹校本關注項目—深化彼此尊重、互相關愛的校園氛圍，培養學生自愛，繼而懂得「尊重自己、尊重別人」，更能把品格素質在行事為人中表現出來。

本年度為三年計劃的第三年，校本輔導主題為：主題為「SSCC 愛·同行」，此外，學校亦申請了優質教育基金微型計劃，著重培育同學正面思維，讓他們懂得享受生活。校

本輔導活動與優質教育基金微型計劃相輔相承，從認知、實踐到分享，彼此同行，有助建立關愛文化，為同學建構不同層面的支援網絡，並讓他們通過社會服務把關愛心延展至社區。上學期一方面繼續營造關愛尊重的校園氛圍，又為學生提供服務他人的機會。學期初，舉辦開心快樂心理健康講座，邀請專業社工為學生進行了兩次講座，讓學生多欣賞自己的優點，多留意自己身體及情緒的變化，多獎勵自己，從而建立正面思維、開心快樂的心理。考試前，製作短片，由校長、老師給予同學鼓勵，為他們打打氣，影片於考試前早會時播放，讓同學感受到關愛及支持。我們又參加乘風航計劃，本校學生與一至兩名徐展堂同學結為伙伴，以平等結伴的原則，互相照顧，一起參與海上訓練，實踐共融的精神。下學期，我們先向同學、家長募捐超市禮券、餅卡及金錢，以購買物資，在探訪區內低收入家庭及獨居長者時送贈給他們，讓同學學習實踐關愛社區。又在各班舉辦 secret angel 活動，由正副班主任推行，讓同學成為彼此的守護天使，關心他人的處境，回應其需要，並為其做貼心的事，如為關心對象領取水果。通過活動，讓同學實踐彼此關心，增強連繫，建立關愛文化。不少同學都因出色表現而獲嘉許，更有班別全班同學均獲嘉許。考試前夕，又為同學、工友及老師送上啫喱，取其感「謝你」的意思，以表達對大家努力耕耘的謝意，大家除享用大啫喱外，亦可把小啫喱送給自己想感謝的人。藉著活動，讓大家感受到被支持，增強學校的支援系統。此外，我們參加了優質教育基金微型計劃，招募了 20 名學生參加了六次小組活動及一次出外參觀（賽馬會「生命。歷程」體驗館），復活節期間舉辦挑戰者訓練營，旨在透過不同活動與體驗，幫助他們建立正面思維；提升面對逆境、解決困難的能力；期間，與視覺藝術科合作，舉辦正面思維文件夾設計比賽，由學生構思鼓勵說話，印在文件夾上，然後分發給全校師生；最後，參加者於考試前夕為全校同學製作朱古力，讓他們藉著服務他人，建立自信心，增強自我價值感。

其次，輔導委員會舉辦各級新生迎新活動以協助新生適應環境，投入學校生活。中一開課前，除了暑期挑戰班和中一體藝銜接課程外，還有「學生生活適應課程」，內容豐富，包括認識校園、學習社交技巧和抵禦不良誘惑的方法。中二至中四亦有迎新活動，幫助新生盡快適應及投入校園及學習生活。「大哥哥大姐姐」計劃讓高年級學生學習照顧中一新生，籌組活動包括 Fun Day、旅行、興趣班、午間小聚等。這個計劃不但讓中一學生對自己，包括個人的能力、優點和缺點加深了解，亦幫助高年級學生建立更有效的人際關係及懂得關懷學弟學妹，同時又促進校園人際溝通，建立互助的校園文化。

為了幫助學生認識戀愛的真諦，建立健康的人際關係，每年皆與香港基督教女青年會社工組合辦中一至中三性教育，課程透過影片播放、遊戲和角色扮演等活動來進行。各級主題均有不同重點，中一針對傳媒性意識對青少年的影響，讓學生懂得分辨對錯；中二著重闡釋愛的意義；中三認識及反思性行為和墮胎帶來的後果。學生均能投入參與，在檢討中表示有所得益。

至於支援家長方面，本校安排多個家長活動，以促進與家長的聯繫，加強家校合作。2017 年 7 月中舉行第一場中一新生家長會，由中一學生及班主任現身說法，分享過去一年的校園生活，讓中一新生及家長對學校有初步認識。又於 8 月底舉辦另一場中一家長會，與班主任面談，幫助家長及學生面對中學的新生活；10 月中旬舉辦中一家長重聚日，讓家長更多了解子女的學習及校園生活。家長對活動均反應良好。此外，舉辦新高中課程與選科簡介會，幫助中三家長了解新高中學制。2018 年 2 月出版的「家長專篇」，首先為家長提供最新資訊，包括不同機構的講座及保持身心健康妙法；又介紹本校的多元化學習生活：由學生親身分享自己最喜歡的學習活動，並從中得到的樂趣及知識；另外，校友也分享學習心得，鼓勵學弟學妹積極向上，努力學習，不斷追尋自己的夢想。

輔導組老師亦協助諮商服務和處理個案。本校多年來一直推行一校一社工政策，學校

社工的在校服務非常專注及有效率，為學生提供多元化及適切的照顧，關顧全面，又有辦學團體的駐校教育心理學家協助，使學生大大得益。本校更強調訓輔合一，全面支援學生成長的需要。

生涯規劃、升學就業輔導

本校生涯規劃及升學就業組安排多元化活動以鼓勵學生自我探索及培養學生認識自我、規劃人生、設立目標和反思的能力。每年皆從不同年級滲入不少生涯規劃的概念，與初中生在課堂上探討青年少成長課題，如自我認識、訂立目標及時間管理等；高中級則採用由香港輔導教師協會編寫的「生涯地圖」，循序漸進地引導學生訂下清晰的目標，並向著目標邁進。本校亦為學生提供不同升學及擇業資訊。去年，本校除安排學生參觀不同大學的資訊日，認識各個院校的特色及幫助學生定下升學的方向外，亦邀請不同類別的升學機構到校舉行講座。此外，本校不但設升學及就業資訊角，存放大量有關資料，供學生及老師參考，還邀請學兄學姊回校分享學習心得和工作經驗，以擴闊他們對工作世界及社會環境的認識，並配合自己的興趣、能力、人生方向來籌組自己的升學及就業計劃，務求讓學生達致終身學習，各展所長，學以致用。本學年的活動如下：

2017年3月，本校為中三學生及家長舉辦「高中課程概覽」選科講座幫助家長及學生明白各科的特色及要求，並派發校本印製的「高中課程簡介」小冊子，幫助學生及家長了解課程要求及內容；本校亦為中三學生舉行模擬選科，讓學生及早考慮選科意向及策略，並讓老師有機會加以輔導。

本校每年均帶領中五學生參觀香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽會，引導學生參觀後反思及撰寫報告。同時亦為中六學生舉辦聯招講座，講解網上申請程序的各項事宜，提供面試技巧訓練，並邀請本港不同大專院校向中六學生講解學士課程、副學位課程的最新情況。本校於2017年12月為中六學生舉辦模擬放榜，協助他們制定更周全的試前準備及放榜策略，同時亦邀請就讀於不同院校的校友分享公開考試經驗及院校生活，激勵他們努力作好準備。其後於放榜期間，亦為他們安排放榜、升學及擇業輔導。文憑試放榜後連續4天開放學校電腦服務，協助學生聯招改選，並提供7天24小時熱線電話支援。

本校亦為中五學生於2018年3月至4月期間舉辦共四節的「中五成績評估工作坊」，從自我成績評估、近年文憑試成績形勢分析、不同的升學路徑及透過職業性向測試的自我深入了解，預早調整面對文憑試的學習及心理準備。

除了升學資訊及輔導外，本校亦提供不少機會讓學生開拓視野及計劃未來。2017年10月期間，所有中四學生到訪社區機構進行不同範疇的體驗活動，讓他們反思自己於社群中可作的貢獻；其後，亦為中三及中四學生進行「知安識健體驗坊」，從不同模擬場景中了解多項工作的安全及健康意識。2018年初，二十多位中六學生有機會參加「咖啡拉花體驗」活動，從中讓他們發掘自己的能力和興趣。2018年3月，全級中一亦有機會到訪明報中心，以了解記者及編輯的日常工作及報紙的印刷程序等。年終考試後，全級中四學生亦從「Career Live 職業體驗遊戲」中，於貼近真實的情境下進行三項不同的模擬職業，了解工作內容、要求及應有的態度，從而為自己定下方向。2018年5月，本校安排全級中五學生參與由「賽馬會鼓掌。創你程計劃 - 香港基督教女青年會生涯規劃服務隊」主辦的「暑期工招聘博覽會：職業體驗活動」，讓他們於模擬工作實況中了解不同行業的工作性質及要求。

總的來說，本校強調訓輔合一、家校合作，與駐校社工及教育心理學家緊密合作，一同為學生提供周全的照顧，讓學生在身體、心靈、情緒、品格方面都得到健康的發展，並鼓勵學生認識自己，規劃人生，追尋自己的夢想。

中學學習支援計劃

本校設立學生支援小組，由校長、輔導主任、輔導及訓導老師、學習支援教學助理、學校社工及駐校教育心理學家組成，負責幫助有特殊學習需要的學生，制定學校共融政策，實踐學習支援措施，與家長溝通合作，以收同心協力之效。

本校採用不同的支援模式，因應學生的需要提供適切的支援。老師積極參加專業培訓，透過優質課堂教學，運用合宜的教學策略照顧不同能力的學生，以提升學生的學習效能。又安排額外的學習課程及支援服務共四十一項：中一學習技巧班、中一及中四中文讀寫班，中一至中五的英語能力提升小組、功課輔導小組、社交小組、興趣班、到校言語治療服務等，各學習課程效果良好，多位家長對本校的支援服務表示欣賞及感謝。本校亦加強支援個別有需要的學生，設計個人學習計劃，並與家長的聯繫，讓家長與老師及駐校教育心理學家見面，互相交流如何培養子女的學習態度及提升其情緒管理技巧，展望每個學生都能發展他的獨特潛能。

在個人成長方面，本校舉辦「共融大使計劃」，當中本校四名學生成為共融大使，參加與英文科合辦的「朋輩伴讀計劃」，以電子學習幫助八位中一及中二同學學習英語，並協助推廣共融文化，協助所有學生投入校園生活。

本校在建立共融文化方面也不遺餘力，本年約二十名中三至中四同學參觀香港盲人輔導會，體驗視障人士的困難，親身體驗視障人士在日常生活中所遇到的挑戰，並學習盲人領路法及與視障人士交流，參與同學表現積極，學習到共融關懷的重要；又與宗教科合作，把共融訊息滲透於課程中，讓學生反思學習之道。

來年，本校會獲教育局撥款設特殊教育統籌主任 SENCO，讓學校能為學生提供更適切的支援。

訓育及學長議會

本校一向著重學生的品德教育及維持淳樸良好的校風。訓育委員會共有 12 名老師委員，黎震豪老師及廖仲翹老師任訓育主任。委員會老師除定期召開會議討論訓育方面的問題，以便及早處理及作預防外，還採用積極的策略，透過舉辦獎勵計劃以提升學生的守法及自律的意識，並著力幫助學生培養良好的習慣。例如，為了培養學生的守時習慣，每學期舉辦守時獎勵計劃，並設立勤到獎以資策勵。本學年有 12 班獲得守時表現優異獎；而獲頒勤到獎的學生共 175 人，表現理想，每年獲獎班別及人數反映活動見成效。事實上，學生行為及整體秩序日有改善。訓育組定時舉辦有關訓育的講座及問卷調查以收預防勝於治療之效，亦可提高學生的警覺性。為關心學生身心成長，推動校園健康教育，去年舉行了「愛無煙」及「網絡安全」等講座。訓育組又設服務生計劃，讓學生多做有意義的工作，本學年全校有近 100 學生自願參加訓育處服務生計劃，主動當義工。本校訓育委員會的老師定時進行外展巡察工作，留意學生在校外的行為表現和巡視學生聚集的地方，提醒學生注意言行。全校老師同心合力，在處理學生的紀律及訓育問題時，不單在「訓」，亦重「導」，一些自律能力稍遜的學生，在老師的幫助下多有改善。本校全校都採用雙班主任制，為加強各級班主任的溝通及了解學生的訓育問題，每年由級訓育老師主持兩次分級訓育會議和不定時與輔導主任及學校社工討論有需要幫助的學生個案，以各級級訓亦會每月與訓育主任召開交流會，對預防學生出現嚴重訓育問題很有幫助。又特設特別支援助理，加強幫助有特別需要的學生。整體而言，本校學生都能知禮守規，校園氣氛融洽和諧，令人安慰。本學年欣見學生品行有極大進步，32 個傑出學生在結業禮上獲頒發操行優異獎，比上年度

增加了 11 人。

本校有學長制度，學長須品行良好兼具服務精神，經老師提名及訓育委員會老師甄選，再經校長委任。由學長組成之學長議會在維持學校紀律上扮演著重要角色。此外，每逢學校舉行大型活動，例如陸運會及畢業禮等，學長們必負起協助維持良好秩序之責任，使活動順利進行。訓育委員會於 2018 年 1 月 20 日及 21 日舉行學長領袖訓練營，讓學長們更明白擔當學長職責的意義和掌握工作要點，受訓學長反應積極投入。上學期總學長為 6A 李雲婷及 6A 林佩怡；下學期中六學生卸任參加中學文憑試，總學長改由 5C 劉沛熹及 5D 林燃擔任。此外，訓育委員會亦舉辦了兩次班長培訓活動，培養守紀的領袖，讓班長們明白自己的職責，並協助老師處理班務和維持班上秩序。

本周期的校本關注事項之一為培養學生的責任感。訓育委員會設「交齊功課」、「課室整潔」、「勤到獎」及「好學生」獎勵計劃，全年上、下學期共頒獎 8 次，鼓勵學生從小事做起，並互相提醒，互相激勵，養成負責任的好品格。「交齊功課」獎勵計劃上下學期均有近二百學生獲老師提名，共 64 人次獲獎，與去年相約，表現令人滿意。

學與教及學習支援

本校各科採用多元化模式教學及設計校本課程和進度，以配合學生的學習需要及教育局的課程指引，又同時引進多元考核形式，例如專題研習、筆寫、口述、錄音、攝錄等形式均備。老師不單著重課堂教學的處理，還兼引入跑出課室學習的教學理念，策劃聯課活動，為學生提供實地學習的經歷，以增加學習果效和提高學習興趣。此外，各科策劃及推動很多與學科相關的學習活動，尤其善用外間的資源，例如校內校外舉辦的講座、工作坊、創作坊、參觀和比賽，為學生爭取更多的學習機會。這些與學科相關的活動，可以讓學生更了解學科的特色和增加對學科的認識，從而增強學習的信心和興趣。

為支援學生學習基礎及進度上的差異，各科組除了調適教學內容和模式外，學校亦有不同的拔尖補底課程、功課輔導及課後學習班，這些課程及學習班深受家長及學生歡迎。雖然，今日在學生的學習上，外間的引力實在不小，學生有時難以專心向學，以致教學的工作並不容易，而本校老師卻能以愛心和耐力教導和關顧學生，盡量幫助學生應付學習上的問題。總的來說，多數學生都有動力去學習，而表現亦有可堪嘉許者。

教學語言

培養學生主動及有信心地以兩文三語與人溝通是培育重點。學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會及氛圍。

初中階段，學生以母語為主要學習語言，讓他們通過日常慣用的語言學習，提高學習興趣及掌握學科知識，而且亦能增加他們提問思考的空間，盡量發揮分析能力，有助培養其思維的素質。同學反思，亦自覺創意思維能力的提升。為裝備學生能選擇以英語修讀高中學科及使用英語學習材料，各科會進行英語延展教學活動，另教授英文辭彙或輔以英文教材，循序漸進地增加英語授課的時數及難度。

學校又按學生學習進度及能力來調適教學語言及語文課程。部份班中、英文採用小班教學，部份班以英語為主要學習語言，部份班以普通話上中文課。各措施皆為配合學生的學習能力及進度以培養學生的語文能力，務求學生能在初中奠定兩文三語的基礎，並掌握用不同語言來學習科目。在高中階段，學生的中文及英語能力已有一定基礎，部份學科可選擇以中文或英語作學習語言。

另外，中文、英文、普通話科亦不斷加強課程及教學策略以幫助學生提升語文水平及

以英語學習能力。英文科除著重鞏固學生的英語基礎外，更透過多元活動來提高學生學習英語的興趣及果效。老師善用資源開設各類訓練活動及課程，如英語辯論訓練、同儕英語閱讀計劃及英語說話訓練等。本校亦設有英語室，於午膳及課後時間推行特色英語學習活動。

為提升英文科課程發展及優化學與教策略，本校善用教育局資源及積極參與語文科協作計劃。近年參與「英語提升水平計劃」、「校本支援服務計劃」及成功申請「優質教育基金」，所獲得的額外資源，均用作英文科學與教上不同階段之課程發展。所有計劃皆以提升學生英語的讀、寫、聽、說能力、輔助學生以英語學習科學及數學科及培訓教師為重點，計劃成效理想。透過以往參與教育局校本支援服務計劃的經驗，各科於編訂英語教材工作上更趨完善。英文科老師以照顧學生學習多樣性為目標，設計及運用適異初中級之英語課程及教材，檢視及評估教學法；並同時安排同儕觀課，老師互相砥礪，以令課程、教材可以在學與教中起實際作用。已編排之課程及教材用作延伸於高中級課程發展之用。

本學年，英文科與香港中文大學教授合作，為高中級開發「校本英語閱讀及詞彙電子學習平台」，編寫以社會時事為主題之文章。每篇文章配上英語錄音及詞彙測試練習，供學生於課餘自學英語。英文科及綜合科學科亦曾與香港教育學院教授合作，為學生設計及推行校本初中綜合科學英語課程及英語聽、講學習活動。本學年，綜合科學課老師繼續優化有關教材及課程綱要，令學與教更有果效。

中一級及中二級部分組別按學生能力以普通話上中文課，以提升中文及普通話的學習效益，效果理想。另設普通話正規課程，課餘普通話活動，如普通話活動日、普通話大使計劃等。本校另又特別撥出資源聘請專業人士及課程提供者來校開辦課程，部份班別中、英文採用小班教學，並聘請教學助理支援有需要的學生，務求讓學生全面掌握兩文三語，為迎接未來的挑戰創造有利的條件。

學科教學

本校中文科的教學目標首要鞏固學生的中國語文基本知識，提高學生在讀、講、聽、寫等方面的語文能力和增進學生對中國語文及文化文學的認識。本校初中採用校本課程，因材施教，以鞏固及逐步提升學生語文能力。為照顧學生的不同學習需要，除核心課程的練習外，另設基礎練習及增潤練習，讓不同能力的學生在原有基礎上不斷進步。另課業亦設有高階思維題，如進階思考、比較閱讀題等以培養學生的思維發展。除讀本及語文基礎練習外，亦編製寫作教材，以培養學生審題、選材、組織等寫作能力，並有所借鑑。本年度仍將學與考緊密地結合起來，在說話測考中確定主題，並提供若干參考資料，引導學生搜集更多相關資料。除聽讀講寫教材外，另編製補充教材冊，內容涵蓋廣州話與普通話對照、成語、寫作借鑑、金句、古文、現代文、詩歌、文化知識、名著導讀及實用文示例等內容，並附知識體系表及閱讀指導，除了讓學生積學儲寶，培養其語文素養及自學能力外，並更能配合學生應付公開試的需要。高中方面，因應課程及公開評核的要求而編排教學內容，以切合學生面對公開考試的實際需要，而評估課業的內容則按學生的學習情況而有所調適，另亦按學生語文能力的強弱而作重點訓練，強化口語溝通的技巧，提升學生文言閱讀能力，又以各式練習及活動鼓勵學生多閱讀、多表達意見。又推行「中文廣泛閱讀計劃」，以擴闊學生的知識領域，並培養其閱讀的興趣及習慣。另老師亦以不同形式發表學生作品，幫助學生建立自信及學習動機，例如把佳作向報社投稿、參加比賽、在課堂朗讀、在操場及課室張貼、上載學校網頁、結集出版成書等。是年共有學生 34 篇作品在不同媒體刊出，而刊出的媒體包括知識雜誌、文匯報、大公報、教育城網站、敬師運動委員會網頁、中國青少年語言文化學會網頁、小作家培訓計劃紀念集、陳贊一博士聯校微型小說創作獎文集

等。

中文科本學年成功申請優質教育基金，於下學期開始推展文言學習計劃---「積累與遷移－活學文言初中校本課程設計暨文言樂繽紛活動」，讓學生廣泛閱讀富趣味性的文言短篇或選段，有系統學習文言知識，而文言測驗及考試的文言閱讀理解題目亦參考學習重點擬定，並印發學習重點溫習筆記，讓學生有所依循，從而不斷積累文言知識，並能應用所學，再配合相關文言活動，如「文文言言說文言」、文言故事演述比賽、中華狀元紅，藉以提高學生對文言閱讀的興趣及能力。

中文科亦繼續發展網上學習平台，提供結合文字、動畫及影音的學習材料，讓學生可以將學習延展到課堂外及課餘時間裡。另亦推動學生參加網上學習計劃。鼓勵學生參加香港教育城舉辦中文狀元挑戰計劃，以增進其文學、文化、語文等知識，並培養其自學能力。

中文科亦開辦了不同的課程以支援正規教學，豐富課堂外的學習，有為中一新生而設的暑期中文銜接班、中二課後學習班、中二至中五說話能力訓練課程、中一閱讀拔尖班及中六寫作拔尖班等。另又舉辦各種活動以豐富學生的學習經歷，如中一及中二文言故事演述比賽、中二及中三級演講比賽、中一及中四書中角色演繹比賽、中五人物訪問等活動。另本學年亦舉行了不少與傳統中國文化有關的活動，如中秋、新春節慶活動、皮影戲工作坊及欣賞會等，並與校外機構協辦元宵晚會，務求提升學生學習語文及文化的興趣和能力。

中文科老師亦致力推動學生參加多元化的校外活動及比賽，以擴闊其眼界及延展其能力。是年學生積極參與不同的活動及比賽，從地域而言橫跨兩岸三地，從類型而言涵蓋不同性質的活動及比賽，例如小作家培訓計劃、現場作文比賽、徵文比賽、小說創作比賽、讀後感創作比賽，還有網上中文比賽、網上創作獎勵計劃及朗誦比賽等，是年學生在各項比賽中獲取佳績：

在 2017-2018 中國中學生作文大賽中，6A 游曉晴、5C 朱嘉寶及 4C 梅小雨獲得高中組優異獎；3B 鍾愛行、胡慧怡及 2C 黃海燕獲初中組優異獎。

在瑪麗醫院精神健康推廣委員會主辦的復元 Be My Way 漫畫讀後感寫作比賽中，3C 朱蕊獲得初中組季軍；3B 鍾愛行、梁珮珊及 3C 黎一輝獲初中組優異獎；4C 林佳玉獲高中組優異獎；1B 謝聰霞及 2C 袁皓璋入圍初中組；4A 何藹琪入圍高中組。

在 2017-2018 全國青少年語文知識大賽--香港區現場作文初賽中，2C 洪启源、張瑋晴及 3B 黃帥陸、胡慧怡獲初中組二等獎；4B 陳王莉、袁穎恩、4C 馮瓚華、5C 朱嘉寶及 5D 林燃獲高中組二等獎；2C 張凱盈、黃海燕及江可兒獲得初中組三等獎；4B 蔡雲昇獲得高中組三等獎；在 2017-2018 全國青少年語文知識大賽--香港區現場作文決賽中，2C 張瑋晴獲初中組一等獎；2C 江可兒、3B 黃帥陸獲初中組二等獎；4B 陳王莉獲高中組二等獎；2C 洪启源、黃海燕及 3B 胡慧怡獲初中組三等獎；4B 袁穎恩、4C 馮瓚華、5C 朱嘉寶及 5D 林燃獲得高中組三等獎；在 2017-2018 全國青少年語文知識大賽--全國作文現場總決賽中，3B 胡慧怡獲初中組一等獎；4B 陳王莉、4C 馮瓚華、5D 林燃獲高中組一等獎；2C 江可兒、3B 黃帥陸獲初中組二等獎；4B 袁穎恩獲高中組二等獎；2C 洪启源、張瑋晴獲初中組三等獎。

在中國青少年語言文化學會舉辦的 2017 年台灣文化交流大賽(現場作文比賽)中，3D 馮瓚華(16-17 年度) 獲初中組金獎。

在敬師運動委員會主辦、教育局贊助的「向老師致敬 2017 中文徵文比賽」中，3B 鍾愛行獲中一至中三組別優異獎。

在陳贊一博士聯校微型小說創作獎暨漫畫創作(2017-2018)中，4B 袁穎恩及 3B 胡慧怡獲推薦獎(小說創作)；2C 江可兒及 3B 鍾愛行獲入圍獎(漫畫創作)。

在香港中華廠商聯會主辦的更生微電影「愛重生」觀後反思徵文比賽中，4A 鄭迦升及 5C 朱嘉寶的作品被評為優秀作品。

在香港教育城主辦的 2017-18 年度第一期創作獎勵計劃中，4B 袁穎恩獲故事／小說中學組季軍；在 2017-18 年度第二期創作獎勵計劃中，1B 謝聰霞獲閱讀隨筆中學組冠軍、詩／詞中學組亞軍。

在明報及語常會合辦的「小作家培訓計劃」中，4A 麥穎菽獲 2016-17 學年「小作家培訓計劃」工作坊及流動教室優異寫作獎。

在香港教育城主辦的 2016/17 中文狀元挑戰計劃中，1C 陳香步、江可兒、4C 朱嘉寶(16-17 年度)獲中文狀元全年大獎；在 2016/17 中文狀元挑戰計劃(第三期)中，1C 洪啟源、陳香步及 4C 朱嘉寶獲得中文狀元；在 2017/18 中文狀元挑戰計劃(第一期)中，1B 謝聰霞、1C 陳守義、2C 陳香步、江可兒、魏婉瑩及 3C 黃偉宏獲得中文狀元；在 2017/18 中文狀元挑戰計劃(第二期)中，1B 謝聰霞、謝卓孚、1C 馮偉康、陳煒城、2C 張瑋晴、3B 鍾愛行及 3C 黃偉宏、陳驍涵獲得中文狀元。

在教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦的「中國語文菁英計劃 2017/18」中，3B 黃帥陸及胡慧怡獲得菁英銅獎。

此外本校亦開辦課後中文增潤課程給非華語學生，以提高他們的中文能力及對中國文化的認識；另亦鼓勵高中非華語學生報考國際中文考試，並提供相關應試研習課程，讓他們在文憑試以外有其他選擇。是年學生在 GCSE 中文科考試中獲優異成績。

至於英文科教學方面，教學目標首要亦為鞏固學生的英語基礎，提升學生在讀、寫、聽、講等方面的語文能力。為了讓學生應付新高中課程及評核，初中及高中課程互相緊扣編排；除了著重學生基礎能力訓練外，各級皆加入了中學文憑試英文科選修單元課題內容，如語言藝術及職業英語等選修單元課題。老師透過英語小說欣賞與寫作活動，讓學生培養對英語文體之興趣及理解；另外，透過閱讀英語報章及分享活動，讓學生能夠擴闊社會時事知識及培養思維發展。在編排高中課程上，富有經驗批改香港中學文憑試之英文科老師，於科組內舉辦考試評核技巧工作坊。老師互相研究評核規則，向學生教授合適的應試技巧及策略。

為提升學生學習英語興趣及自學能力，老師在課堂教學中引入互動活動，又採用多元的校本漸進式教學教材及習作。因應教育局課程改革，老師多運用電子教學，促進學與教果效。各級老師因應學生需要協作編訂教學內容及進度、制定教學計劃及教學策略。於本學年，初中及高中級繼續推行重點英語寫作教材設計，旨在提升學生學習不同的體裁知識。另於制定適切之學與教目標方面，老師亦作出定期評估分析、檢討及改善教學策略會議。

學生英語會話和公開演說能力亦是英文科教學重點之一。於初中級英文課堂，老師除了訓練學生公開演說技巧，又多讓學生演說及討論，藉以加強學生運用英語的信心及思考能力。中一級又在正規課堂加入英語拼音訓練，中二級在課堂加入英語故事演說訓練；中三級有午間英語演說技巧班，著重於訓練「中三級全港性系統評估」口試技巧；中六級亦有由外籍英語教師所教授之香港中學文憑試英文口試訓練課程。

為提升學生閱讀與寫作興趣及能力，初中級繼續推行校本英文閱讀計劃及英文報刊閱讀課節。初中及高中級皆鼓勵英語週記寫作及同儕批改計劃；學生的作文佳作會在課室壁報板張貼、在家長日中展出及於「中英文科作品集」刊登，或會上載學校網頁。英文科亦開設了網上平台，上載了各式有趣的學習材料、影片、錄音、學生出色課業等。各種學習平台讓學生的學習更互動、更多元化。為給予學生發揮及實踐所學的機會。

老師又鼓勵學生參加校內及校外英語活動及比賽，旨在為學生提供愉快的英語學習體驗，培養及增強學生對英語的興趣、欣賞態度和運用英語的信心。本學年，英語室舉辦多

元化活動，如同儕英語閱讀計劃及多媒體英語學習活動。英文科舉辦了英語週 2018、培訓學生參加校際朗誦節個人獨誦及集誦比賽、校際辯論比賽、香港電台「Teen Time」廣播、愛爾蘭駐香港總領事館「英語大使計劃」及「語常會」之「英語大聯盟 2018」英語戲劇培訓課程等。學生積極回應，參加學生人數愈益上升。

英語週 2018 於二零一八年三月舉辦，內容豐富，每級的活動主題不一，活動多采多姿；活動包括初中英語烘焙工作坊，英語攤位及英文問答常識比賽。學生從參與活動中學習英語，提升讀、寫、聽、說能力及訓練思維及創意。為提供學生參與實用及有趣英語活動之機會，

是年學生在第 69 屆香港學校朗誦節中有出色表現；於集誦比賽中，中三級及中四級男女集誦隊獲得亞軍；個人獨誦比賽中，有二十名學生取得優良獎狀或良好獎狀。二十名中一至中五級學生參與由「語常會」舉辦之「英語大聯盟 2018」英語戲劇培訓課程。學生於校內接受為期一年之戲劇課程，學習戲劇表演及舞台編排技巧，並於下學期試後活動期間，為四間小學作公開演出及舉辦英語活動日，反應十分理想。中四級學生參加愛爾蘭駐香港總領事館「英語大使計劃」，協助推廣愛爾蘭文化。英文科另為初中級學生安排出席英語烘焙工作坊及高中級學生出席英語小說工作坊。學生從活動中學習不同主題範疇的英語，活動林林總總，有趣而多元化。

本校又因應學生的需要，推行多項拔尖補底計劃，包括分組教學、英語說話訓練班、英語話劇訓練班、英語寫作技巧訓練班及語文應用訓練班等。此外，為配合教改新方向，英文科老師又策劃全方位學習的活動，讓學生實地學習相關課題的英語，效果顯著。此外，學生亦積極參與教育局主辦的「協作英語閱讀計劃」，由英文科老師教授中三及中四級學生英語閱讀策略，再讓學生往區內的小學教導小學生閱讀技巧及分享心得，學生既有所得，亦能服務他人，一舉兩得。各式各樣的活動，旨在把英語環境帶入校園，提升學生的學習動機、興趣和水平。本校善用教育局撥款，繼續推行更多英語多元學與教活動。在英文科老師們同心同德努力不懈下，教與學工作進展暢順。

數學科致力加強學生的解難能力，鞏固學生的數學基礎及提高學生對數學的興趣。老師一方面檢討課程及教學策略，另一方面加強拔尖補底，又致力營造數學學習氣氛和環境。老師鼓勵及培訓學生參與校外數學比賽，例如香港青少年數學精英選拔賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽及「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽，讓學生有機會接觸不同的數學範疇，拓展學生對數學的探究。大部分參賽學生亦不負所望，例如在香港青少年數學精英選拔賽取得三等獎；且於「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 各級賽事均能取得不同級別的獎項。另在四月份，本科與理科合作，舉辦了數理週活動，內容包括不同類型的午間攤位遊戲，利用平板電腦進行數學比賽及邀請校外機構到校展示推理邏輯訓練相關的新產品，學生反應良好。此外，在中一級午膳時間，播放與數學有關的動畫節目，讓學生在娛樂中瞭解數學的奧妙。本科透過各式各樣的活動，營造數學學習環境，讓學生在輕鬆愉快中學習，加強了學生對數學的興趣。初中課程要求學生每年提交一次專題模型製作報告和一次閱讀報告。各種數學專題研習都加強了學生對數學概念的認識和創造能力，老師還會甄選優秀作品作展覽，讓學生互相觀摩學習。除了為初中學生補底及鞏固數學基礎之外，高中亦因應不同學習能力的學生而舉辦不同形式的學習班，例如中五導修班，中五拔尖班和中六課堂應試聚焦課題，幫助學生應考中學文憑試，從而整體提高學生的基礎及解難能力。為配合學校發展，今年各級的部分班別採用全英語教學材料，學生在課堂中大致表現良好，積極投入，努力認真用英語學習。

本校的教務委員會由八個學習領域的科主任或學與教組的聯絡人組成，並由陳婉玲校長擔任召集人，在聯繫各個學習領域和加強溝通方面責任重大。委員會的職責在探討及檢視本校學與教的政策，適時提出建議以完善有關政策；另配合學校發展，督導及協助科組實施有關學與教的政策及計劃；委員會亦負責促進科組及老師間的專業互動交流，鼓勵老師專業發展及對外聯繫，以提升本校學與教效益。本學年除了聯繫科組實行關注項目中的學與教計劃外，亦檢討了高中選科結構，令選科更具彈性及切合學生的升學需要。

本年度關注項目為照顧學生的多樣性，配合他們的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，從不同層面幫助他們提升學習動機，協助他們及時彌補不足，並培養良好的學習態度，強化學習成效，從而令學生可以發揮潛能及清晰自己的人生目標和方向。教務委員會統籌各科組去探討及推行照顧學生的多樣性的校本策略，推動科組的共同備課，同儕觀課及課程檢討，確立課堂常規。另外又以獎勵學生、與家長溝通等方法，促進學生的學習動機和信心。本學年學校重點推行電子學習及STEM教育，教務委員會負責聯繫各科組，檢視各科組工作的推行及配合，並檢討校本計劃和提出建議。教務委員會在這個學年又檢討了高中的學與教，並推行新的高中選科結構，讓學生選科更有彈性，選擇更多。此外，教務委員會安排課後輔導及拔尖課，鼓勵學生參與校外資優生活動。教務委員會亦安排科組互相交流，舉辦培訓講座，強化老師的教學技巧。

教材委員會由鄧劍文老師統籌，積極聯繫各科組，配合教學計劃及策略，提升教學設備、視聽教材和教具的質素。資訊科技教育組同事為老師在課堂上使用電腦及媒體教學提供了不少支援，對推行資訊科技教學助力很大。

學習計劃

本校為配合新高中學制的推行，培養學生廣闊的視野、跨學科思考的技能及終身學習的能力，把各種學習技巧及共通能力的培養滲入各科學習和活動中。例如，初中生活與社會科採用校本課程，配合高中通識教育科及經濟科的課程與生涯規劃教育理念，中一及中二級主要加入通識教育科的學習單元，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「公共衛生」，讓學生對高中通識教育科的課題有基本認識，而當中的課程設計，更深化學生認識個人的全人發展、思維訓練及人際關係部分。中三級則全級推行『探究式專題研習』課程及學習部分經濟科課題，讓學生在初中已可以接觸不同的議題，學習從不同的角度探究及建構知識，發展多項共通能力，如創造力、批判性思考、解難、溝通及協作能力等，培養正確的價值觀和敏銳的社會觸覺。

生活與社會科、通識教育科、經濟科銳意培養學生對時事的觸角、對社會及世界的認知和利用不同的觀點對各種社會政策作出有識見的評價和判斷，除校內活動如「時事問答比賽」外，亦安排學生參加不少校外活動，例如：參觀明報中心、社區體驗工作坊。又為了擴闊同學視野，經濟科帶領同學走出課堂，與財政司司長談論財政預算案，並參與由香港大學所舉辦的財政預算案論壇，更聯同非華語小組參觀香港工展會，了解不同的營商手法。同時，為照顧學生多樣性，提升能力較高之學生的學習水平，通識科及經濟科亦舉辦課後拔尖課程，讓高能力學生透過探索不同議題，進一步提升學生的思考能力，解釋社會現象，加強學習技巧。

專題研習是教改關鍵項目之一，本校選擇在中三全級推行『探究式專題研習』課程，同時亦安排學生參加「消費文化考察報告獎」，學生每年在「消費文化考察報告獎」中都得到驕人成績，本學年榮獲高級組的最佳選題獎和初級組的季軍。理念是學生在中一及中二中已透過不同的形式接受過多種學習能力的認知訓練及建立專題研習的初模，到中三的

時候，以小組形式透過專題研習計劃總結過往學過的學習技能，通過課程中的『理論課』和『實踐課』兩部份，讓學生按部就班去經歷研習專題的學習過程；最後，舉行成果分享活動，以組別形式匯報，組員進一步合作、溝通，把研習成果與老師及校內同學分享。中三學生透過『探究式專題研習』的學習活動，親身經歷專題探究的過程，可以為日後高中通識教育科的『獨立專題探究』打好基礎。

STEM 教育

本校全力配合教育局的教育政策，成立專責 STEM 教育的團隊，積極推動 STEM 教育發展。為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固而均衡的知識基礎，提升學生的學習興趣，去年，本校更新中一及中二級資訊及通訊科技的校本課程架構，分別加入 Scratch 編碼程式設計教學及 mBot 機械人模組基本應用；綜合科學科也相應更新中二級課程架構，加入與 STEM 教育相關的學習單元，利用已學習的 Scratch 編程及 mBot 設計進行相關科學實驗。

為了讓學生提供全方位的學習經歷，加強學生對科學與其它 STEM 教育相關學科的連繫和認識，本校開展水耕種植計劃及課程，並配合中二級綜合科學科成為課堂學習範疇，當中涉及整合水耕、編程、電學、化學及數學等 STEM 元素，同時透過與植物互動改善身心健康，減輕學業上的壓力。另外，使用「Tech-Farmer 大數據種植系統」，在生物室以機械及編程控制種植菇類及靈芝，了解科技於農業上的應用。此種植數據能協助全球栽種者有效種植，為香港及世界農業作用貢獻利用「Tech-Farmer 大數據種植系統」運作香港理工大學的「植物診所」方案，訓練學生成為「植物醫生」。學生透過計劃所學的植物護理知識，為區內有需要人士改善植物盆栽的生長情況，希望學生日後能學以致用，為社會服務，培養責任感。

本團隊積極鼓勵學生參與與 STEM 教育相關的校內外比賽，在 2017 香港終極紙飛機大賽中，本校同學囊括初中組冠、亞、季軍，並勇奪高中組冠軍及季軍。兩組的冠軍更分別以 39.98 米(高文迪同學)及 42.22 米(霍駿昇同學)打破上屆大會紀錄。而在 2017 JAL 紙飛機競技大賽(香港區)中，本校亦在中學組別囊括三甲，冠軍得主黃宏遠同學更代表香港到日本宮古島出戰亞洲區賽。另在澳門創新發明協會主辦的 2017 第七屆「慶回歸·衝上雲霄--全澳學生紙飛機大賽」暨第三屆「兩岸四地學生紙飛機大賽」中，霍駿昇、高文迪及陳港達同學獲團體全場總冠軍，總成績為 124.764 米；另外高文迪同學以個人成績 47.34 米創香港紙飛機飛行最遠紀錄，刷新香港學界新紀錄，並獲中學組飛行距離個人亞軍。

本校 STEM 教育的團隊的教師積極參與相關培訓，以強化其專業能力和團隊之間的協作；本團隊全年不定時為學生提供多元化的活動，包括「Arduino 應用工作坊」、「酒精/氫氣/煤氣探測器的組裝」、「風扇動力車工作坊」、「製作手機投影器」等，這些活動不單能提升學生創造力及解難能力，還能發展其科學科技潛能。

圖書館及閱讀推廣計劃

學校圖書館

圖書館主任為陳麗娥老師。本校圖書館除中英文實體書萬多冊外，亦有逾 200 本電子書，另報刊、雜誌凡 40 多種，每日中英文報章 4 份，並具備慧科電子剪報資料庫，可供師生在網上瀏覽及閱讀報章雜誌資訊。圖書館亦於雨天操場設立悅讀角，讓同學毋須上八樓圖書館，仍可隨時取閱圖書。學校每年撥出約五萬元供各科老師購買學生圖書，亦有資源供圖書館主任購買參考工具書和消閒書籍。館藏借還圖書索引全面電腦化，館務推行

甚有效率。本年度圖書館更新了圖書館系統，師生及家長只需登入學校網頁，即可進入電子圖書館，隨時借閱電子書。

圖書館積極推動學生參與校內及校外的閱讀計劃及活動，成功舉辦了多項活動，包括「悅讀校園計劃」，「閱讀雙週」、「世界閱讀日·2018」班際壁報設計比賽、書展、「午間悅讀」及其他相關活動。「午間悅讀」活動亦受到學生的歡迎。根據本年度圖書館向中一至中五學生進行圖書館服務問卷調查結果，顯示過半學生曾使用圖書館的資源，大部份學生認為圖書館的資源有助他們學習。圖書館主任借助早會講座和圖書館課向學生講解有關閱讀技巧、善用資源、學習技巧和資訊素養等課題。整體而言，本校學生閱讀風氣尚可，學生亦樂於使用圖書館。

今日的圖書館亦是學科教與學的資源中心，本校圖書館配合科本及校本教與學計劃提供不少的支援。例如設立香港史及通識專櫃，方便師生查找書籍，科任老師亦可帶領學生到圖書館，引領學生閱讀與科目相關的書籍，讓學生和老師使用圖書館資源去延續課堂教與學。此外，由於要配合教改的主題「學會學習」，為方便學生尋找資料，旁徵博引，圖書館訂購了電子版的報章及雜誌資料庫供學生使用，同時將參考書籍分類擺放，盡量方便學生使用圖書館資源，學生已習慣使用此項服務。此外，圖書館也是學生自學資源中心，我們鼓勵學生主動多看參考書以擴闊眼界及培養求知精神；尤其身處講求終身學習的時代，自發自學的精神更為重要。館內設置的電腦網絡系統及超過六台的電腦設施，為學生提供自學的環境和設備；學生的使用率很高。

本校共有圖書館學長 14 人，小義工 4 人，協助圖書館服務及推動活動。為協助學長及小義工掌握圖書館工作，圖書館會舉辦學長及小義工訓練課程，以培養他們的領袖才能及管理圖書館的技巧。

閱讀推廣計劃

教導學生閱讀技巧是推廣閱讀的其一個重要策略，故此英文科及中文科都設閱讀課和閱讀計劃，各科老師也積極推動本科閱讀計劃或鼓勵學生參與圖書館舉辦的廣泛閱讀計劃，讓學生從閱讀中學習，提高自學風氣。圖書館努力為學生營造開放的學習環境，提供有效的閱讀和學習指導，並與各科組合作，支援教與學，以培養學生善用各種資訊和共通能力解決疑難，讓學生「學會學習」及「終生學習」。此外，資訊科技組支援學生閱讀計劃及進一步拓展學生的閱讀領域。

資訊科技教育

回顧本年度本校的資訊科技教育的發展，充滿挑戰和機遇。老師們以積極的態度面對教育策略上的範式轉變，採用新的教學方法，把電子學習工具靈活應用於課堂活動上，整體效果不錯。近 80% 的老師曾經使用電子教學工具於課堂活動中，而且有超過 60% 的老師參加校外舉辦的電子教學培訓活動。去年亦開始使用新的網上教學平台「Google Classroom」，同學的反應相當正面，各科組都積極加強網上教學資源庫的內容。隨著資訊科技教學設備的使用量越來越多，學校一方面增加平板電腦的數目，總數增加超過百分之一百五十；另一方面在基建網絡亦增添光纖的數量，以求提升網絡的速度，相信來年老師們在教學活動的效能會更進一步提升。展望來年本校資訊科技教育的發展，定會按現有的良好基礎進一步壯大，令學生可以應付互聯網世界的挑戰。

家校溝通和合作

本校重視與家長之溝通和合作。每年，除了舉行全校家長日外，還分別在中一新生註冊日翌日及開學前為中一家長舉辦兩次迎新家長聚會並在10月舉行中一家長再聚日。除介紹學校生活外，還讓家長與班主任座談，加強家校對學生學習情況的了解。此外，本校輔導委員會負責出版的「家長專篇」，亦是與家長溝通的途徑之一；本年配合全方位輔導工作，專篇以「分享學習心得」為主題，內容包括生涯規劃、校內外培育課程/活動、減壓方法及校園生活等，並邀請校友及同學作分享，同時也為家長介紹合適的講座。2017年10月14日，本校舉辦家長講座，探討父母的期望如何配合子女的需要，以協助他們規劃未來路向。當日，家長及學生都踴躍出席及參與答問。2018年4月21日又邀請家長出席「正出開心親子生活工作坊」家長講座，講者馮澤棠先生透過生動的解說，讓家長認識並應用正向心理學，協助子女正面面對壓力，有助子女正面成長，並建立開心親子生活。講座內容充實具體，家長踴躍發問，氣氛熱烈。本學年有家長義工在家長日設攤位收集家長意見，又在「校服及課本回收及義賣行動」負責回收、清潔、點算、包裝及義賣舊校服舊課本；家長在百忙中參加義務工作，實屬難得，謹此致謝。家長來校當義工，亦是家校溝通的好機會。此外，本校在推行重要決策時亦會諮詢家長，網頁又刊登了本校資訊及家教會通訊，均讓家長多了解學校的情況。

聖士提反堂中學家長教師會本學年踏入第十六屆，本屆主席為施旭寧先生，副主席為林楊文敏女士，其他家長委員為黎張嫻慧女士、羅李敏華女士、鄺岑瑞香女士、姚翁寶釗女士及沈培華先生。至於教師委員則有張雪嫻副校長、李慈愛主任、黎震豪老師、蘇惠慈老師、羅婉雯老師及鄺麗娟老師。第十六屆家長教師會執委會的就職禮暨第十五屆會員大會於2017年10月14日在本校舉行。典禮後由本校合唱團表演。執委會在主席的領導下，共召開了五次會議。全年活動包括有家長會、家長再聚日、委員聯誼聚餐、「沙頭角環保生態園農莊之旅、DIY自製茶果、親子競技遊戲、三小時任食燒烤親子一日遊」、親子活動攝影比賽、家長健康講座和「舊校服及舊課本回收及義賣行動」，反應良好。家教會為鼓勵學生用心學習，特贊助中三專題研習計劃，設立優勝獎項；此外，家教會繼續推出學生活動資助計劃，津貼學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、校際音樂節、校際朗誦節報名費及學長領袖訓練營，支持同行城鄉青年國內農村生活體驗及交流計劃，鼓勵學生全面發展和參與全方位學習活動，使學生得益，謹此致謝。家長教師會每學年出版會訊兩期，報告會務和宣傳活動。

2018年10月家教會主持法團校董會家長校董選舉，結果施旭寧先生、林楊文敏女士分別獲選為本校家長校董及替代家長校董。

與校友的聯繫

本校建校至今，孕育了不少人材，校友尊師念舊，又關心母校的發展，多年來與母校保持緊密的聯繫。聖士提反堂換物嘉年華，很多校友都回校探望師長和學弟學妹。移居海外的校友回港探親，亦多會回校探望校長和老師聚舊一番。此外，不少畢業生亦願意回到母校工作，對母校的情誼可見一斑。又本校校友多為聖士提反堂的教友，主動關心學弟學妹的靈育發展，經常到校舉辦福音聚會和作其他關顧服務的支援。

本校校友會成立多年，除致力聯繫校友之外，更支持學校各項發展及活動，並設立獎學金，鼓勵學弟學妹用心向學。香港大學醫學院劉澤星教授亦藉着「伙伴計劃」提攜學弟，以回饋母校。校友會一直對學校的關心及對校友的貢獻，謹此致謝。本屆校友會成員包括：主席陳劉玉蓮女士，內務副主席蕭嘉盈小姐、外務副主席凌國維先生及潘偉駿博士，委員

陳婉玲校長、蘇愛萍老師、王倩雯小姐、李文祺先生、李穎欣小姐、洪英俊先生、岑鈞博先生、顏經漢先生、潘暉鏞小姐、盧倩旻小姐、陳惠莊小姐、姚東溢先生及林詩桐先生。本年活動繼續秉承讓校友相聚暢歡之餘，亦能與學弟學妹建立情誼的宗旨：「紙杯蛋糕製作班」、「校友重聚日」等讓校友相聚暢歡之餘，亦能藉此重遊母校。

另外，劉玉蓮女士擔任法團校董會校友校董，匡扶校務。

獎學金及獎勵計劃

校方為嘉許各學生平素敦品勵行，努力學習，特設立各種獎項以資鼓勵。每年於畢業禮上頒發。獎項將頒予：

- 整體學業成績優異的學生
- 各學科、術科成績優異的學生
- 體育、藝術表現優異的學生
- 品行、學業均有傑出表現的學生
- 品行、學業有顯著進步的學生
- 服務精神及領導能力可嘉的學生
- 推動宗教、紀律、課外活動、輔導活動有貢獻的學生
- 入讀大學或大專而成績優異的學生

學生表現

公開考試及出路

2018 年度本校全部中三學生均獲派回原校升讀中四。84 名中六學生參加香港中學文憑試，逾八成畢業生繼續升學：

本地大學/專上學院	27%
其他本地文憑/證書課程	50%
外地升學	23%

本校學生多留港升學，對課程的喜好廣寬，例如：護理學、生物醫學、藥劑、工程、理學、資訊科技、創意媒體、幼兒教育、工商管理、社會科學、心理、中文和歷史等，對本地大學的選擇也不盡相同，例如：香港大學工程系和社會科學系、香港科技大學理學院、中文大學哲學系和社會工作系、城市大學商學院、香港理工大學工商管理系和護理系、香港演藝學院舞蹈系、公開大學電腦系，亦有到外地例如美國、英國、瑞士、澳洲、新西蘭、內地、台灣及澳門。

本學年有近四成半的學生在應用學習課程取得「達標並表現優異」的成績，有助他們明白自己的性向，銜接進修或擇業之路；另有 5 位非華語學生應考國際中文試 GCSE，考獲 A* 最優秀成績，這有利其獲得符合將來升讀本地各院校的語文資格。

校內獎項

上年度，全校共有 11 名學生獲頒校內學業成績優異獎，25 名學生獲頒學業成績進步獎及 32 名學生獲頒操行優異獎。得獎者芳名如下：

學業成績優異獎：

趙桂敏	陳煒城	馬學南	吳弘軒	曾敬皓	張凱盈	張瑋晴
林湛儒	江香漫	張澤輝	朱嘉寶			

學業成績進步獎：

梁永豐	謝卓孚	趙學涵	何韻儀	謝聰霞	陳煒城	馬學南
沈天揚	連汀	劉康杰	郭滿慧	崔溥榆	姚耀陽	黃海燕
梁穎汶	馬小惠	Rodriguez	John Matthew	Diaz		鄭迦升
周俊榮	蔡雲昇	陳王莉	許靜雯	陳碧君	林佳玉	張澤鏞

操行優異獎：

謝聰霞	趙桂敏	馬學南	連汀	黃瀚標	洪启源	曾敬皓
袁皓璋	陳樂瑤	梁穎汶	魏婉莹	張瑋晴	黃椿淇	陳煒耀
王詩瀚	何藹琪	邱黛珥	李錦森	陳王莉	許靜雯	趙夢婷
張德偉	陳碧君	楊欣瑤	張澤輝	張澤鏞	陳潔彤	羅嘉鍵
羅承軒	林秋馨	譚凱瑩	林燃			

校外活動表現

本校學生除參與校內舉辦的課外活動外，還經常參加校外機構舉辦的比賽及活動，文藝、康體、學術、公民德育和公益等範疇兼備；而在各項的比賽中，均獲佳績。從學生參與課外活動項目和比賽之多元化，可見本校老師在推動學生參與課餘活動和比賽以擴闊學習領域和豐富學習經歷方面，不遺餘力，實在值得讚賞。

類別	活動	得獎者	獎項 / 榮譽
學術	中西區校長聯會、香港島四區校長會及港島區區議會合辦 香港島傑出學生選舉	3B 林湛儒 6C 羅卓霖	2017年中西區傑出學生(初中組) 2017年中西區傑出學生(高中組)
	羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金(2017/18 學年)	6C 羅卓霖 6C 謝宛芸	高中應用學習獎學金
	青苗基金主辦 青苗學界進步獎	2C 姚耀陽 2C 陳樂瑤 3B 余汶恩 3C 張俊軒 4B 李錦森 5B 羅嘉鍵 5C 羅承軒 6A 譚凱欣 6B 周俊言	進步獎
	香港社會服務聯會主辦 「明日之星」計劃 2018	5A 劉卓滢 5D 袁景桐	上游獎學金
	香港聖公會教省成立二十周年 - 「書情廿載·堅信筆二」硬筆書法比賽	4C 梅小雨	中學組 季軍
	2017-18 年全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」全國現場作文總決賽)	3B 胡慧怡 4B 陳王莉 4C 馮瓊華 5D 林燃 2C 江可兒 3B 黃帥陸	中學三年級一等獎 中學四年級一等獎 中學五年級一等獎 中學二年級二等獎 中學三年級二等獎 中學四年級二等獎

		4B 袁穎恩 2C 洪启源 2C 張瑋晴	中學二年級三等獎
2017-18 年全國青少年 語文知識大賽 (「菁英 盃」現場作文決賽)		2C 張瑋晴 2C 江可兒 2C 洪启源 2C 黃海燕 3B 黃帥陸 3B 胡慧怡 4B 陳王莉 4B 袁穎恩 4C 馮瓚華 5C 朱嘉寶 5D 林燃	中學二年級一等獎 中學二年級二等獎 中學二年級三等獎 中學三年級二等獎 中學三年級三等獎 中學四年級二等獎 中學四年級三等獎 中學五年級三等獎
2017-18 年中國中學生 作文大賽 (香港賽區)		2C 黃海燕 3B 鍾愛行 3C 黎一輝 4C 梅小雨 5C 朱嘉寶 6A 游曉晴	初中組優異獎 高中組優異獎
香港教育城主辦 2017/18 年度第二期 創作獎勵計劃		1B 謝聰霞	閱讀隨筆中學組 冠軍 詩/詞中學組 亞軍
香港教育城主辦 2017/18 年度第一期 創作獎勵計劃		4B 袁穎恩	故事/小說 季軍
香港中華廠商聯會會主 辦、更生微電影「愛重 生」觀後反思徵文比賽		鄭迦升(4A) 朱嘉寶(5C)	優秀作品 優秀作品
教育局資優教育組委託 中國語文教育研究學會 舉辦「中國語文菁英計 劃 2017/18」		3B 黃帥陸 3B 胡慧怡	菁英銅獎
香港教育城主辦 2017/18 中文狀元挑戰 計劃(第二期)		1B 謝聰霞 1B 謝卓孚 1C 馮偉康 1C 陳煒城 2C 張瑋晴 3B 鍾愛行 3C 黃偉宏 3C 陳驍涵	中文狀元
香港教育城主辦 2017/18 中文狀元挑戰 計劃(第一期)		1B 謝聰霞 1C 陳守義 2C 陳香步 2C 江可兒 2C 魏婉瑩 3C 黃偉宏	中文狀元
敬師運動委員會主辦、 教育局贊助「向老師致 敬 2017 中文徵文比賽」		3B 鍾愛行	優異獎 (中一至中三組別)
瑪麗醫院精神健康推廣 委員會主辦復元 Be My Way 漫畫讀後感寫作比 賽		3C 朱蕊 3B 鍾愛行 3B 梁珮珊 3C 黎一輝 4C 林佳玉	初中組季軍 初中組優異獎 高中組優異獎
2017-18 年全國青少年		4B 陳王莉 4B 袁穎恩 4C 馮瓚華	中學四年級二等獎

語文知識大賽(「菁英盃」現場作文初賽)	4B 蔡雲昇 5C 朱嘉寶 5D 林燃	中學四年級三等獎 中學五年級二等獎
2017-18 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文初賽)	2C 洪啟源 2C 張瑋晴 2C 張凱盈 2C 黃海燕 2C 江可兒 3B 黃帥陸 3B 胡慧怡	中學二年級二等獎 中學二年級三等獎 中學三年級二等獎
明報及語常會合辦 2016/17 學年「小作家培訓計劃」	3B 麥穎菽	工作坊及流動教室 優異寫作獎
陳贊一博士聯校微型小說創作獎暨漫畫創作(2017-2018)	3B 胡慧怡 4B 袁穎恩 2C 江可兒 3B 鍾愛行	推薦獎(小說創作) 入圍獎(漫畫創作)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018全國總決賽	1C 陳煒城 2C 洪啟源 2C 袁皓璋	全國總決賽 三等獎
第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	3B 江香漫	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(華南賽區)晉級賽	1C 馬學南 1C 陳煒城 2C 洪啟源 2C 袁皓璋 2C 陳香步	二等獎 三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(香港賽區)初賽	1C 馬學南 1C 陳煒城 1C 陳守義 2C 洪啟源 2C 袁皓璋 2C 陳香步	一等獎 三等獎
香港歷史博物館和香港中華文化促進中心合辦 第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽	5C 張子淇 5C 鄧艷芬 5C 朱嘉寶	嘉許狀
澳門創新發明協會主辦 第七屆「慶回歸·衝上雲霄--全澳學生紙飛機大賽」暨第三屆「兩岸四地學生紙飛機大賽」	4C 高文迪 聖士提反堂中學 4B 陳港達 4C 高文迪	飛行距離最遠比賽 個人亞軍 團體冠軍
第六十九屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 散文獨誦 - 粵語 二人朗誦 - 粵語 詩詞獨誦 - 普通話	1A 蘇彝 1B 李業朗 1C 卓俊毅 1C 馮偉康 1C 陳守義 2B 林超瑜 2C 鄺逸豐 2C 張凱盈 2C 梁穎汶 2B 譚嘉敏 4A 麥穎菽 1C 陳煒城 1C 馬學南 4A 麥穎菽 4B 鄧佩怡 1B 何韻儀 1B 謝聰霞 1B 趙學涵 2C 江可兒 3B 胡慧怡 4B 蔡雲昇 4B 朱正邦 5C 朱嘉寶	優良獎狀 良好獎狀

	<p>詩詞獨誦 - 粵語</p> <p>1B 周浩天 1B 謝卓孚 1B 張貴怡 2B 陳子皓 2B 屈政言 2B 郭滿慧 2C 何家恒 2C 陳樂瑤</p> <p>詩詞獨誦 - 普通話</p> <p>3B 林湛儒 4B 陳鍊安 4B 吳瑋灝 4B 許靜雯</p> <p>1B 趙桂敏 2C 洪启源</p>		
學術	<p>69th Hong Kong Schools Speech Festival</p> <p>Choral Speaking F.3 & F.4</p> <p>Solo Verse Speaking</p> <p>Solo Verse Speaking</p>	<p>CHORAL SPEAKING TEAM F.3 & F.4</p> <p>2C TSANG KING HO 2C NG WANG HIN OWEN</p> <p>3B LIANG PEI SHAN 4A KOK TSZ CHUNG 5D YAU HO YING</p> <p>1C MA HOK NAM 2C LEUNG WING MAN 2C RAI CHRISTINA 2C CHAN LOK YIU 3B CHAN CHUNG YIN 3B ZHOU JIA YI 3B CHAN YIN HEI 3C HU QI YAN 4A WONG CHUNG HEI 5D NG YAN YIN</p>	<p>1st runner-up Certificate of Merit</p> <p>Certificate of Proficiency</p>
	<p>消委會及教育局合辦 第 19 屆消費文化考察 報告獎</p>	<p>4A 許朋錫 文智鈞 王道鑾 4C 王堯文 陳碧君 李浣婷 3B 陳彥熿 鍾愛行 何梓潼 3B 梁珮珊 黃椿淇 周嘉宜 李綺芸老師</p>	<p>高級組: 最佳選題獎</p> <p>初級組: 季軍</p> <p>周年紀念獎</p>
	<p>「談笑用 Brain」講中風 -- 全港中學中風常識 問答比賽</p>	<p>2A 梁沛謙 2C 張瑋晴 4A 施栢恩 4C 梅小雨 4C 楊欣瑤 5A 陳潔彤 5A 楊垣淇 6B 蘇曉俊 6D 吳芷華 6D 溫慕雪柔美 6D 黃穎彤</p>	<p>得獎者</p>
體藝	<p>離島區長跑賽 聯會盃 5 公里賽</p>	<p>4A 陳鉅桐 5B 張易臻 5D 袁景桐 4B 吳宇雄</p> <p>4A 陳鉅桐 5B 張易臻 5D 袁景桐 4B 吳宇雄</p>	<p>聯會盃區際總冠軍</p> <p>亞軍 季軍 殿軍 第八名</p>
	<p>南區田徑比賽 2017 男子 D 組跳高 男子 D 組 4X100 米 女子 C 組 4X100 米 女子 C 組 100 米</p>	<p>4C 劉澤銘</p> <p>3B 區珈信 4A 陳鉅桐 4A 李嘉灝 4C 劉澤銘 3B 周嘉宜 3C 胡綺雁 4A 黃智裕 5D 邱可盈 3B 周嘉宜</p>	<p>冠軍 季軍 季軍 季軍</p>
	<p>香港學界體育聯會 學界田徑比賽 2017</p>		

男子乙組跳高	4C 劉澤銘	亞軍
屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎	6B 岑偉濤	香港學生運動員獎
中學生視覺藝術創作展 2017-18	4A 施栢恩 6B 劉啟榮	嘉許狀
九龍倉全港中學生繪畫 比賽 2017-18	6C 王俊文	優秀作品
中西區家長教師會聯會 舉辦「香港是我家 不 分你我他」海報設計比賽	4B 袁穎恩 5A 李婉儿 5C 鄧艷芬 4A 邱黛珥 4A 黃頌晞 4A 陳煒曜 4B 鄧佩怡 4C 戴耀軒 5A 劉婷 5A 張碧儀 5C 羅承軒 5C 林秋馨 5D 黃嘉俐 1C 湛詩雅 2B 郭滿慧	高中組冠軍 高中組亞軍 高中組季軍 高中組優異獎 初中組優異獎
第六屆「徐悲鴻盃國際 青少年兒童美術比賽」	6C 賴曉蓓 6C 王俊文	香港區賽事之 《我們是一家》 中學組冠軍 西畫 高中組二等獎
兒童心臟基金會舉辦 「愛心利是設計比賽」	6C 王俊文 6C 施茵	高級組優異獎
香港藝術發展局主辦第 十屆校園藝術大使計劃	4A 邱黛珥 4A 姚賽君	校園藝術大使 嘉許狀
2018 全港卡坦島校際賽	4B 袁浩霖 4B 吳璋灝 4B 蔡雲昇 4B 吳燦旭 4B 袁浩霖	個人冠軍 團體亞軍
第五十四屆香港學校舞 蹈節	3B 陳彥煒 3C 林莉欣 4A 鄺詠怡 4B 黃宏遠 4B 張珊珊 4D 戴耀軒	優等獎及編舞獎
香港藝術學院主辦 2017-2018 年度校際戲 劇節	聖士提反堂中學戲劇組 李循敏老師、張竝華老師 2B 譚嘉敏 3B 黃韋傑 3C 黃韋智 聖士提反堂中學	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出整體演出獎傑出 合作獎 傑出舞台效果獎
2017 年度奧菲斯爵士鼓 演奏會	5C 羅承軒	最佳台風獎
第七十屆(二零一八年) 香港學校音樂節 口琴獨奏 中音薩克斯管獨奏 鋼琴獨奏 長笛獨奏	4A 黃智裕 4A 施栢恩 2C 張瑋晴 3B 江香漫	優異獎狀

	<p>結他獨奏 小提琴獨奏</p> <p>中提琴獨奏 中音薩克斯管獨奏 鋼琴獨奏</p> <p>單簧管獨奏 長笛獨奏 口琴合奏</p>	<p>2C 崔溥榆 4A 李嘉灝</p> <p>2C 張瑋晴 3C 朱蕊 3C 林莉欣 3C 梁梓矜</p> <p>4A 邱黛珥 4C 許景竣 5B 張曉嵐 5C 練沁銓</p> <p>5C 林秋馨 5D 林燃</p> <p>5C 嚴建波</p> <p>5C 李苑菁</p> <p>3B 區珈信 3B 馬小惠 4A 鄭愛頤 4B 李芷穎</p> <p>4C 梅小雨 4A 郝子聰</p> <p>4A 王道鑾 4B 鄧佩怡</p> <p>口琴隊:</p> <p>1A 蘇彝 1B 趙學涵 馮朗熙 2A 黃匯嵐</p> <p>2B 林超瑜 陳嘉翹 劉康杰 黃瀚標</p> <p>2C 袁皓璋 韋姬思 3B 盧浩俊 陳頌然</p> <p>4A 黃智裕 黃頌晞 陳鉅桐 劉錦濤 彭梓晉</p> <p>4B 洪樂天 李錦森 趙夢婷 4C 楊欣瑤</p> <p>5A 張碧儀 李婉儿 楊穎熹 5B 伍仲瑜</p> <p>5C 游昌華 林浩杰 5D 邱可盈 6A 何灝鋒</p> <p>6C 蔣家健 6D 周明灝</p>	<p>良好獎狀</p>
	<p>香港教育專業人員協會 主辦、馮堯敬慈善基金 會贊助 「V-ARE-ONE 義人 行」學界義工計劃 17/18</p>	<p>4B 許靜雯</p>	<p>傑出義工學生獎</p>
	<p>The Kiwanis Community Service Award 2017</p>	<p>4B 許靜雯</p>	<p>The Kiwanis Club Community Services Award</p>
	<p>公益少年團獎勵計劃</p>	<p>4B 許靜雯</p> <p>4B 許靜雯 4B 趙夢婷 4C 楊欣瑤</p> <p>3C 黎一輝 3C 梁梓矜 4C 謝青霞</p> <p>陳凱珊老師</p>	<p>優秀團員 中學初級獎章 中學基本級獎章 優異服務獎</p>
	<p>中西區青年活動委員會 及 YWCA 西環綜合社 會服務處合辦「分享· 愛」聯校領袖義工訓練 暨社區服務計劃</p>	<p>3B 胡慧怡</p>	<p>傑出領袖義工</p>
	<p>社會福利署 義工運動 2017</p>	<p>2C 江可兒 3B 余汶恩 3B 林湛儒</p> <p>5A 劉卓溇 5A 張澤輝 5A 張澤鏞</p> <p>5D 朱傳淦 5D 陳煒樂 5D 陳文欣</p>	<p>銅獎</p>

	社會福利署中西區及離島區推廣義工服務協調委員會主辦推廣義務工作計劃 2017	3C 黎一輝 4A 陳煒曜 4B 許靜雯 4B 趙夢婷 4C 楊欣瑤 4C 謝青霞	銅獎
	香港基督教女青年會義工服務計劃 2017	2C 江可兒 3B 余汶恩 3B 林湛儒 5A 劉卓澄 5A 張澤輝 5A 張澤鏞 5D 朱傳淦 5D 陳煒樂 5D 陳文欣 3A 張國泰 3A 王家希 3B 林湛儒 3B 黃韋傑 3B 余汶恩 3C 黃韋智 4C 劉澤銘 5A 任浩恩 5A 張宸雨 5A 陳潔彤 5A 劉 婷 5A 李婉儿 5D 蔡坤強 5D 黃衍諾 6A 區朗騫	銅章 義工服務狀
	中西區家長教師會聯會中西區傑出家校義工選舉	6C 王俊文 6D 戴凱欣 施旭寧先生 李敏華女士 胡詠文老師 葉惠珠老師	傑出學生義工 傑出家長義工 傑出老師義工
	香港精神科醫學院主辦 2018「米青年」精神健康大使計劃	5D 伍欣然 6A 李明怡 6A 李雲婷 6A 林佩怡 6A 張正彥 6A 姜家淇 6A 黃美怡 6A 譚凱欣	「米青年」二星證書 「米青年」一星證書
	家校合作委員會、海洋公園、港大社會工作及社會行政學系合辦「關心你」獎勵計劃	3B 梁佩珊 3C 黎一輝 4A 陳煒曜 4A 郝子聰 4A 麥穎菽 4A 文智鈞 4A 彭梓晉 4A 王詩瀚 4A 黃智裕 4B 吳瑋灝 4B 許靜雯 4B 鄧佩怡 4B 張珊珊 4B 趙夢婷 4C 楊欣瑤 4C 謝青霞 5A 蔡景昊 5A 張澤鏞 5C 林秋馨 5C 練沁銓	得獎者
關顧/ 公民 教育	和諧校園嘉許活動 (2016-2017)	聖士提反堂中學	「和諧校園」金獎
	香港基督教服務處、香港輔導教師協會合辦教育局協辦「2017 年度關愛校園獎勵計劃」	聖士提反堂中學	「關愛校園」榮譽
	港燈主辦「最傑出綠得開心學校大獎」2017	聖士提反堂中學	中學組冠軍
	敬師運動委員會主辦第 23 屆表揚教師計劃	李慈愛老師 胡詠文老師	獲表揚老師

關注事項

2015 至 2018 年度三年發展計劃兩個關注事項至本學年所有項目已經完成。經檢討後，擬定了 2018 至 2021 年度的新三年發展計劃及兩個關注事項：

1. 延續上周期的工作，繼續照顧學生的多樣性，配合學生的稟賦、性向、潛質、喜好、學習經歷及背景，幫助學生建立學習目標和方向，又從不同層面提升他們的學習動機和自主學習能力，從而強化學習成效，令學生的潛能得以發揮。

2. 建立健康愉快、友愛和諧的校園文化；培養學生尊重生命，愛己樂群的態度。

各項津貼的運用及成效報告

1. 學校發展津貼

本學年的學校發展津貼主要用於發展三年計劃內的關注事項，尤其是照顧學生多樣性，拓寬課程，豐富學生的學習經驗以促進學生多元發展。

- i) 聘請全職老師 1.5 名，增加人手以推行小組教學、拔尖補底及各項計劃及活動，並騰出空間讓老師參加各項培訓和講座（支出：\$552,420.00）
- ii) 聘請導師，照顧初中學生學習基礎差異的問題，為基礎未穩的學生提供補底的機會。（支出：\$43,200.00）
- iii) 舉辦多個課程與正規課程互為補足，以豐富學生的學習經歷；當中包括中一至中三性教育工作坊及音樂訓練。各類課程及活動豐富學生的成長及學習經驗。參加學生都表示活動有效益。（支出：\$81,350.00）
- iv) 為中一新生提供英語及數學暑期銜接課程，讓學生順利適應中學學習生活及課程。（支出：\$23,160.00）

本年學校發展津貼撥款	\$ 466,877.00
本年計劃總支出	(\$ 700,130.00)
本年不敷	(\$233,253.00) (不敷由 EOEBG 支付)

2. 校本課後學習及支援計劃

本計劃旨在配合政府的扶貧政策，讓學校為清貧學生舉辦課後學習計劃。本學年津貼項目分三大類：學科增益活動、課外活動及成長活動，旨在讓不同背景的學生都有均等機會參與不同類型的課後學習及經歷。本學年共 74 人次受惠，都是來自經濟需要的家庭的學生。

學科增益活動：

- i) 津貼 1 個學生參加資訊及通訊科技活動；(支出：\$100.00)
- ii) 津貼 10 個學生參加音樂科「一人一樂器」計劃；(支出：\$14,136.00)

課外活動：

- iii) 津貼 47 個學生參加樂器學習及樂隊；(支出：\$62,875.00)

成長活動：

- iv) 津貼 16 個學生參加學長領袖訓練營；(支出：\$1,350.00)

本年校本課後學習及支援津貼撥款	\$ 83,400.00
本年計劃總支出	(\$ 78,458.00)
本年結餘	\$ 4,942.00

3. 中學學習支援計劃

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模

式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育質素。「中學學習支援津貼」旨在給中學提供額外津貼，以期學校能靈活結合其他資源，為有特殊教育需要的中學生提供更適切的照顧。聘請額外人手，為學生推行學習計劃，並為有需要學生提供外購支援服務。

- i) 聘請特別支援助理 2 名，開設特別輔導組，支援學生學習、行為和情緒的需要；另又與輔導老師、訓導老師、駐校社工、駐校教育心理學家組成特別支援小組，定期召開會議，為有特殊學習需要學生擬定支援計劃，給予學生及家長全方位的支援。(支出：\$287,705.82)
 - ii) 聘請教師 0.5 名，減輕特殊教育統籌需要負責老師的教務，騰出空間照顧有特殊教育需要的學生。(支出：\$216,000.00)
 - iii) 參加辦學團體駐校教育心理學家計劃。駐校教育心理學家戚姑娘定時訪校，面見學生、家長、老師，與學校特別支援小組合作，為老師及學生舉行講座及分享。(支出：\$4,000.00)
 - iv) 聘請導師提供課後功課及學習技巧的輔導。(支出：\$64,900.00)
 - v) 開辦多個外購課程或服務，效果良好，學生及家長都表示滿意，課程和服務能給予學生合適支援，俾能發揮個人所長，投入學習，課程及服務包括：
 - ◇ 復和綜合服務中心 - 中一及中三工作坊(支出：\$3,800.00)
 - ◇ 心樂言語及吞嚥治療中心 - 校本言語治療服務(支出：\$43,200.00)
 - ◇ 笑說寫教育中心中二至中五英文讀寫訓練小組(支出：\$24,000.00)
 - ◇ 優才教育中心中一中文班(支出：\$4,400.00)
 - ◇ 優才教育中心中二至中五英文班(支出：\$14,400.00)
 - ◇ 救世軍「學校到訪諮詢、治療及訓練服務」(支出：\$12,675.00)
 - vii) 組織活動，建立校園和諧，幫助學生建立社交能力及自信心：
 - ◇ 舞蹈體驗及治療活動(支出：\$17,900.00)
 - ◇ 明愛中心社交技巧訓練小組(支出：\$7,854.00)
 - ◇ 中一共融教室「執行技巧小組」(支出：\$8,010.00)
 - ◇ 參觀香港盲人輔導會(支出：\$2,260.00)
 - viii) 雜項(支出：\$2,411.05)
- | | |
|----------------|-----------------|
| 本年校本中學學習支援津貼撥款 | \$ 755,244.00 |
| 本年計劃總支出 | (\$ 713,515.87) |
| 本年結餘 | \$ 41,728.13 |

4. 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

「校本支援計劃津貼」旨在協助內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童適應學習。津貼可用於幫助他們學習英語及中文、培養他們的個人發展及社會適應。本學年為新來港同學安排了多項學習支援活動，參加同學都滿意課程，尤其英語課程能提高他們對英語的興趣及鞏固他們的英語基礎。另外又津貼同學參加校外語文比賽、增強他們的學習自信。

- i) English for Asia 中六英語讀寫課程(支出：\$6,400.00)
- ii) English for Asia 中四、中五英語課程(支出：\$6,000.00)
- iii) 參加 2017-2018「菁英盃」全國青少年語文知識大賽(支出：\$6,890.00)
- iv) 中一至中三英文能力提升班(支出：\$37,100.00)
- v) 英文讀寫能力提升小組(支出：\$48,000.00)

- vi) 初中英文密集課程(支出：\$10,374.00)
- vii) 初中數學密集課程(支出：\$5,928.00)
- viii) English for Asia 中四至中五 Creative writing programme (支出：\$6,000.00)
- ix) Synergy 中四至中五 Foundation English Course (支出：\$5,200.00)
- x) 英文讀寫能力提昇暑期密集課程(支出：\$24,000.00)
- xi) 學習材料及雜項(支出：\$418.09)

本年校本支援計劃(新來港兒童)津貼撥款	\$ 199,772.00
本年計劃總支出	(\$ 156,310.09)
本年不敷	\$ 43,461.91

5. 加強非華語學生的教育支援津貼

教育局在 2013/14 學年起，為取錄 10 名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校(不包括特殊學校)，提供 30 萬至 60 萬元的津貼，讓學校為其非華語學生提供校本特設支援服務，以及在多元出路的大前提下，採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略。

本校除加聘人手支援教師及學生外，亦策劃文化活動，讓非華語學生能體會中華文化，提高他們學習中文的興趣。額外教師協助高年級非華語學生報考 GCSE 中文試，所有應試學生都得 A* 優秀成績，有助他們投考本地大學。另外，學生對文化活動有興趣，又有華語學生陪伴，加強共融文化，值得繼續。

- i) 聘請額外教師，減輕負責老師教務，並協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出活動(支出：\$371,133.00)
- ii) 聘請額外中文科助理教師，協助制定校本非華語學生的課程、支援學生考國際中文試及翻譯學習材料及家長通告(支出：\$226,800.00)
- iii) 聘請中文科教師助理，減輕中文科組非教學工作，輔導非華語學生學習，協助策劃文化活動及帶領非華語學生外出(支出：\$133,617.31)
- iv) 舉辦午間共融及文化活動，讓非華語學生品味中華文化及體味各地傳統服飾及節日特色(支出：\$2,782.00)
- v) 增添各科學習材料，支援非華語學生的學習需要(支出：\$443.20)
- vi) 雜項(支出：\$477.07)

本年加強非華語學生的教育支援津貼撥款	\$ 800,000.00
本年計劃總支出	(\$ 732,252.58)
本年結餘	\$ 64,747.42

6. 新高中多元學習津貼(資優計劃)

去年反思，建議配合學生差異及多樣性，增加課後學習班，以補足課堂的照顧；此外，亦可考慮增撥資源鼓勵在學術以外的活動，拓闊資優學生的接觸面及機會。本學年津貼主要用於五個項目。首先，為成績優秀的同學安排學習技巧課程及資優課程，以幫助能力較強的同學能充份發揮學習的果效。幸得校友相助，只收車馬費為學弟學妹提供指導，另又有其他導師協助。學生出席率高，認同課程有效。其次，為學生長及學會領導安排領袖訓練，本學年增加資助，減輕了領袖生的經濟負擔，令所有領袖生都順利參加訓練，提升領導能力及自信，所得果效在其職務上得以反映。第三、津貼資

優生參加各類課外活動和比賽，包括視藝作品展、音樂比賽、舞蹈比賽、數學比賽。學生在兩個比賽中都得殊榮。第四、延續「一人一樂器」計劃的成功，著意栽培有能力的學生，鼓勵他們進一步發展音樂潛能。

- i) 中六生物科拔尖課程(支出：\$3,000.00)
- ii) 中六化學科拔尖課程(支出：\$3,000.00)
- iii) 中六物理科拔尖課程(支出：\$4,800.00)
- iv) 中五級經濟科課後拔尖課程(支出：\$2,500.00)
- v) 中四至中六數學拔尖課程(支出：\$2,800.00)
- vi) 中四至中六「放手一搏」創意寫作課程(支出：\$3,400.00)
- vii) 中四至中五藝術家到校分享 - 「創意字款設計」講座(支出：\$800.00)
- viii) 中四及中五資優生參加校際音樂比賽(支出：\$950.00)
- ix) 中六視藝拔尖課程(支出：\$8,000.00)
- x) 中四資優生舞蹈啟發課程(支出：\$300.00)
- xi) 中四至中六資優生音樂訓練(支出：\$19,150.00)
- xii) 中四資優生參加校際舞蹈比賽(支出：\$10,600.00)
- xiii) 戲劇教育提升課程(支出：\$19,400.00)
- xiv) 學生長領袖訓練營(支出：\$17,000.00)
- xv) 學會領袖訓練營(支出：\$4,000.00)
- xvi) 中六視藝優秀作品展及比賽(支出：\$809.40)
- xvii) 雜項(支出：\$40.54)

本年新高中多元學習津貼撥款	\$	85,800.00
本年計劃總支出	(\$	100,549.94)
本年盈餘	(\$	14,749.94) (不敷由去年盈餘/EOEBG 支付)

*****完*****

二零一八年九月十九日